জোসেফ স্যাট

নব্য ইতার্লী।

ত্রীযোগেকীশথ বন্দ্যোপান্যায় বিজ্ঞাভূষণ এম, এ

কর্তৃক রচিত।

_0*0-

কলিকাতা।

ধরন্তরি ষ্ঠীম মেদিন প্রেদে শ্রীনীর্নদবরণ দাস দাস দারা

মৃদ্রিত।

—৾⊕∗©— সূন ১৩১৪ সাল ।

्रथनका।

"कननी क्रमञ्जूभिन्छ सर्गानिशि गत्रीयमी।"

্ একণিন ভারতের অধিবাসিগণ সমস্ববে এই গান করিযাছিলেন। জন্মভূমি একদিন তাঁহাদিগের নিকট স্বৰ্গ অপেক্ষাও 🛍 য়তর 🌢 ছিল। সেই জনভূমির গৌরব বর্দ্ধনার্থ এক-দিন তাঁহারা প্রাণ পর্যান্তও উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন। বজাতিশ্রেম ও বদেশামুরাগ একদিন ভারতবাদী আর্য্যগণের জ্রীবস্তভাব হি**ল। ভা**রতের ব**>** ভারতবাদীর অব্যাননা ক্রিলে এক্রিন ভারতবাসি-মাত্ৰেবই নথাগ্ৰ হইতে কেশ্ৰান্ত পৰ্য্যন্ত জলিয়া উঠিত। কি পাপে আমাদের অস্তর ইইতে দেই দেবহুল*ভ* ভাব অস্তর্হিত হইল ভাহা আমরা বলিতে প্লাবি না : কিন্তু আমাদের অস্তঃ এখন যে আর সে দেব্হল্ল'ভ ভাবে সমুজ্জিণিত নহে—ইহা একটা ঐতিহাসিক ঘটনা। সেই দেবহুর ভ ভাবের অভাবে আমা-দের জাতীয় অন্তিত্ব বিল্প্রপ্রায়। অধীন ফাতি বলিয়াই এইরূপ <mark>বলিতে</mark>ছি এ**মন নহে**। অধীন জাতির অত্যস্তরেও জাণ্ডীয় ভাব জনস্ত ধাকিতে পারে। অধীনতার্মুক্টে, পরম্পরের সুমবেদনায়, সেই কাতীর ভাব বরং স্থিকত্তর প্রজলিত হইতে পারে। অধীমতার অবস্থা-তেই আমেরিকার জাতীয় ভাব বিশেষ বিকাশ

পাইয়াছিল। রুষ-পদ-দলিত জাতীয় ভাবের নাম অন্থাপি জগতে কীর্ত্তিত। অধীন আইবিষ্দিগের অস্তরে জ্লস্ত জাতীয় ভাব বিখ্নান। রোমপরাজিত বিটনের জাতীয় ভাব বিলুপ্ত হয় নাই। অধীনভায় यानमञ्जान । विनुश्च रयः नारे वनियारे जाज আমেরিকার এত গৌরব। কুদ্র পোলগু জাতীয় অস্তিত্ব বিসৰ্জন দিল, তথাপি জাতীয় অভিমান ছাড়িল ভা। ছুর্বল আয়র্লণ্ড প্রবল ব্রিটিশ সিংহের নিকট পরাজিত হইয়াও জাতীয় অভিমান ভূলিতে পারিতেছে না। বোমপরাজিত ব্রিটন অধীনতায় জাতীয় গৌরব ভূলে নাই বলিয়া, আৰু তাহার কীৰ্ত্তি জগৎ-ব্যাপিনী। কিন্তু দাসত্ববিধে ভারতের জীবনীশক্তি বিলুপ্ত প্রায়। বহুদিনের অগী-নতায় ভারতবাসীমাত্রেরই অন্তর হইতে খদেশামুদ্বাগ ও খঞ্জাতিপ্রেমের ভাব সম্পূর্ণ-জন্মভূমির ' দ্ধপে , ডিবোহিত হইয়াছে। মন্বলোদেশে ধন প্রাণ বিসর্জন করা সভাতির উন্নতি-সাধনে জীবন উৎসর্গ করা--জুারত-तामीत निक्षे व्यक्तिक वनीक पहेना। ভাষতবাসী এক্ষণে জাতীয় জীৱন ভুলিয়া পারিবারিক-জীবন-থ্রিয় হ্টুয়াছেন। তাঁধার

চিস্তার একমাত্র বিষয় পরিবারস্থ, ব্যক্তিরর্গ। এ পৃথিবীতে আসিয়া, এই ভারতভূমিতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া—পারিবারিক ব্যক্তিবর্গ ভিন্ন আর কাহারও বিষয় ভাবিতে তিনি শিক্ষা করেন নাই। পারিবারিক কর্ত্তব্য ভিন্ন আর কোন কর্ত্তব্য তাঁহার কার্য্যের নিয়ামক নত্রে সাধারণ **কর্ত্ত**ব্য তাঁহার উপহাসের বিষয়। জনভূমি প্রপীড়িত হউক তাহাতে তাঁহার ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। শৃত্য ও দূষিত আমোদ-প্রমোদে তিনি লক্ষ লক্ষ মূজা ব্যয় করিবেন, তথাপি স্বদেশের উন্নতিদাধনে কপর্দ্দকমাত্র श्राम कविद्यम मा। छैशित लब्जा नाहे, ভাবনা নাই, উঠিবার ইচ্ছা নাই। তাঁহার তেজ नार, वीद्या नार, मारम नार। जिन জাতীয় অভিমান ও ব্যক্তিগত অভিমান পরি: পাক করিয়া বৈদেশিকের অধীনে দাসত্ব কবিতে বিশেষ অভ্যস্ত হইয়াছেন। গোলামী যেন তাঁহার প্রকৃতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনম্ভকালের গোলামীতে তাঁহাদিগের জাতীয় একতা বিলুপ্ত হইয়াছে। তাঁহারা হুইজনে একত্র হইয়া কোন কাজ করিতে পারেন না। বলবতী স্বার্থপরতা প্রস্বার্থের সহিত সামঞ্জন্ত বাথিতে भारतन ना। স্থতরাং ভীষণ সংঘৰ্ষ আসিয়া উপস্থিত হয়। এইরূপ নিরম্ভর সংঘর্ষে ভারতের অন্তর্ফোর্বার্লা ্রিদিন দিন অধিকতর সম্বর্দ্ধিত হইতেছে। এইরূপে অন্তর্দৌর্কল্যের বৃদ্ধির সহিত ভার-তের উন্নতির আশা অঙ্গুরে বিদলিত হই-ভেছে। এই ভীষণ রোগের প্রধান ঔষধ আত্মতাগ শিক্ষা। আমরা যতদিন না স্বাস্থ্-ভাব ভূলিয়া জন্মভূমির নিকট জীবন উৎসর্গ করিতে শিখিন, তথন বৈদেশিক পৃত্যাল জনা-করিব, যতদিন না আমরা দেবী ভারতীর

দের জাতীয় জীবনের কোন আশা নাই। ধাঁহারা মনে করেন যে, ইংবাজ তাড়াইলেই আমরা জাতীয় জীবন প্রাপ্ত ১ বৈ,তাঁহাদিগকে আমরা ভ্রান্ত মনে করিব। যে সকল উপা-দানে জাতীয় জীবন গঠিত হয়, আমাদিগেয অভ্যন্তবে সেই উপাদান-সামগ্রীর অসভাব আছে। সেই षमद्धाव थाकिए देवानिक শৃঙাল আমাদিগের পক্ষে অপরিহার্য্য। ইংরাজ যায়, ক্ষ আসিবে; ক্ষ যায় জার্মান আসিবে--এইরপে অনস্ত বৈদেশিক বিজেত্ত্যাত ভারত-বক্ষ প্লাবিত করিবে ৷ যে উপাদান-সামগ্রীতে জাতীয় জীবন সংগঠিত হয়, তাহার মধ্যে জননী জন্মভূমির চরণে আত্মবলি প্রাধান সর্ব্বপ্রধান। যথন অধিকাংশ ভারতবাসী জননী জন্মভূমির চরণে আত্মোৎসর্গ করিতে শিথিবেন, তথন দেবীপ্রসাদে ভারতবাদীর চরণ হইতে বৈদে-শিক শৃঙ্খল আপনিই উন্মুক্ত হইবে। ইতালী-বাসীরাও বহুদিনের দাসত্তে জাতীয় জীবন ভূলিয়া পরম্পবের প্রতি বিদ্বেষপূর্ণ ও বিশাস-भृग रहेशा छेटिशाहित्वन । वहकान-वाभिनौ অনীনতায় তাঁহাৰাও জাতীয় অভিমান ভূলিয়া বৈদেশিক গোলামীতে বিশেষ দীক্ষিত হইয়া-ছিলেন। সে সময়ে তাঁহারাও স্বনেশের জন্ম ও স্বজাতির জন্ম বিন্দুমাত্রও আত্মত্যাগ করিতে পারিতেন না। এই জন্ম পদে পদে তাঁহা-দিগকে বৈদেশিক চরণে প্রণত হইতে হইত। তথন ইউরোপীয় সমাজে তাঁহারা নগণ্য ও ঘুণাস্পাদ ছিলেন। কিন্তু সেই ইভালীই আবার যথন ম্যাট্সিনি প্রভৃতি কতিপয় মহা-ত্মার উদ্দীপনাম জনাভূমির চরণে আত্মোৎসর্গ য়াদেই ইতালীয়গণের চরণ হইতে ওমুক্ত উপাসনায় তন্মত্ব প্রাপ্ত হইব, তত্দিন আমা- । হইল। যে যে প্রাতঃশরণীয়-চরিত

মণের নিরন্তর থর্ম্বে ও অছ্ত আছোৎসর্গের নাহিনী শক্তিতে দাসর প্রাণীড়িত জাতি সকল আর্থ ভূলিয়া জন্মভূমির চরণে আত্মবিসর্জ্জন করিতে শিথিয়াছে, তাঁহাদিগের জীবিতমালা জাতীয় ভাবায় প্রথিত করা আমার জীবনের একটা প্রধান ব্রত। সেই সকল জীবনের বলবতী উদ্দীপনায় গদি একজন ভারতবাসীও

জন্মভূমির চরণে জাবন উৎসর্গ করিতে শিথেন ; যদি একজনও আত্মবার্থ জাতীয় স্বার্থে বলিদান করিতে শিথেন ; যদি সেই সকল জীবনের মোহিনী জিবলে ছুইজন ভারতবাসীও ভারতের মন্দোদেশে সম্বেত হুইতে শিথেন— তাহা হুইলেও আমার প্রিশ্রম সুম্বল মনে করিব।

প্রত্বারক্ত।

বিজ্ঞাপন।

त अगागीर मिरनत जीवनंत्रक निर्धिं হইয়াচে, ইহাডেও সেই প্রণালী অন্নুস্ত হই-য়াছে। ইউরোপীয় রাজনৈতিক ভাব সক্ল বঙ্গভাষায় প্রতিবিশ্বিত করা যে কিরূপ হুরুহ ব্যাপার—যাঁহারা এ কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন তাঁধারা ভিন্ন অপরে ভাহা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিবেন না। বঙ্গভাগা সংস্কৃত হইতে প্রস্থত। সেই সংশ্বত ভাষাতেই আধুনিক রান্ধনৈতিক ভাবের প্রভিবিম্ব দেখিতে পাওয়া যায় মা। স্থতরাং পদে পদে আমাকে সংস্কৃত ধাতুমূল শইয়া নূতন শব্দ সংগঠিত করিতে रहेबाट्ड । এরপ না করিলেও বঙ্গভাবার উন্নতিসাধন করা সম্ভবপর নয়। বঙ্গভাষা দীনা বলিয়া স্থাশিকিত বন্ধবাসিগণ ইহাকে অনাদর করিয়া থাকেন। বঙ্গভারীয় কথপো-কথন করা, বঙ্গভাষায় বক্ততা করা, বঙ্গভাষায় গ্রন্থাদি রচনা করা, অনেকে অর্দ্ধ-শিক্ষিতের

লকণ ব্লিয়া मरन करत्रन। অনেকের गः को त राय योश भिथिए**७ इहे** रव है स्वांकि हहे-তেই তাহা শিকা করা উচিত। এই সমত প্রান্ত ও লজ্জাকর মতের মূল—বঙ্গভাষার দারিস্তা। বাঁহারা মাতৃভাষার সেই দারিক্তা রিমোচনে জীবন উৎসৰ্গ করেন, তাঁহারাই প্রাকৃত দেশ-থিতৈষী তাঁহারাই ভবিষ্য পুরুষের ক্লভক্ততা-ভাজন হইবেন। যাঁহারা ইংরাদ্বীতে লিখিয়া, ও ইংকাজীতে বক্ততা করিয়া বৈদেশিক ভাষার কলেবর বৃদ্ধি করণে জীবন উৎসূর্গ করেন, তাঁহারা বিজেতী জাতির নিকট আদরণীয় হইতে পারেম, উচ্চপদে আরুঢ় ट्हेर्फ शारतम-किन्न उँशिमिश कईक श्रामरण কোন চিরস্থায়ী, মঙ্গলসাধিত হইবে বোধ रुष ना। ২রা চৈত্র ১২৮৬ গ্রন্থ । কলিকাতা।

জোসেফ্ ग्राष्ट्रिनि

নব্য ইতালী

প্রথম অধ্যার।

অন্ত উনবিংশ শতাক্ষীর শেষ ভাগ। ধর্ম-নীতি, রাজনীতি ও সমাজ্বিজ্ঞান প্রভৃতি শকল বিষয়েই এক্ষণে ঘোর বিল্লব উপস্থিত হইয়াছে। মন্থযোর মন উ**র্ম্**তর দিকে প্রবল-বেগে ধাবমান। - কোন বাধা বিপত্তি এই বেগ সংকল্প করিতে অক্ষম। বাঙ্গীয় পোত, বাপীয় শকট, তড়িদ্বার্ত্তাবহ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক সকল মান্বসমাজকে আত্মোৎকর্ষ সাধনের জন্ম যেন ক্রমেই ঘনিষ্ঠ कतिया ज्विट्टिह। मभूताम्र পृथिवी (यन ক্রমে এক সাধারণভন্তরপে পরিণত হুইভেছে। মানব নাত্রই যেন এক্ষণে পরস্পরের সাহায্যে পরস্পরকে সামাজিক, রাজনৈতিক ও ভ্রান্ত ধর্মের হুর্ভেগ্ন শুম্বান হইতে মুক্ত করিবার চেষ্টায় উত্তত হউ্পুছেন। যে দিকে। নয়ন নিক্ষেপ্ন कड़ि, त्मरे मिर्केर दिश्य ध्यम ध्यमप्रकान উপস্থিত। মানব মাজই একণে निटजद!

অক্তিত্ব বুঝিতে পারিয়াছেন। জীবনের, প্রত্যেক জাতির জীবনের, মানব সাধারণের জীবনের স্বতন্ত্র উদ্দেশ্ত ও আবশ্ত-কতা মানব মাত্রই এক্ষণে বুঝিতে পারিয়া-ছেন। কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজবিজ্ঞান, কোন বিষয়েই ব্যক্তিবিশেষের, জাতিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের অধীনতা স্বীকার করায়,—মানবপ্রকৃতির অবমাননা, ্মানবী উন্নতির গতি রোধ করা হয়, ইহা মানব মাত্রই একণে, বুঝিতে পারিয়াছেন। वाकिविरमध्यत्र, मल्लामायविरमध्यत्र वा कांजि-বিশেষের প্রভুৱে যে, জগতের মানব সাধা-ব্বঁণের •উন্নতি সম্ভাবিত নহে, ভাহা এক্ষণে মানব মাত্রই বুঝিতে পারিয়াছেন। তাঁহারা চিম্নির্জীয় অভিভূত ছিলেন। প্রথম ফরাশিবিপ্লবের উন্মাদিনী উত্তেজনায় আনব-সমাজ যেন এখন সেই চিম্বনিজা হইতে অভ্যা- থিত হইয়াছেন। 'দেই ভীষণ বিপ্লবকালে হত 🖟 অসংখ্য মানবের ক্ষরি, হতাবশিষ্ট মানব-জাতির মৃতদেহে যেন জীবন সঞ্চার করি: েপ্রাটেষ্টান্টিজ্ম যেমন পোপ-**প্রচারিত ধর্মের মতকে** প্রাঘাত করিয়াঙ্গে, मानवर्षम, त्यमन , त्थारिही न्छि अ्मरक अधः-**কৃত করিয়াছে; সেই**রূপ বিশ্বব্যাপী সাধারণ-ভব্তের ভাব রাজ্যতন্ত্রের মূলে কুঁঠারবিভি করিরাছে। ব্যক্তিবিশেষ, জাতিবিশেষ বা সম্প্রদারবিশেষ আর এক্ষণে মানবলাতির **উপাশু দেইতা নাই। সান্বসাধারণ**ই এক্ষণে মানবমাত্রেরই উপাত্ত দেবতা ৷ ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাধীনতা, সাম্য, একডা ও মানব-প্রেম এক্ষণে মানব্যাত্তেরট উপাঞ্জ দেবতা হইয়া উঠিয়াছে। এই ভাব ফরাশিবিপ্লবের পুর্বের ভল্টেয়ার প্রভৃতি কতিপর বৈজ্ঞানিকের মনে প্রথম সমুদিত হয় এবং তাঁহাদিগের নিকট হইতেই সমন্ত ফরাশি দেশে বাণ্ডি হইয়া ফরাশিবিপ্লবরূপে সেই ভীষ্ণ প্রেলয় উপস্থাপিত করে। সেই প্রলম্বের বেগ ইউ-রোপের প্রায় সমস্ত দেশকৈই ক্রমে উপগ্রাণিত করে। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, এই গভীর ও উন্নত ভাব কোন দেশেই দৰ্ব্বপ্ৰথমে প্ৰদা-সাধারণের মনে সমূদিত হয় না। ইহা সর্ব-প্রথমে কতিপয় মনীয়ীরই মনকে আন্দোলিত করে। তাঁহাদিগেরই জ্ঞানরশির বিকীরণে ক্রমে প্রজাসাধারণেরও চির্নিমীলিও জান-নেত্র উন্মীলিত হয়।

যৎকালে ইত লী অধীয়দামাজ্যের ভীষণ নিগড়ে আবদ ছিল, তৎকালে ইতালীর প্রকাদাধারণের মনে কোন গভীর যাত্না উপ্রতিত হয় নাই। দাসবের ভীষণ মূর্ত্তি প্রাহাদিগের নিকট প্রশাস্ত ও রমণীর আকাব ধারণ করিয়াছিল। অভাসিবশতঃ তাহারা আপিন আপন অদৃষ্টে আপনারা স্থগী হইয়া আসিতেছিল। তাহাদিগের হৃদয় মন ও শরীর জীবণ দাসভরে যে ক্রমে জীবও বিশুক্ষ ইয়া আসিতেছিল, তাহা তাহারা প্রথমে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে নাই। যথন তাহারা প্রায় কন্ধানাবশিষ্ট হইয়াছে, যথন তাহাদিগের ছর্দশার আর পরিদীমা নাই তথনও তাহারা, নিজায় অভিভূত,। কিন্তু এই গভীর নিজার সময়েও স্থানে স্থানে কতিশ্র যীরপুরুষ কর্তৃক শৃজ্ঞানভেদের চেষ্টা অমুক্ষ হিত। কিন্তু সাধারণ প্রজাবর্গের অভ্যান বিরহে এরূপ আংশিক চেষ্টা প্রায় উক্ত বীরপুক্ষদিগের নির্কাসনে বা শিরশ্রেদ্ধনে প্র্যাবসিত ইউত।

এত সময় একদিন কতিপয় বিদোহীকে দেখিয়া ম্যাট্সিনিনামক একজন ইতালীয় যুবকের মনে এই গভীর চিস্তা সমু-দিত হয়—"ইতালী আর কত দিন **এর**। নিদায় অভিভূত থাকিবে ? ইতালীর দাসও কি কখনই উন্নোচিত হইবে না? আমরা —ইতালীর—অধিবাসীরা—যদি म्हिन्द याधीनदात ज्ञा शानभाग दहें। कति, তাহা হইলেও কি ইতালীর স্বাধীনতা পুন: সংস্থাপিত করিতে পারিব না ?" ষেন কোন रेमवर्गानी এই প্রশ্নের উত্তরে বলিল "ইতালী আর অধিক দিন এরূপ নিদ্রায় অভিভূত থাকিবে না। ইতালী অদ্ভীয়ার দাসত্বশুঅন হুইতে অচিবাৎ উন্মুক্ত হুইবে। অধিবাদীরা যদি সকলেই প্রাণপণে চেষ্টা করে ্তাহা হইলে একদিনেই ইতাল্যীর হুর্গোপবি জাতীয় জন্মপতাকা উড্ডান হইতে পারে।"

এই বাক্যগুল স্মধুর বাণাধ্বনের স্থায় ভাঁহার কর্ত্বে যেন মধুধারা বর্ষণ করিল।

আবৈশ্ব পিতামাতাকর্ত্বক **ম্যাটুসিনি সাধারণতন্ত্রপ্রণালীর** উপাসনায় দীক্ষিত ইইয়াছিলেন। কি ধনী 🗇 দরিজ সকলের প্রতিই তাঁহার পিতামাতার সমান ব্যবহার ছিল। অবস্থাভেদে তাঁহাদিগের निकटे, वादशंद्राटल हिल ना।. मकल अवशा-তেই একজন সত্যনিষ্ঠ থাক্তি তাঁহাদিগের আদরের পাত্র ছিলেন। ম্যাট্সিনির নিজে-রও খাঁভাবিকী প্রবণতা, সাম্য ও খাধীনতার मिरकरे छिन। সেই স্বাভাবিকী প্রবণতা ফরাশি সাধারণতন্ত্রী লেখকগণের পুতক ও পত্রিকা পাঠে এবং লিভি ও ট্যাসিটস্ প্রভৃতি লাটীন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থাবলীর আলোচনায়ু অধিকভর পরিবর্দ্ধিত ও পরিণত হ'ইল।

এই পরিণত ও পরিবর্দ্ধিত স্বাভাবিষী স্বাদীনতা-প্রবণতা হইতেই ইতালীকে অধীয়ার শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত করার ইচ্ছা ম্যাট্সিনির षश्चद्र অভিশয় বলবতী হয়ै। ১৮২১খুপ্লাদের এপ্রিল মাসে জেনোগা নগরে জননীর• সহিত পরিভ্রমণ করিতে করিতে প্রণায়মান অফ্ত-কার্য্য পীড মণ্টিস বিজ্ঞোহীদিগের সহিত যে দিন তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন হুই-তেই খদেশের উদ্ধার-সাধন তাঁহার. জীবনেরু একমাত্র বত হইয়া উঠিল। ইতালীয় অধি-বাসিমাজেরই স্বদেশের অত্যাচার নিবারণে প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত; তিনিও ইতালীর অধিবাসী, স্থতরাং তাঁহারও এই গুরুতর •উন্থমের অংশভাগী হওয়া উচিত-এই চিন্তা **धरे मिन इटेंटा अक मित्नत्र क्या ठाँशिक °পরি**ত্যাগ করে নাই। দিবসে যথন জাগরিত থাকিতেন, বন্ধনীতে যথন নিজায় অভিভূত

হুইতেন, সকল সময়েই সেই প্**লায়মান** विष्कारी मिरगत मृद्धि जारात पात्रनभरम जावि-ভূতি ২ইয়া থেন তাঁধার আত্মাকে কর্তব্যের অকরণ জন্ম ভিরন্ধার করিত। এই সকল উন্মাদিনী উত্তেজনায় আঁখার এন্তর নাচিয়া উটিল। তিনি এই কিলোববয়সেই সেই বিদ্রোহের অকুভকার্য্যতার কারণ অনুসন্ধান ক্রিছে লািলেন এবং সেই বিদ্রোইকালে যে থে ঘটনা ঘটিয়াছিল ও যে যে লোক <u>তাহাতে</u> নিয়ক্ত ছিলেন, সেই সকলের তালিকা গ্রহণ কবিতে লাগিলেন। সমস্ত ঘটনাবলী পর্যা। লোচনা করিয়া তাঁহার মনে দুঢ় বিশাস জন্মিল যে, সকলেই যদি প্রাণ্পণে চেষ্টা করিড, তাহা হইলে এ বিজোহ কথনই অকৃতকাৰ্য্য ২ই•ত না। यनि मकत्नि श्रीनभरन ८५ छो করিলে ইতালীর উদ্ধারসাধন সম্ভবপর হয়. তবে সে চেষ্টার পুনরারভ করা না যায় * কেন গ

এই ভাব সেই বাল্যবয়স হইতেই তাঁহার
হান্য ছান্ত্রত করিল। এক্ষণে কি উপারে
তাঁহার অভীষ্ট সাধন করিবেন, এই ভাবনার
তাঁহার শত্তীর ও মন জর্জানিত ইইতে লাগিল।
ধৎকালে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্চমঞ্চকে
উপবিষ্ট, অন্তাক্ত সমপাঠী বালকরন্দ তাঁহার
চতুর্ফিকে প্রাক্তরমনে হাসিতেহে, পেলিতেচে,
বেড়াইতেহে, কিছু তিনি বিষয় ও গভীর
ি্তায় নিমগ্ন। বোধ হইত যেন অকালে
জরা আসিগা তাঁহার শরীর ও মন আছর
করিয়াছে। লোকে আত্মীর শুজনের মৃত্যুতে
ধ্রেপ কৃষ্ণবর্গ পরিছেদ পরিধান করে, তিনি
স্থানের শোক্তিক্সরূপ আপনাকে সেইরপ
কৃষ্ণবর্গ পরিছেদে সতিত আচ্ছাদিত রাখিতেন।
জনেন এই শোকের ভার এত গভীরতর হইয়া

আসিল নে, তাঁহার ছঃথিনী জনদীর অন্তরে, ভয়ের সঞ্চার হইল—পাছে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র আত্মহতা করেন।

ক্রমে শেকের নবীনতান্ধনিত উদ্বেলতা ভিরোহিত হইয়া হদমে শান্তি পুনঃ সংস্থাপিত হইব। । এই সময় রফিনিনামক ভাতৃগণের সহিত তাঁহার বিশেষ বন্ধুত্ব সংঘটিত হয়। এত দিন তাঁহার নিকট জীবন কেবল হু:খুমুয় বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। কিন্তু এই বন্ধুত্ব ঘটনায় তাঁহাত্ৰ বিশুষ্ক জীবন যেন সজীব হইয়া উঠিল। যে আভ্যন্তরীণ বহিং তাঁহার হৃদয়কে দগ্ধ কৰিতেছিল, তাহা যেন কিঞ্চিৎ পরিমাণে নির্বাণিত হইল। তাঁহাদিনের সহিত সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও দার্শনিক ধর্মণাত্র প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনায়; এবং ক্রিপে इंजानीय প्रक्षांत्र माथन इंहर्त, কিরপে নানা স্থানে সভা সংস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপায় চিস্তনে, তাংগর জীবন এক্ষণে কথঞ্চিৎ স্থাে অতিবাহিত হইতে কার্ব্যের প্রদয় পাওয়ায় তাঁহার হানর প্রশান্ততর হইন। ক্রমে ক্রমে ইতালীর পুনক্ষারে কৃতসংকল্প কতিপয় খুবক তাঁহাদি-গের সহিত মিলিত হইলেন। ইংাদিগের সাহায্যে তাঁহার হৃদয়ের গভীর যাতনা কথ-ঞিৎ অপনীত হল। জগৎ তাঁহার নিকট আর শৃক্ত ও জীর্ণারণ্যবৎ প্রতীয়মান হইল না।

এই সময় পছিনীয়ার নামে একব্যক্তি জেনোয়ার ইণ্ডিকেটর নামে একথানি পাত্রিকা প্রকাশ করেন। কিন্তু মাট্রিসনি ও জাঁহার বন্ধবর্গ এই পত্রিকায় গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অভিপ্রায় প্রকাশ করার, গর্বপ্রেন্টের আদেশে অচির্নাল্মধ্যেই ইংবার, প্রচার রাইভ হইল। যাহা হউক ধ্রেপ তেক্তে ইংক্তে গ্রপ্রেন্টের বিক্লকে লেখা হথ, ভাহাতেই ম্যান্সানর যশ জেনোয়ার সর্বত্ত উলেথবিত হইল।

এই. সময় গোয়েরাট্সিনামক একজন স্থবিখ্যাত নাটককারের সহিত মাট্সিনির বিশেষ স্বাস্থীয়তা জন্মিল। সার্ভিনীয় গবর্ণ-মেণ্ট কর্ত্তক জেনেয়োর ইতিকেটরের প্রচার বহিত হইলে—ম্যাট্দিনি, গোমেবাট্দি ও তাঁহাদিগের বন্ধবর্গ স্থির করিলেন যে, লেগ্-হরণে ইণ্ডিকেটরের পুনঃ প্রচার আরম্ভ করি-এই দিতীয় পত্রিকায় চাঁথাদিগের বাজবিবোধী ভাব অভান্ত**রূপে পরিবাক্ত্ হই**ন। कम्रकारना, शेर्द्वोक्षियानन्, जिर्धाङ्गि वार्टि প্রভৃতি যে সকল লেখকগণ বর্ত্তমান, গবর্ণ-মেণ্টের বিরুদ্ধে লেখার জন্ম নির্বাসন প্রভৃতি নানা দত্তে দণ্ডিত হইয়াছেন, ইহারা এই নৃত্তন পত্রিকায় তাঁহাদিগেরই স্ততিবাদ আরম্ভ করি-ইংাদিগের সাহস এতদূর বাড়িয়া উঠিল যে, নিদ্রাভিভূত টস্বান্ গবর্ণমেন্টেরও নিদ্রা ভঙ্গ হইন এবং ইহার আদেশে তাঁহাদি-, গের পত্রিকার প্রারে রহিত হইল। এরপ বল-পূর্দ্ধক পত্রিকার প্রচার বহিত করায় ইতালীর ভাবী মন্বলের হত্তপাত করা হইল। ইংাতে দেশের লোকের মনে, ইতালীর বর্ত্তমান গবর্ণ-মেণ্ট সকল যে, সর্ব্ধ প্রকার উন্নতির শক্র, এই ভাব দৃঢ়বদ্ধ হইল; স্মৃতরাং সকলেরই মনে এই প্রতীতি জন্মিল যে, ইহানিগের উন্মূলন ব্যতীত ইতানীর আর মঙ্গল নাই। যে সকল সুদয়-ভন্ত্ৰী এতদিন নীরব ছিল, তাহা একণে এক রবে বাঞ্জিয়া উঠিল।

এই সমগ্ন কাবে জিলারিজন নামে একটা গুপ্ত সম্প্রদায় ইতালীতে পুনঃ সংস্থাপিত হয়। এই সম্প্রদায়ের সহিত অনেক বিষয়ে মাটে -সিনির সহামভূতি হিল না। কিন্ত ইহাদিগের

कार्त्वागातिषम् मञ्जूषात् धार्यम्।

যে গুণের তিনি স্তাবক ছিলেন তাহা এক —

বৈ কথা সেই কাম। যে চিস্তা সেই কাম।

যে বিধাস সেই কাম। নির্দাসন ও প্রাণদণ্ডর ভয় ইহাদিগকে কর্ত্তব্য-সাধনে রেখানাত্রও বিচল্লিত করিতে পারিত না। অধ্যবসায় ইহাদিগের জীবন ছিল। ইহাদিগের আর্থ একটা বিশেষ ক্ষমতা এই ছিল যে—যত বার প্রাতন জাল ছিল করিবে, তত বারই ইহারা ন্তন জাল প্রস্তুত করিতে পার্বেন। এই সকল কার্থে ম্যাট্সিনি এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত হইলেন।

যে গুরুষারা তিনি এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত হন, তাঁহুার নাম রাঘ্যন্ডো ডোবিছা। িনি অতি গম্ভীর স্ববে বলিলেন -- "আদেশনাত্র কার্য্য করিতে পারিবে কি না ? হইলে এই সম্প্রদায়ের মঞ্গলের জক্ম প্রাণ দিতে পারিবে কি না ?" ম্যাট্সিনি বলিলেন "পারিব"। তাহার পর তাঁহাকে জানুপরি ৰসিতে বলিয়া, অসি নিম্বোশিত -করিয়া, সেই শস্তাদায়ের মূলমন্ত্রস্বরূপ কজিপ্র নিরম পালন করিবার জন্ত শপথ করাইলেন। সেই সম্প্রদায়ের ভ্রাতৃগণকে চিনিতে প্রার্থায় এমন ছুই তিনটী সঙ্কেত প্রদান পূর্বাক তাঁহাকে বিদায় করিলেন। • মাটি দিনি আজ ২ইতে কার্নো হারে। হইলেন।

"আদেশমাত্র কার্য্য করিতে ইইবে। প্রয়োজন ইইলে এই সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্ম প্রাণ
বিসর্জ্জনও করিতে ইইবে। — "কাহার
আদেশ ? কি কার্য্য ? এই সম্প্রদায়ভূক্ত
কতগুলি লোক আচেন এবং তাঁহাদিগের
নামই ঝ কি ? কোন্ মঙ্গলই বা তাঁহাদিগের
অভীষ্ট ? মাটি শিনি এই সকল বিষয়ের বিশেষ
অন্ত্র্যক্ষান করিলেন কিন্তু কিছুই ভানিতে

পারিলেন না। তান কেবল এইমাত্র জানিতে পারিলেন ুযে, তাঁহাকে নিস্তন্ধভাবে আদেশ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে এবং আদেশ ও মন্ত্রণা গোপন -রাথিতে হইবে। তাঁহার দীক্ষাগুরু মূলমস্ত্রোক্তারণকালে - আদেশ প্রতি-পালন ভিন্ন আর কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। কি উদ্দেশ্য-সংসাধিত করিতে হইবে তাহার ডিনি কিছুই উদ্রেধ করেন নাই। বর্ত্বান গ্রথমেণ্টের বিক্লদ্ধে যুদ্ধ করাই দীক্ষা-গুর-প্রদত্ত মৃলমন্ত্রের উদ্দেশ্র বটে; কিন্তু বর্ত্তমান গ্রবংমেণ্টকে কিরুপে উন্মূলিত করিতে **২ইবে এবং ইহা উন্মূলিত করিয়া ইভালীর** ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশকে এক শাসনের অধীন 💃 করিতে হইবে কি স্বতম্ম রাখিতে হইবে, ইঙালীতে• <u>সাধারণতন্ত্র</u> 1 • শংস্থাপিত হইবে; তিনি তদ্বিষয়ে কোন উপদেশ (५न नाई।

। দীক্ষাকালে প্রভাক সভ্যকে কুজি ফ্রাশ্ব এবং মাসিক পাঁচ ফ্রাল্ক করিয়া দিতে হইত। যদিও ইহা ম্যাট্ ফ্রিনির স্থায় ছাত্তের পক্ষে অভিশয় গুরুভার, তথাপি ভিনি ইহা আহলাদ পূর্ব্বক প্রদান করিতেন। মন্দ উদ্দেশ্যে পরের নিকট হইতে অর্থ-সংগ্রহ করা পাপ বটে, কিন্তু যে কার্য্যে একটা মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা আছে, এরপ কার্য্যে অর্থ-প্রদান করিতে সংকুচিত হওয়া ভাহা অপেকাও অধিকতর পাপ সন্দেহ নাই।

এই সময়কার লোকের এই ক্যুটী বিবম কোগ উপস্থিত হইয়াছে যে, তীহারা সৎকার্য্যে একটী টাকা ব্যয় করিতে হইলে সহস্র ভর্ক— সহস্র বিততা উপস্থাপিত করিবেন, কিন্তু আুমোদ প্রয়োদে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে একটা বাকুয়বায়ও করিবেন না। শরীরের রভেক বিনিময়ে থাঁহাদিগের দেশের উদ্ধার সাধন করা উচিত, স্বদেশের স্বাধানভা ক্রেয় করা উচিত, ঠাঁহারাই বারংবার আত্মস্বার্থত্যাগের অস-স্তবনীয়তা খ্যাপন করিতে লচ্ছিত হইবেন না। বরং তাঁহারা আপনাদিগের মান, সম্রম, জীবনপের্যস্তও বিপদ্যাশিতে নিমগ্ন করিবেন, স্বদেশবাসিগণের—ভ্রাভূগণের আত্মাকে দাসত্তর্মপ নরহক নিক্ষিপ্ত করিবেন, তথাপি আপমা-দিগের কোমভাঙাবের দার কথনই উদবাইন করিবেন নাণ

প্রাচীন খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা আপনাদিগের জন্ত যৎকিঞ্চিৎ রাথিয়া দরিজ ভাত্গণের উপকারার্থ তাঁহাদিগের সমস্ত ধনসম্পত্তি ধর্ম-গুরুব চরণে নিক্ষেপ করিতেন; কিন্তু এফণে (ইতালীর চ্ইকোটি পঞ্চাশলক লোকের, মধ্যে গ্রুমন একলক লোক পাওয়া যায় না, যাহারা ইতালী উদ্ধারের জন্ত প্রত্যেকে একটি করিয়া মুদ্রা দিতে পারেন; অপচ ইতালীতে এমন লোক নাই যিনি ইতালীর স্বাধীনতা চান না।

দীক্ষিত হওয়ার অন্নদিন পরেই ম্যাট্ দিনি কার্কোন্তারো সম্প্রদায়ের দিতীয় শ্রেণীতে আরোহণ করেন। এখন হইতে তিনি স্বয়ং অন্তকে দীক্ষিত করিবার অধিকার পাইলেন। তথাপি এই সম্প্রদায় কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে, তদ্বিয়ে তিনি এখনও সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রহিলেন। ক্রমে তাঁহার এই প্রতীতি জন্মিল যে, অচ্চাপি ইহারা কোম কার্য্যই করেন নাই। ইহারা সতত বলিতেন যে, ইতালীর কার্য্যকরী শক্তি একেবারে নই হইয়া গিয়াছে এবং আপ্রনাদিগতে বিশ্বসাধীনতাবাদী বলিয়া পরিচ্ছ দিতেদ। বাহারা জগতের অধিবাদিমাজেরই প্রাধীনতার জন্ম ব্যুগ্য, তাঁহারাই উক্ত প্রদের অভিবাচ্য। কিন্ত ইহারা জানিতেন না যে, বাঁহারা অদেশের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহানিগের পক্ষে অপতের অধি-বাদীমাত্রেরই স্বাধীনতা রক্ষা করিতে যাওয়া বিভ্রনামাত্র।

যাহা হউক ম্যাট সিনি এই সম্প্রদারের সহিত একণে কোন প্রকাশ্য বিবাদে প্রবৃত্ত না ইইয়া নবাধিগত অধিকার অনুসারে এই সম্প্রনারে নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন যে, এমন এক দিন আসিতে পারে, মথন তাঁহার শিষ্যসংখ্যা এত বেশী হইতে পারে যে, তিনি তাহাদিপের সাহায্যে একটা নৃতন সমাজ স্থাপন করিয়া, সেই সম্প্রনার মৃতদেহে মৰ জীবন সঞ্চারিত করিতে পারিবেন।

এই সময় ফ্রান্সে দশম চাল্ল ও সাধারণ-তল্লীদিগের পরম্পন্ন বিবাদ 🐓পদ্বিত হয়। গিজো, বার্থ, লাফেটী প্রভৃতি মহাপুরুষগণ সাধারণভঞ্জিদলের অধিনায়ক ছিলেন। ইং৮ দিপের সহিত কার্কোন্সারোদলের অধিনায়ক-দিগের বিশেষ সহাত্মভূতি ছিল। আবশুক रहेर्ल हैशनिश्व मार्शिया कवित्र हहेर्त, बहे কার্কোন্যারোদলের অধিনায়কেরা আপনাদিগের কার্য্যচেতনা উদ্দীপিত করিতে লাগিলেন। ম্যাট্সিনির উপর আদেশ হইল তিনি টস্কানীতে গিয়া কার্কোক্তাবিজ্ঞ ম সম্প্রদায়ের বর্জিত করেন। শিষ্যসংখ্যা টদ্কানী যাজার পূর্ব্ব দিন রাজি বিপ্রহরের সময় তিনি এক নিৰ্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হই-লেন। দেখিলেন, তৎকর্ত্বক দীক্ষিত সমস্ত শিষ্য সেই স্থানে তদাগমন-প্রতীক্ষা করিভেছে, এই সম্প্রদাবের স**মন্ত কা**র্য্য এত নিভূতভাবে गश्माधिक इंडेज या, मार्किमिनिय शिक्षाबा

কেইই জানিত না বে, তাহাদিগকে কোথায় যাইতে হইবে। মাহা হউক এই শিষ্যবর্গ সমভিদ্যাহারে ম্যাট্ সিনি অবশেষে লেগ্হরণে উপস্থিত হইয়া টস্কানী ও অন্তান্ত প্রদেশের অধিবাসীদিথকে এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।

এই স্থানে কালে বিনি নামে একজন কার্কোজারো ম্যাট্ সিনির বিশেষ সংগ্রহী ।
করের। এই ব্রক্রের জ্বাফ অতি উদার ও পবিদ্র এবং বৃদ্ধির্মিন্ত অতি তেজিবানী ছিল। বাণিজ্যের অস্কুসরপে সতত ব্যস্ত থাকায় ও তাৎকালিক মন্ত্র্যা ও ঘটনাবলীর ক্রতকার্য্যভার উপর বিশাস না থাকায়, এমন উদার হৃদয় ও এতাদৃশী ডেজম্বিনী বৃদ্ধির বিশ্বরণ সতত ।
ভইতে পারিত না। পারলোকিক প্রস্থারেশ্ব আশা ও বিশাস বিনা অসাধারণ ধর্মনৈতিক দ্রহা ও অসীম আশ্বত্যাগ সম্ভাবিত নয়—
গাঁহাদিগের এক্লপ বিশাস, কার্লোবিনির চরিত্র
ভীহাদিগের বিশ্বাসের অম্লক্রতা সপ্রমাণ করিতে সক্ষম।

কালোঁবিনিও ম্যাট্ ব্যান্ধর স্থায় কার্নোস্থানিজনের সক্ষেতাদির উপর বিশেষ বিরক্ত
ভারিজনের গ্রেণান্ধ আবগুকতা স্থীকার
করিতেন। ইহারা হুই জনে ত্রমণ করিতে
করিতে একদিন মণ্টিপল্সিয়ানো নগরে।
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি প্রুমণান্তী
করিতে একদিন মণ্টিপল্সিয়ানো নগরে।
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি প্রুমণান্তী
করিতে একদিন মণ্টিপল্সিয়ানো নগরে।
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি প্রুমণান্তী
করিতে একদিন মণ্টিপল্সিয়ানো নগরে।
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি প্রুমণান্তী
করিতে একদিন মণ্টিপল্সিয়ানো নগরে।
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি প্রুমণান্তী
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি সকলের তালিকের
ভিলা ও কুজিনের মত সকল উয়তি সকলের
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তা করিতা
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তির ক্রমণান্তী
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী করিকা
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী করিকা
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী করিকা
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তির ক্রমণান্তির করিকা
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী করের ক্রমণান্তী
ভিলা ও কুজিনের মতের ক্রমণান্তী ক

নিগের বিমজ্জনোশুণ আত্মাকে কথঞিৎ উত্তোলিত করিতে গেলেও, তাহারা ভরে কম্পিত ইত। তাহাদিগের সাধ্য থাকিলে তাহারা ইতিহারকে জগং হইতে নিকাসিত করিত সন্দেহ নাই। অবশেষে গোমেরাট্সির সহিত তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ হইল। তাঁহারা দেখিলেন, গোমেরটিনি সেই ভীষণ কারাগারে ব্যায়াও তাঁহার "অ্যাসিন্ডিও ডি ফিরেঞ্ব" নামক গ্রন্থের রচনায় নিময় খাছেন। তিনি উপ-ক্রমণিকাটী তাঁহাদিগের নিকট পাঠ করিয়া স্বয়ং এতদূর উত্তেজিত হুইয়াছিলেম যে, মন্তকে জলসিঞ্চন দারা জাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিতে হইরাছিল। স্বনেশের অতীত অবদামপরস্পরার উপন তাঁহার গভীর ভক্তি ও ভাষী মহত্তের উপর তাঁহার অবিচলিত বিশাস ছিল। সকল অভুত ঘটনা ইতালী কেত্ৰে ভবিষ্যুত সংঘটিত হইবে, তাঁহার জতীব তেজ্বিমী কল্পনা তাঁহার মনোদর্পণে তাহাদিগের প্রতি-বিশ্ব প্রতিফলিত করিত। কিন্তু কি উপায়ে সেই মহৎ কার্য্য সকল • সম্পাদিত হইবে, তদিনয়ে তাঁহার বুদ্ধি কোন স্থিরতা অবলম্বন করিতে পারিত না। এই সময়ে মধ্যে মধ্যে তাঁহারা গিজো ও কজিন দত্ত ঐতিহাসিক দার্শনিক উপদেশ সকল প্রাপ্ত ইইতে শাণিলেন। গিজো ও কুজিনের মত সকল উন্নতি পক্ষপাতী আগমনকাল তাঁহারী ওৎস্থকের সহিত প্রতীক্ষা [©] করিয়া 'থাকিতেন। भाषि मिनि জ্যান্টের "ভেলা মনার্কিয়া" নামক পুত্তক পাঠ করা অবধি এই মতের পক্ষপাতী হন। তিমি সেই অবধি এই মতটী অধিষ্ঠাত্রী-দেবতা স্থরূপ হানরে ধারণ ক্রিয়া আসিভেছিলেন। जुड़ेक्क डिमि लाद्यवार मिर्द मिकड़े विद्वा व

ষ্ঠারো সম্প্রদারের দিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত ।
করণ কালে মস্ত্রোচ্চারণ এবং শেষতঃ অসিগর্ভ ষষ্টি ব্যবহার করণ। ম্যাট্সিনি এক
এক করিয়া সমস্ত অভিযোগ হইতে আপনাকে উন্মুক্ত করিলেন। গর্ণমেণ্টের প্রজাপ্রিন্থন করিরোর ইচ্ছা অতিশয় বলবতী ছিল,
কিন্তু কিরপে প্রজাপীড়ন করিজে হয়, গ্রণমেণ্ট তাহা জানিত না। ম্যাট্সিনির গৃহ
প্রথারপুষ্ণরূপে আলোড়ন করিয়াও গ্রণমেণ্ট
তাহার বিরুদ্ধে কোন কাগজপত্র পাইল না।

প্রটোলকো নামে যে কমিশনর মাট-সিনির বিচারার্থ নিবুক্ত হন, তিনি প্রমাণা-ভাবে ম্যাটুসিনিকে দোষী ৰলিয়া নিৰ্দেশ ক্রিতে পারিলেন না। গ্রণনেণ্ট তথাপি ভাঁহাকে ছাড়িতে পারিলেন না। ম্যাটুসিনি পিয়াট্টসা সার্জ্জেনোর শিবিরে অবরুক থাকিতে, षानिष्टे श्हेरनन । अशास्त्र अक क्षत्र श्रीहीन ক্ষমশনর কর্ত্তক তিনি পুনর্কার পরীক্ষিত্ হইলেম। তিনি ग্যাট্সিনির প্রতি নানা-প্রকার প্রশ্ন প্রয়োগ করিতে লাগিলেন, নানা-প্রকারে তাঁহাকে পরীকা করিতে লাগিলেন; তথাপি তাঁহার নিকট হইতে কিছুই বাহির করিতে পারিলেন না। অবশেষে ক্লান্ত ও কোধান্ধ হইয়া, ম্যাটুসিনিকে হতবুদ্ধি করিবার নিমিত্ত বলিলেন—"তুমি এখনও স্বীকার কর, তোমার সমুদায় বিষয় প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, এখন গোপন করা র্থা। তুমি অমৃক দিন, অমুক সময় মেজর কটিন্ নামক কোন ব্যক্তিকে কার্কোঞারিজম্ সম্প্রদায়ের দিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিয়াছিলে।"

ভয়ে ম্যাট্সিনির সমস্থারীর শিহরিয়া, উঠিল, কিন্তু তিনি কথঞ্চিং ভয় সংবরণ করিয়া ধনিকেন—"বৃক্পোলক্রিড নিথ্যাণবাদের অসত্যতা প্রমাণ করার 'চেষ্টা বিজ্ঞনামাত্র। আছে। যদি ইহা সত্য হয়, তবে আপনি কেন উক্ত নেজর কটিন্কে আমার সমুখীন করুন না।"

কিন্ত কমিশনর মেজর কান্কে ম্যাট্-সিনির সম্থীন করিতে পারিলের্ন না। কারণ মাট্সিনির বিক্তমে গোয়েন্দার কার্য্য গ্রহণ করার সময় কটিন গ্রব্মেন্টকে এই প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ করেন যে, তাঁহাকে যেন কোন মতেই বিচারস্থলে আনয়ন করা না হয়।

गार्हिनि किङ्कपिन (महे निविद्यहे प्यव-ক্ষ বহিলেন। যে কয়েক দিন তিনি তথায় ছিলেন, সৈনিকেরা তাঁহাকে লক্ষ্য নানা প্রকার রহস্ত কৌতুক করিত। যেন তাহাদিগের ক্রীড়ার সামগ্রী উঠিলেন। যত দিন তিনি শিবিরে আবন্ধ ছিলেন, প্রতিদিনই গৃহ হইতে তাঁহার জন্ম আহাবীয় দ্রব্যাদি আসিত। একদিন তাঁহার জননী সেই আহারীয় দ্রব্যাদির অভ্যন্তরে একটা পেন্দিন্ পাঠাইয়া দেন। মাট্সিনি ধৌত করিবার নিমিন্ত বাটীতে যথন তাঁহার লিনেৰ জামা পাঠাইয়া দিতেন, সেই সময় সেই পেন্সিল্ নিয়া আপনার মন্তব্য কথা সেই জামায় লিখিয়া পাঠাইতেন। এই প্রকারে তিনি তাঁহার বন্ধু বান্ধবদিগকৈ গৃহস্থিত কতক গুলি কাগজপত্র নষ্ট করিয়া ফেলিবার উপ-দেশ দেন। সেই কাগজপত্রগুলি ধরা পড়িলে টস্কানীর অনেকগুলি কার্ক্সোন্তার প্রাণ ए**७, निर्का**त्रम वा कदावरवाध इहेज मत्न्यः नाहे।

যৎকালে মাট্সিনি কারাক্ত হন, তৎ-কালে মরেলি নামক একজন ব্যবহারাজীব ডোরিয়া নামক একজন পুরুক্বিক্রেডা এবং ্যানানো ও চোঁৰি প্ৰভৃতি আৰও অনেকগুণি াৰ্কোন্তারো কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন।

একদিন স্যাট্রসিনির পিতা জেনোয়ার বর্ণর ভেনান্দন্কে জিজাসা করিলেন, ঠাহার পুত্র কি অপরাধে কারাগারে নিক্ষিপ্ত ইয়াছেন ?" তহুন্তরে গবর্ণর বাহাত্বর বলিলেন এই প্রশ্নের উদ্ভর প্রদান করার সময় এখনও ।পস্থিত হয় নাই। তথাপি যদি জানিতে ইচ্ছা ন্ত্ৰ, তবে এই মাত্ৰ বলিতে পান্দি যে, তোমার ক্রের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ এবং তাহার প্রকৃতি তি চিন্তাশীল; কিন্তু তাহার চিন্তার বিষয় য় কি, তাহা দে জিজাসা করিলেও কোন-তে প্ৰকাশ ৰবে না। আর সে রম্বনীতে নৰ্জন প্ৰদেশ ভ্ৰমণ করিতে অতিশয় ভাল াদে। এরপ তীক্ষধীশক্তিসম্পন্ন বুবকর্ম-াহাদিণের গঙীর চিন্তার বিষয় গবর্গমেণ্টের नकी विविध-कथन शवर्गियल्डेन श्रीडि-গ্ৰুন হইতে পাবে না।"

একদিন রন্ধনীতে মাট্সিনি গভীর নিজায় অভিভূত আছেন, এম্বন সময় হুইন্ধন সনিক পুরুষ আসিয়া তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হরিয়া জাঁহাকে তৎক্ষণাৎ তাহাদের অমুবর্ত্তন হরিতে বলিল। মাট্সিনি । মনে করিলেন **গাহাকে** বুঝি আবার পরীক্ষা করিবে বলিয়া শইয়া যাইতেছে। কিন্ত যথন তাহারা গাহাকে বন্তাদি সঙ্গে কবিয়া সইয়া যাইতে ালিল, তথন তিনি বুঝিলেন যে, তাঁহাকে এ শিবির পরিভ্যাগ করিয়া অক্সত্র যাইতে হইবে। চথন তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ঠাঁহাকে কোথায় ঘাইতে হইবে। তহুত্তরে গ্ৰহারা মলিল যে, তাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করার নিষেধ আছে। তথন হঠাৎ স্বেহ্ময়ী कननीय कथा माणिजिनित मदन छेपिछ हहेन।

ঁজননী যদি পরদিন জানিতে পারেন যে, তাঁছার পুত্ৰকে স্থানান্তৱে লইয়া গিয়াছে, ভাহা হইলে পুত্রের জীবন বিষয়ে হতাশ হইয়া ছয়ঙ তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এইজক্স মার্ট-সিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, বলচালিত না হইলে জননীকে পত্ৰ না লিখিয়া ডিনি 🖛 পাদও বিচলিভ হইবেন না। দৈনিকদ্বয় অনেক চিন্তার পর আপনাদিগের দল্পতির সহিত পরামর্শ করিয়া ম্যাট্সিনিকে পত লিখিতে অমুমতি প্রদান করিল। সিনি জননীকে এই মর্মে কতিপয় লিখিলেন যে, তিনি শিবির পরিত্যাগ করিয়া অক্তব যাইতেছেৰ বটে, কিন্তু তজ্জ্ব তাঁহার ्रकान **फ्रा**यत कांबन नाहे। পতा नमाश इहेल তিনি সেই পৈনিকপুঞ্বদিগের অনুগ্রমন করি-প্লেন। শিবিরণারে তাঁহার জন্ত একথানি সিডান চেয়ার প্রান্ত • ছিল। गां जिनि ইহার অভাস্তরে প্রবেশ করিবামাত্র সৈনি-क्ति हेश व्यक्ष कित्रियां मिन । और नमय হঠাৎ দূর হইতে অস্থের পদশব্দ শুনিতে পাওয়া शिल। द्यांभ रहेन द्यन दकान प्रधादताही বছদুর হইতে অভিবেগে আগমন করিভেছেন। দেখিতে দেখিতে অব সমীপবন্ধী হইল এবং "ভয় নাই ! ভয় নাই ! প্রফুল হও ! প্রফুল হও!" পিতৃ-দেবের এই চিরপরিচিত স্বর य। ট্রিসনির কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করিল।

ম্যাট্সিনির পিতা পুত্রের স্থানান্তরীকরণ বৃত্তাস্ক কেইথা হইতে গুনিয়াহিলেন, ম্যাট্সিনি আহা জ্বানিতে পারেন নাই। ম্যাট্সিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত হইবামাত্র সৈনি-কেরা যেরগ নিচ্নতার সহিত ভাহাকে তথা হইতে দ্বীকৃত করিয়া দিল,—ম্যাট্সিনি পিতার করম্পান্ভানিত স্থাপ্তে যাহাতে যাফিত

ছন দেই অভিপ্রান্যে যেরপে, নিষ্ঠুরতার সহিত তাঁহাকে সিডান্ চেয়ার হইতে আকর্ষণ করিয়া বন্দীশকটে আরোপিত করিল, --- বেরূপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাহারা মাট্সিনির ছুঃখে কাতর সমীপবর্তী কোন যুবকের প্রতি ধ্বে আস করিবার মানসে ধাবমান হইল,— ওর্মণ নিষ্ঠ্রতার নিদর্শন মণ্ট্রিনি পূর্বের আর কথন দেখেন নাই। ধে যুবক অদূরে भाषादेश माहिमिनित इःटथ वैकृतिमुद्धिन অ্পষ্টিনো তাহার নাম করিতেছিলেন এই পরিবারের সহিত মাট্টিনির লাতৃভাব ছিল। ইহার অন্তিকাল প্রেট এই অমুপন যুকে নির্নাদিত হট্যা কয়েক বংসবের মধ্যেই স্ফলণ্ডের পশ্বিতা প্রদেশে मानवनीला मरवत्र कत्यन । कृत्यव कामनज বুদ্ধিবৃত্তির গভীরতা এবং আগার অপাদীনিগভা প্রভৃতি গুণে তাঁহার নাম, গুদ্ধ ইতালীর কেন, স্কটুলভেরও অধিবাসিনিনের চিত্তণটে চিন-অঙ্কিত হুইয়াছিল।

দেখিতে দেখিতে বন্দীশকট গেণ্ট আভিয়া কারা বিরস সল্থে উপস্থিত হটল। সেই কারা বার হইতে একজন বন্দী আনতি ও শকটমধে: প্রবেশিত হইল। এই বন্দীর পাদ হ'তে চকু পর্যান্ত সমস্ত নরীর বজে আহ্রাদিত ছিল; তথানি মাট্সিনি ভাহাকে প্রাসানো বলিয়া টিনিতে পানিলেন। পানা-নোর সহিত বন্কধারী হই জন নৈনিক পুক্স ছিল। ভ্রাধো একজন লানে কণ্ হোটেলের সেই ওপ্রতর।

বন্দাশকট পুনরায় প্রবাহিত হইল এবং জোলাঞা; অনুতিবিল্যে সেভোনার হুর্লের সম্মুখে এরপ ম্বণিত আনুমা উপস্থিত হ'ল। ছই বন্দীই ছুর্লের ইইলাছেন। অভান্তরে নাত ও তংক্ষণাৎ পৃথক্কত হইন গবর্গরে

লেন। পূর্বে ভাঁহাদিগের আসার কোন সংবাদ ছিল না, এই নিমিত্ত তাঁহাদিনের জন্ম কোন গৃহ প্রস্তুত করিয়া রাখা হয় নাই এইজক্ত মাতিসিনিকে প্রথমে এক অন্ধরণার-ময় স্থানে অবৰুদ্ধ কৰিয়া রাখা হয়। তথায় সেভোনার গ্রণ্র ডিমেরি তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন। সেই সপ্ততিবর্ষবয়ক পুরুষ বক্রোক্তি পূর্রক মাট্সিনিকে বলি-লেন—"তুমি অনেক বুজনী বিদ্রোহী, সভায় জানরণে অতিবাহিত করিয়াছ, অনিদ্রায় ও িস্তার তোমার শরীর ও মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াটে; আশা করি এগণে এই নির্জ্জন ও নিভূত প্রদেশে বিশ্রাম লাভ করায় অনিদ্রা ও চিন্তাজনিত ক্লম অপনীত হইবে।" মাট্ট সিনি তাঁহার নিকট একটি চুরট প্রার্থনা করার আবার বজোক্তি পূর্বক বলিলেন-আমি জেনোলার এবর্ণবের নিকট এ বিষয়ে লিহিয়া পাঠাইব। তিনি যদি অনুমতি কৰিয়া প্রান তাহা ২ইলে আমার দিবার আপতি থাকিবে না।" ব্লিয়া গ্ৰণ্ৰ করিলেন। ম ট্রিসিনি হঙীয়া অনুধি অনেক বার অবমানিক ८०न, अरनक शख्या भारेशाद्दन, ন টিসিনির চকু দিয়া এক বিন্তু জন কথন পতিত হয় নাই। কিন্তু আজ গ্ৰণর চলিয়া েনে—তাঁহার গর্নিত নয়ন ভেদ কিয়া ভাটিকত অশ্বিন্দু নিপতিত হইল। ্র অঞ্ হুঃগের অঞ্ নহে—কতিরভার জঞ্ নত্ে-কোনের অঞ্; পিঞ্জরবদ্ধ জোবাঞ : জোধের কারণ এই যে, ভিনি এরপ দ্বণিত ও পাষ্ড্রনিগের হতে নিপতিভ

গবর্গরের সহিত কথোপকথনের ঁএব

ঘণ্টার মধ্যে তিনি তাঁহার নানির্মিত গৃহ-পিঞ্জবে আবন হইলেন। এই নবগৃহ সেই তুর্গেল্প শিথরোপরি **অবস্থিত ছিল। স্ক**তরাং সেখান হইতে অনন্ত সাগ্রের লহ্বীলীলা ভিন্ন আর কিছুই অবলোকন করা যাইত না। ইহাও মাট্রসিনির পকে তথন সাবাস্ত স্থারে বিষয় হইল না। যখনই তিনি ত্রীয় গৃহপিজবের লোহগুলাদ্দ গ্রাফ দিয়া নয়ন প্রদারণ করিতেন, তথনই অনন্ত সাবি ও অনন্ত আকাশ--প্রকৃতির চুই প্রকাণ্ডতম প্রার্থ--তাঁহার ন:নপ্রে গতিত হইত। সেই গৃহনী এত ্**উত্তে** অবন 🏋 বিল যে, তথা ইইতে মৃত্তিকা দেব ্ধাটত না। অনিলদেব ধংন সেই গৰাকের নিকে প্রবাহিত হ**ইতেন, ত**থনই স্থারু হ**ৈ**তে জ লোপজীবিনিগের আনন্দ্রীতি 'শুনিতে পাওল যাইত। প্রথম নাদে মাট্টিনির হুত্তে কোন পুস্তক প্রদত্ত হয় নাই; কিন্তু সৌ ছাগাক্রমে এই সমঃ জি মেরির পরি-বর্ত্তে, কা গলীগার ফণীনা নামক এক গ্রন সদাশয় ব ক্রি সেভোনার গ্রহণের পদে অভি-विक इन। इति मन्ना क्विया धैकशानि বাইবল, একথানি ট্যাসিট্য ও একথানি वाञ्चन भाष्ट्रिमिनिय इटल श्राम करवन। এগানে একটী ক্ষুদ্র পক্ষী ভাঁহার ক্ষমাত্র কারানহচর ছিল। ইহার স্থানির বব ও িবিব গতি দ্বারা জনেক সময় তাঁহার মান্দিক ক্লেশ অপনীত করিত।

তাঁহার সদয় কারাধ্যক্ষ সার্ক্রেণ্ট অনার্ক্টো-নীটি; দৈনন্দিন কারাপ্রহরী; ক্যাটেরিনা নামক প্রীভ্রন্টিস্রমণী—যিনি প্রত্যহ তাঁহার আহারসামগ্রী আনম্বন করিতেন;—এবং গ্রুপর কণ্টানা,—মানবজাতির এই কয়েকজন

মাত্র সেই কারাগারে তাঁধার নয়নপথে পতিত হইতেন। জ্যান্টোনীটি প্রায় প্রতিদিন সন্ধানকলে অবিচলিত, গাস্তীর্যার সহিত ম্যাট্রিনিকে বলিতেন—"যদি আমি কোন বিষয়ে আনেশ প্রদান করি ?". তত্ত্বে ন্যাট্রিনিক বলিতেন—"হাঁ, কিসের আদেশ তাহা আমি ব্রিয়াছি; আমার জেনোরায় লইয়া যাই বার জঁও একথানি শকটের"।

ফটানা একজন বৃদ্ধ দৈনিকু পুরুষ। ইতালীতেই তাঁহার দ্রা, মাতৃভূমির ছঃখে ভিনি কাত্র ছিলেন না এরপ নহে। কিন্তু তাঁহার মনে এই গভীর প্রতীতি জনিয়াছিল যে, কাৰোভাৱে৷ সম্প্ৰদায়ের উদ্দেশ্ত কেবল লুণ্ঠন, ধর্মের নির্মাসন এবং প্রকাশ্ত স্থানে -ররবলি **প্রদান ইতারি । মাট্**সিনির ভাষ এনন যুৱকের মনে এরূপ ভ্রম প্রবেশ করিয়াছে বুলিয়া তাঁহার জন্ম তিনি অতিশয় ছ্ংথ প্রকাশ করিতেন এবং সদয় ব্যবহারে তাঁহাকে সংপ্রে আনিবারু নানা প্রকার চেষ্টা করিতেন। অধিক কি ভিনি কর্ত্তপঞ্চের উপদেশ অভ্যন করিয়াও প্রতিদিন সায়ংকালে ভাঁহার ও ভদীয় পত্নীর সহিত্রকাফি পান ক্রিবার নিমিত্ত ম্যাট্সিনিকে নিমন্ত্রণ করিতেন।

ইতাবনরে মাট্সিনি জেনোয়াছিত বন্ধদিগের সাহান্যে নিকাণোর্থ কার্পোক্সারিজস্
সম্ভাদায়ের প্রকৃত জীবনের ক্ষুনিস উত্থানিত
করিতে চেঠা করিতে লানিলেন। প্রতি
দশম দিবসে তিনি জননার নিকট হইতে
কেন্দানি করিছা হতলিপি প্রাপ্ত হইতেন।
এই হস্তলিপি থোলা অবস্থায় আসিভ এবং
তাংগর হত্তে প্রদত্ত হস্তমার পূর্বে গ্রহ্ণমেণ্টের
কর্মচারী দ্বারা পরীক্ষিত হইত। তিনি

জননীর পত্রের উত্তর দিতে পারিতেন বটে;
কিন্তু আন্টোনীটার সাক্ষাতে তাঁহাকে উহার
উত্তর লিখিতে হইত এবং তাঁহারই হস্তে
পোলা অব্সায় ইয়া দিতে হইত। গবর্ণমেণ্টের
এতনুর নতর্কতাতেও বন্ধ্বান্ধনদিগের সহিত
তাঁহার বড়যন্ত্র নির্বিবাদে চলিতেছিল, তাঁহালিগের সহিত
মাট্দিনির এরপ নঙ্কেত ছিল
যে, তিনি জননীকে যে চিঠি লিখিবেন তাহার
একটা অন্তর প্রত্যেক পদের প্রথম অক্ষরগুলি
একত্র করিলে যে লাটিন্ পদগুলি প্রস্তত হইবে,
সেই গুলিই তাঁহাদিগের মনোযোগের বিষয়।
এইরূপ সাঙ্কেতিক উপায় অবলম্বন করিয়া
তাঁহার বন্ধ্বান্ধর ও ভাঁহার জননীর পত্রে
আপনাদিগের অভিপ্রান্ন বাক্র করিয়া পাঠান

এইরপে তিনি বন্ধনিগকে বলিয়া পাঠাইলেন ভাঁহারা যেন ভাঁহার পরিচিত কার্দ্ধোক্রারোগণের সহিত সালাৎ করিয়া ভাঁহার
প্রস্তাব সকল বাক্ত করেন। কিন্তু তৎকালে
কার্দ্ধোন্তাবোগণ এতদূর ভীত ও চকিত
হইনাছিলেন বে, মাাট্সিনির বন্ধ্বর্গের
প্রস্তাবে কর্ণপাত্ত করিলেন না।

এই সময় পোলন্ডে অন্তর্বিদ্রোহ উপস্থিত
হয়। মাট্সিনি বন্ধনিগের নিকট হইতে
এই সংবাদ পাইয়া যৌবনস্থলভ অসাবগানতা
বশতঃ ফণ্টানাকে ইহা বলিয়া ফৈলিলেন।
ফণ্টানা কিয়ৎক্ষণ পুর্ব্ধে তাঁহাকে বনিয়া
গিয়াছেন যে, এক্ষণে ইউরোপের সর্ব্যে শান্তি
বিরাজ করিতেছে। ম্যাট্সিনি কেমন
করিয়া এই সংবাদ পাইলেন ভাবিয়া গ্রব্র বিশ্বিত হুইলেন। তাঁহার বিশ্বাদ ছিল ত্র,
ম্যাট্সিনির সহিত্তিকান ভূত্যোনির কথোপ- কথন হইত। এই ঘটনায় এই বিশ্বাস এখন হইতে আরও দৃঢ়ীভূত হইয়া গেল।

গাহা হউক কার্ণ্যকালে ভীতি, কোন অবিচলিত বিশ্বাস বা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের অভাব এবং অন্তান্ত কারণে ম্যাট্সিনির মনে প্রতাতি জনিল যে, কার্বোন্তারিজম্ সম্প্রদায় এখন আর জীবদ্শায় নাই। স্নতরাং মৃতদেহে জীবন সঞ্চার করার র্থা চেষ্টায় সময় ও শক্তি প্র্যাবসিত না করিয়া, জীবিত ব্যক্তিদিগকে উত্তেজিত করিলে এবং নব ভিভিত্র উপর ন্তন মন্দির নির্মাণ করিলে, অধিকতর মঙ্গল সংসাধিত হইবে।

এই কারানাসের সময়েই ম্যাট্সিনির মনে "নব্য ইতালী" নামক সমাজ-সংস্থাপনের কল্পনা উদিত হয়। কি কি মূল মতের উপর এই সমাজমন্দির সংস্থাপিত হইবে, ইহার সভ্যদিগের পরিশ্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশুই বা কি হইবে, ইহার ঘটনাপ্রণালীই বা কিরুপ হইবে, ইহার স্বিটনাপ্রণালীই বা কিরুপ হইবে, ইহার স্বিট বিষয়ে তাঁহাকে সাহায্য ক্রিবার জন্ম কিরুপ লোকই বা সনোনীত করিতে হইবে এবং ইউরোপের অক্সান্থ দেশের বর্ত্তমান বিজ্ঞোহীদলের কার্য্য-প্রণালীর সহিত ইহার কার্য্য-প্রণালী কি সজেই বা সম্বদ্ধ করা যাইতে পারে, ইত্যাদি গুরুতর বিষয়ের গভীর চিস্তায় তাঁহার দিবা রজনী অতিবাহিত হইত।

তিনি এবং তাঁগার বন্ধবর্গ সংখ্যায় অল্প,
বয়সে কনিষ্ঠ এবং ধন ও প্রভাবে দরিদ্র ছিলেন। তথাপি তাঁগার প্রতীতি জন্মির যে, যে ইতালীবাসীর হৃদয় একদিন স্থাধীনতার নামে মাতিয়া উঠিত, যে ইতালীবাসার হৃদয় আদ্র উত্তাপ অভাবে শীতল হইয়া পড়িয়াছে, সেই ইতালীবাসীর হৃদয়কে উত্তাপিত ও **%ভেজিত করিতে পারিলে তাঁ**হাদিগের উদ্দেশ্য অবশ্যই সফল হইবে—ইতালীর পুনরুদ্ধার অবশ্যই সংসাধিত হইবে।

সাধারণ লোক সমূহ হইতেই জাতীয়
সমস্ত স্থমহৎ কার্য্যের স্ত্রপাত হয়। আপনার কার্যাকরী শক্তির উপর অটল বিশ্বাস
এবং অবিচলিত ইচ্ছা—সাধারণ লোক সমূহের
এক মার্ম বল। সময়ের ঘূর্লজ্যা ব্যবধান
ও নানা প্রকার বাধানিপত্তিও এ বলের
প্রতিরোধ্ন করিতে পারেন না। কার্য্যের
স্ত্রপাত হইলে, তথন সম্ভান্ত লোক সাধারণ
লোক সমূহের অফুগর্মনু করেন এবং ধনসম্পত্তি ও মান সম্ভ্রম ছারা আগরু কার্য্যের
সমর্যে এরপ্ত ঘটে যে, সম্লান্ত লোকের
সংস্রবে আরক্ত কার্য্যের লক্ষ্যেরও পরিবর্জ
হইয়া যায়।

• ইতালীর অতীত ইতিহাস ও সামাজিক গঠন-প্রণালী পর্য্যালোচনা করিয়া ম্যাট্সিনি একতা ও সাধারণতস্কু— এই প্রস্তাবিত সমাজের লক্ষ্য নির্দ্ধারিত করিলেন। তিনি যে শুদ্ধ ছিম্ম ভিম্ন, উৎ পীড়িত ও অবনত •ইতালীবই প্রদেশ সকলে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত করিলেন বলিয়া সঙ্কল্প করিলেন এরূপ নহে; ইতালীতে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করা তাঁহার চরম লক্ষ্য রহিল।

ইতালী যে একদিন স্বাধীন হইবে, ইতালীতে যে একদিন একতা ও সাধারণতর স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে এবং ইতালীর সাহায়ে। যে এক দিন সমস্ত ইউরোপে একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহা যেন তিনি নথদর্শণে দেখিতে লাগিলেন, তাহা তাহার জাঁবন্ত বিশ্বাসে পাদ্রণত হইল। তিনি জাবিত্তৰ লাগিলেন—ইতালী যথন স্বাধীন হইছে, ইতালীতে যথন একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন সেই এক, স্বাধীন ও সাধারণতন্ত্রী ইতালীর কোন মিভৃত স্থানে যিদি তিনি তাঁহার কইমন্ত্রণাপূর্ণ জীবনের এক বংসরও অতিনাহিত করিতে পারেন, তাহা হইলেও আপনার জীবনকে সার্গক বলিয়া মনে করিবেন।

এতদিন তাঁহার দদ্যাকাশ চিস্তানোঘে
আছিল ছিল; আজ সেই প্রদ্যাকাশ এই
ভাবের বিহাদিকাশে সহসা উজ্জ্লিত হইল।
তিনি খেন দেখিতে পাইলেন, চিন্নিজোপিড
ইতালী জঁগতে—উন্নতি ও ভাত্ভাব, করিবিন ও অভ্তপুর্ব ধর্ম উদ্যোহিত করিবতেছে। পূর্বে ইতালী-জগতে ধে ধর্ম প্রচার করিয়াছিল, এই নব ধর্মের সহিত তাহার তুলনা নাই।

বোম—বে বেশ এক দিন অগতের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা ছিল—যে রোম এক দিন জগতের এক গার মধ্যবিন্দু ছিল—যে রোম এক দিন জগতের এক গার জীবন ছিল—মেই বোমই এখন মাট্টিগিনির জীবনের উপাত্তা দেবতা ইইয়া উঠিল। রোম বা তীত জগতের শাসনভার চুইবার গ্রহণ করা আর কোন বাজ্যেরই ভাগ্যে ঘটে নাই। তথার জীবন এক দিম অমন্ত ও মৃত্যু অজ্ঞাত ছিল। গ্রীসীয় সভ্যতার পরে যে রোম জগতের মভ্যতার নেতা ছিল—মেই সাধারণতন্ত্রী রোম—মেই রোম সীজরদিগের হতে যে রোমের জীবিতপ্র্যাবসান হয়—তিনি প্রত্যুক্ত দেখিতে পাইলেন,
—্যেন সেই রোম এক্ষণে নবজীৱন প্রাপ্ত হইরা অতীত জগৎকে শ্বরণপথের অতীত

করিয়াছে, যেন ভাছার নবীন জয়পতাকা সমস্ত জগতে উজ্জীন করিয়াছে, যেন স্বয় ও সাধীনতার স্রোভ সমস্ত জগতে প্রাণিত্ত করিতেছে।

ৈ ইহার প্রথম পতনের পর লোকে যথন
ইহার জন্ম শোকে অভিভূত ছিল, ত্যুনই
ইহা আবার উঠিল, আবার বৃহত্ত্র আকার
ধারণ করিল, আবার জনতের অন্মপ্রকার
একতার মধ্যবিদ্ হইল। এক সময়ে ইহা
পার্থিব বিধির অধিনায়ক ছিল, এফণে ইহা
স্থাীয় বিধির অধিনায়ক হইল এবং জনতের
হৃদ্ধে স্বব্যের প্রিবর্ণে কর্মব্যের ভাব অধিন গ্র

তিয়াছিল, ওবে কেন ভূতীয়নার উঠিবে না গুতবে কেন নৃতন ব্যাস—ইতালীর মানারণ লাকের বোন—ভূতীয় যুগের স্বাষ্ট কবিকে না গু কেন ইতালীতে বিস্থৃততর একতার ভিত্তি সংস্থাপিত করিবে না গু কেন স্বস্থ ও কর্তব্যের সামজ্ঞ বিদান দারা পৃথিবী ও স্বর্গকে একস্ত্রে সম্বন্ধ করিবে না গু কেন—জ্ব ব্যক্তিনাত্রের নিকট নর—জাতিনাত্রের নিকট নর—জাতিনাত্রের নিকট লক্তি না গু কেন—জ্ব ব্যক্তিনাত্রের নিকট লক্তি ব্যক্তিনাত্রের হিকট লক্তি ব্যক্তিনাত্রের নিকট লক্তি ব্যক্তিনাত্রের নিকট লা স্বাক্তিনাত্রের হিত্তিবান ব্যক্তিনাত্রেকই তাহানিগ্রের ব্যক্তিনাত্রকেই তাহানিগ্রের কের্তব্যের উপদেশ দিবে না গু

কারাধ্যক অ্যান্টোনীটা ও গন্ধ ফন্টানার সহিত তাঁহার মতবিষয়ে দৈনন্দিন বিবিধ ভর্ক বিতর্কের পর থাহা কিছু সময় পাইতেন, তাহাতে তিনি তাঁহার গৃহপিঞ্জরে ব্যামণ এইরূপ্প চিন্তায় অতিবাহিত করিতেন। ইংগর পর নিক্রাসিত অবস্থান ইংলণ্ডের ক্রুর কুটারে ব্যামা থখন তিনি আধুজীবনর্ভান্ত লিপেন, তথনও এ গভীর চিন্তাদকল তাঁহাকে পরিত্যাগ করে নাই। তাঁহার জীবদ্দশায় এই
দকল কারণে তাঁহাকে কেহ অসম্ভবানুসারী
কেহ বা উন্মন্ত বলিয়া পরিহানে করিত।
কিন্ত তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে, তাঁহার এই
চিন্তাদকল কথনই উন্মাদবিজ্ঞিত নহে।
এমন দিন অবশ্রুই আসিণে যুখন সেওলি
প্রকৃত ঘটনায় পরিণত হইবে।

যাধা হউক তিনি দেখিলেন, যে সকল উপায়ে ইতালীর পুনকদার সাধন করিতে হইবে, সেগুলি শুদ্ধ রাজনৈতিক নহে, বরং অধিকতর নৈতিক। বর্ধান প্রথমিন সকলের উদ্ভেদ্যাধন করিলেই যে, ইতালীর উদার সাধিত হইবে তাহা জীহার বিশাদ্ধিন না। তিনি জানিতেন যে, ইতালীর অধিবাসীদিনের নৈতিক উন্নতি ব্যতীত কথন চিমুস্থানী মুক্ল সংসাধিত হইবে না।

এদিকে - ম্যাট্সিনির বিচারের ভার টিউন্ বিণের দিনেটাব্রদিণের কমিটীর হস্তে অর্পিত **২ইল। গবৰ্ণনেট কটিনের নিকট যে প্রতিজায়**. আবদ ছিবেন, তাহাতে তাঁহার বিগদে এক গাত্র সাকী লায়ন্ রুগ্ হোটেলের সেই ছদ্মবেশী পুলিশ কর্মচারী। কিন্তু মাট্সিনির নিজের অস্বীকার এই একমান সাঞ্চের সমতুল, স্বতরাং ইহা স্পষ্টই প্রতীত হই-তেছে যে, সিনেটারেরা তাঁগাকে ছাড়িরা দিবেন এবং তিনি নবীন উৎসাহের সহিত পুনর্নার কার্যাদেতে অবতীর্ণ হইবেন। বস্তভঃও সিনেটারেরা তাঁথাকে ছাড়িগ্লান দেন। কিন্তু জেনোয়ার গবর্ণর ভেনান্সন্ ইহাতে আপনাকে অপমানিত মনে ক্রিনা কার্লো ফেলিসের চরণে গিয়া শরণাপর . হইলেন; বলিলেন, তিনি স্বয়ং যে প্রমাণের

বিষয় অবগত আছেন, তাহাতে তিনি শপথ কবিয়া বলিতে পারেন যে, মাটিসিনি অপরাধী এবং গবর্ণমেটের ভয়ের কারণ। ফেলিদ্ গ্ৰণৱেৱ কাত্ৰভায় মুগ্ধ হইয়া মাটিদিনির। আত্মগত স্বর, তাহার বিচারক-. দিগের আদেশ, তাঁহার জনক জননীর নিস্তর্ম क्रम्तन, मकन्द्रे भएमिन्ड क्रियान। ম্যাতৃসিনিকে এই মর্মে সংবাদ দিয়া পাঠান ষে, তিনি জেনোয়া টিউরিণ এবং তৎসদৃশ অক্সাক্ত বড় বড় নগঁরে অথবা ণিডিউবিয়ান্ উপকূণের কোন স্থানে অবস্থিতি করার আশা খেন পরিত্যাব করেন। আটি, আরুই, ক্যাদে-ইল্স প্রভৃতি ইন্নার্ড্রীর অভ্যন্তরস্থ কোন ফুজ **ম**গরে তাঁথকে বাদস্থান মনোনীত করিতে ইইবে, অথবা তাঁহাকে তোন অনিশ্চিত কালের জন্ম নির্বাসনে হাইতে হইবে। নিৰ্কাদনেৰ অবসান তাঁহাৰ চৰিত্ৰ ও ৰাজা-মুগ্রহের উপর নির্ভর করিবে।

কালো ফেলিসের আদেশকিসারে দৈনিক পুরুষ দারা তাঁহাকে জেনোয়ায় লইয়া যাওয়া হইল। এবং তথায় গুদ্ধ অতি নিকটসম্বন্ধে সম্বদ্ধ মাক্তিদিনের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ করা-ইয়া তাঁহাকে নির্মাসনে পাঁঠান হইল মাট্-দিনির পিতা পুঁরকে এই যাতনা হইতে রক্ষা করিবার দল্ল কালোঁ। ফেলিসের আদেশের এ মর্ম্ম সেভোনায় আদিয়া স্বাংং তাঁহাকে অব-গত করান।

যংকালে ম্যাট্সিনির উপর এই কঠোর আনেশ প্রবন্ধ হয়, তথন প্যাসানো কর্শিকার -অদিবাসী বলিয়া এবং অ্যাক্ষোনা নারে কিছু দিন ফ্রেঞ্চ কন্সলের পদে অভিষিক্ত ছিলেন বলিয়া কারামুক্ত হন। তৎকালে সকল গাছতন্ত্র গ্রথমেটই ফ্রান্সকে ছন্মের সহিত্ ঘূণা করিত, অথচ তাহার তোষামোদ, তাহার আদেশ প্রভিপালন এবং যে কোন প্রকারে তাহার তৃষ্টবিধান করিতে ক্রট করিত না।

১৮৩১ খুষ্টাক্লের ফেব্রুথারী নাদে মাট্র-সিনি কারামুক্ত হন। ইহার অনতিপূর্বে ইতালীর অভান্তরে বিজোহ উপস্থিত হুইসা-ছিলু। • ম ট্রিনি শুনিলেন থে, নির্বাসিত ব্যক্তিল ইতালীর সীমাভিমুখে ুধাবমান হট্টতেছেন এবং তথায় ফ্রান্সের নৃতন গবর্ণ-নেট তাঁহাদিনকৈ মাহান্য ও আশাদান দারা প্রোৎসাহিত করিতেছেন। স্থতরাং ম্যাট্র-সিনি নির্বাসনই স্থীকার করিলেন। তিনি দেখিলেন, যদি তিনি পীড্মণ্টের কোন ক্র নংরে অবস্থিতি করেন, ভাগা ই**ইলে পুলিসের** সতত নিৰ্যাতিনে তিনি অকশ্মণ্য ২ইয়া,গাড়ি-বেন এবং সামাজ সন্দেতে পুনরায় কারার্ত্ত হইতে পারেন। এজন্তও তিনি নির্দাসনই শ্রের কল্প মনে করিলেন। তিনি দেখিলেন যে, নির্দ্ধাদন তাঁহাকে পুনর্দ্ধার স্বাধীনভায় পুনঃসংস্থাপিত ক্ষরিবে। কিন্তু তিনি তথন ভাবিয়াছিলেন যে, এ নির্বাসন অতি অল্পনি স্থায়ী হইবে। তিনি এই আশাসবাকে)ই বিদায়কালে পরিবারবর্গকে সাম্বনা করিলেন। গহিবার সময় পিতাকে বলিলেন--'পিত: আপনি কাতর হইবেন না, আনি অচিরকাল-মধ্যেই স্বনেশে প্রত্যাগত হইয়া আপনার ঐী∋রণ দর্শন করিব।" কিন্তু তথন তিনি জানিতে পারিলেম না যে, তিনি এ জীবনের মত আর পিতৃমুখ দেখিতে পাইবেন না।

জোপেফ্ ম্যাট্, সিনি ও নব্য ইতালী।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

–ুয়াটি দিনি পিতার নিকট জমের মত विषात्र नहेत्रा (संभाजविशासम निर्माल स्ट्रेटनन् । তিনি সেভয়ের মধ্য দিয়া গ্রন করিয়া সিনিম্ পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশ পর্যার্টিনানস্থর জেনিভাগ্ন অবভরণ করেন। জেনিভা ইটতে ফ্রান্সে গ্রমপুর্বক ভবার রাজাদেশ, প্র্যান্ত দেশস্থির বাসকলৈ অভিবাহিত করিবেন-- এই রূপ সম্বল্প করিলেন। তৎকালে স্যাট্নিনি**র** মাতৃল জান্দে অব্স্থিতি কবিভেন। এই প্রস্থ শারীয়ানির জননী পুর্দেষ্ট স্থির করেন যে, পুনের ফ্রান্সে ভ্রমণ ও অবস্থিতি কালে উদীয় ভাতাই ভাঁহার সহচর থাকিবেন। साहि-া সিনির মাতুল বছদিন পর্যন্তে ফ্রান্সে অবস্থিতি করিতেছিলেন, স্মৃতরাং মাটি্সিনির ভ্রমণসহ-চরত্ব কার্য্যে ত্রতী হইবার ডিনিই সম্পূর্ণ উপ-यक हिल्ला।

স্থইজন্নতে ঘাইয়া স্যাট্দিনি সন্ধ্রপ্রথমেই সাধারণভন্তী ইভিবেড়া সিম্মণ্ডির সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। তিনি ও তদীয় পত্নী উভ-মেই মাট্রিনিকে অভিশয় সঙ্গদালার সহিত গ্রাহণ করিলেন।

সিন্মণ্ডি এই সময় "ফ্রান্সের ইতিরুত্ত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিভেছিলেনু। তাঁহার আকৃতি জনমুগ্রাহিণী ও বিনয়ন্ত্র তাঁহার সভাব সরল ও অমায়িক এবং তাঁহার अन्य সম্পূর্ণরূপে ইতালীয় ছিল। তিনি সম্বেহ-উৎস্কেন্দ্র সহিত মাটুদিনির নিকট ইতালীর বর্ত্তশান অবস্থার বিষয় ভিজাসা করিলেন।

অমুবর্জন করিতেছেন, ওজ্জ্ম তিনি আন্তরিক ছু:খ প্রকাশ করিলেন; কিন্তু এই বলিয়া আবার আপনিই ইহার সীমাংসা করিলেন যে, সংঘর্ষকালে এরপ ভাব অনিবার্য্য। সিদ্-মণ্ডি ইতালীয়দিগের মতের অপষশ করিলেম বটে; কিন্ত তাঁহার নিজেঁর শত্ত সম্পূর্ণ উদার ছিল না। তদীয় বৃদ্ধি—অধিকার ও অধিকাবের অবশুক্তাবি-কলম্বরূপ স্বাধীনতাসাত্র উপলন্ধি করিতে পারিত; কিছু খাধীনতার স্থিত একতার সামঞ্জন্তের আব্যাকৃতা ও সম্ভবপর্ণা উপলন্ধি কবিতে পারিত না। িনি ইঞ্চা করিতেন সে, স্বইন্ধর্লণ্ডের স্থায় ইভালীত বিভিন্ন বিভিন্ন ১৮৮% স্বাধীন হইস্থা পাতন্ত্রা অবলম্বন করে। ইতালীর বিভিন্ন. ,বিভিন্ন প্রদেশগুলি বিদেশীয় শাসনের অধী-নতা হইতে উন্মুক্ত হইয়া খদেশীয় এক শাস-নের অধীন হয়, ইহা প্রার্থনীয় বা সম্ভক্রর বলিয়া তিনি মনে করিতেন না।

সিদ্মতি মাট্দিনিকে "লিটারেরি ক্লব্" নামক একটী সভাব সভাদিগের স্থিত পরি-চিত করিয়া দেন। সভার সভ্যদিগের অনেক গুলিই ইতানীর নির্বাদিত ব্যক্তি। ইথাদিগের বিষয় দুর হইতে শুনিয়া ম্যাটুসিনির ননে যে আশালতা অন্ধুৱিত হইয়াছিল, জাঁহা-্দিনকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া স্যাট্সিনির মনে সেই আশালতা সমূলে উৎপাটিত হইল। তিনি দেখিলেন যে, তাঁহাদিনের কাহারও স্বাধীন যুক্তি বা স্বাধীন চিন্তা নাই। তাঁহাদিগের চক্ষে ফ্রান্সই সকলই, ফান্সের অসুবর্ত্তনই , তাঁহাদিগের একমাত্র লক্ষ্য। তাঁহাদিগের : রাজনীতি কোন অসঞ্চালনীয় নৈতিক ভিত্তির উপর অবস্থাপিত ছিল না। রাজনীতি বিষয়ে ইতালীয়েরা থেঁ অষ্টারণ শতাকীর মত সকলের তিশহাদিখের কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল না।

ঘটনা-শ্রোতের পরিচালন করা তাঁহালিগের লক্ষ্য ছিল না, ভাহার অমুবর্ত্তন করাই ভাঁহাদিগের প্রধান লক্ষ্য।

সেই সভার সভাদিগের মধ্যে একজন লম্বাডি হইতে নির্দাসিত। ইহার নাম জিলা-কোমো দিয়ানি। ইনি ১৮২১ খৃষ্টানে অধ্ৰীয়া কর্ত্তক প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়া প্রাণভয়ে খনেশ পরিত্যাগপুর্বক দেশস্তিরে পলায়ন করেন। यद्कीरण गाडिमिनि निम्प्रिके निक्डे इंड्रेट বিদায় লইতৈছিলেন, তৎকালে এই নির্দ্ধাসিত ব্যক্তি মাট্টিনির কাণে কাণে এই কথা বলি-লেন যে—যদি আপনি কিছু কাল্প করিতে न চাহেন, তাহা हुनेहुन निधन्म नगरव अभन করিবেন এক যে সঁকল নির্দ্ধাসিভ ইতালীয়েরা তথাকার "কাফি ডেলা ফিনিদ্" নামক হোটেলে সর্বদা যাতাঘাত ক্রিয়া থাকেন, ভাঁহাদিগের নিকট আত্মপরিচয় প্রদান করি-त्वन। अहे छेशक्तम निवन्नन माहिनिनि अहे ব্যক্তির নিকট ডিরখণে বদ্ধ ছিলেন।

লিমন্দে আদিয়া মাট্দিনি ইতালীয়দিলের নগ্যে পাকত জীবনের দ্বাদিজ দেখিতে
পাইলেন। যে সকল নির্কাদিত ব্যক্তি তথায়
সমবেত হইরাছিলেন এবং । যাঁহারা প্রতিনিন
তথার আদিয়া জুটিতেছিলেন, সকলই সৈনিক
পুরুষ। বে দকল বীর পুরুষদিগকে দশ
বৎসর পূর্বে লাট্দিনি কেনোয়ার রাজগণে
মনের বিষাদে ভ্রণ করিতে দেখিয়াছিলেন,
যাঁহারা ম্পেন ও গ্রীসে স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ ইইয়া ইতালীয় নাম জগৎপুল্য করিয়া
তুলিয়াছিলেন, সেই বীর পুরুষদিগের অনেককেই মাাইদিনি তথায় সমবেত দেখিতে
পাইলেন। এতবাতীত বদের্গ ভি কামি নৈটি
কার্লাবিয়াকেন, জেরারিগো, টেডেকি প্রতিতি

অনেক নির্বাসিত বাজ্ঞির সহিত তাঁহার সাকাৎ হইল।

লিয়ন্দে সমতে নির্বাসিত ব্যক্তিদিগের অধিকাংশই নির্মতন্ত্র রাজ্ঞরে পদ্পাতী। তাঁহাদিখের যে আন্তরিক বিশ্বাস এইরপ ছিল তাহা নহে। ক্রান্সে ফেরপ্র শাসনক্রশালী প্রত্তিত, তাঁহার অক্তর্রপ শাসনপ্রণালীর পক্ষণাতী হুইতে তাঁহারা কোনমতে সাহসী হইতেন না।

ক্রনে ইতালীয় নির্মানিতেয়া চারি নিক হইতে আসিয়া লিয়ন্সে মিলিত হইতে লাগি-লেন। সেত্রের আক্রমণ তাঁহাদিগের লক্ষ্য। সেভয়-আক্রমণোগত সৈত্যের সংখ্যা ক্রমে ছুইসহস্ৰ উভালীয় ও কভিপয় ফরাসি শ্রম-স্বীনীতে পরিণত ২ইল। অভিযামোঞ্জারিজ-দিগের কোষ ধনে পূর্ণ ছিল। তাহার কারণ এই দরাশি গবর্ণমেন্ট এই অভিযানের পোষ-কতা করিবেন এবং অভিযানোগ্যত স্যক্তিগণ রাজান্তম্বের পঞ্পাতী—এই বিখাদের বশবর্ত্তী হইয়া অসংখ্য শিক্ষাসিত ধনী ও বাজভাবৰ্গ এই অভিনানে মিলিভ হইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রকাশ্বরূপে এই অভিযানের আয়োজন করিছে লাগিলেন। ইতালীয় ত্রেবর্ণিক পতাকার সহিত ফ্রান্সের ইগল্ "কাফি ডেলা ফিনিদ্" হোটেলের শিথরে উড্ডীন হইতে লাগিল। অধিক কি আভিয়াত্রিক কমিটির লিয়ন্সের সহিত লেখালিখিও চলিতে প্রিফেক্টরের লাভিকে।

তীর্ণ ইইয়া ইতালীয় নাম জগৎপূক্তা করিয়া কিন্তু রাজচরিত্র কে বুঝে ? রাজদিগের ত্বিকাছিলেন, সেই বীর পুরুষদিগের তানে উপর যাহারাই বিগাস ভাত করিয়াছেন, ককৈই মাট্সিনি তথায় সমবেত দেখিতে তাহাদিগেরই পরিণামে অনুতাপ করিতে পাইলেন। এতকাতীত বর্মো ভি কামিনিট ক্টরাছে। নাট্সিনি স্বচক্ষে এই, তৃতীষ্কার. কার্লিনিয়াছেন, জোয়ারিশো, তেডেন্ধি প্রভৃতি রাজকীর বিশাদশা কর্তা শনলোকন ক্রিলেন।

প্রথম—ক্যাবে শিলারো-নায়ক চারল্স অ্যাল্-বার্টের শক্রশিবিরে পলারন। বিতীয় মডে-নার ডিউক চতুর্থ জ্রান্সিস্ কর্ত্তক সাইরো-মিনোতি নামক ব্যক্তি দারা বিদ্যোহের উত্তে-জন ও পরে অধীয়ার উত্তেজনায় তাহার প্রোণ-বিনাশন। 'ভূজীয় ফরাশি গ্রণমেন্ট কর্তৃক হতভাগ্য ইতালীয় নির্দাসিত ব্যক্তিদিগের সর্বস্বান্তীকরণ।

এক দিন ম্যাট্রিনিন "কাফি ডেলা ফিলি-সের" দিকে, ক্রতপদে গমন করিতেছেন---তাঁহার মন অব্যবহিত কার্য্যের পূর্ণ আশায় উচ্ছুদিত—এমন সমন্ত্র দেখিলেন, গবর্ণমে ট প্রাকারোপরি যে একটা গোষণাপর প্রচার করিয়াছেন, ভাছা পাঠ করিবার জন্স অসংগ্য লৈবিভ্যাবিত হইতেছে। সেভয়ের বিকল্পে প্রস্তাবিত ইতাগীয় অভিযান নিবারণ করাই এই ঘোষণাপত্রের উদ্দেশ্য। নির্নাসিত ব্যক্তিরা যেন অবিলয়ে ছত্রভার হয় নাগারা মিজরাজ্য সকলের সীমা-প্রদেশের শান্তিভদ করিয়া সেই সকল বাজের সহিত ফ্রান্সের সন্নিবন্ধন শিপিলিত করিবে, তাহারা দণ্ড-বিধির উচ্চত্য দত্তে দণ্ডিত হইবে—ঘোষণা-পত্র ইহাই প্রভার করিতেছিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই ঘোষণাপত্র লিয়ন্সের প্রিফে**ই**রের আফিস হইতেই প্রচারিত হয়।

ন্যাট্দিনি দেখিলেন, আভিগত্তিক কমিট দম্পূৰ্ণৰূপে চূৰ্ণীক্বত—অভিযানোন্তত বাজিগণ হতবুদ্ধি ও ইতিকৰ্দ্ধব্যবিষ্ট —কাফি ছেল। ফিনিস্ হোটেলের মন্তব্ধ পতাকাশ্স্ত —ক্ষ্মাণার হুতাম্ব—অভিযান-সেনাপতি বৃদ্ধ রেজিস্ সাশ্রুন—এবং অভিযানোন্ত নির্কাসিত ব্যক্তিগণ, ফ্রাশিরাজের অঙ্ক বিশাস্থাতকতা ভাবিয়া কহুতলবিক্তত্তক প্রাণ্ড । মাটিসিনি

স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিলেন— মমান ভাহার
মনে এই চিন্তা সমূদিত হইল—যে জাতি
স্বদেশের উনার-সাধন বিষয়ে বিদেশীয়
রাজে:র উপর নির্ভর করে, ভাহারা এইরূপেই
বিধাতার কোপানলৈ ভক্ষীভূত হয়।

কোন কোন ব্যক্তির রাজভক্তি এত অচলা যে, তাঁহারা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারি-লেন না যে, উদারতেতা লুই ফিলিপ লিবারেল-নিনের আশানতা এরপে সমূলে উন্নিত করিবেন। তাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে, অভিযান নিবারণ করা ফরাশি গবর্টনেটের উদ্দেশ্য না ইইতে পারে। ফরাশি গবর্ণমেট এই অভিগানের সহায়তা করেন নাই---এরূপ বিশাস উৎপাদন করাই এই ঘোষণা-পত্রের উক্তে। মাটিসিনি এই বলিয়া পূর্ব্বেকি নানা বিতর্কের মূলোচ্ছেদ করিলেন খে, ফরাশি গ্রণ্নেন্ট বাত্তবিক এই অভিধানের প্রতিকুল কি না, দেভয়ের অভিমুখে এক দল সৈত্য প্রেরণ করিলেই জানা ঘাইবে। ন্যাট্রিনি**র** পরামর্শের অনুসর্গ করা ইইল। সেভয়ের অভিমুখে ফরাশি-শ্রমন্ত্রীবি-বছল একদল সেনা तिहे প्रिविड हहेन, जमनि कदानी अधारवाही সেনা দাগা ভাহাদিগের গতি প্রতিকৃদ্ধ ও ছত্রচঙ্গ হইল। ফরাশী শ্রমজীধীরা সর্বপ্রথমেই ছত্রভঙ্গ হইল। ফরাশিদেনানায়ক **मिगरक** धरे বলিয়া উপদেশ দিলেন-বিদেশীয়দিগকে যথেচ্ছাচাবের হস্ত উন্মুক্ত করার ভার স্বদেশীয় গবর্ণমেণ্টের হস্তেই নিহিত আছে। তাহাতে হস্তক্ষেপ করা তোমা-দিন্বের কর্ত্তব্য নহে। ভাহারা সেনানায়কের 'এই উপদেশের মর্মা বুঝিল, আর ভৎক্ষণাৎ' দলভঙ্গ করিয়া চতুর্দ্বিকে বিক্ষিপ্ত হইল। এই-রূপে সেভয়-অভিযানের উন্নয় নিম্বল হইল।

ফরাশি গ্রন্মেট ইহাতেও ক্ষান্ত হইলেন না। যে সকল নির্নাসিত ব্যক্তি ছত্তভঙ্গ হুইয়া চতুর্দিকে পলায়ন করেন, পুঝাযুগুঙা-রূপে তাঁথাদিগের অনুসন্ধান আরম্ভ হইল। जातिक इं इंड इंडेलन वंदर मुखनिंड इटड ক্যালে নগরে আনীত ও ক্যানে হইতে ইংলণ্ডে প্রেনিত হইলেন।

यदकारन ठकुर्षिक्-कांत्रारत्राध, अनायनं, ভয়প্রার্থন ও হতাখানতার "অন্ধকারে আছের ছিল, মেই ভীষা সময়ে বদেবি গোপনে माहि भिनित्क विनित्न (य, छिनि छैं। होत्र কতিপয় সাধারণতন্ত্রী সহচর সম্ভিন্যাহাবে . সেই রাজিতেই ,ক/সঁকা যালা করিবেন স্থির ক্রিয়াছেন এবং তথা হইতে অন্ন ও মর্থ माश्या लहेबा हेडालीत मगुडात्यत निकाया মান বিদ্যোহানৰ প্ৰদ্ৰবিত ক্তিবেন শঙ্গল করিয়াছেন। এফলে তাঁধার ইত্যা যে, ভিনিও তাঁহাদিনের অনুগমন করেন। भाष्ट्रिनि, ७९कगां५ देशदर मात्रठ ५देवन । কিন্তু ক্ষিকা যাত্রার বিষয় মাতুলের নিক্ট সম্পূর্ণরূপে অবিনিত রাখিলেন। যাইবার সময় তাঁহাকে এই মর্মে একথানি পত্র লিথিয়া গেলেন যে, তিনি যেন তাঁহার কর্নিকা-যাত্রার, জন্ম বিশেষ ভীত না হন, আর এই ঘটনা থেন তাঁহার জনক জননীয় গোচর না করেন।

তাঁহারা লিয়ন্স হইতে ধাজা করিয়া অবিশ্রাম্ভ ভ্রমণের পর মার্দেলিস্ নগরে **উপনীত হইলেন। মাসে नि**म् হইতে টুলনে এবং টুলন হইতে একথানি নিয়োপলিটান বিাণিজ্য অর্ণব্যানে আবোহণ করিয়া অহ্যুক্ত**ু**

জমভূমির মুগারলোকন করিলে হাদমে যে অনিৰ্ব্যনীয় আনন্দ উপস্থিত হয়, আজ ম্যাট্সিদির জ্বয়ে সেই আনন্দ আবির্ভ্ হইল। ইতালীয় মাকত-হিলোলে তাঁহার মৃতপ্রায় দেহ তাজ পুনরজ্জীবিত হইল।

ফ্রান্সের অত্যাচারে ও ইতালীয় গর্বপ্রেটের অনুবৰ্ণনতা বশতঃ কৰ্সিকা যে কি শোচনীয় সবস্থায় আনীত ২ইয়াছিল থাহা ব্যক্ত করা যায় না; ভথাপি একথা অথওনীয় যে, এই দ্বীপ অ'জও পৰ্য্যন্ত কি দ্বন বায়ু, কি প্রাক্তিক দুখ্য, কি ভাগা, কি স্বদেশামুরাগ —সকল বিষয়েই প্রকৃত ইতালীয় ছিল। এই দীপে ফ্রান্সের প্রভুত্ব শুদ্দ শিবিরেই সন্নিবেশিত ছিল। ব্যাষ্টির ও অ্যানাসিয়ো নগরে বৈতনভোগী কর্মগোরীর সংখ্যা অধিক হওয়াতে, সমুনায় ক্সিকার মন্যে সেই নগর-প্রট কেবল বেতুনদ†তা ফরাসী গুরু**ন্মে**টের প্রতি সমুরক্ত ছিল। এতদ্যভীত কসিকার আর সমস্ত অধিবাসীই অন্তরে আপনাদিগকে ইতালীয় বলিয়া> মনে করিত এবং বাহিরেও তাহা ব্যক্ত করিতে পরান্মুণ হ**ই**ত না। সকলেই উংস্থক অন্তরে কেন্দ্রোথ বিগ্রহের পরিণাম অবলোকন কবিতেছিল; এবং সকলেরই অন্তরের বলবতী ইচ্ছা শে, এই দ্বীপ জননীর সহিত পুনঃসংগোজিত হয়।

মাট্দিনি কসিকার মধ্তলে যত দুর ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সর্বত্র ফলাশিদিগের প্রতি গ্রন্থানিত বিষেধ ও বৈরভাব অবলোকন করিত্বাছিলেন।

এই দ্বীপের মধ্যস্থল পর্বতমালা-সমা-কুলিত! এই পার্কত্য প্রদেশের অধিবাসীরা তরঙ্গমালা-সমাকুলিত সাগরের উপর দিয়া প্রায় সকলেই অদুচ্কায় বীর পুরুষ এবং ব্যাষ্টিয়া নঃরে উত্তীর্ণ হইলেন। বহু দিন অস্ত্রশন্ত্রে স্থসজ্জিও। ইহারা এই সময়

রোমাগ্না প্রদেশের স্বাধীনতা-সমরে অব-তীর্ণ হইবে সঙ্কল্প করিতেছিল; স্বতরাং তাহারা ম্যাট্সিনি প্রভৃতিকে পাইয়া পর্ম সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়কত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত করিল। প্রভূপরীয়ণ, আভিথেয়, পার্কভীয় জাতি সাধারণতঃ স্বাধীন প্রকৃতি, স্বীন্তাতি বিশয়ে অতিশয় ঈর্ধাপরতম্ভ্র: সাম্যপ্রিয় এবং বিদে শীষ্দিগের প্রতি সন্দিগ্ধচিত্ত। কিন্তু ইহারী যথন জানিতে পারে যে, বিদেশীয়দিগের নিকট **क्लिन जनिर्छेत जानका नार्ड, यथन जानिए**ङ পারে যে, বিদেশীয়েরা তাহাদিগের সহিত সমভাবে ব্যবহার করিতেছেন, যথন জানিতে ্পারে যে—থেমন সভাতাতিমানী ব্যক্তিরা অসভা ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করেন— বিদেশীয়েরা ভাহাদিগের সহিত সে ভাবে কণোপকথন করিভেছেন না, তথন তাহারা প্রাণ দিয়াও তাঁহাদিগের সাহাধ্য করিবে। ইহারা অতিশয় প্রতিহিংসা-প্রিয়, কিন্তু বরং নিজের প্রাণ বিসর্জন করিবে, তণাপি গুপ্ত-ভাবে প্রতিহিংসার্ত্তি চরিতার্থ করিবে না।

নিরোপলিটান্ নির্দাসিতেরাই সর্ব্যপ্রথমে কর্সিকার কার্কোভারিজম্ প্রচারিত করেন। সেই অগবি কার্কোভারিজম্ তথায় একটা ধর্মের স্থায় অহুস্ত হইত। যাহারা পর-স্পরের সহিত চিরশজ্তা পাশে সম্বদ্ধ ভাহারাও এই মৃতন ধর্মের বলে, পর্স্পরের মিত্র হইয়া উঠিল। এই নৃতন ধর্মের বলে সকলেই যেন স্বদেশের উদ্ধাররূপ মহৎ কার্মের অনুষ্ঠানোং-সাহে মাতিয়া উঠিল।

এইরপ সঙ্গল হইল যে, যে তিনসহজ্ঞ কর্সিকাম্ অন্ধ্র-শত্ত্বে অসুমৃতিলত ও অসুভালাবদ্ধ হ**ইরাচে**, তাহাব অধিনায়ক হইয়া ম্যাট্সিমি ও তৎসহচরবর্গ সাগর পার হইয়া ইতালীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবেন। কিন্তু তাঁহাদিগের হত্তে তৎকালে এমন অর্থ ছিল না যে, তাঁহারা তর্ণোপযোগী যান ভাড়া করেন—বা যে मकल मीन बीभवांनी डौहां मिर्ग्य महिड সমরদাগরে অবতীর্ণ হইতেছে, তাহাদিগের অসহায় পরিবারনর্গের জন্ম কিছু রাখিয়া যান। অনেকেরই নিকট অর্থ দাহায্য প্রার্থনা করা হইল, অনেকেই অর্থসাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু কেহই সে অঙ্গী-কার কার্য্যে পরিণত করিলেন না।" অব-শেষে বলগ্নার প্রোভিদনল্ গবর্ণমেণ্টের নিকট অর্থ ও অন্ত্র স্প্রান্থ প্রার্থনা করা হ'ইল। কিন্তু দেই গ্ৰহণ্টে আপনার দীনতা ও ভীকতা গোপন করিয়া এই মর্মে পত্র লিখিলেন ধে--- ধাহারা আপনাদিগের স্বাদীনতা প্রার্থনা করে, তাহাদিগের স্বদেহের বিনিময়ে তাহা ক্রয় করা উচিত।

এই বিল'ষ নিবন্ধন যে যে ইতালীয় প্রাদেশে কিলোহ উপস্থিত হুইরাছিল সেই সেই প্রেনেশের অধীশ্বরেরা অষ্ট্রীয়ার সাহাধ্যে স্ব স্থ রাজ্যে শান্তি পুনঃসংস্থাপন করিতে স্বর্ধ হুইনেন।

ম্যাট্ সিনি ভাগ মনে ও বিক্ত হত্তে কর্সিকা পরিভাগপুর্মাক মার্সেলিসে প্রভাগপত হইলেন। ভাঁহার মাতৃলও তাঁহার জনক জননীর নামে তাঁহাকে তথার প্রভ্যাগত হইতে বার বায় অনুরোধ করিতেছিলেন।

ম্যাট্ বিনি মাসে লিসে প্রত্যাগত হইয়া "নব্য ইতালী" মামক চিরাভিল্যিত সভারু অধিষ্ঠাপনের সঙ্কর পুনগ্রহণ করিলেন।

এই সময় মডেনা, পার্শা এবং লোম্যাঞ্ নার নির্বাদিত ব্যক্তিগণ সকলেই আসিয়া মাসে লিসে এক হইলেন। তাঁহাদিগের সংখ্যা ক্রমে এক সহস্রে পরিণত হইল। তাঁহাদিগের অধিনায়কগণের সহিত ম্যাট্-সিনির পুরিচয় হইল। অদেশামুরাগ ইহাদিগের ধমনীমগুলে প্রবলবেগে ক্ষিরপ্রোত প্রবাহিত করিতেছিল। যে যে প্রমাশতঃ ইতালী-উদ্ধারের পূর্বোগ্রম সকল এত দিন বিফল হইরাছিল, তাহা তাঁহারা ম্যাট্-সিনির, সহিত ন্তির সক্ষম্ম করিলেন যে, ভবিশ্যতে তাঁহারা কথন এরপ ন্মের অধীন হইবেন না।

তাঁহার। র্সকলৈই ম্যাট্সিনির সহিত
পবিত্তম বন্ধ্রসম্বন্ধে সম্বন্ধ হইলেন। এই
সম্বন্ধ—লক্ষ্যের একতা, স্থপ হুংপের সহ-শ
ভাগিতা, বিদেশে সহবাস প্রভৃতি কারণে
ক্রমেই ঘনীভূত হইতে লাগিল। তাঁহারা
এক্ষণে পরস্পার যে পৃত্যলে সংব্দ হইলেন,
মৃত্যু বাতীত আর কিছুতেই সে শৃত্যল ভেদ
করিতে সমর্থ হয় নাই।

ম্যাট্ সিনি "নব্য ইতালী" নামুক 'ডদীয় অভীপ্যিত সভার নিয়মাবলী প্রস্তুত করিলেন; এবং জেনোয়ান্তিত তদীয় বন্ধুবর্গের নিকট নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

ইত্যবসরে, সেই বৎসরের এপ্রিল নাসে কার্লোফেলিদের মৃত্যু হওয়ার,১৮২১ খুটান্দের কার্কোভারো যড়যন্ত্রী—চারল্স অ্যাল্বার্ট সার্ডিনিয়ার সিংহাসনে আরোহণ করিলেন; চারল্সের সিংহাসনাধিরোহণে অনেক হর্বল প্রেকতি লোকের মনে প্রবল আশা জন্মিল যে, যড়যন্ত্রী রাজকুমার রাজসিংহাসনে আদীন হইয়া এক্ষণে অবশুই স্বাভিপ্রেত সকল কার্য্যে প্রিণ্ত ক্সিবেন। কিন্তু ভাহাবা ভালিত

না যে, তাহাদিগের রাজকুমার কথন কোন দদাত গুলুকর ভাবের উন্মাদকরী উত্তেজনায় দকালিত হন নাই—হর্দমনীয় হুরা হাজ্ঞানর জির অনুসরণই তাঁহার সমস্ত কার্য্যের লক্ষ্য ছিল। তাহারা জানিত্যনা যে, ভাহানদিগুরি নামকুমার যৎকালে কার্কোঞ্জালো ফ্রান্তের নির্নিপ্ত ছিলেন, তথন তাহার হারাইবার কিছুই ছিল না; কিন্তু এক্ষণে ভিনি একটা ফুদ্র রাজ্যের অধীপর; স্কুরোং ষড়যন্তের কতকার্য্য না হইলে তিনি অনিশ্চিত মহন্তর সিংহাসনের অন্ত নিশ্চিত ক্ষ্ত্রতর সিংহাসন হারাইবেন। এরপে বীরোচিত সাহসিকতায় প্রস্তুর হওয়া ভাঁহার ভায় ক্ষ্ত্রেতা ব্যক্তির কার্য্য নহে।

চারল্স আলবার্ট—কার্বোন্থারো ষড়যন্ত্রী—দার্ডিনিয়ার বর্তমান অধীশব—ইতালীর উদ্ধারত্রতে অবশ্বই ব্রতী হইবেন—এই
ভান্ত বিশ্বাস ইতালীর অধিকাংশ অধিবাসীর
চিত্ত অধিকার করিয়াহিল। এই অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া ম্যাট্সিনির ইতালীস্থ
বন্ধ্বান্ধবেরা সকলেই বলিয়া পাঠাইলেন—যে
তাঁহার সকল্ল উৎক্লপ্ত হইলেও এক্ষণে অনাবশ্বক ও অসামন্ত্রিক; যে যত দিন না সার্ভিনিরার ন্তন রাজা তাঁহাদিগের চিরলালিত
আশালতার উন্মূলন করিতেছেন, তত দিন
তাঁহারা কেহই এ ব্যাপারে যোগ দিতে
পারিতেছ্রন না।

 মাট্সিনি এ উত্তরে হতাধাস হইলেন না। তিনি ব্ঝিলেন যে, যত দিন না তাঁহারা সৈই মুগ্ধ আখাসে বঞ্চিত হইবেন, তৃত দিন তাঁহাকে তাঁহাদিগের সহকারিতায়, বঞ্জি থাকিতে হইবে। কিন্তু তিনি, জানিতেন, ভাঁহাদিগকে সেই মুগ্ধ আখাসে বঞ্চিত ক্রিতে

त्यादमप् मार्वे मिनि । नवा हेजानी।

অধিক আথোজনের প্রয়োজন ইইবে না; সংবাদপত্ত গোগে চারল্য আালবার্টকে একথানি পত্ত লিখিলেই জাঁহার সমস্ত অভি-প্রায় ব্যক্ত হইয়া পড়িবে।

্রুমাট্সিনি চারল্স আলবার্টকে যে পত্র-খানি লিখিয়াছিলৈন তাহার মর্ম নিয়ে প্রকটিত ইইল।—

"১৮২"১ খুষ্টান্দের কার্কোক্সারো নড়যন্ত্রী বাজকুমার চারল্ম অ্যাল্থার্টের সাভিনিয়ার িসিংহাসনাধির্বোহণে ইতালীয় অধিবাসিমাজে-রই সন্তরে এই আশার সঞ্চার হইয়াছে--্যে বাজকুমার ১৮২১ খুষ্টান্দে যে সকল প্রতিজ্ঞা-পাশে আবদ্ধ হন এবং তৎকালে অসমতা বশতঃ যে সকল প্রতিজ্ঞা পাণনে পরাত্মধ হন, এক্লে ভাঙ্গিংহাসনে আরু হইয়া অবশ্ৰই দে সকল প্ৰতিক্ৰা কাৰ্য্যে পনিণত ক্রিবেন। ইতালীর অধিবাসীরা আহ্লাদপুর্জক ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছে—ভিনি সেই সময় সংগ্রবুনকে শত্রুহত্তে করিয়া যে গুরুতর লমে পতিত হন তাহা অবস্থাজনিত-নিজের ইঞা-জনিত নহে। ইউরোপে এমন জ্বন্ত নাই যাহার শিরামমূহে সিংহাসনাবিরোহণ-সংবাদ শ্রবণ আপনার প্রবলতররূপে রুণিরশ্রেত প্রবাহিত হয় নাই; ইউরোপে এমন নেত্র নাই, যাহা এই নব-জীবনে প্রবর্ত্তিত আপনার কার্য্য প্রণালী পর্য্য-বেফণ করিবার নিমিত্ত আপনার উপর পভিত হয় নাই।

রাজন্! আশনার সম্মুথ-জীবন-ক্ষেত্র
সঙ্কটাপয়। ইউরোপ এক্ষণে ছই দলে বিভক্ত
ইইয়াছে
অধিকার ও ক্ষমতা—কার্য্য
প্রবশতা ও স্থিতিপ্রবশতা লইয়া চতুদ্দিকে
ধ্যেরতর সম্বীর উপস্থিত হইয়াছে। এক

দিকে রাজনুন্দ বছ দিন হইতে যে সকল অধিকার ও ক্ষমতা উপভোগ করিয়া আদিতেছেন,
তাহা পরিত্যাগ করিতে অনিজুক—সম্ম দিকে
প্রকামাধারণ, যে সকল প্রকৃতিনত্ত অধিকার
সকল হইতে এতদিন বঞ্চিত ছিল, তাঁহাদিগের
পুনকদ্ধারে দৃঢ়সঙ্কর। তর্ক বিতর্কের সময়
অতীত হইয়াছে। এক্ষণে—হয় সমর, নয়
প্রকাদিগের অধিকার প্রত্যূপণ—এই তুই
বিকল্লের মধ্যে যেটী ইছা আপনি অবলম্বন
করিতে পারেন। প্রকারা বরং সমরে প্রাণ
বিস্ক্রেন করিবে, তথাপি তাহাদিগের প্রকৃতি
লক্ষ্য অধিকার সকলের একটীরও পুনক্ষ্যারে
পরাগ্র্য হইবে না। ক্ষতি

ৱাহন্! এফণে গুইটা পথ আপনার ুসম্বুৰে উন্মুক্ত আছে। আপনি ইচ্ছা করিলে বল ও ভয় প্রদর্শন ঘারা প্রজাদিগকে করায়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতে পারেন, ইচ্ছা করিলে প্রার্থিত অধিকার সকল প্রজাদিংকে প্রধান পূর্ত্তক তাহাদিলের অন্তবর্ত্তন করিতে পারেন। কিন্তু প্রথম পথের অনুসরণে অসংখ্য বিপদ্— অসংখ্যা বিদ্ন। বক্তের পরিবর্ত্তে বক্ত—প্রজা-দিগের শরীর ২ইতে এক বিন্দু রক্তপাত ক্রিবেন, কি তৎফণাৎ আপনার শ্রীর হইতে ছুই নিৰু রক্ত পতিত হুইবে। এক জন প্রেজার প্রাণ্রধ করিবেন, কি বড়যন্ত্রীর নিক্ষোশিত অসি প্রত্তত্তর হইলা উটিবে। যদি দিতীয় পথের অনুসর্ণ করিতে না'ন, তাহা হইলে-বিচারক ও শাসনকর্তার পরি-বর্তুন, করের যথায়থ নির্দ্ধারণ ও বিনিয়োগ, দণ্ডবিধির কাঠিক্ত সংখ্যন এবং শাসনকার্য্যের. অত্যাচার সকল নিবারণ প্রভৃতি কার্য্য দারা আপনার অভীষ্টসিদ্ধি হইবে, এরূপ মনে করি-বেন না। শাসনপ্রণালী

ভিত্তির উপর সংগ্রস্ত না হইলে, রাজা ও প্রেলা একটা চুম্ছেগ সন্ধিস্তে সম্বদ্ধ না হইলে । রাজ্যের শাসনকার্য্যে প্রজাদিগের অলজ্যঃ ক্ষমতা প্র অধিকার আছে, স্পষ্টক্ষরে তাহা ব্যক্ত না করিলে—আপনার সে অভীষ্টসিরির কোন আশা নাই।

রাজন ৷ অতঃপর প্রজাদিগের প্রতি আপেনার এরূপ ব্যবহার করিতে হইবে যাহাতে ভাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া মনে করে। আংশিক সংস্থার মুখেজ্যাচারের অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইবে। যতদিন অ্যথাচাত্রী রাজকর্মাচারিদিগের মধ্যে কে দোনী ও কে নির্দ্ধোষ ভাইনি নির্দ্ধাচন-ক্ষমতা প্রকাদিনের इट्ड भन्न छ ना इंडेट्ट्इ, याउनिन প্রভাগারারণ বাজদণ্ডের ভটিভানৌটিভা নির্ণয় করিবারু অধিকারে বঞ্চিত পাকিবে, ততদিন অনুপ্রুক কর্মচারীর কর্মচাতিতেও প্রজানিগের হাদর প্রশান্ত ইইবে না: ভাহারা, এরপে কার্য্যকে যথেচ্ছাচারের আর এছটা অঙ্গ বলিয়া ননে করিবে। দণ্ডপ্রণালীর অবৈষম্য ও বিচারের প্রকাশতা—প্রজা-রঞ্জনার্থ এই ছুইটা বিনয় সক্ষণা অপ্রিহার্যা।

রাজন্! অন্ন সাণিকার ত্যাগে আর প্রজাদিগকে প্রশান্ত করিতে পারিতেছেন না। মানবজাতির যে সকল প্রেরুতিসিদ্ধা অদিকাশে তাহারা এতদিন বঞ্চিত হইয়া আদিতেছে, সেই সমস্তেরই পুনরুদ্ধার্দাধন এক্ষণে তাহা-দিগের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠি-, মাছে। তাহারা রাজকীয় বিধির অধীন হইতে প্রস্তুত আছে—কিন্তু ত্রিনিময়ে ব তাহারা ব্যক্তিগত ও জাতীয় স্বাধীনতাং এবং জাতীয় একতা চায়। তাহারা এক্ষণে বিভক্ত, বিচ্ছিন্নান্ধ এবং উৎপীড়িত; তাহাদিগের এক্ষণে

জাতীয় নাম বা ভাতীয় অন্তিত্ব নাই। বিদেশীয়েরা, তাহাদিগকে দাসভাতি বলিয়া পরিহাস ও লগা করিয়া থাকে। তাহারা দেখিতে
পায় যে, স্বাধীন দেশের লোক এ দেশ দর্শন
করিতে আসিয়া ইহাকে মৃত মহাল্লানিগের—
জ্বাভূমি বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া পাকে।
তীহারা দাসভ-হলাহলে উদর পরিপ্রিত করিরাছে আর তাহারা পারে না—একণে তাহাদিগের দৃঢ় সক্ষল যে, এ হলাহলু তাহারা স্পর্শন্ত

রাচন ৷ ইতালীর প্রদেশমাত্রই যে অষ্ট্রী-য়ার নিধেণী ভাষা লোধ হয় আপনার অবিদিত আপনি জাতীয় স্বাধীনতার জন্ম অধ্রীয়াংর বিক্রে অভাখান করিলে যে ইতালীর **এ**বিশ্বাত্রেট সহান্তভূতি ও সাহায্য **প্রাপ্ত** হইবেন—ভাহা বোধ হয় আপনি অনায়াদেই ব্রিতে পারেন। এই নৃতন পথ আপনার ^গ সমূবে উন্মুক্ত রহিয়াছে। আপনি এই নৃতন পথে অগ্রসর হুউন—প্রধাসাধারণের উপর নির্ভর করুন-দেখিবেন ফ্রান্স বা অধীয়া অপেকা ভাহারা আপনাত্র অবিচলিত ও অস-নিদন্ত মিত্রের কার্য্য করিবে। রাজন্! আমি যে রাজমুকুটের কথা বলিতেছি—তাহা পিড-মন্টের মুকুট অপেকা সহস্র গুণে উজ্জ্বনতর ও মহত্র। এই মুকুট মন্তকে ধারণ করার ভাব মনে আনিতে যে ব্যক্তির সাহস আছে, যে র্যক্তি, এই ভাব- কার্য্যে পরিণত করিতে প্রাণ বিসর্জনেও প্রস্তুত আছে, যে ব্যক্তির ধর্ম-প্রবৃত্তি এতদূর বলবতী যে, সে এই মুকুটমণি হইতে সমুখিত কিবণমালা নিজ পাপে ও অত্যাচারে কল্ষিত করিবে না, এই মুকুট— এই দেবহুলভ মুকুট— সৈই মহাস্থারই শিরো-ज्ञथन इंडेरन ।

রাজন্। আপনি যদি এই ইতালায় আতীয় স্বাধীনতা-সমরের অধিনায়ক না হন, তাহা হইলে ইহাকে কিছুদিন বিলম্বিত করিবনে মাজ, কথমই একেবারে নিবারিত করিতে লারিবৈন না। রিধান্তা ইতালীয় জাতির লগাটে ভাবী স্বাধীনতা শক্তিত করিবা রাখিনু মাছেন। বিধাতার লেখন কে বগুন করে হ আপনি যদি ইহা না করেন, অপরে করিবে; তাহারা আপনার অভাবেও ইহা করিবে, স্বাধক কি আপনার বিরুক্তেও করিবে।

রাজন্! আপনার সিংহাসনাধিরোহণে
সাধারণ আনন্দ ও সাধারণ উৎসাহ দে থিয়া
আপনি ভ্রান্ত হইবেন না। আপনি অন্তুসন্ধান
করিয়া দেখিবেন, এই আনন্দ ও এই উৎসা
হের মৃগ কি ? প্রসাসাধারণ আপনাকে
ভাহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত উচ্চাভিলাবের প্রতিভূ বিদ্যা মনে করে এবং আপনার
নাম শ্বরণ মাত্র ভাহাদিগের মনে ১৮২৯ পৃষ্টাবের বড়যত্রী রাজকুমারের কথা সমুদিত হয়।

রাজন্! আমি আপনাকে ভূতার্থ বিদিত করিলান। স্বাধীনতাপক্ষপাতী প্রজারন্দ আপনার কার্যাবলীতে এই পরের উত্তর প্রতীক্ষায় উন্মুখ হইয়া রহিল। সে উত্তর যাহাই হউক, ইছা নিশ্চিত জানিবেন থে, ভবিষ্যৎ পুরুষ আপনাকে হয় মহন্তম পুরুষ—নম্ম ইতালীর শেষ প্রজালোহী রাজা—বলিয়া নির্দেশ করিবে। এক্ষণে আপনার কথাভিক্তি।"

চারল্স অ্যাল্থাটের প্রতি লিখিত এই পত্রথানি ১৮৪৭ খৃষ্টান্দে পারিসে পুন্ম্ দ্রিত হয়। সেই পত্রথানির প্রথমে প্রকাশকের প্রতি লেথকের নিম্নলিখিত উক্তিনিচ্যু সন্ধি-রেশিত হয়। "নহাশয় ৷

১৮৩৯ খুষ্টাব্দের শেষডাগে আমি রাজা
চারল্স আলবার্টকে যে পত্রথানি লিখি,
তাহার পুনমুর্জাঙ্কনেম জন্ম আপনি আমার
অস্থাতি প্রার্থনা করিয়াছেন। তহুত্তরে
আমি এই মাত্র বলিতেছি—যে সেই সময়
হইতে আমি যাহা কিছু লিখিয়াছি বা যাহা
কিছু প্রকাশ করিয়াছি, তংসমন্তই সাধারণের
সম্পত্তি। যিনি ইচ্ছা, করেন, তিনিই ষে
কোনও প্রকারে সেই সমস্তের সন্থাবছার
করিতে পারেন; তাহাতে আমার কোন
আপত্তি নাই।

"কিন্তু আমি ইচ্ছা করি না যে, এই অন্থ-মৌদন পরামর্শ বা উপদেশ রূপে গৃহীত হয়। অনুগ্রহপূর্ব্বক এই বিষয়টীতে সাবধান হইবেন, তাহা হইলেই আমি পরিভৃপ্ত হইব।

"আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে রাজা প্রিন্স বা পোপ দ্বারা, কি বর্ত্তমানে কি ভবিষ্যতে, ইতালীর উদ্ধার-সাধন হইবে না।

"ইতালীর বিচ্চিন্ন প্রদেশ সকলকে একজ করা, বিদেশীয় অধীনতা হইতে ইতা-লীকে উন্মুক্ত করা—সামান্ত রাজার কার্য্য নহে। এরপ রাজার অসাধারণ প্রতিভা চাই, নেপোলিয়নের ন্তায় তেজস্বিনী কার্য্য-শ্রেবণতা চাই এবং অসামান্ত ধর্মপ্রবণতা চাই। অসাধারণ প্রতিভা—যদ্ধারা এই শুরুতর ব্যাপারের ভাব মনে অন্ধিত করিতে পারা যায়—যদ্ধারা জয়লাভের সহিত আন-রার্য্য রূপে সংশ্লিষ্ট কর্ত্র্য-নিচয়ের জ্ঞান উপলব্ধি করিতে পারা যায়। নেপোলিয়নের শুরুতর কার্য্যের অনিবার্য্য সহচর বিপদ্-পরম্পরার সমুখীন হইবার জন্ম ইহার প্রয়ো-জন নাহে,—কারণ প্রতিভাসপার ব্যক্তির নিকট সে বিপদের সংখ্যা অতি অন্নই रहेद्व:-किञ्ज मर्काञ्चकांत्र বন্ধন ও সর্বপ্রেকার সন্ধিবন্ধন জ্ঞ,—বাজকীয় জীবনের ধে° সকল অভ্যাস প্রজাদিগের অভ্যাস ও আবশ্যকতা আবঞ্চকতা ২ইতে স্বতম্ব ও দুর্ববিক্ষিপ্ত তাহা-নিগের মূলোংপাটনের জন্ত,—ধৃত্ত ও ভীত মন্ত্রিদলের বাক্জাল ও কুট মন্ত্রজাল হইতে আত্মরক করিবার জন্ম। অসামান্ত প্রবণতা—যদ্ধারা ইচ্ছাপর্বক এতাবংকাগভুক অধিকার-নিচয়ের অন্ততঃ কিয়দংশও পরিজাগ করিতে পারা যায়। প্রজাদিগের অপিকার প্রজানিগকে ফিরাইয়া না দিলে তাথারা সমবে ধন ও প্রাণ বিসর্জন করিতে কগনই প্রস্তুত হইবে না।

"যে সকল মহীপাল এন্ধণে পৃথিবী শাসন করিতেছেন, ভাঁহানিগের কেহই এ সমস্ত গুণের আধার নহেন ৮ তাঁহানিগের শিক্ষা, তাঁহাদিগের স্বভাব এবং প্রজানিগের প্রতি তাঁহাদিগের প্রকৃতিদিদ্ধ অবিশ্বাদ--তাঁহা-দিগকে এ সমস্ত বাজোচিত গুণে চিরবঞ্চিত কবিয়া বাথিয়াছে। বুঝি বিধাতা প্রজাদিগের সমুথে স্বাধীনভার পথ উনুক্ত করিবার জন্ম —বাজাদিগকে এই সমন্ত বাজোচিত গুণ্ডে ভূষিত করেন নাই। যথন আমি চার্নসকে পত্রথানি লিখি তথনও আমার এই-• ক্ষপ বিষাদ ছিল, এখনও দেইরূপ প্রিমাস আছে। চার্নস আল্বার্ট যথন সিংহাসনে আবোহণ করেন, তখন তাঁহার পূর্ণ থৌবন;

তেজ্বিনী কার্য্যপ্রবণতা—সম্বন্ধিত / ১৮২৯ খৃষ্টাব্দের গভীরতর প্রতিষ্ঠা সৰুল তথনও তাঁহার শ্বতিতে (मिनी भागान,---বিজোহী প্রজারন্দের আর্ত্তনাদ তথনও তাঁহার শ্রতিতে বিরাজমান,—তিনি প্রজাসাধারণকে অধীয়ার দাসত্বভাল হইতে উনুক্ত করিবেন, এই **आ**नाग्र ७ **উৎ**मार्ट **अ**भानिरगद रा বাজিয়া উঠিয়াছিল-শ্দয়তন্ত্ৰী এক দিন তাহার প্রতিঘাতে তথনও তদীয় হদয়তন্ত্রী তাড। মান। ইহাতেও তিনি ইতালীদিগের অভাব ও ইঞা কি, তাহা জাঁনিলেন না— ইহাতেও তিনি গ্রন্থাদিগের প্রতি কর্ম্বরা কি, তাহা বুঝিলেন না।

> "ইতালীয়েরা তাঁধার উপর যে প্রকাও আশানে নির্মিত করিয়াছিল, আমি তাঁহার শিকট তাহা বিদিত করিয়াছিলাম মাত্র: সে সৌধ নির্মাণে আমার কোন অংশ ছিল না।

> "আপনি যদি সলিখিত সেই পত্রথানি পুনঃপ্রকাণিত করেন, তাহা হইলে—ফ্রান্সে যাঁহারা আপনাদিগকে নবনলের শ্রষ্টা ও অবিনায়ক বলিয়া পরিচয় বিতেকেন নিয়মতন্ত্র রাজরের পঞ্চপাতী বলিয়া আপনা-দিগের গৌরব করিতেছে ন- তাঁংরা অবতঃ বুঝিতে পারিবেন যে, তাঁহাদিগের এই দল নূতন দল নহে--ধোড়শ বৎসর পুর্বের ইতা-नीयनित्तर माना त्य जाठीय मन मःश्वानित रम, ইহা তাহার প্রতিবিধ মাত্র; এবং উাহারা যে মৃত নৃতন বলিগা জগতে ঘোষণা করিতে-ছেন, সে মত সেই জাতীয় দলের মতের ছায়া মাত্র, জাতীয় দল অনেক বংশধের প্রাবঞ্চনার পর—অজ্ঞ প্রাভূক্ষির প্তনের মত পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইপ্লাছেন, ইংা সেই মতের অন্ধুক্রণ নাত্র। ইতাদীয়েরা অসংখ্য বিপদ্-পাতের शह,--वरु मित्नव

পরীক্ষার পর,—এই সত্য জানিতে পারিয়া-ছেন যে—

তাঁহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত ভরদা তাঁহাদিগের নিজের উপর ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে। অপিনার জোদেফ্ ম্যাট্দিনি।"

চারল্ম আল্বাটের প্রতি লিখিত পর্ব-থানি সর্ব্ প্রথমে মার্মে লিসে প্রকাশিত হইল। সার্ডিনিয়ার যে যে অধিবাসীকে ম্যান্ট্রিনি নামতঃ চিনিতেন, ইহার এক এক খণ্ড ডাক্যোগে তাঁহাদিনের নিক্ট প্রেরিত হইল। বর্ত্তমান সমরের ক্যার ডাকের চিঠা খোলার পহতি তথান সাধারণ নিহনে পরিণত হয় নাই। তথাপি কি প্রকারে ইহার তুই চারিটী গুপ্ত মুদ্রান্ধন সম্পাদিত হইল। এই-ক্রপে অন্তিকাল্যব্যেই ইহা ইয়ুরোপের স্কার প্রচারিত হইল। রাজা চারণ্স ইহার এক খণ্ড প্রাপ্ত হইলেন। এবং পাঠণ ক্রিলেন।

আমনি গবর্ণমেট কর্তুক। সার্ভিনিয়ার সীমাস্থিত কর্মচারিগণের প্রতি এই সাক্রির জারী হইল বে— 'মাট্সিনি নামক কোন নির্বাসিত ইতালীয়, যদি ইতালা প্রনেশ করিতে উপ্তত হয়, তাহা হইলে ভাষাকে যেন তৎক্ষণাং প্রেপ্তার করা হয়'।

যাহা হউক এই পত্র প্রচারিত হইলে,
ইতালীর যুবকসম্প্রদায় উৎসাহে মাতিরা
উঠিলেন। ম্যাইসিনি মাদে লিসে ইনিয়া
ইতালীর একতাসমর্থক যে ত্বর মুখ হইতে
সমুদ্দির্গিত করিলেন, সেই ত্বরের প্রতিঘাতে
ইতালীর যুবকসম্প্রদায়ের নিজিতপ্রায় হুদ্যুতন্ত্রী
বাজিয়া উঠিল এবং সেই বাজে তাঁহাদিগের
হুদয়ের নিজিত বা অনমুভূত হুদ্যাবেগের

অতিপ্রম প্রাবল্য হইয়া উঠিল। ম্যাট্রিনি এই ভাবী ওভহতনা সাহলাদে শিরোধার্যা করিলেন। মাট্সিনির অসমসাহসিকতা এই প্রথম উৎসাহ পাইল।

যদিও গুলে যুগে ইতালীর পুরুষভার্চগণের মুগ হইতে ইতালীর ভাবী একতা স্থচক ভবিষাদালী সমৃদিদারিত হইয়াতে, তগাপি বর্ত্তগান রাজমন্ত্রণা-তত্ত্ববিদেরা ইহাকে কার্য্য-বিষয়িলী রাজনীতির অন্তর্ভুক্ত ববিষা মনৈক না এবং ইহাকে অসম্ভবপ্রলাপীর উক্তিবনিরা উপহাস করিয়া থাকেন; ইহাকে কার্য্যে পরিণত করিলেও করা নাইতে পারে, ইহা তাঁহারা সম্বেও ভাবেন না। ইতালীর স্বাধীন প্রদেশ স্কলকে এক সন্ধিত্তে সম্বন্ধ করা ভিন্ন অন্তর্গক কোরেন নাও তাঁহারা দিন ধারণা করিতে পারেন না।

তাঁহাদিনের চিন্তা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লাইয়া যতদূর ব্যাপৃত ছিল, জাতীয় স্বাধীনতা গ্রহ্মা তত্ত্ব ব্যাপৃত ছিল না। কিন্তু সে দেশ জাতীয় স্বাধীনতা ব্নফা কৰিতে অসমর্থ, সে দেশে বাজিগত স্বাধীনতা কিন্তুপে সংব্ৰক্ষিত হুইতে পারে ?

নাহা হউক ইতালীর প্রাক্ষানাবারণ—
চারল্স আল্বার্ট সম্বন্ধে যে সকল প্রমে পতিত্
হ্ন, তদীয় রাজ্বের প্রথম কার্স্য হারাই সে
সকল প্রমের অপন্যম হয়। যে সকল লোক
১৮২১ খঃ তত্ত্তাবিত ষড়যক্ত্রে লিপ্ত থাকার
অপরাধে নির্বাসিত হন, চারল্স রাজশিংহাসনে আরোগে করিয়া তাঁহাদিগের
স্বদেশে প্রত্যানয়ন আবশ্রুক বলিয়া মনে
ক্রিল্নে না। তাঁহাদিগের অধিকাংশই
ধ্বাধ হয় তৎপ্রবোচনা ব্যতীত কথন ও ষড়গত্ত্বে লিপ্ত হইতেন না। তাঁহাদিগের মধ্যে

কতকগুলি আবার চারল্দের প্রিয় সহচর ছিলেন; তথাপি জাঁহাদিগের স্বদেশে প্রত্যা-নয়ন বিষয়ে চারল্স একবারও ভারিলেন না।

ম্যাট্সিনি এই ঘটনানিচয়ের স্পন্তনিহিত
গূঢ় তব্ব বুঝিতে পারিলেন। এই সকল
শুভ চিক্ত ইতালীর ভাবী স্বাধীনতা-স্থচক
তাহাও তিনি বুঝিলেন। তিনি কার্গ্যে
প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে চতুর্দ্দিক্স্থ ঘটনালীর প্রতিক্তি সাবধান দৃষ্টি নির্ফেণ করিলেন
কি প্রাণালীতে কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে ।
তিনিছে গভীর চিত্তায় নিনগ্র ইইলেন।

এই সময়ে কালো বিয়াকো—গাঁংার সহিত মাট্টিনি তংকালে মার্লেলিদে সংবাস করিতে হিলেন—আনপোফেসিমিনিদ্ একটী গুপ্ত সমাজের অভিত্বের বিষয় ম্যাট্ট-সিনিকে বিদিত করিলেন। ইহাকে প্রকার সৈনিক সভাও বলা গাইতে পারে। ইহার সভাদিগের নিকট হইজে শর্পথ গৃহীত হইত ও তাঁথাদি কে পরম্পর-পরিচারক সাম্বেতিক চিহ্ন প্রদৃত্ত ইইত। ইইাদিগের মধ্যে পদ ও গদের ক্রমারোহণও প্রচলিত ছিল; এবং ইহাদিগের মধ্যে এরূপ কটির শাসন প্রচ-লিত ছিল যে, সে কঠিন শাসনে ছদয়ের উৎ-সাহ ও একাগ্রভার উৎস পর্যান্তও বিশুদ্ধ ইইয়া অধিকন্ত এই সমাজ কোন সূৰ্চ নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ছিল না।

কিন্তু মাট্সিনির সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য
প্রতন্ত্র। স্থাপিকা বিধান ও বিদ্যোহের বীজ বিধান—এ ছুইটীই উাহার সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য
ছিল। চিন্তা ও কার্য্যের সামঞ্জন্ম বিধানই তাহার প্রবলতর হলতে ভাবের বিষয় ছিল। বিশেষতঃ কেক্রোপ বিদ্যোহের পত্তনে তাহার মনে এই দৃঢ় সংস্থার জন্মিরাছিল যে, যে বকক

সমাজ দাবা সেই বিজোহ নিয়মিত ও সঞ্চালিত হই বাছিল, সে সকলের মধ্যে অবশ্রই, সজীবতার পূর্ণ অভাব বর্তমান জিল। এই জন্ত তিনি নৃতন লোক লইয়া তাঁহার সমাজ গঠিত করিবেন স্থিব করিলেন।

ইতালীকে স্বাধীন করা তাঁহার সমীজবৃদ্ধমের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু ইতাগীর মুহত্ব ও ফমতা পরিবর্দ্ধিত করা—ইতাগীকে তাহার অতীত কীর্ত্তি-নিচম্বের উপযোিনী করা এবং ইতালীর স্থান্তে তাহার ভাবী
কর্ত্তব নিচম্বের ভাগ দুচরপে অন্ধিত করা—
তাহার সমাজবন্ধনের প্রধানতম উদ্দেশ্য ছিল।
কিন্তু গুর্ভান্য বশ্তঃ মাট্সিনির এই উচ্চতম
মত্রকল ইতালীর তৎকান-প্রচলিত সাধারণ
মত্ত-সঁকলের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল।

ইতালী সকল বিষয়েই ফ্রান্সের মুথ চাহিয়া থাকিত। ইতালীর **স্বতম্ত্র স্বত**্য প্র**দেশগুলিকে** অধীনতার শৃদ্ধান হইতে উন্মুক্ত করা এবং ইতালীর **স্বতম্ভ স্বত**ম্ভ **প্রদেশগুলির** ভাবে অবস্থেঞ্জতি করাই—ইতালীয় রণের একমাত্র উদ্দেশ্য ভিল। সমত ইতা-লীকে এক শাসনের অধীন করা, সমন্ত ইতা-লীকে এক শিক্ষা-প্রণালীতে দীক্ষিত করা, সমত ইতালীকে এক নৈতিক ভিত্তির **উপর** দংস্থাপিত করা, সমত ইতালীকে এক জাতিতে পরিণত করা--এ সম্ভ ইতালীয় সাধারণের বুদ্ধিও চিন্তার অতীত ছিল। ইহা িতে ব কোৰ উচ্চ নৈতিক আনুৰ্শ ছিল না। কি বর্ত্তমান অসম ক্লেশরাশি হইতে পরিগ্রাণ পাইবার জন্ম ভাহারা যে কোন প্রকার শাসন-প্রণালীর এবং যে কোনও লোক্তর অবীন হুইতে প্রস্তুত হিল।

ইতালী যে পর-সাহাধ্য-নিরপেন ইইয়া

স্বাধ স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ হইতে সমর্থ—

এ ভাব কেবল ম্যাট্সিনিরই অন্তরে সর্বপ্রথমে

আবিস্তৃতি হয়। ম্যাট্সিনির অবিচলিত

বিস্থান ছিল যে—

আত্ম-নির্ভব্ন-পর না হইলে কোন জ্যাতই স্বাধীন হইতে পারে না।

এই বিশাসের বশবর্জী হইয়া তিনি ফরাণি গবর্ণমেন্টের জ্বস্তু অন্তবর্তিতা হইতে স্বদেশকে উন্মুক্ত করিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন।

ম্যাট্সিনি জানিতেন যে—ইতালীয় হলবের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা স্বার্থপরতাকে সিংহাসনচ্যত করিয়া সেই সিংহাসনে "নিরভিসন্ধি ।
আয়ত্যাগ" রূপদেবের সৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে
না পারিলে তাঁহার সকল্পনিদ্ধির কোন আশা
নাই। তিনি জানিতেন যে, নিঃমার্থ আয়তাগ
ব্যতিবেকে ইতালীবেরা কথনই বিজয়মার্গে
অপ্রসর হইতে পারিবে না। তিনি জানিতেন
বে, অবিচ্ছিন্ন আয়ত্যাগ ব্যতিবেকে ইতালীবেরা বিজনী হইয়াও বছ দিন আয়গৌরব
রক্ষণে সমর্থ হইবে না।

কার্ব্বোন্থারিজ্য সম্প্রদায় ম্যাট্সিনির নিকট এই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী বলিয়া প্রতীত হইল। অষ্টাদশ লুই এবং দশম চারল্সের রাজ্যকালে ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠিত সমদশী সমাজের ফ্রায়, ইহার লক্ষ্য এত অনির্দিষ্ট ছিল যে, তাহা কার্য্যে পরি-ণত করা স্বাচিন। অটল বিশ্বাস ও নির্দিষ্ট লক্ষ্য ব্যতিরেকে কখনই এক্ষতা সম্পাদিত হয় না এবং একতা ব্যতিরেকেও কখন মহতী অবদান পরম্পরা সংসাধিত হইতে পারে না।

যৎকালে মুদ্দান্ত নেপোলিয়ন্ ইউরোপের ভন্মরাশির উপর প্রকাশ্ত প্রকাশের নির্মাণ

क्रबन, यरकारन है है द्वार के निर्देक जानी] শুভের বলবতী আশা যুবক হানমকে এবং অন্ত দিকে হর্দমনীয় সর্বাগ্রাসকরী বৃত্তি বৃদ্ধ-সৈনিক-হৃদয়কে আন্দোলিত করিছেছিল, যৎকালে এক দিকে প্রজারা দূর হইতে এক অভূতপূর্ক ভাবী বাজ্যের মোহন মূর্ত্তির ছায়া মাত্র অবঁলোকন করিয়া আনন্দে পুলকিত হইতেছিল ও অক্ত দিকে গবর্ণমেণ্ট অতীত ঘটনাবলীর নিদর্শন দেখাইয়া পূর্বপ্রেচনিত অত্যাচার দকল প্ররা-ষিভূতি করিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই কালে —সেই পরম্পরবিরোধী মত স্কলের সংবর্ষ-কালেই—কার্কোক্তাবিজ্ম সম্প্রদায়ের উৎপত্তি কোন নির্দিষ্ট লুক্যের অভাবহৈত্ পূর্ব্বোক্ত সকলপ্রকার লোকেই এই সম্প্রদায়ের অন্তৰ্ভ হইল এবং যে ভীষণ ভমোৱাশি তৎকালে ইউবোপ আচ্ছন্ন কবিয়াছিল, তাহার অভান্তরে ইহার প্রকৃত অব্যব অতি অস্পষ্ট-तारभरे अभवित रहेर् लागिन।

যতদিন কার্মোক্সারিজ্ম সম্প্রদায়কে নেপোলিয়নের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত করা সম্ভবপর ছিল, ততদিন ইহা সিসিলির রাজ্যণের আদর अ माहाया आश्र हरेग़ाहिल। এই সামাক্ত উদ্দেশ্যে ব্যাপৃত থাকিয়া কার্কোন্তারিজ্ম দেশীয় লোকের মনকে প্রকৃত লক্ষ্যের অন্তস্বণ হইতে বিবত বাথিয়াছিল। যদিও রাজগণ কর্ত্তক প্রতারিত হইয়া ইহা বান্ধকীয় উপাসনা পরিভাগ পূর্বক প্রক্লত মূর্ত্তি ধারণ করিয়া-হিল, তথাপি ইহা অতর্কিত ভাবে পূর্ব্বের কতকগুলি অভ্যাদের অনুসরণ করিত। এই সম্প্রদায়ের আর একটা সাংঘাতিক দোষ এই ছিল যে, ইহা সমাজের উচ্চতম শ্রেণী হইতেই অধিনায়ক দকল মনোনীত করিত। ইহার এই প্রাপ্ত বিশাস ছিল যে, ইতালীর উদ্ধার উচ্চশ্রেণী মারাই সংসাধিত হইবে। ইহাঁরা জানিতেন না যে, বৃহৎ বিপ্লব সকল প্রজাবৃন্দ ব্যতিবেকে আর কাহারও মারা সংসাধিত হইতে পারে না। অনেক রাজনৈতিক সমা-জেই এই ভয়ক্কর ভ্রম অ্যাপিও প্রচলিত বহিয়াছে

কার্কোন্তারিজনের আর একটা প্রধান দোষ এই ছিল যে, ইহা সম্প্রদায়স্থ ব্যক্তিদিগুকে সমাজসোধের কিরূপে মূলাকুর্ব করিতে হয় তাহাই শিথাইত; কিন্তু কিরূপে সেই স্থলে নব সৌধ নিশ্বীণ করিতে হয় তাহা শিথাইত না।

এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা দেখিলেন যে, যদিও জাতীর স্বাধীনতা বিষয়ে সমস্ত ইতা-লীয়েরাই একবাক্য; তথাপি জাতীয় একতা বিষয়ে জাঁহাদিগের মধ্যে গুরুত্ব মতভেন ইআছে এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও জাতীয় স্বাধীনতার মধ্যে যে গুরুত্ব প্রভেদ আছে তাহা ভাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই অবগত নহেন।

তাহারা এই সন্ধিত্বলে দণ্ডাগ্নমান হইযা কোন্ পক্ষ অবলম্বন করিবেন দ্বির করিতে পারিলেন না। অবশেদে এক মধ্যপঞ্চ অবলম্বন করিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের পতাকার উপর ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও জাতীয় স্বাধীনতা—এ উভয়ই অন্ধিত করিলেন। কিন্তু ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কাহাকে বলে এবং কি উপায়েই বা তাহা প্রাপ্ত হওল মহিতে পারে, তাহা তাঁহারা স্পেষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিলন না,কেবল এইমাত্র বলিলেন য়ে, ভবিন্ততে যথন আবশ্রক ইইবে তগত দেশের উচ্চপ্রেণীয় স্বাক্রিনেন।

ু এই রূপে তাঁহারা "জাতীয় একতাই শক্ত স্থানে "জাতীয় মিলন" শব্দ প্রয়োগ করিলেন। "

ইতালীর বিভিন্ন প্রদেশ সকল এক শাসনের অধীন হইবে—ইতালীর বিভিন্ন প্রদেশ সকল এক সন্ধিত্তরে পরস্পর-সম্বন্ধ হইবে,—"ভ মিলন" শব্দে এই ছুই অর্থই বুঝাইতে পারে।

সাম্য বিষয়ে এই সম্প্রদায় কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। অথবা এরূপ অস্পুষ্ট ভাবে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন যে, তাহা হইতে প্রযোজন মত বিভিন্ন বিভিন্ন অর্থণ্ড ব্যক্ত ইইতে পারে।

ত্ব ক্লপে কার্কোন্থারিজম্ একতাবন্ধন কার্ন্যে প্রবৃত্ত হইগাও ৎকালে সাধারণমনে নে দকল সন্দেহের ও প্রশ্নের আন্দোলন হইতেছিল, সে দকল সন্দেহের কোন উৎকৃষ্ট মীমাংসা বা সে দকল প্রশ্নের কোন সন্তোষ-জনক উত্তর দিল না। যাহাদিগকে বিপদ্ প্রাশনে আহ্বান করিতেছে, যাহাদিগের নিকট হইতে বিবিধ সাহায্য প্রার্থনা করিতেছে তাহা-দিগের নিকটও ভবিষ্যৎ কার্য্য-প্রণালীর কোন বিবরণ প্রকাশ কবিল না।

সকল শ্রেণীর লোকই ইহার সভ্যশ্রেণীর অন্তভ্তুত্ত হইতে লাগিল। কারণ প্রায় সকল শ্রেণীর লোকই বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীর উপর বিরক্ত হইগা উঠিয়াছিল। সকলেরই ইচ্ছা এবং সকলেরই চেষ্টা যাহাতে বর্ত্তমান শৃন্ধালা পরিবর্ত্তিত হইয়া নৃতন শৃন্ধালা প্রতিষ্ঠিত হয়।

এই রূপে এই সমাজের সভাসংখ্যা অসাবাবৰ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। যদিও এই সম্প্রদারের
মত সকল সক্রে ন্যাপ্ত হইতে গাগিল, তথাপি
ইহার অবিনাধকদিগের প্রজা-সাবারণের উপর
বিশাস না থাকার, তাহাতে বিশেষ ফলোদ্য
হইল না। প্রজা-সাধারণের সহাস্তৃতি ও
সহকারিতা প্রাপ্ত হইলে, এই সম্প্রদারের প্রতি
উক্ত শেরীর সোকের শ্রদ্ধা জ্মিতে পারে, এই

জন্মই কেবল এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা প্রজাসাধারণের সহাত্মভৃতি ও সহকারিতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তাহাদিগকে কোন অব্যবহিত কার্য্যে নিগুক্ত করিবেন ভাঁহানিজের এরূপ কোন ইঞা ছিল না।

ত এই সমাজের যুগক-সম্প্রদায় উৎসাহপূর্ণ

প্র কার্য্যক্ষ, স্বদেশহিতৈষী ও সাধানত ব্রপ্রিয়

যুদ্ধকুশল ও গৌরবপ্রিয়; কিন্তু প্রাচীনসম্প্রদায়

সামাজ্যপ্রিয় ও কার্য্যকৃষ্ঠ, বিশ্বাসশ্রু ও

আশাবিরহিত এবং গুদ্ধ নিজেরাই উৎসাহ
ও সাহসে বক্ষিত ইইয়াও ফান্ত নহেন — যুগকস্থান্তের উৎসাহ ও সাহসের বীজ পর্যান্ত উৎপাটিত করিতে রুত্যমন্ধর। তুর্ভাগ্য বশতঃ
এরপ প্রাচীন সম্প্রদায়ের ২০ও ভাকুশ যুগকসম্প্রদায়ের নেতৃত্ব অর্পিত ইইল।

ক্রমে কার্নেক্সিনেরিদিগের সংখ্যা এত অধিক হইল যে, ভাহাদিগের গুপ্ত ভাব অনক-পীয় হইয়া উঠিল। অনতিকালমধ্যে কার্যো প্রায়ন্ত না হইলে সর্জনাশ উপস্থিত দেখিয়া দলপতিরা দলস্থ নাজিদিগকে, অবিলম্বে কার্যা-ক্রেরে অবতারিত করিতে ক্রুসঙ্কয় হইনেন। কিন্তু সেই গুরুত্র কার্য্যে তাহারা স্বয়ং অসমর্থ হইয়া একজন অধিনায়কের—একজন রাজার অধ্যেন ক্রিতে লাগিলেন। এই দিন হই-তেই কার্কোল্যারিজ্যের পতন আরম্ভ হইল —এই দিন হইতেই কার্কোল্যারিজ্য একটা স্বান্ত সম্প্রান্তে পরিণ্ড হইল।

তৃতীয় অধ্যায়

'জাতীয় অভাথান ও ইংকি পতন। আনহা পুনেৱই ব্যৱস্থাছি যে, যে দিন

হইতে কার্কোন্সারোগণ ইতালীর উদ্ধাব-সাধনের জন্ম একজন রাপার অবেবণ আরম্ভ করিলেন, সেইদিন হইতেই তাঁহাদিগের পতন আরম্ভ হইল, সেই দিন হইতেই তাঁহারা একটা স্বতম্ভ সম্প্রদায়ন্ত্রপে পরিণত হইলেন।

রাঞ্তন্ত্র শাসনপ্রণালীর উপর যে কার্কো-জ্ঞারোদিগের বিশেষ আস্থা ছিল এরূপ নহে; কার্ণ তাঁহারা , আপনাপনির মধ্যে রাজতর লক্ষা করিয়া বিদ্রাপ ও উপহাস করিতেও ক্রটী করিতেন না। তদাপি তাঁহারা যে এত আদরের দহিত ইহাকে গ্রহণ ও এত উৎসাহের সহিত ইহার পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন ভাহার নিগুঢ় তব্ব ছিল। প্রথমতঃ তাঁহারা ভারিয়া-ছিলেন যে, ইহা তাঁখাদিং ব বণপ্রাপ্তির প্রণান কারণ হইবে। দ্বিতীয়তঃ নিম্ন শ্রেণীস্থ প্রিজামণ্ডলীকে তাঁহারা অতিশয় ভয় করি-তেন; তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল, তাহাদিগকে 🖯 করিলে—তাহাদিগের नुष्पानाम् क ক্ষমতা প্রদান করিলে—বিগ্রবের বিশেষ উপ-কার না হইরা বরং রাজ্যে যোরতর বিশৃ-খ্ৰণা ইপস্থিত হুইবে, নিৰ্দ্ধুক্ত বুণের ভাষ তাহাদিগকে শেষে আয়ত্ত করা হুরুহ হইবে; তাহাদিগের বিশ্বাস ছিল রাজভন্তের আশ্রয় লইলে তাঁহাদিগলে এই ভয়ন্ত্ৰ বিপদে গড়িতে ূহইবে না অখচ তাঁহাদিগের অভীষ্ট কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হইবে ৷ ভূতীয়তঃ তাঁহা-দিগের বিশ্বাস ছিল যে,এই অভ্যুত্থানের সঞ্জি কোন রাজনাম সংশ্লিষ্ট করিলে ভাঁচারা অন্ত্রীরার ত্রেনঘানল কিয়ৎ পরিমাণে নিবারিত कबिए शांत्रितन ५व१ - देशमण कि अनेम-িকোন না কোন বাজতন্ত্র গ্রন্থেটের অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এইজন্মই তাঁহাদিগের নেত্র পীড্মন্টের চারল্স অগল্বার্ট এবং নেপল্সের প্রিন্স ফ্রান্সেন্কোর উপর পতিত হইল। চারল্সের প্রকৃতি স্বভাবতই মথেচ্ছাচারপ্রের্গ ছিল; এবং তাঁহার হুরাকাজ্ঞাবৃত্তি অভিশয় তেজ-স্বিনীসত্ত্বেও মহর অভাবে তাহা কথনই পরিত্রপ্ত হয় নাই। দ্বিতীয়—ফ্রান্সেদ্কো, জীবনের প্রারম্ভ হইতেই কপটাগ্রী ও ছিলেন। • কার্ফোক্সাফ্রোগণ বিশ্বাস্থাত্ত এবস্থত চুই অমোগা রাজপুরুষের হত্তে ইতালীর ভাবী আশা গ্রন্ত করিলেন-ইতালী উদ্ধারের সমস্ত আয়োজনভার অর্ণণ করিলেন। তাঁহারা জানিতেন যে, এই চুই বাজপুরুষে টেদেশ বতন্ত্র এং । নতও বতর। ্জানিয়াও তাঁহারা নিতাত অদূরদশীর আয় এরূপ পরস্পর-বিদংবাদী উদ্দেশ্য ও মতের 🎝 গ্রবিষ্যাতের উপর নির্ভির সানপ্রত্যের জন্স করিলেন।

রান্ধনামে—রাজ্ঞতাপ্রে—তাঁহাদিগের দলে লোক-সংখ্যা অবিক হইবে, কার্জো-ন্তাবোগণ এই আশাতেই রাজ-চরণের আশ্রয গ্রহণ করেন। কিন্তু উপস্থিত ঘটনাবলী ধারা অসন্দিগ্ধরূপে প্রসাণীকৃত হইল গে,শুদ্ধ লোকের भरशांत कान, कार्याहे भरमावित स्व भा। যাহারা কার্যাক্ষেত্রে অবতীণ হটবে, ভাহা-দিগের পরস্পরের প্রতি আসক্তি এবং বে কার্ণ্যে অবতীর্ণ হইবে সেই কার্য্যের প্রতি আসক্তিই কৃতকার্যাতা লাভের প্রাণান মূল। অধিনায়কদিগের উন্ত नदभाव অসন্তাবের অনিবাধ্য পরিণাম কি, উগা হত 🕰 নাবলী ছারা তাহাও বিশেষ রূপে প্রতিপক্ষ इट्ले।

কার্যা হইল। তাঁহাদিগের পথে কোন গুরু-তর বিদ্নপরম্পরা অবস্থিত ছিল না। এই কুডকার্যতা অনতিবিলম্বেই অন্তর্কিদ্রোহে পরাভূত হইল। প্রলয়-কার্য্য মাত্র সম্পাদিত হইয়াছে—এমন সময় প্রত্যেক কার্কোন্সারো আপন আপন ব্যক্তিগত সময় ও ব্যক্তিগত মতামত লইয়া পরস্পরের সহিত ্রৌরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রলম্বকার্য্যে ত্বাঁহাদিনের সকলেরই ঐকমত্য ছিল। কিন্তু স্ষ্টিকার্য্যে তাঁহাদিগের মধ্যে গোরতর মতভেদ উপস্থিত হইল। কতকগুলির মত যে,— সমস্ত ইতালী এক বাছতক্ত্রের অধীন হয়; গনেকের ইচ্ছা যে, ইতালী ফ্রান্স বা স্পেনের সহিত মিলিত হয়। কাহারও কাহারও ইচ্ছা যে ইভালীতে একনাত্র সাধারাণভন্ত সংস্থাপিত হয়, আবার অনেকের ট্রুল যে ইহা বছ সাধারণতরে বিভক্ত•২য়। কিন্তু কাহারও रेका मकल रहेन ना-युख्ताः मकरनर আপনাদিগকে প্রতারিত গলিয়া মনে করিতে লাতিলেন ৷

উপস্থিত-কার্য্য-নিকাহের জন্ম ডংকালে ইভালীতে কংয়কটী প্রোভিদনল বা দাম্যিক গবর্ণনেণ্ট সংস্থাপিত হয়। কিন্তু কার্যাপ্রার-ডেই সভাদিগের পরপের বিবাদে তাঁহাদিগের কার্য্য প্রোভ ব্যাহ্ত হয়। কেহ কেহ কিছুই করিব না বলিয়া বদিয়া রহিলেন, 'আবার अटनरक **एक किছू ना क**ित्रहारे कार बस्टिनम এরাপ নুহে, অপরে কিছু করিতে উগত হই-লেও, ভাহার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে লাগি-(लन। এই क्छाई (मई मक्स श्वर्गस्मर छेत्र তাদৃশ অব্যব্ভিততা ও অনিশিচততা পরিদৃষ্ট स्टेग्नार्ड्ग। কিন্তু দেই সকল গবৰ্ণমৈট যদি কাকোঞ্চাবোদিগের প্রেথম উভন কৃত । দৃঢ়তার সহিত কার্চ্সো প্রারম্ভ হইতেন, তাহা হইলে দিশ্যই সমন্ত বাধা বিপত্তি উল্লেখন করিতে পারিতেন। যাহা হউক এই সক্ল কারণে ইতালীর যুবকর্নদ ও প্রজাসাধারণ অচিরকালমধ্যেই নিরুংসাহ, ছিল্ল ভিন্ন এবং লক্ষ্য-শুক্ত হইয়া পড়িল।

বাজতন্ত্রতা বিপ্লবের অধিনায়ক হওয়ায়, কাট্টোর সাধক মনোনীতকরণে কার্কো-স্থারোদিগের কোনও স্বাধীনত। ছিল না। রাজতন্ত্রতার সহিত অনিবার্গরূপে সংশ্লিষ্ট ष्मरशा कर्त्वशावनी ७ षमःशा বিদ্যোহ-জীবনৈর নিভীক পরিণতি **पिण ना। किन्छ छा**रप्रत त्रोका এक সমहर না এক সময়ে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে। বিদ্যোছের অধিনায়কেরা অস্ক্রিয়রূপে খ্যাপন করিলেন যে, প্রাকা-সাধারণ আত্মেছারে বা আন্ধাসনে সম্পূর্ণ অক্ষম, এইজ্ঞা তাঁহারা প্রাক্তাসাধারণকে আম্মোরারসাধক বিদ্রোহের অধিনয়ন-কার্য্যে প্রদান বারা কোমও অংশ প্রদান করেন নাই। তাঁহাদিগকে প্রভারণ বল্রে স্থানে বলের বিনিয়োজ্মা করিতে হইয়াছিল—এই অভাব পূরণের জন্ম তাঁহাদিগকে विक्तिभीय भवर्गमारिक भवर्गाभित्र इंटेर्क इंदेर्ब-किल। किंख जाशांत यन कि इंटेन ? जांशांत्रा শ্রণাগত হইলেন—আপনাদিগের অপিকার, আপনাদিগের স্বাধীনতা কিয়ং পরিমাণে विषयं के कित्नम-'वापनां पिर्धात भाग प्रवृत्य জ্বাঞ্জি দিলেন, কিন্তু তাহার গ্ৰাবিবর্তে ভাঁহারা কি পাইলেন ? মিখ্যা আশা ৷ মিখ্যা, প্রতিজ্ঞা! তাঁহারা রাজপুরুষস্কয়ের হতে মন্ত্রী ও সেনাপতি মনোনীতকরণের ভাষ অর্পণ ক্রিলেন। কিন্তু তাহারই বা ফল কি হইপ 🤊 দেশশক বিশাস্থাতক তালকর্মণা কর্মচারী-

• দিগের হত্তে ইতাদীর সোভাগালক্ষী অর্পিড হইল—ইতালীর হুৰ্দণা—যাহা ছিল তাহা অপেক্ষা— यशिक छत इरेन। छाँ शिन्दिशय পাপের শেষ প্রায়শ্চিত্র স্বরূপ অবশেষে তাঁহী-দিগকে স্টকে দেখিতে হইল যে—তাঁহা-দিগের সমন্ত আশা ভরসার স্থল সেই রাজ-পুরুষরয়ই শত্রুশিবিরে পলায়ন করিলেন এবং -পুলায়ন করিয়া, যে বিদ্রোহ তাঁহারা আপু-নারাই উত্তেজিত, করেন, তাহারই , বিরুদ্ধে বন্ধপরিকর ইইলেন। প্রিন্স অ্যাল্বার্ট ও প্রিসফ্রান্সেদ্রকোর পলায়নের পরেই ইতা-লীয় জাতীয় অভ্যুথানের পতন আরম্ভ হয়। নিয়োপলিটান্ অভূথোনের সর্ব্বপ্রথমেই পত্ন হয়। নিমোপলিটিসের পতনের প্রথম লক্ষ্ বেনেভেণ্টো এবং পণ্টিকর্জো নামক চির-সংশিষ্ট নগরীদ্বরের পরিত্যাগ। দিনীয় লক্ষ্ नियां भिनिष्ठीन शवर्गरमः कर्ड्क त्वावना-- त्य আত্মরক্ষা ব্যতীত অস্ত কোন কারণে 💍 হারা বণে প্রবৃত্ত হইবেন না। তৃতীয় লক্ষণ যৎ-কালে অপ্তিয় দৈক্ত ইতালীর হৃদয়ে আসিয়া উপস্থিত, তথনও নিয়োপলিটান গবর্ণমেক কর্ত্বক উদেবায়ণ—যে যতক্ষণ পর্যান্ত ভাষ্ট্রীয় সেনা নিয়োগলিটানু মাজ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া ইহাতে পদার্পণ মা করিভেছে, তত-ক্ষণ ভাহাদিকে শক্ত ধলিয়া বিবেচনা করা इहात मा।

পীড় মণ্টিশ্ অভাথান ঠিক সেইরূপ এনে পাতিত হয়। ইহার অধিনারকোরা নিয়োপনিটী-সের দৃষ্টান্তে আধনাদিগকে অন্ধয়ানেই এক হইতে রক্ষা করিতে পারিতেন—একইরূপ এমের পুনরাবৃত্তি অব্ছাই নিবারণ করিতে পানি-তেম; কিন্তু তাহা তাঁহারা করিলেন না, সেই-রুয়া এমেই তাঁহাদিগেরও পতন হইজ। যুহ-

কালে লম্বাড়ীর সমস্ত লোক অভ্যুথানোনুথ হইমাছিল, যৎকালে কেবলমাত্র ২৫০০০পটিশ হাজার পীড মণ্টিস্ সৈক্ত লম্বার্ডদিগের সহিত मिनिष्ठ रहेल नचार्छत विश्वव अम्मूर्गकरभ কুতকার্য্য হুইতে পারিত-কারণ তৎকালে লম্বার্ডীতে যে অদ্ভীয় সৈক্ত ছিল, তাহারা সংখ্যার এত অল্প যে, এরপ জাতীয় অভ্যুখান কখনই মিবারণ করিতে পারিত না—তখনও ভাহাদিগকৈ ঘথাযোগ্য সাহীয়াঁ প্রেরণ করা হইল না, এই সাহাধ্য ওঁাহারা অভ্যথানের এক সপ্তার মধ্যে অমায়াসে প্রেরণ করিতে পারিতের। এইরপে একে একে মিয়োপলিটিদ্ পীড্মণ্ট । ব লম্বার্ডী পতিত হইল। ইহাদিলের भरत रेखेनीते क्षार्य **ख्य मक्षात इंडे**म। 🔻তালীদ্ৰ উদার-সাধন 👸-বিশিপ্ত হয়য়া পড়িল।

বিজোহী চাৰ্ছাল অ্যালবার্ট-বিনি গ্রর্থমেন্টের অধিনায়ক ছিলেন—বিজ্ঞাপন জারি. করিলেন যে, যে সকল সৈক্ত বিদ্রোহে যোগ **मित्रोहिन, विद्याहिम्हनव मिल्र** मिल्राहिन मिल्राहिन শংস্তব পরিত্যাগ করিলে, তাহাদিগকে ক্ষমা করা হইবে। বিজোহিসমাঞ্জ ক্ষীয় দৃত यितिरादि नेत्राधिक स्ट्रेटनन । क्यीय पृष्ठ স্বীকার করিলেন যে, স্মন্ত্রীয় গবর্ণমেণ্টকে বলিয়া তিনি তাঁথাদিগকে ক্ষমা প্রদান করাইবেন এবং এরপ আশাও দিলেন যে, তিনি ইতালীতে নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণালী কোন প্রকার সংস্থাপিত করিতে বিশেষ চেষ্টা করিবেন।

এই বিদ্যোহিসমাজের অধিকাংশ সভো-রই নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষিতা প্রভিবাদাসহ। 🖣 সকলেই দীক্ষিত কার্কোন্সারো। তাঁহারা 🖎

হইলেন তাহা মহে। একদিকে বিপ্লাবর

আহ্বন্সিক নৈমিত্তিক বিশৃত্যাগা তাঁহাদিগের মনে পড়িল, অন্তদিকে গ্লাজ্য-তন্ত্রের স্থপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলা মূনে পড়িল। উভয় পক্ষ পর্য্যা-লোচনা করিয়া তাঁহোরা অগত্যা শেষোক্ত পক্ষ অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। যে লোককে তাঁহারা অন্তরের সহিত ঘুণা করিতেনু, 🚓 ব্যক্তি - তাঁহাদিগের মনে ভয় ছিল-একদিন তাঁহাদিগুকে শত্র-হত্তে সমর্পণ করিন্দের করিতে পাবে, তাঁহারা অগত্যা তাহার নিকট হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন।

কোনটা স্থায়-সঙ্গত তাহা তাঁহালা বুঝিতে পারিতেন না এরূপ নহে; কিন্তু বুঝিয়াও ব্যক্ত করিতে সাহদ করিলেন না। ভাঁহারা পুরাতন রাজকর্মচারী ও পুরাতন সেনাপতিপ**্**কে পরিবর্ত্তিত না করিয়া রাজ্যের পূর্ণ সংস্থারে— আর্মুল পরিবর্ত্তনে-কৃতসম্বল্প ইইলেম। তাঁহা-দিপের সমল স্থতরাং রিফল *হলৈ*। **উছিবি**। নোভারার গবর্ণমেট কাউন্ট লাটুরের হস্তে এবং সেভয়ের গবর্ণমেন্ট কাউন্ট ভাতিজেনির হত্তে সেই আমৃত্র পরিবর্ত্তনের ভার সমর্পণ করিলেন। :কিন্তু তাঁহারা জানিতেন যে, ইহারা হুই জনেই বিপ্লবের প্রথ্যাত শত্রু।

সমবের অনিবার্যাতা ও আবশুকতা তাঁহারা পূর্ব হইতেই দেখিয়াছিলেন ও বলিয়াও তথাপি বাজতত্ত্বের পাছে কোন ব্যাথাত ঘটে এই ভয়ে তাঁহারা ভুরোভূম: প্রার্থিত হইয়াও প্রজাদাধারণকে শত্র প্রদান করিতে অবীরুত হইলেন; ইলেক্-ট্রাল স্মাজ আহ্বান করিতে **স্পরিমিত** বিলম্ব করিলেন; প্রত্যুত্ত যে কোন কার্য্য °দীরা বিপ্লববিষয়ে প্রজাসাধারণের সহায়ভূতি -িসাধন মানদে বিপ্লব হইতে নিরহ্ - মুমুড়ত করা যাইতে পারিত, তাঁহারা তৎ-

সমতেই অবহেলা প্রদর্শন করিলেন : অধিক

কি ভ্নোগ্রম লবণের মূল্য কমানোর জন্ম যে বিধি ব্যবস্থাপিত হয়, তাহা পর্যন্তও তাঁহারা রদ করিলেন।

এरकार जारका जाम ७ जाउन निर्माला है কার্বোক্তারোদিগের পতন হইল। যদি **শ্র্টা**রো প্রবদ্ধর শত্রসেনা দারা পরাভূত হইট্টেন তাহা হইলেও তাঁহাদিয়ের কথঞ্চিং গৌরবর্দ্ধ হইত। কিন্তু তাঁহারা আপনা-দিগের তুর্দ্বিতার দোযে—আপনাদিগের বৈপ্লবিক কার্য্যপ্রণাগীর পরম্পত্র-বিসংবারেই---অন্তরায় বিনাও পত্তিত হইলেন। তাঁহারা ইতালীর উদ্ধার-সাধন করিবেন, অথচ প্রজা-সাধারণকে স্বাদীনতা দিবেন না— ভাহাদিঃকে অন্ত প্রদান করিবেন না। তাঁহারা অদেশকে অট্রায়ার শুখাল ২ইতে উন্মুক্ত করিবেন, অথচ বিপ্লবের অগিনয়ন কার্য্যের ভার অখ্রীয়ার দাস কতিপয় রাজ-পুরুষের হত্তে সমর্পণ করিবেন! তাঁংবা প্রচালত শাসনপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত করিবেন, অথচ প্রচলিত শাসন-প্রণালীর প্রধান সমর্থক পুরাতন কর্মচারী-দিগকে স্থপদে প্রতিষ্ঠাপিত রাখিবেন। কিন্তু অসম্ভব কে সম্ভবপর করিতে পারে গ

কার্কোন্তারোগণ মাট্সিনির নিকট এইরপ চিত্রে পরিদৃষ্ট ইইরাছিলেন—নস্তকশৃন্তা
এক প্রকাণ্ড ও সবল দেহ—এক সম্প্রদার,
যাহাতে উদার ইচ্ছার অপ্রভুল নাই বটে,
কিন্তু লক্ষ্য ও উপায়ের কোনও সামঞ্জন্তা নাই
এবং অন্তর্নিগৃহিত জাতায় ভাবকে কার্য্যে
পরিগত করার জন্তা যে পরিমাণ যুক্তি ও)যে
পরিমাণ বহুদর্শন থাকা আনশ্রক তাহার
ক্রান্তিকে অভাব আহে।

কার্কোক্সারোদিগের 🔭 বিশ্বনাগরিকতায়

তাঁহাদিগের কার্যক্ষেত্র পরিবর্দ্ধিত হইথাছিল বৈটি, কিন্তু তাঁহাদিগের কার্য্যকরী শক্তি অতিশ্বর বাহত হইয়া পড়িগছিল। জগতের মঙ্গল সাধন তাঁহাদিগের কার্য্যের লক্ষ্য হওয়ায় তাঁহারা কার্য্যতঃ কোন দেশেরই মঙ্গলসাধন করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

কিন্তু কার্কোন্সারোগণ একটা গুরুতর ধিষয়ের শিক্ষা প্রদান করেন। তাঁহারা যে বীদ্যোচিত অবিচলিতভার ভাব শিশা দারা লোকের মনে চির-ছঞ্চিত ক্রিয়াছিলেন থে, নিভীক তার সহিত তাঁহারা স্বনেশের কার্য্যে প্রাণ উংদর্গ করিয়াছিলেন,—দেই অবিচলতা ও নিভীকতার সহস্র দুটান্ত ইডালীয় জাতির অন্তরে এমন একটী জাতীয় একতার ভাব বন্ধমূল করিয়া দিয়াছিল যে, তাধা ২ইতেই ইতালীর ভাবী জাতীয় মিলন ও মহতী ভবিষ্য অব্দান-পরম্পরার পথ উন্মুক্ত হয় ; তাহা দারাই কি সম্রান্ত কি অসম্রান্ত, কি ধর্মব্যবসায়ী, কি সাহিত্যোপজীবী, কি সিবিল কি সৈনিক— ইতালীর সকল প্রেণীর লোকই এক লক্ষ্যে দীঞ্ত হন।

এই সময় ইতালীতে যে লোমহর্ষণ হত্যাকাণ্ড অন্তর্ভিত হয় এবং যে অমান্ত্রম সহিত্যুতা
ও নির্ভীকতার সহিত কার্কোলারো দণ্ডিতগণ
আপনাদিগের দণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা পাঠ
করিলে তাদৃশ নৃশংস কার্য্যের অনুষ্ঠাতৃনণের
প্রতি মৃত ব্যক্তিরও হৃদয় ক্রোধে জলিয়া
উঠে এবং কার্কোলারোদিগের প্রতি পাষাণহৃদয়ও ভক্তিরসে বিগলিত হয়। ইতালীয়
অন্যুথান নিবারিত হইলে অসংখ্য কার্কোক্রানো যড়য়ন্ত্রীর প্রাণনত্তের আদেশ হয়।
আনিক কি ধর্মোপজীবীরাও এই দণ্ডের হয়
হবতে মৃক্ত হইতে পারেন নাই। দক্ষিণ

ইতালীতে অসংখ্য এবং মডেনায় ছইজন-নাত্র ধর্মোপজীবী এই প্রাণদণ্ডের আঁদেশ কার্কোকারোগণ - কিরূপ প্রাপ্ত হন। নির্ভীকতা ও বীর্বোচিত ওদার্ঘ্যের সহিত তাঁহাদিপের প্রাণদণ্ডের আদেশ গ্রহণ করেন, ভাহা একটীমাত্র উদাহরণে বিশদীকত হইতে পারে। ইহাদিগের অমত্ম সভা অনন্ধার-শান্তের অধ্যাপক গুইসেপী আণ্ডিয়োলী যংকালে শুনিয়াছিলেন থে, তিনি 🕏 তৎ সহচর কারাবাদিগণের মধ্যে "তাঁহারই কেরল প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে, তৎকালে তাঁহার আনন্দের আর পরিসীমা ছিল না এবং তিনি এই করুণার জন্ত ঈশ্বয়কে ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলেন না।

কারাবাসীদিগের নিজ নিজ মুথ হইতে ভাহাদিগের বিজোহিভাপরাধ স্বীকার করাইয়া লইবার জন্ম নৃশংস রাজতান্ত্রিকেরা ভীষণ উপায় **স্কল উ**দ্রাবিত করিয়াছিল। কারাবাসীদিগের পানীম্বের সহিত ফিউনন অব আষ্ট্রোপোন বেলাড়োনা নামক ঔষধি মিশ্রিত করিয়া হইত। ইश শরীরে প্রবিষ্ট ২ইয়া অনতি-বিলম্বেই মন্তিক্ষকে তুর্নল করিয়া ফেলিত। মস্তিক্ষের এরূপ হর্কাল অবস্থায় কারাবাদী-যাহাই জিজাসা করা হইত, তাঁহারা ভয়ে ও আত্মদংযমাভাবে ভাহাই স্বীকার করিতেন। দভোরা স্বমূথে আপনা-দিগের অপরাধ স্বীকার করিলে তাঁহাদিগের-অন্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে

মডেনা রাজ্যে ১৪০, পীড মটে শতাধিক এবং লম্বার্ডী, নেপল্স ও সিসিলিতে অগণ্যসংখ্যক ব্যক্তির প্রাণ বধ হইল।

বিপদে ধৈৰ্য্য, অবিচলিত নিঃসার্থ আত্মতাগি এবং সদেশের কার্য্যে জুকা-তরে প্রাণ্বিসর্জন করা প্রকৃতি যে সক্স গুণ থাকিলে মন্ত্ৰ্য কৃতকাৰ্য্যতা নাভু করিতে সক্ষম হ্ব, কার্কোন্ঠারোদিগের বিস সকল গুণের কোনও অভাব ছিল না। তথাপি তাঁগারা এই গুরুতর অভ্যুত্থানৈ অন্তকার্য্য হইলেন কেন ? এ ছুরুহ প্রশ্নের কে মীর্মাংসা করিবে ? আমরা এই অভ্যথান-সমকালিক কার্কোন্তারোদিগের কার্য্যাবলীর পর্য্যালোচনা করিয়া নিয় লিখিত কয়েকটা ঘটনাকে তাঁহাদিগের পতনের মূল কারণ বলিয়া উপলব্ধি কৰিয়াছি--প্ৰথমতঃ কি প্ৰণালীতে প্রালয়কার্য্য সম্পন্ন ^{*}করিতে হইবে—এবং প্রেলয়কার্যা সমাপন করিয়া সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া কি কি কার্য্যের অহুষ্ঠান করিতে হইবে, কার্নোক্তারো-সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা সম্প্রদায়ভূক্ত লোকদিগকে অথবা প্রজাসাধারণকে তাহার কোনও প্রদান করেন নাই; কিছ ভাঁহাদিগের জানা উচিত ছিল যে, কি প্রণা-লীতে কার্য্য করিতে হইবে, এবং কুতকার্য্যভা লাভ করিয়া শেষেই বা কি কি কার্য্য করিতে হইবে, এ সমৃত্ত সবিশেষ জানিতে না পারিলে, যাহারা কার্য্য করিতে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাদের কার্য্যে বিশেষ शक्ति ना। দ্বিতী**য়ত:** হহত্যু না, স্মতরাং বিনা আয়োজনে তাঁহারা 🖁 বিদেশীয় গবর্ণমেণ্টের সাহায্যের উপরই তাঁহা-বিচারালয়ে দণ্ডনীয় হইতেন। এইর্নুপে বিদিগের জয়াশা অধিক্র পরিমাণে সঞ্জ করিয়া-व्यमः था नित्रीर वाक्तित लाक्ष रहेल । कूंज किलन ; किन्न ठाँशितित्र

हिल रिय—षांभनाता मक्तम ना इटेरल कथनटे निन्धःकांमक खेदमां वरलानात बाखरमनांगरनत পর-সাহায্যে স্থদেশের উদ্ধার-সাধন করা থাইতে পারে না। ভৃতীয়তঃ যে সকল ইতা-नीय व्यक्षितांनी विद्याद्य शृष्टेकर्ना नहन, ্ব্যব্বোক্সারোগণ তাঁহাদিগেরই হত্তে বিদ্রোহের অশ্বীতি ও পরিণতির ভার সমপূণ করিয়া রাথি ইছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের এ সানাক জ্ঞান থাকা উচিত ছিল যে, নিদ্যোহের সৃষ্টির সহিত বাঁহাদিগের কোনও সংস্রব ছিল ন', বিজ্ঞোহের ফলাফলের সহিত তাঁহাদিগের বিশেষ মহাত্মভূতি থাকিতে পারে না।

যাহা হউক ১৮৩১ খুষ্টান্টের বিদ্যোহে বিদ্যোহিদিগের আজনৈতিক শিক্ষার উন্নতির একটা স্পষ্ট লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়। উচ্চশ্রেণী ও **সৈনিক দলের হস্তকে**প বাতীত বিদ্যোহে কুত্ৰ-কার্য্যতালাভ অসম্ভব—এই অন্ধ বিশ্বাস এই ষিতীয় বিদোহকালে বিদোহিদিগের মন হইতে চলিয়া যায়। ইতালীর বৃক্ষেই কতিপুর অজ্ঞাতনামা ব্যক্তি হইতেই এই দিনীয় বিদোহ সমূথিত হয়।

প্যারিসের ত্রৈদিবসিক বিদ্যোহের পর निन, दरनानांत्र छाक्यत लारक लाकात्रण হইয়া উঠিল। প্যারিদের সংবাদপত্র সকল বলোনার যুবক-বুন্দের হতে আসিয়া পড়িল। যুবকরুন্দ উৎসাহে মাতিয়া উঠিয়া কান্ত-নঞ্চকে দ্রার্মান হইয়া পরিবেইনকারী শ্রোত্রলকে প্যারিসের ঘটনা সকল পড়িয়া গুনাইলেন। উৎসাহ-শ্রোত যুবকহান্য হইতে উচ্ছালিত হইয়া প্রবল বেগে শ্রোভূমগুলীর হৃদর প্লানিভ করিল। অমনি চতুর্দিক্ হইতে পার্ভারহ इंटेंटें नाशिन ; मरन मरन देखां-रेनिएक्ब সংখ্যা ক্ষীত হইডে লাগিল; এবং অবিলয়েই 🖟ও বেগ এত বিশ্বজনীন হইয়া পড়িয়াছিল বে, (अनानांक्क अकन मतानां इहेन। **े** ह

চিত্ত পর্যান্তও অধিকার করিল। বলোনার সেনাপতি গবর্ণরকে জানাইলেন যে, তাঁহার সৈনিকেরা নগরবাসীদিগের বিরুদ্ধে **অন্ত**-ধারণে অস্বীকৃত। স্তবাং এই বিদ্রোহ-শ্ৰোত অপ্ৰতিহত বেগে বৰ্দ্ধিতায়তন হইতে •লাগিল।

় এই অগ্নি অস্থান্ত নগরেও জ্বলিয়া উঠিল। ২বা দেক্রয়ারী মডেনার নাগরিকেরা **সাইরো** মিনোতির গৃহের **উপর যে কামান-গোলক** বর্ষণ করিল, তা**হাই ছাতীয় অভ্যুত্থানের সঙ্কেড** িছ-স্বরূপ পরিগৃহীত হুইল। বলোনা ৪ঠা ফে ক্য়ারী প্রকাগুরূপে বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। ৫ট দেব্রস্থারী বলোনার 'অধিবাসিগণ তাহা-দিগের ডিউক ও তদীয় পারিষদর্গকে নং.ই হইতে নিহ্নাশিত করিয়া দিল। কেয়েন্দা, ফলী, কাদেনা এবং বাভেমা একে একে नकत्वर श्रावीन इरेश छेठिन। १रे তারিখে কেরানাও তাঁহাদিগের দু**টান্তের** অনুসরণ করিল। অধ্রীয় সৈতা পলায়ন ক্রিল। ৮ই তারিথে পেসারো, ফ্সোম্রোণ, ফেনো 'এবং অবীণো আপনাদিগকে শৃত্বলো-ন্মক করিল। >৩ই তারিথে বিদ্রো**হারি** প্রথমে পার্মায়, তাহার পরে ক্রমে ক্রমে কামেরিণো, আস্কোলি, পেরুজিয়া, তার্ণী, নাণী এবং অন্তান্ত নগরেও বাাপ্ত হইয়া পড়িল।

সাধারণ বেগ ও সমবেত উৎসাহোন্সাদের এতদ্র শক্তি যে—যে কার্য্য এক যুগে সম্পন্ন হওয়া কঠিন, তাহা কয়েক দিনের মধ্যেই হৈজ্যু িক বেগে নিষ্পন্ন হইয়া উঠিল। এই উৎসাৎ বুদ্-বুদাগণও ইহা দাবা উন্মাদিত হইৱা- **ছেলেন। ভাঁহারা পারী**রিক দৌর্বলা নশতঃ वनमान्य पृष्ठ-वाभिद्ध नियुक्त इन नाई वर्ष्ट्र কিন্তু গৃহে বসিয়া পতাকা, ককেড্স 🛮 প্রভৃতি প্রস্তৃত করিয়া যথাসাধ্য বিদ্যোহের/সাহায্য করিতে ত্রুটী করেন নাই। এ দিকে রণবুদ্ধ বীর পুরুষগণ যুবকর্নের মন বিন্দুমাত্রও বিচ-**লত হইতেছে দেখিলে অমনি তাহা**দিগের দে**হ বস্তোম্ভ** কবিয়া দেখাইয়া বলিভেন 'দেশ: ুম্বনেশের রক্ষার জন্ম আমাদিনের শরীর কত কতু ধারণ করিয়াছে 📭

এই রূপে ২৫শে ফ্রেক্সারীর মধ্যে প্রায় পঞ্চবিংশতি লক্ষ ইতালীয় অবিবাসী জাভীয় অভ্যুত্থানের সহিত মিলিত। হইল। ষজাতির উদ্ধার-সাধনে প্রাণ সমগ্র করিল। তাহারা যে শুদ্ধ আত্মরক্ষণপ্র সমরের দ্বা উল্লুক্ত ২ইল এরপে নহে, পরবরণ সমরের **मग्राउ ११** छ ५ देन ।

জনে এই অভ্যুখান ইতালীর প্রায় সলত **পুরিব্যাপ্ত হইয়া জাতীয় স্থাকার ধারণ** করিল <u>।</u> ইতালীয় ত্রেবর্ণিক ককেড**্ স**র্বাত্ত পরিভ্রীত **হইল। অ**ত্যুখানের প্রারম্ভে বলোনার গ্রক-तुन हेम्कानीय व्याक्रमण ८७ हेमान इनः, मण्डना ও বেজিওর যুবকরুক মাসারগরের বিরক্তে **অভিযান করেন;** এবং অবশেষে জাতীয় সেনা ফর্লোর মধ্য দিয়া নেপাল্স রাজ্য আক্রমণে নীত হইবার জন্ম অধিনায়কদিগকে অঞ্জন উত্তেজনা করিতে লাগিল। কিন্তু অধিনায়-কেরা ঈদৃশ---মূলতঃ লক্ষ্যতঃ ও উপাদানতঃ —**জাতী**য় বিপ্লবকে প্রাদেশিক অভাগানে পরিণত করিবার জন্ম নানাপ্রকার উপায় উষ্পরুক্ত রিয়ের লাগিলেন। বিস্থৃতি ওপরি-

বিলবকে

সঞ্জবিত

অভিৱেদ মৃত্যুত্ত ৷

রাখিতে হইলে ত্রনেই ইহার পরিধির *বি***ভার** সাধন করা একান্ত আব্রখ্যক, কিন্তু বিপ্লবের অদিনায়কেরা ইহার ক্রমিক বিস্থৃতি সাধন না করিয়া ক্রমেই ইহাকে সঙ্কীর্ণতম সীমায় আবন্ধ করিতে লাগিলেন।

তাঁহারা বিধি দারা নিষেধ করিলেন অত্ত প্র কেইট বউতা রচনা বা কথোপক্রীন খারা বিদ্যোহ-হত্তের প্রচার করিতে পর্যুরবেন না।• তাঁহাবা পূকাগত বিম্নরাশি বিদ্বিত না করিলা বরং বিজোহসার্গে নব নক-বিম্নরাশি সঞ্চিত করিতে। লাগিলেন। বি**খব্যাপিনী** জাতীয়তাই এই অভ্যাথানের *প্রকৃ*ত জীবন। ইতালীয় গ্রাতিই এই অভ্যুখানের **একমাত্র** খনক। কিন্তু জীহারা সেই ইতালী**য় জাতির** উপৰ নিউৰ না কৰিয়া ই**ালীৰ বহিশ্চ**র "কভিনিত্র নিকট সাহায্য প্রার্থী ইইলেন। अक्षेत्राव परिष्ठ युक्त अनिषाया २ देशा अठिन, একণ উৎসাহ এণাবসায় ও শিপ্সকাবিতার সহিত্যকার্য্য করিলে তাঁহারা সমরে জয়লাভ কশিতে পারিতেন, তাঁহারা তাহার কিছুট দেখাইলেন না; বরং এরপ যোগণা করিয়াদিলেন যে, শাভির পরিরক্ষণ ও পুনঃসংস্থাপনের উপরেই বিপ্লবের জয় প্রধানতঃ নিভার করিতেছে এবং শান্তি যে এর সম্ভবপর এক্লপ নহে-ইহা ঘনায়াস-রক্ষ্য ও অনায়াস-ণ্ডা, স্বত্রাং যেকোন কার্য্য দ্বারা শা**ন্তিভঙ্গ** বা শান্তির ব্যাঘাত সম্পাদন হওয়া সম্ভব, ভাহা ২ইতে মুরুখা নিব্রত থাকা অবশ্য কর্মন্ত।

•বিদ্যোহের উপাদান্যামগ্রীর প্রকৃতি এবং तिरभावी व्यवस्थान सकरमञ्जूषान-देवसमा व्यव -्रेंड्, नवरभार अशे **मा**श्चीवन**ङक्कश्चवन** े जीवेरितं खंकति खान वर्ष, वित्रद्यत् । इत्या खंकत्राहिन , धना दूराव पर्वतान अन्तर् নেন্ট্র সকলের সহাস্কভূতি লাভ অস্ভব : এই প্রজা-সাধারণের সহাত্বভূতি সমারুষ্ট করিবার
নিমিন্ত অধিনায়কদিগের প্রাণপণে হত্ব করা
উচিত ছিল। প্রজাসাধারণের সহাত্বভূতি
আকর্ষণ করার প্রধান উপায়, ভাহাদিগের
নুক্ট অকপুট ভাবে আপনাদিগের সমস্ত
মধ্যোগত ভাব খুলিয়া বলা, কিন্তু তাঁহারা
ভাই না করিয়া রাজরুলের অন্তর্গ্রহাত্বিধারী
হইলেন এবং সেই জাতীয় অভ্যুত্থানকে
রাজসভার জাটল মন্ত্রণাজালে পর্যুদত্ত করিলুনন।

শাধান কার্য্য উত্তেজিত করিতে হইলে, অগ্রে আপনাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে; অপরের কার্য্যকরী শক্তি উদ্দীপিত কবিতে হইলে, অগ্রে আপনাদিগের কার্য্যকরী শক্তি দেখাইতে হইবে, অগরের মনে বিশ্বাহের ভাব আমুরিও করিতে হইলে, অগ্রে আপনাদিগকে বিশ্বাসী হইতে হইবে। কিন্তু তাঁহারা তাহার কিছুই করিলেন না। তাঁহাদিগের সকল কার্য্যেই হর্মাপভা ও সন্দির্ঘটিন্তভা-জনিত ভীতি পরি-ব্যক্ত হইতে লাগিল। স্থতরাং বিদ্রোহী প্রদেশ সকলে তাঁহাদিগের প্রতি অবিশ্বাসের ভাব সঞ্চারিত হইতে লাগিল। গভীর হতাশতার ভাব ইতালীর সমস্ত প্রদেশেই পরিব্যাপ্ত হইয়া পভিল।

বিদেশীয় গবণমেণ্টের উপর ইতালী উদ্ধানের জন্ম নির্ভর করার বিষয় ফল কার্কো।
জারোগণ ক্র মই উপভোগ করিতে লাগিলেন।
ফ্রান্স অসন্দির্গরূপে ঘোষণা করেন খে, তিনি
কোন প্রকারেই বহিশ্চর রাজ্য সকলের
কার্যস্রোতের অন্তর্জ্বতী হইবেন নাুনা এই
যোধণা সত্ত্বেই ইতালীয় অভ্যাথানের অন্যব্রহিত
পূর্কেই ইতালীর প্রভারশালী লোকগণ লিট্রেই
মর্গ নামক গেপল্সস্থিত ইতালীর কুত্রের

ন্কিট এই প্রশ্ন জিজাসা করিয়া পাঠান যে

— "যদি ইতালীতে একটা জাতীয় বিপ্লব উপশ্বিত হয়, এবং ওজ্জা ইতালীয়েরা অধ্বীয়ার ভ্রম্বর কোপানলে পতিও হন, তাহা হইলে ফ্রান্স ইতালীর প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিবেন।" দৃত স্বংস্তে সেই পত্রেরই পার্থনেশে লিখিয়া দেন, যে "যদি এই নবপ্রতিষ্ঠিত শাসনসমিতি, বিশৃজ্ঞাল আকার ধারণ না করেন, যদি তাঁহারা ইউরোপ-প্রচলিত সাধারণ নিয়মাবলীর ব্যতিক্রম না করেন, তাহা হইলে ফ্রান্স অবস্থাই এই বিপ্লবের সমর্থন করিবেন।" কিন্তু বিপ্লব উপস্থিত হইলে ফ্রান্সী দৃত অমানবদনে এই স্বহন্তলিখিত প্রতিজ্ঞা পত্র অস্বীকার করিবেন।

প্রতিনিধি সভার সভাপুতি नारमि, स्विथां हेिंडामरन्थक शिष्डा, পররাষ্ট্র-বিভাগের মন্ত্রী এবং ডিউক্ অব্ ডাল্মেসিয়া প্রভৃতি সম্রান্ত ব্যক্তিগণও মুক্ত-কণ্ঠে ব্যক্ত করিয়াছেন যে,ফ্রান্স বহিশ্চর রাজ্য সকলের কার্যাস্রোতের অন্তর্কন্তী হইয়া প্রজা-माधात्राव भाष्टि इत्रंग कतिरान ना वर्षे, কিন্তু যহিশ্চর বাজা সকলের প্রজারন্টের স্বাধীনতা বিপদ্গ্রন্ত হইলে ফ্রান্স তাহাদিগকে অমুকূল হস্ত প্রদান করিতে সঙ্গুচিত হইবেন না; স্বাধীনভার পরিরক্ষণ ও পরিবর্দ্ধন সাধ-নই ফ্রান্সের রাজনীতির প্রধান লক্ষ্য, উদাসীন थाकियारे रुखेक, बाद निश्च रुरेयारे रुखेक, ফ্রান্স, তৎসাধনে কথনই ভীত বা বিমুখ হই-বেন না ৷ কিন্তু এই সকল আশাসবাকা ममर्य काना कल दमन कविन ना।

় এই সকল আখাসবাক্যে বিপ্লচার আং নায়কদিগের শুভাবতই এরূপ বিশাস জন্মিতে পারে যে, বিপদ্কালে ফ্রাশিরাজ লুই ফিলিপ

विद्वारी भवर्गस्माल्हें ज्या।

কর্থনাই তাঁহাদিগকে পন্মি গ্রাগ করিবেন না। । এরণ বিশ্বাস নিভান্ত সঙ্গত হইলেও তাঁহা-দিগের অস্তত্তর কোটি কল্পনা করিয়া ভাহার জন্ত প্রান্তত্ত হওয়া উচিত ছিল।

কার্কোন্তারোঃণের বিবেচনা করা উচিত ছিল মে, লুই শিতাত্ত দৰ্মভীক ও একান্ত প্রতিজ্ঞাপালন-তৎপর হই লেও আব্যারাজবংশের ধৰংস-সম্ভাৱনায় কথনই ইতালী উদ্ধাৱেৰ জন্ম সাহাত্রা প্রদান করিতে পারিকের না। কর এই সময় ফ্রান্স ও অন্ধীয়ার মধ্যে বুদ্ধ উপস্থিত হইল: সমস্ত ইউরোপ এই মনে ছই ভাগে বিভক্ত তইল-গাঁহারা তাঁহারা ফ্রান্সের সহিত জোন দিলেন; গাহারা স্থিতি-শীল গাঁহারা অধীয়ার সহিত নিলিভ ষ্টলেন। লুই দিনিপের ১, বিন্ট অভিশয় শ্বৰ্ষণ এবং প্ৰজা-সংক্ষিত্ততি-বিবাহিত ছিল। এ দিকে সাধায়ণতপ্তের ভাব প্রজাদিদের মনে অসাপি দুচ্বপে আন্ধিত ছিল, স্তুল্যাং পালাবা ্বাধান পাহলে—গ্রন্থ কিলিছের গ্রন্থাট কোন প্রকার নিথিবিত ও প্রাদ্ত

--- 3p/C3(সাধারণ : জ প্রথাতিগ্রাপ্ত ক্ষিণে সভত অভাগত! অধীয়ার স্থিত সমব্বে ফ্রান্স জয় লাভ ক্রারত সন্দেহ নাই किन धरे भः पार्च न्हें भिनित्भव भवर्गामि নিভাতি হুর্বল হইয়া পড়িত, স্কুত্রাত ফালে अवां निरंशव नवीन छे दमादः अकृति नवीन সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারিত। এরপ আন্মবিধবংশকাথী কাৰ্যে। লুই কেন প্ৰবুত্ত ইতালীর উবারসাধন তাঁহার इट्टेंदन १ অভিপ্রেত হইতে পারে, কিন্তু সাম্বিনাশে ুঁক্সি ভাষা করিবেন কেন ? কার্কোন্তারো- 🛉 मिट्नेर्जे खेहें विषय धक बाज जीविश (मैथा উচিত ছিল

কিন্ত করাণা প্রধানেতকৈ প্রাভ্রমণালমে বাস্ত্ৰ কৰিবাৰ ছুইটা দহজ উপায় ছিল-প্ৰথ-মতঃ যদি •কালোজারোগণ ই**তালীয় কিজোহ** দীর্ঘকাপস্থানী করিতে পারিতেন, ভাষা হইলে জনে ফ্রান্সের প্রকামানারণের মনে ইহার? প্রতি নিশ্চয়ই গভীর স্থা**স্ভৃতি সমুদ্র**ুত **হটুছ**, স্তুত্রাং সাধারণনত ইতালীর পক্ষ সুন্র্যন করিবে, কুরাশী গর্বর্মেট আক্সত প্রপ্রতিজ্ঞা প্রান না করিয়া থাকিতে পাহিতেন না;— জিতীয়তঃ প্রানিধার সমৈত্য বেলজিয়ুমে আদারি ক্সায়ে, অধ্বীনার সংস্থা পাড় মণ্টে আসা ভারতেন্ত্র ভিন্নকালৰ স্মান্ত্ৰদ; বিজন্নাহ ইতালার **সর্বাত**— নিঙ্গততা পীড়েন্সটে—পরিব্যাপ্ত হইলে অন্ধীয়া নিক্তাই সমৈক্ত পীত্মটে আসিবা **উপস্থিত** গ্^ট ৯, জান্স ইহা কগ্ৰহ সহ ক্ষিত না, অগ্ৰুতী। ফ্ৰান্সকে ইতালীয় বিদ্যোৱেষ সাহাৰ্য্য BEST.

প্রথানিকা প্রথান কবিয়া ঘূর্ট ফিলিপের ব্যা ব সহাত রুণ্ডি থাকবঁট করার চেটা উন্মন্ত তা থাকাশ বর্তী আরি কিছেই নহে। শান্তিভর্প-নিবারণা সভিত্য শুলুহোরে আরিয়া বিদ্যোহা ই লালীন থাকাল্য কহিছে বিশ্ব থালিকে, এরূপ শাশা শ্যানিক হল উন্মন্ত বিশ্ব স্থানালে নাই। অধিক হল উন্মন্ত বাবা সংক্রেপ্ত প্রসিপ্ত করিছে, ওবাপি স্বসন্তিম্প্ত সংক্রাপিত হিনিসীয় প্রদেশে স্থানীন গ্রাহ্মণ্ট সংক্রাপিত হুইতে দিবে না।

্থাপি বিদ্যোষ্ঠ গ্ৰন্থেট গুজের কোনও আয়োজন করিলেন না। একিকে অস্থ্রিয়া সমন্ত্র পাইয়া ফ্রান্সের শইত মনোরাগের যে সকলা কারণ জিল, তাহা মিন্টিয়া লইল ১এবং ইতালীর আজামণের জন্ত সন্তিন্ত হুইতে লাগিল। তথনও বিজ্ঞাহী গ্রন্মেন্ট এই व्यमुलक, विश्वान भविश्वा निषया विश्वान ता, অষ্ট্রিয়া ইতালী আক্রমণ করিনে না একং বিজোহকে নির্নিবাদে ইতালীর বক্ষঃস্থলে বদ্ধ-भून इहेट फिर्टन; अहे ज्या विट्यां शिक्तिज्ञ বিদ্যোহ-প্রণালীর এইটা প্রধান লখন হইয়া উঠিন যে, অষ্ট্রিয়া যেন ইতালী আক্রমণের কৌৰও প্রায়-সঞ্চত কারণ না পার।

এই জন্ম জাতি-সাধারণ গে—রাজ্যের প্রকৃত ঈহর এবং জাতিসানারণ দে—দ্বাজোর অধিকার সকলের একমাত্র অধিকারী, ভাষা তাঁহারা কোন প্রকাশ্য বিদি ছালা খ্যাপন করিলেন না, প্রজাসাধারণকে যুদ্ধার্থ অস্ত্র-শত্রে সসজ্জ হইবার নিষিত্ত কোন বোদণা করা হইল না। প্রজাদিগের মধা হইতে প্রক্তি-নিধি গ্রহণের জ্ঞাকোন প্রকার উপায় সক লম্বিত হইন না, ইতানীর সমিক্ষ প্রদেশ সকলকে ইতালীর সাহায্যাগ অভ্যন্তত করি-বার নিমিত্ত কোনও 'প্রকার অন্তরোপান প্রারিত হইল না ৷

কার্ম্বোন্সালের প্রভ্রেক বিধিজ ভাষের চিহ্ন পেষ্ট জ্বেলে লাজি লাইইতে স্পষ্ট বোৰ হইল যে, বিদ্ৰোহ সকলেই অস্তবে धार्रभागन कतियारधन वर्छ, किन्न व्यव्हे গ্রেকার্য রূপে ইহার পক্ষ সম্প্রন ক্ষিতে বা ঘোষণা করিতে প্রস্তুত নহেন। यटिनाव विद्वारी शवर्गत्वे एतायना कविदलन যে, তাঁহাদিনের রাজবংশ দেশ পরিত্রাগ করায় এবং উছোরিসের প্রিবর্টের কোন প্রকার গবর্ণ-মেট প্রতিষ্ঠাপিত না করায় তাঁহারা অগত্যা এই ৰুডন শাদন-সমিতি সংস্থাসিত কৰিতে বাধ্য ইইখ্নাছেল।

শ্যক স্বেৰণাপত্ৰ প্ৰচান ক্ৰিলেন যে, তাংগ্ৰু

.ণিগের গ্রর্ণর নদো ক্লাবেলী রাজ্যের শাসন-ভার পরিভাগে করায় তাঁহারা অরাজকতা-নিবারণের জ্ঞা অগত্যা এই নৃতন শাসন-সমিতি সংগঠিত করিয়াছেন। যথন কৃতকার্য্যতা ও অন্তঃসারবতা নিভীকতার ভাষা অব-লখন কবিতে বলিল, তখনও বলোনার গবর্ণ-নেণ্ট কাপুক্রোচিত ভাষা অবলম্বন করিলেন এবং প্রজা-সাধারণের অনস্ত অবিকার সক-লের কোন কথাই উল্লেখ করিলেন না। তাহা না কবিলা ১৪৪৭খুষ্টাবেদ পোপ পঞ্চম নিকলাদের সহিত বলোনার শে সন্ধি হয়, াহাই ভাঁহারা বলোনার স্বাধীনতার মূল বলিয়া খ্যাপন করিলেন।

পাশার জাতীয় সেনার, অধিনায়কত্ব ক্ষেডিলি নামক এক ব্যক্তির হতে সমর্পণ ক্ষার প্রস্তাব হয়। ফেডিলি রাণীর (পার্মার) উচেদ) নিকট অনুমতি না লইয়া এই ভার खरूर प्रयोक्त शहरनन । विद्याश भव**्या**के ভাহাতে অভুনোদন করিলেন এবং **ভাঁহাদি-**গের মূর্যভার প্রতিফল বরণ ফেডিলি কর্তৃক প্রভারিত ইইলেন! ফেডিলি রাণীর সহ-ধ্যেগে বিদ্রোহিদিগের বিরুদ্ধে এক প্রতিকৃল বড়ধর সংস্থাপিত করিলেন। চরন সীনায় বখন তাঁহাদিগের কোষ শুক্ত-প্রায় ইইয়া পড়িল, তথনও হ'কুম জারি হইল ে, নিকাসিত রাজ-পরিবারের কর্মচারিগণেয বেন বীতিমত বেতন প্রদান করা হয়।

পীড মণ্ট र कारन নেপল্স এবং ্রন্থতি ইঙালীর সর্বতি বিদ্রোহ শিখা श्राप्रति । इनेट्टिशन, विद्याश्टकक विश्वा বলো**নাপ্ন** ः ,कारन मित्र विकासिक देशांतिक वा वार्यक्षा वर्ष महार्थ । ता निर्माण्ड हिन, त्रारे नगरवर करे हैं ाञ्चेत्राजी-च**लाना लब्बा ७ लोबत्वर**

মন্তবে পদাঘাত করিয়া আইন জারি কারণ যে "বলোমা অক্সান্ত রাজ্যের সহিত স্থাভাব নষ্ট করিতে চায় না-ব্ৰোনা বহিশ্চর রাজ্য সকলের কোন প্রকারেই শান্তিভঙ্গ করিবে না; এবং ইাহার পরিবর্ত্তে বলোনা আশা করে যে, অস্থান্ত রাজ্যও বলোনার বিক্রমে স্বতঃ পরতঃ কোন প্রকারে শত্রুতাচরণ করিবে না; এবং আত্মরক্ষা ব্যতীত অন্ত কোন কারণেই বলোনা রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ रहेरव ना ।" अहे कार्या विद्यादश्व (कर्नी-ভূত বলোনা তাহার মৌলিকতা পরিত্যাগ ক্রিল: এবং ইতালীর জাতীয় লক্ষ্য হইতে তাহার লক্ষ্য স্তন্ত্র করিয়া ফেলিল। গাহারা সম্পূর্ণরূপে বিদ্রোহের অনুকৃত ছিল · যাহারা বি**দ্রোহেন্ত ক্বতকা**র্য্যতা সম্বন্ধে मनियािष हिन, छोशंत्रा वतनामात वायशास्त्र বিদ্যোহ-ব্যাপার হইতে বিরত হওয়ার বিশে কুরিল পাইল; এবং স্পটাক্ষরে নিজেশ করিল যে বিজ্ঞাহ কোন মতেই ক্রকার্য্য হইবে না। প্রাচীন ষড়্যন্ত্রীরা রটনা করিয়া বেড়াইতে লাগিল-খণন বলোনা বিদ্যোহ হইতে পরাবৃত্ত হইয়াছে, তথুন অবশ্রুই ইহার অভ্যন্তরে কোন গুঢ়তম কারণ নিগৃহিত चाटा। এই काश्रुक्षिमित्रत्र मन्तर-छेकीभनाग्र विट्रमोहिनिटगंत मन मटन्दरानांगां योन्तः। निज হইতে লাগিল—তাঁহাদিগের হৃদয় অর্দ্ধভগ্ন হইল। উৎসাহ, অধ্যবসায় ও রুগপৎ কার্যাছ্টান বিপ্লব-সাধনের নিদানীভূত; এই ভিনের সমবান্ধের উপর তাঁহাদিগের অবিচল্লিত বিখাস টলিয়া গেল। তাঁহারা এখন : হইতে • ঘটনাস্রোতে গা ঢালিয়া मिर्निन: घटेनांट्यांड य मिर्क घांहरेड লাগিল, ভাঁহারা সেই দিকেই যাইতে লাগি-

লেন—তাহার গতি নির্দেশ করিবার জ্বন্ত, তাহাকে কুরায়ত্ত রাথিবার জ্বন্ত, তাঁহার। কোনও চেষ্টা করিলেন না। ইংার খনিবার্য্য পরিণাম বিদ্যোহের পতন।

লম্বাড়ীর প্রতিনিধিগণ বলোধনায় অতি হতাদের গুলীত হইলেন; লম্বাডেরা ইফাতে নিতাস্ত নিকংসাহ হইলা পড়িলেন, এবং কার্য্যার্ক্ছানের আশা তাঁহারা মন হইতে একেবারেই বিদ্বিত করিলেন,। কিন্তু তাঁহারা গঢ়ি অবিচলিত অধ্যবসায় ও বীরো-চিত সাহসের সহিত কার্যক্রে অবতরণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিশ্চমই সমন্ত বারা বিপত্তি উল্লেখন করিতে পারিতেন।

বলোনার গ্রণ্গেট বিদেশীয় বাজ্যের • মাহাব্য-প্রত্যাশার আগ্রহক্ষক ও পর্ধর্বণ উভয়প্রকার যুদ্ধের আয়োজনে বিরত রহি-বেন। মিলিসিয়া সংগঠন করার প্রস্তাব হটল-গ্রথমেণ্ট তাহা প্রত্যাথ্যান করিলেন। আভোনার হর্ণের পুনঃসংধার করা হইল না। নেনাপতি ঝুচি যে ছয় বেজিমেণ্ট পদাতিক ও হুই রেজিনেট অশ্বারোহী সংগ্রহ করার জ্ঞ আদেশ করেন তাহা অনুমোদিত হইব সাক্সনেনী রোমের বিছোহোল্থতা দর্শন করিয়া রোম আক্রমণ করার যে প্রস্তাব করেন তাহাও প্রভ্যাথ্যাত হইল। রোমের ক্যাপিটল হইতে বিদ্রোহ-পতাকা উড্ডীন হুট্লে**.ই**তালীয় জাতির অন্তরে যে কি **অনি**-বার্য্যা বল প্রনীপ্ত ২ইড, বলোনার মন্ত্রিসভা তাহার কিছুই অহ ভব করিতে পারিলেন না। • পুন:পুনরার্ভ প্রতিজ্ঞা দারা ইতালীয় যুবকর্নের হৃদ্ধে অঙ্গিত অসভোবের ভাব প্রশমিত করা হইল বটে; কৈন্তু সে প্রতিজ্ঞা কোনবারই কার্য্যে পরিণত করা হইল না।

১২ই কেব্রুমারার কঠোর বিধি দারা প্রতিক্ল সংবাদপত্রের মুধ বন্ধ করা হইল। সংবাদ-পত্রের বিরুদ্ধে যে বিধি বন্ধ হয়, ভাছার মর্ম্ম এই বে—কোন লেখা দারা বিদেশীয় গবর্ণমেণ্ট সকলের দহিত বলোনার বর্ত্তমান সখ্যভাব বিনম্ভ হওয়ার সন্ভাবনা, কোন বিক্রেতা ভাদৃদ্দ সংগাদপত্র পত্রিকা কা পুস্তকাদিং বিক্রম করিতে পারিবে না; এই বিধি সত্ত্বেও নয় কারাবাদ ক্ষাক্রেতে হইবে।

কাল্প কাপুরুষতার অনিবার্য প্রতিফল
বর্মপ বলোনার বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট সকল
বিদেশীয় গবর্ণমেন্ট কর্তৃকই প্রতারিত ও পরিভ্যক্ত হইল। করাশী গবর্ণমেন্ট ফলোনার
পজের উত্তর পর্যন্তও দিল না। ফরাশী
কৃত মোম হইতে প্রত্যাবৃদ্ধ হইবার সমর
বলোনার পথ পরিত্যাগ করিয়া অত্য. পথ
দিরা গমন করিলেন; বলোনার গবর্ণমেন্টের
সহিত কোনপ্রকার সংস্রবে না আসাই
ভাহার এরপ বক্রগতির প্রধান উদ্দেশ্য।

ইত্যবসরে অধীয়া—পার্মা, মডেনা এবং
বীজিয়া আক্রমণ করিল। কিন্ত এরপ
প্রতিক্ষা করিল যে, বলোনা যদি অধীয়ার প্রতি
সন্ত্যবহার করেন ডাহা হইলে অধীয়া বলোনার উপর কোনপ্রকার হস্তক্ষেপ করিবেন
না। বলোনা এই লুক আধাদে বিশ্বও হইয়া
এরপ ঘোষণা করিলেন যে "মডেনা প্রভৃতির
কার্য্যের সহিত বলোনার কোনও সংশ্রব
নাই; সরিষ্ঠ প্রদেশ সকল ও প্রবাই সকপ্রের কার্য্যশ্রোতের প্রতিঘাত না করা বলোনার অব্যতিচারী নিরম, আমাদির্গের একন্তি
অমুরোধ যেন কোন বলোনীজ প্রার্হির বা
বহিশ্বর রাজ্য সক্ষ্বের কার্যপ্রণালীর সহিত

কোনও সংস্রবে না আইদেন। তাঁহারা আরও আদেশ করিলেন যে "বিদেশীয়েরা সশস্ত্র বলোনার অন্তঃসীমার পদার্পণ করিলেই তাঁহাদিগকৈ অস্ত্রচ্যুত করিয়া স্বদেশে প্রেরিত করা হইবে।" এই আদেশাসুসারে সেনাণতি খুচি কর্তৃক জ্ঞানীত সম্ভাশত মডেনীদ্ সৈক্তকে গৃত করিয়া স্বদেশে প্রেরণ করা হয়।

পার্দ্ধা, মডেনা ও বীজীকো আরুমণের পর অধীরা ফেরারা আরুমণ করিনা, কেরারা আরুমণ করিনা অব-বিশা অব-বিশা বিশিষ্ট আরিথে বলোনার বালে আঁদিয়া উপস্থিত হইল। বলোনাজ, ধর্ণজ্ঞেণ্ট জাতীয় সেনার হন্তে শান্তি ও শৃত্থলা স্বকার ভার অর্পণ করিয়া আকোনায় পর্শায়র করিলেন; তথায় পঞ্চ দিবস অর্থিছিছে শ্র ২০শে মার্চ বলোনীজ, গ্রন্মেণ্ট কার্তিরাণ বেদ্ভিন্ন ইন্তে আত্মসমর্পণ করিলেন, শাষ্ট্রন্দর্শন প্রতিন্ম স্বর্জপ তাঁহার নিকট কেবল ক্মানান প্রার্থনা করিলেন। এই লজ্জাকর আ্বেদনপত্র বলোনীজ্ গ্রন্মেণ্টের প্রোয় সকল সভ্যই স্বাক্ষরিত করেন।

যে নিষ্টেন বলোনা আত্মসমর্পণ করেন;
অন্ত্রীয়া অসঙ্কৃতিত চিত্তে তাহা ভঙ্গ করেন
এবং ৫ই এপ্রেল পোপও ইহার অনুমোদন
করেন। ১৪ই ও ৩০শে তারিখের আদেশ
অনুসারে—বিদ্যোহের কি অধিনাকে, কি
সাহায্যকারী, কি অনুমোদনকারী সকলেরই
প্রোণদণ্ড বিহিত হইল। ইহার সহিত বলোনার
বিল্যোহের অব্যান হইল এক ব্লোনার
পতনে ইতালীর অভ্যুত্থানেরও পর্তন হইল

সেনাপতি ঝুচি ৭ - জন বিজোহী সমজি ব্যাহারে জলমানে দেশান্তরে পঞ্জায়ন করিতে

हनः अमन समय कृषांख अधियतगण्ति डाराद গহাঁজ দুত করিল এবং বন্দি ভাবে তাঁহা-দিগ্ৰাক বিনিধে আনগুন কবিল। अविद्याल प्रकार का अविद्याल प्रकार का अविद्याल प्रकार का अविद्याल प्रकार का अविद्याल का अविद्याल का अविद्याल का এপ্রেস অহীয়ার মানেশাস্থসাবে মডেনার ডিউক এই ভীষণ बाहेम छाति कतित्वम (य "यथमरे कामध ভণ্ড আমাণ মারা (প্রমাণাহরণকারীর সভিত ग्रिश क्वाकां विका इहेवांत जाना मारे) নৈজিক নিশ্চয়ভার সহিত জানা যাইছে ৫ কোন অপ্নাধ অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তথনং প্রমাণদাতার কোনও উল্লেখ না वर्गतारी एक अंकटत हुछ अमान कदा गहित প্রাণদত্ত ব্যতীত অন্ত গতই কেন গুরুতর দং প্রাপ্তের যাওক না, তাহার সহিত সততই নিৰ্কাপনদণ্ড সংযোজিত হইবে।"

এই কঠোর বিধি ইতালীর কণামাত্র। বশিষ্ট স্বাধীনতাও হরণ করিল—ইতালী: ভাবী স্বভূগোনের আশা স্বদ্রপরাহত করিয় ফেনিল।

চতুর্থ অধ্যায়।

স্যাট্সিনি কর্তৃক লা জিয়ে-বিনি ইতালীয়া বা নব্য ইতালী নামক সমাজ সংস্থাপন।

১৮% -- ২১ এবং ১৮৩১ খুঠান্দের জাতীয় বজুপান্ধরের পতনে মাটুসিনির হাদ্য তীত বা হতাশ হইল না। কোন্ কোন্ এম প্রাদিশ্পতঃ পূর্বোক্ত অভ্যুখানধ্যের পতন হইল, জাহা তিনি স্পাইরূপে দেখিতে পাইলেম এবং তাহার স্পাঠ প্রতীতি জ্মিল যে,

সেই সকল জম প্রমাদের দ্রীকরণ হইবে।
ভাবী অভ্যুথান অবস্থাই রুডকার্গ্য হইবে।
মাাট্সিনির হলম ভীত বা হতাশ হইল মা বটে,
কিন্তু ইতালীরগণের অধিকাংশেরই হলম এই
জাতীয় অভ্যুথানদ্ধের পতনে গভীর হতাশভার ভাবে মান ও মির্কীর্য্য ইইমা পড়িল।

ম্যাট্রিনি শেলাষ্টালরে দেখিতে পাইলেন যে, অধিনয়ক কার্য্যের পটুভার উপরই জাতীর অভ্যুঞ্জানের কুডকার্যতা সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে। এই অধিনয়ন কার্য্যেক দোধই জাতীয় অভীত অভ্যুখ্যানধ্যের পজনের একট মাত্র কারণ।

যাঁহার। বিগ্রবের শ্রষ্টা, বৈপ্লবিক শাসন-কার্য্য ভাঁথাদিগের হতে সমর্পিত না হইয়া সতরাচর বিপ্লববিরোধী বা উদাসীল বার্গজি পিলের হত্তে সমর্পিত হইরা থাকে। ল্রমের সহল্র সহমে জীবন্ত তাদাহরণ ইতাদীয়া সর্বত্র বিভ্যান। বাহারা কথন উচ্চ-পদাঙ্কি মিক্ত ছিলেম, তাঁহাটিবেরই হতে বিপ্লবের অধিনয়ন কাণোর ভার সমূর্ণণ করা ইতালীয় লোক-সাধারণের--বিশেষতঃ যুবকম্ওলীর--একটা রো। হইরা উঠিমান্তিল। "অন্ধাৰ্কতা ও উভাকাজভা" অপবাদভাষের প্রাবল্যই ইহার মূল। জাতীয় খাজ্যের সময় পলিতকেশ বা প্ৰভাবশালী ব্যক্তিদিগের হত্তে কাৰ্য্যভাৱ সমর্পণ করা ভড়প্রদ কটে, কিন্তু তাঁহালা বিপ্লবসময়ের কে ? বিপ্লবের প্রকৃতি, পতি 🖜 পরিণতি বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ্র পৰিত-কেশই হউন আর পূর্ণপ্রভাবশালীই रुष्ठम, ड्रांशिंगिरत बादा विभारव अनिष्ठ वह ইষ্ট সাধন হইতে পাৰে না। পীত মুক্ট ቄ বলোনার বৈপ্লবিক শীস্ক্রসমিভি এইরাপ क्यांक्स्नेयारे गरगिष्ठ **र्य । है**शाला प्रयोगित

গবর্ণমেন্টের অন্থুমোদিত, গলিতবয়া; পুরাপ্রচলিত সন্ধীণ মতাবলীতে দীম্মিত, যুরকমণ্ডলীর প্রতি বিশ্বাসবিরহিত, ফরাশি-বিগ্রবের অত্যাচার-জনিত ভয়ে অত্যাপি জড়ীভূত;
এরপ লোকদিনের বিপ্রব-সাধনোপযোগী উৎনাহ, অধ্যবসায়, শক্তি ও বৃদ্ধি থাকা সম্ভবপর
নাহে। স্তরাং এরপ লোকদিনের হত্তে থখন
বিপ্রবের অধিনয়ন কার্যান্ডার অপিজ্ হয়, তখন
বিপ্রব পরাত্ত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি।

এই সুকল কারণে মাাই নি ন্তন প্রণা-লীতে বিপ্লবসাধন করিতে কতসঙ্কল্ল হইলেন; এবং এই উদ্দেশ্য সাধন-মানদে তিনি নব্য ইংলী নামক একটি সমাজ সংস্থাপন করিলেন।

নবা ইতালী সমাজের সভাগিলের জন্ত মাাট্সিনি যে উপদেশাবলী ও নিয়মাবলী প্রস্তুত করেন নিম্নে তাহা বিরুত হইল।

নব্য ইতালী।

শাম্য—স্বাতন্ত্র্য—স্বাধীনতা—একতা

—পরোপকারত্রততা—নব্য

হতালীর মূলমন্ত্র স্বরূপ।

প্রথম শাখা।

বিশৃত্যলা, অন্তক্ষের্বল্য নহে; এবং বাঁহাদিগের বিশাদ যে চেন্টার অবিভিন্নতা ও একতাই বলের মূল; নব্য ইতালী সমাজ সেই
সকল ইতালীয়গণকে এক প্রাতৃত্ত্তে সম্বন
করিতেহে। ইহারা ইতালীর উন্ধারণাধন
জন্য চিস্তাকে কার্য্যে পরিণত করিবে; অহীরশৃত্যলে আবদ্ধ ইতালীর্মদিগকে এক স্বাধীন
জাতিতে পরিণত করিবেন এবং স্বাধীন ইতালীয় জাতির অস্তরে সাম্য ও এক্যের ভাব
প্রবলতর রূপে অভিত করিবেন।

দ্বিতীয় শাখা।

এক শাসনের অধীন, এক **প্রাভৃত্যত্তে** সম্বদ্ধ, বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশস্থ ইতালীর অধিবাসি-সম্টিই ইতালীয় **জাতি শব্দের** প্রতিপাত।

তৃতীয় শাখা। সমাজের ভিত্তিমূল। লক্ষ্যের অবিচলিততা, পরিক্টতা ও অনিশ্চিততা,—সমাজের স্থায়িত্ব, কার্য্য-কারিতা এবং ক্রত, উন্নতির মূল।

সভ্য-সংখ্যা সমাজের বলের প্রকৃত পরিচায়ক্ন নহে; সভ্যদিগের পরম্পারের প্রতি
বিশ্বাসের অবিচলিততা এবং লক্ষ্যের ও
মনোভাবের এফতাই সমাজবলের প্রকৃত
পরিচায়ক।

বাঁহাদিগের লক্ষ্যের ও কার্যপ্রণালীর কোন নিশ্চিততা নাই, বাঁহাদিগের মতের কোন একতা নাই, এরূপ নিলক্ষ্য বা অনিশ্চিত লক্ষ্য বিভিন্নধর্মা সভ্যগণ বারা যে সকল বৈপ্লবিক সমাজ সংগঠিত, সংহার-কার্ব্যের সময় তাঁহাদিগের একচিত্ততা পরিদৃষ্ট হইতে পারে; কিন্ত নির্মাণকার্য আন্তর্ক ইইতেই তাঁহাদিগের কার্যপ্রোত অন্তর্কিক্তেরে ব্যাইত হইবে; এবং বে সময় কার্য ও লক্ষ্যের এক-

তার নিতান্ত প্রয়োজন, সেই সময়েই যোরতর পৃত্-বিচ্ছেদে বিপ্লবের উদ্দেশ্য প্রত্যুদন্ত হইবে।

বিপ্লব-সাধন করিতে হইলে একটা নির্দিষ্ট নির্মের অহুসরণ করিতে হইবে; নিয়ম শব্দের অর্থ প্রণালী; লক্ষ্যের অনুরূপ সাধন-সামগ্রীর আয়োজন করাই উক্ত প্রণালীর कार्या।

মত দিন বিপ্লবের শক্ষ্য অনিশ্চিত থাকিবে ভত দিন .বিপ্লবের সাধন-সামগ্রীরও কোন নিশ্চিততা হইবে না; এবং সাধন-সামগ্রীর নিক্যাভাবে বিপ্লবের কৃতকার্য্যতার সন্তাবন। অল্প। কারণ লক্ষ্যের নিশ্চয়াভাবে, অনুরূপ শাধন-সামগ্রীর আয়োজন হইতে পারে না: এবং অমুরূপ সাধন-সাম্থীর আয়োজন বিনাও বিপ্লবের ক্বতকার্য্যতা বিষয়ে লোকেব - সমাজের প্রধান অবলম্বনীয় হইবে। মনে বিখাস জন্মিতে পারে না। বিখাস না জিমিলেও কথন লোকে বিপ্লব-সংস্থান জন্ম প্রাণপণ করিতে পারে না ; প্রাণপণ চেষ্টা ব্যতীতও কথন বিপ্লব সংসাধিত হইতে পাৱে না। অতীত ঘটনাম ইহার ভূরী ভূরী প্রমাণ পাওয়া বায়।

गैंशितारे विश्लादत व्यक्षिनाग्रक रहेरवन, বিপ্লবের পরিণাম কি তাঁহাদিগকে স্পষ্ট রূপে षानिएक श्रेट्य । श्राह्मवाहे त्नाक-माधावनत्क অন্ত্র ধারণ করিতে আহ্বান করিবেন, তাঁহা-দিগকেই বলিয়া দিতে হইবে কি ফলের আশায় তাহারা অল্প ধারণ করিবে: অৰ লাভ করিয়া কি ফল হইবে তাহা জানিতে না পারিলে কথম সমন্ত জাতি যুদ্ধার্থ অভ্য-**্ষিত-হইতে পারে না।** গাঁহারাই দেশের श्वः मः कां कांच्या बडी श्रेट्रिन, डाशिनितीय এক্স দৃদ্ বিশাস থাকা চাই যে, তাঁহারা তৎ-সাদনে সমর্থ ; এরপ বিশ্বাস ব্যতীভ তাহারা

কখনই তাদৃশ গুরুতর কার্য্যের অনুষ্ঠানে কৃতকার্যাণ্ডইবেন না; এবং তাঁহারা সংহার কাৰ্য্য মাত্ৰ সম্পন্ন করিয়া এরপ অরাজকতা সংঘটিত করিবেন, যাগার প্রতিবিধান বা নিরাকরণ তাঁহাদিগের সাধ্যাক্রীত।

এই সকল কারণে নব্য ইতালীর সভাগণ জাতীয় ক্লাতৃগণকে স্পষ্টাক্ষরে তাঁহাদিগের লক্ষ্য ও•কার্য্য-প্রণালী অবগত করাইতেছেন।

এই সমাজের প্রথম লক্ষ্য বিপ্লব সাধন, দিতীয় লক্ষ্য নৰ নিৰ্মাণ: কিন্তু তাঁথাদিলের লখ্য সাধনের প্রধান অস্ত্র শিক্ষা। যেরপ বিপ্রধ সাধনের মহাত্র; তেমনই বিপ্ল-বের পর নির্মাণ-কার্য্যেরও অদ্বিতীয় সাধক: এই জ্ঞ বিপ্লবের পূর্বেও পরে শিক্ষাই এই

নব্য ইতালী সমাজ সাধারণভদ্র-বাদী

১ম কারণ—সামাজিক ও প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে সকল জাতিই সময়ে সাম্য ও স্বাধীনতা ভোগ করিবে, সাধারণতন্ত্র শাসন-প্রণালীই এই ভবিষ্য স্থ-সাধনের **छेशरगा**तिनी ।

২য় কারণ--জাতি-সাধারণই দেশের প্রকৃত রাজা এবং সর্কোচ্চ নৈতিক বিধির একমাত্র ব্যাখ্যাতা।

৩য় কারণ—সমাজের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণী এখন যতই কেন অধিকার ভোগ করুন না. मगांद्धत यां जिंदिकी व्यवनका मार्यात निरंक्षे: সাম্যই স্বাধীনতার মূল; সাধারণতন্ত্র ভিন অন্ত সক্লপ্রকার শাসনপ্রণালীই সামেরে প্রতিকৃলে; স্তরাং সাধারণতন্ত্র ভিনু অস্ত্র সুকলপ্রকার भागनवागीहे वारीनजाब विद्राधी।

*হ*র্থ কারণ—জাতিদাধারণের রাজ্য श्रीकार ना कतिया धिम बाक्तिविद्याय वा मंख्य-দায়বিশেষের রাজ্য বীকার করা যায়; ভাহা स्टेटन भन्नाभन निर्वालन পরিঙ্গত পথ स्त्रिया ८९ छत्र। इत्र। ८नथारन मथा डोव **একান্ত প্র**য়োজন, সেথানে পরস্পারের প্রতি **অবিখাস ও পরপাজ্ঞার স**হিত কল্*হ* আসিয়া উপস্থিত হয়। এই স্থ্যভাবের শামাজিক জীবনের চিরস্থারিত্বের সম্ভাবনা षद्म ।

শে কারণ—বাজা প্রজা-সাধারণের সহিত পাৰ্শ্বাপাৰ্শ্বি ইইয়া কথন নিজের অস্তিত রক্ষা করিতে পারেন না; রাজকীয় অন্তিম রক্ষার জ্ঞ মধ্যবর্তী সম্ভান্ত শ্রেণীর অন্তিরের একান্ত প্রয়োজন—শাহারা বাজার জায় অনিতীয় বিভৰশালীও হইবেন না এবং প্রজা-সাধা-্বাণের স্থায় অতি দীনও হইবেন না;---কিন্তু **এই সম্ভান্ত শ্রেণীই সমাজে**র যাক্তীয় দূমণ ও বৈব্যার নিদান।

৬ কাৰণ-ইতিহাস পাঠে ও প্ৰাকৃতি পর্যালোচনায় আমরা জানিতে পারিয়াজি যে. সিংহাসন শৃত্ত হইলে, প্রজামগুলীর মধ্য হইতে প্রতিবার নৃতন নৃতন রাজা মনোনীত ক্ষিতে গেনে, বাজ্যে খোরতর অরাজকতা উপস্থিত হয়; আবার এদিকে পুরুষ-পর. ্ম্পরায় এক বংশেই রাজিসিংহাসন আবদ্ধ রাথিলে যথেচ্চারিলার নিরতিশগ্র আধিক্য रहेश डिटर्र ।

স্তায় এখন আব ঈশবদত্ত স্বত্ত বলিয়া নিকেচি হয় না , এই জন্ত লোক-সাধারণৈর নিকট । প্রতিকূলতা ছারা, রাজ্তমাই অচিত্রকাস সুধ্যে িইংরি মোহিনী শক্তি অনেক পরিমাণে কমিয়া িশিয়াছে; এরূপ ছুর্বল অবস্থায় ইহা রাঞ্জ্যের

প্রভূতা ও একভার কেন্দ্র-স্বরূপ হইডে পারে না ।

४म कातन—हेयुद्वांशि व नक्व कविक উন্নতিমূলক পরিবর্গ্ধন সংঘটিত হইডেছে, সে দনতেরই অনিবার্য প্রবণতা সাধারণ-ভন্ত मः श्रांभारतम् निर्कः । 🍎 🛴

৯ম কারণ—ইতালীতে আপাত : রাজ্য তম প্রতিষ্ঠাপুত হইলে অচিরকাল মধ্যেই সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন জ্বন্ত দ্বিতীয় বিপ্লব অনি-वार्था इहेग्रा छिठिता

১০ম কারণ—কার্য্যন্তঃ ইতালীপে রাজ-ভাঞ্জিক উপাদান-সামগ্রী নাই। রাজা, মিদার ও প্রজাসাধারণ—এই তিনটাই বাজ-खेशाना । हेश्त তন্ত্রের তাপরিহার্য্য কোনটারও মভাবে রাজতন্ত্র পরিবৃষ্ণিত হইতে পারে না। কিন্ত ইতাগীতে প্রথম হুইটীর্ই এক**প্রকার মভাব পরিদৃষ্ট হয়। ইতালীতে** এমন কোন প্রাচীন রাজবংশ নাই,থাহা ইতা-লীব সমন্ত প্রদেশের স্বেহ ও সহায়ভুডি আরম্ভ করিতে পারে; এবং এরপ সমান্ত ও প্রভাবশংলী জমিদারশ্রেণীও নাই--ধাহারা যালা ও প্রজানাধারণের মধ্যবন্ধা গহন্য পরিপুরিত করিতে পারেন।

১১শ কারণ—ইভালীয় প্রবাদ প্রধানতঃ সাধারণতাম্ভ্রিক; ইতালীর অতীত অবদান-পরস্পরার স্বৃতিও সাধারণ-ভাত্তিক: ইডা-লীর জাতীয় উন্নতির ইতিবৃত্ত সাধারণভাঙ্মিক ; বাজত ন্ত ইতালীর অবন্তির সমসাময়িক মান। বিজাতীয় গবর্ণমেণ্টের অধীনতা, প্রভাবর্ণের প্রতি বিরোধিতা এবং কাতীর একতার रें डानीत भूर्व ध्वःम विधान क्रिकाट्ड ।

>२न कात्रन-एव श्रामी ब्रामिक

উচ্চাকাজ্যার প্রত্রয় দিতে প্রস্তুত নহে, ইতা-লীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ সকল প্রফুল্ল মনে ভাহারই আশ্রম গ্রহণ করিবে; কিছু ভাহারা ইচ্ছাপুর্বাক ব্যক্তিবিশেষের প্রভূতাধীনে ভাসিবে না

১৩শ কারণ যুদি বাজতন্ত্র ইতালীয় বিপ্লবের একবার লক্ষ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে রাজতন্ত্রের অপরিহার্য্য আমুষঙ্গিক কর্ম্বরীনিচয়ও সেই সঙ্গে সঙ্গে আদিয়া উপ-ছিত হইবে; বহিশ্চর রাজবৃন্দের চরণে আমুরিসর্জ্জন,—দৃত্যগুলীর প্রতি প্রসাঢ় ভক্তিও অবিচলিত বিশ্বাস স্থাপন,—দেশের এক মাত্র উষার-সাধক লৌকিক বলের নিয়ন্ত্রণ—বিপ্লববিরোণী রাজতন্ত্রপক্ষপাতীদিগের হস্তে বৈপ্লবিক গবর্গমেন্টের সক্ষপরিভাবী ক্ষমতা প্রদান প্রভৃতি কার্য্য ছারা প্রকৃত প্রস্তাবে বিপ্লবেরই মূলে কুঠারালাত করা হইবে।

১৪শ কারণ—অতীত ইতালীয় বিপ্লবন্ধরের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হইবে যে, ইতালীয় জাতি-সাধারণের বলবতী প্রবণতা সাধারণতত্ত্বেরই দিকে।

১৫শ কারণ—সমত জাতিকে যথন যুদ্ধার্থ আহবান করিতে হইবে, তথন তাহাদিগের নিকট এমন ওকটা লক্ষ্য নির্দেশ করিতে হইবে, যাহার সহিত তাহাদিগের স্বার্থের সামপ্রস্ত হইতে পারে।

১৬শ কারণ—ইতালীর বর্ত্তমান সকল গ্রব্যেটই—হয় ভয়ে নয় মতে—সঞ্চীবন কার্য্যের প্রতিকূল।

এই জন্ত নব্য ইতালী সমান্ত বিপ্লবসাধনার্থ বাজতত্ত্বের সাহায্য গ্রহণে অনিচ্ছুক
ইহার সভোরা ইতালীয় রণকেত্তে জাতীয়
ক্ষান্ত উচ্চীন ক্রিয়া লোক-সাধারণের সহায়-

ভূতি প্রার্থনা করিবেন; এবং যে সাধারণ-ভন্তপ্রণালী আধুনিক ইয়ুরোপীয় বৈশ্রবিক বিক্তুরণের অভিনেত্রী, সেই সার্বজনীন প্রশান লীর নামে সভ্যেরা লোকসাধারণের সাহার্য ভিক্ষা করিবেন।

নব্য ইতালী একতাবাদী অর্প্লাৎ ইতালীর বিভিন্ন জাজ্যসকলকে এক সাধারণ-স্থে সম্বন্ধ করা ইহার অক্সতম লক্ষ্য।

১ম কারণ—একতা ব্যতীত প্রকৃত জাতীয়

অন্তিত্ব সন্তবপর নহে।

•

২য় কারণ—একতা ব্যতীত প্রাক্ত বল-প্রাপ্তির আশা নাই; কিন্তু ধধন ইতানী চতুর্দ্ধিকে প্রবল, একীভূত ও **ইর্ধা-পরবশ** জাতিনিচয়ে পরিবেষ্টিত,—তথন ইতালীর পরে বলপ্রাপ্তিই সর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয়।

ত্য কারণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে তাহার বাজনৈতিক অবস্থা ঠিক স্বইজরলগুরে স্থার হইয়া পড়িবে; স্তরাং অগতা তাহাকে কোন সমিক্ট প্রবশতর জাতির স্থীনে থাকিতে হইবে ৮

৪র্থ কারণ—ইতালী বিচ্ছির হইলে তাহার বিচ্ছির প্রদেশ সকলের পরস্পরের মধ্যে পূর্ব্বের স্থায় আবার প্রানেশিক প্রতিষ্ঠিতা ও বিবেষভাব আসিয়া উপস্থিত হইবে; স্বত্রাং মধ,যুগের ভীষণ অন্ধকার আবার ইন্টালীবে আচ্ছের করিবে।

বেম কারণ—ইতালী বিচ্ছির হইলে ইতালীর প্রশন্ত জাতীয় কার্যক্ষেত্র অসংব্যা ক্রিক্টের বিভক্ত হইলা পড়িবে; এইরেটে অসংখ্য ক্রোশয় ব্যক্তির অযোগ্য উচ্চাকাত্র পরিকৃতি সাধনের পথ পরিকৃত হইবে; ক্তরাং সামের মূলে ক্ঠারাবাত পড়িবে।

১৯ কারণ—ইতালী বিচ্ছির হইলে মানব

জাতি-সাধারণের প্রতি ইনি যে গুরুতর কর্ত্তব্য-সাধন-ত্রতে ব্রতী, তাহার কিছুই অর্গ্রান করিতে পারিবেন না।

পন কারণ—যখন ইয়ুরোপীয় সমাজ এক বৃহৎ রাজনৈতিক স্ত্রে পরস্পর সম্বন্ধ হইতে ঘাইভেছেন, তথন ইতালীকে অন্তর্বিচ্ছিন্ন করিতে যাওয়া উন্মানবিজ্ঞিত মাত্র।

৮ম কারণ—স্ক্রপর্য্যবেক্ষণে দৃষ্ট হয় যে, বহুদিন হইতে ইতালীর আভ্যন্তরীণ সভ্যতার বেগ একতা প্রতিষ্ঠাপনের দিকেই দাবিত হইতেছে।

নব্য ইতালী সমান্ধ যে জাতীয় একতার উপাসক, তাহার অর্থ ইতালীর সমস্ত প্রদেশের এক রাজনীতি ও এক সমাজস্ত্রে গ্রন্থন। প্রত্যেক প্রদেশের আভ্যন্তরীণ জীবনের প্রতি হতকেপ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে। নব্য ইতালী সমান্ধ রাজ্যের কার্য্যনির্ব্ধাহক বিভাব্যের এরপ স্থলর শৃঞ্চলা করিবেন যে, প্রত্যেক প্রদেশের স্বাধীনতা ও জাতীয় একতা এই ছইই সংরক্ষিত হইবে; কিন্তু রাজনৈতিক বিভাগ—যাহা অন্তান্ত ইয়ুরোপীয় রাজ্য সকলের নিকট ইতালীর প্রতিভূ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইবে—এক এবং কেন্দ্রীভূত থাকিবে।

বাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, দণ্ডনীতি প্রভৃতি বিষয়ে একতা ভিন্ন প্রকৃত জাতীয়
জীবন সম্ভবপর নহে। নর্য ইতালী সমাজের
মুলজিভি স্বরূপ পূর্বোক্ত মত সকল এবং
ভাহাদিগের সম্ভাবিত ভাবী পরিণাম—ঘাহা
যাহা সমাজের পত্রিকাদিতে পরিব্যক্ত হইবে
সমাজের মূলধর্ম বলিয়া গৃহীত হইবে;
জীবং বাহারা এই মূলধর্ম সত্য বলিয়া গ্রহণ
জিবিংবন এবং বাহাদিগের এই মূলধর্মে পূর্ণ

বিখাস জন্মিবে, তাঁহারাই দব্য ইতালী সমা-জের সভাশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইতে পারিবেন।

নব্য ইতালী সমাজ হইতে সময়ে সময়ে পুর্বোক্ত প্রত্যেক, প্রত্যেক মতের উপর স্বভন্ত বতর প্রতাব বাহির হইবে। উন্নতি মানব-জাতির জীবন; স্বভ্যাং সেই উন্নতির নিয়মাহসারে এই সকল মতেরও সময়ে সময়ে প্রিবর্তন করা হইবে।

থাহারা দীকা গুরু তাঁহারা এই সকল মৃত দীক্ষিতদিগকে স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিবেন: এবং দীক্ষিতেরা আবার সেই সকল মত যতদূর সম্ভব ইতালীর জাতিসাধারণকে বুঝাইয়া দীক্ষাগুৰু ও দীক্ষিত উভয়কেই সতত মনে রাখিতে হইবে যে, এই সকল মতের নীতিমার্গানুসারী প্রয়োগই বিশেষ প্রয়োজ-নীয়। নৈতিক উৎকর্ষ ব্যতিরেকে নাগরিকত্ব সন্তবপর নহে:—কোন গুরুতর কার্য্যের কৃতকার্য্যতার প্রথম সোপান নৈতিক উৎকর্ম;—বাহারা এই সকল মতের প্রচারক, এই সকল মতের সহিত তাঁহাদিগের দৈনন্দিন জীবনের অবিসংবাদিতা থাকা চাই, অক্তথা তাঁহারা জগতের নিকট অতি ভরত্বর কপটা-চারী ও অধর্মবিদেষী বলিয়া পরিচিত ইইবেন; —নৈতিক উৎকর্ষের ছারাই নব্য ইভালী সমাজের সভ্যেরা অপরকে তাঁহাদিগের মতে আনিতে সক্ষম;—-ধাঁহারা তাঁহাদিগের মভের সত্যতা অস্বীকার করেন, যদি নব্য ইতালী সমাজের • সভ্যেরা **डोरामिट**गत्र **अट्यका** আপনাদিগের অধিকতর উৎকর্ম আনুর্শন করিতে না পারেন, তাহা *হইলে* **লোকে** বলিয়া ঘুণা করিবে;—কিন্তু লবা বিভালী मभाक मध्येनायविद्यारय वा नगविद्यारय श्रीत्रम्

হইতে চাহেন না; স্থতবাং তাঁহাদিগকে ঈশব প্রেরিভের স্থায় তাঁহাদিগের জীবন্ত বিশাস, জীবন্ত ধর্ম দেশে দেশে প্রচার করিয়া বেড়া-ইতে হইবে।

বে উপার ধারা নতা ইতালী সমাজ তাঁহাদিগের লক্ষ্য সংসাধন করিবার প্রভাব করিতেছেন—তাহা শিক্ষা এবং বিপ্লব। ছুইই এক সময়ে আরম্ভ করিতে হুইবে; এবং একটা অপরটীর সহিত যাহাতে সম্প্রসীভূত হয়, তাহারও চেষ্টা করিতে হুইবে। দৃষ্টাস্ত বাক্য এবং বটনা ধারা বিপ্লবের আবশ্রকতা প্রতিপাদন করাই শিক্ষার প্রধান কার্য্য হুইবে। আবার বিপ্লব এরপা প্রণালীতে সংসাধন করিতে হুইবে যে, তাহা হুইতেই জাতীয় শিক্ষা সংসাধিত হুইতে পারিবে।

এই বিপ্লবোদীপক শিক্ষা ইতালীতে কার্যে কাষেই গুপ্তভাবে সম্পাদন করিতে হইবে; কিন্তু ইতালীর বাহিরে ইহা প্রকাশ্বভাব ধারণ করিবে।

নব্য ইতালী সমাজের সভ্যের। সমাজের মঙ প্রচার ও মুড়াকনানি ব্যয় নির্কাহার্থ প্রত্যেকেই কিছু কিছু করিয়া চালা-দিবেন।

ইতালীর নির্বাসিত ব্যক্তিগণ এই সকল মতের প্রচারকার্য্যে জীবন সমর্পণ করিবেন।

কার্যানির্বাহোপযোগী উপদেশাদি ও
সংবাদ ইতালীর অভ্যন্তরে ও বাহিরে উভর
হলেই অতি গুপ্তভাবে প্রদন্ত হইবে। এই
বিপ্লবেষ কার্য্যপ্রণালী ভাবী ইতালীর জাতীয়
কার্য্যপ্রণালীর বীজস্বরূপ হইবে। যেখানেই
বিপ্লবের নবাভ্যুখান হইবে, যেখানেই বৈপ্লবিক্লপ্রভাকী উড্ডীন হইবে, ষেথানেই মিপ্লবৈর্দ্ধ প্রভাকী উড্ডীন হইবে, হেখানেই মিপ্ল-

সর্বাত্ত উদেবায়িত হইবে, ইতালীর জাতীয় ভাব সর্বাত্ত পরিব্যক্ত হইবে।

এই বিপ্লবের প্রধান লক্ষ্য ইতানীকে একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত করা, স্মৃত্রাই ইহার কার্য্যপ্রণালী জাতীয় নামেই সম্পাদিত হইবে এবং যে ইতালীর লোক-সাধারণ এত-দিন অনাদৃত ও পদদলিত হইরা আসিয়াছে, তাহাদিগুরুকই এই বিপ্লবের একমাত্র স্ববন্ধন ও একমাত্র অধিনায়ক করিতে হইবে।

নব্য ইতালী সমাজের দৃঢ় বিশাস থে—
ইতালী বাহিরের সাহাধ্য ব্যতীতও অন্ধ্রীয়ার
শৃঞ্জল হইতে আগনাকে উন্মুক্ত করিতে সক্ষম;
একটা জাতি প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইলে,
অগ্রে লোকের মনে জাতীয় ভাব ও জাতীয়তার জ্ঞান দৃঢ়রূপে অন্ধিত করিতে হইবে।
কিপ্ত বৈদেশিক শক্তি দারা বিপ্লব সংসাধিত
হইলে এরপ জাতীয় ভাব ও জাতীয়তার জ্ঞান
সম্ভব্যর নহে। "নব্য ইতালী" সমাজ
অসন্দিশ্বরূপে প্রতীত হইয়াছেন যে, যে বিপ্লব
বহিশ্চর গাহাধ্যের উপর নির্ভর করে,ভাহাকে
বহিশ্চর ঘটনাবলী দারা নিযন্ত্রিত হইতে হয়;
স্মৃতরাং তাহার জ্মলাভ অনিশ্বিত।

যে বিংশতি লক ইতালীয় একণে **স্থানার**শৃঞ্জল হইতে আপনাদিগকে উন্মুক্ত কবিতে
ইচ্ছুক হইয়াছেন, তাঁহাদিগের যে জিনিবের
অভাব আছে তাহা শক্তি নহে, আ্মুশক্তির
প্রতি অবিচলিত বিশাস।

- ত্বলেই অতি গুপ্তভাবে প্রদন্ত হইবে। এই উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা সেই বিশানের বিশ
 - ইতালীর পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিতে হইবে

 অগ্রে ইতালীর চতুর্দিকে লোকস্থািরণুকে

 বর্তমান গ্রগমেন্টের বিক্লমে উত্তেজিত ও

শহ্যখিত করিতে হইবে; যখন এই অভ্যূ-খান কুভকার্য্য হইবে, তথনই প্রকৃত প্রস্তাবে বিপ্লব আরম্ভ হইবে।

প্রথম অভ্যাধান ও ইতালীর পূর্ণ দাসত্ত- । মোচনের মধ্যবর্জী সাময়িক কার্য্যভার অল্প । সংখ্যক লোকেরই হত্তে সমর্পিত থাকিবে।

ইতালীতে পূর্ণ স্বাধীনতা পুন:হাপিত হইলে, একটা জাতীয় সভা সংগঠিত ১ইবে; তথন সেই জাতীয় সভায় নিকট সকলেরই মন্তক অবনত করিতে হইবে; যিনি যে কোন ক্মতাগ্রাথী হইবেন, তাহা এই সভার নিকট হইতেই তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে।

বে জাতি আপনাদিগকে বিদেশীয় শৃঙ্খল
ইইতে উন্মুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে সর্বপ্রথমে গেরিলা যুরপ্রণালী অবলহন করিতে ইইবে। অভ্যুত্থানের প্রারম্ভে
শ্বীন জাতির নিয়মিত ও সুসম্বদ্ধ সেনা
থাকার সন্ভাবনা নাই; গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী
এই অভাবের কথঞিৎ পূরণ করিবে। ইহা
অধীন জাতিকে যুদ্ধস্পাল করিয়া তুলিবে এবং
শন্মভূমির প্রত্যেক স্থানকেই যুদ্ধ-ব্যাপারের
পবিত্র শ্বিত্তে সমুজ্জল করিয়া রাখিবে।

গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী স্থানীয় শক্তির অন্ত্ররূপ কার্য্যদক্ষতা উৎপাদন করে; শক্তদিগকে অনভ্যন্ত যুদ্ধপ্রণালীতে বলপূর্বাক অবতারিত করে; অতি বিস্তৃত সমরে ভীষণ
শরাক্ষরে ভরত্বর পরিণাম হইতে দেশবাসীদিগকে সংরক্ষিত করে; এবং জাতীয়
নারকে কোন নির্দিষ্ট সীমায় আবদ্ধ করে

া এই সকল কারণে ইহা অভ্যে ও

ক্রিলা বৃদ্ধাণালী দাবা যথন শত্রুবৈত্ত ক্লাৰ ও ব্যতিব্যস্ত হইনা পড়িবে, তথন অতি সাববানে নির্বাচিত ও বাত ন জু প্রা**ক্তি** ও পৃথালাবদ্ধ নিয়মিত সেনা নারা বিপ্লবকার্য্য শাধনা করিতে হইবে।

"নব্য ইতালী" সমাজের সভাগা প্রত্যেকৈই এই সকল মত প্রচারের জন্ত প্রাণপণ
চেষ্টা করিবেন। এই সমাজ হইতে মধ্যে
মধ্যে যে সকল পুস্তক ও পত্রিকাদি বাহির
হইবে, ভাহাতে সেই সকল মত অভিশন্ন পরিপুষ্ট ও পরিক্টে রূপে পরিব্যক্ত হইবে এবং
যে সকল নিম্ম ও শৃঙ্খলা হারা অভ্যুত্থানকাল
নিযন্তিত হইবে, ভাহা স্পষ্টাক্ষরে থিথিত
থাকিবে।

৫ম শার্থা।

"নব্য ইতালী" সভার প্রত্যেক সভ্যকে সভার ব্যয় নির্বাহ জন্ম প্রতিমাসে অন্যন আর্দ্ধ ফ্রান্ক করিয়া চাঁদা দিতে হইবে। যাঁহা-দিগের অবস্থা ভাল, তাঁহাদিগকে অবস্থার ক্রমানুসারে অধিকতর চাঁদা দিতে হইবে।

উষ্ঠ শাখা।

"নৃব্য ইতালীর" পরিচায়ক বর্ণ—খেত, লোহিত এবং হরিৎ হইবে। "নব্য ইতালীর" ধ্বজ্পতাকা এই তিন বর্ণই ধারণ করিবে এবং পতাকার এক দিকে—স্বাধীনতা, সাম্য ও পরোপকারত্রততা ও অন্ত-দিকে—একতা ও স্বাতন্ত্র্য এই-বাক্যগুলি লিখিত থাকিবে।

্ ৭ম শাখা।

প্রত্যেক সভ্যকে "নব্য ইতালী" সমাজের নভ্যপদে দীন্দিত হওয়ার সময় দীক্ষাওকর সমীপে নিম্নলিধিত শপথ এইণ করিতে , হইবে— দ্বাৰ ও ইতালীৰ নামে এবং সেই
মহাত্মাদিগের নামে বাঁহারা ইতালী উদ্ধার
রূপ প্রিত্ম যজে অনেশীয় যথেচ্ছচারিণী শক্তির
হত্তে প্রাণ স্বারাইয়াছেন—

বে দেশে-আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি, যে দেশে আমার প্রাভূগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সেই দেশের প্রতি আমি যে কর্ত্তব্য-খণে আবদ্ধ, ভাহার নামে —

বে দেশ আমার জননীকে জন্ম প্রদান করিয়াছে, যে-দেশ আমার পুত্তকস্তাদিগের ভাবী ক্রীড়াস্থল হইবে, সেই দেশের প্রতি আমার ছদয়ে যে প্রকৃতিসিদ্ধ প্রণয় বিরাজমান বৃহিয়াছে, সেই প্রণয়ের নামে

অস্ত্রায়, অবিচার, অশুভ, প্রাধিকারগ্রহণ ও যথেচ্চারিণী শাসনপ্রণালীর প্রতিকৃলে আমার হৃদয়ে যে বলবতী দ্বণা বিহুমান রহি মাছে, তাহার নামে—

মধন আনি অক্সান্ত দেশের স্বাধীন নাগরিকের নিকট দণ্ডারমান হঁই এবং জানিতে
পারি যে, তাঁহাদিগের ক্রাম্ম আনাদিগের
স্বাধীন নাগরিকের অধিকার নাই, যাহাকে
নিজের দেশ বলিতে পারি এমন দেশ নাই
এবং নিজের জাতীয় পাতাকা নাই, তথন যে
প্রবল লক্ষার বেগে আমার ললাটদেশে আলোডিত হয়, তাহার নামে—

শাসার বথন মনে হয় যে, আমার আরা
বাধীনতাত্থ ভোগের জন্ত তাই হইয়াও সে
ক্ষে বঞ্চিত রহিয়াহে, যথন আমার বনে হয়
যে, আমার আত্মা কগতের অনত ভভ-সাধনে
সক্ষ হইরাও লাসত্বের ভীবণ নিগতে আবদ্ধ
থাকার অগতের কিছুই করিতে পারিতেহে
না, তথন আমার লগরের যে বলবতী কৈছা

ষাধীনভার দিকে অপ্রতিহত বেগে ধাৰিত হয়। তাহার নামে—

ইতালীর, অতীত মহবের বে মৃতি ও ধর্ত্তমান শোচনীয় হরবৃত্তার যে জান আমার হানের জাজলামান রহিয়াহে, ভাহার নামে—

সংক্ষেপত: ইতালীর অসংখ্য অধিবাসী-অহরহ: যে দারুগ দাসত-যন্ত্রণা ভোগ করি-তেছে, ভাষার নামে—

কামি অমুক,—যাহার মনে এই বিশাস দৃদ্ধন বহিয়াছে যে, জগদীশ্বর ইতালীকে জগ-ভের মসল-সাধন কার্য্যে নিয়োজিত কবিমা-ছেন, প্রতরাং প্রত্যেক ইতালীম্বেরই কর্ত্বরা তগুদ্ধেশে প্রাণপণ চেষ্টা করা—

-- মান্তার মনে এই দৃঢ় বিশাস যে, ইতালী একটা সাধীন জাতিরূপে পরিণত হয়, ইহা মুখন কর্মবের অভিপ্রেত, তথন তিনি তৎসাধনোপ-বোগী শক্তি অবস্থাই ইতালীর অভ্যন্তরেই রাথিয়া দিয়াছেন; সেই শক্তির আধার ইতালীর লোকসাধারণ; এবং সেই শক্তি লোকসাধারণ কর্ত্ত্রে পরিচালিত হইলেই জয় লাভ ইইবে—

—যাহার বিশ্বাস যে শাস্মত্যাগে ও সং-কার্য্যের অনুষ্ঠানেই প্রক্তুত ধর্ম এবং একতা ও লক্ষ্যের অবিচলিততাতেই প্রকৃত বল—

সেই আমি, "নব্য ইতালী" সমাজের—
যে নব্য ইতালী সমাজের সভ্যেরা আমার
সহিত এক মতে, এক বিখাসে ও এক ধর্মে
দীক্ষিত ও সমদ্ধ—সভ্যান্তেণীর অফর্ড ইংরা
দুপথ করিতেছি—যে ইতালীকে সংলেশীর
ও বিদেশীর পূঝ্য হইতে উন্মুক্ত করিতে—

• ইতালীকে একটা সাধারণভাত্তিক আড়িতে পরিণত কলিতে জন্মের মত এ প্রাণ উৎসর্গ করিলান। সেই আমি প্রতিজ্ঞা করিতেই বি বাক্য, বচনা ও কার্য্য ছারা যতদ্র সাধ্য, আমার্থ ইতালীর ভাতৃগণকে "নব্য ইতালীর" লক্ষোপধােগী শিক্ষা প্রানান করিব; যে সমাজবন্ধন "নব্য ইতালীর" অভীষ্ঠসিদ্ধির প্রধান উপার তাহার অষ্ঠানে রত থাকিব; প্রবং বে নৈতিক উৎকর্য জয় চিরস্থায়ী করিবার একমাত্র নিদান তাহার অম্পরণে কথনই বিরত হইব না।

কথনই অন্ত কোন সমাজের সভ্যশ্রের অন্তর্ভুক্ত হুইব না। গাঁহারা "নব্য ইতালী" সমাজের সভ্যদিগের প্রতিভূ, তাঁহারা যথন যাহা আদেশ করিবেন, সমাজের লক্ষ্যের সহিত বিসংবাদী না হইলে তংক্ষণাং তাহা প্রতিপালন করিব; এবং প্রাণ দিয়াও সেই সকল আদেশের গুঢ়তা রক্ষা করিব।

কাৰ্য্য ও প্ৰান্ধ দাবা সমাজস্থ আছে। গণের সভত সাহাগ্য ক্লবিব।

্র **এই** সকল প্রতিক্রাপালনে—একণে ও **অনন্ত কা**লের জন্ম—আমার এই জীবন উৎ-সাগীকত করিলায়।

যদি কথন আমি আমার এই প্রতিজ্ঞাসকলের সমস্ত বা অংশমাত্র ভঙ্গ করি, তাহা
হইলে ইক্রের বজ্র যেন আমার মন্তককে চূর্ণীকৃত করে, মানবী হুণা যেন আমাকে পদনলিত
করে এবং মিথ্যাশপথকারীর অক্ষালনীয়
কলম্ব যেন আমার স্থৃতিকে অন্ত কালের জ্ঞা কল্মিত করে।

ম্যাট্সিনিই স্কপ্রিথমে এই শপথ গ্রহণ করিলেন। ক্রমে অসংখ্য লোক ম্যাট্সিনির, দুটান্তের অমুসরণ করিল। নব্য ইতালী সমাজ ক্রমেই পুটাবয়ব হইতে লাগিল।

্ৰু নুৰ্ব্য ইতাশী সমাধ ম্যাট্সিনির মজিকের উত্তাৰনা। স্থতরাং ইহার কার্য্যতা সাধনে ম্যাট্সিনির ঘতদ্র আগ্রহ ও যন্ত্র হবিনা বার সভাবনা ততদ্র আর কাহারও সভাবনা নাই। বিশেষতঃ ইহার রুতকার্য্যতা সাবনের ভন্ত যে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও অবিচলিত অব্যান্তর প্রিলান্তর প্রিলান্তর প্রিলান্তর প্রিলান্তর প্রিলান্তর প্রিলান্তর কার্যতার কার্যতার কার্যতার কার্যতার কার্যতার বার্যতার বার্য

অধিনেতৃত্বপদ গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু
আপন অনিথলিত ইল্ছামত তাঁহার কাষ করিবার যো ছিল না। কারণ নব্য ইথালী সমাজের মূলভিভিত্বরূপ কতিপদ্ম নির্দিষ্ট নিয়মাবলী ঘারা তাঁহাকে সহত আবদ্ধ থাকিতে
হইত। তিনি সে গুলি হইতে রেথামাত্রও
বিচলিত হইলে তাঁহার সহশ্রমিগণ ভাহা
জানিতে পারিতেন এবং তাঁহার প্রতি অম্বযোগ করিতেন; স্মৃতরাং ম্যাট্সিনিকে
তৎক্ষণাং আত্মসংযম ও ভ্রমসংশোধন করিতে
হইত।

বস্তত: অধিনেত্পদে অভিবিক্ত হওরার
ম ট্সিনিকে কটের বোঝাই অধিক বহিতে
হইয়াছিল। অপবশ, বাধা, নির্যাতন প্রভৃতি
তাঁহাকেই সর্কাপেকা অধিক পরিমাণে সহ
করিতে হইয়াছিল।

তাঁহারা সকলেই প্রায় রিক্তহত ছিলেন।
ম্যাট্সিনি চারিমাস অন্তর বাটী হইতে জীবনধারণােপথােগী কিছু কিছু অর্থসাহায্য পাইতেন। তিনি ভাহা হইতেই যভদুর সাধ্য
কিছু বাঁচাইয়া সভার চানা দিতেন। তাঁহার
বন্ধ বান্ধবিন্দের অবস্থা তাঁহার অপেকার

অধিকতর শোচনীয় হিল। তথাপি তাঁহারা এই হুঃসাহসিক কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হুইলেন। তাঁহারা ভবিষাতের উপর নির্ভন্ন করিয়া অনম্ভ সাগুরে ঝাঁপ দিলেন। যদি তাঁহাদিগের মতে কিছু সভ্য থাকে, তাহা হইলে অবশুই অনেকে তাঁহাদিগের সহিত যোগ দিবেন এবং অর্থ সাহায্য করিবেন—এই অনি শিত ভাবী আশার উপর নির্ভর করিয়াই কপর্দক-শৃত্য কতিপয় ইতালীয় নির্বাগিত বিল্লবতরক্ষে আযুসমর্পণ করিলেন।

ভারতবাসিন্! পুর্কপুরুষ গৌরবদৃপ্ত!
আদেশায়রাগভিমানিন্! যদি দেশের প্রকৃত
হৈত ইচ্ছা কর, যদি দেশের বিনষ্ট গৌরব
শ্রুক্তার করিতে চাও. তবে মাট্সিনি ও
তৎসহচররদের নিকট বিপদে বৈর্য্য, কার্য্যে
আধ্যবসায়, ভবিষ্যতে বিশাস ও দারিজ্যে
ভাগস্বীকার শিক্ষা কর।

পঞ্চম অধ্যায়।

বাফ বিপ্লব অন্তর্ন্ধিপ্লের প্রতিফলন মাত্র।
কি নৈতিক, কি রাঙ্গনৈতিক, কি সামাজিক
যে কোন বিপ্লব সাধন করিতে যাও না কেন,
অত্যে তোমাকে অন্তর্ন্ধিপ্লব সাধন করিতে
হইবে; অত্যে তোমাকে লোকের মনের
ভাবভােত তদম্কূল নিকে প্রধাবিত করিতে
হইবে। অভীন্সিত-কার্য্যারম্ভ হওয়ার অত্যে
কোকের মনকে অমুকূলভাবে প্রমন্ত করিতে
হইবে। লোকের মন অমুকূলভাবে প্রমন্ত
হবিব। লোকের মন অমুকূলভাবে প্রমন্ত

নিশ্চয়ং মনঃ পয়শ্চ নিয়াভিমুখং প্রতীপ্রেছ 👫 **प**िनिषक विषय पृत्रकत यन ७ निर्वाणिन মুখিনী স্রোভিম্বনীর গতি কে বোধ করে 🕈 এ স্রোতের বেগে পাহাড় পর্বত ভাঙ্গিয়া যার, তুর্লভ্যা বাধা বিপত্তি সকল অন্তর্ভিত হয়। এই অন্তর্কিপ্লব সাধন করাই—জনসাধারণের মানসিক্ভাবস্রোতের গতি পরিবর্ত্তন করাই - সংস্থারকদিগের সর্বপ্রথম ৩ সর্ব**প্রধান** কার্যা। এই গভীর বিপ্লব-সাপনের হই মাজ অञ्च-लथनी ও জিহলা। वागी समुद्रा-লোড়নকারিণী বক্ততা দারা সমাগত শ্রোড়-বর্গের চিত্ত উন্মাদিত করিয়া দেন: লেখক হুদয়-প্রজ্ঞালনকারিণী রচনা দারা অনাগত পাঠকরুদের হৃদয়কে অগ্রিময় করিয়া ভুলেন। অন্তবিপ্লব সাধন কবিতে হইলে এই হই শ্রেণীর সংস্থারকেরই একান্ত প্রয়োজন।

কিন্তু অধীন দেশে বাগ্মীর সংখ্যা অভি বিরল। ইতালী বছকাল হইতে অধীনতা-শৃখালে আবদ্ধ অহিয়াছে। যে ইতালী **এক**-দিন বাগ্মিকশ্রেষ্ঠ সিসিরোর বক্ততাম উন্সাদিত হইয়াছিল, সেই ইতালী একণে চির-অধীন-তায় নীরব। অষ্ট্ৰীয়ার मोत्रात्या मदनव তুঃখ ব্যক্ত করিতেও অক্ষম ! পিশাচদিশ্যের আবির্ভাবে সেই দেবভূমি একণে শ্মশান্। কুত্রাপি জীবনের কোন চিষ্ণ উপলক্ষিত হইতেছে না, কেবল সেই পিশাচ-সমাজ্য ভीका भारति थाएत कर्यक्**षे निर्मे**क কাপালিক একত্র হুইয়া শ্বসাধন ক্রিভৌইলেন বলা বাৰ্ণ্য, মাত্ৰ যে, এই কাপাৰিক नैगाक निकामिक गाहिमिनि ७ इश्म्हार्वीक ছারা, সংগঠিত ি কেই কাণানিক সমা পৈশানিক আবিজার ইইতে ইতালীকে 🐙 जञ्च-इंडानीम्बिट्गदः गुंडरम्टर করিবার

জীবন স্ঞাব কবিবার নিমিত্ত, ভগবতী স্থীকনী শক্তিৰ আবাধনা আৰম্ভ করিয়া-ह्मा। क्यिश्काण प्रतीक श्रीतन निमय পাকিডেই ওাঁহারা অন্নপ্রাণিত হইলেদ। ক্রীহানিগের অবসরপ্রায় হৃদয় ভাব-বেগে জিজুলিত হইন। তাঁহাদিগের শিথিলিত হস্ত নৃতৰ বল পাইয়া লেখনী ধাৰণ করিল। ্র্টাহারা পিশার্ডগ্রন্থ ইতালীয়দিগের ক্ষিরে— डांश्विरात्रदे वकः क्लारक अहे भून मञ्ज्ञेल লোহিতবর্ণে অক্বিত করিলেন:--

পতিত হইয়াছ! তোনাদিগের হৃদয় ক্রোধে ও হুমের ডমীভূত হইতেছে! তোমাদিগের इंहेट्टर ! शिशांठ-শোণিত ভরে ওফ তান্তনে তোমাদিগের মাংস অস্তি, হইতে বিলেষিত হইতেছে। কিন্তু ভয় পাইও না। জ্বারে ভবিষ্যতে বিখাস স্থাপন কর এবং मिषिय आना धांत्रन कत, त्मिथित अविनारशहे সমন্ত অন্ধকার ডিরোহিত হইবে। আমা-দিগের-এই উক্তি নির্বাসিতের বিলাপমাত্র मान कविष ना।

স্বামরা জানি যে এভাবৎ কাল পর্যান্ত অনেক সময় কেবল রুখা বাক্যব্যয়েই অতি-বাহিত হইয়াছে, কিছুই অন্তাপি কার্য্যে পরিণত হয় নাই। আমাদিগের নিজের হৃদ্যু-প্রবণভার অমুসরণ করিলে আমরা আর রুপা বাক্যব্যর করিতাম না, অত্যাচারের গভীর প্রায়ন্চিত্তের দিন পর্যাস্ত ধাকিতাৰ: কিন্তু আমাদিগের মরণোৰ্থ ক্রাতৃগণের কাতরোজিতে ও অন্থরোধে সাধারণ হিতের জন্ম আমরা সঞ্জীবনৌষ্ধ বিশ্বাস অটকত বীল মন্ত্ৰ না বলিয়া থাকিতে পারিকান না। আমাদিগের ছনয়ধার উদবাটিত

কবিয়া সরলভাবে খদেশীয় ভ্রাভূগণকে ওটিকত অকাট্য সভ্যের কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এবং যে সকল জাতি অবি-চলিতভাবে ও অমানমুখে ইতালীর কই, বন্ত্রণা, হুর্দ্রণা অবলোকন করিয়ার্ছেন, তাঁহা-দিগকেও গুটিকত মৰ্মভেদী কথা না বুলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

হৃদয়-ভাবের উদ্বেলতা হইতেই মহতী বিপ্লব-পরস্পরা সংসাধিত হইয়া থাকে। যাহারা মনে করেন যে, শুর শাণিত বেয়নেটেই "প্রাভূগণ! তোমরা পিশাচদিগের হত্তে। বিপ্লব সংসাধিত হইতে পারে, **ভাঁহারা** নিভাস্ত ভ্রাস্ত। নৈতিক উৎকর্ষ অস্তর্বিপ্লব সংসাধন করিলে, বেয়নেট্ রা শারীরিক বল বাহ্য বিপ্লব মাত্র সম্পাদিত করে। ভাবোদো-ধিত স্বত্তবিশেষের সমর্থন কালেই বেয়নেট প্রকৃত শক্তিশালী। জনসাধারণের মনে নৈতিক জ্ঞান বন্ধমূল হইলেই, তাহা হইতে সামাজিক খৃত্ব ও কর্তব্যজ্ঞান সমূভূত হইয়া থাকে। অন্ধ পাশব বলে কথন কথন ছই একটা জেড়পুণ্য সমৃদ্রত হইতে পারে বটে, কিন্ত তাঁহাদিগের জয় প্রায়ই জনসাধারণের ইচ্ছার প্রতিকৃলে, এইজন্ম তাহার পরিণাম প্রার্থ যথেজাচার—সাধারণ হিতের সমূলোৎ-পাটন।

> যথন লেথকের তেজ্বিনী রচনা স্বাধীন-তার ভাবে জনসাধারণের মনকে উচ্ছুসিত ক্রিয়া দেয়, তথনই লোকের স্বাধীনতা লাভে প্রকৃত অধিকার জন্ম। যথনই লোকে স্বাধীন-তার অভাব অত্বন্তব করিতে শিখে, তথনই তাহাদিগের স্বাধীনতা লাভের ইচ্ছা বলবতী হয়। তথন বিপ্লব আপন হইতেই আবি-ভূতি হয়। তথনই বিপ্লব বিধি ও ক্লায়ের অমুনোদন প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং তথন বিয়াবের

সাধন-দামগ্রীও জ্ঞার ও বিধির অন্থমোদৰে ছমিবাধা বল আও হয়।

অধিতীয়-প্রতিভাশালী প্রশন্ত হালয় মনীবিগ্রাপ অগতে যে মৃতন উন্নতির বীজ ছোপণ
করেন, অসংখ্য লোকেন্দ্র জলসেচনে দেই
বীজ হইতে প্রথমে অন্তর ও পরে বৃক্ষ উৎপদ্ম
হয়। সেই বৃক্ষ আধার বছকাল জনসেচনের
পরে ফল ধারণ করিয়া থাঁকৈ।.

মানব সমাজের শিক্ষা একদিনে সম্পন্ন হইতে পারে না। কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের বছকাল-ব্যাপিনী পর্যালোচনার, ঘটনামিচমের অক্ষান্ত অধ্যয়নে এবং অবিগত সত্য সমূহের ধীর ও বছকাল-ব্যাপী প্রয়োগেই মানব্যনে নৃত্ন সংস্কার—নৃত্ন বিশ্বাস প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারে।

এই ক্রমিক উন্নতি ও ক্রমিক শিক্ষার প্রধান সাধন সামন্ত্রিক পতা। বাহাদিন্ত্রের জীবনের এক লক্ষ্য, তাহাদিগের সমবেত শ্রমে ও সমবেত যত্নেই এরপ গুরুতর ব্যাপার দংসাধিত হইতে পারে। এই সামন্ত্রিক পত্র—সমস্ত ঘটনা পর্যবেক্ষণ করিবে, •কোন ঘটনাকেই তৃত্ত্জানে পরিত্যাগ করিবে না। ইয়া প্রত্যেক ঘটনার অভ্যত্তরে যে গভীর ও অপরিবর্তনীয় সভ্যে নিহিত আছে, ভাহার অন্সন্ধান ও আবিষ্কার করিবে। এরপ শিক্ষাপ্রণালীই এক্ষণকার ঘটনালোতের গতি-প্রাবণ্যের সম্পূর্ণ উপধ্যোগিনী।

ইতালী একণে একটা নব জীবনের দিকে থাবলবেলে প্রথাবিত; কুতরাং এডনবস্থ অক্তান্ত দেশের ক্লায় ইতালীতেও একণে তীবণ শক্তি-সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে। লক্ষ্যের অবৈষ্যা সংৰক্ত, সাংঘাতিক মতবৈষ্যা ক্লান্তিত হইয়াছে। সকলেরই এক লক্ষা;

কিন্ত কি উপায়ে সেই কক্ষ্য সংসাধন ক্ষিতে হইবে, তৃদ্বিদয়ে ঘোষতৰ সভান্তৰ উপস্থিত হইয়াহৈ ।

অধীয় জেতৃগবের প্রতি কতক্রণী লোকের বিষেষ এরপ প্রবলু বে, বিলেশীর অধীরগণ সাধীনতা অপহরণ করিয়াছে বলিয়াই,,ভাঁহারা সাধীনতার জন্ত উন্মন্ত। কিন্ত তাঁহারা সাধীনতার স্বতন্ত্র মূল্য এখনও অনুধাবন করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

বিভিন্ন ইতালীর প্রদেশগুলিকে এক আ করা কতকগুলি লোকের আবার এত ইক্টা যে, সে উদ্দেশ্য সাধনের জক্ত তাঁহারা বরং বিদেশীয় যথেজাচারী প্রবল রাজার অধীন হইতে প্রস্তুত আছেন, তথাপি তাঁহারা অসংখা স্বদেশীয় রাজার অধীনে ইতালীকে হুর্বল ও বিভিন্নাল নেথিতে প্রস্তুত নহেন।

আবার কতকগুলি লোক প্রাদেশিক বিষেষের সংঘর্ষ হইতে এতদ্র অনিষ্ট আশকা করেন এবং স্কুসা প্রাদেশিক স্বার্থের স্কোহ-পার্টন চেষ্টার সাফল্য বিষয়ে এতদ্র সন্দিহান ১৯, ইতালীর পূর্ণ একতা বিধান চেষ্টা অসম্ভব ভাবিয়া তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিম্থ থাকিতে চাহেন এবং আপাততঃ এমন যে কোন নব বিভাগে সম্বত আছেন, যাহাতে ইতালীর বিভিন্ন ভাব কিয়ৎ পরিমাণে সন্কৃচিত হয়।

একতা, স্বাধীনতা ও স্বাভন্তা
এই তিদ অপরিহার্য্য ভিত্তির উপর ইআদীর
উন্মোচন চেষ্টা সংস্থাপিত না হইলে বে,
ইতালীর প্রকৃত উন্নতি পদে পদে প্রতিহয়
হুইবে, ইহা এক্ষণে অভি অক্স লোকেই
ব্যিয়াহেন।

किंद्र शेहादा अज्ञाश नुविद्योदक्ष, अञ्चल

লোকের সংখ্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হস্তভেচে, এবং আশা করা যাইতে পারে যে, অচিরকান মধ্যেই এই বিশ্বব্যাপী বিশ্বাদের অভ্যন্তরে অক্সান্ত সমস্ত বিশ্বাস বিলীন হইবে।

্ স্বদেশ্বের প্রতি অনুরাগ, অ্ষ্ট্রীয়ার প্রতি দ্বণা এবং অষ্ট্রিয়ার শুঙাল হইতে উন্মুক্ত হওয়ার জ্বলন্ত ইচ্ছা; **একণে প্রা**য় ইতালীর সর্বত্যে পরিব্যাপ্ত হইয়া **উঠিতেছে। ভ**য় এবং রাজনৈতিক কৌশল এত দিন যে সকল জ্বন্ত সামের অনুমোদন ক্রিয়া আসিতেছিল, তাহা অচিরাৎ পরিতাক্ত হইয়া জাতীয় ইচ্ছার গৌরব পরিরক্ষিত করিবে। ভাতৃগণ! এক্ষণে ভোমাদিগের সম্পুথে হুইটা মাত্র সম্ভবনীয় ঘটনা বহিয়াছে— এই শক্তি-সংঘর্ষে হয় ইতালীতে বৈদেশিক যথেচ্চাচারের চূড়াস্ত আধিপত্য পরিবর্দ্ধিত হটবে, নয় ভোমাদিগের অমানুষ বীরত্বে रेक्टम निक যথেচ্ছাচার ইতালীকেতা হইতে অন্মের মত বিদ্রিত হইবে।

কি উপায়ে সেই গভীর লক্ষ্য সংসাধন
করিতে হইবে এবং কি উপায়েই বা এই
অস্তবিদ্রোহানলকে চিরস্থায়ী ও সফল বিজ্ঞয়ে
পরিণত করিতে হইবে, তাহা নির্ণয় করা
নিতাস্ত সহজ নহে।

একদল সন্ত্রান্ত ও দক্ষ রাজনীতিজ্ঞ
শাহেন, গাঁহারা মনে করেন যে, কৌশলে. ও
গুপুভাবেই বিপ্লব সাধিত হইতে পারে।
বিশাসের অবিচলিততা ও ইচ্ছার দৃঢ়তার
শানিবার্য্য বল অপেক্ষা-এই কৌশল ও গুঢ়তাগ
শার্ই তাঁহারা অধিকতর আশা সংস্তত্ত
শব্দেন তাঁহারা আমাদিগের মতের অন্বোদন করেন বটে, কিন্তু তাহার পরিণাম

বিষয়ে সন্দিয়চিত্ত। বিদেশীয় অধীনতার
দেশের অসীম অমসল সংঘটিত হইছেছে
তাহা তাঁহারা স্থীকার করেন এবং ত্রুভ মর্মপীড়িত; তথাপি তাঁহারা উৎকট রোগের প্রতীকার জন্তও উগ্রতর ঔষধ প্রয়োগ করিতে ভীত হয়েন; তথাপি যে কৌশলে ও যে ধূর্ত্ত-তায় ইতালী যথেচ্ছাচারী অষ্ট্রীয়ার পদানত হইয়াছে, সেই কৌশল ও সেই ধূর্ত্ততা স্বারাই তাঁহারা ইতালী উদ্ধারের চেষ্টা করিতেছেন।

তাঁহারা যে সময়ে ইতালীতে জন্ম গ্রহণ ও শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন,সে সময়ে ইতালীয়-গণের অন্তরে স্বাধীন জাতির কৰ্ত্তব্য-জ্ঞান উদোধিত হয় নাই, স্বতরাং অতীত মহিমার শ্বরণে; প্রাকৃতিক স্বত্ব সমর্থনের জন্ত, প্রাণের দায়ে, প্ৰজাসমূহ অভ্যুখিত হইলে যে, তাহা-দিগের বেগ অসংবরণীয়—এ বিশাস তাঁহা-দিগের হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে না। জ্বলম্ভ উৎসাহে उँशिमिरणद कान विश्वान नाई। যে কুট ও জটিল রাজনীতিতে আমরা সংস্রবার ক্রীত ও বিক্রীত হইয়াছি এবং যে বৈদেশিক বেয়নেটু রিশাস্থাতকতা কবিয়া আমাদিগকে সহস্রবার শক্রহন্তে সমর্পিত করিয়াছে, সেই কৃট ও জটিল বাজনীতি এখং সেই বিশাস-ঘাতক বৈদেশিক বেয়নেটেই তাঁহাদিগের সমস্ত আশা সন্মন্ত রহিয়াছে।

অর্দ্ধ শতাকী হইতে রে—ইতালীর হাদরে
সঞ্জীবন ক্রিয়া আরম্ভ হইরাছে, ইতালীয়
জাতি সাধারণের মন উৎক্রন্তর অবস্থার বস্তু
প্রবলবেগে প্রধাবিত হইয়াছে, তাহা তাঁহারা
অরগত নহেন।

ं डांशवा काटनन ना ए, वहकानवाणी मानएवत शव शूनकब्जीविड हरेएड हरेस्न चना- ধারণ নৈড়িক উৎকর্ম ও জাবনের নিভাক তিবনাজনীয়।

ভাঁহারা জানেন না যে, ইতালীর শতাধিক गाँ बिद्यां विश्वामी वह स्मर्थ नका नांध्या म मुज्ञा मृत्मक् इहेरल, क्य वृतिवाद्या । ইতালীর সমস্ত অধিবাসী যে এক লক্ষ্যে ও এক উদ্দেশ্যে কথন সমবেত হইতে পারে ইহা **ভাঁহারা সম্ভবপর** বলিয়ামনে করেন না। কিছু জিজাসা করি তাঁহারা কি কখন একাগ্র চিত্তে ইছার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন? 'তাঁহার্য ইহার জক্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত' কথন কি তাঁহারা এরূপ ভাব ইতালীয় ভ্রাতৃগণের নিকট প্রদর্শন করিয়াছিলেন ? শুদ্ধ ইতালীয় ভ্রাতৃগণের উপর নির্ভর করিয়া কথন কি তাঁহারা বিদেশীয় জেতুগণের উপর রণোদেনা ষণ করিয়াছিলেন ? 'আ্যুনির্ভর উদ্ধারের আর উপায়ান্তর নাই'—স্বদেশীয়দ্রাতৃ-গণের নিকট তাঁহারা কি কথন এই অমূল্য সভ্যের উদ্বোধণ করিয়াছিলেন? 'তাঁহা-' দিগের সাপক্ষ্যে যে আন্দোলন অভ্যুত্থিত হইবে তাহা স্থােণিতে পরিপুষ্ট ও পরির্ক্ষিত कत्रिए इहेरव'---हेहा कि छीशता कथन লোকস্থারণের নিকট ব্যক্ত করিরাছিলেন ? 'যুদ্ধ অপরিহার্য্য—সেই সাংঘাতিক ও অপরি-হার্য্য যুদ্ধকে হয় জাতীয় সমাধিতে—নয় জাতীয় विकास পরিণত করিতে হইবে'-এ উপদেশ। তাঁহারা কথন কি প্রজাসাধারণকে প্রদান ক্রিরাহিলেন ?

না, কখন না, তাঁহারা কার্য্যের গুরুত্বে ভীত হইরা হয় কার্য্যক্ষেত্র হইতে দূরে অবক্তি ছিলেন, মর সভরে সন্দির্ঘটিতে কার্য্য-,
ক্ষেত্রে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইডেছিলেন, যেন
ভাহারা বে গৌরবের পথে অগ্রসর হইডে-

িলেন, তাহা ক্লায় ও বিধির **অহনোদত** ব হে।

যে সুকল নিম্নাবলী ও বিধিয়বছা বৈলে

কি মত্রিসভা দারা প্রতিষ্ঠাপিত হইমানে

কোসাধারণকে সেই সকলের অনুবর্তনে

কোসাধারণকৈ সেই সকলের অনুবর্তনে

কোন দিয়া তাহাদিগকে প্রকৃত

ভোবে প্রবৃষ্ণিত করিমাছেন; রুখা বৈদেশিক

হোয্যের আশা দিয়া—যাহারা হদম চিরিয়া

হোয্য করিতে প্রস্তুত ছিল—ভাহাদিগের

ক্সাহানল নির্মাপিত করিমাছেন; এবং বে

ময় অক্লান্ত কার্যে বা রণক্রেতে যাপিত করা

চিত ছিল, সেই সময় আলস্থে বা রুখা

ব্যিক তর্ক বিতর্কে অভিবাহিত করিমাছেন।

অবশেষে যথন আপনাদিগের আশামরীচকার আপনারা উদ্ভান্ত হইলেন; যথন
বদেশিক কূট রাজমন্ত্রণা-জালে আপনারা
প্রবিশ্বত হইলেন, যথন ছারে শক্র ও হানরে
ভীতি বিভীষিকা প্রদশন করিতে লাগিল;
ব্যন্তর স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া স্বাধীনতা
দ্বর্থনের জন্ম জীবন উৎস্পীকৃত করা তাঁহাদিগের মহৎ পাপের মহৎ প্রায়শিত্তের একমাত্র ব্যবস্থা ছিল, তথন তাঁহারা ভয়ে কুটিভ
হইয়া পলায়ন করিলেন।

যাহারা কথনই আত্মদৃষ্টান্ত হারা জাতীর হাদমে জাতীয় বিশ্বাস উদ্দাপিত করিতে চেইা করেন নাই, তাঁহারাই একণে জাতীয় বিশা-সের শক্তি অত্মীকার করিয়া থাকেন। যাহারা আপনাদিগের ভীক্ষভা ও সন্দিশ্বভা করিয়া জাতীয় উৎসাহানল নির্কাপিত করিয়াকেন, তাঁহারাই একণে জাতীয় উৎসাহের অভিশ্ব বিষয়েই সন্দেহ করিয়া থাকেন।

আশীর্কাদ করি তাঁহারা শান্তিলাত তাঁহাদিগের প্রতি • আমাদিগের কোন বিশে বা দ্যেশ্ব নাক। আমন্ত্রা জানি ভারা দগের
বাম মানসিক-ত্র্বলতা-জাত, নীচতা-সভ্ত
নকে। কিন্তু যে কার্য্যের আগস্ত ধারণা
করিবার ভাঁহাদিগের শক্তি নাই, সে কার্য্যের
অধিনেতৃত্ব গ্রহণে ভাঁহাদিগের কি অধিকার ?
ক্রিপ্রের প্রিণতির সময় প্রভাকে শ্রম
প্রেকে খলন সভা-নির্ণয়ের এক একটি
সোপান করপ হইয়া উঠে। অতীত ঘটনারক্তী অভ্যুখানশীন প্রুষ্থের বিশেষ শিক্ষান্তল;
এবং আমরা মুক্তকঠে বদিতে পারি যে ১৮২১
পৃষ্টাব্রের ঘটনাবলী অতীত কালের প্রুক্তদিগের
সহিত্ত নব্য ইতালীর পূর্ণ বিচ্ছেদ—পূর্ণ পৃথক্ভার—সংসাধিত করিয়াহে।

এই শেষ দৃষ্টাস্ত—যথায় যে শপথ স সহস্র দেশীয় বীর পুক্ষের দেহ স্পর্শ করিয়া গৃহীত হয়, তাহাও অগোরবে ও প্রবঞ্চনায় পরিণত হইয়াছে—এই শেষ দৃষ্টাস্থও কি ইতাসীয়দিগকে শিক্ষা দিবে না যে, জয় অসি-সংগ্রে, রাজপুরুষদিগের কৃট মন্ত্রণাজালে নহে।

সহস্র বৎসরের শিক্ষা এবং শত সহস্র প্রভারিত পিড়পুরুষদিপের মৃত্যু-শয্যার প্রদন্ত শাপ, কি ইতাণীয়দিগের মনে এই প্রতীতি ক্ষাইতে পর্যাপ্ত নহে, যে বিদেশীয়দিগের হতে স্বাধীনতা লাভের আকাজ্ঞা মরীচিকা মাজ।

শ্বনংখ্য স্বাধীন ব্যক্তি যে ইতালীর সহিত এতবার প্রবঞ্চনা করিল, কত সহস্র নির্কাসিভ্ ইতালীর যে এড কট ও এত যত্ত্বণা ভোগ করিল; কত সহস্র ইতালীয় যে স্বদেশে থাকিয়া ও এড চুর্বিষহ উৎপীত্তন সন্থ করিল; ইহা-ক্রেড কি প্রাভূমণ! ভোষাদিগের মোহনিকা অন্ত উনবিংশ শতাকী। এতদিন পরে
—আমাদিগের বিশাস—ইভালী আমিতে
পারিয়াছেন ষে, লক্ষ্য ও সাধনার একতা
ব্যতীত ইতালী উদ্ধারের আর উপায়ান্তর
নাই; যুদ্ধে প্রাণ উৎসর্গীকৃত না করিলে
ইতালী উদ্ধারের আর অন্ত উপায় নাই;
বিজ্ঞারের পথ ক্ষধিরকন্দমিত, পুশ্বিকীরিত নহে।

ইতালীর ভাঁবী অদৃষ্ট লম্বার্ডীকেজেই পরীক্ষিত হইবে; বৈদেশিকদিগের একটী চর-ণও ইতালীকেজে থাকিতে ইতালীতে শাডি সংস্থাপিত হইবে না।

ইতালী এতদিন পরে জানিতে পারিরাছে
যে—জন-সাধারণের অন্যুখান ব্যতীত জাজীয়
সমর সংঘটিত হইতে পারে না; যাঁহারা সেই
জানসাধারণের অধিনেতৃত্ব পদে অভিবিক্ত
হইতে চাহেন, জনসাধারণকে উল্ভেজিত ও
অভ্যুখিত করা ভাঁহাদিগেরই হল্ডে, তাঁহানি
দিগেরই দৃষ্টান্ডে, ন্তন ঘটনা ন্তন প্রাচীন
অভ্যাস ও প্রাচীল নিয়মের অধীন নহেন,
যাঁহাদিগের হাদ্যে ভারী ভভের ভাব জীবভ
ও জাজন্যমান ও অবিচলিত বিশালই শক্তির
গুঢ় কারণ; আত্মতাগই প্রের্ভ হর্ম্ম গ্রাব্রা

নব্য ইতালী সমাজ এ সমস্ত বিষয়ই অব-গন্ধ আহেন। তাঁহারা আপনাদিদের সাধ-নার মহত্ব অমুভব করিতেছেন এবং ছৎসিন্ধি বিষয়েও ক্লুতসকল হইরাছেন। বিগত দুশ বৎসরের মধ্যে যে অসংখ্য ইতালীয় স্বদেশের ভুনার-সাধন-রতে প্রাণ বিস্ন ন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রথিত নামে শপথ করিয়াছেন, বলিডেফি বে, নির্যাতনে আমাদিগের বিখাস বিদ্যাতি বা হইয়া ববং দৃঢ়ীভূত হইয়াছে।

(व महाप्त्रभग . परम म- छेका त- गटे की वन ্ৰিপি প্ৰদান কবিয়াছেন, সেই মহাত্মাদিগের ক্ষিরের অভ্যন্তরে একটা সমগ্র ধর্ম নিহিত **াইছিয়াছে।** যে স্বাধীনতাবীজ বীরপুরুষদিগের কৃধিছে অভিষিক্ষিত, কোম শক্তিই তাহাকে चकुद्ध प्रनिष्ठ कविरु मूमर्थ नदर। . भामा-দ্রিরে অভকার ধর্ম বদেশ-উদ্ধার-বর্তানলে ৰীৱন আহতি প্ৰদান: আমাদের কল্যকার ধর্ম হইবে—জাতীর বিজ্ঞানের উদেবাষণ করা।

ৰবা ইভালী সমাজ মুবকম্থলীসংগঠিত —আমরা একমন্ত্রে দীক্ষিত—এক সাধনায় নিমার; বে কোন প্রকারে সেই পবিত্র হাছের উভাগন করা আমানিভার একুমাত্র কর্মণ ও একমাত্র লক্ষ্য। বেহেতু আমরা অপ্নের ব্যবহারে নিষিদ্ধ, এই জন্ম আমরা লিবিব।

যে সকল উদার মত—যে সকল উন্নত হৃদয়ভাব-আমাদিগের মধ্যে সঞ্চারিত ও বিচ্ছিত্ৰ বহিথাছে, আমরা তাহাদিগকৈ সংগ্লে-বিভ ও শ্রেণীবদ্ধ করিব। যদি কোৰ দাসো-চিত অন্ত,াস-ম্বাদ কোন কাপুরুষোচিত ল্পাড়াব—নবা ইতালী সমাজের অন্তর্নিহিট থাকে, আমরা অচিরাৎ ভাহাকে অঙ্গুরে দলিত করিব !

আমরা ইতালীয় ভাতৃগণের সাহায্যের উপর নির্ভব করিয়া এই গুরুতর কর্তব্যভার অামাদিগের মন্তকে গ্রহণ করিলাম: আমরা অন্ত হুইতে উনবিংশ শতাব্দীয় ইতালীর বিবিধ ্ কৃষ্ট যন্ত্ৰণা, বিবিধ আশা ভূৱদা, বিবিধ অভি-া লাৰ আকাজ্ঞা থ্যাপনের মুখ্যন্ত্রখন্ত্রপ দিগতে কমা ক্রিডে পারিডেডে বা ः रहेणाय ।

আমরা এই লক্ষ্য-সাধনের এক মধ্যে মধ্যে পত্রিকাদি প্রচার করিব। আমরা ব मकन में वाक कतिनाम, आमानिद्याद करन সেই সকল মত বাবা নিষ্দ্ৰিত হইবে।

ইতালীই আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য স্ভরাং আমরা অকারণে বৈদেশিক রাজ-नीजित महिल मामिष्ठ बहेर माः किन्द्र स्थम দেখিব যে বৈদেশিক রাজনীতির আলোচনায় ইতালীয়দিগের শিক্ষার উন্নতি হইবার সভাবনী वश्म प्रिथिव देवरमिक मृशीरखद जूनमाई মানবদ্রোহী অদ্বীয়গণের কীর্ত্তি অধিকভব क्रुक्षवर्श অভिवृक्षिত हरेएउए, यथम स्मिष् বৈদেশিক বাজনীতির আলোচনায় সর্বদেশীর স্বাধীন জনগণের আছভাব অধিকতর গুড় देहेवात मञ्जाबना, जनन देवरातिक न्नाचन নীতির আলোচনা হইতে আমবা বিশ্বত रहेव ना।

আমরা জানি যে প্রেমই সর্কোৎকৃষ্ট মানব ধর্মণ যথানেই ছই হলর এক লক্ষে প্রধাবিত, যেথানেই হুই আত্মা এক গুৰু দীক্ষিত, সেই থানেই এক দেশ, সেই খানেই এক জাতি। সমস্ত জগতের সাধুবাকিদিগরে এক সমাজে আবদ্ধ করার বর্তমান সময়ের বে অত্যুদার চেষ্টা, ভাহার অমুকৃষতা সাধন বিষরে আমরা বিশুমাত্রপ ক্রটি করিব মা

কিন্ত বিশাস্থাতক বৈদেশিক্দিগের হয়ে ইতালী—হন্তে যে গভীর আঘাত প্রাপ্ত ই शहर, यजनिन ना त्म कड क्यांकेट्ट्राइ, वड निन ना रमहे कछाइम इहेएक विश्वनिर्वान वक्ष इरेंट्ट्रि, छटमिन रेज्यमी दिस्मिक मकन छाछि चोत्रां स्वायता मस्वया होति

বিক্রীত, অবমানিত, ম্বণিত ও পদদলিত হইমাছি; বত দিন বিশাসহত ব্যক্তিদিগের মৃত্যুশ্যাম ক্রেন্সন সেই সকল বৈদেশিক জাতির
ও আমাদিগেব অন্তর্মজী থাকিবে, ততদিন
আমরা বৈদেশিকদিগকে ক্রমা করিতে পারিব
না। ক্রমা বিজ্ঞরের ধর্মা, দাসত্বের ধর্মা
নহে। প্রেম ক্রমতা ও প্রদার সাম্য-সাপেক;
ক্রমতা ও প্রদার বৈষ্ম্যে প্রেম জ্মিতে
পারে না।

যদিও আমরা বৈদেশিক সাহায্য ও বৈদেশিক কৃপার বিষেবী, তথাপি আমরা ইউরোপীয় মনের উৎকর্ষ বিধানে বিন্দুমাত্রও ক্রটী
করিব না; আমরা দেখাইব যে ইতালীয়েরা
এখনও পূর্ব্ব গৌরব কিয়ৎ পরিমাণে পরিরক্ষিত করিয়াছেন, আমরা দেখাইব যে, ইতাশীয়েরা হতভাগ্য হইতে পারেন, কিন্ত তাঁহারা
অন্ধ বা কাপুক্র নহেন; এইরূপ সহায়ভ্তি
কার্য্যে পরিণত করিয়া আমরা ভাবী বন্ধুছের
মৃণভিত্তি পরস্পর শ্রহার উপর সংস্থাপিত
করিব।

ইতালীর নাম লুপ্তপ্রায়, ইতালীর একণে প্রকৃত ইতিহাস নাই। বৈদেশিকেরা স্বার্থ-সাধনোন্দেশে ইতালীর ঘটনা সকলকে, ইতা-লীয়দিগের প্রবৃত্তিনিচয়, রীতি নীতি, আচার ব্যবহার এবং অভ্যাস সকলকে অসভ্য বর্ণে ব্যবহার বাধিয়াছেন।

আমরা আমাদিগের হাদয় খুলিরা বৈদ্বেশিক্দিগের সন্থাও আমাদিগের কত প্রদর্শন
করিব, দেখাইব ক্টমন্তীরা সাধারণ শান্তিরকা
ব্যপদেশে ভয়ে আমাদিগের হাদয়-কত হইকে
কত পরিমাণ রক্ত উদিগরিত করিয়াহে,
আমির্নি গগণ বিদারিয়া, বৈদেশিক্দিগকে
আমাদিগের প্রতি কর্ত্ব্য শিক্ষা দিব; বৈদেশ

শিকেরা বে অসত্যন্তালে আমাদিগকে আছে। করিয়া রাখিরাছেন, আমরা সে ভাল ছিঁ ড়িরা আমাদিগের প্রকৃত ছবি দেখাইব।

আমরা বৈদেশিক হতে যে অসংখ্য অত্যাচার সহু করিয়াছি, যে ছুর্বিবহ যন্ত্রণা ভোগ
করিয়াছি এবং সেই অত্যাচার ও সেই যন্ত্রণার
মধ্যেও যে অতুল নৈতিক উৎকর্ষ প্রাদর্শন
করিয়াছি আমরা কারাগারের অন্ধ্রকার
হইতে এবং অত্যাচারীর মন্ত্রভবনের গৃঢ়তর
প্রদেশ হইতে, অসংখ্য লেখ্য সংগ্রহ, করিয়া
তাহা প্রমাণ করিব।

যে সকল মহাত্মা ইতালীর উদ্ধার-সাধন
করিছে গিয়া বৈদেশিক হত্তে প্রাণ ভাগ
করিয়াছেন, যাঁহারা আমাদিগের কষ্ট যন্ত্রণা,
আমাদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় ও আমাদিগের হৃথে বৈদেশিকদিগের পাপময় উপেক্ষা
স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং যে মহাত্মাবিদিত নাই; আমরা আমাদিগের সমাধিহলের অধন্তম তলে নামিয়া সেই মহাত্মাদিগের অন্থি উত্তোলন করিয়া বৈদেশিকদিগেকে দেখাইব; দেখাইয়া বলিব—মভদিন
এই মহাত্মাদিগের অন্থি ইতালী-বক্ষে নিহিড
থাকিবে, ততদিন বৈদেশিকদিগের মঙ্গল নাই;
তিদিন বৈদেশিকদিগের সাহিত আমাদিগের
নিত্রসংস্থাপনেরও কোন আশা নাই।

যে ইতালী হুইবার ইউরোপে বাধীনতা ত সভ্যতা বিতার করিয়াছেন, সে ইতালীর ধ্বংফ গেথিয়াও ইউরোপ উদাসীন—এই দেখিয়া যেন সেই সমাধিনিহিত ব্যক্তিগণের হান্য ভেদ করিয়া সহসা গগণবিদারী স্বোদন-ধ্বনি উখিত হইল।

व्यायता त्म त्यापम अवन कविद्योदिः

আমরা সেই বোদনের প্রতিধানিতে ইউবোপ পরিপ্রিভ করিব। যতকণ না ইউবোপ বুরিবে ইতালীর প্রতি কি পরিমাণ অত্যাচার ক্বত হইয়াছে, ততক্ষণ সে প্রতি-ধ্বনি নীর্ব হইবে না। আমুরা ইউরোপীয় লোকবৃন্দকে বলিব দেখ। কোনু মহাত্মা--দির্গকে তোমবা ক্রীত ও বিক্রীত করিয়াছ, কোন্ পুণ্য-ভূমিকে ভোমরা চির-বিচ্ছিন্ন ও চিবদাসত্ত্বে পরিণত করিয়াছ।"

সমাজের এই কাপালিক भवनाधन । नैवा देखांनी नगारकत এই नर्स-**क्षथम मख्या-जेरल्याय**। .नवा डेठानी ममा-বের মুখ্যন্তবর্মণ 'ন্ব্য ইতালী' নামক পত্তিকার এই প্রথম মুখবন্ধ। এই শবসাধনে -এই মন্ত্রে-উদেবাষণে-আল্প্স ২ইতে ভূমধ্য পর্যান্ত সমস্ত ইতালী কাঁপিল ! অব্রীয়সমাটের মন্তক হইতে রাজমুকুট থসিয়া সেই তম্সাচ্ছন শ্বশানভূমিতে জীবন সঞ্চার পুনরায় স্বস্পষ্ট পরিব্যক্ত হইস ! ষৈন তাজিত যন্ত্ৰ ইতালীয় মুডদেহ আলোজিত করিয়া তাহাতে চৈতক্ত সঞ্চার করিল ! এই আলোড়নে স্বধীনতা প্রপীড়িত জাতি মাত্রেরই হাদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। •

অতীত বিপ্লব পরস্পরার পতনের কারণ

মাট্সিনি "নব্য ইতালী" নামক পত্তি-কাছ অনেকগুলি প্রস্তাব লিখেন; তন্মধ্যে व्यथम करवकी देवस्मिकिंग्रिश जानुम कोजू-হলোদ্ধীপক নয় বলিয়া পরিতাক হইল।

. ইহার পর তিনি—ইতালীর স্বাধীনতার পেরিণতি যে কারণ-পরম্পরায় এতাবৎ কলি পর্যাম্ভ প্রতিহত হ'ইয়া আদিয়াছে—তদ্বিদর্গে তুইটা স্থদীর্ঘ ও স্থাপন্ত প্রভাব লিখেন ম্যাট্সিনির রাজনৈতিক জীবনের প্রারম্ভের ব্যবহিত পূর্ব্ববর্ত্তী বিংশতি বৎদরে অভ্যূথিত विश्वव मक्न त्य त्य कावल भर्गाम्ख श्रेमोहिन, এই প্রভাবদুয়ে সেই কারণমালা সাবধানে সমালোচিত হইয়াছে। তাঁহার মতে অভ্য-খানের ব্যর্থতার প্রধান কারণ—অধিনেতৃ-গণের ভ্রম ও অক্ষমতা, ইতালীয় জাতির বীরত্ব ও স্বন্ধাতিপ্রেমের অভাব নহে। প্রত্যেক অভ্যুত্থানই সর্বপ্রথমে জাতীয় আকার ধারণ করিয়াছিল।

ইতালীয় জাতির সংজ্ঞান সর্বপ্রথমে ইতালীয়কেত্রে ইতালীয় পতাকা উড্ডীন করিয়াছিল; এবং বৈদেশিকদিগকে ইতালী-ক্ষেত্র হইতে বিদ্রিত করিবার জন্ম যদিও জাতীয় একতা সংসাধিত করিতে না পাকক. অন্ততঃ জাতীয় স্থািলন সংসাধনের জক্ত একাগ্র হইয়াছিল।

অধিনয়নকার্য্যের বিশৃঙ্খলা পূর্ব্ব পূর্ব্ব অভ্যু-খানের পতনের কারণ। হুর্ভাগ্যবশতঃ এই অধিনয়ন কাৰ্যা অক্ষম ও বিশাসহীন অধি-নেতৃগণের হত্তেই পতিত হয়। তাঁহারা জন-সাধারণের অন্তর্নিগৃহিত বলবতী হৃদয়াকাজ্কার মর্মবোধে অক্ষম এবং জাতীয় ইষ্ট্রপাণনে জীবন উৎসর্গীকৃত করণে বীতসাহস ছিলেন। তাঁহা-निराग्व नाहम छ हिन ना **এव**ः **याभनामिराग्य** উপর বা জনসাধারণের উপর বিশাসও ছিল ना दुनियाह उर्गश्ता देवरमानक भक्ति ଓ कृष्टै र्यक्षभाकारमञ्ज उपत उपामिरगत विक्रामा मधां कं विद्याप्टि^{लाम}। किंद्ध भवित्भाव सिर्द

বদেশিক শক্তি ও কৃট মন্ত্রণাজালই তাঁহা-দিগকে পদে পদে পরিত্যক্ত ও শক্রহত্তে নমর্শিত করে।

উদার্য্য ও বীরত্বের সহিত আরক এত এলি লাতীয় অভ্যুত্থানের পতনের পরিণান শৈবে এই দাঁড়াইল ধে, ইতালীয় হৃদয়ে গভীর হুতাশতা ও নিরুৎসাহতার ভাব দুজুরুপে অন্ধিত হুইল। এবং তাহার বিষময় ফ্লাধরূপ এরূপ কার্য্যবিম্থতা জ্পিল ধে, তাহা হুইন্ডে ইতানীকে উদার করিতে না পারিলে ইতালীর আধ্র কোন আশা রহিল না

বাহারা ভবিষ্য অভ্যুত্থানের অধিদান্ত্রক হইবেন তাঁহাদিগকে জাতীয় শক্তির উপরই বিশাস-স্থাপন করিতে হইবে এবং জনসাগান্ত্রণকে অন্তর্ধারণে উত্তেজিত করিতে হুইবে। তাঁহাদিগের মনোএই ধারণা চাই যে, বিশবেশ ক্ষতকার্য্যতা আক্রমণেই, এবং বৈদেশিক অন্তে শাসিত দেশে বৃদ্ধ অভ্যুত্থানের প্রতি-শক্ষাত্র। স্মৃতরাং বৃদ্ধ যথন অনিবার্য্য, তথন ইহা এরপ প্রণালীতে আরম্ভ করা চাই যে, যত দিন ইতালীয় ক্ষেত্রে পূর্ণ স্থানীনভা বিকীর্ণ না হইবে, ততদিন যেন শান্তি বা সন্ধি অসম্ভাব্য হয়।

জানিও যদি এই জাতীয় অভ্যুখান জাতি সাধারণের জয়-শব্দে উটোদিব্যত না হয়, তাহা হুইলে ইহার পতন অনিবার্য্য।

জাতীয় অভ্যুত্থানের প্তনের আর একটা কারণ—অধিনেতৃগণের অবিচলিত ও শৃঞ্জা-বন্ধ বিখানের অভাব। বর্ত্তমান অবস্থার বিশ-র্য্যাস সাধন—যে শৃঞ্জলে ইতালীর জাতীধ চরল সোবন্ধ রহিয়াছে, তাহার বিধা বিক্রিয়া অধিক প্রবিধ্য টোহাদিগের মধ্যে নতবৈধ বিষয়ে বাই বাই, বিশ্ব তাহার পর ক্ করিতে হবৈব

দ্বিবয়ে ভাঁহারা অনিশ্চিত, ননিশ্ধ ও বানাতে বিজ্ঞান কৈছ বাহারা প্রতিষ্ঠানিত মাজের শৃন্ধন ভেদ করিয়া জনসাধারণকে । কিছা আগ্রাম করিছে চান, ভাঁহাদিনের । চিত অগ্রগামী হইয়া অগ্রবর্ত্তী পথে আলোক বকীণ করেন।

ব্যক্তি-বিশেবের আধিপত্য বা ব্যক্তিকিশেবের রাজদের কাল অতীত হইরাছে,
একণে কংবাতমানব্যুগ আবিষ্কৃতি হইরাছে।
সংহিত মানবের শক্তি জগতে অমিবার্গ।
জনসাধারণ কর্ত্ত্ব জনসাধারণের
জন্যই বিপ্লব আব্দ্ধর ও সংসাধিত
করিতে ইইবে—

ইহাই নব্য ইতালীসমাজের মূলমন্ত্র, ইহাই নব্য ইতালীসমাজের বিজ্ঞান ও ধর্ম, প্রীতি ও চিস্তা লক্ষ্য ও কার্য্য !

ইতালীয় জনসাধারণ বহুদিন, হইতে অসংখ্য অত্যাচার, মসংখ্য মনংকট সহ করিতেছে, যথেচ্ছচারিণী প্রভূশক্তি এবং গর্কিত ও ঘণিত উচ্চশ্রেণী দারা প্রতিদিন পদদিলত হইতেছে, যদি তাহাদিগকে অস্ত্রধারণে উত্তেজিত করিতে হয়, তবে শুলাইকরে তাহাদিগের নিকট বণিতে হইকে, যদি বুদ্দে অর্থাত হয় তাহা হইলে অত্যাচারের এই হুইটা মূলই উন্দ্রিত হইবে।

তাহাদিগকে মুদ্ধে উত্তেজিত করিতে হইলে
আর একটা কার্য্য করিতে হইবে। ইতালীয়
অতীত অবদান-পরম্পরা — ম্যাসানিলো,
পারিস, ব্রদেশ্স, ওয়ার্মা প্রভৃতি নগরের
আধুনিক মুদ্ধ সকল—ভাহাদিগের স্মর্ণপথে
অবতারিত করিতে হইবে। তাহাদিশ্ধকে
বলিতে হইবে "ধদি তোমরা এই সকল কীঠি

क्रिकारभाव अञ्चलका क्रिक्ट हाथ, एटन अञ्चलका जिल्हेरनमात्र वन शांवन करा। जैसन्न ट्रांमनिट्यत मनन বিধান করিবেন, উৎপীজিতদিগের সহিতই দিশরের সহাত্তৃতি। যথন দেখিবে এই উদ্দীপনবাক্যে ইতালীর ললাট স্ফুরিত হইতেছে, সাগর-ফায়ের স্থায় ইতাদীয় হাদ্য তরসায়িত इरेर्ड्स, उथम्हे जलिङ्ड त्रांग ममयनीर्ष প্রধাবিত হইবে এবং দমার্ডী ক্ষেত্রের দিকে লক্ষা কৰিয়া বলিবে-

"ঘাহাদিগকর্ত্তক ভোষাদিগের দাসন্থনিশা ব্ৰদ্ধিতায়ৰ্ত্তন হইভেছে, ঐ দেখ সেই স্বাভি অদূরে দণ্ডায়মান। তাহার পদ্ম আল্পসের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া উট্লেংশ্বরে ডাকিয়া বলিবে—এই আমাদিগের স্বাঞ্চবিকী সীমা-তে অট্রায়া সেই সীমা অভিক্রম করি-ষাছে,। তাহার বিরুদ্ধে অন্ত্রধারণ কর।"

"ঈশ্বর জনসাধারণের মঙ্গল বিধান করিবেন! জনসাধারণ তাঁহারই অমুগৃহীত এবং তৎকর্ত্বই তদীয়- বিশ্বব্যাপী প্রেমের উদেবাৰণ কাৰ্য্যে নিম্নোজিত।"

"ভবিষ্য বিপ্লব সকল জনসাধারণের, জন্ম স্বাধারণ কর্তৃকই অনুষ্ঠিত হইবে"—এই আধুনিক মতের প্রবণতা সাধারণ-তন্ত্রেরই দিকে । এই জনসাধারণকে সাধারণ-তন্ত্রের मृण १८व भीविष्ठ कर्राष्ट्रे नवा रेजानीममाद्यत প্রধান কক্ষা। ম্যাট্সিনির দুঢ় বিশ্বাস ছিল ষে, সাধাৰণতন্ত্ৰ খাতীত ইতালীৰ একতা ও স্বাধীনতা কথনই সংসাধিত হইবে না।

পৰীক্ষা করিয়াছে, কিন্তু কোন প্রকার বাজ-एएखरे मान्डि भाइटएएइ ना । अक्टन माधावन-ছন্ত্র ব্যতীত ইউরোপের উন্নতি ও শান্তির देशान अकारना नारे। त्नरशानियान्

বসিয়া বলিয়াছিলেন যে, "চল্লিশ বৎসরের মধ্যে ইউরোপের সর্বাঞ হয় সাধারণতম্ব প্রতিষ্ঠাপিত হইবে অথবা हेश कत्राकपिरगद्ध अधीन इहेरव।" সিনির মুখ হইতে নেপোলিয়ানের পেই বাক্য সর্বদা উচ্চারিত হইত।

সাধারণভত্ত্বের প্রতি লোকের যে বিষেষ ও ভন্ন আহৈ তাহার কারণ প্রথম করাসী-বিপ্রবের ভীষণ রশোনাদ। किन्द लादकव জানা উচিত যে, তথ্য বস্তুত: ফ্রান্সে সাধারণ-তত্র প্রতিষ্ঠাপনের চেষ্টামাত্র হইতেছিল-সাধারণতন্ত্রামুক্ল সম্প্রমাত্র আরম্ভ হইরা-ছিল—সাধারণতম্ব প্রতিষ্ঠাপিত হর নাই।

লোক সাধারণতত্ত্বের নামেই কম্পিড-কলেবুর ইয়। কিন্তু সাধারণতন্ত্র কি উপাদানে গঠিত, যদি একবার ভাবিয়া দেখে, ভাহা গ্ৰহণে * কথনই হইলে ইহার হইবে না।

জাতীয় শাসন-ভারের জাতীয় হত্তে পরি-রক্ষণের নামই স্থারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপন। বিধিনালা ছারা এই শাসন-কার্য্য নির্কাহিত হইয়া থাকে তাহা জাতীয় हेम्हा সংগঠিত ও নিয়ন্ত্রিত। এই শাসন-প্রণালীড়ে জাতীয় প্রভূশক্তিই সর্ব্বোচ্চ নিয়াসক শক্তি ও সর্বপ্রকার প্রভূতার কেব্র ও মৃগ পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

ইহা এরূপ একপ্রকার জাতীয় সম্মিলন যথায় সংখ্যার শক্তি অহুসারেই প্রভ্যেক ইউরোপ নানা আকারে রাজভল্কের •কার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে; যথায় সর্বপ্রকার মর্য্যাদা আইনে অস্বীকৃত হয় এবং কার্য্যের দোষ গুণ অহুপারেই দণ্ড ও পুরসার আছি হয়; যথায় সর্বপ্রকার কর, সর্বপ্রক্রের •উপায়ন এবং শিল্প ও বাণিজ্যের উপায় সর্মা-

জোনেক, মাটি সিনি ও নব্য ইতালা



প্রকার গুল্ধ ন্যন্তন পরিমাণে নির্দারিত হয়; যথায় সাধারণ কর্মচারিগণ সংখ্যার স্বরতম ও বেতন-পরিমাণে পরিমিততম; যথায় সাধারণ অনুষ্ঠান মাত্রেরই প্রধান লক্ষ্য সংখ্যায় অধিকতম অথচ অবস্থায় দরিজতম শ্রেনীর উপকার সাধন।

"নব্য ইত্যালী" পত্রিকার মুগাট্টিনলিখিত পরবন্ধী তুইটা প্রস্তাবের মধ্যে একটা
নিয়োপলিতান্ গবর্ণমেণ্টের অত্যাচার-বিষয়ক,
অপরটা "উনবিংশ শতান্ধীর কবিরন্দের প্রতি
প্রস্তুক চিপ্তামালা" নামক। ম্যাট্সিনি
নেপোলিয়ান্ বোনাপার্টের পুত্র ডিউক অব্
রায়েশষ্টাডের মৃত্যুতে তাংকালিক কবিরন্দের
ভূষীন্তাব দেখিয়া উত্তেজিত হুইয়া কবিন্তপূর্ণ
এই প্রস্তাবটি লিখেন। আমরা যতদ্র
সামর্য্য ইহার মর্মার্থ নিয়ে প্রদান করিলামঃ—

১৮১> খৃষ্টাব্দে মার্ক্ মাসের বিংশ দিবসে এই রাজকুমার ভূমিষ্ঠ হন। সেদিন পারী-নগরী কামানের গভীর শব্দে নিজোখিত হয়।

তৎকালে পারীনগরী ভুলগতের আদর্শ-রূপিনী ছিল; তথন ফরাসী পতাকার আধ্-ননে জগৎ-হৃদয় বিকম্পিত হইত এবং তাহার আহ্বানে ফরাশি-হৃদয় সম্মান ও গৌরব-শাশসায় উদ্দীপিত হইত।

কুমারের জন্মবৃত্তান্ত শ্রনণে অধীর ইইয়া প্রাথ্যান্তল পারীনগরীর রাজপথ সকল অবরুদ্ধ-প্রায় করিয়া তুলিল। এই সংবাদে কত ইচ্ছা কত আশা তাড়িত বেগে তাহাদিগের শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হইল। তাহারা দেই একাধিক শত ভোপধ্বনি একটী একটী করিয়া গুণিতে লাগিল—যেন সেই ভোপধ্বনিতে ক্রান্তোর অদৃষ্ট নির্ভর করিভেছে। অবশেষে বেমনী সেই একাবিক , শতভ্য ভোগধ্বনি

পৃত্য প্রজারন্দের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, প্রমনি এই বিশ্ববাপী জয়ধ্বনি ভূতল বিদারিয়া গগনে উত্থিত হইল—

"জয় নেপোলিয়ানের জয় ! জয় বিজয়লক্ষীর প্রেমাম্পদের জয় ! আনন্দ_{্ধ}ও শাস্তি
ফান্সের সর্বতে বিরাজ করুক। ফান্সের
অধিনায়কের একটি নবকুমার জন্মিয়াছে।"

• আর সেই ফরাশিনায়ক স্বয়ং কুমারের দোলার পার্যে দুগোয়মান; লক্ষ লক্ষ লোক তাঁহার অভিবাদন ও জয়োদেবাবণ করিতেছে; তাঁহার মুখমওলে বিজয়-ফুর্ত্তি দেদীপামান রহিয়াটছে; এবং বর্ত্তমানের স্থায় ভবিষ্যৎ তাঁহার নিকট তুলবং প্রতীত হইতেছে।

সেই এক দিন আর এই এক দিন। একাধিক বিংশতি বৎসর মাত্র **অতীত হই-**য়াছে! আজ ১৮৩২ খু**টাব্দে**র ২রা **জুলাই।**

আজ গাত্তে অষ্ট্রীয় পরিচ্ছদ, 'ললাটে গভীর চিন্তার রেখা, ফদয়ে মর্মাভেদী যাতনা, "নেপোলিয়ান", নামের গুরুত্বে চ্ণীকৃত ও বিশীর্ণ, এই অবস্থায় ফরাশি-যুরবাজ স্কীন্ত্রন্ প্রাসাদে মৃত্যু-শ্যায় শ্যান!

মরণোমুথ রাজকুমারের মন্তিকের অভ্য-ন্তরে একটা সমগ্র জগৎ, কিন্তু বাহিরে অসীম শৃত্য! যে সকল পরিচারক ও বন্ধু বাদ্ধবেরা তাঁহার শেব নিশ্বাস অপেক্ষা করিরা তাঁহার পার্শ্বে বসিয়া ছিল, তাহারা যে ভাষার কথা বার্ত্তা কহিতেছিল তাহা তাঁহার জাতীর ভাষা নহে—যে পতাকা তাঁহার নরন-সমক্ষে হর্গোপরি তরঙ্গারিত হইতেছিল, তাহা সেই ফরাসী পতাকা নয়, যে পতাকা একদিন তদীর পিতার আদেশে অধীর রাজপ্রাসাদেরও ভিপর সগর্মে ক্রীড়া করিরাছিল!

বিখ্যাত ২০শে মার্চের শিশু আৰু ধরাশার্ম

অধী খারের. বিশ্বদিনে অসীম সাম্রাজ্যের পুত্ৰ—ধাহার গগন প্রোথম **िक्तिया गक्क गक्क (मार्किय जानमश्र**िन উখিত হইরাছিল—আঞ্জ তিনি অনাদরে অপ-মানে মৃত্যু শিখার শরান ! পিতৃ-সম্বন্ধিনী অমর 🛫 গৌরব-রশ্বিমালার ছায়া তাঁহার মুখমগুলে প্রতিবিশ্বিত। তিনি তাহার ঔজ্জল্যে অভি-ভূত হুইয়া পড়িয়াছিলেন। সেই মৃত্যু-কালেও-গৌরব, সামাজ্য, ভ্রন্ট-লব্ধ মুকুট--এই সমস্ত 'গভীর চিন্তা অনিবার্য্য যুগপৎ তাঁহার মন্তিছের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার নির্কাণোকুর হৃদয়-বহ্নিকে সহসা **উদ্দীপিত ও পরক্ষণেই নির্দ্ধাপিত ক**রিল। তাঁহার অন্তর্নিগৃহিত হৃদয়বহ্নিতে কেহই সাম্বনাবারি প্রদান করিল না। দিগরিত তদীয় মুখোচ্চাব্রিত "যুদ্ধ" "যুদ্ধ" শব্দ" কৈন আজ এই উজ্জ্বল তারকার অন্তর্ধানে— কেহই প্রতিধানি দ্বারা সন্মানিত করিল না। অতুত-প্রভূশক্তি-সম্পন্ন মহান্ পুরুবের সন্ততি এইরপে অজ্ঞাত ভাবে আনবলীলা সংবরণ क विद्यान ।

এই অভুত বাজকুমারের জন্ম ও মৃত্যু— গভীৰ করিত্ব-শক্তির অমুকুল চুইটা প্রকাণ্ড यूत्र ।

অবিশ্রান্ত। কার্য্য, অবিশ্রান্ত আন্দোলন, ধারাবাহিক আনন্দ এবং মধ্যাক সুর্য্যের স্থায় ধরতর প্রভূশক্তি ও উচ্ছলতর বিজয়-পরস্পরায় যে কবিত্ব, প্রথম যুগের সেই কৰিছ: আৰু অন্তগমনোমুধ সূৰ্য্যের স্তায় গন্ধীর বিষয় এবং নিস্তব্ধ পাভান্তরীণ চিন্তায় ে কৰিছ ছিতীয় যুগের সেই কবিছ। বিশাস ও,বিভায়ে যে কৰিম, প্ৰথম যুগে সেই कविष : अजीम महत्त्वत्र स्तराम त्य कविष्ठ, একটা বৰ্তমান षिछीत বুগে সেই কবিছ।

বিষয়ক, অপর্টী অতীত-বিষয়ক। স্যাবেলো-পিরামীড্স, ওয়েগ্রাম এবং প্রভৃতি যে°সকল প্রকাণ্ড সমরে বিজয়-লন্দ্রী निर्मानियनित अक्रमाविनी इन, ध्रांथम यूर्ग সেই _{সমার}-নিচয়ের কিরণ-মালার উদ্ভাসিতঃ এবং মৃস্কাউ, ওয়াটালু ও সেণ্ট হেলেনা প্রভৃতি যে সকল স্থল নেপোলিয়ানের অধঃ-পতনের সাক্ষীভূত, দিতীয় যুগ সেই সকল স্থানর ভীষণ স্থাতিতে ভমসাক্ষম। একটা উদ্দীপনাপূর্ণ, অপর্টী শোকোদ্দীপক্। একটা জীবন-বিষয়ক, অপর্টী মৃত্যু-বিষয়ক।

যে ব্যক্তিগত চরম মহত্বের নিকট এক-দিন সমস্ত ইউবোপ নতশির ছিল. ব্যক্তিগত চরম মহত্ত্বের একমাত্র প্রতিনিধির মৃত্যুক্তে কেন আজ ইউরোপ এত উদার্শীন ? এই প্রকাণ্ড ব্যক্তিগত মহঁত্তরপ ভাবের স্কগৎ হইতে অপুনৱাগমনের নিমিক্ত ভিষোধানে ইউরোপীয় কবিরুদের এরপ তৃষ্ণীস্তাব ? ব্যক্তিগত মহত্বের চীরম দৃষ্টাক্তস্থল যে চতুর্দশ লুই, দশ্ম চারল্স ও প্রথম নেপোলিয়ন প্রভৃতির নিকট আৰু হুই শভান্দীকাল সমস্ত ইউরোপ লুষ্টিত-শিব ছিল, সেই ব্যক্তিগভ মহত্বের শেষ কুলিজের নির্কাণে কেন আৰু ইউরোপের এত উদাসীতা ?

সর্বোৎকৃষ্ট ফরাশি কবি এই প্রকাও घटेनाविवत्य शहें हो हत्रन हत्नावक कृतिएड পারেন নাই। সম্পাদকেরা উপলক্ষ করিয়া একটা গুরুতর্ ভিৰাপিত করিতে চেষ্টা কবিষাছিলেন ठाँशिक्तित्व त्राचीत्र क्षत्र क्षत्राच्यात्र वा ৭ভীর শোকের কোনও চিহ্ন দৃষ্ট হুইল না। ৰরং তাঁহাদিলের বচনীয় এই বিশ্বয়ভাৰ পরি- ব্যক্ত ছিল যে, জাঁগারা যেরপ আশা করিয়া। ছিলেন আপনাদিগকে ওতদ্ব উত্তেজিত করিতে পারেন নাই।

কুমারের জনাদিনের দোলা হইতে তদীয় সমাধি-মন্দিরের পথ একাধিক বিংশতি বৎসর মাত্র।

কিন্তু এই একাধিক বিংশ্তি বংসর যে সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, পূর্ব্বে কথন এক শতাকী তাহা করে নীই।

কুমাবের জন্ম-দিনের এক বৎসর পরে ক্লসিয়া হইতে নেপোলিয়নেয় প্লায়ন, তাহাত্ম পর বংসর জর্মাণীতে লৌকিক অভ্যুত্থান, এবং ভাহার পর বৎসর নেপোলিয়ান এল্বায় নির্কাদিত। তৎপরে অত্তুত উপায়ে নেপো-ীৰ্মানের প্রত্যাগমন এবং অবিচল্লিত-বিশ্বাস জনমাধারণের অন্তগ্রহে সিংহাসন-পুনঃপ্রাপ্তি। ভাহাৰ পর ওয়ার্চালু সমরে পরাজয় ও সেণ্টে-হেলেনা দ্বীপে নির্বাদন। এ সকলের প্র স্পেনিস্ বিপ্লব, গ্রীস্ ও ইতালীর অভার্থান, পারীনগরীর ত্রৈদিবসিক বিপ্লব এবং ব্রসেল্স ও ওয়ার্সার সেই সকল ভীষণ পুর্দ্দিন; কভ কভ রাজবংশ বিধবন্ত, কভ কভ রাজা ইউরোপে নির্বাসিত পরিবাজক; শ্রেষ্ঠ-ভত্র ভাবের ইংলতেও মূলোৎপাটন; এবং সাধারণতান্ত্রিক ভাবের জার্মানীতেও সবিশেষ **उम्मी** शन ।

এই সমস্ত ঘটনা সম্বেও কেন আৰু কবি- ব বুন্দের বীণা মেণোলিয়ন্তন্ত্রের 'সমাধির নিক্ট নীরব ?

ইহা এখন হইতে আর এক তানে বাজিবে। বিগত একাধিক বিংশতি বংসদার নটনা-শ্রোতে ব্যক্তি-বিশেষের নাম এবং অবি-মিশ্রিত। জিগীবা ও ব্যালিপ্সা ভাসির গিয়াছে। ৰাজিগত যুগের পৰিবর্তে একৰে জাতীর যুগ প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। কবি-বুন্দের বীণা এখন হইতে আর ব্যক্তি-বিদেষের যশোগান করিবে না। এ**খন হই**তে জাতীয় मक्रीए-जन-मांधावर्णक यटमांशानहे-हेशक नका रहेरत । এই ब्रुडि निर्मानियन् जनस्त মৃত্যুতে ইহা নীরব। অতীত সংকীর্ত্তন পরি-ভাগি কৰিয়া এখন ইহা ভীষণ ও ভবিষ্যতের সঙ্গীর্ত্তন আরম্ভ করিবে। ভবিষ্যৎই এখন সকলের চিস্তা ও অভিলাধের বিষয়ীভূত ; অনন্ত ভবিষ্যৎ—সাগিরের স্থায় তবঙ্গ বিস্তাব পূর্বক আথেয় গিবির স্থায় ধাতু-নিশ্রব নির্গত করিয়া, ক্রতপদে ও অনি-বার্ষ্য বেগে আসিয়া মানব-মগুলীর উপর অভুড শক্তি প্রকাশ করিতেছে। ইহার আগমনে বিলয়োশুখ জাতি সকল উঠিতেহে, বিচ্ছিন্ন জাতি সকল পুনৱায় মিলিতেছে: ব্যক্তিপরম্পরা প্রকাণ্ড মানব-'আद्भः १८गाँ भट्रशांभिनी পরম্পরায় পরিণত হুইতেছে।

নেপোলিয়ন্ ও বাইরন্—ব্যক্তিগত যুগের হুই প্রকাণ্ড বীর, হুই প্রকাণ্ড অধিনায়ক। ইুইাদিগের আবির্ভাবেই ব্যক্তিগত যুগ পরি-ণতির চরম শিখরে আবোহণ করে, আবার ইুহাদিগের অন্তগমনের সহিতই ইহা অন্তমিত হুর। এক জন সাংগ্রামিক রাজ্যের অধীশর; আর এক জন কল্পনা-রাজ্যের অধিপতি। এক জন কার্যাবিষয়ক ক্রিছের, আর এক জন চিন্তাবিষয়ক ক্রিছের পারস্থা।

এক জন এক হজে নবোন্তাবিত দশুবিধি ও জন্ত হত্তে জনি ধাৰণ পূৰ্বক, ভাজিবৈৰমা উপেক্ষিত ও পদদ্শিত করিমা, একই সংকার-মানায় ও একই শুঝালাবে ইউরোপীয় জাতি

সমূহকৈ আবদ্ধ করিতেছেন এবং তাহাদিগের রাজ-নৈতিক অবস্থাকে একীকত ও তাহাদিগকে গ্রথিত করিতেকেন। এক সন্মিলন-স্ত্ৰে দেখিলে বোধ হয় যেন সভ্যতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ভবিষাত্তর সংগঠনের নিমিত্ত ইংাকে বিতীয় আটিশার ার ইউরোপীর একতার শ্রহারক করিয়া পাঠাইয়াছেন। ভাবিয়া দেখিলে বোধ হইবে, সংহতি যুগের মূল ভিছি দৃঢ়তর রূপে সন্নত্ত করিবার-জন্মই যেন বিধাতা ইউরোপীয় জাতিদমূহকে পূর্ব ইইতেই বলপূর্মক . একতাস্থতে আবদ্ধ "এক দিন ভোমরা যেমন দাসত্বের বোঝা একতা বহন করিয়া আমিয়াছ, এখন সেইরূপ একত্র এক সময়েই ব্যক্তিগত ও জাতীয় স্বাধী-নতা লাভ করিবে" ইউরোপীয় জাতি সমূহকে এই নব ধর্মো দীক্ষিত করিবার জন্তই যেন বিধাতা নেপোলিয়ান্কে জগতে প্রেরণ করিয়া-(इन।

একণে সে সময় আসিষ্টাছে, যুখন লোকে আপনাদিগের শক্তি ব্ৰিতে আরম্ভ করিয়াছে; যখন ইউরোপ জানিতে পারিয়াছে
যে, ব্যক্তি-বিশেষের শক্তিনিরপেক হইয়া
উন্নতি-মার্গে অগ্রসর হওয়া যাইজে পারে।
যে দিন জাতিনিচয় আপনাদিগের কার্য্য
ব্রিজে শিথিয়াছে, সেই দিনই নেপোলিয়নের
কার্য্য সমাপ্ত হইগাছে।

সেই দিন হইতেই নেপোলিয়নের পরাজয় আরম্ভ হয়। সেইজাইই তাঁহার অববোহণ ও পাতনের বেগ, তাঁহার অভাদর ও আবোহণের বেগ অপেকা ক্রভত্তর ও ভীষণতর হয়।
বোধ হইল বেন ভবিষ্য প্রথ-পরক্ষারার
সৌকার্যার্থ কোন ঐশী শক্তি হারা তিনি

ইউবোপকেজ হইতে সহসা অপসারিত হই-লেন।

আট্লান্তিক-বক্ষে অবস্থিত হইরা তিনি চিন্তানলে আনভন্মীকরণ আরম্ভ করিলেন। বোধ হইল যেন লোকভান্তিক মডের পর্যাপ্ত প্রচারের স্ববিধার জন্ত ব্যক্তিত্ব-বাদের পরি। রক্ষক ও মুর্ব্যন্তর নেপোলিয়ন্ ইউরোপ হইতে নির্বাসিত হইলেন।

আর একজন—কবিজের নেপোলিয়ন্—
একই সময়ে অভ্যাদিত হন। প্রকৃতি যেন
দৃশ্যমান প্রকাণ্ড প্রেভিকৃতি-নিচমের গভীর
অমুভূতি ও তাহাদিগের সহিত তন্ময়র প্রাপ্তির
জন্মই তাঁহার স্কৃতি করিয়াছেন। তিনি বাহ্
জগতের উপর ইতন্ততো দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন,
কিন্তু সে দৃশ্যে পরিভৃগ্য হইলেন না।

বাজু জঁগৎ দৰ্শনে হতাশ হইয়া তিনি নিজ ত্রীস্তর্জগতের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ; এবং ভাহার গভীরতম প্রদেশে অবরোহণ করিয়া গূঢ় গণনায় নিমগ হইলেন। তথায় সমস্ত জগতের প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পাইলেন—দেখি-লেন যেন একটা প্রকাও আগের পর্বত অব-স্থিত রহিয়াছে, তথা হইতে তুর্দমনীয় ইক্রিয় সকল ভীষণ ধাতুনিঃশ্রব ও অগ্নিশিশা উদিগ-রিত করিতেছে; যথেচ্ছাচার সমাজকে বে শোচনীয় অবস্থায় আনীত করিয়াছে এবং পোপ ও যাজকমগুলী ধর্মকে যে কলবিড আকার প্রদান করিয়াছেন, তাহার বিক্ত ঘোরতর আন্দোলন জ্**খা**পিত হটয়াছে; মানবঙ্গাতি যেরূপ অবনত বিকৃত ও সমীণ হইয়া পড়িয়াছে, তাখার বিক্লমেও ভীষণ জাকুটী व्यातक रहेग्राट्ट। छिनि क्षण्टब्रद्ध मिटे नकन क्रमन अनिरामन, धवर नाना ऋरत किंद्र अकरे ভারতা ও একই বলে, সেই এটা গাইলে

এবং হাটর কার্যের বিরুদ্ধে সেই জন্মনের অভিসম্পাত প্রদান করিবেন।

ইহার ফল বিশুদ্ধ ব্যক্তিগত কবিতামালার উৎপত্তি—ব্যক্তিগত হল্মেফ্লাসে ও ব্যক্তিগত প্রতিবিদ্ধে পরিপূর্ণ এক প্রকার কবিতা—যাহার মূল মানব সাধারণে নাই এবং যাহাতে কোন ব্যাপক বিশাস নাই।

ইহাই নেপোলিয়নের পতনের মৃল; ইহাসই জন্ত বাইরন্ বিশ্বতি-সাগরে ভূমিলেন।
কেণ্ট্রহলেনা ও মিসোলিস সমাধির অভ্যন্তরে
অতীত সময়ের সেই হুইটা পূর্ণ ধ্বংসাবশের
নিহিত আছে। নেপোলিয়নের পর—ইউরোপে যথেছাচার প্রণালী পুন: প্রতিষ্ঠাপন
করিতে, বিজন্ন দানা ইউরোপীর জাতি সমূহকে
—স্কান্ত-শৃত্বলে আব্দ্ধ করিতে এবং সভ্যতার

নেপোলিয়ন্! 'আর তোমার আমরা
াহিনা; তোমার অনিগত্তিত বলবতী ইচ্ছা,
ইউরোপীর জাতি সমূহের উপর তোমার
অপ্রতিঘদিনী প্রভুতা, তোমার গভীর ও'অবিচলিত মনঃসন্ধিনেশ, তোমার দিরঃকম্পনের
মলৌকিক শক্তি--ধে কম্পনে একদ্রিন অগণি
মনরাশি উন্নত্তের স্থায় কার্য্যক্রেরে প্রধাবিত
হইত,—তোমার সামরিক যথেক্ছাচার এবং
দ্বাতীয় ভভনিরপেক সামরিক কার্ত্তিদ্বাপ
এ সমতে আমাদিগের এখন আর কোন
প্রবোজন নাই; স্কুতরাং ইহাদিগের নিদ্টে

একণে আমরা বিদার চাই। ব্যক্তিবিশেবের
নিকট অমরা বিদার চাই। এখন সমর আসিযাছে, যখন লোকে আপনাদিগের কর্তব্যনিচর আপনারা সম্পাদন করিতে শিথিয়াছে।
এখন জাতীয় স্বাধীনতার জন্ম ইউরোপ উন্মত্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছে।

আমরা বাইরন্কেও আর চাহিনা। তাঁহাঁর প্রকাণ্ড প্রতিকৃতি-সৃষ্টি ও অদৃষ্টের সহিত্ত সমরাসনো অবতীর্ণ ব্যক্তিবিশেষের, মূর্তিকল্পনা দেখিতে এবং জগৎ শৃত্ত মক্তৃমি সদৃশ ও কন্ত যন্ত্রণাই বিখের নিয়ম—ইত্যাদি জন্দন শুনিতে চাহি না।

বস্থনর। একণে আর মক্তৃমি নাই।
স্বাধীনতার নামে এখন ইহা বীরনিচয়ে পরিপূর্ণ হইয়াছে। নবয়ুগ ধীরে ধীরে বিজয়পঙাকা উড্ডীন করিয়া কবিদিগের নয়নসমক্ষে উপস্থিত হইতেছে। যাহার জীবন
গারিবারিক হঃথযন্ত্রণায় ভারস্বরূপ হইয়াছে,
সে এক্ষণে দুদশের জন্ম সগর্কে জাজীয়
স্বাধীনতা-সমরে প্রাণ বিস্ক্রন করিছে
পারিবে।

্যে কবিতা জাতীয় জীবন সন্ধার্তন করে এবং যাহাদিগের জীবন জাতীয় কার্য্যে উৎসগীকৃত হইয়াছে, তাঁহাদিগের যশোগান করে,
সেই কবিতাই অনস্ককাল-স্থায়িনী হয়।

সম্প্রতি এই মত প্রথমে ফ্রান্স এবং ফ্রান্স হইতে ক্রমণ: ইউরোপের সর্বাক্ত প্রচারিও হইয়াছে যে—এক্ষণে কবিছ নির্বাণ-প্রায়; এবং কল্পনা স্থাই ও উৎসাহোক্ষাদ মৃতপ্রায়। সমত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়েরই এই মন্ত। পৃথি-বীতে যে—কোনপ্রকার স্থথ আছে অথবা কোন আশা ভরসা আছে, ভালা ভালারা বীকার করেন না। ভালাদিগের মতে মান্য

জাতি কেবল হঃখ ধন্ত্রণা ভোগ করিবার জন্তুই ষেন পৃথিবীতে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে। যেন মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হওয়া ভিন্ন মানবজাতির ্ ইহঙ্গতে খ্য কোন কাৰ্জ্বাই।

এই স্কুল মত পাঠ করিলে হ্দথে থেন ুঞ্জ প্রকার শৃষ্ঠ ও উদাশ ভাব উদিত হয়, বিন শ্মশানের ভীষণ মূর্ত্তি আমাদিগের নয়ন-় সমকে অবতারিত হয়; মানবীয় বস্তমাতেরই উপর গভীর বিদেষ-ভাব বন্ধমূল হন্ধ ; জীবন শুষ ও নীরস •হর; এবং কোন কার্যে,ই প্রবৃত্তি থাকে না।

কিন্তু মানব জাতির ভবিষ্য অদৃষ্টের উজ্জনতার উপর আমাদিগের বিশাদ; স্থ্ডরাং কবিত্তের অন্তিত্তেও আমা-দিগের পূর্ণ বিখাদ! জন্মপরিগ্রহ করিয়া মানবম ত্রই কতকগুলি কর্ম্বর-নিচয়ে আবন इत्र এवः (महे नकन कर्खरवात्र मःमाधरन (न গুরুত্র মহত্ব আছে ও আত্মবিসর্জনে যে ক্রনৌকিক উনার্য্য আছে ভাগ্ন আমরা বিখাদ করি। খদেশ ও বজাতি যে ধর্মের मधाविन्, भृषिवी ७ मानवज्ञां उत्पद्धंत পরিধি: স্বাধানতা, একতা ও বিশ্ব-প্রেনিকতা त्य धटर्षक तामार्कत्य-तम धटर्म आमा-দিগের অচলা ভক্তি ও দৃঢ় বিশাস। ধর্ম্মের সমস্তই কবিম্ব-পূর্ণ। ८य ८य ८ एटम क्रिंच डेक्नी शिट्ड्स, त्मरे तमरे तित्व क्रिंच ; যে দেশেই জাতীয় ক্রন্সনের শক্তি অনুভূত ও चकुर्भिक इम्र, रमटे स्मर्ट कविद: य দেশেই জাতীয় স্বাধীনতা উদ্ধারের জন্ম অসংখ্য বীর পুরুষ প্রাণ বিসর্জন পারেন, সেই দেশেই কবিছ। জগতে এমন কৰিখ क्या नारे, शाहाट कविष नारे।

ঁসৌর ক্রিণের স্থায় সকল পদার্থের উপরই •পুতিত হয় এবং সকল পদার্থের সহিতই বিমি-শ্রিত হয়। ইংার ঐক ানিক শক্তি কাব্য-দেবীর বীণার প্রভি তারের সহিত মিশাইরা আছে, কবির উন্মেদকারী করম্পর্ণেই কেবল তাহা উদ্দীপিত ও স্ফুরিত হয়।

প্রত্যেক মানব-ছনেঃই কবিছের উপা-্দান-সক্ল নিহিত আছে, তাহাকে উৰোধিত করিতে কেবল গভীর স্থান্ত্রাস চাই। যে দেগ এত কণ্ট পাইয়া খাবার উঠিতেছে, সে নেশে সে হৃদয়োজ্যুদের অসম্ভাব টু হুইবে বোধ হয় না।

যতদিন যাইবে ভতই এই কবিত্বের পরি-ণতি ও পরিপৃষ্টি সংসাধিত হইবে। কবি**ত্বই** দানবের জীবন, কবিত্বই মানবের গভি, করি-ूष्ट मानरत्व कार्या अवृत्तित अनान छेक्नी शक, কবিস্বই তমসাচ্ছন্ন ভবিষাৎ-পথের একমাত্র জবতারা, কবিষ্ট উ**ড**়ান্ত জাতিনিচয়কে মকভূমির মধ্য দিলা লইয়া ধাইবার একমাত্র অগ্নিস্তম্ভ, কবিশ্বই মূর্জিমতী উদ্দীপনা, কবিশ্বই আমাদিশের উদার চিন্তানিচয়ের অধিষ্ঠাতী দেবতা, কবিত্বই আমাদিগের আত্মত্যাগের উপদেশক। কে বদে কবিত্ব মরিয়াতে ? না, কবিত্র মরে নাই, কবিত্র অমর; প্রেম ও স্বাধীনতার অনস্ত উংসের স্থায় খাক্রাস্ত অধিকারনিচয়ের বিরুদ্ধে জাতীয় । ব্যাপায় নব্য ইউরোপকে অমুপ্রাণিত করিবার ভন্মই কবিত্ব প্রাচীন ইউরোপকে পরিত্যাগ করিথাছে। চাতক যেমন আশ্রহভূত অট্রালিকা পানোশুথ হইলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া উজ্জল :র আশ্রয় ও নির্মাল :র আকা-শেষ অমুসরণ করে, সেইরূপ কবিত্ব পূর্বাশ্রয় প্রাচীন ইউরোপকে পরিত্যাগ করিয়া উজ্জ্বন তর ও নির্মালতর নবীর ইউবোপের অঞ্জির

এহণ করিয়াছে। ইং। এখন রাজাসংহাসন পরিত্যাগ করিয়া মানবজাতি-সাধারণ-রূপ অসীম কেত্রে অবতীর্ণ হইরাছে। ইহা একণে রাজরুকের জয়োদেবাষণ পরিতাগ করিয়া বলেশ ও স্বজাতির কার্য্যে উৎস্গীক্ষতজীবন বীররুকের জয়ভোত্র আরক্ষ করিয়াছে।

এই নবীন কবিজের বংগই ফরালি জাতীর সভার আদেশে সাধারণ-তন্ত্রিণী সেনা আভ্যু-স্তরীণ বিধান, ভীতি ও দারিদ্রা সত্ত্বে—রিক্ত পদে ও জীন বল্লে প্রাচ্য সীমাভিমুখে প্রধাবিত হইরাছিল; তাহাদিগের মুখে 'স্বাধীনতা' রব, উষণীয়ে জাতীয় ককেড, করে উজ্জল বেয়নেটু এবং অস্তরে চুর্জের বিশাস।

.এই নবীন কবিজের নোহিনী শক্তিতে
উদীপিত ইইয়াই স্পেনের পার্ব্বতীয় গেরিণা
সেনা নেপোলিয়নের অজেয় সেনারও গতিরোধ করিয়াছিল। পর্বতে পর্বতে ইহার
ধর্মন প্রতিধ্বনিত ইইয়াই লোকসাধারণকে
বৈদেশিক উৎপীড়কের ব্লিক্সন্ধ্

এই নবীন করিছে জম্মণা পারপ্লাবিত হইয়াছে। ইহা এখানে একটা পবিত্র ধর্মের
আন্তার ধারণ করিয়াছে। ইহারই উদ্দীপনায়
জ্বানু বিশ্ববিতালয়ের ছাত্রগণ বিশ্ববিতালয়
পরিত্যাগ করিয়া এবং গৃহের মমতায় জলাশ্বিদ্যাসমরাস্বলে অবতার্গ ইইয়াছিল।

যে কবিন্দের জন্মদিন এর্কাণ অমাত্মবী অবদান-পরশ্বরায় উত্তাসিত হইয়াছে, সে কবিকের কি এরপ অসময়ে বিলয় সন্তব ? ব্যক্তিবিষয়ক কবিন্দের সহিত কি এই জাতীয় কবিকের ক্রান্দ্র আতে ? ব্যক্তিগত কবিত্ব সন্থীণ
দীমার আবিত্ব থাকিয়া, নাক্তপ্রাসাদ, দেবমন্দির্
বা কোন প্রাগীন বংশের সন্থীর্তনে নিরত

শ। হবে; অবং বে সকার সানার সাংকরণ পা হ সেই সকীর্ণ সীমাতেই তাহার লয় হইবে।
বি হু সেই গজীর, স্থিরে বিশাসপূর্ণ জাতীয়
ক বন্ধ-অসীম জগৎ ও অনস্ত মান্ব জাতির
উ বি আধিপত্য বিস্তার করিয়া জগতে এক
নুচন যুগের অবতারণা করিবে।

উনবিংশ শতান্ধীর কবিবৃদ্ধ কি এখনও

েপোলিয়ন-ভন্ম বা বোর্দ্ধো-বাজুক্নাবের

য শাগান করিরাই পরিভূপ্ত থাকিবে ? পোলও

- পবিত্রভার আধার ও ওলার্দ্যের আবাসভূমি

- পোলওের যে আর্ভনাদে সাইবীরিয়ার

ার্দাসন্পথ প্রভিধানিত ইইয়াছে, সেই আর্ডাদে বি কেইই উদ্দীপিত ইইবেন না ?

বে সহস্র সহস্র নির্বাসিত ব্যক্তি অদৃটের
াছত মহিমায় ফরাশিক্ষেত্রে আসিয়া মিশিত
ইয়া ভবিষ্য প্রকাণ্ড ইউরোপীয় মহাসভার
্ত্রপাত করিনাছেন, তাঁহাদিগের ছঃথের
িহিত সহাম্নভূতি প্রকাশ করিতে পারেন, ইউরাপে এমন কি একজনও কবি নাহ 2

অনুত্ত উণ্ণতির দিকে মানব-হাদরের এই অক্ষাব জনমিবা; বিধবাপী সন্মিলনের জন্ত মানব-গাতির এই ছর্দমনীয় প্রৃহা; যথেচ্ছাচারের বক্ষকে জাতিসমূহের এরপ অনুত্ত যুদ্ধ-খ্যাপনা; মপজ্ত অথনিচয়ের পুনর্কারের জন্ত তাঁহা-দিগের এরপ অল্লান্ত চেষ্টা; লোকিক অভ্য-খানের সমকে প্রাচীন রাজবংশ সকলের এরপ প্রুলন; নৃতনের জন্ত এরপ অপ্রান্ত অবেধন; প্রাচীন ইউরোপ হইতে এরপ অপূর্ক নবীন ইউরোপের স্কটি; অধিক কি শ্রশান-ভ্রম ইউরোপের স্কটি; অধিক কি শ্রশান-ভ্রম ইউত্তে এরপ উজ্জল জীবনের উৎপত্তি—এ সমৃত্ত কি কবিশ্ব নয় ?

ে উনবিংশ শতাকীর কবিরুক। আগনারী অনম্ভ ভবিষ্যতের সূর্বি পরিক্রমা ক্রকন

সহিত আপনাদিগের. করেন। অতীতের **कान ७ मध्य ना है।** ভবিষ্য পুরুষ-পরম্পরার ভাবী যশ কীর্ত্তন করুন; বিশ্বপ্রেমিকতা স্বাধীনতা এবং উন্নতির পবিত্র নামে পুনরু-জ্জীবিত জাতি সক্লের নির্দ্ধাণপ্রায় বীর্য্যবহ্নির সন্ধুকণ করুন্। ইতস্ততঃ ও সন্মুখে দৃষ্টি निक्कि करून, प्रिटियन ममछ देष्टियांभ আপুনাদিগের মুখ পানে •চাহিয়া আছে। ভবিষ্যতের গভীর তমদাচ্ছন্ন গহররে নামিগ্রা ভবিষ্য খটনাবলীর আবিষ্কার করুন।

খদেশীয় কবিবৃন্ধ ! আমাদিগের জন্ত জাতীয় সমরের উপযোগী গীতিমাণা প্রস্তুত করুন; সেই গীতিরবে উত্তেজিত হইয়া हेलानीय युवकमञ्जनी राम अधिम अर्थेनिकरक ইভাগীক্ষেত্র হইতে িদুরিত করিতে পারে,;, বেন সেই জাতীয় সঙ্গীতমালা ভীষণ কালফোত অতিক্রম করিয়া অনস্ত ভবিষ্যতে চিরদংলগ रुष् ।

সপ্তম অধ্যায়।

"উনবিংশ • শতাদীর কবিবুন্দের প্রতি উক্তির" পর মাট্রিনিন নব্য ইতালী পত্রিকার "কসিমো ডেল্ক্যাণ্টের উপর বক্তৃতা," জার্তি-সাধারণের ভাতৃভাব "জার্মাণ টি,বিউন্," "ফরাশি ও জর্মান জ।তি সম্থের নিলন" "জার্মান্ জাতি ও করাশি লিবারেল্দিগের• প্রতি নব্য ইতালী সমাজের উক্তি" প্রভৃতি करमकी खेवस लिएथन।

মাট্সিনি নব্য ইতালী পত্রিকার প্রথম. ক্ষুগানি সংখ্যা বিখ্যাত ঐতিহাসিক সিদ্মন্তির

কেন আপ্নারা অতীতের দিকে দৃষ্টি নিকেপ নিকট খেরণ করিয়া ভাঁহার সহকারিভার হয়েন। এই উপলক্ষে সিদ্মতির **শহিত তাঁহার কিছু**নিন প্রাপত্তি চলে ৷ পুর্বোক্ত প্রবন্ধ গুলির পর সেই পত্রগুলি পিস্মণ্ডির অনুরোধে নব্য ইতালী পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

> সিন্মাণ্ড ম্যাট্সিনির প্রকাবে সমত হন এবং নবঃ ইতালী সমাজের উদার উত্তের ভুষসী প্রশংসা করেন। কিন্ত তিনি ইহাতে নিজের নাম দেওয়ার পূর্কে সম্পাদুকের নিকট 🗔 হইতে হুইটা বিষয়ের প্রতিশ্রতি চারণা প্রথমতঃ এই যে, যে রাজ্যে এই পত্রিকার লেথকেরা আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, সে বাজ্যের বিক্রছে ইহা কথন প্রতিকূল ভাব ধারণ করিতে পারিরে না। ধিতায়তঃ এই পত্রিকায় এমন কোন মত প্রচারিত হইবে না, যাংতে জন-সাধারণের ধর্মভাবে ,আঘাত লাগিতে পারে।

মাতিসিনি ইহার উত্তরে লিখেন 'ফে, সাম্য্রিক রাজনীতি-বিষয়ক প্রশ সকলে ব্যাপত থাকা এই পত্ৰিকার লেথক-দিগের উদ্দেশ্য নহে; স্বতরাং আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পাত্র যে, আমরা জনদাধারণের ধর্মভাবের উপর কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিব না। ধথন আমি নিজে সেই ভাবে বিজ্ঞবিত, তথন আমি কোন প্রাণে ইহার মূর্ণে কুঠারাথাত করিয়া জাতে অরাজকভার বাঁজ বপ্ন করিব ? কোন প্রাণেই বা মান্র-জাবনের একমাত্র উৎস ও অধিতীয় শক্ষা এবং একতাস্ত্রের একদার স্থেছত গ্রন্থি—বেই ধর্মভাবের উচ্ছেদ সাধন পূর্বাক জগতের প্র**াল**য় সাধন করির ?"

্ সিদ্মণ্ডি বিভাষ পতে স্পষ্ট স্বিটা নব্য-ইতালী পত্রিকাব লৈথকভোণীয়া ক্রিস্তর্ক হৈতে স্বীকৃত হন এবং তাহাতে আপনাকে সাধাৰণত:—বিশেষতঃ ইতালী সম্বদ্ধে—সাধা ৰণতান্ত্ৰিক বলিয়া প্ৰখ্যাত কৰেন।

ম্যাট্সিনি তাহার পর নব্য ইতালী পত্রিচায় "বদেশীয় ভাতৃগণের নিকট নব্য ইতালা
পত্রিকার লেথক নের নিবেদন' শীর্ষক একটা
প্রবন্ধ লিখেন। "নব্য ইতালী সমাজের"
বিক্রে প্রতিপক্ষীয়েরা যে বিবিধ তাপত্তি
ভাগিত করেন, ইহাতে সেই গুলি সমালোচিত ও থণ্ডিত হয়; এবং যে সকল মত
সভার সভ্যাদিখের পরিশ্রমের নোদক ও যে
সকল লক্ষ্য ইহার সাধনের নিয়ামক তাহা
অসন্দিগ্রমণে পরিব্যক্ত হয়। তাঁহারা বলেন
শিক্রেই হউন আর মিত্রই হউন আমরা তাঁহাদিগের নিকট পরিচিত হইতে এবং তাঁহাদিগেরও প্রিচিয় পাইতে ইচ্ছা করি।"

"নব্য ইতালী" সমাজের বিরুদ্ধে ७ १ म भाभिति वहै त्य, देश हैं शिलीत्क **ভ "প্রাচীন"** এই ছুই দলে বিভক্ত করিয়া **ইতালীর অন্তর্দো**র্মল্য অধিকতর পরিবর্দ্ধিত क्रियारक। अहे हुई मन अकब इहेग्रा कार्या ক্ষিণে ইতালীর উদ্ধার সাধন সম্ভবপর হইতে পারিত; কিন্তু এই হুই দলের এরপ বিভিন্ন ভাব ইতালীর ভাবী অন্তর্বিদ্রোহের নিদান। "নব্য ইভালী" সমাজের বিপদে দ্বিতায় আপি ক্রিএই যে, ইহা ইতালীয় কার্য্যকর শাতীয় প্রশ্নে নিরবভিষ্করপে সংকল্ধ না থাকিয়া ক্রুমাবিভান্তিত ভবিষ্য ইউরোপীর সন্মিলনের আশাম বৈদেশিক জাতিসমূহের সহিত সন্দি-সন্ত্রাণী হইয়া, ইভালীর লক্ষ্যসাধন ব্যাহত ক্ষিয়া তুলিয়াছে। উক্ত সমাজের কর্তব্য যে।

কার্য়তঃ ইতালীর প্রাকৃত হিত্যাধন হয়, তাং।
তেই নির্বচ্ছিন্নরপে ব্যাপৃত থাকে। অবশিষ্ট
সর্মন্তই আপাততঃ ভবিষ্যতের হল্তে সমর্পণ
করিতে হইবে। বৈদেশিক, গ্রণ্মেট হইতে
ইতালীর উদ্ধার সাধন হইলে সে সকল তথন
বিচার করা যাইবে।

মাট্দিনি - দ্বিতীয় আপত্তির উত্তরে এই বলিয়াছেন ঃ—"বে যদি এই সমাজ হইতে ইতালীয় প্রকৃত হিতসাধনের কোন যৌজিক আশা থাকে, তাহা হইলে তাহার মূল এই জানিতে হইবে যে, এই সমাজের কার্য্যকলাপ এরপ বিশ্বপ্রযোগসহ নিয়মাবলী দ্বারা সঞ্চালিত ও সংযামত যে, তাহা ইউন্রোপীয় জাতিমাত্রেরই প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে।

ত্রতিক ও নেতিক উত্তর

ত্রতিক ও নেতিক উত্তর

ত্রতিক ও নেতিক উত্তর

ত্রতিক বিদ্যানী যদি সামাজিক জীবনের

ত্রানিচর কোন এক অব্যাভিচারী মূল নিয়ম

থারা পরিচালিত ও সংঘমিত না হয়, তাহা

হইলে অচিরাৎ ঘোরতর ব্যাক্তগত মত-বৈষম্য
ভপস্থিত হইবে এবং বলই সেই বৈষম্যের

একমাত্র মীমাংসক হইবে; স্বভরাং যথেচ্ছা
চাত্রের পথ পার্ক্ত হইবে। বিবিধ বৈষম্য

প্রিলের সামঞ্জ্য করণের দিকেই সমাজ

হাজার স্বাভাবিকা অবণতা। সেই বিষম

ব্রিনিচরের অক্যোক্ত-সংঘর্ষই সামাজিক

ভিড়ার নিদান।

সামাজিক উন্নতির কারণ-নিচয়ের আপে-নিক্ষ সম্বন্ধ নির্ণয় ও স্থাপন করাই প্রভ্যেক বিপ্লবের লক্ষ্য।

ক্ষিয়া তুলিয়াহে। উজ সমাজের কর্ত্তব্য যে । • নব্য ইতালী সমাজের সভ্যদিগের বিশাস বৃধী বৃদ্ধ বিতর্ক পরিত্যায় করিয়া যাহাতে । যে—বাঁহারা ইতালীর উদ্ধার সাধনের প্রকৃত মভিলায়ী ভাঁহাদিগের পক্ষে দার সাধনোপ্রোগী উপাদান-কারণসামগ্রীর আলোচনা
একান্ত আবশুক; কিরূপ প্রণালী অবলম্বন
করিলে সেই উপাদানকারণ-সামগ্রীর সর্বোৎকৃষ্ট বিশিয়োগ সম্ভবপর এবং কিরূপ মূলভিত্তির উপর ন্তন বাজনৈতিক প্রাণাদ
প্রতিষ্ঠাপিত হইবে এ সকলের পর্যালোচনাও
নিভান্ত প্রয়োজনীয়।

• "স্বাধীনতা শব্দের লক্ষ্য' ওঁ অর্থ না বৃথিয় ভব্ধ "স্বাধীনতা !" "স্বাধীনতা !—" রব কর ভৎপীড়িত দাদের কার্য্য বই আর কিছুই নয়

শ্বেতিষ্ঠাপিত শৃঙ্খলার বিরুদ্ধে লক্ষ্যশৃত্থ প্রতিঘাতমাত্রে সংক্ষণ থাকিলে আমরা স্বাধী-নতা শক্ষে মহং উদ্দেশ্যের মর্মজেদ করিতে পারিব না। এরপ অর্থে অরুস্ত স্বাধীনতা আমাদিগকে উৎস্গীকৃত জীবন মাত্র করিতে পারিবে, বিজয় প্রদান করিতে কথনই সমর্থ হইবে না।

এই জন্ম ইতালীয়দিগের অভ্যুত্থানের লক্ষ্য কি তাহা অগ্রে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতে হইবে।

"আমরা চাই কি ?"

"আমরা জাতীয় অন্তিও চাই। আমরা জাতীয় নাম" চাই। আমরা আমাদিগের দেশকে প্রভূশক্তি-সম্পন্ন, সর্বসন্মানিত, স্বাধীর ও স্থবী দেখিতে চাই।

"আমরা জাতীয় স্বাধীনতা, একতা ও ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য চাই।"

"আমরা জানি প্রথমটী সম্বন্ধে মতবৈধ নাই। কারণ ইতালীয় মাত্রেই সমস্বরে ইতালীয় গগন বিদারিয়া বলিবে—বৈদেশিক উৎপীড়কদিগকে দুর্যাক্ষত কর।

ভাতীয় একতা বা ভাতীয় সন্মিলন সৰকে

মতান্তর ছিল বটে, কিন্তু ম্যাট্সিনির দুঢ় .বিশাস ছিল যে, এ মতাম্ভর সহ হইতে • পারে। কাহারও কাহারও এরপ ইচ্ছা যে, সমস্ত ইতালী এক জাতীয় প্রভু শক্তির অধীন হয়, আবার কাহারও কাহারও বা ইচ্ছা যে, ইতালীয় প্রদেশ সকল বিভিন্ন প্রভূশব্রির অধান থাকিয়াও এক প্রকার্ড জাতীয় সন্মিলনস্তে আবদ্ধ হয়। কিন্তু এই শুভেন অতি ফুল্ম, ইহার মভান্তরে খোরতর মতদংঘর্ষ নাই। সকলেই মুক্তব্রুপ্ত স্বাকার করেন যে, জাতীয় একতায় জাতীয় বলের পরমা কাঠা সংদাধিত হয়; স্বভরাং জাতীর তাহাই একতা সম্ভবপর হইলে প্রার্থনীয়। জাতীয় একতা সম্ভবপর কিনা এই বিষয় শইয়াই মতাস্তর; কেহ কেহ বলেন ইহা অসম্ভব : আবার কেহ কেহ বলেন ইহা সম্ভব। এই শেগেজ দলের মধ্যে আবার ध्रे मन আছে; এক मन वतन हेश मख्य वरहे, কিন্তু ইহা সময়-সাপেক্ষ: আর একদল বলেন ইহার সময় আসিয়াছে। কিন্তু কিন্তুপ শাসনপ্রণালী অবলম্বন করিলে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা স্থর্কিত হইতে পারে ভবিষয়ে খোরতর মতবৈষম্য আছে। वक मन वर्गन বিধিনিয়ন্ত্রিত খদেশীয় রাজাশিষ্টিত রাজভন্তই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পরিরক্ষণের স্বিশেষ खेनरगिति भागनवागानी; जात वक प्रम বলেন ইতালীতে একণে একপ প্রভূপক্তি সম্পন্ন ও প্রাচান রাজবংশ-সভূত বাজপুরুষ নাই, থাঁহার নিকট সমস্ত ইতালীবাসী নত-ু শির হইতে পারেন, এই জন্ম ইউরোপের কোন প্রাচীন রাজবংশ হইতে একটা রাজ কুমার আনাইয়া ইতালীর সিংহাসর্বে প্রতি ষ্ঠাপিত করিতে হইবে। আর এক দল বলেন যে যে ইতালীয় সৈনিকপুরুষ বৈপ্লবিক সমরে বিজয়লন্দীর সর্বাপেক্ষা অধিকতম প্রেমাপদ হইবেন, তাঁহাকেই ইভাগার রাজ-্চক্রবর্ত্তী করিতে হইবে: আবার বছল আর এক দল বলেন যে, সাধারণতম্ব শাসনপ্রণাশী ব্যতীত আর কোন প্রকার नामन अभागी दृष्टे अधीरन वाकि छ, श्राधीन छात পূর্ণ প্রতিকৃ নাই। ইহা অপেকা লঘুতর প্রেশ্ন লইয়াও নানাপ্রকার তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয়। জ্ঞাধ্যে প্রধান, নির্দাচন-রাজনীতির व्यद्याग-व्यक्षानी । যথ।-প্রতিনিধি সভা একটী, হুইটী বা ততোবিক হুটবে প বিচার-বিভাগে কি পরিমাণে প্রভূশক্তি পাকিবে ? ইভাবি। এবং এই সকল বিবাদ **क्रिश्वात अ मनामनि** देवतमिक अञ्चितिरात সমক্ষেই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শক্ররা এই অন্তর্বিচ্ছেদের স্থবিধা-লইয়া এক এক করিয়া সমস্ত লেরই মন্তক চূর্ণ করেন।

এই ঘোর অন্ধকার ও ভীষণ মত-বিসংবাদের নিরাকরণ মানসে কেহ কেহ এরপ
প্রভাব করেন যে "ঘতদিন না ইতালীয়
ভাতি ইহাদিগের প্রাকৃতিক স্বর উপলব্ধ
করিতে পারিতেছেন, অহিস তত দিন আমরা
সমস্ত অহুভেদ পরিত্যাগ করি। যেহেত্
বৈদেশিক অধীনতা হইতে ইতালীর উদ্ধার
সাধন বিষয়ে মতবৈধ নাই, আমরা এক্ষণী
ইহারই অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই; জাতায় স্বাধীনতা
প্রঃ স্থাপিত হইলে সে সকল মতভেদের ভ্রথন
মীনাংসা করা যাইবে।"

এরপ প্রস্তাব অস্তদে বিক্লোর পরিচারক;
নব্য ইতালী সমাজ তুর্বলতাপ্রানশনে নিতান্ত্র অনিচ্ছুক। বাধাবিপত্তি বা সন্দেহের পরিক্রিজন ও পরিহরণ ইংরে ইচ্ছা নহে; প্রত্যুগ্র সন্দেহের নিরসন ও বাধাবিপত্তির উন্তর্গনই ইহার দৃঢ় ত্রত।

"বাধাবিপত্তিও সন্দেহের পরিহরণ করিয়া এবং কোথায় যাইব কিছুই না জানিয়া কেবল "অগ্রসর হও! অগ্রসর হও।" বলিয়া বব করা কাপুরুষের কার্য্য—স্বদেশের সঞ্জীবন কার্য্যে বঙী মহান্মাদিনের কার্য্য নহে।

"বিশেষতঃ লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিনিমরে জাঁজীয় গাধীনতার প্রার্থী নহে। যদি তাহারা জানিতে পারে যে, জাতীর স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত হইলে 'ব্যক্তিগত স্বাধীনতা স্বর্গফিত হইবে, তবেই তাহারা বৈদেশিকদিগের শৃঞ্চল হইতে ইতালীকে উন্মক্ত করিতে অগ্রসর হইবে।

"শুদ্ধ প্রতিষ্ঠাপিত শৃঙ্খলার প্রশন্ধসাধনে একটা সমগ্র জাতিকে বিপ্লবে উত্থাপিত করা অসম্ভব। তাহারা প্রাচীন যথেচ্ছাচার স্থলে নব যথেচ্ছাচার প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্ত দেহের রুধির, গুহুহর ধন এবং যথাসর্বস্থিই বিসর্জন করিতে কথনই প্রস্তুত হইবে না। যদ্মি জনসাধারণকে বিপ্লবে উত্তেজিত করিতে চাও, তবে অগ্রে তাহাদিগের নয়ন-সমক্ষে একটা সংক্ষিপ্ত অসন্দিশ্ধ ও পূর্ণ কার্য্যপ্রণালী ধারণ করে।

"কি প্রকার শাসনপ্রণানী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে, বিপ্লবের ক্নতকার্য্যতার পর এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গেলে বরং নৃতন নৃতন ছুর্গমতা উপস্থিত হইবে।

"দেই ভীষণ ঝটকার পর যে ঘোরতর বিশৃত্বলা উপস্থিত হইবে, তাহাতে জনসাধারণের প্রকৃত অভিপ্রায় ব্রিয়া উঠা ভার
হইবে। তথন ঘিনি কৌশনী তিনিং প্রজাসাধারণকে আয়ুভ করিয়া তাহাদিগকর্ত্বক

আপনাকে অধিনেতৃত্ব পদে অভিবিক্ত করি । পারেন । স্বতরাং বিপ্লবের উদ্দেশ্ত বিষ । ইইতে পারে।

"বিপ্লবের পর এ সকল প্রশ্নের: মীমাংা করার পরীকা কার্কোক্তারো সম্প্রদায় কর্ত্ত একবার অমুষ্ঠিত হইয়া অকুতকার্য্য হইয়াছে। व्यक्षविष्कृतिक क्रिकि विश्वदेश १। ৰিগুণতর ভীৰণ আকার ধারণ করে; কি i' **मिर्ट मृद्धिंट यो**वात निकात धर्केटी एका । প্রণালীর ঐকতানিকতার বিশেষ ও অপরিহা । আবশ্বকতা। কারণ লুক্ষা স্বতন্ত্র कार्या প्रभागी उ শ্বতন্ত্র হইবে। বাঁহারা বিধিনিযন্ত্রিত রাজ্তন্ত্র প্রতিষ্ঠাপি 🥫 করিতে সমুগত, তাঁহানিগকে সাধারণভান্তি • দিগ ২ইতে স্বতম্ব কাৰ্য্যপ্ৰণালী क्रिए श्ट्रेरत। नजुरा फ्लरेववमा ঘা ে কেন ? বিভিন্ন কারণ হইতেই বিভিন্ন বিভি কার্য্যের উৎপত্তি হয়।

"সাধ্য ফলের স্থিরতা ও পূর্ণ অবগতি। প্রত্যেক বিপ্লবের মূল ভিত্তি স্বরূপ।

"কি সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিলে সেই সাধ্য ফল পাওয়া যাইবে তাহা দিতী বিবেচনার হল। কিন্তু সাধ্যের সিদ্ধান্ত হইটে সাধনার সিহান্ত আপনিই প্রাহত হয়। এই জন্ত অগ্রে সাধ্যের—বিশ্বাস ও লক্ষ্যের— সিহান্ত করিতে ইইবে।

শ্রামরা সাধারণতন্ত্রকে আমাদিগের সাধ্য ছির করিলাম।

"যে সকল কারণে এই নিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছি—তাহা আনরা পূর্বে বলিয়াছি। একণে শ্বার সংক্ষেপে বলিতেছি। ১ম সাধারণতন্ত্র কতকগুলি অপরিবর্তনীয় সভ্যের অপরিহার্য্য ও স্থায়-সঙ্গুত ফল; ২৪ প্রাকৃত

খাধীনতা ও বিশ্বজনীন একতার সহিত রাজ-তত্ত্বের সামগুতা নাই: ৩র অসংখ্য রাজ-পুরুবের বিশাসঘাতকতা; ৪র্থ কোনও ব্যক্তি বিশেষের নামে প্রাদেশিক केशन त्व व নির্বাণাস্ভবতা; ৫ম এমন একটী ধার্মিক, যশস্বী পু প্রতিভাশালী লোকের অসম্ভাব, विनि हैंशानीत मझावन-कार्यात व्यवस्ता হইতে পার্মেন; ৬ সাধারণতলের অতীত মংতী অবদান-পরম্পরা অগ্রাপি ইতালীয়-দিগের স্থতিপটে জ্ঞাদক্ষরে লিখিত আছে ; াণীয়দিগের মধ্যে রা**জত্ত্ত্বস্থ অনেক**্ পাদান-সামগ্রীর অভাব ৮ম এবং বিপ্লবেই সমত্ত প্রশ্নের মীমাংসা ক্রার ইড্লা--এ সমন্ত কারণ**ই রাজতত্ত্বের** প্রতিকৃদ: কিন্তু সাধারণতন্ত্রের অমুকৃদ।

জ্ফুই আম্রা সাধারণ-ভন্তক আমাদিগের সাধ্য স্থির, করিলাম। যখন আমরা লৌকিক পতাকা গগণে উজ্জীক ক্রিলাম, তখন আমাদিনের সমগু আশা লোক সাধারণের উপন্ধ নির্ভন্ন করিতে ইইবে তাহাদিগের প্রাকৃতিক সত্ত ভাহাদিগবে শিখাইতে হইবে। আমরা তাহাদিগের স্বাধী কাঠের প্রতিরোগ করিব না কিল কোল निर्मंत कार्गानलीटक त्रप्राय लहेश अहेटह চেষ্টা করিব; এবং এরূপ লৌকিক, জাতীয় েরিলা মুক্ত খ্যাপন করিব, যে কোন শক্ররই এরপ সাধ; इटेटन ना (य, जाशांत अभूशीन হ্যা এই জন্তু আমরা স্প্রাপ্তাকার মর্গাদাব লুলে কুসারাঘাত করিব; সামার্থানকে একটা নৃতন ধর্ম বলিয়া শিক্ষা দিব ; এবং সর্কপ্রকা শ্রেণী বৈষ্ম্য গুদদলিত করিয়া একটা প্রকাণ্ড ভাতীয় সম্মিন সংস্থাপিত করিব।

"এই জন্ম আমবা কেবল বাজার **সাঁহা**য়ন

व्यार्थी हरेव ना, अथवा देवरमनिक ज्ञांजनीिक ও কুট মন্ত্রপাঙ্গালের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধী-মতা প্রাপ্তির রূপা আশায় প্রবঞ্চিত হইব না. **व्यागवा दिएमिक मिल्रिम ७ देवरमिक व्राक्त-**দুতের নিকট মুক্তি ভিকা চাহিব মা; কারণ আমরা জানি যে, ঘখন আমরা সাধারণত্তপ্তর নামে বৈপ্লবিক পতাকা উজ্ঞান কবি 🎠 ছি ভ্ৰম আমরা ইউবোপায় বাজনীতির, সহিত অনিবার্য্য ও অপরিসংহরণীয় বিবাদে প্রবৃত্ত হুইডেহি; এ বিপ্লব কৃট মন্ত্রণাজালে বা মুগ্ধ **শন্ধিতে সংসাধিত হ**ইবার নহে, শাণিত বেয়-নেটের স্ক্রাপ্রেই ইহা সংসাধিত করিতে ছইবে। জনসাধারণেরই সহিত আমাদিগের শেষৰ, সভবাং তাহাদিগকে লইয়াই আমরা ভাহারাই আমাদিগকে ব্ঝিবে।"

মাট্সিনি প্রথম আপত্তির উত্তরে এইরূপ বলিয়াছেন:-- ,

"আমরা যে ইতালীর ত্রৈবর্ণিক পতকার উপর ''নবা ইতালা" এই সঙ্কেত অন্ধিত করি-মাছি ভাৰাৰ কাৰণ এই যে, ইহাই আমাদিগের মতে সঞ্জীবিত ও অভ্যূদয়োমুখ ইতালায় কাতির নামের উপযুক্ত সঙ্কেত।

ু**''থাঁহারা সামা**জিক বিপ্লবের ু ৷ ভগুখে बनगिधां तर्भव किन्तु के किन्तु महीर् महारा व-শীমায় আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করেন; বাঁহার। **নির্যাদা বা সম্রান্তি-রূপ প্রা**চীন অট্রালিকার বংসবিশেষকে লোকতান্ত্রিক ন্রীন প্রাদাদের ্রশাপান-প্রস্তর করিতে চান ; যাহার: অতীত বহদর্শনের অথগুনীয় প্রতিকৃল প্রমাণ সবেও রম্ব ; বাঁহারা জনসাধারণের মৃতপ্রায় দেহেয় 💆 🛪 নৰীন যথেচ্ছাচার প্রতিষ্ঠাপিত করিবার 🧵 ভীষণ শক্ত।

জ্ঞা জনসাধারণকে মৃত্যুমূবে 'তেজিত করিমা সর্বপ্রকার বাজনৈতিক থাকিন: যাহারা মর্য্যাদা ও অসমতার বিরুদ্ধে উচ্চরব হুইয়াও, অধুষ: শরীর রাজা, বংশুপরম্পরাগত সভ্য-म्याकून मंडा वदा निक्ता ज्ञी व्यापेत्र प्राप्त-নৈতিক মর্থ্যাদা ও অসমতার মুলভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠাপিত করিতে নতন শাসনপ্রশালী চাহেন; বাঁহারা একটা প্রণালীর সমূলোৎ-পাটন কবিবেন বেলিয়া লোকের নিকট ভাগ करतन, अथंड रमेरे खेनानीत कनखिन मगर्प সংবক্ষিত করেন, যাঁহারা একটা সমগ্র জাতিব অণুষ্টনেনির পরিবর্ত্তনের অধিকার আগনা-**किर**शत्रहे **टर** ४ বাখিতে চান, অখচ বিপং ও মৃত্যুর সন্মুখীন হইতে কম্পিডকলেবর হংয়েন: যাহারা ষড়বিংশতি মিলীয়ানু ইতালীয়কে বিগ্লবে সমুখিত করিতে চাহেন, অথচ কোথায় যাইতে হইবে এবং কি করিতে হইবে ভাহা হ্ণানেন না, যাঁহারা আপনাদিগকে এতদুর নিরবভিষ্করেশে ইতালীযু, বলিয়া গর্ক করিয়া থাকেন থে, বৈদেশিক অত্যুৎক্লপ্ত দ্রব্যেও ম্বণা প্রকাশ করিয়া পাকেন, অথচ বৈদেশিক মন্ত্রি-সভার অনুগ্রহের উপরই গাঁহারা সমস্ত বিজ-য়াশা নির্ভর করেন এবং জাতীয় সেনা লইয়া বিগ্রবশতাকা উড্ডীন করা অবিমুধ্যকারিতা বলিলা থাপন করেন: বাঁহারা রাজনৈতিক অনু নূতার পক্ষপাতী হট্যাও সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মবিষয়ক স্বাধীনতার প্রতিকৃল—তাঁহা-দিগকেই—তাঁহারা যে বয়সেরই হউন, যে অবস্থারট হউন, যে প্রদেশেরই হউন—কেবল তাঁহাদিগকেই আমরা "প্রাচীন ইতালী"নামে ৰংশপরম্পরাগত রাজতন্ত্রের প্রচারে অস্থালত । অভিহিত করিলাম। তাঁহারা অভীত যুগের লোক, তাঁহাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি জাতীয় উন্নতির তাঁহাদিগের হইতে আমরা "নব্য ইজালী"
— যাহাদিগের মন অনস্ত উন্নতি; অসীম, ।
ভবিষ্যৎ ও অনিযান্তিত স্বাধীনতার দিকে
প্রবলবেগে প্রবাবিত— বে বয়সেরই, যে অবস্থারই এবং যে প্রদেশেরই হট না কেন—
সামরা চিরকালের জক্ত আমানি কে সম্পূর্ণক্রণে পৃথক্ বলিয়া থাপন করিলাম।

শামরা ব্যক্তিমাত্রেরই জন্ত সার্পবিষয়িক স্থানতা চাই।

অমিরা সামাজিক ও রাজনৈতিক অধি-কার ও কর্ত্তব্যনিচয়ের অবৈষম্য চাই।

আমরা জগতের উন্নতিদাধন-বতে ব্রতী যাবতীয় লোক লইয়া, সমস্ত জাতি একত্র মিলিত হইয়া, একটীপ্রকাণ্ড মানবদনাজ গঠন করিতে চাই। ইহাই আমাদিগের সঙ্কেত, ইহাই আমাদিগের লক্ষ্য, ইহাই আমাদিগের কঠোর ব্রত।

ধিনি আগাদিগকে ইহা অপেক্ষা কিছু ভাগ শিথাইতে পারেন ভিনি অগ্রদর হউন। তাঁহারই কর্ত্তন্য তাহা থ্যাপন করা।

থিনি আমাদিগের অপেক্ষ। কিছু ভাল না জানেন, আস্থন তিনি আমাদিভগের সহযোগী হউন, আমাদিগের ভ্রাতা হউন।

বাঁহারা এ উভয়ের অন্তত্তর কিছুই করি-বেন না, তাঁহারা অকর্মণ্য হইয়া এক প্রার্থে দাঁড়াইয়া থাকুন, ভাহাতে আমাদিগের কোন আপত্তি নাই; কিন্তু হাঁগারা যেন আমাদিরের নিকট নিওক্টা ও জড়ার উপদেশ দানরূপ শৃষ্টভা প্রকাশ না করেন।

জনসাধারণই আমাদিণের এই নবীন,
ধর্মের মৃলমন্ত্র; ইহাই সামাজিক পিরামিডের
• ভিত্তিভূমি; ইহাই মানবস্মিলনের মধ্য বিন্দু ।
ইহাই সেই সংহিত মানব—বাহাকে লক্ষ্য

ক্রিয়া আমরা ইভালীয় বিপ্লব বা স্থীবন কার্য্যের বিষয় বলি বা চিস্তা ক্রি।

জনসাধারণ শব্দে আমরা সেই জনসম্মী বুঝি—যাধারার এই জাতিটা সংগঠিত।

কতকগুলি লোক হইলেই একট আতি হয় না। তাহাদিগের মধ্যে যদি একটা সাধারণ লক্ষ্য না থাকে, যদি তাহারা এক সাধানায় সিদ্ধ না হয়, যদি এক প্রকার বিধিমালা ঘারা তাহারা সংযমিত না হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে একটা জাতি বলিটে পারি না। জাতিশল একতাব্যঞ্জক। মতের একতা, লক্ষ্যের একতা এবং অধিকারের একতাই কতকগুলি বিসংশিষ্ট লোককে পরশার সক্ষ ও একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত করিতে পারে।

যথন সেই মৃত, সেই লক্ষ্য, সেই অধিকারনিচয়, কোন অবিচলিত ও চিরস্থায়ী
ভিত্তির উপর সন্নান্ত হয়, তথনই সেই জাতিকে
প্রকৃত জাতি বুলিয়া পরিগণনা করিব।

থে মতে তাংগদিগের সাধারণ বিশাস, সে মত অগগুনীয় ও উন্নতিশীল হওয়া চাই; বেন তাহা সময়ে বা মানুবের থেয়ালে বিনষ্ট না হয়।

আর সেই লক্ষ্য নৈতিক লক্ষ্য হওয়া চাই; কারণ ভৌতিক লক্ষ্য মাত্রই সঙ্কীর্গ, স্বতরাহ প্রকৃতিতঃ চিন্ত্রায়ী সন্মিলনের মুক্তিতি হওয়ার সম্পূর্ণ স্থোগ্য ।

আর দেই অধিকার-নিচয় যেন মানব-প্রকৃতির স্বভাবদিদ স্বত্বের নি**দ্ধ হয়; কারণ** তাদৃশ অধিকার-নিচয়**ই কালের ক্রাল চক্তে** সংযুষ্ট ও উৎধালিত হয় না।

.মতদান্য অনিবৃত্তিত ও স্বেচ্ছা-প্রস্তৃত হওয়া চাই; বলে ও কৌশলে যে মতদান্ত

্ছাহা বালুকানিশ্বিত সেতুর ভাগ বেগসহনা-সমর্থ ৷

ু আছোরাত ও আত্মর্ত্তিনিচরের শৃত্ধনা-বন্ধ প্রিণতিই যেন বাজিমাজেরই সাধারণ কাক্ষা হয়।

কিন্ত জাতির লক্ষ্য হইবে সামাজি । বলনিচমের বর্জননীল পরিণ্ডি ও কিপুকারিতা
সাধন। সমাজ-বন্ধন এই উদ্দেশ্য সাধনের
একটি প্রধান উপায়।

সভু প্রুক্তব্যে যাহাদিগের সমান অধি-কার; তাহাদিগৈর।মধ্যেই প্রকৃত সমাজ-বন্ধন কার

সাম্য, স্বাধীনতা, এবং সমান্তবন্ধন—এই
ভিনটা উপাদানেই একটা প্রকৃত জাতি গঠিত।
যে স্বাধীন-নাগরিক-স্বহভোগী অধিবাসিগণ এক ভাষার কথা কহে, এক প্রকার
সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বহের অধিকারী,
এক সাধারণ লক্ষ্যের অস্থ্যবাহা-ভাহা-

দিনের সমতন্ত্রই একটা জাতি বলি।

সমান্তবন্ধনের ও সম্বন্ধ সভ নিগের সামোর প্রথম পরিণাম এই হইবে বে, কোন পরিবার-বিশেষ বা ব কিবিশেষ সেই সামান্ত্রিক বল-নিচয়ের অংশের বা সমগ্রের উপর একাধিপত্য

সমাজবন্ধন ও সম্বদ্ধ সভাগণের মধ্যে মধ্যে

নংস্থাপদের বিভীয় পরিণাম এই হইবে যেঃ

কোন শ্রেণীবিলেষ বা ব্যক্তিবিশেষ তির

ক্রিক্ট হইতে অব্যবহিত আদেশ না পাইমা

সৈই সামাজিক বলনিচমের সংগ্লিন-কার্য্যের গুরুভার গ্রহণ করিতে পারিবেন না।

এইরূপে সর্ব্যপ্রকার পুরুষ-পরস্পরাগ্ত
মর্য্যাদা বা আধিপত্যের তিরোধান হইবে।
স্কুতরাং যে সকল ব্যক্তির উপর রাজ্যের
শাসনভার অপিত থাকিবে, তাঁহারা জাতির
নিম্নেজিত ভূত্য হইবেন; তাঁহাদিগের আদেশ
জাতি দারা প্রতিসংহরণীয় হইবে; কারণ
তাঁহারা পদমর্যাদা, স্বর্থ প্রভৃতি যাহা কিছু
পাইয়াছেন তাহা জাতি ইইতেই।

স্বয়ং জাতিই অপ্রতিদ্বন্দ্বী রাজা।

বে সকল ক্ষমতা জাতি হইতে প্রস্তুত হয়
নাই, তাহা হঠহত ও অবৈধ বলিয়া পরিগৃহীত
হইবে।

ে যে কোন ব্যক্তি জাতি-নির্দ্দিষ্ট প্রভুতাসীমা উল্লঙ্ঘন করিবেন; তিনিই একজন বিশাস-গাতক ভৃতা বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

নব বিধিমালার শুড়িষ্ঠাপন; এবং প্রতিষ্ঠা- পিত বিধিমালার—যথন জাতার অভাব ও
সামাজিক বৃদ্ধিগুত্তির পরিণতির সহিত তাহার
অসামঞ্জস্থ হয়—পরিবর্ত্তন বা পরিপৃষ্টি সাধন;
রূপ অফুলজ্মনীয় স্বস্থ কেবল জাতিরই হতে
নিহিত আছে।

কিন্তু যে হেতু জাতিস্থ ব্যক্তিমাত্রই সাধার্বী সভায় অধিবেশন করিয়া জাতীয় বিধিমালার আলোচনা ও ত্রিময়ে মতামত প্রকাশ
করিতে অক্ষম; এইজন্ত জাতিসাধারণ প্রতিনিধি নির্কাচন দারা কার্য্য নির্কাহ করিয়া
থাকেম ইহারা—গাঁহাদিগের উপর বিখাস্
আছে—এরূপ কভিপয় প্রতিনিধিকে কর্মচারীরূপে নিযুক্ত করেন। তাঁহাদিগকে জাতীয়
জ্জার এ ক্রাজীয় ইক্রা বিশেষক্রপে প্রেতিপত্র

করিয়া দেন এবং দেই জ্বাতীয় অভাবের অহ-সরণে সেই জ্বাতীয় ইচ্ছাকেই বিধির আকাটব গঠিত করিতে আদেশ করেন!

ভাতিনিয়োজিত প্রতিনিধি কর্তৃক পরি-ব্যক্ত জাতীয় ইঞাই সেই জাতির প্রত্যেক সভ্যের অবস্থা বিধি ২ইবে।

জাতি অভিন্ন, সুতরাং জাতীন ইচ্ছার পরিব্যক্তিও অভিন্ন। একের অভেদের অভ্যক্তরে অপরের অভেদ নিহিত আছে।

এই প্রকাণ্ড জাতীয় সমিলনের অভাস্করে সর্ব্যপ্রকার জাতীয় উপাদান ও বল অন্তর্নিহিত আছে, যে প্রতিনিধি জাতীয় প্রণালী এই সকল জাতীয় উপাদান ও জাতীয় বলের ইস্ফার অভিবাক্তির মুখ্যন্ত্রস্বন্ধা, তাহাকেই আমরা প্রকৃত জাতীয় প্রতিনিধি প্রণালী বলি।

ষেই থানেই সেই সকল বলের কোনটা উপেক্ষিত হয়, সেই থানেই প্রতিনিধি প্রণালী অসম্পূর্ণ হইয়া দাঁড়ায়। স্বতরাং প্রতিনিধি যারা সেই বনের যথানথ অভিন্যক্তি করিতে স্বভাবতই বলবতী ইচ্ছা ও প্রবণতা জন্মে; এই জন্মই আবার আমৃল সংস্কারের প্রয়োজন হইয়া উঠে; স্বতরাং বিবাদও বিপ্লব—শান্তি ও নিস্তব্ধ পরিণতির স্থলাভিবিক্ত হয়।

আমাদিগের অধিনয়নে জাতীর প্রতি-নিধিনির্মাচন প্রণালী সম্পত্তির উপর সমত্ত না হইয়া জনসংখ্যারূপ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইবে।

প্রতিনিধি মনোনীত করণ কালে প্রত্যেক অধিবাদীর মত গ্রহণ করা মাইবে। খিনি প্রতিনিধি মনোনীত করণে আত্মমত প্রদানী না করিবেন, তিনি স্বাধীন নাগরিকের স্বন্ধু হইতে বিচ্যুত হইবেন।

निका प्रकारताव देवसमा एइक बीहाना

প্রতিনিধি মনোনীত করণে বিশ্ববাসী অধিকারের প্রতিবাদ করিয়া থাকেন, তাঁংদিগের
আপত্তি থণনের জন্ত আমরা প্রতিনিধি
নির্বাচনের হুইটা অঙ্গ করিব; প্রথমতঃ বিশ্বব্যাপী অধিকারের বলে প্রত্যেক অধিবাদী
কতকগুলি নির্দিষ্ট-সংখ্যক লোককে প্রতিনিধি
নির্বাচক মনোনীত করিবেন; বিতীমতঃ
আতীয় সূভার সভানির্বাচনের ভার তাঁহাদিগ্রেরই উপর অর্পিত হইবে।

- এই সভাগণের উপরই জাতীয় শাসনভার হাত্ত থাকিবে; তাঁহারা জাতীয় ক্লোষ ২ইতে বেতন পাইবেন; এবং যতদিন তাঁহারা এই কার্য্যে ব্রতী থাকিবেন, ততদিন তাঁহারা রাজ্যের অহা কোন পদে অভিষিক্ত হইতে পারিবেন না।
- এই জাতীয় সভার সভাসংখ্যা যত **অবিক**হয় ততই ভাল, সভাসংখ্যা অধিক হইলো
 উৎকোচপ্রথা আপনিই কমিবে, কারণ সভ্যা
 মনোনীত হওয়ার সভাবনা অধিক থাকিলো
 উৎকোচ্ছারা সভ্য মনোনীত হওয়ার হত
 প্রয়োজন থাকিবে না। এই জাতীয় সভার
 সভ সংখ্যার হাদের সহিত ফ্রান্সের খাধীনতার হাস পরিদৃষ্ট হইয়াছে।

প্রতিনিধি-নির্নাচকেরা একতা মিণিত হইয়া জাতায় প্রতিনিধি নির্দ্রান্দর কারবেন; প্রতিনিধিনির্নাচনে তাঁহাদিগের ক্ষমতা অপবি-সীম থাকিবে, কারণ সে শ্বমতা স্বাধা হইলে জাতীয় রাজবের গৌরব নষ্ট হইবে।

সামাজিক বগনিচ্ছের পরিশক্তি উত্তরোত্তর বর্জননীল উম্বতি প্র কার্যপরতাই স্থাববন্ধনের ম্লভিতি ও অলক্য ভাতীয় বিশি

সাধারণ হিত্তর অমুসরণে বেই স্মীজিক বল্নিচরের অশাসন অনিব্রন, ও প্রিট্রি সাধনই জাতীয় প্রতিনিধিদিগের প্রধান কার্য। তাঁহারা রাজনৈতিক সামে।র পরিবক্ষক, প্রতরাং তাঁহাদিগকে বিধিমালা এরপ ভাবে গ্রাপিত করিতে হইবে যে, সামাজিক সামে।রও বেন ক্রমে পরিপুষ্ট সাধন হয়।

• এই জন্ত দারিজ হংথ প্রপীড়িছ অসংখা নিয়শ্রেণীর হংখাপনোদনে তাঁগাদিরের অনেক সময় ও অনেক যত্ন ব্যায়িত করিতে হুইনে।

এই জন্ম দায়, উইল্ এবং দানাদি বিষয়ক বিধিগুল্লি এরপ ভাবে গঠিত কভিতে হইবে বেন বেজি বিশেষের হতে অতিশয় টাকা না জমিতে পারে এবং পরিবার বিশেষের অধীনে অভিরিক্ত সম্পত্তির সঞ্চয় না ঘটিতে পারে।

সনন্ত বিবিমালার লক্ষ্য এই হওলা চাই বে, বাঁহারা রাজ্যের যে পরিমাণ উপজার সাধন করিবেন, তাঁহার। সেই পরিমাণই পুরস্থার পাইবেন।

কর-প্রণালী এরপে সংগঠিত করিতে
হইবে যেন যে সকল বস্ত জীবিকা সাধনের
অপরিহার্য্য উপযোগী সে সতলের উপর কোন
প্রকার কর সংস্থাপিত না হয়; কিন্তু যে
সকল বস্তু শুদ্ধ বিলাসসাধন সে সকলের উপর
পরিমাণাত্বরূপ ও ক্রমিক বর্দ্ধনশীল কর
সংস্থাপ্রিত হয়।

সদ্দান ব জিগণ কর্ত্বক বিচারের অবি । যাহাতে জাতিস্থ সমস্ত ব কার হইতে সমুৎপন্ন জুরিবিচার-প্রাথা প্রতিষ্ঠা- † শিক্ষাও পাইতে পারে। পিত হইবে। যাহারা বৃদ্ধির্ভির

সম্ভবতঃ অধিকতম ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহিত সম্ভবতঃ অধিকতম জাতীয় সোভাবগার, সামঞ্জ সাধন করাই, জাতীয় স্বাধীনতার পরি-রক্ষক জাতীয় প্রতিনিদিদিগের প্রধান কর্ত্তবা।

ভাষা হইলেই ব্যক্তিগত স্বানিতার পরি-রক্ষণের জন্ত, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিক্ষমে য়ত প্রকার অপরাধ অন্থটিত 'হইবে, ভাহার গুরুতর দুগু ^{কুন্ধ}ন করিতে হইবে।

তাহা হইলেই ব্যক্তিগত-বিবেক-বিষয়ক স্বাধীনতা অপ্যুখ্য রাখিতে হইবে; এবং ধর্ম-বিষয়ক সক্ষপ্রকার প্রশ্ন ব্যক্তিগত বিশ্বাস ও বিচাবের মীমাংসায় অর্পণ করিতে হইবে।

তাহা হইলেই মুদ্রাগন্তের সাধীনতা সম্পূর্ণ ও স্মর্কিত হ^ইবে।

কিন্তু আমাদিগের জাতি একণে ইহাতেই
সন্তুষ্ট থাকিবে না। সন্মিলিত সমাজে ক্রমিক
উন্নতি-সাধনের দিকে ইহার বলবতী ইহা।
সামাজিক বলনিচ্যের পরিরক্ষণ মাত্রে ইহার
পরিতৃপ্তি হইবে না, ভাহার পরিবর্জন করা
ইহার প্রধান লক্ষ্য হইবে। স্মতরাং ইহার
প্রতিনিধিদিগের ভবিশ্বতের দিকে সর্বাদা লক্ষ্য
রাখিতে হইবে; ভবিশ্ব যুগে যে উচ্চতর
শ্রেণীর সভ্যতার আবির্ভাব হইবে ওাহার অম্বন্দরণে সতত নিযুক্ত থাকিতে হইবে।

স্তরাং দ্মাজ বন্ধনের স্বাধীনতা সর্বাধা পরিরক্ষিত করিতে চুইবে এবং স্থানিকা দারা দাবাবণ মনোরতির যাহাতে বিশেষ পরিপুষ্টি-দাধন হয়, তবিষয়ে যথাসম্ভব সর্বপ্রকার উপায় বিধান করিয়া দিতে হইবে; এরপ শিক্ষাপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে যাহাতে জাতিস্থ সমস্ত ব্যক্তিই অস্ততঃ সামান্ত শিক্ষাপ্র পাইতে পারে।

বাঁহারা বৃদ্ধির্ভির এবং পারিবারিক ও সামাজিক নীতির উৎকর্ষে শ্রেষ্ঠ, ভাঁহারাই সাধারণ কর্মে নিযুক্ত হইতে পারিবেন।

অপরাধীর উন্নতি ও সংস্কার-সাধনরূপ ভিত্তির উপরই দণ্ডবিধি সন্নত্ত হইবে।

নানা স্থানে যাহাতে সাধারণ পুত্তকালয়, সাময়িক পত্রিকা; বিশ্ববিভালয় প্রভৃতি প্রতি- ঠাপিত,হম, তাহার নানাপ্রকার উপায় করিতে হইবে।

খাধীন ও স্থান্দল রাজ্যের ম্লভিত্তি
খরণ এই গুলি প্রতিষ্ঠাপিত হইলে ইভালীর
সেই সভ্যতাশৈলের উচ্চভ্রম শিখরে আরোহণ করিবার পথ পরিষ্কৃত হইবে, যাহার জক্ত
গামরা এভদিন প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিলাম
এবং যে শাসনসমিতি প্রজাসাধারণের
আহ্বানে প্রভূতার আহত হইয়াছেন, সে
শাসনসমিতি অবশ্রই এই লক্ষ্যুস্সাধনে সরলভাবে ও প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন, নতুবা হা
কথনই প্রজাসাধারণের প্রীতি ও বিশ্বাসভাজন
ভাবেত পারিবে না।

বিশ্বনাপী ভোটে যে প্রকার শাসনপ্রণাণী নির্মাচিত হইবে, তাহারই নিকট
আমরা নতশির হইব ; কারণ জাতীয় ইচ্ছার
অভ্যন্তরে ব্যক্তিগত ইন্ছার অন্তর্ধান সর্ব্ধা
প্রার্থনীয় ; কিন্তু যদি এ সকল মত আমাদিগের গবর্ণমেণ্টের মূলভিত্তি না হয়, তাহা
হইলে আমরা কাতর অত্তরে দৈথিব আরও
কতদিন মানব তুর্বলতা ও মানব প্রেলাভন
—মানবঙ্গাতি ও উহার ভবিশ্ব সৌভাটোর
অন্তর্বন্তী হইয়া নব নব বিপ্লবের নিত্য আবশ্বকতা সৃষ্টি করিবে।

আমাদিগের উত্তর একণে দম্পূর্ণ ইইল।
আমাদিগের অভিপ্রোয় সকল একণে জগতের
নিকট বিদিত ইইল; যিনি ইজ্ঞা করেন এই
সকলের সমালোচনা করিতে পারেন।
"নব্য ইতালী" সমাদ্ধ একণে ইহার পথে
অগ্রসর ইইবে; ইতালীয় ভবিষ্য সৌভাগ্যের
ভায় ইহা হির ও অবিচলিত; যে স্বাধীনতার
চিন্তা ইইতে ইহার উৎপত্তি তাহার ভায় ইহা,
অবিনাশী।

"নব্য ইতালী" সমাজের বিনাশ নাই, যে । হেত্ বর্জমান যুগের বিশ্বব্যাপা হল্যবেগের দিহিত ইহার সামঞ্জয় আচে; শাসনসমিতি বা সম্প্রদায় বিশেষের নির্যাতনে, অথবা বিজিপিশেষের সন্দেহে ইতাল র যুবক্মগুলীর উরিনমিষা কথনই দমিত হুট্টে না।

যদি খামাদিগকে কেহ জিজ্ঞাসা করেন যে, নব্য ইতা সমাজ কাহার নিকট হইতে এই ক্ষরতা, এই কার্য্যভার প্রাপ্ত হইলেন ? তাহান্ত উত্তরে সামরা বলিব:—

"আমাদিনের হৃদয়প্রতীতির পরিত্রীতা এবং আমাদিনের আভাস্তরীণ বিশাস ও নৈতিক বল হইতেই আমরা এই কার্যাভার প্রাণ্ড হইয়াছি; বাঁহারা জনসাধারণের স্বস্থ ও স্বাধীনতার রক্ষার জন্ম বন্ধপরিকর হ্রেন, অন্ধ্যানন স্বত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্বয়ং প্রকৃতি দেবীই তাঁহাদিনের হত্তে এরপ কার্যাভার অর্পণ করেন।

যে সকল মনীষা স্বাদেশের উন্নতির সহিত মানবজাতির সামস্ক্রতা বিধানে প্রাণপ্রণ চেষ্টা কি য়াছেন, আমরা প্রকৃতিদেবার নিকট হটতে গে কার্য্যভার ও ক্ষমতা প্রাপ্ত হটয়াছি, তাঁহাদিশের নিকট হটতেও তাহার অক্মোদন গ্রহণ করিব।"

ধাঁহারা পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ বিপ্লবের প্রনের মৃশ্
কারণ, অথবা সভ্যতা ও জানানোক বাঁহাদিগের হদরে অর্দ্ধপ্রবেশ মাত্র করিয়াছে,
এক্ত্র লোকেই ম্যাইসিনির সেই অকাট্য
সত্য সকলের বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপিত করেন
—জাঁহাদিগের মতে ইতালীয় একতা অসাধ্য
করনা মাত্র এবং ইতালীয়দিগের ঐতিভাসিক
প্রবণ্তার সম্পূর্ণ বিপরীত।

কিছ কালে এঞ্ড ঘটনা বারা মাট্। সিনিয় মড়ের সভ্যতা প্রমাণীকৃত হইন; সভরাং ইহাদিগের বাগতির বত্ই থওন হারা আসিন।

অফ্টম অধ্যায়।

জসাধারণ অধ্যবসায় ও অপ্রান্ত আত্ম-ভ্যানের শক্তি ছর্নিবার্য। নিরভিসন্ধি ধর্মের বেগ অসংবর্মীর। নিঃস্বার্থ সভ্যের প্রচার বোধ করে কাহার সাধ্য ?

্ **অসংখ্য প্রেডিবন্ধক অসংখ্য** বাধাবিপত্তি সত্ত্ব স্থাট সিনির অধ্যবসায় ও ম্যাট সিনির কার্যাপরতার বিশ্বমাত্রও হ্রাস হইল না । ভ্রি-ব্যুতের প্রতি অবিচলিত বিশাস নিবন্ধন ভাষার উৎসাহোন্মাদ বরং দিন দিন অধিকতর শরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার লেখনী হুইতে একটা প্রবন্ধের পর আর একটা প্রবন্ধ **রাহিব হইতে লাগিল। তাঁহরি উত্তেজনা**য় **চতুৰ্দিকে অ**সংখ্য গুপ্ত সমাজ প্ৰতিচাপিত হুইতে শাগিল। ম্যাট্সিনি জেনোয়া ও শৈহরণে যে সকল नश्टमांनी वस्त्रनंपटक রাথিয়া অন্তিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নিকট রিবিধ নিয়মাবলী ও উপদেশমালা পাঠাইতে **াগিলেন। জেনোয়ার** কবিনী ভাতগণের **রুদ্রে এবং লেগ্**হরণের বিনি ও গোয়ারাট জির উভোগে হুইটা সর্বপ্রথম সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত। ছুইন। এই ছুইটাই ইতালীতে গুপ্ত সমাজ বিভাবের কেন্দ্রীভূত হইন।

নুব্য ইতালী সমাজের গঠন-প্রণালী। বিষয়েক্ত গঠনপ্রণাণী বতদুর সরল .ও

সুক্তেশ্য করা সম্ভব তাহা করা হইল।
কার্বোলারোদিগের গুরুপরক্ষার অসংখ্য
শ্রেণী রিভাগ পরিত্যাগ করিয়া ইহাতে দীক্ষাগুরু ও দীক্ষিত এই হুইটানাত্র সম্প্রদায় প্রতিগ্রাপিত হইল। বাহারা দীক্ষাগুক, এই সম্প্রাদায়ে নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিবার অধিকার
তাহাদিগেরই হত্তে প্রদন্ত হইল; কিন্তু
বাহারা কেবলমাত্র দীক্ষিত তাহাদিগের হতে
সে অধিকার প্রদন্ত হইল না। নব্য ইতালী
সমাজের ভিত্তিভূত মত-সকলে বাহাদিগের
প্রগাঢ় অমুরাগ এবং বাহাদিগের বৃদ্ধির্ভি ও
বিজ্ঞতা মণোচিত পুরিপুত্ত তাহাদিগকেই দীক্ষাগুরু করা হইতে লাগিল।

ইতালীর বহির্ভাগে মার্দেলিসে একটা মাধ্যমিক সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইল। এই সমাজ ইউরোপীয় লোকতান্ত্রিক মতাবলম্বী-দিগের পরস্পর মিলনের সন্ধিন্থল ও "নব্য-ইতালী" সমাজের বিজয়পতাকার কেন্দ্রন্থর হইল। এই সভা ধারাই নব্য ইতালীসমাজের শাখা প্রশাখার নিয়মন ও তন্ত্রাবধান কার্য্য চলিতে লাগিল।

ইতালীর প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের প্রধান প্রধান নগরের প্রত্যেক উপ বিভাগে নব্য ইতালী সমাজের এক একটা গুপ্তশাধা প্রতি-ষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। একজন দীক্ষাগুরু ক্রুক্তিসংখ্যক দীক্ষিত শিষ্য লইয়াই এক একটা শাখা নির্দ্মিত হইল। সকলের সম-বেত কার্য্যের বিশৃঙ্খলা না ঘটে, এই জন্ত প্রত্যেক নগরের শাখা গুলির উপর এক এক জন তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইলেন। এবং প্রত্যেক প্রদেশের তত্বাবধায়কদিগের কার্য্য-প্রণালী দেখিবার জন্ত একজন করিয়া সাধা-রণ তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইলেন।

·安静 3000

শাধার উপদ চ ত্র লেখা, পত্রিকা বিতরণ করা, নব নব শিস্ত দীক্ষিত করা প্রভৃতি কার্য,ভার অর্পিত হইব।

মাধ্যমিক সমাজে কোন সংবাদ পাঠাইতে হইলে এই পর্যায়ক্ত্রম অবলমন করিতে হইবে। দীক্ষিত শিশু হইতে দীক্ষাগুরু, নীক্ষাগুরু হইতে তরগরস্থ তত্বাবধায়ক, নগ্রুষ্থ তত্বাবধায়ক হইতে প্রাদেশিক তত্বাবধায়ক, প্রাদেশিক তত্বাবধায়ক হইতে মাধ্যমিক সমাজের সভাপতির নিকট সংবাদ পাঠাইতে হইবে।

নিত্য পরিচায়ক সর্বপ্রকার সংক্ষতিহ্ন বিপৎসঙ্কল বলিয়া পরিত্যক্ত হইল। মাধ্যমিক সভা হইতে প্রাদেশিক সভায়, অথবা প্রাদে-শিক সভা হইতে মাধ্যমিক সভায় কোন দৃত্য যাইলে, তাঁহাকে একপ্রকার সাঙ্কেতিক শক্ষ উচ্চাবে করিয়া, বিশেষ প্রকারে কাটা এক টুক্রা কাগজ দেখাইয়া এবং এক বিশেষ-রকমে হস্তমর্দন করিয়া শুআত্মপরিচর প্রনান করিতে হইত। রাজ-নির্যাতনভয়ে এই সকল সাক্ষেতিক চিহ্ন আবার প্রতি তিন মাস অম্বর পরিবর্জিত করা হইত।

প্রত্যেক সভ্যকে নিজ নিজ ক্ষমতামুদারে কিঞ্চিং কিঞ্চিৎ মাদিক চাঁনা দিতে হইত। এইরূপে সংগৃহীত অর্থের দ্বিত্তীয়াংশ প্রাদেশিক ব্যস্থানিকাহার্থ প্রাদেশিক ধনাগারেই সঞ্চিত থাকিত; অবশিষ্ট একত্তীয়াংশ দাগারকা শৃত্যালা স্থাপনের ব্যয়নিকাহার্থ নাগ্যমিক সভার ধনাগারে প্রেরিত হইত। এবং প্রিকাদির বিক্রয়ে যে টাকা উঠিত তন্ধারা ইহার মুলান্ধন বায় নির্কাহিত হইত।

১০০ উৎসর্গীকৃত-জীবন মনীধিগণের স্বরণার্থ একটা করিয়া সাইপ্রেস রক্ষের ক্লে শাধা ন ১৮ ইতালী সমাজের পরিচারক চিহ্ন-সর্থ ব্যব-রত হইত। নব্য ইতালী সমাজের মটোর এই কথাগুলি লিখিত ছিল—"এক্ষণে এবং চিরজীবনের মত"—অর্থাৎ "আমরা নবা ইতালী সমাজের সভাগণ এখন হইতে চির-জীবনের মত স্বদেশের কার্যো জীবন উৎসর্গী: রুত করিলাম।"

নুব্য ইতালী সমাজের পতাকা ইতালীয় জিবলে রঞ্জিত হইয়া একদিকে স্বাধ্বীনতা সাম্য ও মানবপ্রেম এবং আরু একদিকে একতা ও স্বাতস্ত্র্য এই পদগুলি ধারণ করিয়াছিল। প্রথম পদগুলি ইতালীর বহি-জাতীয় ব্রতের পরিচায়ক, দিতীয় পদগুলি অন্তর্জাতীয় ব্রতের পরিচায়ক।

নব্য ইতালী সমাদ্দের প্রথম প্রতিষ্ঠাপন দিন হইতে বহিশ্চর রাজ্য সঁকলের সহিত সম্বন্ধে সম্পর ও মানবজাতি এবং স্বনেশের সহিত সম্বন্ধে সম্প্রার ও জনসাধারণ— ইংগ্য মূলস্থ্যস্বরূপ গৃহীত হইল।

এই ছুই মৃলস্ত্র—ধাহা প্রকৃত প্রস্তাবে এক মৃল স্বেরই প্রয়োগদ্ধমাত্র—এই ছুই মৃল স্ত্রই নব ইতালী সমাজের প্রাক্তিগত বিশ্বাদের ভিত্তিভূমি।

ন্যান্টিনি সমাজস্থাপনের সেই প্রথম মুগে বিভিন্ন বিভিন্ন সভার সভাগণ ও ভ্রাবধায়কদিগকে এবং যে সকল ইভালায় যুবকমগুলীর সহিত্তিনি কোন প্রকারে সংস্তবে আদিতেন, তাঁহাদিগকে থে সকল উপদেশ প্রদান, করি-তেন ভাগ ভ্রম রাজনৈতিক নহে, প্রধানতঃ ভীতিমূলক।

জোদেক্ মাট্সিনি ও নব্য ইভালী

েনই সকল নীতিমূলক উপদেশের সংক্ষিপ্ত মর্মার্থ নিমে প্রাণত হইল :—

"আমরা ওদ্ধ বড়বন্ধকারী নহি; বিপ্লব-.
সাধনই যে আমাদিগের একমাত্র উদ্দেশ্য
একণ নতে; নৃতন ও অছুত ক্ষ্টির অবশুভাবিভার এবং ভবিষাতের উজ্জনতর মূর্তিতে
আমাদিগের অবিচলিত বিখাদ। ইতালী
সঞ্জীবন সাধনই আমাদিগের একমাত্রত।

"আমাদিণের প্রথম লক্ষ্য জাতীয় নিক্ষা বিধাননা কিন্তু আমাদিনার দেশের বর্ত্তনার্ন অবস্থায় অন্ত্র ও বিজোহই সেই জাতীয় শিক্ষা বিধানের একমাত্র উপার; এই জন্মই আমরা ভাহার আশ্রয় গ্রহণ করিব। কিন্তু আমরা আমাদিণের বেয়নেটের হচ্যগ্রে কোন গভীর লক্ষ্য না রাথিয়া কথনই ভাহার ব্যবহার করিব না।

"সে ধাংসের কোনঃ উপকারিতা নাই,

থাহার হলে আমাদিগের রমণীয়তর প্রাসাদ

নির্মাণের কোনও আশা নাই। সে স্বত্ন ও

কর্ত্তব্য কেবলমাত্র পত্রাধিত ধরার ফল কি

থাহা লোকের হুদরে অন্ধিত করিব বলিয়া

ভামাদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় ও দৃঢ়

বিশাস নাই।

বৈ রাখিয়া কাথ করেন নাই বলিয়াই আজ বো রাখিয়া কাথ করেন নাই বলিয়াই আজ বামানিনের এই হুর্দ্দশা; এইজন্ম আরও প্রতিমৃহুর্বেই ইহা আমাদিগের হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখা উচিত। গুদ্ধ বিবিধ প্রদেশ ক্লাকে বিদ্রোহী করিয়া ভূলিলেই পর্যাপ্ত হুইবে না। স্থামাদিগকে এক জাতি প্রস্তুত করিয়া ভূলিতৈ হুইবে।

ैंहरा आमानिरशत धर्मवियाम (१, हेर-

জ্গতের ইতালীর জীবন অন্তাপি ভদ্মসাৎ হয়
নাই। তাহার লগাটে আপি লিখিত আছে
যে, সে আবার বর্দ্দনীল মানবপরিণতির উপাদান-সাম-শীর সংখোজনা করিবে। আবার
সে তৃতীয় জীবনের সোভাগ্য-দোলার লালিত
হইবে। সেই তৃতীয় জীবনের অবতারণা
করাই আমাদিগের এই উগুমের একমাত্র
লক্ষ্য।

"ইতালীয় জাতির অস্তরে আমাদিগকে একটা প্রবল ও অক্ষত্রিম বিশাস উৎপাদন করিতে হইবে; তাঁহাদের অস্তরে জাতীয় অতীত অবদান-পরস্পারার অলম্ভ ভাব পুনরুদ্দীপিত করিতে হইবে; তাঁহাদিগের অস্তরে আমাদিগের কঠোর ব্রতের উপযোগী আত্মত্যাগ, অবিচলিত্তা এবং একচিত্তা উত্তেজিত করিতে হইবে।

রাজনৈতিক উপদেশ।

• শশিষ্যদিশের অন্তরে শুদ্ধ বৈপ্লবিক ভাব
উদ্দীপিত করিয়াই পি:তৃপ্ত থাকিলে চলিবে
না; নির্লিক্ষা বা অনিদিষ্টলক্ষ্য উদার মতের
প্রথ্যাপনায় জগতের অনিষ্ঠ বই ইটের সম্ভাবনা অল্ল। প্রত্যেক সম্ভ কে জিক্সাসা
করিবে তাঁহার আম্ভরিক বিশাস কি; যাহাদের সহিত ভাদ্য ও প্রাংগীত মিলিয়া যাইবে,
কাঁহানি।কেই সভ্য মনোনীত করিবে।
সংখ্যার বহুত্বের উপর বিজয়াশা নির্ভর করিও
না; যদি কথন বিজয় লাভ হয়, তাহা সংখ্যার
বহুত্বে নহে, সামাজিক বসনিচ্নের একীভাবে।

"আমাদিনের পরীক্ষা ইতালীর জাতির
উপরই অস্টিত হইবে। আমাদিগের আশা
ভর্ম। পূর্ব্ব হইতেই প্রতারিত ও বিধনত হউক
তাহাতেও আমারা প্রস্তুত আটি, তথাপি

আমবা বৈপ্লবিক বিজয়ের পর দিনই শিবি-রাজ, জরে গোরতর অন্তর্বিচ্ছেদ দেখিতে প্রস্তুত্ত কৃষ্টি।

তোমাদিগকে একটা নবীন পতাকা উজ্ঞীন করিতে ছইবে, স্তবাং তোমাদি কে যুবকমগুলী হইতেই তাহার পক্ষরমর্গক বাছিয়া লইতে হইবে; কার্ম যুবকমগুলীবই স্নদর উৎসাহোনাদ, কার্যাদকতা ও আত্মতাতের আধার। তাহাদিগের দক্ষ্য ও অভিপ্রায় তাহাদিগকে সমত্ত জানিতে দেও। যদি আমাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় তাহাবা তাহাতে স্বাক্ত হয়, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয় তাহাদিগের উপর নির্ভর করিতে পারিব।

"অতীত বিপ্লবের প্রধান জম এই হইটা-ছিল যে, ইতালীর অদৃষ্ট কোন অপরিষর্তনীয়া মহতী নীতির উপর সল্লান্ত না হইয়া, গুদ্দ ব্যক্তিবিশেষের ইচ্ছা ও পাধুতার উপর সমর্পিত হইয়াছিল।

শ্রেই জমের বিরুদ্ধে যুদ্ধ থাপিত কর, ব্যক্তি-বিশেষের নাম পরিত্যাগ কর; ইতালায় ছাতিতে, আমাদিনের প্রাকৃতিক স্ববে এবং দ্বীয়ানু অবিত্রিক বিশাস প্রচার কর।

শিক দিগকে শিক্ষা দাও, গাঁহাদিগের হাদর বৈপ্লবিক ভাবে অন্প্রাণিত তাঁহাদিগের মধ্য হইতেই যেন অধিকেতা মনোনীত করে এবং অতীত পর্নার্থ ও অতীত প্রশানীর সহিত্ত ভাহারা যেন সর্ক্ষপ্রকার সংস্তর পরিত্যাগ করে। ১৮৩১ সালের ভ্রম সকল ভাহাদিগকে তম তম্ম করিয়া দেখাইয়া দেও, পূর্ক্ষ অধি নেত্রন্দের দোষ সকল ভাহাদিগের নিকট গোগন করিয়া বাধার প্রয়োজন নাই।

"বারংবার মুক্তকণ্ঠে খোষণা কর ষে, ইভালীর জন সাধারণ ভিন্ন ইতালীর উদ্ধার-সাধন
আর কাবারও ধারা হইবে না। সেই জনসাধারণের কার্য পরতা—অপ্রান্ত কার্য্যপরতা—
হইতেই একাণ গুরুতা বাপার সংসাধিত হইবে;
যেন প্রথন পরাজ্যে জন-সাধারণের ক্লদ্ম
ভীতিস্মাকুল বা হতাশা প্রপীড়িত না হয়।

প্রবর্গ কার মত-সঙ্কোচ পরিত্যাগ করিবে; কারণ ইং। নীতিবিগহিত ও বিপৎসঙ্কা।

অত্রিয়ার সহিত যুক্ত আছু আছু ও ক্ষির-কর্দাত যুক্ত পরিহার্যা গলিয়া আছাব্ধনা করিও না। বরং যে মৃহুর্ত্তে আপনা্দিরকে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে প্রবল্ধ বিক্লমে মনে করিবে, সেই মৃহুর্তেই অত্রিয়ার বিক্লমে রক্ষাপন করিতে ক্রতসঙ্কল্প হইবে। বৈপ্লবিক্ষামনে পরিবে প্রত্যাক্রমণ অপেন্দা আক্রমণই সর্বাধা করিবে। কারণ তুমি প্রথমে আক্রমণ করিবে শক্রদিগের হুদুমে ভীতি উদ্দাপিত হুইবে, এ দিকে ভোনার বন্ধ বান্ধবিদ্যের অন্তর সাহস ও উৎসাহে পরিপুর্বিত হুইবে

"বৈদেশিক রাজ্য সকলের নিকট হইছে কোন সাহাদ্যের আশা করিও না; তাহাদিগের সাহায়া ব্যতীতও ভোমরা বিজয়লাভে সমর্থ—এইটা ভোমরা গৃতক্ষণ দেখাইছে
না পারিভেছ, ততক্ষণ ভাহারা ক্থনই ভোমাদিগকে সাহায়া করিতে অগ্রসর হইবে না।

"কুট মন্ত্রণার উপর কোনও বিখাস স্থাপন করিও না, একবাতেই যুদ্ধে প্রায়ক্ত হুইয়া এবং ভোমাদিগের লক্ষা ও সাধন মুক্তকঠে ব্যক্ত করিলা কুট মন্ত্রণার মুলোডেছদ করিবে।

ইতানীথ জাতির ভিন্ন শক্ত কাহারও নামে বৈগ্লবিক পতাকা উজ্জীন করিও না। কোন একটী অবিচলিত নাতির নামে, ভাঙীয় *

্বল লইয়া তোমরা যদি প্রথম খুদে জয়-লাভ কর, তাহা হইলে জন-সাধারণে তোমাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়ক বলিয়া স্থাকার করিয়া লইবে এবং দিতীয় গুঁজে তাহারা স্হিত সমরক্ষেত্রে তোমাদিগের আৰু যদি নিতান্তই তোনাদিনের তোমাদিগের পতন হয়, তাহা হইদেও এই সাম্বনা থাকিবে ध्य, তোমরা খদেশীয় প্রাতৃগণকে কিরূপে জাতীয় সমরের অধিনয়ন করিতে হয়, তিষিধয়ে শিক্ষা প্রদান ক্রিয়ন্তি; এবং তোমরা যে কার্য্য-প্রণালী প্রথ্যাত -করিয়াছ, তাহা অবলম্বন করিয়া ক্ষার্য্য করিলে ভবিষ্য পুরুষ অবশ্যই ইতালীর উদ্ধার-সাধন করিতে পারিবেন।

ম্যাট্সিনির পরীক্ষা ফলবতী হইল। জন-সাধারণের বিশ্বজনীন সহামূভূতি বিকর-মতাবলম্বীদিনের মুগে কালিমা অর্পণ করিল।

व्यिकिकांन गरंशहे हेम्कानीय व्यान প্রধান নগরে অসংখ্য সভা সংস্থাপিত হইতে লাগিল। জেনোয়ার কবিনি লাভুগণ ক্যাম্পা-নেলা বেন্জা প্রভৃতি কতিপর সভ্যের যজে চতুর্দিকে সভা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। এই সকল যুক্তবুন্দের নাম সম্ভম কিছুই ছিল না, স্বতবাং সামাজিক আধিপত্য লাভের কোনও প্রকার উপায় ছিল না। তথাপি ইংাদিগ্রে অবিচলিত অধ্বসার ও অশ্রাফ सुद्ध भाव इट्रेंट भाव बदर यूवक इट्रेंट यू क –স**ৰুণেই তাড়ি**ত বেগে এই নবোড়াবিত পৰ্মে দীক্ষিত হইতে লাগিল। নব্য ইতালী সমাজের প্রথম-প্রচারিত পত্রিকা সকল ইহার প্রবর্ত্তক-দিগের নাম সম্ভ্রম ও সমাজিক আনিগতে ব ্**অভাক বিদূরিত ক**রিল। যাহারাই সে সক**্র** ্ৰাড়িতে লাগিল, তাহারাই ইহাতে যোগ দিতে

লাগিল। এতদিন লোকে নামের মোহিনী
শক্তিতেই ভূলিয়া আদিতেছিল; কিন্তু আজ
সত্যের নিকট,—অথগুনীর মতের নিকট —
তাহারা পরাজিত হইল। আজ মাট্সিনি প্রভৃতি কতিপয় নির্নাম যুবকের মতে সমস্ত ইতালী সায় দিল। বোধ হইল যেন ইতালীয় জাতির নিদ্রিতপ্রায় উল্লিনমিবা এই কাপালিক সমাজের ভাষণ শব্সাধনে প্রক্বনীলিত হইল।

এই কৃতকার্য্যতায় সেই কাপালিক সমাজ নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠিলেন।, যে সকল গুরুত্ব কর্ত্তব্যভার তাঁহারা মন্তকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, পরিশ্রম ও আত্মত্যাগে যতদ্ব সম্ভব, তাহাদিগের অনুষ্ঠান করিছে লাগিলেন।

ষে সকল যুবকমুগুলী দারা সেই কাপা-লিক সমাজ সংগঠিত হুইয়াছিল,—বাঁধাদিগের ম্বায় উৎসূগীকুভন্ধীবন, পরম্পরের প্রতি অবি-চলিত ও গভীর শুহুরাগপরায়ণ এবং প্রতি-ু দিনের ও প্রতি মুহর্তের নিত্য নৈমিত্তিক সর্ব্ধপ্রকার কার্য্যেই একাস্ত উত্যোগশীল, ব্যক্তি দেঁণ্ট_্ সাইমোনীয়গণ বাতীত ইউ**রোপে আর** ছিল না—দেই প্রাতঃম্বরণীয়দিগের করিতে হইলে সর্বপ্রথমে ম্যাট্সিনি, লাম্-বার্ত্তী, ইউসিগ লিয়ো, লুম্বিনি এবং কবিণি প্রাতৃগণের নাম করিতে হয়, ইহাদিগের অনে-त्करे मरफनावामी। **रेशाता धकाकी, ब्रोफि** মত আফিস নাই, সাহায্যকারী কর্মচারী নাই, এক্নপ অবস্থায় রাত্রি দিবা ঘোরত্র পরিশ্রমে নিমগ্ন; কথন পত্তিকার জস্ত প্রবন্ধ রচনা করিতেকেন; কখন চিটিপত্ত লিখিতেছেন; কখন পত্তিকা পত্তাদি পাঠাইবার জন্ম পরি-ব্রাজকের অফুসদ্ধান করিতেছেন: এবং এ

উদ্দেশ্যে কথন বা নাবিকদিগকেও নৃতন ধর্মে দীকিত কবিজেছেন; কথন বা নিদেশে পাঠাইবার জন্ত পত্রিকাগুলি তাড়ার তাড়ার বাধিতেছেন; এইরূপে যাহাতে বুদ্ধিরুত্তির গভীর আলোচনার প্রয়োজন সেই সকল কার্য্য হইতে সামান্ত কার্য্য পর্যান্তও তাঁহারা অমান-বদনে করিতে লাগিলেন।

লা সিদিলিয়া নামক একজন কম্পজিটরের কার্য্য-করিতে লাভিলেন; লান্বার্তী প্রফ -সংশোধনের ভার গ্রহণ করিলেন; এবং আর একজন*সভার থরচ বাঁচাইবার জন্ত পত্রিকা-দির বাহকের কার্য্য স্বীকার কবিলেন।

এই মনীবিগণ সোদবের স্থায় সর্দ বিষয়ে সমভাবে একত কাল্যাপন করিতে লাগিলেন; তাঁহারা এক আশা ও এক লক্ষ্যে দীক্ষিত ছিলেন; এবং লক্ষ্যের অবিংলিততা ও পরি-শ্রমের অপ্রাপ্ততা হেতু সকলেরই প্রীতি ও ভক্তির ভাজন হইয়াছিলেন। তাঁহাদিংকে অনেক সময় নিজ নিজু দৈনন্দিন থরত হইত; এই জ্বন্ত তাঁহাদিগকে দাবিজের চরম সীমায় উপ্নীত হইতে হইয়াছিল। তথাপি তাঁগারা সভত প্রকুল্ল থাকিতেন এবং ভবিশ্বতে অবিচ্নিত বিশ্বাস হেতু বিজ্লীর স্থায় হাস্যরেথা তাঁহাদিগের অধ্যোঠে সতত বিরাজমান থাকিত।

সেই প্রথম মুই বংসর (১৮৩১ ১৮৩৩)
নব্য ইতালী সমাজে - শৈশবের সরলতা ও
পবিত্রতা, তারুণেরে ক্রুর্বি ও তেজ, প্রোচাবন্ধার ধীর ও প্রেশান্ত প্রকুলতা ও বার্দ্ধকের
গান্তীর্য ও আত্মতাগন এ সমস্তই যুগণং
বিভ্যান ছিল। এই সমন্ত সেই কাপালিক
সমাজ চন্তুৰ্দিকে মুর্মনীয় শত্রুবন্ধ পরিবৈষ্টিত

हरेगा अगःशा विभएभवाभवात ग्रेशा निक्री ধীরে ধীরে সত্যের পথে—বিজয়ে**র পথে**— অগ্রসর হইতে লাগিলেন। विषय এই वि, ता नकन महामखनी अंहे नम्ब উ হাদিগের বিরুদ্ধে, দণ্ডান্দান হইয়াছিলেন, তাঁঃারা পরিচিত ও প্রকাশ্য শত্রু। ভাত্রতার মধ্যে—অনেক সময় আপনাদিপের मरधा - পরুম্পরের নিন্দা; পরস্পরের মানি, প্রস্পারের প্রতি সন্দেহ, প্রস্পারের প্রতি রুত-ঘুজা, পূর্ব বন্ধুগণ কর্তৃক অকারণে তাঁংাদিগের সংসর্গত্যাগ: অধিক কি ইতালীয় বর্তনান পুরুষর প্রায় সমস্তকর্তৃকই—বাঁইারা ঈশর-সাক্ষী করিয়া শপথ করিয়াছিলেন, কথনই তাঁহাদিগের বিশ্বাস ভার করিবেন না, তাঁহা-দিগ কর্ত্তক ৪—কোন নব বিশ্বাস বশতঃ নছে, গুদ্ধ আৰু মানে বিশ্ববোধে বা প্ৰতিহত অভিমান ভবে—তাঁহানিগের পতাকাত্যাগ: এ সম্ভ ঘটনা সেই কাপালিক লমাঞ্জের হানর-কুত্রমকে অভাপি বিশোষিত করে নাই ; এ সমস্ত ঘটনা অফাণি গভাবশিষ্ট কতিপয় শবদাধককে হতাশাপ্রশীড়িত হট্যাও কিরপে কর্তবাপ্রণো দিত পরিশ্র মর বোঝা বহন করিতে হয়, তাহা िका (नम्र नार्टे ; कर्छवा, याश्रात भाषान **पूर्वज्या**, মূৰ্ত্তি ভীষণ, কিন্তু স্পূৰ্ণ শীতন! যে মহান্ত্ৰপূৰ্ণ এই ভাষণ অগ্নিপরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া**হিলেন**ী যেন অনন্তকালের জক্স কাঁহাদিগের প্রাতঃ শ্বরণীয় নাম গগতের শ্বতিপটে অঞ্চিত থাকে।

কিরূপে গুপু ভাবে জাঁহাদিগের প্রিক্ষা সকল ই ভালার সর্বাজ প্রভাৱিত হইতে পারে, সেই কাপালিক সমাজ এক্ষণে এই প্রবের মীমাংসায় আন্দোলিত হইলেন। ষ্টান্বোট কোম্পানীর এজেণ্ট, মন্তেনারা আমক কোন ব্বাপ্রুষ নিয়োপলিভীয় বাজীয়পোতে ইত্ ন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেন। তিনি এবং আরু। কতিপন্ন ফরাশি নাবিক—এই বিষয়ে শাহা-দিগকে বিশেষক্রপে সাহায্য করিয়াছিলেন।

ষতদিন তাঁহাদিগের দিকে গ্রণ্নেভের চক্ষু উন্মীলত বা তাঁহাদিদের প্রতি গবর্ণমেন্টের •কোধ উদীপিত না হইয়াছিল, **তাঁহার। যে প্যাকেট্ জেনোলান্ পাঠাই**বেন ভাহা লেগ্ছরণের কোন অসন্দির্ধ বাণিজা-গারের নাম দিয়া পাঠাইরা দিতেন; স্থাবার *বাহা লেগ্হরণে পাঠাইবেন তাহা দিভিটা ভিচিয়া গ্রভৃতি সাঞ্চেতিক স্তলের নাম দিয়া পাঠাইতেন। এইরূপে কিছু দিন তাঁহারা যেখানে যেখানে জাহাজ লাগিত, তথাকার পুলিশ ও কষ্টমহাউদ্ কর্মচারিদিগের পুজ্ফা-হুপুজ্ফ ওদন্তের হন্ত হইতে প্যাকেট্গুলিকে **রকা করিতে লাগিলেন।** যথন জাহাঞ্ **ঘভীষ্ট বন্দরে পৌ**ঞ্জিত; তংল প্যাকেটগুলি যাঁধার মার্ফত প্রেরিত হইত, তাঁহাতই জিলায়. থাকিত, যতক্ষণ না কাপাণিক স্মাজের পুর্বেই প্রাপ্তদংবাদ কোন গুপ্তচর আদিয়া "অতি সংগোপনে ভাহাদিগকে লইয়া যাইত।

কিন্ত যথন গ্রন্থেণ্টের চক্ষু সম্পূর্ত্তপে
উদ্মীলিত হইল, তথন গ্রন্থেন্ট প্রচার করি
লেন যে, যাহারা নব্য ইভালীসমাজের পত্তি
কানি ধরিয়া দিতে পারিবে তাহাদি কে যথেষ্ট্র
পুরস্কার দেওয়া যাইবে এবং যাহারা সে সকল
পত্রিকার ইভালীতে প্রচারিত হওয়া বিষয়ে
কোনপ্রকার সাহায়া করিবে তাহাদিপকে
ভারত্তর দও প্রদান করা যাইবে; যথন চাল্ফ
ভালাবাটের ক্যালিয়া পেন্দ প্রভৃতি মন্ত্রিল কান্দরিত্ব আন্তালিপি ঘোষণা এই করিল—
হেন, যাহারা নব্য ইভালী সমাজের পত্রিকাদি
ভারের সহার্ভা করিবে, তাহাদিগের প্রতি

শ্বন্ধতর অর্থনিও ও চুইনৎসর কোরাবাসরূপ শারীর দণ্ড প্রদন্ত হইবে, কিন্তু যাহারা সংবাদ দিবে তাহাদিগকে সেই অর্থনিওর অর্জেক পারিভোগিক দেওরা যাইবে অ্পচ ভাহাদিগের নাম অপ্রকাশিত থাকিবে; তথলই ইতালীর নীচাশন প্রণমেন্টের সহিত কাপালিক সমাজ প্রকৃত প্রভাবে ছন্দ্যুদ্ধে অবতীর্ণ হইলেন। এই ছন্দ্যুদ্ধে যদিও কাপালিক সমাজের অনেক শ্রম, অনেক অর্থ রুথা ব্যয়িত হুইরাহিল, তথাপি বিজয়লক্ষী পরিশেষে তাঁহাদিগেরই অন্ধশানিনী হুইয়াছিলেন।

এখন হইতে পত্রিকাদি পাঠাইতে তাঁহাদিংকে নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন করিতে
হইয়াছিল; পাঠকদিগের কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্ত দৃষ্টাস্তম্বরূপ সেই সকল কৌশলের একটী নিমে প্রদত্ত হইল।

নানা স্থানে কমিসন্ এজেণ্ট নিযুক্ত হইল;
চোণ্ডের ভিতর করিয়া নবা ইতালী সমাজের
পত্রিকাসকল জাঁখাদিগের নিকট প্রেরিভ
হইতে লাগিল। যে সকল চোণ্ডের অভ;তবের
কি আছে, কমিসন্ এজেণ্টেরা তাহা জানিতেন না,। এদিকে সমাজের গুপ্তানরা যেন
চত্র্নিকে লিথিয়া পাঠান হইত, তাঁচারা যেন
যথা সময়ে সেই সেই ইনিসন্ এজেণ্টের
নিকট গিয়া নির্দিষ্ট মূলো সেই সকল চোঙ
থবিদ করেন। গুপ্তচরেরা সেই সকল চোঙ
থবিদ করিয়া তদভান্তবন্থ পত্রিকাগুলি দীক্ষিত্তদিগের মধ্যে প্রচারিত করিতেন।

পত্রিকাদির গুপু প্রচারে কাপালিক সমাত্র করাশি সাধারণভান্ত্রিকদিগের প ইতা-লীয় বাণিজ্যভরির নাবিকদিগের নিকট হইতে অনেক সাহায্য পাইতেন। সাহায্য পাইবেন বিলিয়া ভাঁহারা ইতালীয় মাবিকদিগক্তে বৈপ্লবিক শিক্ষায় 'দীক্ষিত করিবার জ্ঞা অশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের চেষ্টা অনেকাংশে সফলও হইয়াছিল।

ইতালীর গ্রন্মেণ্ট স্বরং ইতালীতে কাপা-লিক সমাজের পত্রিকাদি প্রচার রহিত করি।ত অসমর্থ হইরা, মাসে লিস্স্থিত কাপালিকদিগের স্বর রোধ করিবার জন্ম করাশি গ্রন্থেণ্টকে অনুরোধ করেন, ফরাশি গ্রন্থেন্টও সে অনু-রোধ রক্ষা করেন।

কাপালিক সমাজের বিরুদ্ধে উভর গ্রণ-মেন্ট যেরূপ নির্যাতনপ্রণা^{নী} অবলম্বন করেন, ভাহা পরে সবিশেষ । বিরুত হইবে। এম্পণে এইমাত্র বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে, উভর গ্রন্মেন্টের ভয়ন্বর নির্যাতন সত্ত্বেও কাপা-লিক সমাজের গতি বিন্দ্নাত্রও প্রতিহত হইল না।

অচিরকাল নধ্যেই ই লালীর প্রান্ন সর্ব্বেত্র সমাজের প্রভাব অফুভূত হইতে লাগিল।
শাখাসমাজের সংখ্যা দিনঁ দিন পরিংক্ষিত
হইতে লাগিল। অধিক কি নিয়োপলিতান
সীমা পর্যান্তও গুপ্ত মন্ত্রণা নির্নিরে প্রচারিত
হইতে লাগিল। কাপালিক সমাজের উপদেশ সংক্রোমিত করিবার জন্ত এবং দীকিতদিগের উৎসাহ্বছি ইন্ধনসন্ধৃক্ষিত লাখিবার
জন্ত কাপালিক সমাজের পরিব্রান্থক গুপ্তচর সকল সর্কা। ইতালীর ইতগুতঃ পরিব্রমণ
করিতে লাগিলেন।

সমাজের পত্রিকা সকল পাঠ করিবার ইচ্ছা যতদ্ব বলবতী হইয়া উঠিল যে, যত সংখ্যা পত্রিকা ইতালীতে প্রেরিত হইত, ভাহাতে সাধাপন আকাজ্ঞা পরিভৃপ্ত হইত না। ইতরাং জাতীয় আকাজ্ঞার পরিভৃপ্তির জন্ত

চতুর্দিকে সে সকল পত্রিকার গুপ্ত পুনমু জান্ধন 'এবং গুপ্ত ও বিশ্বত প্রচার আরম্ভ হইল।

ন্ব্য ইতালী সমাজের আবি বি এইকেপে সমস্ত ইতালীর জাতি কর্তৃক সোৎসাহে ও সাদরে পরিগৃহীত হইল। অনধিক বর্ধাকালের মধ্যেই ইহার প্রভাব ইতালার সক্ষত্র পরি-বাপ্ত হট্যা পাড়ল।

এ জয় য়িজিবিশেষের জয় নহে, মতের
জয়, স্থের জয় । নীচকুলোদ্ভব, অজ্ঞাতনামা,
কপদিকশৃক, অস্থানাত্রে গণনীয় কপ্রের
নাত্র যুবাপুরুষ—যথন জনসাধারণের বিশাসপাত্র ও জয়নেতা, সম্রান্ত, মাক্ত গণা, গণিতশাক্রা বাজিদিগের চিরলালিত মতের বিরুদ্ধে
দভার্যান হইয়াও, এত অল্লদিনের মধ্যেই
এরপ এক প্রবল সমাজের শীর্ষস্থানীয় হইলেন,
যাহাকে দম্ন করিতে সপ্ররাজ্যকে বদ্ধপ্রিকর
ইইতে হইয়াছিল—তথন নিশ্চয়ই জানিতে
হইবে, তাহারা যে পতাকা উড্ডীন করিয়াপ্রত্বেন, তাহা সত্যের পতাকা।

যথন মাত্সিনি ও তৎসহচরবৃদ্ধ ইতালীয় জাতির অন্তরে জাতীয় সমর ও সাধারণতাজিক জীবনের ভাব প্রাপিত করিতে চেষ্টা করিতেভিলেন, তথন ক্যানিরাজ লুই কিলিপ ও তদায় স্বান্তবর্গ ইতালীয় জাতির মনে বিপ্লব ও সাবাবণতত্ত্বের বিক্লনে, বিদ্লবভাব উত্তেজিত করিতে অনেষ প্রয়াস পাইতেহিলেন।

মানবলাতির ত্র্লার যে, ফ্রান্সের উন্ধৃতি বিভিন্দাল নহে। ফ্রান্সের অদুষ্টকে নিয়তি-পথে অনবরত অভিবেলে পরিজ্ঞান করিতেছে। এই দেখিলাম ফ্রান্স জগতে স্বাধীনভার প্রব-ক্ত্রেস ভালাবেলির পদেশক, মানবপ্রেমের প্রচারক, পর মুহুর্তেই আবার দেখিলাল, ফ্রান্স গৈ মোহিনী সৃত্তি পরিত্রদাগ কবিয়া ভীষণ মুর্জি ধারণ করিয়াছেন। যে ফ্রান্স একনিন স্বাধীনতার প্রবর্ত্তক ছিলেন, সে ফ্রান্স আজ যথেজাচারের আবাসভূমি, জাতীয় অভাখা-নের প্রতিকৃপ। যে ফ্রান্স এক দিন সভাতা-মার্শের উপনেশক ছিলেন, সেই ফ্রান্স আরু বর্ধর জাতির ক্রায় সভাতার মূলমন্ত্র-স্করণ স্বাধীনতা প্রচারের বিরুদ্ধে খড়গহন্ত। যে ফ্রান্স একদিন মানবপ্রেমের প্রচারক ছিলেন, সেই ফ্রান্স আন্ধ মানবব্দী; সেই ফ্রান্স আদ্ধ সক্রমান রি, সঞ্জীবন, সর্বপ্রকার নব শৃত্তাবার বিরুদ্ধে বন্ধপরিকর।

ফ্রান্স উন্নতিশৈলের যে শিখর অবলম্বন করিয়া উঠিতেছিলেন, আমরা জানি তিনি তাহার উচ্চতম বিন্দুতে উঠিয়াছিলেন, স্মৃতরাং ভাঁহার আর তাহার উপর উঠিবার শক্তি নাই। কিন্ত তাঁহারা উঠিতে পারিবেন না বলিয়া তৈংলের অভাক শিথর ধরিয়া ভাগার উক্ততম বিন্দুতে উটিবার চেটা করি-তৈছে, নামিয়া তাহালিগের গতি-রোধ করি-বার প্রয়োজন কি ? ইতালীর নবীন অভ্য-শানের প্রতিকৃতে তাঁহার দাঁড়াইবার প্রয়োগন কি ছিল ? উমতিলৈলের উচ্চতর শিখরে অন্ত কোন জাতি উচিতে গাবে, সে ত াহা-বই গৌরব, তাহাতে ত তাহারই মুখ উজ্জন: কারণ তিনি অভিদুর উঠিয়াছিলেন বনিয়াই আ এক জাতি তাঁহা অপেকা উচ্চতর **छ**ठिन। द्वाम। আ বা তোগার বড় লাৰ বাদি, এই জন্ম এ ব্যাদ—তোমার এ নিচভায়—তোমার এ বনভিত্তে—আমাদের अपग्र कारिन।

৯৮৩২ খুটান্দের আছি মাসে ইতানীয় ্লুবৰ্ণসেণ্টের সভোষ-বিধানার্থ ফ্রান্সের মন্ত্রি-ুসজ্জা ম্যাট্দিনির প্রতি নির্বাদনদণ্ড প্রযুক্ত করিলেন। ম্যাট্সিনি মার্সে লিস্কে তাঁহার কার্যাকেন্দ্র করিয়াছিলেন। নব্য ইতালী সমাজের সমস্ত পজাদি তথায় মুদ্রিত ও তথা হইতে প্রচারিত হইত এবং ইতালীর সমস্ত নগরগুলি মার্সে লিসের সঙ্গে যেন তারে তারে গাঁথা ছিল; এই জন্ম ম্যাট্সিনি মার্সে লিস্ পরিত্যাগ করিতে নিভাস্ত অনিচ্ছুক হইলেন। তিনি প্রতি া করিলেন যে, পার্য্যমাণে মন্ত্রি-সভার আনেশ প্রতিপালন করা হইবে না, স্তরাং তিনি এরপ ভাবে ল্কারিত হইয়া রহিলেন যাহাতে লোকে মনে করে যে, তিনি ফ্রান্স পরিত্যাগ করিয়া পলা

সেই সময় বৈদেশিক নির্বাসিতগণ ফ্রান্সে প্রদেশ সকলে প্রতিষ্ঠাপিত হইতেন এবং জীবিকা-নির্বাহের জক্ত গবর্ণমেণ্টের নিকট ইইতে যংকিঞ্চং করিয়া রাজ পাইতেন। রাজভোগী বলিয়া তাঁহাদিগকে কতকগুলি বিশেষ বিধির অধীন হইতে হইত। মাাট্সিনি করাশি গবর্ণমেটের নিকট হইতে এই রাজ লইতেন না, স্মৃতরাং তিনি তাদৃশ বিশেষ বিধির, অধীন ছিলেন না। এই জক্ত তিনি পুলিশের প্রথব পর্যাবেক্ষণ হইতে দ্বে অবস্থিত ছিলেন। তিনি সাধারণতান্ত্রিকদিগের মুখ্যরেক্ষর তিনি বাদিক বিভিন্ন নামক পত্রিকার ১৮৩২ খ্যঃ ২০শে সেপ্টেম্বের সংখ্যায় মন্ত্রিদলের বিক্লজে নিল নাম স্বাক্ষর করিয়া এইক্লপ একখানি প্রতিবাদ-পত্র প্রচারিত করিলেন—

"যে রাজ্যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ও
,বিদেশবাদের, প্রাকৃতিক স্বস্থানা—গহিত
বিধি ও স্বধিক র গহিত বিধি-প্রয়োগ দারা
উ্ভিত্ত হয়; যে রাজ্যে স্বভিষোগ, বিচার
ে গ্রেনির্ণয় কই প্রভুশক্তি হইতে প্রস্ত
হয় এবং স্বাস্থানারকানব্যের কোন প্রকার

সম্ভাবনা প্রাদত্ত হয় না; যেখানে যথেচ্ছাচার ও অধীনভাষীকার ভিন্ন আর কিছুরই দুইাস্ত নয়নগোচর হয় না;—সেম্বলে প্রত্যেক ব্যক্তি-রই, বাঁহার মনে বিন্দুমাত্তও আত্মতোরব জ্ঞান আছে, প্রকাশ্যে গ্রন্দেন্টের কার্য্যের প্রতি-বাদ করা কর্ত্তবাঃ

"এরপ প্রতিবাদের উদ্দেশ্য রুথা আয়ুদোষকালন চেষ্টা নহে, অথবা বাঁগরা সেই তত্যাচাবে, প্রশীড়িত তাঁগদিগের মনে মহামৃত্তুতি
উদ্রিক করার অভিলাষ নহে। যে প্রভূশকি
আত্মবলের অপব্যবহার করিয়াছে ডাংগর
হুর্নাম ঘোষণা করা; যে রাজ্যে তাগৃশ
স্থায় বিসহিত কার্যা অমুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার
অপরাধ সকল একটা একটা করিয়া লোকের
নয়নসমকে ধারণ করা; তাদৃশ প্রভূশক্তি
যে, জনসাধারণের বিশ্বাস ভঙ্গ করিয়াছে,
তাহাদিগকে যে অবমানিত ও পদদলিত করিয়াছে, তাহার অসংখ্য প্রমাণের সহিত আর
একটা প্রমাণের যোগ সাধন করার— কাশ্
ন্তিক আবশ্রকতার উপলব্ধি হইতেই এরপ
প্রতিবাদের উৎপত্তি।

"এই জন্তই আমি প্রতিবাদ করিতেছি।

"করাশি মন্ত্রিসভা আমার নিকট যে
অমুঞ্জা-পত্র পাঠাইরাছেন, দেখিলাম সংবাদ
পত্র সকলে তাছা এবং যে সকল কারণ হইতে
ভাদৃশ অমুজ্ঞা-পত্র উদ্ভূত হইয়াছে, তাহাত্ব
প্রচারিত ইইয়াছে।

"দেখিলাম স্বদেশের উদ্ধারসাধনের বড়ব্বা লিপ্ত থাকা এবং পত্ত ও পত্তিকাদির
প্রচার ঘারা ইতালীয়দিগকে সেই লক্ষ্যে উদ্ধাপিত করার অপরাধ আমার প্রতি আরোপিত
ক্রা হইয়াছে। আমার স্বন্ধে বিতীয় অপরাধ এই সরাক হইয়াছে যে, আমি—এক্সন

কপ কশৃষ্ঠ ও বন্ধবান্ধব-বিবহিত মানে লিসের অস্থানী বৈদেশিক অধিবাদী—আমি পারিদের স্থাধারণতান্ত্রিক সভার সভাদিলের সহিত চিউপত্র লেখালেখি করি এবং সেন্ট্রেমী ক্লইটারের বীরগণের সহিত গ্রণ্মেটের বিক্লম্কে পত্রাপত্র শিখি।

"আম এখন অভিযোগের দায়িত্ব মন্তাকৈ লইতে নি, চয়ই ভীত ২ইব না। যদি মুদ্রা-যন্তের সাহায়ে স্বদেশে অপরিহা । স্বরের প্রচার করার চেন্তা ষ্ড্যন্ত্র হয়, তাহা ইইলে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি যে, আৰি ষড়যা। দাসত্বে স্থাথ নিদ্রা যাওয়া অপেকা, দাসত্বের বিরুদ্ধে সমরে প্রাণ বিসর্জন করা সহস্ত খবে শ্রেয়:—স্বদেশীয় ভাতৃ ণকে এই সত্যে উদ্দী-পিত করার উত্তম খদি ষড়বন্ত্র হয়, তাহা হইলে আমি শতবার ষড়যন্ত্রী। স্থির ও দৃঢ়ভাবে সেই সময়ের অপেকা করিয়া থাক, যে সময়ের স্থািধা লইলে একটা জাতি ও একটি জাতীয় গ্রর্ণমেণ্ট সংস্থাপন করিতে পারিবে—বিদি স্বদেশীয় প্রাতৃগণকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করার প্রয়াস ষড়যন্ত্র ইয়, তাহা হইলে আমি সহক বার ষড্যক্তী।

"মানব লাতার গৌরব রকা ও উত্থারসাধনের জক্ত যড়গত্ত করা ব্যক্তিমাজেরই
কর্ত্তব্য। যে গ্রন্থেট আপনাকে উলার
বলিয়া পরিচয় দেন, উন্থার তাদৃশ পরিজ্ঞা
চরিত্র ও কর্ত্তব্য পরায়ণ ব্যক্তির প্রতি অপন্
রাধীর ভাগ্র ব্যবহার কথার কোনও অবিকার
নাই। নিখান্ত যথেঞ্চারারী গ্রন্থেট না
হইলে আর এ মতের অধ্যাননা করিবে না।

"দেখিলাম মন্ত্রিসভার কার্য্য বিবরণে পুলিল কর্ত্তক অপজত কভিপ্যুপত হইতে কন্ত্রেক পংক্তি উদ্বৃত্ত ইইয়াছে; ভাঁহারা বলেন যে, সেই পত্রগুলি আমি দেশের অভ্য-স্তারিত কতিপয় বন্ধকে লিথিয়া হলাম।

"মব্রিসভা বলেন যে, সেই স্কল পরে ৫ই ও ৬ই জুনের অভ্যত্থান-ব্যাপারের আভাদ প্রাপ্ত হওরা যায়; তাহাতে এরপ দিখিত •আছে বে 'এই অভ্যুত্থানে ফরাশী সাধারণ-তান্ত্রিক দলের কোনও ক্ষতি হয় নাই; ফরাশি দেশহিতৈষিগণ তাঁহাদিগৈর পুর্লকৃত প্রতিশ্রতি অমুরূপ প্রদেশ দকল হইতে পারিদে 📆 🍇 🦫 হন নাই বলিয়াই এই অভ্যুত্থানের পতন হয়; আর একটা গ্রভ্যাথানের উপা-দানদামগ্রী প্রস্তুত হইতেছে, তাহাও অদূরে অমুষ্ঠিত হইবে; এইরূপে চতুদ্দিক হইতে শুই ফিলিপের সিংহাদনের অন্তর্ভেদ করা হইয়াছে; এবং অবশেষে ফরাশী সাধারণ-ভাষ্কিক সভা হহইতে ইতালীয় বৈপ্লবিফদিগের সহকারিতার জন্ম পাঁচ ছয় দূত প্রেরিত श्रेटव' हेखामि।

"এই চিটিগুলি কোথায় ? পারিসে ?
ফরালি গবর্ণমেট কি থেগুলি নিজে ধৃত
করিরাছিলেন ? সে পত্রগুলির নকল কি
অভিযুক্ত ব্যক্তির নিকট কথন প্রেরিত হইয়া
ছিল ? আমার চরিত্রে, আমার কার্য্যে এবং
আমার চিটিপত্রে কি পূর্ব্বে কথন এমন কিছু
দৃষ্ট হইয়াছে, যাহাতে পূর্ব্বোক্ত চিটি গুলি আমাকর্ত্বই লিখিত হইয়াছে—এই প্রস্তাবনার্ব

শনা !—সেই চিটি গুলি হইতে যে সকল
ভাগ উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাহাতে সার্ডিনীয়
পুলিশেরই মহিমা; মূল পত্রগুলি তাহাদিগেরই হতে রহিয়াছে। ফরাশি মন্ত্রিসভা
প্রেতি পজাংশ হইতেই পংক্তি সকল উদ্ধৃত
ক্রিভেহেন; সেই প্রাক্ত যে মূল পত্রের

প্রকৃত অংশ তাহা তাঁহার। সার্জিনীর প্রিনশের কথাতেই বিশ্বাস করিতেছেন। কিছ তাহাদের কথা যে বিশ্বাসযোগ্য তাহার প্রমাণ কি ?
ফরাশি প্রশিশ কি ফরাশি গবর্গমেণ্টের বিরুদ্ধে
আমার যড়যন্ত্র করার কোন প্রমাণ পা বাছেন ? ফরাশি গবর্গমেণ্টের বিরুদ্ধে বিপ্রব্ থ্যাপন বা অভ্যুত্থান করার অপরাধে কথন
কি আমি ধৃত বা দণ্ডিত হইয়াছি।

' "যথন এরপ অবস্থা, তথন আমি কি উপায় অবলম্বন করি ?

"কোন বিশেষ ও নির্দিষ্ট অভিযোগের অসত া প্রমাণ করা সম্ভবপর। কিন্তু ষে অভিযোগ অনির্দিষ্ট ও সাধারণ এবং সমস্ত জীবনের চিস্তা ও কার্যে,র উপর সন্ন্যন্ত, সে অভিযোগের অসত্যতা প্রমাণ করা অসম্ভব। সে অভিযোগের স্বাপক্ষ্যে কোন প্রকার প্রমাণ প্রদত্ত না হয়, সে অভিযোগের বিরুদ্ধে আত্ম-সমর্থন করা সম্ভব নহে।

"আমি • চাহিয়াছিলাম যে, মজিসভার "
সমস্ত চিটিপত্র গুলি যেন আমার নিকট
প্রেরিত হয়, কিন্তু আমার সে প্রার্থনা গ্রাহ্
হয় নাই। স্মৃতরাং সে সকল অপরাধ অস্বীকার করা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই,
এই জন্ত আমি তাহাই কলিলাম। আমার
কোনও পত্রে মুদ্রিত পংক্রি সকলের অন্তিত্ব
আমি সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলাম।

">লা আগন্ত আমি মন্ত্রিবরকে বে পত্ত লিখি, তাহাতেই দেই অস্থাকার ব্যক্ত থাকে। আমি মদায় পত্তে উদ্ধৃত পংক্তি সকলের অভিত্র সম্পূর্ণরূপে অস্থাকার করি; এবং সাহস করিয়া বলিতেছি যে, ফরাশি ও সার্ভি-নীয় পুলিশ কখনই ইহা প্রমাণ করিতে গারিবে না। আমি এ বিষয়ে গ্রণ্মেন্ট কর্ক অনুসন্ধান প্রার্থনা করি। আমি বিধি অনুসারে বিচাব ও দণ্ডের প্রার্থী হইতেছি।

শক্ত ৰাজ্ঞবর আমার সে পত্র উত্তর্যন্থাগ্য মনে করিলেন না। মার্সেলিসের প্রিকেক্ট—মিনি আমাকে মল্লিবরের প্রত্যাভরের অপেকা করিতে বলিয়াছেন—আমাকে
সহসা মার্সেলিস্ পবিভাগি করিতে দিভায়
আন্দেশ প্রাণান করিলেন; আ্মিন্ অগভ্যা.
ভাহাতে স্বীকৃত হইলাম।

"প্রকৃত-ঘটনা ঘাহা তাহা বলিলান।

"প্রভূশক্তিসম্পন ব্যক্তিগণ ! জিজাসা করি তোমরা কি আশাকর ? তোমাদিগের কপটাচারী 'পবিত্র' আখ্যাধারী স্থালনের নিকট লজ্জাকর অধীনতা স্বীকার ক্রিয়া, আমরা কি স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিব ? অথবা ভোমাদিগের অপ্রান্ত নির্য্যা-ভাৰে হতাশ ও ক্লান্ত হইগা, অভ্যাদ্যে উঠিয়া ⊾তোমরা যে স্বাণীনভার বিশ্বাস ভঙ্গু ক্রিয়াছ, সেই পবিত্র স্বাধীনতার ভাব কি স্মামরা হৃদর হইতে বিদুরিত করিব ? তোমরা কি মনে করিয়াছ যে, ভোমরা এফণে যে অবনতিব্রত वाहन कतियाह, ट्यामानिटनत यदश्रहाजीती कार्या-भद्रम्भदाघ (म ब्रुट्य উळाभन इहेर्व १ অথবা ভোমরা কি বিশ্বাদ করিয়াছ যে, । য অামাদিগের মধ্যে ভ্রাতৃষণস্কন দিন দিন দৃঢ়তর হইতেছে, তোমরা সেই আমাদিগের মধ্যে गत्नर ७ অবিখাদের বী । বপন আমাদিগকে বিভিন্ন ও বিপর্যান্ত করিবে ? ভাষৰা যে ফ্রান্স জ্বাতে স্বাধীনতা স্থাপনরূপ ব্রত গ্রহণ করিয়া আপনিই তাহাতে ভঙ্গ দিয়াছেন, বৈলেশিক স্বজাতিপ্রেমিক ব্যক্তি-গলৈর অন্তরে সেই ফ্রান্সের বিরুদ্ধে প্রতিঘাত

ভাব উদ্দীপিত করাই কি তোমাদিগের অভিপ্রায় ?

পূথবা তোমরা কি জবন্ত কাপুক্ষতার বশবর্তী হইয়া॰ এরপ আশা কর যে যাহাদিগকে তোমরা বিপৎসাগরের মধ্যে আনমন করিয়া বিপদের সময় ফেলিয়া পলায়ন করিয়াছ—মৃতরাং যাহারা ফ্রান্সে বর্তমান থাকিতে তোমানিগের গলীর অমৃতাপ ও প্রথম আম্বন্ধানির মৃষ্ট্রনাত্র বিরাম নাই—সেই আমাদিকে করাশিভূমি হইতে বিদ্বিত করিয়া তোমাদিগের লগাটান্ধিত কলম্বরেথা অপনীত করিবে পুর্থা প্রয়াস! সে কলম্বরেথা— সে অপ্যশ্কালিমা— শটলান্টিক সাগরের জলরাশিতেও বিধেণত হইবার নহে। তোমাদিগের রাজ্বের প্রতিদিনেও, নির্কাসিতের

অভিশপাতে, প্রতি ক্রন্দনরবে—দে ক্লাঙ্করেখা গভীর ভর ও সে কালিমা গাঢ়ভর হউতেতে।

"গাহা ইচ্ছা কর ভোমরা! পার! তোমরা আমাদিগের নিকট ২ইতে প্রিয় সাবানতা, ডতেঁবিক প্রিয়তর জন্মভূমি এবং জাবিকানির্বাহেগপথোগা কপদ্ধকপর্যায়ও काजिया नहेबाद्य: अकरन आयामित्रात निक्षे হইতে আৰু কি লইবৈ ? প্রাকৃতিক স্বর-ভাতের মধ্যে একমাত্র বাক্শক্তির স্বাধীনতা আভে: ইচ্ছা হয় তাহাও হরণ কর; গন্ধবহ ইতালাক্ষেত্র ২ইতে গন্ধ আনিরা আমানিগের লাসারন্ধে, যোগাইতেছে, যদি পার ভাহাও হরণ কর: আং নির্কাসিত ইতালীয়ের এক-याँक मास्ता-स्तृत स्नान मानदात पित्क नृष्टि निरम्भ कविशा मतन मतन वना, के •পুণ্যভূমি ইতালী দেখা যাইতেছে - यि देखा इम्र छोटामिशत्क त्म माचना

হইতেও বঞ্চিত কর। আবার বলি, কর ভোমরা যত পার! ধ্বংদের পথে-অবমান-নার পথে-এইরূপে দিন দিন অগ্রসর হও। ट्यांग्या त्य विकरे नशी । स्रोत जनमाधावत्व সমকে ভোমাদিগের অদৃষ্টপূর্বে নীচতা ও প্রভারণা অবতারিত কবিতেছ, জানিও তাহা জনসাধারণের মঞ্চ ও উলাবের অমুকুলেই। তোমরা যে তোমাদিগের আত্মকার্য্য , দারাই প্রতিপন্ন করিতেই যে, রাজ ণের ম্পলের ভারতি জনসাধারণের মগলের সামঞ্জ ভাস-**ভা, ইহা সেই** প্ৰিত্ৰ সত্যোৱই জ্যের অমুকুলে

"কন্ত যথন ভোমাদিগের পাপ পরিমাণ-পূর্ণ হুটবে, ১খন জনসাধারণের বিজয়ভেরী স্বাধীনতার রাজ্য উদ্দোষিত করিবে, যথন **ফ্রান্স এক বাক্যে ভোমাদি** কৈ জিজাস। কবিবে-এতদিন ভোমাদিদের হস্তে যে প্রাত্ত-শক্তি সমাস্ত ছিল, ডোমনা তাহার কি ব্যবহার ক্রিলে ?—তথনই তোমাদিগের আর তুঃথের পরিদীমা থাকিবে না—জাঁনিও তথন কাজা প্রক্রা সকলেই তোমাদিগকে পরিভাগ করিবে।

"ভোমরা ভোমাদিগের রুত-বিশ্বাস নিরু-পান্ন মাতৃভূমিকে যথেজ্ঞাচারী প্রভারণাঞ্জালে আবদ্ধ করিয়াছ। তাঁহার মন্তকে অপমানের বোঝা অর্থন **ক্রিয়াছ। ভো**ষরা বিশ্বজ্ঞনীন সন্মিলনের **পরিণতির পথে ক**উক রোপণ করিরাছ। তোমরা 'পবিত্র স্থিলনের' করাল ক্রণে জনসাধারণের স্বাধীনতারত্ব নিক্ষেপ করি-শাছ। েবিগত জুলাইএর অভ্যুত্থান-সাধী-নিড়া-পক্ষপাতী ব্যক্তিদিগের অন্তরে যে পবিত্র

তাহার প্রতিহত করিয়াহ; মহুগ্যের মনকে তোমরা বিধাক্ত করিয়া তুলিয়াছ; সাধুদিগেরও হৃদয়কে তোমরা অবিশাস ভিমিরে আচ্চন করিয়াছ।

"কিন্তু যথন তোমাদিগের কুট রাজনাতি ও বিশাস্থাতক রচনাবলীর বলিগণ কন্ধালা-বশিষ্ট ভূতগণের স্থায় তোমাদিগের নিকট আসিয়া আশ্রয় ভিক্ষা করে, তথন ভোমরা ভাহাদিনের প্রতি ভীষণ অভ্যাচার করিয়া তাহাদিগকে দেশবহিষ্ণত করিয়া দাও; তথন তোমরা আতিথ্য ও দারিদ্রোর অঁশত্য্য স্বত্ত্ব ভোনাদিগের বিধিগ্রস্থ হইতে একবারে উঠা-हेश माउ।

"কিন্তু ভোনরা যাহাই করনা কেন কিছু-েই আমাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না। আমগ্র ভারী বিপ্লবের কতিপয় অগ্রদূত, সংখ্যায় স্বল্পমাত্র, দাবিদ্যা ও বিপং-পরম্পরার পবিত্রবন্ধনে দুঢ় সম্বন্ধ—আমরা ধে দিন হইতে উৎপাড়িতদিগের উদ্ধারসাধনততে * জীবন উৎসর্গ করিতে প্রতিশ্রত হইয়াছি, त्मरे मिनरे कीवरनद ममछ आनत्म खनाकनि দিয়াছি; অনিষ্টকারী বিপক্ষের সন্দেহ ও প্রচণ্ড ক্রোধে আমাদিগের হাদম কলুষিত ২ই-বার নহে। যে দল জনসাধারণের অমুমতি না লইয়া স্বহত্তে রাজ্যের শাসমভার গ্রহণ করিয়াচেন, সে দলের সহিত জনসাধারণের কোনও সহায়ভূতি হইতে পারে না। স্বামরা জনসাধারণের সহিত সমান কট পাইতেছি, স্মতরাং জনসাধারণের সহিত আমাদিগের পূর্ণ সহামুভূতি, আমরা সেই জনসাধারণের সহিত মিলিত হইয়া আমাদিগের দল পরিপুষ্ট করিব ্রবং যাহাতে যথেজ্চারিণী প্রভুশক্তি তাহার প্রাভূভাব উদ্দীপিত কেরিয়াছিল, 'ভোমনা ।' চায়াও স্পর্শ করিতে না পারে, ভদ্বিয়ে সবি-

শেষ যত্নবান্ হইব। এমন দিন অব হৈ আসিবে, যে দিনে সকলেরই কার্য্য ক প্রায়ের সক্ষ তুলাদতে পরিমাণিত হই।

নব্ম অধ্যায়।

অদ্ভূত নিৰ্যাতন।

ষপেছচারিণী প্রভুশক্তির মহতী হকা এই যে, ইহা প্রতিবাদ সহিতে পারে: প্রতিবাদ স্থায় সঙ্গত হউক বা না হউক, প্রা বাদ মাত্রে ইহার ক্রোধ উদ্দীপিত হং স্বতরাং যে রূপ আশাকরা যাইতে পা ম্যাট্রসিনিরও প্রতিবাদ প্রচারিত হইল, অম তাঁহার প্রতি ও তৎপ্রতিষ্ঠাপিত সমাজের ও ফরাশি গবর্ণমেণ্টের নির্য্যাতন প্রহাও বলব হইয়া উঠিল। তাঁহাদিগের অধ্যবসায়ে উদ্দ পিত ও ইতালীয় গবর্ণমেন্টের দূতগণ-কর্ত্ উত্তেজিত হইয়া, ফরাশি মন্ত্রী নব্য ইতাপ **সমাজের পত্রিকার প্রচার রহিত করিব**া জন্ত ষ্থাশক্তি বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিট শানিলেন। তিনি ইহার প্রকাশক ও প্রিণ্ট প্রভৃতিকে ইহার লেখক বলিয়া সন্দেহ করি তাহাদিগের প্রতি সম্পত্তিংরণ ও নির্বাসন **দণ্ড প্র**য়োগ করিবেন বলিয়া ভয় প্রদ^{র্মা} করিলেন; এবং বিগুণতর উৎসাহ ও দিওল ভর কার্য্যপরভার সহিত মাট্রিনির অর সন্ধান আৰম্ভ কবিলেন। তাঁহাবাও অসা ধারণ পৌরুষের সহিত সেই ভীষণ ছন্দ্যুদ্ধের সমতা রক্ষা করিতে লাগিলেন। তাড়িত ইতালীয় কম্পজিটর প্রেসমান প্রভৃতির স্থলে তাহাৰা ফরাশি কম্পত্রিটর প্রেসমান প্রভৃত্তি নিয়ক করিতে লাগিলেন। ভিন্তর ভিয়ানী নামক একজন মার্সেলিসের অধিবাসী সম্পাদদক্রের দায়িত্ব গ্রহণ করিলেন। তাঁহাদিশের কম্পজিটরগণ কার্যাকেল্রের চতুর্দিকস্থিত গ্রাম্থ সকলে বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিল এবং তাঁহার প্রিকা সকল মৃদ্রিত হওগার পরক্ষণেই সর্ব্বত প্রেরণ করিতে লাদিলেন। এই ক্ষণে ফরাশি গ্রণমেণ্টের সর্ব্বপ্রকার চেষ্টাই বিফল হইতে লাগিল।

মগট্সিনি ইহার পর আর জিশ বংশর কাল নাত্র জীবিত ছিলেন। এই জিশ বংশ সরের বিশ বংসরকাল তিনি একটা কুজ গৃহের দেউলচভূষ্টয়ের অভ্যস্তরে স্বেচ্ছা-কারা-"দে সংক্ষর হন।

ফরাশি গবর্ণমেন্ট তাঁহার বিশেষ অত্ন-সন্ধান আগ্রন্থ করিলেন, কিন্তু তিনি অন্ততঃ (कोभारण कवाभि शवर्गाया मर्काष्ट्रकावः অনুসন্ধানের হস্ত হইতে মুক্ত হইলে লাগিলেন। মার্গে লিদের প্রিফেক্টের কভিপয় নাট্রিনির নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ পূর্ব্বক তাঁহার বিক্রুকৈ গ্রণ্মেণ্টের বভকিছ ত্কুম জারি হইত, তাংার নকণ তাঁহাকে লাগিল। ভদাবা ভিনি করিতে প্রতিপদেই গবর্ণমেণ্টের অমুসন্ধিৎসা হইতে বকা পাইতে লাগিলেন। অবশ্বে একবার ধরা পভিলেন। কিন্তু কোনপ্রকারে প্রিফে-ক্টের মত করিলেন যে, প্রিফেক্টের নিজের অফুচর ছারা যেন তাঁহাকে দেশাস্তরিত কর হয়।° উৎকোচের মহিনায় এ থাতামুও ভিক্তি রকা পাইলেন। মাট্দিনির একজন ব ছিলেন, মাাট্সিনির সহিত তাঁহার সম্পূর্ণক্ল -আকৃতি-সৌসাগৃত ছিল। শক্তিবলৈ প্রিফেক্টের অমুচরের মোহিনী

আসিল। এদিকে আসল ম্যাট্সিনি জাতীয় । বৎসর কাল তাঁহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অহ্ন-সৈম্মের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া অবাধৈ ও নি:শঙ্ক চিত্তে আপন গুপ্ত-মন্দিরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। মাত্সিনি এতনবস্থায় একবৎসর মাসে লিসে অবস্থিত হই ্বা প্রবন্ধ-সংব্চম প্রফসংশোধন ও পত্রাপত্তি লেখনে এবং গভার মধ্য রজনীতে ইতা নী হইতে সমা-গভ জাতীয় দলের সভ দিগের ও ফরাশি সাধারণভান্ত্রিক দলের অধিনায়কদিগের সঁহিত ্ৰপ্ত মনুগাৰ নিবত বহিলেন।

এমন সম্ম ফরাশ গবর্ণমেণ্ট তাঁথার विक्रद्ध এकी छोषन धूर्नाम तहेना क्रिटान। করাশি গ্রণমেণ্ট মাট্দিনির বিরুদ্দে-অপ্রামাণ্য ও অমূলক অপবাদ প্রচার; দোঘো-দেশাৰণ, থাছার প্রতিবাদ সম্ভবপর নহে; এক সংবাদপত্তে এই উদ্দেশ্যে সন্দেহ খ্যাপন িষে অপর সংবাদপত্র-লেগ্নকেরা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার নিন্দা সক্ষত্র প্রচারিত করে; জেম্ইট্দিগের স্থায় অন্ত-র্নিগৃহিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের অনুমান করা; এবং সমগ্র পত্ত হইতে এরপ পরিবর্ত্তিত ও বক্তীকৃত ভাবে খণ্ডাংশ সকল প্রকাশ করা, **যাহাতে লেখকের অন**ভিপ্রেড মন্ত অর্থ বুঝা-ইতে পারে—ইত্যাদিরূপ যে নির্যাতন-পর-न्यता जनवन्न 'करतम, शृर्काक ध्नीम तहेन ভাহার স্থাত মাত্র। ইতালীর যথে ছচারী ब्रांक्यांबर नुरेकिनिर्भत्र भूनिर्भत्र निक्रे धरे ক্লগ নিৰ্য্যাতন-প্ৰণালী শিখিতে লাগিলেন। এই প্রণালীর বশবন্তী হইয়া ইতালীয় ঐতি-हानिक, वाककर्महाती, निर्गाम-मःवामभ्यात्मथक সামান্ত-পত্রিকা-রচয়িতা, কর্মপ্রাথী বা পেন্ স্মৃতিখারি, অপ্রচর বা বাণিজ্যব্যবসামী-कुर-(मनाव भन्नारवंडी मकुनिव छाय- जिन

সরণ করিয়াছিল।

এই বংবীবদিগের যুদ্ধপ্রণালী পশ্চাতে বা পার্শ্বে আঘাত করা—সন্মুথ সমরে ইংারা কথনই অগ্রসর হন না, যদি কথন হন, ভাহা হইলে নাম অপ্রকাশ রাখিয়া। कौহারা স্বকপোল-কল্পিত বা প্রকৃত ম্যাট্রিসনির প্রতোক কার্য্যের বিরুদ্ধে কু**কুরের'ন্তা**য় ঘেউ ঘেউ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে কমিউনিষ্ট, গোঁড়া সোদালিষ্ট, বিভীষক, রজপিপাম, প্রতিবাদসহনাসমর্থ, নিবেধক, হুৱাকাক্ষ, ভীরু ও ষড়যন্ত্রী প্রভৃতি বিশেষণে অভিরঞ্জিত করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁধারা কেবল তাহাদিগেরই মনে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে সমর্থ হইলেন—যাহাদিগের . দ্কণ বিষয়েই সংজে বিশাস জন্মে, অথবা থাহারা আপনাদিগের অমতাজ্ঞানে—পেচক যেমন দিবালোক সহিতে পারে না তেমনই— `কার্য্যের নামে কম্পিত-কলেবর হয়।

গুপ্তহত্যা বা তভোধিক জ্বন্য গুপ্তহত্যার আদেশরপ অপবাদ ম্যাট্রিসনির প্রচারিত হইল। ফ্রাণি শাসনস্মিভি ম্যাত্সিনিকে ধরিতে না পারিয়া রাগোমত হইথা ভাবিলেন, ম্যাতৃসিনির, বিশ্বতে এইরূপ অপবাদ উদেঘাষিত করা ঘাউক যাহাতে, যে লৌকিক এতি ও ভক্তি মাট্সিনির একমাঞ অবলম্বন, তিনি তাগ হুগতে নিশ্চরট বিহুাত এই জন্ম তাহারা ম্যাইসিনির নাম জাল করিয়া মনিটর নামক পত্তিকার তাঁহার নামস্বাক্ষরিত একথানি আদেশ লিপি প্রচারিত করিলেন।

আদেশ-লিপির মর্ম এই--- "১৫ই অক্টো-वर्क तकनी नभ चंडिकाच ममग्र मार्ट्स निरम नवा

गाएँ निनित्र विलएक अश्वान-रचार्याः।

ইতালী সমাজের একটা অধিবেশন হয়। বোডেদ্ সমাজের সভাপতি ইমিলিয়ানি, ক্ষুবিএটা, লাজারেচি, এবং আজিয়ানি নামক ব্যক্তি-চতৃষ্টমের নামে এক অভিযোগপত্র প্রেরণ করেন। সেই অভিযোগ পত্রের বিচারই এই সভার সেই অধিবেশনের কার্য্য ছিল। সভায় উক্ত বাক্তি-চতৃষ্টরের অপরাধ অপরাধ গুলি এই,— न्याख . रहेन। 'প্রথমতঃ ইহারা আমাদিগের পবিত্র সমান্তের বিরুদ্ধে কৃতক্তলি কলঙ্কপূর্ণ রচনা প্রচার করে• এবং দ্বিতীয়তঃ ইহারা জ্বন্ত পোপ গ্রথমেণ্টের পক্ষ হইয়া আমাদিগের প্রিত্ত স্বাধীনভাসমরের উল্ফোগ সকল বিফল করিজে टाष्ट्री करत, अरे जम्म नवा हेलांगी मभाज चारमक विरवहना ७ विहारत्रत्र भत्र अकवारका ইমিলিয়ানিস স্থবিএটীর প্রতি প্রাণদংশুর আদেশ প্রদান করিলেন। পূর্ণ প্রমাণ না পাওয়ায় লাজারেচি ও আক্রিয়ানির প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ করা গেল না, কেবল বেতাঘাত ব্যবস্থা করা গেল এব ব্যোডেস সভার প্রতি ভার হইল—তাঁহারা যেন তাহা-দিগকে চির দাসভশৃতালে আবদ্ধ করেন। রোড়েশ্ সভার সভাপতির প্রতি এই আদেশ আদত হইল-তিনি যেন এমন চারিজন নির্বাচিত করেন, ধাহারা বিশ मित्नव मर्सा भूर्रकोक প्रान-मधाका कार्या পরিণত করিতে পারে। তাহাদিগের মধ্যে কেই অস্বীকৃত হইলে যেন অচিরাৎ ভাহাকে व्यानम्द्रक मधिक कवा रहा। "मात्म निद्यव ध्येशानै म्हात मन्द्रभ ১৮०२ शृहीत्मत्र ১৫ई ডিসেম্বর, বজনী বিপ্রহরের সময় এই আদেশ धारक दर्ग । "মাট্সিনি, সভাপভি। "সেসিলিয়া, কর্মচানী।"

এই পত্তে যে গুপ্তহত্যার উল্লেখ আছি তাহা বাত্তবিক ঘটিয়াছিল। ১৮৩২ খুইাবের ২-শে অক্টোবর আভেরন্ প্রদেশের রোডেই নগরের রাজপথে ইমিলিয়ান নামক একবাডি সভা সভাই কতিপয় ইতালীয় নির্বাসিত যারা আক্রাপ্ত ও আহত হয়। কৈন্ত সে আভারীরাও প্রত্যেকে পাঁচ পাঁচ বৎসর কারাদণ্ডে দণ্ডিত হয়। এই দণ্ডের অনতিকাল পরে ১৮৩৩ খুটাকের ৩২শে মে উক্ত ইমিলিইনি ক্রিবিটি বিশ্বিক ব্যক্তি গাভিয়োলি নামক কোন ইতালার নির্বাসিত যুনকের ২০তে হত হয়।

হত হুইজনই মডেনার ডিউকের **ওও-**চর। যৎকালে এই হত্যাকাণ্ড অহুটিত হয়,
মান্ট্রিনি হত ও হত্যাকার)দিগের কাহারও
অতিহ মাত্রও অবগত ছিলেন না।

ইহার অবাবহিত পরেই আভেরন্
প্রদেশের 'জণাল্ডি আভেরন্স' নামক পত্তিকায় এই হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত বলিয়া মাাট্সিনির
নামে এক অভিযোগ প্রকাশিত হর । মাট্রসিনি এই অভিযোগের প্রত্যুক্তরে ট্রিকিউন্
নামক পত্রিকায় যে পত্র থানি লিখেন ভাহার
মর্ম নিমে প্রণন্ত হইল:—

"স্থবিথ তে ট্রিবি**উন্ 'পত্তের সম্পাদক** মহাশয় সমীপেরু।

"মহাশয় জণাল ডি আভেরন্সের" ২ পশে । অক্টোবর তারিবের সংখ্যায় ইহা মডেনার পুর্বে অখপাল ইমিলিয়ান নামক কোন ব্যক্তির গুপ্ত হতা উপশক্ষে এইরূপ মড প্রকাশ ক্রিয়াছে :—

, "আভেরণের প্রিফেক্ট এই হজা সক্ষে যে সংবাদ পাইয়াছেন, ভাহাতে এরপ বিধান হয় যে হতভাগ্য ইমিলিয়ানির আততায়িগা নব্য ইতালী নামক সমাজের ভবিনায়কদিগের হতে কর-যন্ত্র অরূপ, যে সহচরগণ তাঁহা-দিগের নির্দ্মিত নিয়মাবলীতে বশুতা স্বীকারে অসমত, ইহারা এই সকল কর-যন্ত্র হারা তাহাদিগের হও হইতে মুক্তি লাভ করেন।

"উক্ত পত্রিকার সম্পাদক যদি এই বাক্য-গুলি ধারা সেই 'নব্য ইতালী' সমাজের প্রতি কটাক্ষ করিয়া থাকেন—যাহার সভ্যেরা একট্রনির্দিষ্ট রাজনৈতিক ধর্মে দাঁফিত;

বিষয়া যাহার সভ্যদিগের অবিচলিত বিগাস :
এবং 'নব্য ইতালী' নামক একথানি মাসিক
পত্রিকার যে সমাজের ভিত্তিভূত মত সকল
বিরত ও বিথাত হটয়া থাকে—তাহা হইলে
আমি মুক্তকঠে স্বীকার করিতেছি যে, আমি
সেই সমাজের একজন অধিনায়ক এবং
সেই পত্রিকার একমাত্র সম্পাদক। স্কতরাং
সেই সভার অন্ততম সভ্য বলিয়া সেই সভার
নামে এই অভিযোগের প্রত্যুত্তর দানে
আমার অধিকার আছে। অধিকার আছে
বলিয়াই আমি অসন্দিয় চিত্তে বলিভেছি যে,
পূর্বোক্ত পত্রিকার সম্পাদক ও অন্তান্ত যে
কেই এরূপ অভিযোগ উত্থাপিত করিয়াছেন,
ভাহাদিগের সকলেরই কথা সম্পূর্ণ মিধ্যা।

শ্বামি মৃক্তকণ্ঠে বলিতেছি যে, কেইই এক্লপ লজ্জাকর অভিযোগের স্থাপক্ষো প্রমাশের ছায়াও অবতারিত কহিতে পারিবেন
না,—বাহাদিগের বিক্লপে এক্লপ অভিযোগ
উত্থাপিত হইরাছে, তাঁহারা যে আভেরনু
পত্রিকার সম্পাদকের তুল্য সম্ভান্ত তিবিয়ে
আরু সন্দেহ নাই।

শুলীন আৰও বলিভেছি বে—ৰে দল[া]

আপনাদিগের সংস্থাপিত নিয়ম প্রেডিপালনের অক্ষম বা অনিজ্পুক ব্যক্তিমাত্তেরই উচ্ছেদ্দাধনে ক্তসকল্প, এরূপ কোন দলের অভিদ্যুত্তপর বলিয়া আভেবন পত্তিকার সম্পাদক ভির আর কেহই বিশাস করিবেন না । নবাই তালী সমাজের কর্যন্ত্র কেহ "নাই । বে সকল যাধীন পুরুষ স্বাধীন ভাবে ইহার মন্ত সকল গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকেই এই সমাজ সভা-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করেন। ইহার সভ্যেরা যথাকালে কেবল অন্ত্রীন্দিগের বিনাশ সাধন করিবেন বলিয়াই প্রভিজ্ঞাবদ্ধ।

"এই আমার উত্তর।

"ফরালি সম্পাদক যে সকল মার্গহত্যা ব্যাপারের উল্লেখ করিয়াছেন এবং বলিয়া-ছেন যে ফ্রান্সে এরূপ ব্যাপার কথনই জাতীয় আকার ধারণ করিতে পারে না, ইহা উদ্ভৱ 'দানের অযোগ্য। প্রত্যেক ফরালিলেথক— যিনি লিথিবার পূর্বে একবার ভাবেন— জানেন যে এরূপ মার্গহত্যা জাতিবিশেষের বিশেষ ধর্ম নহৈ; এবং কোন জাতির আচার ব্যবহারের বিষদদৃশ অপরাধ সকল ভাঁহা-দিগের দেশেও অক্টিত হইয়া থাকে।

"রেম্স ও ডেল্পেকের হত।কারীরা ইমিলিয়ানির হত্যাকারীদিগের সমশ্রেণীক।

৩০শে অক্টোবর) আপনার একার অহগত ১৮৩২ খুটারু স্বাট্সিনি"

"মাতিসিনি মনিটর পজের উত্তরে স্থাস-স্থান্ পত্তিকায় এই মর্মে একপ্লানি প্র বিধেন;—

"মহাশয় ৷— বিগত— ৭ই জুনের মনিষ্টরে রোডেনের হত্যাসমকে সভৌর আকারে কতক্তাল অলাক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার সারাংশ এই—মাসে লিস্-স্থিত নব্য ইতালী নামক কোন গুপ্ত সমাজের আদেশেই লাজারেচি ও ইমিলিয়ানির গুপ্তহত্যা সংসাধিত হইয়াছে; সেই অকপোলকল্লিড আদেশলিপিসম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং তাহাতে সেই সমাজের সভাপতি বলিয়া আমার নাম সংখোজিত করিয়াছেন।

"ফে শাসনসমিতি—পিরিমিসে भश्यकाती, चारकानीय श्रीतामत्र खश्रहत्र, ফ্রাক্ফোর্টে অপজ্ঞাপক এবং পবিত্র সন্মিলনের নামে তাহার উপকারার্থ নির্য্যাতনকারী-আমার ও মংসদৃশ কদেশাহরাগী অন্তান্ত নির্কাসিতের বিরুদ্ধে এইরূপ যথন যেরূপ প্রয়োজন, নৃতন নৃতন আকার ধারণ করিয়া-ছেন:কোন স্বাধীন-সদয় তেজস্বী ব্যক্তি অসামান্ত পৌরুষ ও অধ্যবসায় সহকারে হুর্ভর ছ:খভার অবিচলিত চিত্তে বহন করিতেছেন হয়;—সেই শাসনসমিতি যে, আমি যাহাতে ছ: থ পাই এমন কোন ষড়ফলে নিমগ্ন হইবেৰ ভাহাতে আর বিদ্ধিতা কি? যে ফ্রান্সে আমি স্বাধীনভাবে বাস করিতেছিলাম, সে ফ্রান্স হইতে আমি বিদ্বিত হই—তাহা যে এরপ শাসনসমিতি ইচ্ছা করিবেন তাহাতে আর আশ্রুয়া কি ? এবস্থৃত শাসনসমিতির সহিত আমার মত খদেশাসুরাগাদিগের সমর কেবল মরলে অবসিত ইইবে ৷

শক্তিৰ গ্ৰণমেণ্ট বে তাঁহার শক্তকে আহত করিয়া ক্ষতভানে বিষপ্রয়োগ করিবেন; নিয়াতন-তৃণ হইতে এক একটা করিয়া সমস্ত বান-শক্তগাতে নিকেপ করিয়া যে আবার অপ্রশাস ভাষার বিরুদ্ধে নিকেপ করিবেন এবং তাহাকে মুখ, শান্তি ও সাধীনতার বিশিত্ত করিয়া অবশেষে গৌরবেও বঞ্চিত করিবেন— এরপ নীচতা ঈদৃশ গবর্ণমেন্টেও আমি সম্বৰ-পর বলিয়া মনে করি নাই। সেই কৌশল-ময় ও জন্মন্ত বচনার যে যে হবল প্রস্পার বিসং-বাদী, সে সে হবল উদ্ধৃত করিং। আমি বুধাং সময় নষ্ট করিতে ইচ্ছা করি না * *

"এরূপ অভিযোগ যেরূপ নীচ স্থান হইতে উথিত হইয়াছে, তাহাতে আমার পক্ষে নোষ-খালন-চেটায় লাঘব স্বীকার বটে, নিম্প্র তথাপি মনিটর যেরূপ অসমসাইসিকতার সহিত একঙ্কন নিরীহ ভদ্রলোকের নাম পূর্ব্বোক্ত আদেশলিপির নিম্নে প্রদান করিয়া। ছেন, সে অসমসাহসিকতা দণ্ডিত না হইলে জগতে কৃষ্টের অতি প্রাহ্ভাব হইবে। এই জ্ঞা আমি বিচারালয়ের আশ্রয় গ্রহণ করিব।

অসামান্ত পৌরুষ ও অধ্যবসায় সহকারে তুর্তর "আমি বিচারালয়-কেন্দ্র দিয়া জানিব কি ছঃখভার অবিচলিত চিত্তে বহন করিতেছেন সাংসে মনিটর একমাত্র অপ্রমাণীকৃত দলিলের দেখিলে, যে শাসনসমিতির অহঙ্কার আহত উপর নির্ভর করিয়া আমার মত একজন নিরীহ হয়:—সেই শাসনসমিতি যে, আমি যাহাতে ব্যক্তিকে হত্যাকারী বলিয়া নির্দেশ করিলেন।

"যাহা হউক, ইত্যবসরে অনেকে স্বেক্ছা-পূর্বাক আমার পক্ষ সমর্থন আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহারা যথন স্বেক্ছাপূর্বাক আমার পক্ষ সমর্থ-নের তার গ্রহণ করিয়াছেন, তথন এ অভি-যোগ আমি অস্বীকার করি ইহা বোধ হর তাঁহারা আশা করিতে পারেন।

"সেই জন্তুই আমি স্পষ্টাক্ষরে ইহা অস্থাত। কার করিতেছি।

• "আমি অসন্দিশ্মভাবে আরোপিত বিবরণ দণ্ডাক্সা, এবং সমত্ত বিবয় আমূল অস্থীকার্য্য কুরিটেডছি ৷

"আমি মৃক্তকঠে গ্ৰণ্মেণ্টের মৃথ্যব্রসক্ষপট্ট মনিটরকে মিধ্যাবাদী বলিতেই। "আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি যে,
গবর্ণনেটের কর্মচারী এবং মরিষয়ক অপষশের
কৃষ্টিকর্তা বৈদেশিক প্রিলশ—কেহুই আমার
ক্ষেত্র আরোপিত অভিযুক্ত বিষয়ের একবর্ণও
প্রের্গাণ করিতে পারিবেন না, অথবা বে
আলেশনিপি প্রচারিত হইয়াছে, ময়ামার্কিত
ভাহার আসল নিপি কেহই দেখাইতে পারি-বেন না। এবং আরোপিত নিপির একটা
হক্ত দেখিয়া বোধ হইবে না যে, এরূপ কার্য্য
ক্ষিত্রীরা সম্ভবপর।

জাসেফ্ ম্যাট্সিনি।"
এই প্রতিবাদে মনিটর প্রত্যুত্তর-রহিত।
আসল দলিল কথনই বাহির করা হয় নাই।
ম্যাট্সিনি তৎকালে মাসিলিসে অজ্ঞাতবাস
করিতেছিলেন; স্তরাং তিনি স্বয়ং উপস্থিত
ছইতে বা কাহারও উপর ওকালতনামা দিডে
অক্ষম হওয়ায় মনিটরের নামে মিধ্যা অপষশবোষণার অভিযোগ করিতে অক্ষম হয়েন।

যাহা হউক আদালত এই বিষয়ের অন্তর্রপ দীমাংসা করিলেন। আভেরণের উন্ততম আদালত বিচারে স্থির করিলেন যে, এই হত্যাকাও পরস্পর বিবাদের ফল এবং পূর্বাভিসন্ধি ব্যতীত অনুষ্ঠিত হই-মাছে। এই জন্ম উক্ত বিচারালয় হত্যাকারী-দিগের প্রাণদিও না করিয়া গ্যাভিয়ালির প্রতি চির দাসত্ব দও ও লা সেসিলিয়াকে পূর্ণ মুক্তি প্রদান করিলেন।

আবার অমুমান ১৮৪০ খুষ্টাব্দে গিস্কৃট্
নামক এক ব্যক্তি—যিনি ১৮৩৩ খুষ্টাবে
পুলিশের প্রিফেক্টের পদে অভিষিক্ত হন—
তদীয় কবিনীমালা লিখিবার সময় চ্ছিক্ত্রে
পুর্বারোপিত অভিযোগ ইহার সম্বনিবৃষ্ট

করেন। মাট্সিনিকে অগতা আদানতের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় এবং গিস্কেট্ ভথার মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে তিনি যে, মাট্-সিনির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন সে অস্ত্র ব্যক্তি; উপস্থিত ব্যক্তি অতি সুচ্চরিত্র এবং এরপ কোন অপরাধ করিতে অক্ষয়।

ইহার কিছু পরে ১৮৪৫ খুষ্টাব্দে সার জেম্য গ্রেহাম নামক একজন ইংল্ডীয় মন্ত্রী ম্যাট্সিনির বিক্লন্ধে পূর্ব্বোক্ত অভিযোগ পুনর-খাপিত করেন। কিন্তু আন্তেরণের জজের निक्टे इहेटड এ विषय य मध्याम शान, তাহাতে তাঁহাকে হাউস্ অব্ কমনদে প্ৰকাশ্ৰ-রূপে ম্যাট্সিনির নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হয়। তথাপি ম্যাট্সিনির বিরুদ্ধে প্রকাষ্ত সংবাদপতে বা নির্ণাম পত্তে বার বার অনেক দিন ধরিয়া ক্রমাগত এরূপ কুৎসা বাহির হও-য়ায়, ধীরে ধীরে অনেকের মনে প্রতীতি জুনিল —যে, মাটুসিনি একজন শোণিভপিপায় প্রতিহিংসা-পূরবশ ভীষণ প্রকৃতির লোক এবং নব্য ইতালী সমাজের দণ্ডবিধিতে শপথ-ভন্নকারী বা গৃহীত মতের বিরুদ্ধাচারী সভ্য-গণের বিৰুদ্ধে ভয়কর দশু ব্যবস্থাপিত আছে। এই ভীষণ অপবাদের বিরুদ্ধে ম্যাট্সিনি স্বরং যাহা বলিয়াছেন তাহা আমরা নিয়ে অমুবাদ করিয়া দিলাম :--

"রক্তমোকণ—বাঁহারা আমাকে ভালরপ জানেন তাঁহারা সকলেই বলিবেন যে—রক্ত-মোক্ষণ আমি অন্তরের ষহিত ঘুণা করি এবং আমার বিশাস যে সর্কাপ্রকার ভন্ন প্রদর্শন ভাবি-অমঙ্গল নিবারণের অভি নৃশংস, ক্লান্থ-বিগর্হিত এবং নীচ উপায়, এই জন্ত ইয়াও আমার গভীর ঘুণার বিষয়; অন্তর্গল নিবা, গ রণের সবিশেষ ফলপ্রদ পার—উদার ভাষ সকলের স্কতোবিকীরণ। এবং আমার বিধান যে প্রতিহিংসা বা প্রায়শ্চিতকে দণ্ড-বিধির ভিত্তিভূমি করা নীতি-বিরুদ্ধ ও নিক্ষল —এরূপ দণ্ড যান্তি-বিরুদ্ধ ও নিক্ষল ভূজিক বা সমার দারাই প্রযুক্ত হউক। যে ভূজিকা বল মানব স্বন্ধ ও মানব কর্তবের ভিজ্ঞতান করে, তাহার বিরুদ্ধে বন্ধপরিকর হণ্ড-রার শোচনীর আবশ্রকভা মাত্র আমি স্বীকার করি।

"নব্যু ইতালা সমাজ কার্কোঞ্চারিজম্ সম্প্রদায়ের প্রতিহিংদা-প্রবণ নিয়মাবলী ও ব্যবহারাবলী অম্বাকার করিয়া বিশ্বাদ্যাতক-দিগের বিরুদ্ধে পূর্বে গৈ মৃত্যুভয় প্রদর্শিত হইত তাহা তুলিয়া দিয়াছেন। নব্য ইতালী সমাজের কেন্দ্রীভূত সভা হৃহতে কেবল এক-মাত্র দগুবিধি ও একমাত্র বিধিব্যবস্থা বাহির, হইয়া থাকে। সে দগুবিধি বা বিধি-ব্যবস্থা সকলেরই সমূথে ধারণ করা হইয়াছে, স্বতরাং সকলেই তাহার ভাল মন্দ বিচার করিতে পারেন।

"হাঁহার। গুপ্তচর বা বিশাস্থাতকদিনোঁর ধ্বংসবিধানের জন্ত অন্ধ্রোধ করিতেন; ওঁাহা-দিগকে আমি বলিতাম যে গুদ্ধ দেই সকলের নাম প্রকাশ করিয়া তাহাদিগের গুণব্যাখ্যা কর—সেই অপ্যশই তাঁহাদিগের যথেপ্ট দণ্ড হইবে।

"এরপ সম্ভব যে কখন কখন আমাদিগের এই সকল নির্দিষ্ট নীতির বিরুদ্ধে প্রদেশ-বিলেবে আমাদিগের অজ্ঞাতসারে কোন কোন কার্য্য হইরা থাকে; কখন কখন সম্প্রদায়-ভাগী বিশাস্থাতকদিগের বিরুদ্ধে কোন্ড প্রাদেশিক সভা হইতে প্রাণদণ্ডাক্যা প্রচারিত. ত্তরাছে , কিন্তু সে দোব নবা **ইডাগী** সমাজের উপর আরোপিত করা বুজিবিগ**রিভ**।

"নব্য ইতালী সমাজের লক্ষ্য বিবিধ। প্রথম লক্ষ্য ইতালীর প্রধান বল—একমার আলা—নব্য সম্প্রদায়কে অক্তরিম বৈশ্লবিক মতের অধীনেত্রকের অধীনে আনা। বিতীয় লক্ষ্য ইহার অধীনেত্রক ও প্রতিনিধিগণ বারা ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন সম্প্রদায়কে একতা, স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্র্য রূপ একলক্ষ্যে একটো কৃত করা।

"প্রথম লক্ষ্য সংসাধনের ভান্ধ অবস্থা ও নর্য্যাদা অমুসাবে নব্য ইতালী সমাজের সমস্ত সভ্যের উপরই বিদ্যুক্ত হইয়াছে।

"নিতীয় লক্ষ্য সংসাধনের **ভার মাধ্যমিক** ও প্রাদেশিক সভানিচয়ে**র উপর প্রদত্ত** হুইরাছে।

"এই জগৎ অনস্ত উন্নতিক্ষণ এক**মাত্র** নৈতিক বিধিদারা পরিচালিত।

"মহতী— অবদান-পরম্পরার সংসাধনের জন্ম মানবের স্থায়। তাঁহার বৃত্তিনিচরের পূর্ণ, অনিখন্তিত এবং শৃত্যালাবদ্ধ পরিপ্রাষ্ট সাধনের জন্ম তাঁহার স্থায়।

"এই লক্ষ্য সংসাধনের জন্ম তাঁহাকে যে উপায় প্রদান করা হইয়াছে তাহা—মানবে মানবে মিলন।

• "যথন এক লক্ষ্যে—এক নিয়মের শাসনা-ধীনে—মানবগণের একীভাব সংসাধিত হয়, তথন্ই মানবজাতি সম্ভবপর পূর্ণ পরিণ্ডি লুভ করিতে সক্ষম হন।

"এই জন্ম নতা ইতালী সমাজ, মানব জাতির বিষজনীন সন্মিনন—খাধীন মানবের সমন্ত চেটার চরম ফল বলিয়া খাকার করেন। ইহা মানব জাতির বিষ্ট্রমান জাতুরভাব মালা ও শাসমপ্রাণালীর সংগঠন। নব ইতালা-সমাজ এই নব ধর্ম প্রচারের ভা প্রবৃত্তবিজ্ঞান। অন্ত্র ও নৈতিক শিক্ষ ভারাই নব্য ইতালী সমাজ এই ধর্মবিপ্ল-মংলায়নের প্রভাব করিতেছেন।

্রতাল প্রান্তির জন্ত নব্য ইতালা সমাং বৃত্যুত্র করিবেন। নৈতিক শিক্ষার জঃ প্রজিকা, সংবাদপত্র প্রভৃতি প্রচার করিবেন .

ত্রের ইত্যাদী সমাজের সভ্যেরা লিথেন ও বড়বর করেন এবং তাঁহালিগের বিশ্বাস যে, ইতালীর জীবার কেবল ইতালীয় বিপ্লব বারাই সংসাধিত হইতে পারে। এই জন্ম তাঁহারা স্বর্ধপ্রকার আংশিক অভ্যুথানের প্রতিবাদী। তাঁহাদিকার বিশ্বাস বে আংশিক অভ্যুথানে ইতালীর অবজা বরং অধিকতর হইবে।

"ধাতীয় অভ্যুত্থান কেবল জাতীয় বল ধারাই সংসাণিত হইবে। বৈদেশিকের শাহাব্যে কথও প্রকৃত ও চিরস্থায়ী স্বাধীনতা লাভ করা ঘাইতে পারে ননা। বৈদেশিক লোনার ইতন্তভঃ সঞ্চালন হইতে নব্য ইতালী সমাক স্থবিধা লইতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু ইহার উপর ভাঁহারা আপনাদিগের সমত্ত প্রাণা সন্মন্ত করিবেন না।

"মব্য ইতালী সমাজের প্রত্যেক সভ্যের উপর এই সকল সাধারণ নিম্নম প্রচারের ভার অপিত হইল।

দশম অধ্যায়।

নব্য ইতালী-সমাজের গঠন-প্রণালী।
'একটা কেন্দ্রীভূত বা মাধ্যমিক সভা।।
'ইতালীর প্রত্যেক নগবে এক. একটা
দ্বিয়া আনেশিক সভা।

"श्राटाक नगरत अक अकन्न किया। मःगर्रक।

"কতকগুলি প্রচারক ও কতকগুলি সম্ভা।

"মাধ্যমিক সভা—প্রাদেশিক সভার সভ্যা
নির্কাচন, মেই সভ্যগণকে সাধারণ উপদেশ
প্রাদান, সেই প্রাদেশিক সভাগুলির পরম্পর
শৃত্যনা স্থাপন এবং সভ্যগণকে পরম্পর-পরিচায়ক সঙ্কে গ্রাক্তী নির্দেশ প্রভৃতি কার্য্য
করিবেন। সমাজের পত্র পত্রিকান্থির মুদ্রান্ধন
ও বিতরণ, সভ্য সংখ্যানির্ণন্ধ, কার্য্যের মাধ্যরণ
শৃত্যনা স্থাপন প্রভৃতি কার্য্যের ভারও এই
মাধ্যমিক সভার উপর বিন্যন্ত থাকিবে। এই
মাধ্যমিক সভা প্রাদেশিক সভাগুলির উপর
অভার ও অকারণ আধিপত্য করিতে
প্রারিধিবন না।

"প্রত্যেক প্রানেশিক সভা আগন আশন প্রদান প্রদেশের সমাজ সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্যাভার গ্রহণ করিবেন। প্রাদেশিক সভাগণের পর-ম্পার-পরিচায়ক সক্ষেত্তিক্তের দ্বিনীকরণ, মাধ্যমিক সভার উপদেশাবলীর সংবছন, মাধ্যমিক সভার মাদিক আন্মোন্ধতিস্টক কার্য্যবিবরণ প্রেরণ, কত অর্থ সংগ্রহ হইয়াছে, অবাস্তর বিভাগ সকলের বা মত কি এবং কি উপায়ই বা অবলম্বন করা উচিত ইত্যাদি বিবয়ে মাধ্যমিক সমাজের নিকট আম্ম-মন্তব্য খ্যাপন—প্রভৃতি কার্য্যের ভার প্রাদেশিক সভাগুলির উপরই সমর্পিত হইবে।

"নাগরিক সংগঠক প্রাদেশীয় সভা ছারা নির্বাচিত হইবেন। তিনি প্রাদেশিক সভার নিকট একথানি করিয়া মাসিক কার্য্য-বিবয়ন পাঠাইবেন এবং প্রাদেশিক সভা মাধ্যমিক সভার সহিত যে সকল বিষয়ে কেখালেখি করেন, তিনিও মাধ্যমিক সভার সহিত সেই সকল বিষয়ে লেখালেখি করিতে পারিবেন।

"নাগরিক সংগঠক ও প্রাদেশিক সভা ছারাই প্রচারকগণ নির্মাচিত হইবেন। বৃদ্ধি-মান ও সহানয় ব্যক্তি দেখিয়াই প্রচারক मतानी क कतिरा हरेरत । नव धर्म म छा-গণকে দীক্ষিত করা ও সভার মূলমন্ত্রগুলি প্রবেশিত করাই তাহাদিগের কর্ণকুহরে প্রচারকগণের প্রধান কার্য্য। প্রত্যেক প্রচারক আত্ম-নুগর সংগঠকের সহিতই চিঠি পত্ত লেখালিখি করিবেন। নাগরিক সংগঠক যে যে বিষয়ে প্রাদেশিক সভার সহিত চিটিপত্ত লেখালিখি করিয়া থাকেন, প্রচারকগণ সেই স্কল বিষয়েই নাগরিক সংগঠকের সহিত চিঠিপত্ত লেখালিখি করিনেন। প্রচারকগঞ নিকট তাঁহাদিগের নাগরিক সংগঠকের क्षतान कत्रिद्यन ध्वर মাসিক কার্য্যবিবরণ তাঁহার নিকট যে সকল'উপদেশ প্রাপ্ত হইবেন তাহা দীক্ষিত সভ্যগণকে প্রদান করিবেন।

শ্রেচারকগণ সক্তরিত্র লোক দেখিয়াই
সভ্য নির্বাচিত করিবেন, তাঁহাদিগের
অপরকে দীক্ষিত করার উপযোগিনী বৃদ্ধি
থাকার প্রয়োজন নাই। দীক্ষিত সভ্যগণ
নিজ নিজ দীক্ষা-শুরু প্রচারকের অধীনে
থাকিবেন এবং তাঁহাদের যদি কোন সংবাদ
থাকে বা মস্তবা প্রকাশ করার ইচ্ছা
থাকে তাঁহারা দীক্ষাগুরুর নিক্টই ভাহা
প্রকাশ করিবেন। এই দীক্ষিত সভ্যগণ
নব্য ইতালী সমাজের মূল মন্ত্রগুলি সর্বত্র
প্রভাব করিয়া বেড়াইবেন এবং সর্বাদা কার্য্যের
স্কল্প প্রস্তুত্ব থাকিবেন।

"প্রভাক সভ্যের একটা করিয়া ওপ্ত

াম থাকিবে, যদারা তিনি এই সমাজে বিচিত থাকিবেন।

"সভার লক্ষ্য আত্ম-বিভৃতি। এই লক্ষ্যা াধনের প্রধান উপার ব্বক্সাধারণের— বশেষতঃ নিয় শ্রেণীর সংখ্যাতীত বৃবক-বৃন্দের —নিকট আত্ম-নিবেদন। এই বৃবক্ত্মশের নেই ভাবী আলা ও বর্ত্তমান প্রবশ্তার মুক্ত ভ্রেছ ইইয়া আছে।

"প্রত্যেক সভ্য-যদি সামর্থ্য প্রাক্তন এক একটা করিয়া রাইফেল বা মন্ত্রেক লেনুক ও পঞ্চাশটা করিয়া কার্চ্ সংগ্রহ চরিবেন। যদি অসমর্থ হন তাহা হকলে প্রাদেশিক সভার নিকট আবেদন করিলেই প্রাপ্ত হইবেন।

শ্প্রত্যৈক সভ্য—যদি তাঁহার অবস্থার অহমোদন করে—দীকা কালে ও দীক্ষার পর প্রতি মাসে সভার ধনাগারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অর্থ প্রদান করিবেন।

"এই প্রদন্ত অর্থ প্রাদেশিক ধনাগারে জমা হইবে। প্রাদেশিক সমাজ ইহা দারা প্রাদেশিক কার্য্য নির্কাহ করিবেন। কেবল পরি-রাজক পাঠান, মুদ্রান্থন ব্যয়, অন্তাদি জ্বর প্রভৃতি কার্য্য নির্কাহের জন্ত সেই স্থিত ধনের কুলাংশ মাত্র মাধ্যমিক সমাজে প্রেরণ করিতে হইবে।

"দীক্ষাকালে কি পরিমাণে অর্থ দিতে হুইবে, কিরূপে দেই অর্থের বাস করিছে হুইবে এবং কাহাকেই বা সেই দীক্ষাওয় হুইতে মুক্তি দিতে হুইবে ইত্যাদি বিষয় প্রোদেশিক সভারই বিচার্যা।

"মাধ্যমিক সমান্ত অত্যক্ত আবীআধিপতা অস্বীকার করেন; একতা ও কার্য্য-প্রণাশীর পূর্ব্বাপর সকতি রক্ষার ভক্ত নেটুকু আধিপত্য একান্ধ প্রয়োজনীয় তীহারা কেবল সেইটুকু আধিপত্যই সংস্থাপন করিবেন।

শ্বত্য ইতালী সমান্ত কেবল, ছুই প্রকার
সংক্রেডিচ্ছ স্থাবহার করিবেন। প্রথম-প্রকার
টিছ প্রাদেশিক সভা ও মাধ্যমিক সভা
কর্ত্বক নির্বাচিত পরি রাজকগণ ব্যবহার করিবেন। বিতীয় প্রকার চিছ কেবলমাত্র
প্রাদেশিক সভা কর্ত্বক নির্বাচিত সভ্যগণ
শ্যবহার করিবেন এবং ইহা মাধ্যমিক সভার
করের জানাইতে হইবে।

"এই সঁজেত-চিক্গুলি প্রতি তিন মান অন্তব—এবং প্রয়োজন হুইলে তাহা অপেকা অন্তর সমরের মধ্যেও—পরিবর্ত্তিত হুইবে। এইরূপে এক প্রদেশের চিক্ পুলিন কর্তৃক পরিজ্ঞাত হুইলেও অপর প্রদেশের চিক্গুলি পুলিসের নিকট সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত থাকিবে।

একাদশ অ্ধ্যায়।

পোপ চতুর্দশ ত্রোগরীর পত্তের উত্তরে যাজকমগুলীর প্রতি মাটে ্সিনির উক্তি।

পরে নৈতিক শক্তি বানশ শতাকী ধরিনা।
কর্তবাপীর একতার কেক্সাভ্ত হইয়া আসিয়াছিল, ইউরোপ একণে সে নৈতিক শক্তির
প্রত্যাধ্যান করিতেছেন। ইউরোপ সেই
শক্তির প্রতি একণে যেরপ উদাসীন তৃফীভাব দেখাইতেছেন, তাহা অপেকা অধিকতর
মৃত্যানভাজা ইহার উপর প্রযুক্ত হইতে পাবে
লা। পোপীর প্রত্নক্তি অভ্তিত এবং ভাহার
বিশ্ব ক্যাধ্যিক ধর্মধ্র বিশ্ব হইয়াছে।

''এবং পোপও বৃষ্ণ ইহা অবগত আহেন, পোপীর প্রভাবিত বিলোপ তিনি বভাবত জান বারা পূর্ব হইতেই জানিতে পারিবাছি-লেন। তিনি যাজক-মগুলীকে বে পজ লিখিয়াছেন, তাহাতে তিনিই দর্মপ্রথমে এই ধ্বংসের—হ্রপনেয় ধ্বংসের—ধ্বনি বৃষ্ণ উত্থাপিত করেন; বাহারা এই ম্মার্থ বৃষ্ণিতে দক্ষম, তাঁহারা, সকলেই মুক্তকণ্ঠে বলিবেন ভাবী ধ্বংসের ইহা অপেক্ষা অধিকৃতর হদ্যো-তেজক ভবিব্যুঘাণী শ্রুত হয় নাই।

"পোপের পত্তের জ্বলস্ক অক্ষরগুলি পাঠ
কর—বর্ত্তমান মুগের ক্লায় এরপ দলাদলি,
বড়বল্প, পোপীয় রাজ্যের প্রতি আক্রমণ
প্রভৃতি অল্প কোন মুগে পরিদৃষ্ট হয় নাই।
এক্টাশৃঙ্খলের এক এক থানি গ্রন্থি যেন
দিন দিন থদিয়া পড়িতেছে। ক্যাথলিক
ধর্ম প্রকাশ্চরণে আক্রান্ত হইতেছে। এই
অশুভ সর্বাতঃ প্রদারিত হইতেছে। মুলামল্ল
প্রাচীন ধর্মমতের বিরোধি মত সকল প্রচার
করিতেছে। বোধ হইতেছে যেন পৃথিবীর
উপর ঈশবের কোপানল পভিত হইয়াছে।
কুমারী ও প্রচারকগণের মধ্য দিয়া কেহ আর
এক্ষণে মুক্তি-প্রার্থী হয় না।

"পোপের পত্তত এই বর্নে।

"এই অবস্থায় ক্যাথলিক ধর্মের কিন্তু একমাত্র আশাস্থল যাহা ছিল তাহাও গিয়াতে। ল্যামেনেসের মত সকল যদি পোপ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে পোপীয় ধর্মের ধ্বংস আরও কিছু দূরবর্ত্তী হইতে।পারিত। কিন্তু পোপ ল্যামেনেসের মত সকল প্রেত্তাখ্যান করিয়া আত্মধ্বংস দ্বিত করিয়াহেন।

"ন্যামেনেন প্রত্যক্ত, কর্ম্বব্যবৃদ্ধি, হাছ বি ও যুক্তির প্রামান্য সামীকার করেন। এ **डाहामिटगत चिख्यहै श्रीकांत करतन ना**।

"ভিনি কর্তব্যের একমাত্র ভিত্তিভূমি 🗠 প্রভূশক্তির একমাত্র নিয়ামক একটা অল । ও বিশ্বনিয়ামক বিধির অভিত স্থী: র कद:न।

'এই विधि केंचरत्रव विधि--- मथवा । हे विधिष्टे क्रेश्वत ।

"চর্চ্চ সেই বিধির এক্ষাত্র আ 🗤 🤧 একমাত্র ব্যাখ্যাতা।

"চচ্চের অক্তির ইহার আচার্য্যের উপ ই নির্ভর করিতেছে। চর্চের আধ্যাত্মিক প্র -শক্তি পোপের হত্তে। তিনিই বিধির বি র মিঘন্তা। ধরাতলে তিনিই ঈশর।

"স্থতরাং প্রত্যেক ব্যক্তি, প্রত্যেক সন্ত দায়—বাঁহারা ক্যাথলিক চর্চে ও পোর্র ইট্রা **অপস্ত হন--বিজোহী বলিয়া** বিবেচি: हरेदन !

ब्रम श्वनिष्टे • मास्यस्मरमञ প্রধা প্ৰস্তাব।

"কিন্তু সর্পত্যক্ত ঘকের ভার ইউরো ইহা ভাগ করিয়াছেন, ইউরোপ এই সকল মতের বিরুদ্ধে বিপ্লবপতাকা উড্ডীন করি शर्ष्ट्रम् ।

প্রকাৰে সর্বত্ত এই একমাত্র প্রশ্ন আন্দো লিত হইতেছে বে—কি বাজনীতি, কি ধর্ম नौष्ठि, कि धर्मन, कि माहिए।-- मकन विश्वा সেই চরম বিধি কি অলজ্ব্য-শাসন প্রভূশক্তি-मन्नव वास्तिविरमस्य जनव मर्ग्रंड शकिर्द -না জনসাধারণ ভাহার ব্যাখ্যাতা ও সংস্থা**স** क्षम एवटव ?

"नारंबर्सन् भयनोष्डि-विश्वक धरे अस्त्रेत उद्भारत वर्णम रा. वर्षारेमिक यक जनकार

দমত তাহার মতের বিরোধা বালয় ি নি চচ্চের ভিত্তিভূমি, সুভন্ন ধর্মনৈতিক বারু भक्ति रेशांत चाठारग्रंत राख मर्डिय উচিত।.

> "তিনি প্রভূশক্তিকে বিশ্বজনীন-প্রশান্ত সাধ্যীবা শতঃসিদ্ধ বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াটোঃ

"তাঁহার মতে প্রভূশক্তি অবিতীয়, টি স্থায়ী এবং বিশ্বব্যাপী।

उठक-नाभाष पृष्टेशम धर्मनी विष সুেই প্রভূশক্তির আধার।

"কিন্ত জিজাসা করি, কির্মাণ দ কোণায় সেই চৰ্চ্চ এক ?

"विधान-भवायन अन्माधावतन कि इटाईब একতা? কই জনসাধারণ ত একতা দিলিভ হইয়া তর্কবিতর্কের পর কোন মভামত প্রাকৃতি कदत्र ना ।

""याञ्चकमण्डनीटा कि हर्टित धक्टा? কই যালকমঙলীত ঐকমত্যে কোন কাৰ करतन नां ; अथवा अकल मिनिङ रहेशा का ভাবে তর্ক কৈতর্ক কবিয়া জনসাধারণের বর্ণী-দৈতিক শাসম-প্রণালী বিষয়ে কোন বিবি বাবস্থাপিত করেন।না ।

তবে কি, পোপীয় মাজিদভাতে চ্যাকী একতা ? কই সন্তিসভাত চিরস্থামী নাৰে তবে কি পোপ ও মন্ত্রিসভা উভরেতেই এই একতা ? ভাহাই বা কিন্দেপ বলিব ? পোন ও মন্ত্রিসভা-ইহাদিগের মধ্যে অনৈকা पहिल मौभांशा करत्र (क ?

"মুভবাং প্রভূতা পোণেই কে**ন্ট্রৌভূত** !

"न्यात्मदनरमञ्ज अरे पुक्ति । अरे अप এবং হতই কেন হপেছ্চাবিশী হউল লা प्रमन वाज्यकि बगरक विश्वमान नारे, और युक्तियान शाराय अधिक विधिनक्षेत्र वना बाहर्र्ड

বাইতে পারে—বর্থেছাচারা হাজ্যতন্ত্রেব
থাকতা প্রাক্ষাধারণে বিজমান থাকিতে পাবে
না, কারণ রাজ্য শাসন বিষয়ে প্রজাসাধারণের মতামত কথনই গৃত্তাত হয় না;
কোন জাতীয় সভায় বিজমান আছে
ভাহা বলিতে পার না, কারণ কোন
জাতীয় সভার অন্তিছই নাই; যে-কোন-প্রকার
গাতীয় সভার অন্তিছই নাই; যে-কোন-প্রকার
গাতীয় সভার অন্তিছই নাই; হো-কোন-প্রকার
গাতীয় সভার অন্তিছই নাই; হো-কোন-প্রকার
গাতীয় সভার মার্ভিতেই বিজমান একথাও
বলিতে পাব না, কারণ ইহানিগের মধ্যে
অনেক্য অন্তিলে মীমাংসা কবিবে কে? স্থতবাং
রাজ্যের একভা বাজাতেই কেন্দ্রীভূত।

"এ যুক্তি তন্ মাইগেল, মডেনাব ডিউক, এবং টিউনিসের বে প্রস্থৃতিব নিকটই থাটিতে পারে; কিন্তু সে দিন বহু দ্ববর্ত্তী নয়, যথন প্রকাসাধাবণ পুর্ব্বোক্ত যুক্তির উত্তবে বলিবে:—

বৈ হেতু রাজ্যের একতা তোমার গাঁম বাজি-বিশেবে আবদ্ধ হওয়ার হ্বণাম্পদ ও বংশছাচাবী হইয়া উঠিয়াছে, আমরা তোমাকে বিংহাসন্চাত করিয়া রাজ্যের একতা আমা-বিংহাসন্চাত করিয়া রাজ্যের একতা আমা-বিংশতেই কেন্দ্রীভূত করিব; এবং যদি আমরা কৃতকার্য্য হই, তাহা হইলে আমাদিগের প্রভূতা বিধিবিগহিত বলিয়া কে প্রমাণ করিতে পারিবে ?

'ন্যামেনেসেব যু জি-প্রণানীতে ওচিত্যনক্তে অভিত্বাদেব অধীন করা হইরাছে—
ািং বাহা আছে তাহার উপরই তাঁহাব
বুক্তে বিশ্রুত, বাহা হওরা উচিত তাহার উপর
বিশ্রুত নহে। কিন্তু এ ভিত্তিভূমি দৃঢ় ও
ভিন্তবামী কি না—ইহাব উপর পোপের প্রভূতা
বিশ্রুত রাখা উচিত কি না, যাক্তমগুলী তাহা
ব্রোর কন্ত্র।

্ ^{প্}ঞভোক বটনার বিভ্যানতা প্রকৃতিতঃ প্রিবর্তনশীল, বে বটনা আৰু পোণের আধি- পত্যের ক্ষার্থন করিতেছে সেই ঘটনা। হয়ত কাল পোপের আধিপত্যের মূলে কুঠারাঘাত করিবে—তথন পোপের আন্ধনিন্দা করা ভিন্ন আব গত্যন্তর থাকিবে না।

"যে পূর্বাপক হইতে ল্যামেনেস্ পোতপর আধিপত্যরূপ নিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, সেই পূর্বাপক হইতেই আমরা পোপের ধ্বংস-রূপ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হ'হতে পাবি।

ত্রবং ল্যামেনেস্ ও পোপ উভরেই
জানিতে পারিয়াছেন যে—যে অন্তির্বাদের
উপব তাঁহাদিগের একমাত্র আশা সম্বান্ত বহিযাছে, সেই অন্তিরবাদই একদিন তাঁহাদিগের
সর্কনাশেব নিদান হইবে। পোপেব প্রভৃতা
আজ এক বিভ্যান ঘটনা বটে—কিন্ত
সেই প্রভৃতা বখন কাল জনসাধাবণ স্বহত্তে
হেণ্ড কিরিবে, তখন কল্যকার বিভ্যান ঘটনার
দ্বাবা অভকাব বিভ্যান ঘটনা নিরত্ত হইবে।
প্রভৃতা যে পোপ হইতে জন সাধারণে সংক্রামিত হইবে সে বিষয়ে আব সন্দেহ মাত্র নাই
এবং একবার সংক্রামিত হইলে, কোন্ যুক্তি ও
কোন্-আশা আর পোপের পক্ষে থাকিবে?

"পোপও ন্যামেনেস্ উভরেই এই অব-শুস্তাবী বিপৎপাতের প্রতীকারোষিব নির্ণয়ের আবশুকতা উপলব্ধি করিয়াছিলেন; কিছ ছই জনে ছই স্বতন্ত্র প্রতীকাবৌষধি স্থিব করিলেন।

"পোপ যথেচ্ছারিণী প্রকৃতির বশবর্ত্তী হইয়া একমাত্র আপ্রয়তক্ষর মূলে কুঠারাখাত করিলেন। তিনি তদীর পজে ল্যামেনেসের যুক্তি সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলেন; এক-বার ভাবিয়া দেখিলেন না বে,ল্যামেনেসের যুক্তি অস্বীকৃত হইলে, তাহার স্থাতিবিক্ত হইতে থাবে তাঁহার স্বাপক্ষ্যে এমন কোন বৃক্তি নাই। "ল্যানেনেন্ ব্যক্তি-সমষ্টিরূপ জনসাধাংশের একটীমাত্র ব্যক্তি; তিনি জানিতেন বে,' গোপের লেখনীর একটা আঘাতেই জনসাধারণেব প্রভূতারূপ প্রকাশু-রক্ষেব উন্মূলন
অসম্ভব ী তিনি জনসাধারণের পতাকা
উচ্চীন দেখিলেন; দেখিরা তাহাতে 'ঈর্ষব
এবং স্বাধীনতা' এই জলস্ত অক্ষব গুলি অধিত
করিয়া দিলেন। জনসাধারণকে বলিলেন
বে,' গ্রু অক্ষরগুলি চর্চের অধিনায়ক পোপের্ব
স্বহস্তাব্রিত ; এবং সেই পতাকা বৃদ্ধ পোপের
হত্তে দিয়া বলিলেন—'আপনি এই পতাকা
স্বহস্তে উচ্চীন করিয়া জনসাধাবণকে উপশমিত ও বশীরুত কর্কন।

"কিন্তু বৃদ্ধ পোপ ল্যামেনেসেন কথা না শুনিয়া সেই শান্তিপ্রান অক্ষনগুলিন উপরে ক্ষমিন-কল্মিত অঙ্গুলি বারা 'ঈশ্বন পুরীং মুখেন চ্ছাচার' এই অক্ষরগুলি লিখিলেন।

"কিন্ত যে লোক-হানরে ঈশবের অঙ্গলি— 'স্বাধীনতা' শস্কটী 'অন্ধিত করিয়াছে, সেই শ্বনয় হইতে সেই শস্কটী মুছিয়া ফেলা কোন পোপের অঙ্গুলিব সাধ্য নহে।

"পোপের পত্রগুলি হইতে ও ল্যামেনেদের অতীত মতাবলী ও বর্ত্তমান তৃফীস্তাব হইতে এই হুইটা নৈতিক সিদ্ধান্ত কবা যাইতে পারে—

"প্রথমতঃ—ল্যামেনেদ্ পোপীয় ধর্মের সহিত স্বাধীনতার সামগ্রন্থ করিতে গিয়া এবং পোপ ল্যামেনেদেব মতেব প্রতিবাদী। হইয়া উভয়েই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, স্বাধীনতা দারা সমর্থিত না হইলে, কোন ঃ ক্রিন্টানিন। প্রভূতা সম্ভবপর নহে।

"বিতীয়ত:—সাধীনতা ও পোপীয় ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপরের সাম্বস্থ হইতে পারে না। "একণে বিজ্ঞান্ত, পোলীয় ধন্মের সহিত্ত বাধীনতার সমরে কাহার জন্ধাতের স্কামনা। "পৃথিবী একণে একভা-লিপান্ত, বাহার পতাকা সেই একভার লইন্না নাইবে, সেই জন্ম লাভ করিবে।

বিশ্বজ্ঞনীন অনুমোদনই একতার স্বত্যা।
প্রভূতাবও – ভিত্তিভূমি। বেধানে সেই
বিশ্বজ্ঞনীন অনুমোদন নাই, সেইধানে একড়াও
নাই, প্রভূতাও নাই; স্বত্যাং অরাজকতা
দেদীপ্যমান।

"ক্যাথলিক ধর্মে একলে গুসই বিশ্বজ্ঞনীম অক্সোনন নাই, স্মতবাং একলে ইহা মৃত। কারণ মানবজাতি একলে আছ-খানীনঙা থ্যাপন করিয়াছে এবং ইহা সেই খানীনভাষ বিবোধী। মানব জাতি যথন একবার আছিল, খানীনতা খ্যাপন কবিয়াছে, তথন ইহাকে আবাব দাসখণ্ডলে আবদ্ধ করে কাধ্যে সাধ্য ?

"মানবজাতিব উন্নতি, একতা এবং সন্মিলন—সকল বিপাবের মৃংকই এই ভাবের প্রাবল্য; এবং সেই শুন্তনিচয় সংসাধিনের জন্তই বিপ্লব সকলের আবস্থকতা।

"মানবজাতির এই গন্তীর উন্নতির'র্ধে যথন সকল জাতি সেই অপরিজ্ঞাত অনির্দিষ্ট ই সামাজিক অগতের অভিষ্থে গান করিছে করিতে অগ্রসর হইতেছে—সেই গন্তীয় সমরে একটা শ্বর শুনা যাইতেছে না, একটা নি

"যে ব্যবের কথা বলিতেছি তাহা বাজ্য । যওলীর ; এবং যে লৌকিক উপানানের কথা বলিয়াছি—তাহা যালক্ষওলী।

''সকল মেলেই বিশেষভঃ ইভালীইড যাককমধলী অজ্ঞেয় বহু ভিন্ন বলীকত হহঁৱা শর্মণান্ত অস্থাকার করেন এবং হে হত্তে জন-সাধারণকে আশীর্কাদ করা উচিত, সেই হস্ত উত্তোলন করিয়া তাথাদিগকে শাপু প্রদান कट्यम ।

"ৰাজকমগুলী বেদিন ফিউডাল প্ৰভূ-বিগের ও সমাট্গণের খেচ্ছাচার হইতে প্রজা-সাধারণেকে রক্ষা কৰা একমাত্র ব্রত ব্লিয়া মনে করিতেম, সে দিন ভূলিয়া একণে উহারা স্থেক্চারিণী প্রভূশক্তির প্রধান অবলগ্ন হইয়া উদ্ভিতেন, একণে তাঁহারা সেই বৈদে-শিক্ষের চবণৈ পৃষ্টিতশির, যে বৈদেশিক এক-দিন বিতীয় জুলিয়সের ক্ষরে কম্পিত কলেবর ररेएन । এমৰে তাঁহার ছায়ামাতাবশিষ্ট **भना प्रयान वाकन**कीव--- स्थ वाकनकी क्रेश्व छ মানব উভয় কর্তৃকই অধঃকত হই খাছে---পক্ষ-সমর্থনের জন্ত নির্যাতক ও গুপ্রচরেব কার্য্যে खडी श्हेमारश्न।

"নির্জনবাদী ও পরম্পর-বিচ্ছিন্ন স্থতরাং ঞ্জীক্যক্ষিক হইয়া একণে তাঁহারা भक्क खन्तम এ वर यानवमाद्यवहे, श्रुख्यार পরিণতি ও পরিপুষ্টসাধনেব বিক্তন্ধ বন্ধ-পরিকর—বে উপদেশমালার শিক্ষা প্রানা ও रि विकासिक खार्च विकास अक्तिन कांशिक्शिय পীৰসৈয় একমাত্র ব্রন্ত ছিল।

_ক্ৰা<mark>ৰক্ষণ্ডলী সভাস্ব</mark>রূপ ঈশবের নামে **ৰিজ্ঞান ও অস**ভ্য প্ৰগাৰ কবিভেছেন এবং ক্রামরিক ঈশরের মামে জবক্ত অধীনতা শিক্ষা রিবভংহন। তাঁগারা বর্ত্তমান সময়ের অংশ্র, व्यक्तियान ७ भाभाहाव नरेश আরম্ভ क्वित्रांद्र्य : ব্যবাদিনের দানা উচিত যে,অভাক্ত বৈপ্লবিক क्रिक्त , अप वर्षमान दिश्लविक मूजल श्रमानलः

বশ্ব ও আত্মত্যাগের বহারান ভাবে , ভেভিড • हरेया पैहिता अडीव नात्म मानवजािटक ধ্লি হইতে তুলিতে চেষ্টা করিতেছেন এবং मामन्यान निष छे९१छिकांत्र ७ जीवन-ব্রতেব ভাব উদ্দীপিত করিয়া যাজকমঙলী তাঁহাদিগের বিক্লপ্তে ব্জ্ঞানিমাদ উত্থাপিত করিয়াছেন। অবশেষে যথেচ্ছাচার জনিত বিশৃষ্ণলা নিবারণ ও বিশ্বপ্রেমের নামে মানবজাতির একতাদাধন যে সক্রল অসমসাংশিক মনীধীর জীবন হতের একমাত্র লক্ষ্য; ইংাদিগের কোপানল তাঁংদিগেরও উপর পতিত হুইরাছে।

"কিন্তু এ সমস্ত আমাদিগের নিকট তুণ্-বং। অঙ্গুদীমাত্তে গণনীয় কতিপন্ন যাত্ৰক উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে অম্বীকৃত হুইতেছেন রুণিয়া স্কোনবন্ধাতির অগুগামিনী গতি প্রতি-२७ दहरेन ना, डीशवा हेव्हा करवन छ প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের মধ্যে তাত্মগোপন করিতে পারেন। প্রাচীন ধর্মের অধিপ্রভিগ্ন অগ্রস্ব হইবেন না বলিয়া, মানব্দাতি জীহাদিগেরও হানপ্রের সেই দক্ত অনম্ভ তাঁহাদিনের দহিত থাকিবেনইনা। ধর্মের ভাব মানবজাতির জন্মই মানবজাতিতে বিছমান: স্তরাং মানবজাতিই জানেন কোন লিকে ইহার গতি এবং কি ইহার লুক্ষা। ধর্মের नक्ष्य अञ्चयद्वादकर्भ स्टब्स्य अत्र (क्वन শানবজাতিই ভনিতে পান এবং যে গুঢ় স্বে মানবন্ধাতির অবান্তর জাতিনিচয় পরস্পার-मध्क, मिर्रे शृह ऋत्वद अक्सान भादत्रिजी মানবহাতি।

"ধর্ম স্বতঃ ঈশবের ভাষ অধিতীয়, অনন্ত ও অপরিবর্তনীয়; কিন্তু ইহা বাঞ্ আঁকডি ও পরিণ্ডিতে সাময়িক বিধি---क्षर्पार मान्य-विधि—बाद्या निमंत्रिष्ठ । अहे

मानविवि-निवाज्ञक धन्म, मानदिव क्रांव, मानक्कां जित्र कांब--क्या, वृद्धि, পরিবর্তন, পুনৰ্জন্ম পবিণতি, বাৰ্কক্য, মৃত্যু এবং প্রভৃতির অধীন এবং এই অপ্রান্ত পবিবর্ত্তনে, এই জন্ম মৃত্যুর নিরপ্তর বিনিময়ে, ইহা ক্রমেই 'অধিকভর পূড, উন্নত ও শৃত্য গাবন্ধ হইতেছে ; ইহার লক্ষ্য ও উৎপত্তি-কারণ সেই অসীম-তার দিকে ইহা ক্রমাগত ধাবিত 'হইতেছে। ইহা একতা হইতে আসিয়াছে এবং একতায় পুনরায় গমন কবিতেতে: ইহা মানবকেন্দ্র দিয়া গতিপথে পৃথিবীকে দক্তে কবিয়া লইয়া যাইতেছে। স্বতবাং মানব-ইতিহাদেব সহিত ইহার আত্ম-ইতিহাস সম্পূর্ণ অভিন্ন।

"धर्यन পরিবর্তনের সময় পবিপক হইবে, তথন পরিবর্ত্তনের গতি বোর করা মামবী मंक्रिय व्यमाधा, यपि शंखकमधनी (मर्टे পরিবর্ত্তন যুগের অবতারণা করিতে অস্বীকৃত হন, তাহা ২ইলে মানবলাতি মানব হইতে ফিরিয়া ঈশবের নিকট আত্মনিবেদন কবিবেন এবং আপনি আপনাকে যাজক, পোপ ও ঋত্বিকেব কার্যো প্রতিষ্ঠাপিত শ্রেণীবিশেষের যাজকতা অপেক্ষা মানবজাতিব থাক্তকতা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু আমাদিগের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে, যাত্ৰমগুলীও মানবদ্ধাতির অঙ্নিবিষ্ট, তাঁহারাও স্বাধীন नागद्रिक, छैं। हात्रां आमां मिरगद (मनीय-कांछा . স্তরাং যিনি বৈপ্লবিক পতাকায় 'দেশ ও মানবন্ধাভি' অকিত কবিয়াছেন, তাঁহার কর্ত্তব্য সকল শ্ৰেণীকে ও সকল ব্যক্তিকেই ভ্ৰম ও আলক্ত হইতে তুলিতে প্রাণপণ চেষ্টা কবা।

"যদি আমবা ছই চারিজন সম্রাপ্ত বংশো-स्व वाक्करक वार विशा वाक्कमण्डीरक शत्र,

व्यमश्या लाक मिरिक शहित, श्रेशक्रिक গাউনের নিয়ে স্বাধীন নাগরিকের ফ্রম্ मकामन कति-তর বেগে রক্ত তেছে; যাহাদিগেব আত্মা জন্মভূমির অভীত ও वर्त्तमान दृःरथ भाकमध दिश्राह्य व्यवश বোমাগুনার সেই ভীষণ বক্তপ্রাব ও পোপ-কর্ত্তক অমুষ্টিত নির্কাসন ও নরহত্যা বাঁহা-দ্বিগেব গভীর শোক ও বিশেষ লঙ্কার কারণ হইয়া আছে।

"ই<াবা কেন তৃফান্তাব ধারণ কৰিয়া বহিগাছেন ? যে সকল অণ্ডভ উহাৈৱা ইচ্ছা করিলে নিবারণ করিতে পারেন, সে সকল অণ্ডভের জন্ম কেবল শোক কবিয়া তাঁহারা কেন সম্ভষ্ট বহিয়াছেন ? সমবেত মানবেছ স্বরকে হওঁ ভূলিয়া আশীর্কাদ না করিয়া কেন তাঁহারা পোপের মমডাশূরু, শুষ্ক ও নির্ভূত্ব বাক্যেব নিকট নতশির হইতেছেন ?

''বোন হয় অপ্রান্ত বিবরণে এ বিষয়ে তাঁহাবা প্রতারিত হইয়াণেন, ঘাঁহাবা সামা-ত্ত্রিক পুনকজীবনের প্রভাকা উড্ডীন কবি-यारकन, डाँह निरशंत मन्ननमञ्च পवित्र करणा বিষয়ে বোধ হয় কেহ তাঁহাদিগেব মনে সন্দেহ উত্থাপিত করিয়াহেন।

"বোগ হয় এতনিন কেহৰ তাঁহাদিগের -সহকারিতা-প্রার্থী হয় নাই। অথবা বছদিনের নিষ্ঠুর নির্যাতনে বাগান্ধ হইয়া বিপ্লবকারিগণ বুৰি ভূলিয়া গিয়াছেন যে, সাম্য সকলেবই সম্পত্তি এবং যে সেনা এতদিন সাৰ্কীয় যথেচ্চাচারের প্রধান সমর্থক ভিল, সেই **রেনাই একণে আমানিগের প্রধান আশাস্থল** रहेश निष्ठिशेष्ट ।

"এরণ অম, প্রভিষাতের **প্রথম মুহুর্ডে** · ভাৰা হুইলে আমরা উাহাদিগের মধ্যে এমন । তুপরিংবিঃ কর স্তার আলোকে সে এম

শীঘ্রই অপনীত হইবে; এবং যে মূহুর্ত্তে জয়. নি:সন্দিশ্ধ হইবে, সেই মূহুর্ত্তেই ওদার্য্য ও স্থিতুতার ভাব সর্ব্যত্ত বিবাজমান হইবে।

''হয় ভ এমনও ঘটিতে পারে যে, যাজক-মঙলী অধৌক্তিক রাগান্ধতা পবিত্যাগ পূর্ব্বক অপুনবাগ্মদের নিমিত্ত অতীত আধিপত্যেব আশার জলাঞ্চলি দিয়া এবং পোপের অন্ধ অধীনতা হইতে আশ্ববিনোচন কবিয়া দেখিজে পাইবের্ন যে, এমন একটা প্রকাণ্ড সামাজিক বিপ্লবের যুগ পরিণত হইয়াছে যে, বিপ্লব-নিবা-রণ মানবী শক্তিব অসাধা। যথন তাঁহাবা দেখিতে পাইবেন যে, একটা ভাব জনসাধা-बर्गर कार्य था:रा कविया जाहार खद खद প্রথিত হইয়াছে ও তথায় সেট অবস্থায় থাকিয়া কালে দৃঢ়ীভূত হইয়াচে, ক্ৰমে নানা **অকার ধারণ করি**থা সমাজের প্রতিরন্ধে, প্রবেশ করিয়াছেন : নির্যাতনে বিদলিত না ছইয়া ববং দিন দিন পরিবর্দ্ধমান হইতেছে এবং মানব-রজে কলুষিত না হইয়া ববং পৃত হইতেছে; তথন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, সে ভাব মানবচিন্তার ফল নহে-স্পেখব-চিন্তা-প্রণোদিত। ইহা মানব-হৃদয়ে প্রতিবিশ্বিত ঐশব্দিক চিম্বা; ইহা ভাবী ঐক্যযুগেব অগ্ৰ-ছুত। বাঁহারা এই সমবেত বিশ্বস্থনীন গভিকে मुख्यामां व मनविद्यायव कार्या वनिया शानि বৰ্ষণ করিতে কুতসঙ্কর, তাঁহারা অনন্ত ঐশ্ব-বিক বিধির স্থলে আত্মইচ্ছা প্রতিষ্ঠাপিত কবি-वाव जिल्लामा व्यक्तिवान कविद्या थारकन ।

তাঁহারা শীঘ্রই জানিতে পারিবেন যে, এই প্রকাশ্ত বিপ্লব তাঁহাদিগের সহিত অধবা ভাঁহাদিগেব বিহুদ্ধে অনুষ্ঠিত হইবে। কাল-বিষশ্বনে ও ঘটনালৈতে যে অট্টালিকা দ্বিত-ভিত্তি হইনা গিয়াছে, ট্রেই অট্টালিকাকে বম-

পূর্বক আমৃল পরিবন্ধা করিতে চেটা করার পরিণাম—সমস্ত অটালিকার পতন। তাঁহারা খৃষ্টধর্মের সহিত পোপীয় ধর্মের একীভাষ করিয়া পোপীয় ধর্মের সহিত খৃষ্টধর্মের পত-নের পথ স্থপ্রশন্ত করিতেহেন।

"তাঁহাবা ক্রমেই জানিতে পাবিবেন বে,
সাধীনতাপিপাস্থ ব্যক্তিবর্গেব উপর যে অপযশবাশি আবােপিত কবা হইয়াছে তাহা,প্রকৃত
ঘটনা সমর্থিত নহে; তাঁহাদিগেব দলের সম্রান্তশ্রেণী তাঁহাদিগেব সহজপ্রতায়িতার স্থাবিধা
লইয়া এবিষয়ে তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চিত কবিয়াজেন। উক্ত সমান্তপ্রেণীর ভয় যে স্বাধীনতার ভাব একবার বাজনীভিতে প্রবিষ্ট হইতে
দিলে, সেই স্বাধীনতাব ভাব যথেচ্ছচাবিণী
প্রোশ্বীয় শাসন প্রণালীতেও সংক্রামিত হইবে।

"তাঁহারা জানিতে পাবিবেন যে, রোমও পোপীয় ধর্মকে যথেচ্ছতারী রাজরন্দের সহিত সংমিশ্রিত করায়, ধর্ম লইয়া ব্যবসায় করায় এবং আত্মকামনা পরিপ্রণে চর্চের কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে বলি প্রাণান ক্রায়, পোপের ধর্ম-আধিপত্য বিলুপ্ত হইরাছে।

"তাঁহাবা জানিতে পারিবেন যে, একণে
ধর্মেব বেদি মন্ত্রিসভার পাদুপীঠক্সপে পরিণত
হইয়াছে; পোপগণেব হুদরতন্ত্রী ভারেনা ও
দেণ্টপিটদ বর্গের অঙ্গুলিম্পর্শেই বাজিয়া
থাকে। খুইধর্মেব আদেশানুসারে কাষ করিতেছি এই ভ্রমে পোপগদ প্রকৃত প্রতাবে
বাজর্নের গুপ্ত মনোবধ পূর্ণ ও মধেচ্ছারিনী
ইউরোপীয় প্রভূশক্তির সংক্রম সকল সিদ্ধ
করেন।

"তাঁহারা ক্রমেই মেখিতে পাইবেন বে, তাঁহারা কতিপর মাত্র হাজির হতে ক্রীড়নক বরুণ; সেই কতিপর মাত্র ব্যক্তি—গ্রাক্ত শতাবীতে যথন খৃত্তৈর ভাব চর্চ্চ হইতে তিবো-ধান করিয়ছিল এবং প্রতিষ্ঠাপকগণ-কর্ত্ব প্রতিষ্ঠাপিত চর্চ্চ গ্রন্থমেণ্টের উৎকৃষ্ট ও উদার প্রণালী যথন বিধ্বস্ত হইয়ছিল—গ্রাম্য প্রতি-নিমি প্রেরণ প্রথা উঠাইয়া দিয়া সকল ক্ষমতা ভাষাসাৎ করেন ও যাক্তক্ষগুলীকে সামাগ্র অমুচরবর্গে প্রিণত করেন। তাঁহারা দেখি-বেন যে, পোপধর্মের ভাবকে জনত শৃত্ত ও বিশুক্ষ পার্থিবতায়, ধর্ম্মা উপাদনাকে ক্রম্ম বিক্রমেক-সামগ্রীতে এবং যাক্তক্মগ্রীকে যথেচ্ছ-চারিণী প্রভুশক্তির ক্রমন্ত্রন্থে প্রিণ্ড করিয়াত্তেন।

"বৈপ্লবিক ব্যক্তিবৃন্দ যদি এই সকল অত্যাচারের প্রতিহিংদা প্রদানে ক্রুসঙ্কল্প হন, তাহা হইলে প্রতিহিংদার কারণ আলো-চনা কবিলে তাঁহাদিগকে ক্ষনা করিতে হিইবে बट, किंड जाशांव मही अ माःवां जिक कन দেখিয়া তাঁহাবা নিশ্চযুই তাহা হইতে বিরত হুইবেন। তাঁহাদিগেব লক্ষ্য ও সাধন পর্য্যা-লোচনা করিয়া ভাঁহারা বুঝিতে পারিবেন ষে, বৈপ্লবিক ধর্ম-সমাজেব প্রত্যেক উপাদান ও প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰ জ্বন্ত 'বাধীন' এই শক্ষ্টী হয় সকলের জক্ত উচ্চাবিত হইবে, না হয় কাহারও জন্ম নর্ম। এবং যাজকমণ্ডলীব উপব গালিবর্ষণ কবিয়া ও ভাঁহাদিগের সাহায্য গ্রহণে অত্মীকৃত হইয়া, তাঁহারা যে পর কার্যা ও মতের অসহিষ্ণুতার বিরুদ্ধে অভূথিত হইতেহেন, আপনারাই সেই দোরে দ্বিত হইতেছেন।

"বিপ্লবকারিদিনের যেন স্থবণ থাকে যে, বাধীনভাসমর মডের বিঙ্গদে অফ্টিড হইবে, ব্যক্তিবিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষের বিঙ্গদে নহে। আত্তমডের সমর্থকগণ পোণের চাতু-

র তে প্রতাবিত হউয়াছেন; সে চাতুরা ব হাদিগের সমক্ষেধরিয়া দিয়া তাঁহাদিশের ভ মসংশোধনের যতক্ষণ না প্রাণপণে চেষ্টা বিতেচি, ততক্ষণ আমাদিগের হতাশ হউবার ব্যাবণ নাই।

"ঠাহাদিগের যেন মনে থাকে যে, গঠননার্য্যের সামর্থ্য ও আবশ্যকতা হইলেই, ধ্বংসনার্য্য রহিত কবিতে হইবে; এবং বর্ত্তমান
সমর্য্যে ব্যক্তি একহন্তে ভাঙ্গিতে এ অপর
তে গঠিতে অক্ষম সে এই বিপ্লব-কার্য্যের
লপুণ অন্ধুপোনোগী।

"তাঁহাদিগেব জানা উচিত যে, জনসাধাপেন ক্ষয়ে যে ধর্মের ভাব কর্ত্তব্য-জ্ঞানে
গেণানিত হইয়া লিভিভাব দ্বারা পরিপৃষ্ট
ইয়াছৈ —সে ধর্মের ভাব জনসাধারণের অদম
ইতে মুছিয়া ফেলার চেল্লা জন্তায়; কারণ
নানবজাতি বা জাতিবিশেষের সকল শ্রেণীর
নৈতিক ও ভৌতিক সর্বপ্রকার অবস্থা ও
মভাবেব উপযোগ্ধ একটা মহান্ ও বিশ্বজ্ঞনীন
দদ্য ভাব-ব্যতীত মানবজাতির স্থ্পীবন
অসন্তব।

"ঠাহারা জানিবেন যে, দীর্থকালবাা শিনী
যথেচ্চাবিণী প্রত্নাজিক চাত্রী হারা মানব
জাতির যে কছ্তি ও মনোরতি সকল মান
ও বিল্পু প্রায় হইয়া গিয়াছে, সেই অনির
বাবিন ব্যবহাব প্ন: প্রাপ্ত ত্রার স্কী প্রথম
শোপান আন্মানর ও আন্মিশ্রমা। ললাটে বি
দাস্তরেথা অভিত বহিয়াছে—ভাষা ব্রিনি
ফেলিয়া— থে স্বর্থ আমার প্রস্তমে ভাষাত্র
দিত বহিয়াছে, বে মুক্ত অমিনাভের গ্রেক্ত

মানাব প্রকৃতির্গন্ধ, আমার আপনাকে আপনি সেইগুলি বুঝাইতে হইবে।

"আবাদের যাজকমগুলী জানেন বে,
সমহত্যা ও রক্তপাত ক্ষিরাক্ষরে পোপের
ক্ষেত্রনিথিত আদেশ অনুসাবেই অনুষ্ঠিত
হইয়াছে; পোপ যে রাজরন্দের পক্ষ সমর্থন
ক্ষিত্রেহন, তাঁহারাআমাদিগের দেণীয়
রাজা নুহেন; এবং আমরা যথন বাজ্যের ও
ক্ষীবার ছিলাম তখন আমাদিগের পর্মতসহিষ্ণুতা ও পরকার্য্য সহিষ্ণুতা বিম্যাকারি
ভার দীমা উল্লেখন ক্রিয়াছিল। তাঁহারা
ক্ষানেন যে, আমরা স্বাধীন নাগরিকের শ্রীর
হইতে একবিশুও বক্তপাত করি নাই।

"আমাদের থা জকমগুলী জানেন থে, যে

আরক্ষণ জয়গন্ধী আমাদের অঙ্গায়িনী

থিলেম, সেই সময় কুশল ও শাস্তি
ইতালীর সর্ব্বর বিরাজমান ছিল; অরাজকতার পরিবর্ত্তে বিধি ও শৃঙ্খলা সর্ব্বত্ত অপ্রতিষ্ঠাপিত হয় এবং পরে যে গোলমাল ও বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, তাহা আমাছের দোষ নহে, স্বাধীনতার প্রতিপক্ষগণের
ভাষ্ট বড়গন্ধ ও প্রকাশ্য বিলোহ নিবন্ধন।

শুভাঁহারা জানেন যে, যে পবিত্র বিষয়ের
আন্ধ্র আনরা অভ্যুথিত হই, তাহা আমাদের
ক্ষেত্রে কল্যিত বা আমাদের পাপে কথনই
ক্ষেত্রিত হয় নাই।

* *

তাঁহারা জানেন যে, দাসত্বের বিশ্বব্যাপী উল্লোচনের জন্ত বাঁহারা কৃতসঙ্গল, তাঁহাদিগের ঝাচারের বিষয়ীভূত মতাবলী প্রধানতঃ ধর্ম্য।

"বস্তক্ত: ইহা অভি আশ্চর্য্যের বিষয় যে, ক্লিয়ের প্রিজ্ঞ মামে প্রভিদিন যে স্কুল অবস্ত

গাপাচরণ অনুদ্ধত হহডেছে তাহার সামক্ষ্যে এবং বোমীয় সভার অবসন্তি, দূবিভতা, কণ-টভা ও কুসংস্থারের সন্মুখে কোন যামকের লগাটে লজ্জারেখা অন্ধিত হয় না। * *

"আমরা ধর্মের ধ্বংসবিধানে সম্পত হই.
নাই, ধর্মের আদি পবিজ্ঞতা ও আদি লক্ষ্যে
লইয়া বাইবাব জন্মই আমাদিগের এই উপ্পম;
যে ধর্ম এক্ষণে জনসাধারণ-কর্ত্তক আক্রান্ত ও
ন্থণিত হইখাছে, সেই ধর্মকে, আবার
জনসাধারণের প্রেম ও ভক্তিতে প্রতিষ্ঠাপিত
করিবার জন্মই সামাদের এই উন্তম।

"একতার ধ্বংস সাধন করা আমাদিনের শক্ষ্য নহে। যেখানে একতা না সংপানে একতা প্রতিষ্ঠাপিত করা এবং ইউরোপে পোপসর্ভক অবতারিত অবাদ্রকতার পবিবর্ত্তে প্রকৃত ও শক্তিমতী একতা স্থাপন কবিয়া,সেই একতার ভাব ইউরোপীয় বিচ্ছিন্ন জাতি সমূহে শংক্রামিত কবাই--আমাদিগের একমাত্র শক্ষ্য।

"মাতৃভূমির যাজকমগুলী! আপনারা কি
খৃই ধর্মকে অনিবার্য্য ধবংস হইতে রক্ষা করিবেন ? আত্ম-সৌলর্য্যে বিজুবিত ধর্মকে
আপনারা কি মানবজাতির শ্রজার পুনঃ প্রক্রিঠাপিত কবিতে ইচ্ছুক ? যদি রক্ষা করিতে
চাহেন, যদি ইচ্ছুক হরেন, আপানাদিগকে জন
সাধারণের শীর্ষহানীর কক্ষন এবং তাহাদিগকে
উরতি পথে লইরা চলুন। বে অবীর বৈদেশিক আপনাদিগকে ও তাহাদিগকে একই
শৃথলে আবদ্ধ করিরা রাশিরাকে, সেই বৈদেশিক শৃথার হইতে জাপনাদিগের ও ভাহাদ
দিগের স্বাধীনতা ও স্থাতজ্ঞের প্রক্রার
সাধন কক্ষন।

শ্রাপনাদিগের কি স্বাধান নাগরিকের বাদর নাই ? স্বাপনাদিগের কি মাতৃভূমি নাই ? স্বাপনাদিগের হৃদরে কি স্বদেশীর প্রাতৃবর্গের প্রতি প্রেম নাই ?

"যদি থাকে ত তাহাদিগকে ও আপনাদিগকে উদ্ধান করন। একবার স্মরণ করিকেন যে, জ্মান সেনা কর্ত্ত্ক বিধ্বন্ত মিলান্
নগরের প্নর্নির্মাণের জন্ত সম্বার্তনীগের
যে সেনা গমন করে, তাহার অধিনায়ক একজন যামক দিলেন। ইতালীয় লীগের যে
সেনা আল্পদ শিখরে জাতীয় স্বাধীনতাপতাকা উজ্ঞীন করিতেছে আপনারা একবার
সেই সেনার নেতা ইউন।

"যে ইতালীয় ক্ষেত্ৰ আৰু দৈত্যপদতলে विनिनिञ इहेटज्रह, क्रेश्वरतत्र आरम्हन, **এ**हे ক্ষেত্র একদিন স্বাধীন ছিল। আজু আবার **শেই ঈশ্বে**র আদেশেই আপনারা দ্বিতীয় ক্লিয়দের স্থায় সমর-হুন্দুভি উদ্বোষিত করুন। জনসাধারণের উপর আপনাদিগের স্বরের সর্বতোমুখী প্রভূতা। বৈদেশিক উৎ-পীড়কগণের হতে বিমানিত ও জীব্রট জন্ম-ভূমিকে পূর্ব শৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত. করিতে, খদেশীয় প্রাভূগণের প্রকৃতি-লব্ধ খবের পূর্ণ ও श्राधीन वावशादिक भूनः लाशि माध्यन्य क्या, জনসাধারণের সহিত আপনাদিগের স্বাধীনভার সহিত চর্চের নৃতন সন্ধি সংস্থাপন कविटा आश्रमाणिरशत कमजात श्रा वावशांत 李季年 |

"জনাত্মির যাক্ষকমণ্ডলী ! আপনাদিগের

নবো যিনি সর্ব্ধ প্রথমে পোপ হউতে জনবে

নুষ্টি নিক্ষেণ করিবেন—যিনি সর্ব্ধপ্রথমে,

নামৰ জাতির পূরোহিত হইবা মানব জাতির

করায়ত ছিল—হিনি রে জাতার

করায়ত ভিলি রে জাতার

করায়ত ভালি বিশ্বত ভালি বি

জ্ঞানের পাব_{ত্র}ার বলায়ান হছমা বার্টবেল হত্তে জনসাধারণের সঙ্গে 'সংসার' **প্রতিত্র** করিয়া বেড়াইবেন—ভিনি পৃষ্ঠ ধর্মকে **ব্যাহে** হইতে রক্ষা করিবেন, ইউরোপের একভার স্ত্রপাত করিবেন, অরাজকতা বিদ্রিত করিবেন এবং যাজকমগুলীর সহিত সমাজের চির সৌহার্দ্য সংস্থাপিত করিবেন।

"কিন্তু পুনর্জন্মের দিন উপস্থিত হওরার
পূর্ব্বে যদি যাজকমওলীর কাহারও সুর প্রতা
না হয়—তাহা হইলে—ঈশ্বর যেন না 'করেন
—যাজকমওলী জনসাধারণের • কোপালনে
ভগ্মীভূত হইবেন। কারণ জনসাধারণের
প্রচণ্ড কোপানল একবার উদ্দীপিত হইলে
কাহারও রক্ষা নাই। এই জন্ত যে মৃক্তিমার্শ
প্রদর্শন •করিলাম সময় ধাকিতে ভাহার
অনুসরণ কক্ষন।"

যাজকমগুলীর প্রতি লিখিত পত্রের পর गार्विति वचार्जीत यूरक-मन्त्रामाय-कईक नवा ইতাগী সমাঙ্গের প্রতি প্রেরিত পরের এক-থানি উৎকৃষ্ট প্রত্যুত্তর লিখেন। ভাষ্ঠার পর ইতালীর অবস্থার অমুরূপ বৈপ্লবিক সমর কি প্রণালীতে অমুষ্ঠান করিতে হইবে ভবিষয়ে একটা প্রতাব লিখেন। কিছুকাল পরে ম্যাট্দিনি উক্ত প্রস্তাবের সহিত 'বৈপ্লবিক্ সেনার প্রতি উপদেশ' নামক প্রবন্ধ প্রকাশ এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া ইউ বোপীয় সমর-শান্তবিদ সেনাৰভিগ্ৰা निनिय नामविक गांखि म्यूर्गात वित्नव व्यक्ति করিয়াছেন। মাট্রসিনি যে **লক্ষে** আর্থ जीवन **उ**ৎमर्गीकुछ क्षियाबिटनम, दन मक সংসাধনোপ্রযোগী যায়তীয় উপাত্তন বৈ ভারার कंताम्ब विन-िश्ति देवे अञ्चार

হইতে বৈপ্লবিক সেনানায়ক ও নামান্ত সৈনি-কের কার্য্য পর্য্যন্তও ভালরপে ব্ঝিতেন— ইহা তাহার ভাজন্যমান নিদর্শন।

নব্য ইতালী পত্রিকায় ম্যাট্নিনি তাহার পর 'হলেরি ও ইতালীর একতা' নীর্বক তুইটা প্রাৰক্ষ লিখেন। যথন তিনি 'ইতালীর একতা' নীর্বক প্রবন্ধ লিখেন, তথন লোকে ইতালীয় একতা কল্পনা মাত্র বলিয়া মনে করিয়াভূলেন। কিন্তু আল ইতালীয় একতা' একটা এতিহাসিক ঘটনা।

দ্বাদশ অধ্যায়।

১৮৬১ খৃষ্টানে 'ইতালীব একওা নীর্ধক প্রবন্ধটী পুনমুদ্রিত হয়। গ্রন্থকার প্রবন্ধের পরিশিষ্টে যে অংশটুক্ সংযোজিত কবেন ভাষাব অসুবাদ নিমে প্রবন্ত হইতেছে।

"ইতালীয় একতার পরিশিষ্ট।"

"ইতালীব একতা, প্রবন্ধটা আমি কথনই সম্পূর্ণ কবি নাই। এবং যদি ইতালীর ভবিযথ আমার সম্পূর্ণ জাজশুমান না থাকিত, আমি ইহা এক্ষণে সম্পূর্ণ করা অনাবশুক মনে করিতাম। ঘটনায় প্রমাণ কবিয়াছে যে, আমি বাহা বলিয়াছিলাম তাহাই ঠিক এবং বাহারা ইতালীয় একতা অসম্ভব মনে করিয়া ইতালীয় সম্মিলনের প্রতিপোষক হিপেন, শ্লেকত ঘটনা তাহাদিগেব অম প্রদর্শন করি '
যাছে। ইতালীয় জাতিসাধারণের সর্ক্রশক্তিন্দান্ত অবিহংবাদি শ্বর সমন্ত স্বাধীনমচাব্লখী সাহিত্যব্লামিদিয়কে স্প্রাক্তরে বলিয়া বিশ্বাহে বে, বিশ্ব বংসর ব্যাপিয়া আমাদিগের'

হাদমে যত্নে লালিতা ইতালীয় একতা, কমনা বা বিগুর্ণিত মস্তিক্ষের উদ্ভাবনা ইতালীয় জাতি দাধাবণেব আকাজ্ঞার, গৃঢ জীবনের ও ভবিশ্বসোভা-ণ্যের অব্যর্থ ভবিষ্যধানী মাত্র। ইতালীয় জাতিসাধারণের স্বাধীন ও অবিসংবাদী মত এই হুর্ভেদ্য সমস্তার উদ্ভেদ করিয়াছে অসংগ্য প্রতিকৃল ঘটনা সত্ত্বেও ইতালীয় একতা সংসাধনৈ প্রাণাম্ভ পণ কবিয়াছে। তাহারা এই মহৎ লক্ষ্যের নিকট অক্সাক্ত সমস্ত স্বত্ব বলিদান দিয়াছে, অবিচলিত অধ্যৰ-সায়ের সহিত রাজাব ভয় ও সন্দেহ অতিক্রম কবিয়াছে এবং বৈদেশিক মিত্রাজ্যের চিত্র-দৌরবাসাবক সম্মিলনের প্রস্তাবে কর্ণপাতও করে নাই।

দ পিতালীয় জাতিসাধারণের এই সর্ববাদিসম্মত মীমাংসা সত্ত্বে আমাব ইতালীর একতাবিষয়ে আর কিছু না লিখিলেও চলিত।

'কিন্ত কাল খাহাবা ইতালীর জাতীর
একতাব সভাবনা পর্যান্ত অবিশাস করিয়া
আসিয়াছেন; আজ তাঁহারা ইতালীর নৃতন
রাদ্ধা কর্তৃক ইতালীয় একতার নেতৃত্বে ও
শৃত্যলাকার্য্যে আদিষ্ট হইয়া, ১৮৯৮ খুইাবে
—ইতালীর সামান্ত অংশ—শীড্মণ্ডে প্রতিঠাপিত একতাব উপযোগিনী নিয়মাবলা ইতালীয় জাতিসাধারণের অভাব প্রণে নিয়োজিত
কবিতেহেন। ইহাতে ইতালীয় গতি হয়
পশ্চালগামিনী হইবে; অথবা দোলায়মান
হইবে, স্বতরাং ইতালীয় অগ্রগামিনী গতি
কক্ষ হইবে। এই জন্তই এ বিষয়ে কিছু বলা
আবেশ্বক মনে ক্রিলাম।

'' 'ইতানীর লাভি' এলণে একটা মৃত্র ঘটনা ; এই মৃত্রু ঘটনার এই খলি আর্থনীয় পরিণান—প্রথমতঃ জাতীয় সভ্যাতস্চক
থকটা জাতীয় সভা রোমে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে
হইবে; বিতীয়ভঃ দেশের এক প্রাস্ত হইতে
অপর প্রাস্ত পকল প্রদেশের স্বাধীন
নাগরিক লইয়া একটা জাতীয় সেনা প্রস্তত
করিতে হইবে; ভূতীয়ভঃ ইডালীয় রাজনীতিকে কৈনেশিক আশ্রম ও আধিপতা
হইতে, বিমৃক্ত কবিতে হইবে; শ্রবং চতুর্থতঃ
য়াজ্যের শায়নকার্য্যে কেবল ইভালীয় একতার প্রতিপক্ষদিগকে বাদ দিয়া সমস্ত জাতিকে
গ্রহণ করিতে হইবে।

"ইতালীর শাসনকার্য্যের ভাব এক্ষণে
বাঁহাদিগের হন্তে তাঁহাবা যদি আমাদিগকে
সে সকল অধিকাব প্রদান না করেন, তাহা
হইলে প্রবঞ্চিত জাতির অভ্যন্তরে নিশ্চয়ই
প্রতিষাত-বাত্যা উত্থিত হইবে। আমার ভর্ম,
পাছে সেই প্রতিষাতবিপ্লবে আমাদিগের
প্রধান জয়—একতা—বিনষ্ট হয়। এই জন্ত
আমি ইচ্ছা করি যে, এই একতা যেন জাতীয়
জীবনের সহিত সংগ্র্থিত হইয়া যায়, যেন
ঘটনাবলীর প্রতি নব বিমিশ্রণে অধিকত্র
প্রজ্ঞা ধারণ করে।

"একতা একদিন ইতালীর সৌভাগ্য ছিল, আবার আজ হইল। আটার্ণো ও মৈলা পর্বতের বরফরাশির অভ্যন্তরে সাবেলীয় ভা জাতিকর্ত্ক যে দিন ইতালীব জাতীয় ভাবের বীজ রোপিত হয়, সেই দিন হইতেই ইতালীব সভ্যতা অবাধে ধীরে ধীরে অপ্রায়গমনে এই দুর ও প্রকাণ্ড সক্ষ্যের অভিমূথে আসিডেচে।

"এই গতি অতি বিশ্বিত হইরাছে— এলাত প্রবাহিত হইরা ইতালীর একতারণ বে কারণ ইতালীর সভাত'কে ইতালীর আতির প্রকাণ্ড হদের স্থাষ্ট হইতেছিল, তাহা তিনি মূল নিগ্র করিতে গিরা হইবার পৃথিবী লয় ব্যিতে পারেন নাই এবং তবিষরে তাহার ক্রিতে হইরাছিল; ক্রিত্ত বহিন্দর ও অন্ত: মনে কোন সন্দেহও উপস্থিত হয় নাই।

শতর সমান্তশ্রেণীর সহিত অসসাধারণের সংলবে ইহার গতি কর হয় নাই; এ গাঁও অনিবার্য্য ও অজেয়—কি ধর্ম-বিপ্লব, কি দিবদেশিক আক্রমণ; কি বছ কালব্যাপী ধ্বংস ও বিশ্বধানা, কিছুতেই ইহা নির্ভ হয় নাই। ইতালীর জাতিসাধারণের ইতিহাসই—ইতালীয় ইতিহাসের ও ইতালীয় ভবিবাতের বীজ। বৈদেশিক ও খদেশীয় ইতালীব ইতিহাস ও বার্জনীতি লেখকদিগের এই বীজ-দেখিয়াই স্থির করা উচিত ছিল যে, ঘটনাবলীর গতি ইতালীয় জাতিসাধাবণকে কোন্ লক্ষ্যের দিকে লইবা যাইতেছে গ

'কিন্ত আন্ত পর্যান্ত কোন্ ইতালীয় ঐতি-ক্লাদিক ইতালীয় আতির জীবন চিজিড ক্রিতে চৈষ্টা ক্রিয়াছেন ?

"মাকিয়াভেলি এ কার্য্যের অম্পবোগী ছিলেন; এবং তাঁহার কোন প্তকেও বর্ত্ত-মান-কালীন ও প্রাকালীন ইতালীয় জাতি সমূহেব পারম্পরিক অবস্থার কোনও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।

'নিস্মন্তি—কেবল একমাত্র বৈদেশিক,
বাঁহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে ইডালীর ইডিহাসলেখক বলা যাইতে পারে—তাঁহার লোকতত্ত্বের প্রতি সহাস্থভতি ও গভীর ঐতিহাসিক
গবেষণা সবেও আমাদিগকে ইডালীর ইডিহাসন্থলে ইডালীর লক্কপ্রতিষ্ঠ পরিবারবর্গের
দলাদলি, গুণ-দোষ ও উচ্চাভিনাবের বিষরণ
প্রদান করিয়াছেন; অবাধে ধীরে ধীরে
ইডালীর জাতিসমূহের হুদর-সরোব্বে অস্তঃপ্রোত প্রবাহিত হুইরা ইডালীর একভারণ বে
প্রকাণ্ড হুদের স্কৃষ্টি হুইডেছিল, তাহা তিনি
ব্রিড়ে পারেন নাই এবং ভবিষরে তাহার
মনে কোন সন্দেহও উপস্থিত হয় নাই।

্ 'মেকিয়ার্ভেলির গভীর ইতালীয়' হদর
হইতে একবার একভাধনে উপিত হইরাছিল
বটে; কিছ তিনি একজন হাজকীয় ভিটেট
করে ক্ষধীনে ভিন্ন সে একডা কথনই সভবপদ্ম নম বলিয়া মনে কবিতেন। সিস্মতি
ইজালীবাসী নহেন, স্থতরাং তিনি আপাতক্ষপ্রতিবিধেয় অস্তরায় সকলকে অলজ্য্য মনে
ক্রিয়া 'ইতালীয় একতা' একটা কল্পনামাত্র
বলিয়া খাপন ক্রিয়া গিগাছেন।

"কিন্তু ক্লি ইতালীয় ঐতিহাসিকেবা কি ইতালীয় ১ড়ধন্ত্ৰীয়া--আমবা বাদে—কি আভ্যু-थानिक अधिरनज्जून, अथवा (व रूजनिज्ञश्रिय ব্যক্তিগণ ইতালীৰ স্থান্থনীতে হৃদয় স্থিত্ব করিতে ও ইতালীব অপুর্র পুরাতন চিতাৎ দী দেখিতে দলে দলে ইতালীতে আসিতেল:— কি তাঁথারা; অথ গা যে কবিরুদ্দকে হতা-লীতে জীবনস্থলিসমাত্রও 'চিবকালেব মত সমাধি-মিধিত একটা জাতির' হন্দবদুখে ৰঞ্চিত কবিত; কি তাঁধারা , কেহই ত্রিংশ বা ক্রিতে পাবেন নাই—বে ইতালীয় জাতি সর্বপ্রকার আংশিক উপাদান স্থলে আপনাকে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছেন এবং সকল বা শ্রেণীকে বিধান্ত বা অন্তনিবেশিত করিয়া লইতেছেন—তাঁগারা কেইই জানিতে পারেন নাই যে, বনবতী একতা প্রবণতাই এতাবৎ **দাল পর্যান্ত ইভালী**র যাবতীয় উন্নতির **উ**ৎপত্তি-কাবণ হইয়া আসিয়াছে। * ইছা স্পষ্ট প্ৰতিপন্ন ২ইডেছে যে, যে জাডিতেই গৌকিক উপাদান প্রবল সেধানেই একতা নিশ্ভিত ও অনিবার্যা। "বীহারা বলেন খে, ইডালীর জাভিনিচ-दश्च गर्धा भन्नभात जात्मक देवमां का जारह.

তাহাদিগকে জিজাসা করি বৈ—ইউরোপীয়
ভাতিবৃলের মধ্যে সর্বাপেকা অধিকতম সমোপাদান জাতি ফ্রান্স,—তাহার পিরিনিক,
বিটানী, লম্বার্ডা এবং প্রোভেন্সের অধিবাসিগণের মধ্যে যে বৈসাদৃষ্ঠ, ইতালীর লম্বার্ড,
রোমান্ এবং নিরোপলিতান্ অধিবাসীদিগের
মধ্যে কি তাহা অপেকার অধিকতর বৈসাদৃষ্ঠ ?
পরস্পরের মধ্যে যে বিদ্বেষ ছিল তাহা সম্বে
নিহত হুইয়াছে। তিন শত বৎসরের উৎপীড়নে ইতালীব সর্ব্বেজ জীবন মৃত্,ক অবস্থা
একীভূত হইয়া গিয়াছে।

"অন্তর্বিদ্রোহ কি-ইতালীর জনসাধারণ তাথা জ্বানে না। গুপ্তচব ও বিভীষিকা দারা অহপ্রাণিত দৃষিত গবর্ণমেণ্ট, বছকালবাপী কষ্ট হাবা উৎপাদিত ক্রোন, শিক্ষা ও সমবেত রাজনৈতিক স্বত্বেব অভাব এবং ব্যক্তিগত ভাবের প্রণোদন—যে ভাব অগ্রাক্ত সকল দেশ সপেক্ষা ইতালীতে অতিশয় প্রবল—অন-সাধারণের মনে সন্দেহ, অবিশ্বাস ও বিপৎ-সঙ্গুল প্রতিঘাতের প্রবৃত্তি উত্তেভিত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু এই সকল ব্যক্তিগত দেষিকে প্রাদেশিক সন্মিলনের বীঞ্জ বলিয়া মনে বরা আর ব্যক্তিকে প্রদেশরপে পরিণত করা এই ব্যক্তিগত দোষ প্ৰত্যেক নগ-রের প্রত্যেক বিভাগের প্রত্যেক শ্রেণীতেই বিরাজ্মান। সেই ব্যক্তিগত দোষাবলী নগর হইতে নগরান্তরে, প্রদেশ হইতে প্রদেশান্তরে প্রায় সংক্রামিত হয় না।

"ই তালীর প্রতি ব্যক্তিতে ও প্রতি নগরে যে জীবনীশক্তির প্রাচ্ব্য ও স্বাধীনরপে কার্য্যকরণের ইচ্ছার প্রাবল্য দৃষ্ট হয়, ভাহা— কাতীয় একভা সংসাধিত হইলে—গবর্গমেন্টের কেন্দ্রীকরণ-প্রাহনতা হইতে স্বাধীমতা ক্রমায প্রধান উপার স্বরূপ হইবে। কিন্তু সেগুলি কথন রাজনৈতিক প্রকাপ্ত বিভাগ স্থাইব আবশ্বকতা উৎপাদন করে নাই এবং করি-বেও না।

"दम्थिश देवां देवां क्या द्वार श्रीतिक मिन्न দ্দের প্রতিপোষকগণ ইতালীর ইতিহাসের এই মুইটা মূল তক্ত বুঝিতে অক্ষম—যথা— বিগত তিন শতাৰ্দীতে ইতালী যে সকল ক্ষুদ্ৰ কুদ্র অধীন্তর প্রদেশে বিভক্ত ° তাহা ইতালীর অধিবাসিগণের স্বেচ্চাপ্রস্থত অভিমতে বা স্বাভাবিকী প্রবণতা বশতঃ কিন্ত বৈদেশিক म् छिन রাজনীতি. অত্যাচার এবং শস্ত্রবলে দ্বিতীয়তঃ ইতালীয় রাজ্যশাসনের ফল: ইতিহাসে প্রাদেশিক বৈর্ভাবের কোনও নিৰ্দিষ্ট লক্ষা ছিল বলিয়া কোন নিদ্যান পাওয়া যায় না। দান্তে যে সকল উল্লেখ করিয়াছিলেন, সেগুলি নগরে নগরে रहेशांकिन, अप्तर्भ अप्तर्भ नरह: অনেক সময়েই এক প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন নগরে, থেমন কমো ও মিলান, পাইসা ও मीना, आदबका ७ ब्राटबन्म, (ब्राटनामा ७ व्यि-বিন্। কিন্তু দমার্জী ও পীড মণ্ড, বা তয়ানী **७ (वांमांग्ना हेश**क्टिंगंत्र मर्पा नरह ।

"যে সকল মুলদর্শী পরিদর্শক ভীষণ দাসহশৃথলে মর্মাহত দাসগণের পরস্পর বিবাদ
হইতে ইতালীর ভবিষ্যতের ভাবী অনিষ্ঠ
আশ্রাকরেন, তাঁহারা জানেন না যে, জাতীর
মুল্ভি ভবিষ্য সংচ্ছাত জাতীর জীবনের গুভ
সমাচার ঘোষণা করিলে সকলেই পরস্পর
বিব ভূলিরা ঘাইবে। তাঁহারা কি ভূলিয়া
সিরাছেন যে ১৭৮৯ খুইানে ইভালীর সর্বত্তি

প্রচারিত ও অনুষ্ঠিত হই য়াছিল ? উহিলি কি ভুলিয়া গিয়াছেন যে, উনবিংশ শতাবীর প্রারম্ভে বিনিপিয়া, গরাজী ও রোমীয় প্রদেশের অশাভিলক্ষ লোক একই শাসনপ্রণালী, একই রাজবিধি এবং একই বাণিজ্যে কেমন একী-কৃত হই য়াছিল ? কই তথন ত পরস্পর বিবাদ বিসংবাদ বা অনৈক্যের বিন্দুমাজও লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয় নাই।

"তাহারা কি ভুলিয়াছেন কিছুদিন পুর্বেষ্

যে জেনোয়ার অধিবাসীরা পীড্মণ্ডের অধিবাসীদিগের অসাধ্য-মিলন শক্র ছিল, ১৮২১
খুষ্টাবেদ যথন পীড্মণ্ডীয় সেনা অস্ত্রীয়ার
বিরুদ্ধে গমন করিভেছিল, তথন সেই জেনোয়ার অধিবাসীরাই পীড্মণ্ডীয় সেনার পার
পাছে ধূলিকথা বিধে এইছেছ ভাহাদিগের গমনশথ ফুল ছড়াইয়া দিয়াছিল ? তাঁহারা কি
ভূলিয়াছেন যে, ইহারাই দশ বংসর পরে
আবার ইভালীর নামে গুপু সভা সকলের
অধিনামকের আদেশে ইভালীর প্রতি প্রদেশে
বিপ্লবপতাকা ও জর্মধনি উত্থাপিত হয় এবং
ইতালীর প্রতি প্রদেশে জাতীয় নামে অসংখ্য
ব্যলিগ্রেমিক ব্যক্তি জীবন উৎস্গীকৃত
করেন।

ভাঁহারা এই চিব-প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক সভ্য ভূলিয় িয়াছেন যে, চরম ঐতিহাসিক লক্ষ্য সংসাধিত এবং জাতীয় ব্রতের উত্তাসনা সম্পূর্ণ না হইলে কোনও জাতি কথন মুরিবে না বা উন্নতি-পথে স্তন্ধ থাকিবে না।

• "ই তালীর জাতীয় ব্রত কি, তাহা ভাহার ভৌগোলিক অবস্থায়, তাহার উপারচেতা মৃহাশয় সন্ততিবর্গের অব্যর্থ ভবিষ্যত্ত বানীতে তাহার ঐতিহাসিক প্রবাদে, প্রবং তাহার জাতীয় লীবনে পরিবাদ্ধ সারে। "প্রতিপক্ষীরেরা বলেন যে, ইতানী কথন থকটা সমগ্র জাতি ছিল না, স্বতরাং কথন হইবেও না। কিন্তু আমরা দ্বদর্শনে বলি-ডেহি বে—ইতালী আজ পর্যান্ত একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত হয় নাই বলিয়াই ভবিষ্যতে থকটা প্রকাণ্ড জাতি হইবে। মানবজাতির ভভসাধন ইহার ললাটে লিখিত আছে বলিয়াই ইহা একটা প্রকাণ্ড জাতিতে প্রি-ণ্ড হইবে।

" अर धीरत धीरत यूरण यूरण आं मां भिरणत আতি সেই লক্ষ্যের দিকেই গমন কবিতেছে। ইডালীর অধিবাদিগণের ও ইভালীয় জাতিব ইতিহাদ একই। সেই ইতিহাদ লিখিত হয় নাই, এখন লিখিতে হইবে। সে ইতিহাদ লেখার আমার বড় ইচ্ছা ছিলু, কিছ হু:থের সহিত বলিতে হইল যে, আমার त्म हेक्हा भूर्ग रहेन ना; त्महे हेक्हा जभूर्ग থাকিতেই আমাকে অচিবাৎ সমাধিনিহিত इहेट इहेट । देखांनीय ইতিহাস যেরূপ হওয়া উচিত, রাশীকৃত কুদ্রঘটনাঞালে ইতা-শীর প্রকৃত উন্নতি বিবরণ নিহিত না করিয়া যুগে যুগে ইডালীর জনসাধারণের যে সমবেত পরিণতি হইয়াছে, সেইটীকেই প্রধান লক্ষ্য वाश्विम-पिनि देखानीत देखिहान निशिद्यन. ভিনিই ইতালীয় একডাকে ইতিহাদ ও প্রবাদের দৃঢ় ভিভির উপর সম্বান্ত করিয়া আপনার পরিশ্রমকে সার্থক মনে করিবেন।

"হাঁ একতা ইতালীতে ছিল এবং একতা ইতালীতে আবার প্রতিষ্ঠাপিত হইবে। প্রথমে সীজনগণের শত্রে, বিতীয়নার পোপগণের ব্যুর ইতালীতে একতা প্রতিষ্ঠাপিত হয়— আৰু তৃতীয়বার ইতালীয় জাভি বারা ই**তালীয়** কেত্রে একতা সংখাপিত হ**ই**বে।

"বাহারা চল্লিশ বৎসর পূর্বে ইভানীয় জীবনের উন্নতির প্রতি পর পর তবে প্রতি পর পর তবে প্রতি পর পর বৃধে প্রতি পর পর বৃধে প্রতি পর পর বৃধে একতার লক্ষণ সকল স্বশাই প্রতিভাত দেখিতে পান নাই—ভাঁহারা প্রতিহাস হাসিক আলোকে বঞ্চিত, প্রকৃত ইতিহাস সম্বন্ধে ক্ষন্ধ। কিন্তু বাঁহারা একতার এই সকল স্বশ্পেই লক্ষণ সম্বেও ইতালীতে প্রাদেশিক স্থানিক। প্রাদেশিক ক্রাধীনতা সংস্থাপিত কবিতে সম্বত্ত, তাঁহারা ইতালীর শক্র ও বিশাস্থাতক।

"সন্মিলন-প্রথা ইতালীতে একতাঙ্গনিত বল, বৃদ্ধি ও কার্যাদক্ষতার সমবায়কে ব্যক্তি-বিশেষের উপকার সাধনে পরিণত করিবে; সন্ধিলন-প্রথার প্রধান রোগ শক্তি ও ইচ্ছার সমতৌল্যাভাবকে পরিপৃষ্ট করিয়া অরাজকতা ও অনৈক্যের বীজ রোপিত করিবে; প্রাদেশিক অন্তর্দে বির্লাকে পরিপৃষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রদেশ সকলকে পরক্ষার হিংসা ও বিযাস্ঘাতকতার পাত্র করিবে; এবং অপ্রকৃত্ত ও কাল্পনিক স্বাধীনতার নামে পৃথিবীতে ইতালীর যে মহৎ ব্রভ আছে, ইহাকে তাহার উত্তাপন করিতে দিবে না।

"আমি জানি যে প্রাদেশিক সন্মিলনের ভাব বাঁহার (ভৃতীয় নেগোলিয়ান) বড়বন্ধে ও উপদেশে ইতালীতে লবপ্রতিষ্ঠ হইরাছে, তাঁহাকে অনেকে আবন্ধ ইতালীয় প্রকৃত বন্ধ ও রক্ষক বলিয়া মনে করেন; কিছু আমি জানি বে, সেই বৈদেশিক মধেছাচারী রাজা বিশাস্থাতক এবং ইতালীরগৃণ যদি তাঁহার কথার কর্ণাভ করেন, তাঁহানিগকে তছ নির্মোধ বশিয়া ক্ষান্ধ হুইব না, তাঁহানিগকে

ইতালীর বোরতর প্নিষ্টকার। বলিব। আমাদিগকে হর্মল করিরা. আমাদিগের উপর
আমিপত্য করিবেন ইহাই যে, তাঁহার লক্ষ্য
তাহা সহজেই ব্যা বাইতে পারে। স্থতরাং
তাহার নিকট*হইতে যথন সন্মিলনের প্রভাব
আসিতেছে তথন সে প্রভাবে যে সন্দেহের
সহিত গ্রহণ করা উচিত তাহা বলা বাছল্য
মাত্র।

"ইতাসীর আভ্যন্তরীণ অক্সার গভীব গবেবণা করিয়া অন্বিতীয় প্রতিভাশালী ফরাশিজাতির অধিনেতা প্রথম নেপোলিয়ান প্রায়শ্চিত্ত ক্ষেত্র সেন্ট হেলেনায় বসিয়া আত্ম-জীবনরতে ইতালী সম্বন্ধে যে অভ্যিত ব্যক্ত করিয়াছিলেন তাহা নিয়ে প্রদত্ত ইইল:—

"ইতানী আল্পন পর্ব্বত ও সাগর দ্বারা চতুর্দিকে পরিবেষ্টিত।

"ইহার প্রাকৃতিক সামা একপ স্ক্ররূপে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে গে, ইহাকে একটা দ্বীপ বলি-লেও বলা যায়। * * ইতালী কেবল সার্ছ চারিশত মাত্র মাইল ব্যাপিয়া ইউ-রোপীয় মহাদেশের সহিত সংযোগিত; কিন্ত সেই সার্দ্ধ চারিশত মাইল ইহা তুর্ক্তা আল্-পসরূপী প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। প্রাকৃতিক সামা বারা এইরপে ইউরোপ হইতে সম্পূর্ণ বিচিন্ন। ইতালী কালে একটা প্রকাণ্ড ও মহতী ক্রাতি রূপে পরিণত হইবে। আচার ব্যবহার রীতি-নীতি, সাহিত্যে ইহা এখনও আংশিক একটা জাতিই विश्वादकः; काल यथन देशांत्र अधियानि गण अक भागत्मत्र बंधीन हहेत्व, उथन अकृषि शूर्व खांजि ুহুইবে। 🔹 + এবং বোম যে ইভালীয়গণ कर्डक हेखानीत बाजधानी मत्नामीख हरेरव छविस्टर बाज विजुवाय मध्यम नारे।

"ইতালীর মন্ত্রিগণ যেন এই কয়টী ছজ স্থবৰ্গ অক্ষরে তাঁহাদিগের ফদের-ফলকৈ অভিড করিয়া রাখেন এবং আর যেন ইতালী ও ইতালীর মহং ব্রতের অস্তরায় না হন।

"মুতরাং ইতালী এক হইবে। ভাহার ভৌগোণিক অবস্থা; ভাষা এবং সাহিত্য; •বৈদেশিক আক্রমণ হইতে আত্মরকা ও রাজ-নৈতিক, প্রভূশক্তি সংস্থাপনের আবিশ্রকতা; ইতালীর অধিবাদিগণের ইচ্ছা: জাতির অস্তনিহিত্ত লোককান্ত্রিকণ্ডা-প্রবণতা পূর্বদর্শন, যাহাতে এমন জাতীয় উন্নতির সমস্ত ইতালীয়ের মানসিক ও শারীরিক বলের একীকরণ সংঘটিত হইবে; ইউরোপীয় জাতিগণের মুধ্যে প্রাধান্ত লাভের আকাজী: এবং পুপিবীর মঙ্গলো-দ্দেশে ইতালীর বড় বড় কাষ করিবার উচ্চাশা—এ সমস্ত वेक लाकाय मिरक धाविज হুইতেছে। এই গতির সমুখে কোন বাধাই ত্রতিক্রমণীয় নহে: •এবং ইহার বিক্লমে উখা-পিত সকল আপদ্ধিই ইতিহাস ও দর্শনের অশুৰুষ্য মৃত্য দারা খণ্ডন করা যাইতে পারে। উহাতে একটা মাত্ৰ কঠিন বিষয় কে**বল** কাগ্যপ্রণালী।

"কোন বিস্থৃত রাজ্যে স্থানিশনভার অনিষ্ট বিনা একতা সম্ভবপন নহে—এই যে প্রাকৃত কুসংস্কার, ইহার উত্তর দানে বুণা সময় মই করার প্রয়োজন নাই। পুরাকালীন কুজ কুজ সাধারণতন্ত্র সকলে জনসাধারণ নিজ নিজ হল্তে রাজ্যের শাসনকার্য্য প্রহণ ক্ষিত্রে—এই সৃত্যের উপর নির্ভন্ন কুরিরা ঐতিহাসিকেরা সন্মিশন-প্রথার স্থাপক্ষা যে সকল কথা বিনিয়াছেন, এই কুসংখার ভাষা হতৈই

প্রস্ত। কিন্তু ঐতিহাসিকনিগের সেই স্কল বাক্য যুক্তি ও প্রাক্ত ঘটনা দারা বার বার গণ্ডিত হইয়াছে।

শ্রীজ্যের অল্পতর বা অধিকতর বিস্থৃতি আমাদিগের উত্তেদনীয় সমস্তা নহে। যদি তাহাই আমাদিগের বিচার্য্য বিষয় হইত তাহা হইলে আমাদিগের ভাব লগুতর। বিস্থৃত সামাজ্য অপেকা সংক্ষিপ্ত ও সন্ধাণ রাজ্যেই গ্রন্থিত বাজিগত স্বাধীনতার উপ্পর হস্ত-ক্ষেপ অধিকতর সহজ ও দীর্ঘকালধার্য।

শাধ্যমিক প্রভূশক্তির তেজ দ্রবের পরিমাণাত্সারে ক্রমেই ক্ষীণ্ডর হইয়া আইনে। যে প্রভূশক্তি বছদ্র হইতে পরি-চালিত, ব্যক্তি ও পনার্থের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে প্রভূশক্তির পরিচয় নাই, স্থানীয় বিষয় সকলে সে প্রভূশক্তির অমুস্থিৎসাহ ক্রাইবার সহস্র উপায় আছে।

"মধ্য মুগের ইতালীয় নগর সকলে প্রতিষ্ঠাপিত প্রভূশক্তির ন্থার মথেচ্চারিণী ও প্রজ্ঞাপীড়ক প্রভূশক্তিংআর কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না। এবং বর্ত্তমান মুগে মডেনার ভটা গবর্ণমেন্টের ক্লায় মথেচ্চারারী ও প্রজান প্রাক্ত গবর্গমেন্টেও আর কুত্রাপি দেখা বার না।

শক্ত ও বৃহৎ উভয় রাজ্যেই সাধীনতা স্থাতিগাণিত করা যাইতে পারে; কিন্তু স্বেদাীর রাজা কর্ত্তক সাধীনতার প্রতি হত্ত-কেপ ক্ষে রাজ্যে যত সহজ্ঞ, বৃহৎ রাজ্যে তত সহজ্ঞ নহে। বৈদেশিক বিজেলী জাতির শাসন প্রায় দৈনিক বধেজাভাবে পরিণ্ড হয় এবং সর্ব্যুত্ত সমান্ত্রণে বিজেল উচ্ছেজিত ক্ষিত্রী থাকে।

"এই আৰু সভঃসিদ্ধ সভ্য বারা সরীক্ষিত

হইবে অতি সহজ হয়; কিন্ধ কোন্টী সাধাননতার ব্যবহারের প্রকৃত কেন্দ্র এবং রাজ্যের উদ্ধাপনীয় প্রভই বা কি—ইহা অগ্রে নির্ণয় না করিয়া এই প্রধান মীমাংসা করিতে যাওয়াতেই প্রাম্থী এত জটিল ও সুর্ভেম্প বনিরা বাধ হয়।

"কেহ কেহ ব্যক্তিগত অত্বের পরিবর্শন এবং ব্যক্তিগত অত্ব সমূহের পরব্দারসংঘর্ষণ নিরাকরণে সমর্থ প্রভূশক্তিই গ্রন্মেণ্ট—এই সংজ্ঞা প্রদান ক বিয়া গ্রন্মেণ্টকে ভর পুলিশ কর্মচারীতে পরিণত করিয়াছেন এবং সাধীনতাকে লক্ষ্য ও সাধন উভয় বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন।

"অপরে, স্বাধীনতাকে অরাজকতাউৎপাদক ব্যক্তিনিষ্ঠ নিক্ষল রুত্তি বলিয়া স্থণা
ক্রিয়া ইহাকে সজ্বাত মানবের চরণে বলি
প্রদান করিয়াছেন এবং সাধারণ হিভোদ্দেশে
গবর্ণমেটকে কেন্দ্রীকরণরূপ যথেচ্ছাচারে
পরিণত করিয়াছেন। কিন্তু সাধারণ হিতোদেশেই হউক বা অক্ত কারণেই হউক—
যথেচ্ছাচার, যথেচ্ছাচার ভিন্ন আর কিছুই নয়।

'কেহ কেহ রাজ্য-শাসন-সম্বন্ধীয় কেন্দ্রী-করণকে ঐক্যের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলিয়াছেন।

'কেহ বা বাজ্যের অনিধন্তিত ও অপ্রতি-ছন্দিনী প্রভূতার সমর্থন করিয়াছেন।

'এবং অন্ত এক দল শাসন-কারিণী প্রত্শক্তিকে কুত্র কুত্র অবান্তর ভাগে বিভক্ত করাকেই বাধীনভার রক্ষার একমান্ত উপায় বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। কিছু ভাষাহা ভানেন না বে, প্রভূতাকৈত্র সংখ্যায় বছ বাড়িবে, ভত্তই সেই প্রভূতা আমুরকায় ও আমু-আধিগভা বিভাবে সম্পূদ্ধ হুইবে।

"এই সকল বিভিন্ন-মতাবলমীরা সকলেই পরস্পরমতাসহিষ্ণু এবং ইহারা কেহই স্বকীয় কোন মহানু ভাবে উৰোধিত বা কোন মহতী উদ্বীপনায় উত্তেজিত নহেন। ইহারা প্রত্যে-কেই অতীত কোন না কোন শাসন-প্রণাণীব ক্লবিষয় অন্তকারী। ইহারা এ অংশ বা ও অংশ হারা এই জটিল সমস্তার পূরণ করিতে চেষ্টা করেন।

"সন্মিশন ও স্বাধীনতা-এট চুইটা সংশ উক্ত সমস্থার অন্তুপুরক। এই হুইটাই মানব প্রকৃতির অতি পবিত্র ও অবিনশ্বর ধর্ম। স্বতবাং হইটী-কোনটাই পরিহার্য্য নহে: কেই সমঞ্জদীকৃত করিয়া লইতে হইবে।

"স্থতিষ্ঠিত বাজ্যে সমস্ত জাতি সন্মি-লনের প্রতিভূ এবং প্রাদেশিক .সমাজ স্বাধীনতার প্রতিভূ।

"ৰাতি এবং **।প্ৰা**দেশিক সমাজ—এই হুইটা প্রাকৃতিক উপাদানেই যে-কোন-এক-দেশবাদিগণ গঠিত। অক্টান্ত দমস্ত উপাদান নৈমিত্তিক ও কাল্লনিক। সেই সকল নৈমি-ত্তিক উপাদানের কার্যা—জাতি ও প্রাদেশিক সমাজের পরস্পর সম্বন্ধ অধিকতর মস্থাতি ও পরস্পরকে পরস্পরের অধিকতর উপকারিত্বে পরিণত করা এবং দিভীয়টাকে প্রথ টোর সম্ভবপর গ্রাস হইতে রক্ষা করা।

"এই বিষয় গুলি মততঃ সর্বতা সত্য, ৰিশেষতঃ কাৰ্য্যতঃ সকল দেশ অপেকা ইতা-দীতে অধিকতর 'সতা। ইতালীতে সম্ভান্ত ব্যক্তি-বিশেষ বা সম্ভান্ত পরিবার-বিশেষ |बादक वर्ष, किन्न देश्वरखत्र छोत्, बङ्कांव হইতে এক বাৰনীতিতে পৰিচাণিত এক হৈকোন হড্ড সমান্ত শ্ৰেণী নাই।

''ইভালীর ইভিহাসের গ্রহী নিভা উপা-मान--- এक**ी देशंद आ**दिनिक नेमांकनिष्ठदेशद्व ইতিবৃত্ত: ক্মপ্রতী ইতালীর অধিবাসিপ্র যে জাতিকপে পরিণত হইতে ব্যাহ্র চেষ্টা করিয়াছেন ভাহার বিববণ। সেই ইভির্ত্ত এবং সেই বিবৰণ ইহার প্রচলিত প্রবাদ হইমা দাভাইয়াছে। সেই প্রবাদকে পরিপুষ্ট ও অফলালিত কৰিয়া সম্পূৰ্ণরূপে কাৰ্য্যে পরি-ণত করণে কেবল ইতালীয় জাতিরই অধিকার ও সামর্থ্য আছে।

''আলপস হইতে সমুদ্রতট পর্যায় সমস্ত ভূমিখণ্ডের অধিবাসিগণ যে 😘 একটা রাজ্যের অধীশ্বর এক্লপ নহে, তাঁহারা ব্যক্তি-গত কার্য্যের নোদক ও কডকগুলি সমভাবে উদোধিত একটা প্রকাও সমাভের অধিনেতা। এই রাজ্য বিভাগের সর্বোপরি লক্ষ্য হওয়া উচিত—প্রজাসাধারণের—যে শ্রেণীরই হউক वा य मरनदरे रुजेक-वाक अ आंकासतीन স্থশিকা বা সভাতা সম্পাদন।

"কিন্তু জাতীয় কর্তব্যের সংসাধন এবং এই জাতীয় ব্রভের উত্থাপন দাসগণ কর্তৃক অমুষ্ঠিত হইতে পাবে না। **এ কাৰ্য্য স্বাধীন** নাগরিকেব কার্য্য। সমগ্র জ্বাভিব এক একটা অংশত্বরূপ, প্রভ্যেক ব্যক্তির—কি কি অবশ্য কর্ত্তব্য ও অমুঠেয়, প্রত্যেক ব্যক্তিরেই অন্তবে তৰিষমক জান ও আৰপ্ৰভায় থাকা প্রযোজন। এবং প্রত্যেক যুগে যে পরিমাণ উন্নতি সাধিত হং, তাথাকেই উন্নতির চয়ন ুসীমা বলিয়া নির্দেশ করিয়া ভাবী উন্নতিত্ব পথে যাহাতে কণ্টক বোপিত করা মা হয়. 'এই জন্ম সভাতার অবস্থায়ুসায়ে প্রান্তি মুগে ভাবে উৰোধিত ও এক উদ্দাশনায় উদ্দাপিত উন্নতির আরম্ভ হইতে সীমা নিৰ্দেশ করার ভাব প্রত্যেক ব্যক্তির হতে হওঁ রাখা উচিত।

"এই জন্তুই আম্রা भा मन्ध्रशानी त কেন্দ্রীকরণ প্রথার প্রতিকৃল; কারণ কেন্দ্রী-क्रवन ध्रेश कुर्नञ्चा भागनवरम नागतिकगरनत কাৰ্য্যকলাপকে ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণাঞ্চণে ৰঞ্চিত ক্রিয়া থাকে।

"এই चन्नहे जान्त्रा धर्मः, मृजायञ्च, निम-শম, শিক্ষা ও প্রাদেশিক সমাজের আভ্য-স্বরীণ প্রণালী প্রভৃতি সম্বন্ধে বিশ্ব্যাপিনী ৰাধীনতার অনুক্ল। প্রাদেশিক সমৃত্ত-रिषात कां कि कर्ज़्क निर्मिष्ठ मार्गाकिक কর্তব্যের প্রতিকৃল না হয় সেথানে—ব্যক্তি বিশেষের স্বাধীনতা ও অনিযন্ত্রিত জীবনের রা**ল**দ্বের প্রতিভূ। স্বাধীনতা অতিক্রম করিলে অরাজকতায় পরিণত হইবে।

ব্যক্তিগত সাধীনতার অনেকে এই ভ্রম-পূর্ব সংজ্ঞা দিয়া থাকেন—যাহাতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরের অনিষ্ঠ না হয়, এরূপ কোন িকার্য্য করা বা না করার পূর্ণ অধিকারের নামই সাধীনতা। কিন্তু আমরা স্বাধীনতা-শন্ধ অন্তপ্ৰকাৰ অৰ্থে বৃঝিয়া থাকি। কৰ্ত্ত-ব্যের করণের যে বিবিধ প্রকার উপায় আছে তাহার মধ্যে যে পার্টী অবলম্বন করিলে কর্তব্যের ক্রমিক পরিণতি সাধনের সহিত আন্তপ্রবণতার সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়, যে রন্তি ধারা ঠিক সেই উপায়টী মনোনীত করা ষাইতে পারে তাহারই নাম স্বাধীনতা।

শ্রেকারান্তরে, যে সভ্যতা এতাবৎ কাল-পর্যান্ত অধিগত হইয়াছে, জাতি সেই সভাতার উপাদান-সামগ্রী সকল সংগৃহীত ও পৃত্যলাবদ্ধ ক্রিবেন এবং তাহা হইতে জাতীয় লক্ষ্যের স্শৃভিভিত্তরণ কতকঙালি অব্রা অনুটের क्षर्रात निवन व्यवनवन क्षित्वन—त्व छिन्यानिनी हरेवा जाडीव अपूर्ण नहेवा

भिरं नाभातम् नास्कात् निर्क **बहे**ना या**ह**रक जंदर कनमाराज्ञरणंत्र मत्न तमहे नरकान कार স্প্রতিষ্ঠাপিত ও উদ্দীপিত করিয়া দিবে। टमरें कर्खनाविषयक निष्यमावनी माहाटक स्था-বিধি প্রযুক্ত হয়, প্রানেশিক সমীক্ষ ভাহার তত্বাবধারণ করিবেন; এবং এই প্রাতীয় কর্মবা প্রতিপালনের সহিত প্রাদেশিক হিতসাধনের সামঞ্জত করিবেন; এবং প্রত্যেক অধিবাসীর অন্তরে সাধীনতার ভাব উদ্দীপিত করিয়া তাহাদিগকে ভবিষ্যৎ উন্নতির বীজ বপন কবিতে শিখাইবেন।

"নৈতিক প্রভূতা জাতিতেই বিশ্বমান আছে।

"কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনে নৈতিক নিয়মা-वनीत व्यातांत्र व्यातिनिक नमात्कत्रहे कार्या । সাপন আপন কাৰ্য্যকেত্ৰে আবশ্রকমতে ন্তন কার্য্যের অবতারণা করার অধিকার জাতি ও প্রাদেশিক সমাজ উভয়েতেই বিভযান ।

"প্রাদেশিক সমাজ নগরের ও গ্রামের অধিবাদিগণকে খদেশের জন্ম সংগঠিত ও স্বশিক্ষিত করিবেন।

"জাতি খদেশীয় অধিবাসিগণকে মানব-সাধারণের উপকারার্থে সংগঠিত ও স্থাশিকত করিবেন।

"যেমন মানবদেহে বক্ত-প্রবাহ শিরা-সকল इटेरा शहरवादा ठानिक इटेबा शति-শোধিত আকারে তথা হইতে আবার শিরা-সকলে প্রভাারত হয়, সেইয়প প্রাদেশিক সমাজ হইতে উন্নতিলোত রাজ্পানীতে প্রবা-हिठ रह धवः छथांत्र बांडीत बोवत्नव क्ष प्रमानक निश्मांवनी जांछीत्र जीवनरक जातात्र आतात्र आतात्र अधानक स्वा

वाक्यांमीर अखिर ,ताक्यांमीर निर्वा करा नरह, नमख रारभंत करा।

শীহাবা কার্য্যতঃ এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যদি আমাদিগের প্রদত্ত উপদেশাবলীকে মৃলভিত্তি করেন, তাঁহা হইলে তাঁহাদিগের নিকট ইহা তুর্ভেগ্য সমস্তা বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

শ্বাভিদাধারণ ও প্রাদেশিক সমাজেব কর্তব্যের এইরূপ সীমা নির্দিষ্ট হইলে, সেই সমকেন্দ্র রুত্তব্ববৈ আভ্যন্তরীণ কর্ত্তব্য ও অধিকাব নির্ণয় কবা সহজ হইবে। ইতালীব যাবতীয় কর্ত্তব্যক্তান যাহার অন্তর্নিহিত, অধিবাসিমান্তের উপব জাতিব যে নৈতিক প্রভূতা, যে জাতীয় প্রবাদ পবিত্র সন্ন্যাস-স্বরূপ যত্নে পরিবন্ধিত কবা উচিত, যে জাতীয় উন্নতি অবিবাসিমাত্রেরই অনুসর্ণীয় এবং যে অন্তর্জাতীয় জীবন জাতি মার্ত্রেবই পরিপোষণীয়, সে সমস্ত গুলিরই নিয়মনে কেন্দ্রস্থ প্রভূতার অধিকাব।

"সাধাবণ নিয়মাবলীর কার্য্যে প্রয়োগ, প্রানেশিক হিত, সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের উপায় স্থির করণের স্বাধীনতা এবং কার্য্য-করণের অলভ্যা ব্যক্তিগত অধিকাব, এ গুলিব নিয়মনে—জাতীয় তর্বাবধানে—প্রাদেশিক সমাজেরই অধিকাব। রাজশক্তি বিশ্বজনীন নির্বাচন হাবা নির্বাচিত জাতীয় সভার সাহায্যে কেবল জাতীয় কার্য্যের পরিচালক সাধারণ নিয়মাবলী প্রস্তুত ও প্রচার করিবেন।

"রাজশক্তি—জাতীয় শিক্ষার মূল হত্ত সকল নির্দিষ্ট কবিয়া ঘাহাতে সাধারণতঃ সকলেই একীভাবে সেই মূল হত্ত ধরিয়া শিক্ষা কার্য্য বিধান করে তবিবন্ধে লক্ষ্য রাখিবেন। কারণ শৈক্ষা বিষয়ে ঐক্য না থাকিলে কথনই একটা জাতি সংগঠিত হইতে পারে না।

"সেই সাধারণ মূল হুজের কার্য্যে পরিন্ধিন গমন, নিম্নশিকার অভিজাবক স্থিরীকরণ, জাতীয় বিভালয় সমূহের আয় ব্যয়ের নিয়মন, স্বাধীন শিক্ষাশালা উদ্বাটনে ব্যক্তিবিশেষের অধিকারের পরিরক্ষণ প্রভৃতি কার্য্যে প্রাদেশিক সমাজেরই,অধিকার।

দেশেব স্বাভন্ত্য রক্ষা ও জাতীয় লক্ষ্যের সংরক্ষণ প্রত্যেক অধিবাসীর কর্ত্তব্য । স্কৃতরাং জাতীয় সেনার একতা বিধান, সুলব্ধ অধি-বাসিগণের শৃঙ্খলাবন্ধন—রাজশক্তির প্রধান কর্ত্তব্য ।

"জাতীয় সভায় পূর্বেই যে সকল সামযিক মূল হত্ত্ব নির্দ্ধাবিত হইয়াছে, সেই সকল
মূল হত্ত্ব অবলয়ন কবিয়া, প্রাদেশিক সেনা
যে সকল সেনানায়ক নির্বাচিত কবিবে, সেই
তালিকা হইতেই জাতীয় সেনানায়ক সকল
মনোনীত কবিতে হইবে।

"যেহেতু স্থাফের হক্ষ তুলাদণ্ডে স্কল
অধিবাসিবই বিচার কার্য্য সম্পন্ন করিতে
হইবে—এই জন্ম বিচার-প্রণালী ও দণ্ডবিধির
ঐক্যবিবান, প্রধান বিচারালয় স্কলে উপযুক্ত
বিচারপতি সংস্থাপন, দণ্ডবিধি ও বিচারপ্রণালীর স্পৃত্যানা বিধান প্রভৃতি কার্য্যের নিমিত্ত
প্রতি প্রাদেশিক সমাজে এক এক জন মায়িজ- স

"প্রাদেশিক সমাজ প্রাদেশিক জুরি মুনোনীত এবং শালিসী ও বাণিজ্যবিষয়ক আদালতের সভ্য নির্বাচিত করিবেন।

 "বাজশক্তি জাতীয় করের নির্দারণ ও দেশের দর্বত তাধার ফণোপট্টক বিভরণ করিবেন। "প্রাদেশিক সমান্ত্র, রাশশক্তির সাহচট্য্য প্রাদেশিক করের নির্দ্ধাবণ ও জাতীয় কর সংগ্রহের উপায় ছিরীকরণ করিবেন।

যাসকমগুলী, বেলওয়ে কোম্পানি ও অক্তান্ত শ্রমশিল্পবিষয়ক কোম্পানীর সম্পত্তিব কিয়দংশ লইয়া—রাজশক্তি একটি জাতীয় মূল ধন সংস্থাপিত করিবেন। রাজ্যেব অনি-য়মিত ব্যয়ভার নির্কাহন, কবভার কমান এবং শিল্প ও ক্রবিবিষয়ে শ্রমসীবীদিগেব সাহায্য দানে সেই মূল ধনেব কিয়দংশ ব্যয়িত হইবে।

"রার্দ্রশক্তিব অভিভাবকতাধীনে এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মান্থসারে সেই মূল ধনের যথায়থ বিতরণের ভার প্রাদেশিক সমাজেরই হত্তে থাকিবে।

"সাধারণের শান্তি-ঘটিত বিষ্ সকল, কারাগার-সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়মাবলী, অঞ্চন শোচনাশালা স্থাপনা প্রভৃতি কার্য্যের ভার রাজশক্তিরই হতে বহিবে।

শ্রীদেশিক বিভাগে শৃঞ্জলা হাপন, ছানীর ব্যবহাবোপযোগিনী ছানীর দেনা সৃষ্টি এবং প্রাদেশিক কারাগার সকলের আভ্যন্ত-রীণ কার্য্য-প্রণালীর ব্যবস্থাপন প্রভৃতি কার্য্য প্রাদেশিক সমাজই করিবেন।

'জাতীয় গৌবৰ বক্ষা ও জাতীয় স্থাবিধা সম্পাদমের জন্ত যে সকল সাধারণ কার্যা আফুটিত হয় ভাগাব নিয়মন এবং জাতীয় শিলের পদ্মিক্ষণ ও পবিপুষ্টি সাধন—এ সমস্ত ভার রাজশক্তিবই হত্তে স্তত্ত থাকিবে।

পেৰে আলোক প্ৰদান, পথবন্ধন, পথপ্ৰণালী নিৰ্মাণ দাবা জল সংযোজন, সাধাৰণ
প্ৰসকলেৰ সংৱৰণ ও সংস্থৰণ প্ৰভৃতি
কাৰ্য্যসকল প্ৰাদেশিক সমাজসকলকেই কৰিছে
বিহৈত্য

"বৈদেশিক রাজনীতির নিয়মন, শাস্তি স্থাপন ও বৃণধ্যাপন; সন্ধি বন্ধন ও মৈত্রী সংস্থাপন প্রভৃতি জাতীয় কার্য্যসকল রাজ-শক্তিরই হল্তে থাকিবে।

রাজ্যের বৈদেশিক বাজনাতিব উপর একপ লক্ষ্য রাখা, যাহাতে ইহা জাতীয় লক্ষ্য ও ব্রত হইতে বিচন্দিত না হয়—প্রাদেশিক সমাজের একটা প্রধান কর্ত্তব্য হইবে।

"এবং এঁইকপে অন্তান্ত কার্য্যও অন্তর্জন।
''স্বত্ব ও কর্ত্তব্যের এইরূপ িতরণ ও
বিনিয়োগ করিতে পাবিলে অরাজকতা বা
যথেচ্চাচারের সম্ভাবনা কোথায় ?

"এইনপ করিলে জাতীয় গৌরবও জাতীয় উন্নতির প্রতিক্ল প্রাদেশিক বিদ্বেষ এবং প্রাদেশিক বিচ্ছেদের সম্ভাবনা কোথায়? ফ্রান্সেব ক্রায় প্রাদেশিক সমাজ সকলের জ্বস্ত বাজকীয় অধীনতায় পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা কোথায়? ফ্রান্সে যেরূপ রাজশক্তি প্রাদেশিক-সমাজ সকলের অধিনায়ক ও কর্মচারী হির করিয়া ও অন্তান্ত সামাক্ত সামান্ত আভ্য-স্তরীণ বিষয়েও হস্তক্ষেপ করিয়া প্রাদেশিক সমাজ সকলকে ক্রীড়নক স্বরূপ করিয়া তুলি-য়াছেন—এথানে তাহার সম্ভাবনা কোথায়?

শ্বাহা হউক—আমি এথানে যে নৃত্ন
প্রতাবের অবতানশ দনিতেছি তাহার সবিভার বর্ণন এথানে আমার উদ্দেশ্ত নহে। যদি
প্রাদেশিক সমাজ সকলকে প্রতিনিধিসমাজরূপ মাধ্যমিক প্রভূতার অংধা সম্প্রসার্থ
হইতে আত্মসভ্যগণের স্বাধীনতা রক্ষায় সমর্থ
করা অভিস্থিত হয়, যদি ভাহানিগকে নির্মান
চনপ্রণালীর প্রাদেশিক প্রয়োগ একং সাধারণ
কার্যা ও পদের ষথাবিধি অফুলীলন বারা
ভাতীয় শিক্ষায় পুর্ব্ধা বিধানে সমূর্য করিতে

हेक्षां हैंग्न; अवर जांहानिश्रांक रव मकन या धानान कता हहेग्नांक जांहा यनि अवस्थान ना हम,—जांहा हहेला काजीय अजिनिधि मजारक धान विधि वावशांभिज कविरंज हहेरव याहारज आमिक मांक्श्वनि काजीय अज्मिक्ति कियमां आंश्व हम ।

"প্রাদেশিক সমাজ সকল রাজ্যেব ক্র প্রতিক্ষতিমাত্র; স্থতরাং তাহাদিগকে সেই লক্ষ্য সংসাধনোপযোগিনী প্রভূশক্তি প্রদান করা আ্থেষ্টক। কিন্তু এই লক্ষ্য সংসাধনোদ্দেশে এবং আপন আপন প্রাদেশিক নৈতিক ও ভৌতিক মভাব প্রদের জন্ম প্রাদেশিক সমাজ সকলকে অনেক সময় গবর্গনেদেটব সাহায্যপ্র গাঁহটতে হয়। কিন্তু তাহা প্রাম্ আপনাদিশেব বীতি নাতি অভ্যাম ও প্রদেশিক স্থাধীনতাব বিনিপাতে প্রিণত হয়।

"প্রাদেশিক বিষয়ে গ্রণ্মেণ্টের এইরপ হস্তক্ষেপই ফ্রান্সে শাসন-প্রণালী-বিষরক কেন্দ্রীকরণের আভিশব্যের প্রধান কারণ। ফ্রান্সে ৩৭,০০০সহস্র প্রাদেশিক সমাজের মধ্যে অন্যুন্ন ৩০,০০০ সহস্র আপন আপন প্রদেশে ভিক্ষাধ্যবসায়েব।বিক্লমে কোন প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে অক্ষম।

"প্রাদেশিক মুমান্তনিচয়ের দৌর্জন্যই মাধ্যমিক প্রভূশক্তির বলোপচয়ের নিদান, যথেচ্ছাচারী গ্রন্মেন্টসকল যে ইহা বিশেষরূপে
অবগত আছেন, অষ্টমবাৎসরিক ফ্বালি হাজবিধি ভাহার প্রমাণণ এই বিধি ছারা প্রাদেশিক সমান্তসকলকে মাধ্যমিক প্রভূশক্তির
ক্ষেত্রত অধীনভায় আনরন করা হইয়ছে।
আশ্তর্যের বিষয় এই যে, এরূপ বিধি টায়ার্স
প্রভৃতি মহোলয়গণের অহ্মোদন প্রাপ্ত
হইয়াছে।

"ইতাদীতে ধদি শাসম-প্রশাদীর পূর্ণ পরিণতি করিতে হয়, তাহা হুইলে **প্রাদেশিক** সমাজসকল্পের প্রসর বাড়াইতে হুইবে।

"এক রাজনৈতিক বিশাসে দীক্ষিত সহযোগিরন্দের সহিত আমার এ সকল বিষয়ে
অনেক মতভেদ আছে। বাঁহারা এক সামাজিক জীবনে এথিত, তাঁহাদিগকে—কৃষি,
বাণিক্য-শিল্প, রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে এক
তল্পানে আনাব যে কত স্থবিধা ভাষা
বলিমা শেন করা যায় না। যদি ইভালীয়
জাতির সেই সজাত জীবনের পরিণতির কোন
অগুরায় থাকে—ভাষা নগর ও তৎপার্শ্বর্জী
জনপদ সকলের সভ্যতার বৈষম্য ও
অসামঞ্জ্য।

"নগরু সবল উন্নতিশীল জীবন ও জাতীর সামিনির কেজ্র-নিচয়—কিজ্ঞ নগবপার্থবর্ত্তী জনপদ সকল অবিবাসিসমূহের যোর মূর্যন্তা নিবন্ধন সর্ব্যকার উন্নতির প্রতিবোধ-কেজ্র স্বরূপ। এই ভীষণ রোগের একমাত্র বীর্যা-বান্ প্রতিকারৌদ্ধ—ক্রমে সেই সাংঘাতিক বৈদ্যোব দ্বীকরণ; এবং নাগরিক ও জন্দ-শদবাসিগণকে এতদ্ব মিলিভ করণ—মাহাতে নগরেব দিন দিন উপচীয়মান সভ্যভাস্ত্রের কির্ণজাল চভু:পার্শ্বভী জনপদ সকলে বিক্রীণ হইতে পাবে।

"নাগবিকর্শ ও জনপদবাসিগণকে পৃথক নাথ, তাহাদিগেব পরস্পরের মধ্যে বে আর্থবিবোধ চলিয়া আসিডেছে ছার্থ চিস্থায়ী কবিবে; কিন্ত ভারাদিগাকে নিবিত্ কর, দেখিবে পরপের মিলনের প্রভাবে সে শাখবিবোগ চলিয়া যাইবে। লগবের উম্ভিন্তিল উপাদান জনপদবৃদ্ধের অব্নতিশীল বা বিভিন্তিল উপাদান জনপদবৃদ্ধের অব্নতিশীল বা বিভিন্তিল

জেকোণো • কৃষিনি লিখিড—"মুখেচ্ছা-চারী নরপভির নিকট ক্রত বিশ্বতা-বিষয়ক শপথ": পিটো বিহালোনি-লিখিত— "যুনাি বেরিটাদ": खहरमिन-मिबिङ---'ইংশিস নিষমতন্ত্র শাসনপ্রণালী": বীবিৰো লিখিত—"রোমীয় চর্চের অধীনম্ব ষ্টেট সকলের রাজনৈতিক অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ; " পুইগি আমেডিও মোলগারি শিখিত ছুইটা প্রবন্ধ-একটা ''পোপীয় গবর্ণ-মেণ্ট" সম্বন্ধে অপরটা ১৮৩১ খুষ্টাব্দের অভ্যা-খান কালে আখ্যমিক দল কর্ত্তক অমুষ্ঠিত ভ্রম-श्रमाम" विवद्य: हेनिया वानजा-निधिष्ठ-"विभवविवयित्री চিন্তা", বিয়োনারোতি-লিখিড--"বিপ্লবকালে লৌকিক প্রণালী": পেয়োলো পলিয়া-লিখিড"ইতালীর দর্মোপজীবীর চিন্তা"; ফ্রন্সিনি-লিপিড---শৈষাৰ্ভীতে অন্তীয়া।"

ইতালীয় ব্বক্ষগুলীকে উদ্দেশ করিয়া
পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধগুলি নব্য ইতানী পত্রিকার
প্রকৃষ্ণিত হয়। এতত্তিয়প্ত তাহাদিনকে
দক্ষা করিয়া অনেকগুলি ক্তু পুত্তিকা লিখিত
হয়; তল্পধ্যে মডেনা-লিখিত "সংক্ষিপ্ত
কর্মোপকখনবিলীই" অতি উৎকৃষ্ট। এতন্যতীত বৈনেশিক লেখকগণের রচনার অফ্রনাম এবং প্রাদেশিক উত্তেজনার জন্ম প্রাদেশিক
বিজ্ঞান্ত প্রকাশিত হইত। প্রাদেশিক
বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান প্রকাশিত "ট্রিবিউন্ত শ্রিকাই বিশেষ উল্লেখ-হোগ্য।

্রাট্রিনি ও তৎসহচররদের পরিশ্রমের দুল এতদিনে ফলিতে আরম্ভ হইল। জাতীফ ক্রেক্টান উদোধিত হইল। ইতালীর ক্রিক্টাক প্রদেশের ধুবক্ষধনী কর্মক বিশেষ উৎসাহের সহিত বৈপ্লবিক একতা বাজসন্ধূপ গৃহীত হইল।

প্রিন্ধ কানোলা, সামিনিয়াতেলী, এবং
"ভয়েদ্ দেলা ভেরিভা" নামক পজিকার
সম্পাদক প্রভৃতি মধেছাচারিণী প্রভূশক্তির
প্রতিপোষকগণ ম্যাট্সিনি ও তৎসহ্চরর্মের
বিক্রে একবাক্যে লিখিতে লাগিলেন; কিন্তুতাঁহাদিগের অযৌক্তিক ও নিষ্ঠুর আক্রমণে
ম্যাট্সিনি ও তৎসহ্চরর্মের ক্ষতি না হইয়া
বরং বন্ধুসংখ্যাই বাড়িতে লাগিল।

মেতার্ণিক্ নব্য ইতালী সমাক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত পত্রিকা পুত্তিকাদির বহুমূল্যতা উপলব্ধি করিলেন। এবং উপলব্ধি করিয়া-মিলানের মেন্জকে লিখিলেন যে "আমি নব্য ইতালী পত্রিকার হুইটা পূর্ণ সংখ্যা প্রাপ্ত হুইতে ইচ্ছা করি; শুনিলাম ইহার পাঁচ ২ও বাহির হুইয়াছে। আমি গেরিলা যুদ্ধ-প্রণালী বিষয়ক পত্রিকা খানির আগমন প্রভীক্ষা করিতেছি "।

অন্তান্ত কুজ কুজ সমাজ সকল এনে নব্য ইত্বলী সমাজের সহিত মিলিত হইতে লাগিল। কালো বিয়াকোর অধিনে আধীনে "আপো-ফাসিমেনি" নামক সমাজ নব্য ইতালী সমা-জের অন্তর্ভুক্ত হইল; কালো বিয়াছো স্বয়া নব্য ইতালী সমাজের কমিটির সভ্য হইলেন।

"ভেরি ইতালিয়ানি" নামক সমাজ—
যাহা এখন পর্যান্তও রাজতন্ত্র পক্ষপাতী হয়
নাই—নব্য ইতালী সমাজের সহিত সন্মিলনপ্রার্থী হইল। এবং প্রাচীন কার্কোক্রারো
লম্প্রদারের ভগাবশেষ সকল ক্রমে এই ধর্মে
দীক্ষিত হইতে বাগিল।

• বে উদাত্ত নেতা কাৰৌকাবিষদকে হঃটেইটা **পূৰ্ব কিনিদের বাক্ষকালে** একটা পুঁকিরণে পরিণত করিয়াছিলেন এবং বিনি জন্মনী ও অস্তান্ত দেশের গুপ্ত সমাজ সকলের ভক্তিভালন ও প্রপ্রেবক ছিলেন, শেই বোনারতিই মাতৃসিনি ও তৎসহচর-রন্ধের সহিত বন্ধভাবে ও নিয়মিত রূপে চিটি প্র লেখালেখি কবিতে লাগিলেন।

ব্যেনারতির স্থাত নবপ্রতিষ্ঠাপিত ফরাশি
সাধারণতাত্ত্রিক সমাজ সকলের গুধান প্রধান
সভ্যগণ এবং ট্রিবিউন ও স্থাসানেল পত্রিকার
সাহসী সম্পাদক্ষয় প্রভৃতি নব্য ইতালী সমাজের সভ্যশ্রেণীর অন্তভুক্ত হইলেন। বিখ্যাতনামা লাফেতী মাার্ট্সিনি প্রভৃতিকে উৎসাহ
বাক্য প্রেরণ করিলেন এবং ক্ষেক্যা-নির্কাসিত
পোলিসগণের অধিনায়কগণও তাঁহাদি। ব
সহিত মিলিত হইলেন।

ক্রমে ইতালীয় উন্নতি-উৎপাদন ইউ-বোপের অনেক স্থলে প্রকৃত উন্নতিসাবিক বলিয়া পবিগৃহীত হইল। এনিকে ইতালীয়গণ ভয়ে ব্যক্ত করিতে না পাকন, অক্ততঃ মন্তরে সকলেই নব্য ইতালী সমাজে মতের পদ্দ-পাতী হইয়া উঠলেন।

১৮৩৩ খুটালের মধ্যভাগের মধ্যে নব্য ইতালী সমাজ—লগার্ডা, জেনোয়া, টস্কানী ও পোপীয় রাজ্যে অতিশয় প্রবল ইইয়া উঠিল। টস্কান্ কেন্দ্র লেগ্ছবণে গোরে-বাট্জি, বিনি এবং এন্রিকো মেরার অতি শয় কার্য্যভংপর ছিলেন। পাইসা, সীনা, লুকা এবং অবেন্দ-বিত শাধাসমাজসকলও তাহাদিগের বারা পরিচালিত হটতেছিল। এন্রিকো মেরর নব্য ইতালী সমাজেব দ্ত-রূপে রোমে গমন করেন; তথায় তিনি কেন্দ্র সংস্কেশ্যেক করেন; তথায় তিনি কেন্দ্র সংস্কৃত্যাকৈ হুইয়া তিনি মাসে-

লিসে মাটিসিনি ও তৎসহচররজের সহিত মিলিত. হন। মাটিসিনির যত বছ ছিলেন, তন্মধ্যে ইনিই * সর্কাপেক্ষা অধিকতম তদগত-প্রাণ ও তৎপ্রতি জক্তবিমন্তেহ-প্রায়ণ ছিলেন।

অধ্যাপক পলো কসিনি, মণ্টেনেলি, সিনেটব কার্লো মভিইসি, মন্ত্রিপুত্র সেম্পেনি প্রভৃতি অসংখ্য সম্রান্ত লোক লেগহরণ সভার সহযোগিতা কবিতে লালিন।

গোষাভাবেদী অধ্বীয় কমিটীব অধিনেতৃষ্ঠ গ্রহণ কবিলেন। বোম্যাগ্নায় গ্লাহাবা—
ননে ও রাজসন্মানে অভি উচ্চপদবীস্থ,—
ভাঁহারাই ভৎকালে মাট্দিনি ও তৎসহচররুদ্দের দ্বপ্ট করিতে লাগিলেন। বলোনার
শ্রমজীবীরাও ভাঁহাদিগের সহিত মিলিভ
হউনেন।

• বোণমণ্ড একটা কমিটি সংস্থাপিত হইল।
নেপল্দে কালো পারিও, বেনিনি, লিয়োপার্ডি ও ঠাঁথার বন্ধাণ একটা স্বভন্ত সমাজ্ব
পাত্যাপিত করিলেন। কিন্তু তাঁথাবা নব্য
ইতালা সমাজেব দ্তুং ণের মারফ্ত ম্যাট্সিনি
প্রেছাণকে বলিং। পাঠাইলেন যে, তাঁহারা
প্রযোজন হইলেই তাঁহাদিগেব সহিত সহকারিতা কনিতে প্রস্তুত আছেন, এবং তাঁহারা
তাঁহাদিরে ব সহিত সাক্ষেতিক ভাষায় চিঠিপত্র
লেখালেখি কবিতে লাগিলেন।

জেনোধায় শুদ্ধ বণিক্-সম্প্রদারের যুবক-গণ নহেন, ক্ষমভাশালী সম্বাস্থ ব্যক্তিঃ শণ্ড তাঁথাদিগকে একটা সংঘাত শক্তিসমষ্টি বলিয়া-বিবেচনা করিয়া তাঁহাদিগের সহিত মিলিত ইউলোন।

পীড় মটে সভার কার্য্য কিন্দিৎ ধারে ধীরে চলিতে লাগিল বটে, কিন্দু ইহার শাপ্তা-প্রশাধা চতুর্দিকেই বিস্তারিত ইইনা পাড়িল। অধিক কি কানাভীজের সাহসিক শধিবাসিগণও জনম এই সভার সভ্য-শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত, হইয়া উঠিবেন।

আরও অনেক পদস্থ ও সম্রান্ত লোক—
বাহাদিগের নামের তালিকা এথানে দেওয়া
অনাবশ্রক—তাঁহাদিগকে বলিয়া পাঠাইতে
লাগিলেন যে, যদি তাঁহারা বিশেষ পারদর্শিতা
ও বীর্যাবভার সহিত বিপ্লবকার্য্য আর্বন্ধ করিতে
পারেন, তাহা হইলে তাঁহারা নানা প্রকারে
ভাঁহাদিগেবু সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন।

করারত্ত উপাদান সামগ্রীব উপর নির্ভর করিয়া, "বড়যন্ত্রী" ও "প্রতারক" এই উভয় ব্রভের সমকালীন উত্থাপনের বিপদ্ ভাবিয়া এবং বিলম্বে পরিবর্জমান উৎসাহবহি নির্যা-ভনজলাভিষেচনে পাছে নির্বাংপিত হয় এই আশঙ্কার, নব্য ইতালী সমাজ আশু কাব্য-ক্ষেত্রে অবতীর্গ হইতে ক্বতসকল হইলেন।

সার্ভিনীয় বাজা বৈপ্লবিক সেনাকে আনেসাভিয়াও জেনোনা নামক স্থানকে বিপ্লব-কেন্দ্র করিতে অনুমতি দিলেন। এই ছুই স্থানেই আবার নব্য ইতালী সমাজের সভ্য শ্রেণীর সংখ্যা অত্যন্ত অধিক ছিল; স্থতরাং তাঁহাদিগের কার্য্যের অনেক স্থবিধা হইল। কাহারও কাহারও মতে এই বিপ্লব-কেন্দ্র মধ্যস্থলে হওয়া উচিত ছিল। মাট্দিনি বলেন, মধ্যস্থলকে বিপ্লবকেন্দ্র করা সহজ ছুইত বটে, কিন্দ্র ভাহাতে সাহায্য পাইবার আনা অতি অন্ধ ছিল। এই জন্ত মাট্দিনি ও ভংসহতরক্ত্র সার্ভিনিয়া রাজ্যে সর্ব প্রথমে বৈপ্ল-বিদ্ধ প্রভাকা উত্তীন কবিতে এবং জেনোয়া ও আলেসাপ্রেয়া নামক নপ্রভর্কে বৈপ্লবিক প্রালেসাপ্রিয়া নামক নপ্রভর্কে বৈপ্লবিক

श्रीका रेगनिकशत्वत क्षत्र भत्रीका क्रि-

দেন। উচ্চপদবীয় সৈন্দ পুরুষেরা প্রাথাদিগের সহিত মিলিত হইতে অবীকৃত হইলেন।
কিন্তু নিমন্থ সৈনিকেরা ইতালীতে একটা
অথও সাধারণ-তাত্ত্তিক একতা প্রার্থনীয়
বোধে তাঁহাদিগের অমুবর্ত্তন করিতে স্বীকৃত
হইলেন। তাঁহারা প্রায় সকল রেজিমেণ্টের
সহিত সংস্রবস্ত্ত সংস্থাপিত করিলেন ! কিন্তু
কোয়া ও আলেসান্তি রার শিল্পাগার-বক্ষকদিগের সহিতই তাঁহাদিগের সম্বন্ধ অনিষ্ঠতর
হইয়া উঠিল।

দৈনিক কর্মচারীর মধ্যে করপোরাল্ সার্জেণ্ট এবং ক্যাপটেন—ইহাদিগকেই তাঁহাবা বিপ্লবদেনা-কর্মচারী মনোনীত করিতে লাণিলেন। কারণ উচ্চ কর্মচারিগণ অপেক্ষা সামান্ত দৈনিকগণের সহিত অধিক-তর সংস্রবে আসার, উচ্চ কর্মচারিগণ অপেক্ষা ইহানাই সামান্ত সৈনিকগবেব অধিকতর প্রীতি ও বিশ্বাসভালন ছিলেন।

কোন কোন পেনানায়ক প্রতিশ্রত হইলেন যে, বৈপ্রবিক সেনাব প্রাবল্য দেখিলেই তাঁধারা তাঁধাদিগেব সহিত যোগ দিবেন। এই সকল কারণে তাঁধাদিগের বিশাস জ্বনিল যে, বৈপ্রবিক সেনা প্রবল হইলে অধিকাংশ ইতালীয় সৈন্তই ইহার সহিত মিলিত হইবে; যাহারা মিলিত হইবে না, তাহারাও অভি সামান্ত বাধা প্রদান করিবে।

ম্যাট্সিনি এই জন্ত জাক্রমণ প্রস্তাব কবিলেন এবং নব্য ইতালী সমাজের অভ-ভূক্ত সভা সকলেব নিকট জাবজকীয় অর্থ-সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। তাহার প্রস্তাব প্র গৃহীত হইল এবং সাহায্যও প্রান্ত হইল— কিন্ত যে সাহায্যও প্রান্ত করেলেনর অনেক ন্যন। গুইহা ক্লক্তি বিশ্বক্তে ক্রমেণ্ড শত্য)বৈ, বাঁহারা,প্ররোজন হইলে খাণীনভাব জন্ত বক্ত মোকণ করিতেও প্রস্তুত, তাঁহারাও শেই অর্থ-সাহায্য দানে কুটিত, যে অর্থ-সাহায্যে সেই বক্ত মোক্ষণ নিবাবিত হইতে পারে।"

মাট্সিনি—প্রস্তাবিত অভিযানের সাধাবণ
প্র্যান্ প্রেনোয়া,আলেসাণ্ডি,য়া, ভালে লি, টুরিন্
এবং লোমেলিনা প্রভৃতি নগরস্থিত বন্ধ বান্ধরদিগকে বিদিত কবিয়া, সেওয় আক্রমণের
উপাদরে-সামগ্রী শৃভালাবদ্ধ কবিবার নিমির্ত্ত মাসেলিস্ পরিত্যার করিয়া জেনোয়ায় গমন
করিবার উত্যোগ করিতে লানিলেন। কিন্তু কেনোয়ায় যাইবাব পুর্ক্তে করাসি সাধারণতান্ত্রিকদিগকে গুড় সন্ধি-স্থাত্র আবদ্ধ করিতে
ইচ্ছক হইলেন।

ক্যাভেগ্নাগ্ এবং টি বিউন্ পত্রিকার দল কোন ।বহিন্দব-উত্তেজনা-সাপেক্ষ ছিলেন না, তাঁহারা অতই কার্য্যপিপাস্থ ছিলেন। কিন্তু স্থাসনেল্ পত্রিকার দল সেরপ চিলেন না। অপরাপরের আশা লিমন্সের প্রস্থানীদিগের উপরই সম্পূর্ণ স্তপ্ত ছিল, কিন্তু স্থাসনেল্ পত্রিকার দলের তাহাদিগ্যেব উপর কোনও বিখাস ছিল না। ম্যাট্সিনি বিখ্যাত সাধারণতাত্রিক অধিনারক কাবেল্কে মাসে-লিসে আসিতে অহ্বোধ করিলে, তিনি আসি-লেন। ক্যাভেগ্, কার্য, ইত্যবস্বে লিম্ন্সে গ্রমন করিলেন।

ক্যাবেশের সর্ভিত ম্যাট্সিনিব এই গৃঢ় সন্ধি হইল—যে, ইতালী যদি বৈপ্লবিক সেনা বিপ্লব-সমরে অবতারিত করিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি ক্যাভেগ্ঞাগের সহিত মিলিত হইয়া অতি ক্রত লীয়ন্সে বিপ্লব-পতাকা পোপনে গোপনে এইরপ উজোগ হুই-তেহে, এমন সময় একটা সামাল বটনায় তাহাদিনের সমত প্লান আমূল উন্মূলিত হুইল।

পুলিশের প্রথর অহুসন্ধান অভিক্রেম ক্বিয়া নব্য ইতালী সমাজের প্রিকাদি সাধা-বণ জনসমাজে পর্য্যাপ্ত পবিমাণে প্রচারিত रुट्रेज्ट्र दिश्वा, हेंजानीय शवर्गार जिस जिल्ह জিবলৈ যে, সাডিনীয় রাজ্যে গুপ্তভাবে যে বিপ্লব-কাশ্য অমুষ্ঠিত হইতেছে ভাছা উপেক্ষ-ণীয় নহে ৷ অনেক মাস ধরিষা গবর্ণমেন্ট এই সমাঙ্গের কোন স্থত্ত ধরিয়া কেন্দ্রে উপ-নীত হইবাৰ অশেৰ চেষ্টা করিতেছেন, কিছ কিছুতেই কুতকাৰ্য্য ইইডেচেন না। **তাঁহারা** সমাজের উদ্ধতন বিভাগ ও ১৮২১ খুটানের ষড়যন্ত্ৰীদিগকেই বিপ্লবকেন্দ্ৰ বলিয়া ভ্ৰমে পতিত **२ हेयां क्टिनन** । এই জন্মই তাঁহাদিগের অমু-সন্ধান ফলোপধায়ক হয় নাই। তাঁহাদিগের একবারও মনে হয় নাই যে, যে সমাজের প্রদান এত বিস্তার্ণ এবং যে সমাজ পুলিশের এরপ তীক্ষ অনুসর্বানও অভিক্রম করিতে সমর্থ, সে সমাজেব অধিনেত্রুক্ত অজ্ঞাতনামা কতিপ্ৰ নাত্ৰ ধ্ৰাপুক্ষ, বাঁহাদিগেৰ অতুপ্ৰ কার্যাদক্ষতা এবং অবিচলিত অধ্যবসায় ভিন্ন অগ্ৰ কোন সপ্ততি বা অবলম্বৰ্ন ছিল না।

নিরপরাধকে শান্তি দিলে পাছে প্রকৃত
য়ড়৸ল্লীরা সতক হয়, এই ভয়ে গ্রন্থেন্ট
সন্দিগ্ধ উচ্চপ্রেণী ও ১৮২১ সালের বড়বল্লীবিদাকে শান্তি দিতে সাহস ক্রিলেন না।
স্তরাং নিবাপদে ও নিঃসন্দিগ্ধ ভাবেই অভ্যাখান অনুষ্ঠিত ইইতে পারিত।

কিন্ত একটা ঘটনায়, অভ্যুখান অমুরে
 বিদলিত ইইল। এই সময় য়্ট য়ন আটিলীয়িনি

কর্মান একটা জীলোক লইয়া বিবদমান হইয়া একজন অপরকে বড়যন্ত্রী বলিয়া ধরা-ইয়া দিব বলিয়া ভয়-প্রদর্শন করিভেছিল, এমন সময় এক জন পথিক গুনিয়া এই কথা গকানেটকে বলিয়া দেয়। গ্রথমেন্টও এই ইফা ধরিয়া বড়যন্ত্রের মূল অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেম।

বারিক ও আর্টিলাবি গৃহে থানাওলাসি করিয়া নব্য ইতালাসমাজ প্রচারিত থান সতক শৃঞ্জিকা পাওয়া যায়। সেই প্রিকার অবিভাষিণণ এবং অব্ধ দিন পরেই তাঁহাদিগেব বন্ধগণও কারাক্ষ হন। তাঁহাদিগকে পব পার হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিত্র ভাবে কারাগারে আবদ্ধ করিয়া রাখা হয়; থেন কেহ কাহাবও সহিত কথাবার্তা কহিতে বা প্রস্পরের সহিত চিঠিপত্র লেখালেথি করিতে না পারে। গ্রন্থমেণ্টের দৃতগণ অপরাপর সৈনিকগণেন মুখ্মার্বি সতর্ক ভাবে পর্যাবেক্ষণ কবিতে লাগিল। বাহাদিগের মুখে কোন প্রকার ছালিঙ্কা, বিমর্বি বা অস্বাভাবিক বিবর্ণভার ভাব পরিদৃষ্ট হইল, তাঁহারাই কারাক্ষ হইতে লাগিলেন।

তথ্য জেনোয়ায় এইরপ ঘটনা ঘটয়াছিল এরপ নহে। টিউরিন, আল্মেনাতি,রা এবং চাম্বের কারাগার সকল ''সন্দিয়' জনগণে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। যাহাতে বিতীয় কল ভাবে, বুঝি প্রথম কলের বিশ্বাস্থাতকভাই ভাহাবিগের কাবারোনের মূল এই জন্ত, প্রাম ও বিতীয় দলের কারারোধেব অভ্যন্তরে কিকিৎ সময় প্রদত্ত হইত।

বাত্তবিক কওকগুলি কাণাক্ষ বর্তমান হত্তপার ভবিষ্য হত্তপার ভবে বিখাস ভক করিয়াছিল। প্রত্যেক কারাক্ষকে বলা হুইনি হে,হয় সে সমীদিগের মাম ব্যর্ক কক্ষক,

অথবা প্রাণদণ্ড গ্রহণ কর্ক্। তিন ভন দৈনিকপুরুষ ও এক জন সিবিলিয়ান্ ছেরে সঙ্গীদিগেব নাম বলিরা ফেলিল। কডক-গুলি উচ্চতর চরিজের লোক আপনাদিগের দোব স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিল, কিন্তু সঙ্গীদিগের নাম বলিল না। ইহার ফল; এই হইল যে, যাঁহারা তাহাদিধের বন্ধ বান্ধব বিশিষা পরিজ্ঞাত চিলেন, তাঁহারা অচিরাৎ গৃত হইলেন।

এই নপ নিৰ্যাতন প্ৰথমে বড় বড় নগবে আরন্ধ হইয়া, অবশেষে নাইস্, কিউনিয়ো, ভার্সেলি ও মতোভি প্ৰভৃতি নগবে প্ৰস্তুত হইল।

চণ্ড দিকে ভীতিশ্রোত প্রবাহিত হ**ইন।** অনেক সভ্য পলায়ন করিলেন, কতকগুলি লুকারিত রহিলেন। সমাজের অধিনেত্রন্দ নির্যাতনের আরভের পর অভ্যুত্থানের আরকিব ওচিত্যবিষয়ে সন্দিহান হইলেন।

অতি অগ্পদিনের মধ্যে বিপ্লবের শার্ম জি জ্বান্তব হইয়া উঠিল। বারিক সকল চতুদিকে একপ সতর্কতাব সহিত পরিরক্ষিত হইতে লাগিল যে, জনপ্রাণী তাহার ভিতর প্রবেশ করিতে পারিল না।

যে সময়ে কারাক্ত বাক্তিদিগের আত্মীর বজনকে বলা হইতেছিল যে, তাঁহাদিগের ব্যাকুল হইবার বিশেষ কারণ নাই, যেহেতু তাঁহাদিগের কারাক্তর বিশেষ কারণ নাই, যেহেতু তাঁহাদিগের কারাক্তর বজরা বাইবে, সেই সময়েই কারা-গাবের প্রাচ্টেরের অভ্যন্তরে লোমহর্বণ ব্যাপার অক্তিত হইতেছিল। যাহাদিগকে সন্দেহমায়ে কারাক্তর করা হইয়াছিল, তাহাদিগকে আপন মুথে দোষী স্বীকার করাইয়া লইবার ভয় গরব্দেন্ট অসংখ্য নারকীয় উপার মানুল্ছন

क्रिक्रोहिटनेन। . कलक्शिनिटक छाहादा वर्ष ষারা বদীভূত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। . क्रक अनितक दक्त क्षत्र बादा जातन रक्तनित्व . চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রথমেই হউক বা পরেই ইউক সকলের প্রতিই ভয় প্রদর্শন করা रहेशेहिन। काशांक काशांक वा चाट्टोशम বেলাডোনা নামক ঔষধ জলের সহিত মিশ্রিত कतियां थां थान ट्रेंगांडिन: टेटांट वृद्धि অতি ক্ষীণ হয়: সূতরাং আগ্রসংব্ম না थोकांत्र ब्यांगी महत्क्वरे भटनत कथा वहिद করিয়া ফেলে। যাহারা ভীত বলিয়া পরি-জ্ঞাত; তাহাদিগকে এইরূপ বলা ২ইল:-"আমরা জানি যে তোমরা দোষী; এবং ২৪ ঘণ্টার মধ্যে গুলি করিয়া ভোমাদিগকে মারিতে ছকুম পর্যান্ত 'হইয়া িয়াছে, কিন্তু এখনও যদি ভোমরা সহচরদিগের বলিয়া দেও তাহা হইলেও প্রাণদণ্ডাক্তা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পার।"

যাহারা থার্দ্দিক ও সাহন্দী বলিয়া প্রাদিক,
তাঁহানিগকে এইরপ বলা হইত—"আমরা
তোমানিগের জন্ত অন্তরের সহিত ছঃথিত হইয়াছি। তোমরা ভাবিয়াহিলে বে, তোমরা
একটা সর্থকার্ব্যে আত্মসমর্পণ করিয়াহ, কিন্তু
ভোমরা যাহানিগের জন্ত আত্মবিস্ক্রান করিতেহু, তাহারা সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। এইরপ
যৌন অবলখন করিয়া তোমরা বিশ্বন্ত ও
পরীক্ষিত বছুদিগের প্রাণরক্ষা করিতেছ না;
ক্রির যাহারা ভোমানিগের নাম বলিয়া
নিয়াহে—ভাহানিগের জন্ত আপনানিগকে
ভাসরিবার্বর্গকে, অকারণ বিস্ক্রন
নিতেছ। দেশ! ভোমানিগের বিক্রে
ভোমানিগের বিক্রে
ভারানিগের সাক্ষা এই। তবে কেন ভোমরা
ভারানিগের সাক্ষা এই। তবে কেন ভোমরা
ভারানিগার সাক্ষা এই। তবে কেন ভোমরা

গৃহৈ গিয়া আত্মীর অধনের হানরে শাক্তি বিজরণ না করিবে ? কেন না—এরপ অবাধ্যা
ভাবে মৌনী রহিলে, নিশ্চম ভোমানিগের
মৃত্যু"। এই কথা শুনিয়া কারাবাসীর মন
যথন সন্দেহ ও ভরে আলোড়িত হইত, তথন
বন্ধ্বান্ধবদিগের জালনাম-সাক্ষরিত পরিত্যার্গণ
পত্র তাহাদিগের সমুধে ধরা হইত।
জ্যাকোপো কৃফিনির প্রতি এই কৌশল
অবলম্বিত ইইয়াছিল।

যাহাদিগের মূথ হইতে কেবল নিজের দোষ স্থাকার করিয়া লওয়ার এরেরাজন, তাহাদিগের সঙ্গে একজন করিয়া কণট বড়যন্ত্রী আবদ্ধ করিয়া রাখা হইত। এই কপট বড়যন্ত্রী ক্রমে বিশাস-ভাজন হইয়া সহবাসী করোবাসীর কন্ত যন্ত্রণার সময় তাহার মূপ হইতে হৃদয় নিগৃহিত সমস্ত ওপ্ত কথা বাহির করিয়া লইত।

মিমিয়ো নামক একজন জেনোয়ার একজন কপট ষড়বন্ত্রীর সহিত একত্ত কারাকৃষ হনী উক্ত কপট বড়বজী সাঞ্জলে মিমিয়োকে বলিল যে "আমি যড়যন্ত্ৰে শিপ্ত ছিলান বলিয়া আমার আৰু এই হুদ্দা ৷ আর 'তুমি যদি বাটীতে প্রা বারা মনের কথা জানাইতে চাও, **তারা** হুইলে আমি বিশ্বন্ত লোক দারা তোমার সেই পত্ৰ পাঠাইয়া দিতে পারি "। মিমিয়ো এই কথার প্রতারিত ইইয়া আপনার শিরা কটিয়া तक वाहित कतिया त्मरे वक निया भरमव ভাবপূৰ্ব একথানি পত্ৰ নিৰিয়া বাটীতে তেইৰ ক্রিবার জন্ম উক্ত বড়যন্ত্রীর হতে প্রদান করেন। এই° পত্রথানি পেত্রে মিমিলোর কিল'কৈ প্রধান প্রমাণ পর্বভারিত প্রত্যেক করিবাসীর জন্ত নৃতন নৃতন কষ্ট প্রানানের উপায় উদ্ধাবিত হইতে লাগিল,—' প্রত্যেকটাই নৃশংস নিষ্ঠুর ও লজাকর।

এক জন কারাবাসীর কারাগৃহের গবাকের সিন্ধে একজন গবর্গমেট চীৎকারক অপর কারাবাসীদিগের শীর্ষচ্ছেদ উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা করিতে লাগিল।

আর একজন কারাবাসী, যে গৃহে তাঁহার
বন্ধ আবদ্ধ রহিয়াছেন, তাহার সমুঞ্বর্ত্তী
গৃহে আবদ্ধ হয়েন। এই ছুই ঘরের মধ্যে
কেবল একটি পথ ছিল। বন্ধুর মৃত্যু নিকট
এই সংবাদ ভাঁহাকে দেওয়া হইল। তাহার
পর্কাণেই তিনি শুনিতে পাইলেন যে, কতকখুলি সৈনিক পুরুষ উক্ত আগার হইতে তাঁহার
বন্ধকে লইয়া যাইতেছে—তাহারতেব্যবহিত
পরেই গুলির শব্দ বন্ধুর অদৃষ্টবার্ত্তা তাঁহাকে
ভানাইল।

ভিও ভানি রে আশ্বধাপনে যাহা ব্যিয়াছেন তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল :—

"সার্জেণ্ট গণের বধের পর ভাহারা আমাকে পিয়ানাভিয়ার বধবিষয়ে ব্দমাইতে চেষ্টা করিল। এবং ভাহাতে ক্বত-কার্ব্যও হইল, সর্বাদা গান করা পিয়ানাভিয়ার पाछान हिन; धकनिन विविद्य श्रीष ্তাহার গান বন হইল। সেই রবিবারে সেই কারাগৃহের ছারপথে অবিশ্রান্ত লোক-জন্মের যাতায়াতের শব্দ আমার কর্ণ-কুহরে व्यविष्टे रहेएछ नाशिन। গবর্ণর আসিলেন, আসিয়া তাঁহার সহিত অনেককণ কথাবার্ত্ত কহিতে লাগিলেন। বেলা তিন ঘটিকার সময় আলেদাণ্ডিয়া হর্ণের জেনেরাল ক্ষাতেণ্ট কতক্পালি কর্মচারী পরিবেটিত ইইয় এবং ঘাতকাঞ্চতি একজন পুরোহিত সংগ

করিয়া আমার অন্ধকৃপে প্রবেশ করিলেন। তাঁহারা এরপ ভাব দেখাইতে লাগিলেন যে, তাঁহারা যেন আমার হুঃখে অভিশয় কাতৰ, অশুজল সংবরণ করা তাঁহাদিপের পক্তে বেল সেনাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন আমার মন প্রশান্ত আছে কি না ; আমি: কহিলাম 'আছে'। তাহার পর তিনি বাহিৰ হইয়া গেলেন, আমাকে গুটিকত কথা বলি-বার জন্ম পুরোহিতকে রাখিয়া গেলেন। পমন্ত রাজি নেই গোলধোগ চলিতে লাগিল। প্রত্যুবে আমার বোধ হইল যেন পিয়ানা-ভিয়াকে বারাণ্ডা দিয়া লইয়া যাইভেছে---ইহার পর তিনটি গুলির শব্দে অবগত হইলাম ষে, পিয়ানাভিয়ার প্রাণুবধ হইল। যে পিয়ানাভিয়ার বিশ্বাসঘাতকতায় অনেকণ্ডলি জাতা প্রাণ হারাইলেন, তাহার **জন্তও আমি** করুণ ভাবে রোদন করিতে লাগিলাম।"

বস্তুত: পিয়ানাভিয়া প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হয় নাই। জিওভানি বৈকে ভয় দেখাইবার ছন্তুই এরূপ **উ**পায় অবলম্বিত হ**ইয়াছিল।** কতকগুলি কারাবাদীর কারাকুপের বাহিরে দিবারাত্রি এরূপ ভীষণ শব্দতরঙ্গ উত্থাপিত 😉 পরিরক্ষিত করা হইত যে, ভাহাদিগের পক্ষে নিক্রা যাওয়া অসম্ভব হইত। वाि এই क्र वृद्धिष्ट क्षे यद्या नव क्रायः পর তাহাদিগকে নানাপ্রকার প্রশ্ন ও পরীকা ঘারা এতদুর উদ্বেজিত ও উৎপীড়িত করা হইত যে, যাহারা তাহা সম্ভ ক্রিয়াছে,ভাহারা ব্যতীত আর কেহই তাহা করনার ধারণা করিতে সমর্থ নহে। অবশেষে এটক্স ক্ষ্ট যত্ৰণা সহু কৰিয়া যথন কাৰাবাসীৰ নৈতিক সাহস অবসর ও বিপর্যক্ত হইত, তথ্য শ্রেম त्नांव चीकांत कतित्व धानमान शासिक

তাহাকে এইরপ প্রলোভন দেখান হইত।
তদ্ধ প্রলোভন নম্ব—তাঁহারা পারিবারিক
প্রপরের পরিজ্ঞান ই করিভেও কৃষ্টিত হইতেন
না; তাঁহারা কারাবাসীর সমূপে বৃদ্ধ জনক
জননীকে আনাইয়া গুপ্ত কথা বাহির করিয়া
দিবার জন্ত তাঁহাদিগ কর্ত্বক কারাবাসিগণকে
অন্ত্রোধ করাইডেও লজ্জাবোধ করিতেন না।

এই সকল নিৰ্যাতনে অনেকে অবনত रहेन ; कडक थिन विव्या हरेरान ना ; স্থতবাং তাঁহাদিগের প্রাণদণ্ড হইল। একজন কেবল—গাঁহার বয়স নবীন এবং হৃদয় এত 🗫 ও পবিত্র যে কোন প্রলোভনেই ভীত वा विव्याल करें वार्ष नाम वार्ष अवश्वन দিগেব প্রলোভন-জাল হইতে এবং দেহকে ঘাতকদিগের হক্ত হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন। এই মহাস্থার নাম জেকোপো রুফিনি। ইনিল এক রশ্বনীযোগে তাঁহার কারাগৃহের দেউল হইতে একটা গজাল উপড়াইয়া, তাঁহাব গ্রীবার একটা রক্তবাহিনী শিরা খুলিয়া এইরপ/ বিকদ্ধে डीयन व्यक्तियां, त्रहे नवीन योशी দেশহিত্তৈষণায় জীবন উৎসর্গ তাঁহার চরিত্র নির্মাণ ও অপাপবিদ্ধ ছিল। তাঁহার প্রকৃতি অভি মধুর, তাঁহার হুদর পবিত্র-ভম ও স্থিরতম প্রণয়ে পরিপুরিত হিল। তিনি খদেশকে প্রাণাপেকাও ভাল বাসিতেন এবং ইঙালীর ভবিশ্বৎ ত্রতেব গুরুষ সম্পূর্ণ উপ-निक क्रिक्ट भाविएंन । डीहाव-नर्स धर्मव আার্শ অমনীর প্রতি প্রগাচ় ভক্তি, লাভূগণের অতি অক্টেম্ম সেহ, এবং প্রিয়বদু মাট্সিনির অবিচলিত প্রেম हिग। তিনি माष्ठि निवित्र रेममय मरहत्र ७ सोयनच्छ्य বিশ্ববিদ্যালয়ে একত্তে অধ্যৱন কাল

হইতে ১৮৩১ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ভাঁহাদিগের মধ্যে বিচ্ছেদ সংঘটিত নাই। হয় সহোদর ভ্রাতার স্থায় পরম্পরেব কালাতিপাত কবিতেন। **क्विम (महे ममग्र** প্রথমে কারাবাস ও শেষে নির্বাসন তাঁহা-দিগকে জন্মের মত পরস্পার-বি**চ্ছিন্ন করে**। জ্যাকোপো কফিনি চিকিৎসা-বিজ্ঞানে এবং ম্যাটুসিনি ব্যবহাব-বিজ্ঞানে দীক্ষিত হইতে-উম্ভিজ্ঞা-বিন্তা ও সাহিত্যদাধা-ছিলেশ। বণে অহুরাগ এবং হৃদরে স্বাভারিকী দহামু-ভূতি—এই কয়টা উপাদানে ভাঁহাদিগের বন্ধু ক্ৰমে গাঢ় হইতে গাঢ়তৰ হ**ইয়াছিল।**

যথনই নিৰ্য্যাতন আধন হইল, তথনই জ্যাকোপো বুঝিলেন যে,তাঁহার জীবন সংশর ১ বুঝিয়া তিনি প্রশান্ত ভাবে মৃত্যু প্রতীক্ষা কবিতে লাগিলেন। তাঁখার নামে গ্রেপ্তারি প্ৰওয়ানা বাহিব হইয়াছে-এই সংবাদ দিয়া যথন বন্ধ বান্ধবেরা ভাঁহাকে পলায়ন করিতে অন্নবোধ করেন, তিনি পলায়নে অস্বীকৃত হন। যথন সকলে বিশেষ পীড়াপীড়ি করিছে লাগিলেন; তথন ডিনি বলিলেন যে,ষাহাদিগের দৃষ্টাতে অপরে বিপৎসাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন, তাহাদিগেরই সর্ব্বপ্রথমে জীবন প্রদান করা উচিত। যথন ধৃত হইয়া তিনি নানা প্রকার প্রশ্নে উৎপীডিত হইতে লাগিলেন, তথন ডিনি কোন-প্রকার উত্তর না দিয়া কেবল মৃতু মৃত্ কিন্ত অবিশ্ৰাম্ভ কৰ হাসিতে লাগিলেন। যন্ত্রণায় ও নির্প্তর ভয় প্রাণানে পাছে পরে िखटनोर्क्तना घटि, এडे स्ट्य बाटकारमा बाबा অুপাপবিদ্ধ থাকিতে থাকিতে क विदल्तन ।

· তাঁথার জনম থেমন গাড়ীর ছিল, বুঙিপ্র তৈমনই প্রথমা ও ক্ষিপ্রা ছিল। যাঁথার তাঁহাকে ঘনিষ্ঠরূপে জানিতেন; তাঁহারা অফাপি তাঁহাকে ধৰির ক্যায় মনে করেন এবং ভক্তিভাবে তাঁহার স্বতি ক্লিয়ে ধারণ করিয়া থাকেন।

চার্লস আল্বার্ট রক্তপানে এতদ্ব উন্মন্ত হইয়াছিলেন ষে, তিনি এবজন কর্মচাবীকে বলিয়াছিলেন ষে, "সামান্ত সৈনিকের বক্তে পর্ব্যাপ্ত হইবে না, তুমি সৈনিক কর্মচারী-দিগকেও ধরিয়া দিতে চেষ্টা করিবে "।

ষাহাঞ্চ গমেলাগিবি স্বীকার কবিল, তাহাদিগের জীবন ছাড় দেওয়া হইল। কিছ এই গমেলাদিগের সাক্ষ্য পরস্পাবিসংবাদি হইতে লাগিল। এই জন্ত একদিন মুইজন গমেলাকে এক গারদে পৃবিয়া বাগা হইল। ভাহার পর ভাহাদিগের সাক্ষ্য গৃহীত হইল, আর বিসংবাদ রহিল না। এই জ্বল নবা- ধমদিনের কথার উপব নির্ভর করিবা অনেক নির্দোষ ব্যক্তিরও প্রোণদণ্ড হইল।

কাবাবাদীনি কে আ্রপক সমর্থন করাব অবিকার দেওয়া হইয়াঞিল সভা, কিন্তু তাংগ ছলনা ও বিভূমনা মাত্র। কাবাবাসীদিগেব শক্ষদমর্থকদিগতেক যে দকল কাগছ পত্র দেওগা হইয়াছিল, ভাহা আদশ ২ইতে নানাপ্রকারে পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্দ্ধিত, আর তাঁহাদিগকে যে সমন্ন প্রাস্ত হটগছিল, তাহাতে মোক-क्यांत्र व्यवद्या अविद्रभव विद्वहना ক বাপ্ত সম্ভবপর ছিল না। পক্ষসমর্থকেরা প্রায় मकलाई मानिविष्ट । छारावा এই इंगार-শবিত্ত জ্ঞন্ত অচিবাৎ সমূচিত সিকতার প্ৰাপ্ত হন।

অসংবা লোকের প্রাণদণ্ডাক্তা গ্রণ্মেণ্ট

লোকেটে প্রাচারিত হইতে লাগিল। বাংইরা

লীত মণ্টিদ্ গ্রণ্যেণ্টের বিক্তে লিখিত কৌন

প্রকার পত্রপত্রিকাদি প্রচার করিয়া বেড়াইড, তাহাদিগের অধিকাংশেরই উপর চিরদাসখন্ত ব্যবহাপিত হইল, কোন কোন হলে প্রাক্তিও পর্যান্তও আদিই হইল। যে ব্যক্তি একটা বড়ং ফ্রী ধবিয়া দিবে ভাহার প্রতি একদন্ত মুলা পারিতোধিক নির্দিষ্ট হইল।

যে সকল লোক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত ইংলেন, তাঁংাদিগ্রেব নামেব তালিকা প্রদান কবিতে শোণিত ওঁকাইখা যায়। অনেক সৈনিক কর্মতাবী ও ব্যবহাবাজীব এই ত্যালিকার অন্তর্ভুক্ত ভিলেন।

যাঁহাদিগেব বিক্ষে প্রাণমগুজা উদধোষিত হুইয়ছিল, তাঁহাদিগেব মধ্যে কতিপন্ন
ব্যক্তি কৌশলে মুক্তি লাভ কবেন। মাঢ়িসিনিব বিক্ষেও প্রাণদগুজা প্রচারিত হয়,
কিছ্ক তিনি প্রিন্দ আল্বাটের বাক্য-বহিত্তি
থাকায় কেহই তাঁহার কেশ স্পর্শ করিতে
পারে নাই।

অবণিষ্ট কার্নাবাসীদিগের কাহারও প্রতি বিশ বংসন, কাহারও প্রতি দশ বংসর, কাহা-রও প্রতি পাঁচ বংসন, কাহারও প্রতি তিন বংসর, কাহারও প্রতি তৃই বংসর এবং কাহারও প্রতি যাবজীবন কারাদণ্ড ব্যবস্থা-পিত হইল। সম্লান্ত শ্রেণীর ক্তকগুলি লোককে স্বাধীনতা প্রদান করা হইল।

লোকের জীবন-মরণ-নির্ণহ-রূপ এই গুরু-তব কার্য—ক্যামের বাফ আড়ম্বর বা আইনেব ফ্রমের দিকেও দৃষ্টি না রাখিয়া অতি ক্রত অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহা বিভীবিকা ও ক্রোধার্মহার বাজ্য কাল। তৎকালে এরুপ্রথাক্ত চারের কোন অনিবার্ণ্য প্রযোজনও ছিল না। কেবল চার্লস আপ্রাটের ক্রত-

পাত করা হুইয়াছিল। আল্বার্টের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ত ভারের একমাত্র আশ্রয়ন্থল বিচারকাণ হাতকরণে এবং ধর্মাধিকবণ সকল বধ্যভূমিরূপে পরিণত হইয়াছিল।

शंटकशन बाज-अमारमय धार्शी নিষ্ঠুৰভাম আপন রাজাকেও পরাজিত করিতে . লাগিল। ইহার বিশদীকরণে একটা দুহাস্তই পর্যাপ্ত হইবে । একদিন তাহাবা নামক একজন কারাবাদীকে তাহীব বাঁনীর সমুৰ দিয়া বধাৰ্থ বধ্যভূমিতে লইয়া যাণতে-ছিল। ভচীরীর গৃহে গর্ভবতী স্ত্রী, স্নেচবতী ভগিনী ও শিশু সন্থান্দম বাদ করিত। তাহাদিগের ষম্রণা পরিহার কবিবাব জক্ত ভটীরী ঘাতকদিগকে তক্ত পথ দিয়া লইমা খাইবাব জক্ত হরুনা কবিলেন।. ঘাতকেরা কণা ভানিল না। তাঁহার ভগিনী তাঁহাব ষবস্থা দেখিয়া উন্মাদগ্রতা চইলেন, প্রতিপ্রাণা স্ত্রী পানলিনীবেশে ব্যাভূমিতে উৎস্থিত হইয়া স্বচক্ষে স্বামীর ব্রকার্য্য দেখিলেন-। শিশুগণ উক্তিঃমধে গুহে পড়িয়া অনাথ कॅाफिटल माजिन।

চাত্রের সেনাপতি মবা, কুনিওর গবর্ণর কেবার্গ এবং আলেসান্তি, মার গবর্ণর জেনে-বাল্ গালাক্ত্রী , প্রভুর সন্তোষ বিধানার্থে নৃশংসভাম পরস্পারের সহিত প্রভিষ্কিতা করিতে লাগিলেন। সর্বাপেক্ষা নিতৃরত্বের উপর চার্লস সর্বোচ্চ রাজ-দন্মান প্রদান করিতে লাগিলেন। •

লেপাল্স, ভিনিস্ এবং বোষের সাধারণ-ভারিকেরা জবন্ধ প্রতিহিংসার কল্বিত এবং আভূহানীর নাগ্রিকদিগের বক্তে হত কলবিত করা অপেকা বাকা পরিত্যাগ করিয়া গমন করা সাহায় প্রশে শ্রেষ্ট্র বনে করিলেন।

ম্যাট্ৰিনি এই সমন্ত ঘটনা পৰ্যালোচনা করিয়া ক্রত কার্য্য আবস্ত করার আবশ্রকতা উপল্কি ক্রিলেন। যড়যন্ত্রীদিগেব চিতা ও কাৰ্য্যে বিসংবাদ ঘটাতেই যে এই চুৰ্ঘটনা ঘটি য়াহে ভাহা তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন। ইডালীতে নবা ইডালী সমাজের বৈপ্লবিক ম্ব नव न नमापत्व পবিগৃহীত रहेशां हिन वर्षे किन्दु (महे गड गकान्य अपूतर्खी इहेम कार्य) কবিতে অতি অল্ল লোকই প্ৰস্তুত ছিলেন ৷ এই জন্ত মাাট্দিনি নবা ইতালী সমাজেং म डा अर्ग गरमा अहे ति विक निक्की व अखार দূর কবিতে ক্রসঙ্কল্ল ইইলেন। কবিদেন যে, নিজের দৃষ্টাস্তেব দ্বারা দেখাই-বেন যে, যাহারা কোন নব ধর্মে দীক্ষিত হইয় তাহাব মৃশ, হুদ্র অন্তসারে কার্যা, করিনে প্রতিজ্ঞাবিছ ইটাছেন, ধাঁহাবা অপবের জীব মবণের দাণি ৷ আপন মন্তকে গ্রহণ কবিশা ছেন, তাঁহানিশের সকল বাবা বিপত্তির স্থ আপনাদিগেব প্রতিক্সা বজায় রাণ (খও প্রতিজ্ঞা-ভীমের উদ্দেশ্য যঙ্ই কে উচ্চ ও উদার ২উক না, প্রতিজ্ঞা**ভঙ্গ সর্কং** পরিত্যাখা।

এই জন্ত মাট্সিনি ও তংসহচরবৃশ ইড লার বাহিবে সৈত্য-সংগ্রহ কবিতে আরু করিলেন। ম্যাট্সিনি দেখিলেন, ক্রত কার্য আরম্ভ কবিলে কুতকার্য্য হওয়া অসম্ভব নহে তিনি দেখিলেন যে, কার্য্য আরম্ভ না হইছে প্রকৃত প্রহাবে জানা ফাইবে না যে, কত হো নত্ত্য ইতাবা সমাজের অস্তর্কু, বাহারা কর্মন ভগ্ন-স্থায়ে ভবিষ্যতের প্রতি বিশাস্ত্র ক্র ভবিষ্য-কর্ত্তব্য বিষয়ে মন্ত্র রহিন্তিছ, সায় ভ অধ্যবসামের সহিত ক্রিয়া আরম্ভ করিছে ভাহারা নিক্তরই দিলিত ক্রিয়া আরম্ভ করিছে ষোগ দিবে। এই খলক্ষিত ও অপবিজ্ঞাত উপাদানের সংখ্যা ম্যাট্সিনির বিশ্বাদে অগণ্য ছিল।

প্রিক আল্বার্টের পূর্বোক্ত নিষ্ঠ্বতায় সমন্ত ইতালীবাসীর ঘূণা ও ক্রোধ তাহার বিহ্নরে উদ্দীপিত হইয়াছিল। মাট্সিনি দেখিলেন, এই সময়ে কার্য্য আরম্ভ কবিলে তাহারা অসংখ্য ইতালীবাসীর সহকারিতা প্রাপ্ত হইতে পারেন।

ম্যাট্সিনির আশা বে অম্লক নহে, তাহা প্রমাণ করিলত গুদ্ধ এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, তাঁহাদিগের এই মন্তব্য উদেবাদিত হইবামাত্র জেনোয়ার বিচ্ছিল উপাদান সকল সমবেত হইরা জেনোয়াকেই কার্যকেক্র করিতে রুত্সমন্ত্র হটল। অধিনেতৃর্নের বন্ধসের নবীনতা ও অদ্বনর্শিতাই এই প্রকাণ্ডণ উন্তনের ভবিষ্য অক্রতকার্য্যতার নিদান। বিশ্যাতনামা গ্যারিবন্তীও এই উত্তনে যোগ দিয়াহিলেন, কিন্তু তিনি কেবল প্লায়ন ধারা প্রাণ বাঁচাইয়াছিলেন মাত্র।

ম্যাট্নিনি ক্রত কার্য্য আবস্ত কবিবার মাননে মানে নিদ পরিত্যাগ কবিয়া জেনিভা অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

বে রাজ্যকে কার্য্যকের করিতে হইবে
সেই রাজ্যের ভৌগোলিক ও অক্যান্ত অবস্থা ন

ম্যাট্সিনি পুথামপুথা রূপে পর্য্যবেশণ করিতে
লাগিলেন। তিনি জানিতেন যে, জেনিভীর
গবর্গমেন্ট নিশ্চরই তাহাদিগের সদান্ত মত্যুশান নিবারণ করিতে চেষ্টা করিবেন। এই

সম্ভাতিনি ফেজি প্রভৃতি কতিপর জেনিভীর্
স্কান্ত লোকের সহিত আত্মীরতা করিবেন।

শান্তিম্পা করিরা জানিলেন বে, বদিও জেনিভারি স্কান্ত তাহাদিগের সদান্ত অভ্যুথানের

প্রতিবোধ করিবেন, সে প্রতিরোধ নাম মাল হইবে; আর জেনিভীয় লোক-সাধারণের তাঁহাদিগেব উন্নমের প্রতি পূর্ণ সহাস্কৃতি আছে।

ম্যাট্সিনি বিপ্লব আবদ্ধ হইকে বাহাদিগর হারা কোনও প্রকার উপকারের সন্তাবনা ছিল, তাহাদিগের সকলেরই সহিত মৈত্রী সংস্থাপন করিলেন; সেত্রের উদ্ধারের মুধ্যের হার প্রকাপ "লা ইউরোপ সেণ্ট্রাল" নামক এক থানি সংবাদপত্র বাহির করিলেন; প্রবং সেত্রের অণিবাসীদিগের সহিত গুপ্ত চিটি পত্র লেখা লেখি করিয়া এমন একটা উপায় উদ্বাবন করিলেন যে, গ্রর্থমেণ্ট ইচ্ছা উপেক্ষা করিয়াও কার্য্য আরম্ভ করা অত্যন্ত সম্ভব বলিয়া মনে করিলেন।

সেভয় তৎকালে অতিশয় উৎপীড়িত অস-**ख**र्डे ' विद्यार-ध्यवन हिन । माहिनिनि চাব্রে, আনেন্দী, থনন্, বনিভিন্, ইড্রেন্, **এবং অক্টান্ত সেভয়স্থ নগবের সম্রান্ত নাগবিক-**গ্রের সহিত দেখা সাক্ষাং করিতে লাগিলেন। অভ্যুত্থান কুতকার্য্য হইলে তাঁহারা সে সম্বন্ধে কি করিবেন, উক্ত নাগরিকগণ ম্যাট্রিনিকে এই প্রশ্ন কবিলে তিনি বলিলেন—অধিবাসি-গণেব ইচ্ছাত্মসারে সেভয় হয় ইতালীর সহিত, নয় ফ্রান্সেব সহিত অথবা স্থইস্ সাধারণ-তল্পের সহিত মিলিত হইবে; তাঁহার পরা-মর্শ অমুসারে কার্য্য হইলে তিনি স্কুইস্ সাধা-রণতত্ত্বের সহিতই সেভরকে মিলিভ করিতে কারণ চরিত্রগত সাদৃত্র ও ভৌগোলিক অবস্থানুসাবে রাজ্যের ভাগ ধনি প্রকৃতিসিদ্ধ হয়, ভাহা হউলে অইজসাধারণ তত্ত্বের এক সীমা সেডর ও অন্ত সীমা আর্থা-শীর টাইৰণ হওয়া উচিত। ম্যাটুলিনিব

বিখাদ হিল ফ্রেন্থিল স্থত্ত্রণ ভালী আল ও জার্মাণী কর্ত্তক প্রস্ত না হয়, তাহা হইলে কালে ইহার সীমা প্রক্রপই হইবে।

কাৰ্য্যের উপাদানেব অপ্রত্ন হিল না।
কিন্তু সেই উপাদান সকলকে—নির্বাসিত
ইতালীয়দিগকে—ফ্রান্সেব নানা স্থান হই তে
আনিয়া এক আ সমনেত কবা বছ ব্যয়সান্য
বলিয়া তানা ঘটিয়া উঠিল না। সোভা ট
জনম এই সমর সেভয়ে অনেক গুণি জার্মাণ
ভূপেয়েলস নির্বাসিত উপস্থিত ছিলেন গ্র
ম্যাইসিনি ইনাদিগকে শৃঞ্জাবাবদ্ধ করিয়া অতি
সংসোপনে অভ্যুত্থানোপ্রোগী শিক্ষা বিধান
করিতে লাগিলেন; এত গেপনে যে গ্রন্থমেন্ট ভাছাদিগেব লক্ষ্য ও কার্যপ্রণালী কিছুই
ভানিতে পারিলেন মা।

ইতালীর উন্থাপনার ব্রতেব সহিত অন্তান্ত দেশের উৎপাড়িতদিগের ব্রতের একীকরণে কুতকার্য্য হওয়ার ম্যাট্সিনি বিশেষ প্রীতিলাভ করিলেন। পূর্ব্য হইতেই তীগার বিশায় ছিল যে, নব্য ইতালী সমাজের অনিবাম্য ও ক্লায়সঙ্গত পরিণাম—'নব্য ইউরোপ' সমা-কেব প্রতিষ্ঠাপন। আজ তাহা কার্য্যে পরিণত দেশিয়া তাঁহার হৃদয় আনন্দে উৎকৃত্র হইল।

ইতালীর আভাখানিক সেনা ইউরোপীর কাতীয় সেনার বীক্ত বরুপ হইল। জার্মীর ৬ পোলিস্ নির্বাসিতেরা জয়ধ্বনিব সহিত ল্যাট্সিনির প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা ক্ষুত্র ক্ষুত্র দলে বিভক্ত হইয়া সামবিক আয়ো-লনে বিশেষ তৎপর হইলেন। কার্লো-বিয়াজো-জেন্ট্লিনি স্বোবাট্লি প্রভৃতি করেক ক্ষুত্র সাম্বিক প্রুষ সেনা দীক্ষিত করার বিষয়ে মাট্সিনিকে বিশেষ সহায়তা করেল।

শ্যাটুদিনি "হেণ্টেল্ 'অ পাকুইন্" নামক !গোটেলে অবস্থিতি क्तिए डिल्मन। त्महे शिर्हरन उरकारन देवरानिक निक्तीमिजगरन भविभून हिन । मफ्-যন্ত্রীদিগের একপ্রকার সম্পূর্ণ করায়ন্ত থাকায় সেই তোটেল পুলিশ কশ্বচারীদিগের অঞ্-সন্ধিৎসাব অন্ধিগ্না হইয়া উঠিল। জিয়া-কোমোসিমানিক বিশেষ দলে সেভয়ন্থিত ধলী লম্বান্ধানগোৰ অনিকা॰শই তাঁহাদি রে স্কিন নিনিত ২২ নে। পাসপেধার বেলজেডি নামক একজন গৰ্পতিষ্ঠ চিকিইসক মাট্ৰ-সিনিব স্থিত যোগ দিলেন। ইনি এক জন প্রধান কার্য্যকাবক ষড্যন্ত্রী হইলেন। ইতালী সমাজের মূলমন্ত্রে ইংগর বিশাস ক্র নই বিচলিত হয় নাই এবং ইনি আজীবন ন্যাট্সিনির একজন বিশ্বন্ত ও প্রিয় বশ্ব हित्नन।

তাঁহারা সেভয়নিবাসী গাস্পেয়ার
বাসেল্ নামক একজন ধনী লম্বার্ডের নিকট
প্রচুব অর্থ সংগ্রু কবিলেন, সেন্ট্ এটান্ ও
বেল্জিয়ন্ হলতে গুজোপযোগী অস্ত্র শস্ত্র
ক্রম করিলেন এবং সকলে সমবেত হইয়া মনের হর্বে ও অপ্রান্ত যত্ত্বে কার্ট্রি, ও অস্তান্ত
আবশ্রকার গুজসামগ্রী প্রস্তুত করিছে
লাগিলেন।

সকল কাৰ্য্য সম্ভোগদনক রূপে চলিছে লাগিল। কিন্তু শীঘ্ৰ কাৰ্য্য আরক্ষ করা বিশেষ আবশ্যক বলিয়া বোধ কইল। ফুর্নাগ্য করেনে এই সঙ্কট সন্থে অস্তশুন কমিটি সকল এবং অক্তান্ত ব্যক্তিগণ—ধাহারা অর্থ-সাহান্ত করিবেন বলিয়া প্রতিক্রত ছিলেন—এমন একটা আপত্তি তুলিল্লেন যে, তাহান্তে সকলেন ধ্বংস সম্ভাবনা না ক্টক, কিন্তু

সকল সাধনে গুরুতর বিলম প্রভুৱা ধাইবাব সভাবনা।

তাঁহারা একটা "নাম" চাহিলেন।
তাঁহারা আভ্যুখানিক সেনাব এসন একজন
ভাষিনায়ক চাহিলেন, দিনি ওজ ফ্রবিশারদ
মাত্র হইবেন এরপ নহে, যাঁহার নাম ও
খ্যাতির মোহিনী শক্তি থাকিবে।

তাঁহারা সেনাপতি রামোনিগাকে বৈলবিক সেনার অধিনেতৃত্ব প্রদান কবিতে মাট্সিনিকে অন্তরোধ করিলেন। নামোরিশা পোলিস্থিবপ্রথিকনিনেন বহলর্গ নবানি পোলিস বর্গণ ব র্ক পোনতে প্রেনি
পোলিস বর্গণ ব র্ক পোনতে প্রেনি
হয়াছিলেন। পোনতে তাঁশেব বাবশার যদিও প্রশংসনীয় হয় নাই, বদিও তাঁহার বিকেছে পেইলিস্ বদেশ-হিতৈষি প্রে অভিযোগ করিতে হইয়াছিল, তথাপি পোলিস্দিনের আপিক্যে যুদ্ধ করায় জন্মভূমি সেভবে ও নাসভূমি জালেল তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি লি।
এই জন্ত সকলেরই ইচ্ছা যে তাঁহাকেই সেনাশতিত্ব প্রদান করা হয়।

ম্যাট্সিনি ইহাতে বিশেষ আপত্তি করি-লেন। তিনি পোলিস্ নিঝাসি চগণের মুথে তাঁহার চরিত্র ও বণকৌশল সম্বন্ধে গাহা অন-গত হইমাছিলেন, তাহাতে রামোবিণো সম্বন্ধে তাঁহার মত মত্ত্র ছিল। এ সাপত্তি কবার তাঁহার আরও একটা কারণ ছিল—তিনি আনিতেন বে, নৃত্ন অবস্থায় নৃত্ন লোকের প্রয়োজন; ঘটনা লোক প্রস্তুত করিয়া মেয়, লোক কর্ত্ক ঘটনা প্রস্তুত হয় না। তিনি বলিলেন যে, বিপ্লবের ছইটা ব্যা—প্রাথ-বিক অভ্যুখ্যত ও তাহার পরিণামস্বন্ধণ ভাবী গ্রহ্মান এই আফ্রোখানিক কালের অধিনৈত্ত্ব বিপ্লব্লাই,গণের হতে থাকাই সর্ব্বণা প্রাথনীর ;

অভ্যুখান কৃতকার্য্য হৃইয়ান্যখন সমশ্ব যুগ উপস্থিত হুইবে, তথন লক্ষপ্রতিষ্ঠ সেনাপ্রতির হত্তে অধিনেতৃত্ব প্রদান করার কোন অনিষ্ঠ স্থাবনা নাই।

মাট্দিনির আপত্তি অগ্রাহ্ন হইল। নিয়-মেব শক্তি অপেকা নামের নৌরব প্রবেশতর হইগ। তাঁহাৰা মাটুসিনিকে স্পণ্ডাক্ষৰে বলিয়া পঠাইলেন যে, রামোরিণোকে সেনা-পতি না করিলে উপস্থিত ক্ষেত্রে ভাঁহাবা সাহায় করিতে প্রস্তত নহেন। ণ বাশি। বুনিলেন ভাঁহাব **এভিপ্রা**য়ের निभाव ने श्रीनारशद मार्किश श्रीनायारण, डाँगांदा गत्म क विरं • रंग त्य, भारतिमिन वार्याक्रि প্ৰাশ হট্যা প্ৰাণনাকে সিবিল ও মিলিটারী উভরপ্রকার অধিনেতা কবিতে চেষ্টা করিতে-িছেন। এই সলেহেব আশ্বার মাট্রিনি নিতান্ত কাতর হইলেন। কারণ তিনি স্থানি-८०न ८१, १४ कि क्ला अ मानित्र व व्यव्या हन, সে ভিনি।

> ম্যাট্দিনি অগত্যা স্বীকৃত হ**ইলেন**; কিন্তু ইহাব জন্ত তাঁহাকে পরিণামে বিশেষ ক্ষমুভাপ করিতে হইয়াছিল। তিনি বামোরিণোকে ডাকিষা পাঠাইলেন।

বামোনিণো তাঁলাদিগের কাষ্যপ্রণালীর আরপ্রিক সমন্ত শুনিলেন, গুনিলা সেনা-পতির গ্রহণ করিতে স্বীরুত হইলেন। মাট্-সিনি ও তিনি স্থির করিলেন বে, আক্রমণ-দেনা সুই ক্তমে বিভক্ত করিতে হইবে। প্রথম হুছের পৃষ্ণানাবদ্ধকরণের ভার ম্যাট্সিনি স্বরং গ্রহণ করিলেন; এই ক্তম ক্রেকেন পৃষ্ণানাবদ্ধকরণের ভার বার্কিত হইবে। দিতীয় ক্তমের পৃষ্ণানাবদ্ধকরণের ভার রামোরিণো গ্রহণ করিলেন; এই ক্তম বির্দিত, হুইবে।

কাৰণ, তিনি, বাললেন বে, লিংন্সে তাহার বিশেষ প্রভাব। তিনি বিতীয় হুছের সংগ্রহ-করণের মূল্য অব্ধাপ মাট্সিনিব নিকট হইতে চল্লিশ সহত্র ক্রাক্ত মূল্য চাহিলেন, তাহাই প্রকত হইল এইরপ স্থির হইল যেন নবে-ম্বর মাস (১৮৩৩) তাঁহাদি, কে কার্গ্যক্তের অবতীর্ণ না দেখিয়া অতীত না হয়। রামো-রিণোব কার্য্যের উপর দৃষ্ট ব্যথিবাব জ্ঞা ম্যাট্শিনি একজন বিশ্বস্ত মন্ডনীগ স্বাক্তিক সাংক্রিক বিশ্বস্ত মন্ডনীগ স্বাক্তিক

১৮ ৩৩ খুষ্টাব্দের শেনে, লেভা অভিবানে किथि अर्द्ध बार है। निरंश प्रार्तिन नानक একটা যুবা পুৰুষ 'পূৰ্ব্বোক্ত "নাভি েনন" হোটেলে ম্যাট্সিমির নিকট আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। তিনি মেলিগারি নামক माहिमिनिय कान विश्वष्ठ वस्त्रव निक्र १६८७ একথানি পরিচাহক পত্র আনিয়াছিলেন। ইনি ম্যাট্সিনিকে বলিলেন যে, .খনন তিনি अभित्तन (य, श्रिक बोल्बाई अन था नार्ध्य ক্লধিরে হস্ত কলম্বিত কবিতেছেন, সেই দিন হইতে তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, ওপ্রহত্যা-द्यात्रा श्रिष्ठ व्यानुवाटिंद वर्ष मानन् कविदन्। তিনি মাটিসিনিব নিকট হইতে কেবল কিঞ্চিং অর্থসাহায্য ও একথানি পাস মাত্র চাহেন। व्यत्नक भवीक्यां प्रभव माहिमिनि छांशांक महस् ফ্রাঙ্ক ও পাস দিয়া তাঁহার প্রার্থনা পুরণ कविरमन ।

এই সমন্ব মাট্সিনি সভার অন্ত কোন কার্যোগলকে এন্ধেনিনি নামক এক ব্যক্তিকে । ভিউরিণে প্রেক্তা করেন। এজেলিনি অজ্ঞাত-ভাবে ভিউরিণের বে গলিতে গ্যালেকা বাসাক্রিরাছিলেন, সেই গলিতে ও সেই বাড়ীর নিকটে একটা বাড়ীতে বাসা কবেন।

একেলিনি এত গুপ্তভাবে গানিষাছিলেন গিন্য, টিউরিলের সভোরাও তাঁহার আগমনরার্জা জানিতে প্রারেন নাই। যাহা হউক একেলিনি অসাবধানতাক তঃ পুলিনের সন্দেহ শিলিনি অসাবধানতাক তঃ পুলিনের সন্দেহ শিলিতে আসিদা তাঁহার বাঁটা ঘিরিয়া কেলিল। এদিকে সমাজের সভ্যেরা ভাবিলেন, বুরি গালেনার অভিলোধ পলিশ জানিতে পারিন্যাকে এই ভাবিয়া উাহারা গালেলাকে ভবা হ'তে সর্ভিনা দিনেন এবং বলিলেন, পুর্বিক্থানত এ র্বিবারে এক্টির হলৈ না, ভার এক র্বিবারে হটবে, তাঁহারা সংবাদ দিনে বেন ভিনি টিউনিলে প্রত্যাগ্মন ক্রিবেন।

কতিপম হবিবার পরে তাঁহারা গ্যালেকার অনুসন্ধানে লোক পাঠাইলেন। কিন্তু গালে**ল।** নিক্দেশ, তাঁহার আর সন্ধান হলৈ না। গ্যালেকা ইতালী হাড়িয়া পলায়ন করিয়া-অনেক দিন পরে হুইঞ্লিঙ মাচ্দিনির সহিত তাঁহার আর একবার সালাৎ হা। গালেকা শেষে পুঙক পতিকাৰি লিপি ত আরম্ভ করেন। **তা**ধাব **লেখনী নখ্য** । ইতালা সমাজ ও ম্যাইসিনিব স্বাপক্ষে 😉 বিপঞ্চে সমভাবেই চালিত হইতে লাগিকঃ আবাৰ ১৮৪৮ খুগালে তিনি গ্যাট্সিনির দুলে মিলিত হন। ১৮৪৮ খুটানে ম টুসিনি বৰদ ইংলণ্ড পরিত্যাগ কনিয়া ইতালী যাত্রা করেন, গ্যা'লগা তাঁহার অমুমতি লইয়া তাঁহার স্থিত গমন কবেন। মিলানে আসিয়া ভিন্তি বুদ্ধ-ক্ষেত্রে গমন কবিব বলিয়া খ্যাটুলিনিকে পরিত্যাপ কবিয়া গেলেন ৷ বুদ্ধকেতে না িয়া তিনি পানার গমন , কবিলেন। পানার গিয়া' লখাডীপীড্মণ্টের সন্মিলনের' স্বাপক্ষে

আনেক বক্ততা করিলেন। এবং পীড্মণ্ট্ রাজ্যের প্রশংসাপূর্ব পত্রাদি প্রকাশ করায় পাড্মণ্ট সবর্গমেন্ট তাঁহাকে জার্মাণীতে কোন দৌত্যকার্য্যে প্রেরণ করেন। রোমের পতনের প্রমাট্দিনির সহিত তাঁহার আবার জেনিভায় সাক্ষাৎ হয়।

কিছুদিন পরে স্যাট্সিনি যুগন লগুনে প্রত্যাগন্ত হন,তথন তিনি দেখিলেন যে,গ্যালেকাও তথায় আদিয়া উপস্থিত। লগুনে আদিয়া গ্যালেকা ছিলানবাসীদিগের নিকাস্থ্যক এক খানি পত্র প্রটার করেন। এই পত্রে তিনি সেই সাংসিক নাগরিকগণকে কাপুরুষ পর্যন্ত ক্রিয়াও গালি দিয়াছিলেন, ম্যাট্সিনি ইংচতে নিতান্ত বিরক্ত ও ব্যথিতহানয় হইয়া এবার প্রতিজ্ঞা ক্রিলেন যে, এখন হইতে গোঁহার আরু মুখ দর্শন পর্যান্তও ক্রিবেন না।

>লা অক্টোবরের মধ্যে ম্যাট্রসিনির সমন্ত প্ৰস্তুত হইল। কিন্ত রোমারিণোর द्यान मःवान नाई। শাট্দিনি তাঁহাকে ক্রমাগত চিঠি লিখিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনও 🖲 ব্রর পাইলেন না। কিন্তু ম্যাটুসিনি সেই সেক্টোরির নিকট হইতে হতাশজনক সংবাদ পাইতে লাগিলেন। সেকেটারির পতে অবগত হইলেন যে, রামোরিণো দ্যুতক্রীড়ার বাসনে সম্পূর্ণ গ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছেন, ঝণে জিডিত হইয়াছেন, সৈক্স-সংগ্রহের চিন্তা পর্যান্তও শ্রুবে আনেন না। মাটুসিনি তাঁহার নিকট দুতের পর দৃত প্রেরণ কবিতে লাগিলেন, क्षि রামোরিণোর জক্ষেপ নাই। সবিশেষ উত্তেজিত ও তিরন্ধত হইয়া তিনি পাৰত কিছু সহত্ৰ চাহিলেন, বলিলেন শত-বিতপূর্ব প্রতিবন্ধাবলী উপস্থিত হওয়ায় জীহার এইরপ বিলম্ হইল। गार्गिनि

অগত্যা নবেম্বর পর্যাম্ভ স্বীকৃত হইলেন। কিন্ত नरवश्वय हिना গেল, তথাপি রামোরিণোর দেখা নাই। वात्माविर्ण गाउँ नित्क विद्या शाठी हैरनम যে, তিনি যে সহস্র সৈনিক সংগ্রহ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন, তাহার একণত -সংগ্রহ করা তাঁধার পক্ষে হুরুহ বাপার হইয়া উঠিয়াছে; কারণ পারিদের পুলিশ কি খনে এই সকলের আভাগ পাইয়াছে। তাহারা তাঁহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিরাটিণ, কিন্তু তিনি কথঞ্চিং তাহাদিগের হাত এড়াই-য়াছেন: তথাপি তাহাদিগের সন্দেহ অপনীত হয় নাই; তাহারা তাঁহার প্রতিপদবিক্ষেপে দৃষ্টি রাথিয়াছে: স্থতরাং তিনি এসময়ে তাঁহার প্রতিজ্ঞা পালনে অক্ষম হইলেন। এই কলিয়া তিনি যে চল্লিশ সহস্ৰ মুদ্ৰা গ্ৰহণ कतियां हिटलन, जोशांत्र मध्य मध्य माज ফিরাইয়া পাঠাইলেন। মাট্সিনি তাহার পর বিশ্বস্ত হুত্রে অবগত হইলেন যে, ফরাশি গর্ণমেন্ট ভয় ও প্রলোভন দেখাইয়া রামো-রিণোকে হস্তগত করিয়া লইয়াছেন। ফরাশি গ্রহণ্টে রামোরিণাের সমস্ত ঋণ পরিশােধ করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। রামোরিণোর निक्रे स्ट्रेट खरी मजना मक्न वाहित क्रिया লওয়া ফরাশি গবর্গমেটের ভত অভিপ্রেড বামোত্রিণো বাভীত সেডা ছিল না। অভিযান অক্তকার্য্য হইবে বলিয়াই ফরাসি গবর্ণমেণ্ট বামোরিণোকে করতলম্ভ বাথিলেন।

ইত্যবসরে অভ্যত্থানের অবিধা সকল এক একটা করিয়া সমস্ত বিনষ্ট হৈতে লাগিল। অভ্যন্তরে আভ্যুত্থানিক দল বিনষ্ট, ভয়াশ, ও বিশ্বাল হইয়া পড়িল। বে অপ্ত বিষয় অসংখ্য বহিত্য ইড়ালীয়, ক্রানির, প্যোল,

স্থান প্রতিষ্ঠ বিশ্ব সমর্গতি হইয়ালে, তাংগ वह मिन तमरे तमरे तमर्भव श्रुनित्मव जार्गाहव थांकियात्रं नटह। চতুৰ্কিক হইতে পুলিশ কর্মচারিগণ জেনোগায় আসিয়া লাগিল। 'ভাহাবা ভাঁহাদিগের প্রতি কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিবাব নিমিত্ত গুপ্তাব সকল নিমোজিত কবিতে লাগিল: তাঁহাদিলের পথে প্রতিবন্ধকক টক বিকীর্ণ কলিতে লালি . এবং জেনিভীয় গ্রথমেণ্টকে অন্ত্রনাধ করিল, তাঁহারা যেন জেনিভায় ক্যাটনে সমবেড় নির্বাসিতদিগকে বিচ্ছিন্ন (पन । কবিয়া ম্যাট্সিনি ইহা জানিতে পাবিষা সমবেত নির্বাসিতদিগকে দূরে - দূরে বিঞিন্ন করিবা গ্বৰ্নেণ্টেব রাখিলেন, এতদূরে যাহাতে মনোযোগ ও সন্দেহ উদ্দীপিত হৃহতে না পাবে। কিন্তু শাসনকেন্দ্র ইইতে একপ দূরে **etathগকে** যথেচ্ছাচারী ও অবস্থিতি. উচ্ছু ঋল করিয়া তুলিল। ক্ষোগত বিলপ্তে ও চির-প্রতিপালিত প্রতিশ্রতিতে ভগ্ন-২।। হইয়া ভাহারা সর্বপ্রকাব * াসনের হইয়া দাঁডাইল। ভাহারা কর্মেন অনুসন্ধানে আপন ইচ্ছায় যথা তথা আসিতে মাহতে লাগিল। যাহারা ভাহাদিগের মধ্যে অভি দীন, ভাহাবা মাধ্যমিক ধনাগাবে অর্থসাহায্য लार्थना कदिन ; এইक्रा कार्यात ज्ञा एव ধন সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে ক্রমিত ' रहेटल नाशिन।

অক্তান্ত দেশকিত নির্কাসিতেবা ক্রমাগত
ম্যাট্সিনির নিকট লোক পাঠাইতে লাগিলেন
—বিগলেন বে যদি শীঘ্র কার্য্য আরম্ভ না হয়
তাহা ছইলে তীহাবা হয় বিচ্ছিন্ন হইবেন অথবা
স্থাধীন ভাবে কার্য্য আরম্ভ করিবেন। যাট্
লিন্ধি দেখিলেন উভর্ই বিপৎসমূল। করালি,

প্তিসকল পোলগুরি নির্বাসিভানগাকে—ফ্রান্সে
ফিবিযা যাইতে স্বীরত হইলে—ক্ষা, পাশ
ও পাথের দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। এই
কথা শুনিয় এদিকে স্থইস কমিট ভাঁহাদিগেব অর্থ-সাহায্য বন্ধ করিলেন। ইহাদিগকে হস্তগত রাপিবার ভক্ত অগত্যা
ম্যাট্সিনিকে ইহাদিগকে অর্থসাহায্য প্রদান
কবিতে হইল।

यार्हिनिन हर्ज़िक मश्विल प्रवित्नम। রামৌবিণো এই অভিযানে যোগ না দিলে অনেকেই অর্থ সাধায্য করিবেন না,বামোরিশো অণিনেভূত্বণদ পরিভ্যাগ কবিয়াছেন একথা শুনিলে লে কে ভাবিবে তবে এ অভিযানের ৱতকাৰ্য,তাৰ সম্ভাবনা নাই—নহিলে বামো-বিণো ইহাতে খোগ দিলেন না কেন। আবার খদি তিনি বামোরিশের বিখাস-যাতকতা ব্যক্ত করেন, তাহা হইলে লোকে ভাবিৰে তিনি নিজে সেনাপতি ইইবেন বলিয়া ব্রামোরিণোর বিকলে লোকের মনে একপ বিশ্বাস উৎ নানন কবিশা দিতে চেষ্টা করিতে-ছেন। ভাষার উপৰ আবার তাঁহার নিকট ত্রন কাগত পত্র দিল না, যখারা তিনি वारमाविर्णान भाव निःमन्धिकर्प श्रमाधिक्ड করিতে পাবেন।

ইংার উপব আবার তাঁহাদিগের মধ্যে
গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত হইল। বোনারোতি
এতদিন ম্যাত্সিনির সহিত একমতে কার্য্য
ক্বিতেছিলেন। যে দিন হইতে ম্যাষ্ট্রসিনি লম্বার্ড-পনির্দের সহিত আম্মীয়তা
করেন, সেই দিন হইতে তিনি ম্যাত্সিনির
উপর চটিয়া যান। বোনারোভি পূর্ব লোকভারিক ছিলেন। তাঁহার ক্ষেহ্ম ক্ষিল বে,
ম্যাট্সিনি ক্রমে লোকভারিকভা, হইতে

শিলিত হইডেংগন। কিন্তু তিনি জানিতেন না যে, ম্যাট্সিনি সাম্প্রদায়িক ছিলেন না:; তিনি সকল শ্রেণীকে লইথাই উঠিতে চান, সম্প্রদায়-বিশেষের উপর তাঁহার বিশেষ আহা ছিল না।

যাহা হ'উক বোনাবোতি মাইদিনি ও তৎসহচর্ত্ত্বকে পরিন্যান কবিলেন। ইহাতে
ভাহাদিগেব সমূহ কতি হইল। কাবন অভিযানেব স্কইস উপাদান প্রধানতঃ কানেবাভারো; বোনাবোতি স্কইস কান্দোভারোদিশের জ্বিনেতা। স্কত বাং ম্যাচ্দিনিকে
বোনারোতির সহিত তাহাদিগকেও হারাইতে
হইল।

कि देशी ७ अधावमाद्यव महिल माहि-**লিমিকে এই স**কল বিপদেব উপৰ বিপদ সহা করিতে হইয়াছিল ভাহা বর্ণনার্থ এ । ভিনি আবাব স্থ স্মূল্য সভ্যগণকে করিকেন: তাঁহাদিনেব প্রত্যেককে এক করিয়া বোনারোতিব মানিপতা ইইতে क्किताहरमन। খাবার नुक्न কবিয়া অর্থ-শংগ্রহ করিলেন। পোলগুটা নির্বাসিত-দিগের ফ্রান্সে প্রভ্যাগমন নিবাবণ করিলেন। এবং লিয়ন্সে সৈক্ত-সংগ্রহ কবিবার জক্ত কর্ম্ম-চারিগণ ও তৎসহ প্রয়োজনীয় অর্থ প্রেরণ क्षिल्म । लियुन्त्मव (मनाविভाद।व रेमना-পভ্য রোদেল, নিকোলো, আডু ইনো এবং আলেমান্তি এই কয় জনের উপর অপিত क्रेण ।

এ অভিযান যে কৃতকার্য্য হইবেই হইবে, কাট্সিনির একপ বিশাস ছিল না। তবে ভিনি কেন' এ অসমসাহসিক্তার প্রবৃত্ত হুইসেন ! অকৃতকার্যভার সভাবনা দেখিরা ইক্স ভিনি ইহা হইতে প্রতিনিবৃদ্ধ না হই-

লেন ? ভিনি জানিতেন যে, সকল বৈশিষ ও অন্তশ্ব সাধারণতান্ত্রিক তাঁহাদিগের কার্য্যের প্রতীক্ষায় আশাপথ নিরীক্ষণ করিয়া বহিহাছেন—গাহারা শুক এই অভিযান-সজ্জার জন্ম বিপুল অর্থ টাদা দিয়াছেন এবং योशिनिरात अन्छ वर्ष आम निः स्विष्ठ इहे-योट्ड, जो क छैं।शिक्षिक एक यिन इठी द वना यांच যে, অভি**া**নবার্ত্তা অনীক ও স্বপ্নমাত্র, ভাহা হইলে সেই দলেব মূলে কুঠাবাঘাত কৰা হয়-যে দলেন উপর ইতালী উদ্ধারের এক্যাত আশা গ্রন্থ বহিয়াছে। তিনি ভানিতেন যে, দ্দ্দেশ্যে হত হইলেও তত ক্ষতি নাই, ভাহাতে আব কিছু না হউক ভন্ততঃ সাধু দৃষ্টান্ত দেখা-ইয়া ভবিষ্য অন্যুখানের পথ পবিষ্ণুত রাথা যাইতে পারিবে। আর একটা কথা এই যে, যাহারা বৈপ্লবিক ইতিহাস বিন্দুমাত্রও অবগত ু কাচ্ছেন ভাহারাই জানেন যে, অভ্যুত্থানের অপুৰুৰে ঘটনা সকল একবাৰ সৃষ্ট হইলে অভ্যু-পান নিবারণ করা মহুষ্যের সাধ্যাতীত, তথন 'সে^ট প্রষ্ঠু গুট স্বাহ্নী দ্বা সম্পূর্ণ অধিনীত হইয়া থাকেন, তথন ইচ্ছা হইলেও কাম,ক্ষেত্ৰ হইতে প্ৰায়ন অসম্ভব ৷

এই নৃতন পবিশ্রমে ,সমস্ত নবেশ্বর ও
ডিসেশ্বব অতীত হইল। বিশ্বব্যাপী অবিশ্বানের ভার ও কোরশৃক্ততা নিবন্ধন অবিলম্বিত কার্য্যারম্ভ অনিবার্শ্য হইয়া উঠিল।
ম্যাট্সিনি জানুয়ারীর শেষ কার্য্যারম্ভের
সময় নির্দিষ্ট করিলেন এবং লিয়নুসেব সেনানায়কদিগকেও ঠিক সেই সমস্কে কার্য্যক্রেজে
অবতীর্ণ হইতে অক্টরোধ করিলা পাঠাইলেম।
ম্যাট্সিনি স্বানোজিশাকে লিখিয়া
পাঠাইলেম যে ভিনি যে কোন দুল্যে কার্য্য-

কেন্ত্রে অরতীর্ণ হইতে ক্তসন্ধর হইয়াছেন। অতএব তিনি যদি ইচ্ছা কবেন এখনও আদিথা দৈনাপত্য গ্রহণ ককন। এই বলিয়া তিনি ২০ শে জাইখারি অভিখান-যাত্রার দিন স্থির করিয়া পীঠাইয়া দিলেন।

ম্যাট্সিনি বামোরিশার উত্তরের আশায় রহিয়াও, অভিযানের আবশ্রকীয় সমস্ত আরোজন কবিতে লাগিলেন। ভিন্ন ভিন্ন কুদ • কুদ্ব সেনাদলেন নিজ্ঞ নিজ বেজ ভ্রুতু বহির্গত হওয়ার দিন স্থিন হউলা। যে যে পথ দিয়া গন্তব্য স্থানে উপন ভ হইতে হইবে, যে যে উপায়ে খাগ সংগ্রহ করিতে হইবে • এবং যে যে আস্থান হইতে অগ্রদ্ত পাঠাইতে হইবে, এ সম ই স্পান্তস্কারণে স্থিবীক্ত হইল।

যাহাবা লিংন হৃততে নিৰ্গত হইৱে. জেনিতা হদে য তীরে তাহাদি। ব ১ ম ° অন্ন!-গার সকল প্রস্তুত কবিয়া বাণা ইইল। পার হইবার জন্ম ভাহাদিরের দিমিত নৌকা ও ভেলা প্রায়ত করিয়া রাধা ইটল। **ছেনিভা**র আদিয়া জুটিলে শংর্গমেণ্ট বানা निटि शादन, अंडे क्य टांशनि एक अरक्ताद्व कांक नगरव यहिए जारम म अ যাহারা জেনিভা এ তরিকটবর্তী স্থান দকল হইতে আসিবে, কারুজ নগরে ভাহাদিলে ব্দু অন্ত্রাগার সকল প্রতিষ্ঠাপিত হইল। যুদ্ধের অক্যান্ত অবাস্তর আহোজন সমস্ত প্রস্তুক সেনাপতি সকল স্থিনীকৃত হইল, ষোষণা পতা সকল প্রচারিত ২ইল।

আনেশীর গমন পথে অবন্থিত সেণ্ট জুলিয়ানই কার্যকেন্দ্র বলিয়া স্থিরীকৃত হুটল। সেওম-নিবাসী ষড়র্বন্তীদিগকে আদেশ করা ছুইল-ভোহারা যেন সেণ্ট জুলিয়নে উপস্থিত হইয়া অভ্যথানসম্ভেত প্রদান করেন। বৈশ্লবিক দেনা সংখ্যাব এত বাড়িয়াছিল থেছ দেণ্ট জুলিহানে তাহাব গতি প্রতিঝাধ কথানিয়া বড় সহজ হইত না।

এতীকায় রামোরিণোর আ মন বৈশবিক সেনার অনর্থক অনেক কালবিলয় या। निनि जितिलन स् বামোনিলো তাঁহার শেষ পত্র পাইয়া অবিলখে আনিয়া নিশ্চয়ই দৈনাপত্য গ্রহণ করিবেন। অবিলয়ে মাদিবেন-এই আশায় মাটদিনি প্রবঞ্চিত হইলেন। বামোরিশে ^শম্যাট্**নিনির** পৰের প্রহাত্তরে লিখিলেন ফে, তিনি অবিলাৰে আসিয়া তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইতে চেন। এই আশায় **তাঁ**হাদিগের অপরি**নিড** বিলম্ব হু না পা ছল। এই ব্রিলম্বই তাহা-নিগের ভাষী পরাক্ত্যের মূল। বামোরিণো পতি আস্থানে পৌতিয়া শীম্ব আ<mark>দিতেছেন</mark> বিশ্বো দৃত ভোবন কবিতে লাগিলেন। ইচ্ছা-প্ৰবিক প্ৰতি শাস্থানে ফকাৰণ বিশ্বস্থ করিছে ার্চিন। এইবঁপে ৩১শে আমুয়াবি অভীত २ग, अगन मगत ता'गांतिरना **रमशां मिटननं।** वारगिरित्या बृहेक्न (मनानाग्रक, अक्क्न স্থার ও একজন ভাকোর ল**ট্যা রজ্মলে** আদিশা উপস্থিত ইইলেন।

ম্যাট্সিনি তাঁহাকে দেখিলেন; তাঁহার
হরভিসন্ধি যে সকনেই জানিতে পারিয়াছে—
রামোনিণা যে তাহা অবগত আছেন, তাঁহার
ম্পের সলজ্জ ও বিনত ভা েদেখিয়া তাঁহা
তিনি স্পষ্ট উপলব্ধি কবিলেন। ম্যাট্সিনির
সহিত কথাবার্তা কহিবার সময় তাঁহার
নয়নহর মৃত্বিলা হইতে একবার্তা উভোলিত
হর মাই। ম্যাট্সিনি জ্বানত জানিতে
পারেন নাই যে, রামোরিণো করালি গ্রাণ

নে র সহিত কোন-প্রকার গৃঢ় সন্ধিপতে আবন হইয়াছেন। কিন্তু তিনি ভাবি দর্শনে দেখিলেন যে, রামোরিণো তাঁহাদিগের প্রতি বিশাস্থাতকতা করিবেন। এই জন্ম মাট্টিনি রামোরিণোকে সেণ্টজুলিয়ান্ পর্যন্ত অকবারও নয়নের অন্তরাল করিলেন না, এবং সেণ্টজুলিয়ান্ পৌছিয়া সৈনাপত্য থাহাতে রামোরিণোর হল্তে পতিত না হয়, তির্ধিয়ে বিশেষ সমন্ত্র হইলেন। ম্যাট্সিনি মনে মনে ভাবিলেন যে, আভ্যুথানিক সেনা একবার নিজ বল ব্রিতে পারিলে, রামোরিণোর নামে আর তিদ্বর মুগ্ধ হইবে না।

ম্যাটুদিনি অতীত বিষয়ে রামোরিণোকে একটা কথাও কহিলেন না। ম্যাটসিনি ভাঁহার হতে-ইসভের একটা তালিকা ও যুদ্ধের কার্য্যপ্রণালীর একখানি নক্সা প্রদান করি লেন এবং জিজাসা করিলেন **বাঁ**হালিগকে সেনানায়ক করা হইথাছে, তাঁহারা তাঁহার অভীপ্সিত কি না। রামোরিণো কোন বিষয়েই কিছু আপত্তি করিলেন না। কিন্ত তিনি স্বয়ং সৈনাপত্য গ্রহণ করিবার জন্ত অত্যন্ত আগ্ৰহ করিতে লাগিলেন। কিছ ম্যাইসিনি সেণ্টজুলিয়ান্ পৌছন পর্যান্ত তাঁহাকে সৈনাপত্য প্রদান করিতে অখীকৃত व्हेरन्न ।

>লা ফেব্রছারী (১৮৩৪) তাঁহার সেণ্ট ছুলিয়ানাভিস্থে যাত্রা করিলেন। জেনিভা গ্রণমেট তাঁহাদিগের গতি রোধ করিবার নিষিত্র বিশেষ চেটা করিলেন। তাঁহাদিগের নৌকা সকল গুত হইল। তাঁহারা যে হোটেলে অগ্রন্থিতি করিতেছিলেন, স্পত্র গুরুষ যাবা আহা বিরিয়া ফেলা হইল জুরুষ যাবা আহা বিরিয়া ফেলা হইল জুরুষ বারা আহা বিরিয়া ফারুতি বারা

যাহাদিগকে বৈপ্লবিক সেনার অন্তর্ভূতি বিলয়া গ্রন্থেটের সন্দেহ জমিল, ভাহাদিগকে ধৃত করা হইল। কিন্তু সাধারণ অধিবাসিগণ তনেক দিন হহতে বৈপ্লবিকদিগের প্রতি সহায়ভূতি করিতে শিক্ষিডেইলেন, স্তরাং তাঁহারা মধ্যবর্ত্তী হইয়া তাঁহাদিগকে বক্ষা করিলেন। আর গ্রন্থেটের সৈনিকপুক্ষ ও সৈনিক কর্মচারিগণ অন্তরে অন্তরে তাঁহাদিগের সহিত সহায়ভূতি করিতেন, স্তরাং তাঁহারা নাগরিকদিগের তির্ম্বারে লজ্জিত হইয়া তাঁহাদিগের অন্সরণ ও নির্বাতন হইতে নির্ভ্ত হইলেন।

সমস্ত লোক নির্দিষ্ট স্থানে মিলিত হইল,
সকলেই অন্ত্রণক্রে স্থসজ্জিত হইল; ক্রমে ক্রমে সকলেই নোকা ওঁ ভেলাবোগে ব্রুদ্ধ পার
হুইল; মাট্সিনি ক্রফিনি ও কতিপম সহচর সর্বভিব্যাহারে সর্কশেষে রজনীতে একটা
ভগ্ন ভরীতে আবোহণ করিয়া হ্রুদ্ধ পার হইলেন। হ্রুদ্ধার হুইগা তিনি শিবিরে উপহিত হইলেন; দেখিলেন আনন্দ, উৎসাহ
ও ভবিষাতে বিশ্বাস—সকলেরই মুখমওলকে
সমুজ্জ্বলিত করিয়াছে। কিন্তু এ আনন্দ ও
হর্ষ চিরস্থায়ী হইল না; ভীষণতর বিম্পেরস্পরা প্রতিপদে তাঁহাদিগের গতিবোধ করিতে
লালি।

জার্মাণীর নির্কাদিতেরা—বারদ্ ও জুবিক হইতে আদিয়া বাহাদিগের বোগ দিবার কথা ছিল—এই কার্য্য , অতি - লঘু বিদরা মনে করিয়াছিলেন, তাহারা উৎসাহোমাদে ভূলিয়া গিয়াছিলেন যে, স্থইস গ্রন্মেট ভাহা-দিগের কার্য্যের অন্তরার হইতে পারেন; ভূলিয়া বৃহৎ দলে বিভাল হইয়া বৈলাবিক লিয়জাণ পরিষান করিয়া, সেই শিমজানের

উপর বিজয় চিহ্সবরূপ ওক-পত্ত উড়াইয়া যেন করতনত্ব জয়লন্দ্রীকে খানিবাব জন্ত নির্দিষ্ট স্থানে যাইভে লাগিলেন। তাঁহাদিগের নির্গমন স্থান হইত্বে গম্ভব্য স্থান অভি দূববর্ত্তী; স্কুতবাং ভথার পৌহান অনেক-সময়সাপেক। এই • সময় পাইয়া স্থইস : ৰৰ্ণমেট ভাঁহাদিগেৰ গভিরোধের বিশেষ আথোদন করিতে পারি-লেন। ছোট ছোট দলগুলি গ্ৰন্মেণ্ট দৈয় দারা পবিশেষ্টিত ২টল, কঙকগুলি ছত্তভঞ্চ ইংক্তক গুলি সমন্ত বাধা বিপত্তি উল্লঙ্গন ক্রিয়া গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইল, কিন্তু তাঁহাদিগকে এত ঘুবিয়া আসিতে হইয়াছিল य, **डौ**रां वे विभाग निर्मिष्टेशांत उपश्चिष्ठ হইতে পাবিলেন না। এটা অভ্যথানেব কুডকার্য্যভার পক্ষে একটা অভ্যন্ত चिना ।

পোলিশ দল লিয়ন্ হইতে ২ন পার হইল।
রামোরিণো গ্রাব্সি নামক এক ব্যক্তিকে
ইহার অধিনায়কত্ব প্রানান করেন। গ্রাব্সি
শস্ত্র ও শস্ত্রী পৃথক্ করিয়া অভি গুক্তব
প্রমাদ কবেন। স্থাইদ্ দৈল্পদল দর্ম্ব-প্রথমে
আসিয়া অস্ত্রের ভেলা দথল করে, ভাহার
পর অক্রেশে দৈক্স্নিগকে কারাক্র করে।

এইরপে শুদ্ধ যে আভূ।খানিক সেনার বি-চতুর্থ ভাগ বিনষ্ট হইল এরপ নহে, ইহা অপেকাও অধিকতর অনিষ্ট এই হইল যে, রামোরিশো এতদিন যে ছল খুঁজিয়া বেড়াইতে হিলেন, এতদিনে সেই ছলের মূল প্রাপ্ত হইলেন।

বাঁহাদিগের বিন্দুমাত্রও বৈপ্লবিকী প্রতিভা আছে তাঁহান্নাই ব্থিতে পারিবেন যে, এখনও হতাশ হইবার কোন কারণ ছিল না ; তাঁহাবা শেই ভয়াবশিষ্ট সেনা লইয়াও সেণ্ট ভুলিয়ান্ ভাগকার কবিতে পারিতেন। কারণ সেক ভুলিয়ানে একজনও সৈনিকপুরুষ ছিল নাঁ। পীড্মণ্টিস্ব গবর্গমেণ্ট সেণ্টজুলিয়ান্ স্বন্ধা অসম্ভব মনে কবিয়া ইছা পরিত্যাগ করিয়া আনেন্দীর রক্ষার জন্ত মধ্যবর্তী স্থানে ছাউনি কবিয়াছিলেন। আনেন্দী দথল করিছে পারিলে টোধাদিগেব পক্ষে লোক-সাধারণের সহারভিড বিগুণিত হইত, গবর্গমেন্টকেও জীজ হইয়া অন্তান্ত আধারাও স্তা হইয়া তাঁকা-দিগের সহিত মিলিত হইতে পারিত।

প্রীড্মণ্টিদ্ সেনা সেণ্টজুলিয়ান্ পরিজ্ঞাপ
করিয়া পলায়ন করিয়াছে—এই সংবাদ রামোবিণোকে প্রদান করা হইল। এখনও রামোরিণো আপুনার প্রতিঞ্তি প্রতিপালন করিছে
পারেন এই আশায় ম্যাট্সিনি সৈনাপত্য
তাহার হত্তে প্রদান করিয়া নিজে একটা বন্দুক
মাত্র হত্তে প্রদান করিয়া নিজে একটা বন্দুক
মাত্র হত্তে লইয়া পদাতিক সৈজের অক্তর্ভুক্ত
হইলেন; কিন্তু রামোরিণো আনেন্সীর
অভিমুখে যাত্রা না করিয়া সৈন্তাদিগকে ওদের
ধাব দিয়া অকারণ ক্রমাগত চিকিশ ঘণ্টা হাঁটাইয়া লইয়া গেলেন। কেন য়াইতেছেন,
কোপায় যাইতেছেন, কাহাকেও কিছু বলিলেন না। ইহাতে সৈক্তরণ ভগ্রহদ্ম ক্রান্তানীয়
ও উচ্ছ অলক্ষতার হইয়া উঠিল।

এতদিনে ন্যাট্নিনিব শরীর ভালিল।
বিগত তিন মাস ধবিয়া তিনি বে যাত্রি দিন
অঞ্জান্ত থাটিতেছিলেন, তাহাতে তাঁহার শরীর
ক্ষানার্শ্ন হইয়া জিল। গত স্থাহে ভিনি
একবারও শয়ন করেন নাই, দশ পনর মিনিট
করিয়া কথন কথন নিজা গিয়াছিলেন বটে,
কিন্তু তাহা চেয়ারে বিসার্গ্নী চিন্তার ক্রান্ত্র্

প্রতারিত, এইরপ মানসিক অবস্থাতেও তাঁহাকে আবার নৈয়গণকে উৎসাহিত কনি-বার জন্ত সহান্তবদন হইতে হইত , স্মৃতবাং কার্য্যের গুরুত্বজ্ঞানে প্রশীভিত হওয়ায়— শ্যাট্সিনিব শারীবিক ও মানসিক বীগ্য একে বারে বিনষ্ট হইল।

যথম তিনি পদাতিক সৈতে প্রথম প্রবিষ্ট হন, তথন হইতেই জবের তাঁহাকে ভাল ক্রিতে ছিল। যদিউভার পার্মস্থ সোনিকেবা তাশবে ধরিয়া নাম রাথিক, তাহা ১২লে বোর ময় তিনি পডিয়া ঘাইতেন। সে বাণিতে পানক শীত হইয়াছিল এবং ম্যার্কানি শন ব্যানতাবশতঃ তাঁহাব কোট পুলি। আফিরা ছিলেন। শীতে তাঁহার দত্তে দত্তে বর্গণ হইতেছিল, তিনি যেন স্থাবস্থার চাতে লাগিলেন। একজন সৈনিক পুক্ব তাঁহার ক্লেশ দেখিয়া কাত্ব হইয়া তাঁহার প্রষ্ট নিছ কোক ছাবা আরত কলিলেন—ম্যাট্সিনির এমন শক্তি ছিল না বে, তিনি মুখ ফিবাইয়া তাঁহাকে ধ্রুবাদ প্রদান কবেন।

ম্যাইসিনি যদিও অঠেতভাবস্থায় গমন করিতেছিলেন, তথাপি তাঁথার সময়ে সময়ে সংক্রা উপস্থিত হইয়া বোধ হইতেছিল যে, তাঁথারা সেণ্ট জুলিয়ানেব অভিমুখে যাইতে-ছেন না। বোগ হওবার তিনি প্রাণপণে ক্রাকালের ৯০ চৈতভা পরিরক্ষিত কবিয়া নৌড্যা রামোরিণাের নিকট গমন করিলেন —বলিলেন "তুমি যদি পূর্বনির্দিষ্ট পথে গমন না কব, তাহা হইলে জ্বাবের অভিসম্পাত তোমার মন্তকে পড়িবে।" বা্মোরিণাে বাব বার ভাঁথার নিকট "নির্দিষ্ট স্থানেই যাওয়া হইবে" বলিরা শুণ্ধ কবিলেন।

- ্বেম্ব ন্দৰ্য তিনি বানোবিণোর শৃথিত

কথোপকথন করিতেছিলেন, সেই সময় হঠাৎ তাঁহাদিরে কুজ অগ্রদণ ইইতে একটা শব্দ হইল। মাট্সিনি এবশেষে মুক্ত থারস্ত হইল মনে করিয়া আহলাদে নৃত্য করিতে করিতে শক্দ-স্থানে শমন কবিলেন। তাহাব পার কি হইল ম্যাট্সিনিব কিছুই মনে ছিল না। তাঁহার ক্ষীণ দৃষ্টি বহিত হইল, তিনি মুর্চ্ছিত হন্মা ভ্রতনে পতিত হইলেন।

একটী মৃক্তাৰ অপণামন ও দিতীয় মৃচ্চার অ ।বানের মন্যনত্ত্রী কানে একবা**র উ**ঠিব গুৰুণ ডি (নে দুইপি লাম্বাণি **আসি**য়া তাঁখাবে শিজ্ঞাদা কবিতেছিলেন 'হুমি কি া৷ যাছ ?' তিনি যে পণগুলি ছারা এই প্রা শিক্তাসা করিখাছিনেন 'ভূমি কি খাই-যাহ বা কি লই যাছ' স ওলিব অর্থ এই ই হুইতে পাবে। মাটুসিনি পদগুণিকে শেষোক্ত অর্থেই গ্রহণ কবিলেন। শত্রুহন্তে পতিত হইযা গ্রাহাদি বে উৎপীডনে পাছে সমস্ত গুপ কথা প্রকাশ কবিয়া যেলেন—এই ভযে ম্যাত্দিনি দর্বানা পকেটে করিয়া উগ্র বিষ বাখিতেন। তাঁহাব বন্ধ লম্বার্তিব সন্দেহ হইগ্ৰাছিন যে, ম্যাট্সিনি ,ঝি সেই বিষ পান করিয়াছেন। এই সন্দেহ কবিষাই তিনি জিজাদা কবিযাছিলেন 'তুমি কি খাইয়াছ ?" অ-িযানের অক্তকার্যতা দেখিয়া ম্যাটুসিনির मानत कोन कोन लाहकन मत्नह खदिया-किन (य, गांद्रिमिन শক्रिक्टिश्व निक्रे इहेट्ड উৎকোচ গ্রহণ কবিয়াছেন। এই সন্দেহে মাটুদিনিব মন্তিক আলোড়িত হইয়াছিল, তিনি সেইজন্য ভাবিশেন বুঝি লম্বার্ডি সেই সন্দেহের বশবভী হইগা তাঁহাকে বিজ্ঞাসা क्तिरटर्डन "कृषि कि नहेश्रां ?" राहे अहे ভাব তাঁহাব মনে উদিত হইল, অমনি তিনি

আবাৰ মৃদ্ভিভ হুইলেন। সেই বাত্তির স্থায়। ভীষণ বাত্তি মাট্দিনি জীবনে আর কথন স্থায় অমুভব করেন নাই।

বাদ্যেরিণো ধখন ম্যাট্সিনির এই অবস্থা ভানিলেন, তখন ভাঁহাব প্রধান অন্তবা। দ্ব হইল বলিয়া তিনি নহান্তই হইলেন। তিনি ভাঁহার অন্থ আনিতে আদেশ দিলেন এবং সৈন্তানিকে বিজিয় হইবাব আদেশ প্রেনা কবিয়া, অন্থারোহণ পূর্কক প্রস্থান করিবেন। বিয়াগোঁকে সৈনাপত্যে ববণ করিতে চাহিনা, কিও তিনি এরপ স্বান্য এক। ওকতব দাণির মন্তকে গ্রহণ কবিবেত চাহিনা, কিও

স্তবাং ভাহারা অগত্যা ছত্র**তন হট্**র

তৈ তথ্য লাভেব পৰ মাট্লিনি মেপিলেন তিনি একটা বাবিকে বৈদৈশিক সৈনিকর্মে পৰিবেষ্টিত হইরা রহিষাছেন। তাঁহার প্রিম্ন বন্ধু এপ্রেলো উদিগ্লিয়ো তাঁহার সমীপে বিদয়া তাঁহার শুশ্রষায় রত বহিয়াছেন। মাট্লিনি জিজ্ঞানা করিলেন "আময়া কোথায় রহিষাছি ?" তিনি অতি মৃত্ ও শোকাকুল স্থান বলিলেন "স্ইজল্ডে।" মাট্লিনি আবাব জিঞ্জানা করিলেন "আমান দেব সেনালল কোথায় ?" আবার উত্তর সামান 'গ্রহিণ্ডি।

প্রথম ভাগ সমাপ্ত।

মিল্-সম্বন্ধে সম্পাদকগণের আভ্যত।

"আমাদের মানসিক বৃত্তিসকলের সমাক্
অমুশীলন ও সংকরণই মহুবা-জীবনের
উদ্দেশ্ত ৷ মিলের জীবন-চরিত মাহুষের
অধিতীয় শিক্ষার হুল। আমাদিগের ইচ্ছা
ছিল যে, মিলের জীবনরন্তের বিস্তারিত, বিশ্লেবণ ধারা এই উদ্দেশ্ত স্পত্তীক্বত এবং তল্লাভের
পথ নির্বাচিত করি । কি প্ণ্যাচরণ করিলে
নবাবিদ্ধৃত চতুর্বর্গ প্রাপ্তি হয়, ইচ্ছা ছিল সেই
ধর্মশান্তের ব্যাধ্যা বিস্তারিত করি । * *

"মনোর্ভিগুলি বিবিধ—জ্ঞানার্জনী এবং কার্যকারিনী। উভয়েরই সম্যক্ অমুশীগনে ও ফুর্ভি-প্রাপণে মমুষ্ড । মমুষ্য-লোকে এমত অনেক দর্শন বা ধর্মণাজ্ঞের সম্ভব হইয়াছে বে, সে সকল এই স্থমহন্তবের কাছে গিয়া দিশাহারা হইয়াছে। কেই কেই অর্থ্জেক পাই-য়াছে—অর্থ্জেক পার্নাই। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিক, জ্ঞানেই মোক্ষ স্থিব করিয়া কার্যান্কলার রাজ্জিলির দমনই উপদিষ্ট করিয়াছেন —একজ্ঞ প্রাচীন ভারতের দর্শনশাত্ত্র মমুষ্যক্র লাক্ষ হয় দাই। আবার পক্ষান্তরে মুইয়র্ম্ম, কেবল কার্যক্ষীরিকী বৃদ্ধিভালিকে মমুষ্যকের উপানাক্ষরণ এইণ করিয়াছেন, জ্ঞানাক্ষরী

বৃত্তিগুলিকে ছাড়িয়া দিয়াতে বিত্তবার্থী কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান

মিলের অকালপাণ্ডিত্যের ইণ্ডিহাস আদি
কালি সকলেই জানেন, স্তঃাং আমরা সে
বিসয়ে কিছু বলিব না। আমানিগের অন্থ-রোধ—গাঁধারা সে র্ভাস্ত অবগত নহেন,
তাঁহারা তম্ভান্ত মিলের জীবন-বৃত্ত হুইছে
অধীত করেন। দেখিবেন, তাহা অসুকা
নিকাপূর্ণ। *

তাহার পর মিলের আয়নিকা। বর্কদত্ত নিকা বীজ মাত্র—আয়নিকাই সক্ষর্যু
মন্থার শিকার প্রধান ভাগ—কাও ও পাঝাপল্লব। মিলের সেই আয়নিকার বিব্যু সুগ
গ্রন্থ হটতে পাঠ করিয়া অবগত হটতে হটবে।
আয়নিকার অন্তর্গত সংসর্গের ক্যা। আয়না
বাহাদিগের সর্বাদা সহবাস করি, ভাহাদিগের
স্ঠান্ত, উপদেশ, তাহাদিগের ক্যা। ও মানসিক
গতি, ইহার হার। আয়রা সর্বাদা আরহ,

भिक्रिक ও পরিবর্জি হই। মিলের জাবনাতে । য়াই লিখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহা হইলেও ভাহার বন্ধবর্গের সংসর্গের ফল অতি স্বস্পষ্ট— **ट्यमन मिनटक भोड़िया किया, दिशम, पष्टिनवय,** বোৰক, কাৰ্লাইল প্ৰভৃতিব প্ৰদত্ত যে শিক্ষা ছাহার অধ্যয়ন পর্ম শক্ষার স্থল। श्री विनि श्रेथरम मिरनव मथी, (मरम भन्नी, সেই অবিতীয়া রমণী-প্রদত্ত শিকা অতি সবি-ভারে বর্ণিত হইয়াছে; এবং অতিশয় মনোহর। আমার ইচ্ছা করে, এই টুকুই স্বতন্ত্র পুস্তকা-কারে পরিণত হইয়া বাঙ্গাণীর গৃহিণী গণেব হতে সমর্পিত হয়---'নাহারা দেখুন, কেবল **গীতা** এবং সাবিত্রী স্ত্রীজাতীর আদর্শ হওয়া কৰ্দ্ধব্য নহে। তদধিক উত্তৰ আদৰ্শ আছে। বে রমণী পতিপবায়ণা, সে ভাল - কিন্তু যে পতির মানসিক উন্নতির কারণ, সে আবও क्रीन ।

জানার্জনী বৃত্তিওলির কণা ছাডিয়া দিলাম। কার্য্যকারিণীরভিগুলিন অমুণীলনেন **খণা সম্বন্ধে মিলের জীবনরত্ত অধিকতর** ক্রশিক্ষার আধাব। এই খানে মিলেব কথা সমাপন করিব। खिखरत थारवन कविवाद वाहादनद हेक्हा थारक, উাহারা যোল্ফ বাবুর গ্রন্থ ধানি পাঠ করি-বেন। সেই প্রছের গুণ দোদ-সম্বন্ধ-আমরা ধংকিঞিং বলিব—উপরে ঘাহা লিখিয়াছি, ভাহার পর আধিক্য নিশুয়োজনীয়। শ্রন্থ যে সম্যালাতির চুর্লভ শিক্ষার স্থল, তাহা এ প্রশংসা করা যাইতে शुर्वाहे विश्वाहि। পারে, এমত গ্রন্থ বঙ্গভাবার অতি বিরুষ। ক্ষার পর ভাহাব সম্বলন, গ্রন্থ বিচার প্রধানতঃ ভিনি व्यागानी व वागरम्मीय । ক্লিন্তু ক্প্ৰণীত জীবনচবিত অবশ্বন কৰি-

हेहा असूर्वाम नरह। मिरमद्र औरनदृष्छ रव সকল হুৱালোচ্য বিষয় বিচাৰের জন্ম উপস্থিত হয়, যোগেজ বাবু সে সকল খ্বঃ বুঝিয়াছেন, এবং পাঠককে বুঝাইয়াছেন। অবভবণিকাটি আছত্ত মৌলিক ও সুপাঠ্য। গ্রন্থের ভাষাও আমবা এই গ্রন্থানিকে বিশেষ প্রশংসনীয় বিবেচনা করি; এবং ইহা হইতে যুবকগণ মহতী শিক্ষালাভ করুক, এই উদ্দেশ্তে ইশ বিভাশয়ের ব্যবহার জন্ত অমুবেধি করি।" वन्नार्भन ; व्याचिन ७ (शोष, ३२৮8मान। (विक्रमहन्त्र हरेड्डीशीशाम ।

গ্রন্থথানি মিলের "আয়-জীবনরত্ত" হইতে সংগৃহীত বা অমুবানিত বলিলেও হয়, কিছ অমুবাদ বলিয়া ইহা মৌলিকতা-শৃগ্ত নহে। ইহার অনেক স্থলে গ্রন্থকারের বহু দর্শন, বছ অব্যান ও বছ বিভাবভার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গ্রহেব ভাষাও স্থল্ব ইইয়াছে। যায়।

বঙ্গভাবায় একপ জীবনবুত্ত প্রকাশের এই এক প্রকার প্রথম উত্তম এবং এই উত্তম যে সফল হইয়াছে, ভাহা আর বলিবার আবশ্বকভা আমরা খাধুনিক রাশীকৃত কাব্য, নাটক ও উপস্থাসের বিনিমরে এরপ এক-থানি পুস্তক দেখিতে অস্তুরের সহিত অভিশাব ক্রিয়া থাকি। বাস্তবিক এইরূপ পুস্তকই বঙ্গভাষাৰ সাহায্য ও অলকার এবং সংখ্যার যত বৃদ্ধি হয়, ততই দেশের সঙ্গল। আশা করি যে, সাধারণের মধ্যে ইহার পাঠক-मरथा। अस्त इट्रिक्थ निकिन्मक्रमी देशांत्र नमानत्र कविए कि किस्टिन ना ।"

कांब्रज-मरकांब्रकः >२४श्रमान ।

We acknowledge with thanks the receipt of a coPy of JOHN STUVRT MILL, S LIFE IN BENGALI by Bsbu Jogendra Nath Bandyopadhya, M. A. It not only gives a sketch of the life and career of the great philosopher, but alzo of his views and theories on political economy, psychology, sociology and the science of government. It is written in a classic style and breathes a spirit of thoughtfulness not ordinarily met with among Bengali authors. We have much pleasure in commending it to our reading public.

न्त्रथनका।

--:*:

"জন্ ই মার্ট মিলের জীবনুরত্ত" সর্ব্বেথমে আর্য্যদর্শনে প্রকাশিত হয়। কতিপর বন্ধর ष्यश्रद्धाद्ध देश अकर्ष यत्नक द्रान भविवर्धिक, পরিবর্দ্ধিত ও পরিশোধিত হইয়া গ্রাম্থের আকারে সাধারণ স্মীপে স্মানীত হইল। যথন ইহা আর্থ্যদর্শনে প্রকাশিত হয়, তর্ন অনেকে আমায় জিজাসা করিয়াভিলেন ষে, জীবনচরিত পাঠের উপযোগিতা কি ? अवर अकसन देवालनिक्द कौवनहित्र भार्र कविशार वा जामानित्वत नाज कि ? एएकारन इंदोत दर्मान छेखत मिर्ट नाई बदः উত্তর দেওয়ার কোনও স্বাবস্থকতা উপদ্ধি कदि नारे। किंद्ध वथन आमि रेहाद भून:-প্রকাশনে সমুগত হইলাম, তথন ইহার কোন केखन ना मध्या जान विशेष ना विशेष नित्य। फांगांव मश्किश फेंद्र प्रिवास:---

চরিত্র-সংগঠনের-উপকরণ-সামগ্রীর আদর্শ প্রদান করাই জীবনচরিতের প্রধান অবিভার।
শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য চরিত্রসংগঠন। চরিত্রসংগঠনের প্রধান সহায় মনীবিগণের জীবনচরিতের অবজ্ঞান প্রকাশ প্রকাশ প্রধান অবজ্ঞান করাই অবজ্ঞান করাই বিভালক সমূহের অধ্যাপনা কার্য্যে সেই জীবনচরিতের পর্যাপ্তর ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না। ইর্মান প্রকাশ প্রধান কারণ, উৎক্রই জীব আহে, তাহা অভিসংক্রিয়ে ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না। ইর্মান প্রকাশ প্রকাশ করিতের প্রকাশ করিতের করাই অভ্যান করারণ, উৎক্রই জীব আহে, তাহা অভিসংক্রিয়ে ব্যবহার পরিক্রমণ করিতের করাই আহে ব্যবহার করিত্রসংগঠনের আহে ব্যবহার করিতের অক্ষম। আভার স্বর্থন আরা করিতে অক্ষম।

ভাবনবৃত্ত গ্রিথিতে প্রবৃত্ত হই। व्यागात्र । हैक्हा किया (व मर्ख्य अथन কোন ভারতীয় চিত্ৰণ শলীবীর চরিত্তের **উপকরণ-সামগ্রার** व्यङ्ख তাহাতে প্রবৃত্ত स्ट्रेंट मार्ग रह नारे। ভারতীয় চরিত্র সমূহ হইতে উচ্চ আদর্শ আহরণ হইলে আমাদিগকে প্রাচীন ভারতে গমন করিতে হয়। কিন্তু আমাদিগের তুরদৃষ্টবশতঃ প্রাচীন ভারতের চরিত্রসমূর্যহর **বিখন্ত ও পূর্ণ চিত্র আমাদিগের করতল**ন্থ रहेवांत्र मखावना नाहे। मक्न छनिरे था। कारनव अनखरवार्ड विनीन इहेश्रारक ; विवर चाधुनिक हिटखन्न चामर्त्य चाधुनिक विनरशे-শ্বঞ্চ ভারতীয় ভাতিকে উত্তোলিত করাও बरे बड़रे जामां देवसिक চবিত্র অবলম্বন করিতে হইয়াছে। विटनटन হাইতে হইলে সর্বপ্রথমে আমাদিগের খেত-খীপকে মনে পড়ে। সেই খেতখীপের চরিত্র-মুখলী মছল :করিলে জন্ ই,য়ার্ট মিলের স্থায় উচ্চ ও উৎকৃষ্ট চরিত্রের আদর্শ খতি অল্লই বিশেষতঃ তাঁহার থ জিয়া পাওয়া যায়। ছার অতি অল্প গোকেই ভদীয় "পায় জীবন-বুজের" তুলা, বুজিবৃত্তি ও জবৃত্তির ক্রমিক পরিশতি ও উন্নতির উৎকৃষ্টতর বিবরণ রাখিয়া সিমাণেন। স্বভরাং তাঁহাকেই আমি মদীয় व्यवस्मन परिनामक कविटा वाश हरे।

আর একটা কথা! কোন বৈদেশিক-বিষয়ে খনেশীঃ ভাষায় কিছু নিথিতে হইলে, বৈদেশিক এছ হইতেই আমাদিগকে উপকরণ

সামধী আহরণ করিতে হয়। , স্থর্ভরাং বৈদে-শিক ভাব ও বৈদেশিক চিম্ভা এবং সময়ে সময়ে বৈদেশিক রচনার গঠনপ্রণালী পর্যান্তও व्यामानिशत्क चानमात्र खायाय व्यानित्व हम । এক্লপ ক্রিয়া নবজাত অপবিপুষ্ট ভাষার পক্ষে অনিবার্য্য ও একান্ত প্রবেশ্বনীয়। ক্রিয়ার বলেই অনডিপ্রোঢ় বঙ্গভাষা দিন দিন অধিকতৰ উজ্জ্বল মূর্ত্তি ধারণ করিতেছে। যথন বঙ্গভাষা পূৰ্ণাবয়ব ছইবে তথন এই ক্রিয়া বভাবের গতি অহুসাবে আপনিই-বন্ধ इहेग्रा यहिद्य। যাহারা ভ্রান্ত মৌলিকভার বশবর্ত্তী হইয়া এই স্বাভাবিকা ক্রিয়াকে অস-ময়ে বন্ধ করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাদিগকে আমরা বঙ্গভাষার পরম শক্ত বলিয়া মনে করি। এই স্বাভাবিকী ক্রিয়ার ধ্বা-পরিচালন খানা "জন ইুয়ার্টমিলের জীবনরুত্তে" বঙ্গ-ভাষার পরিপ্রষ্টি সাধন করিতে সবিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে। চেষ্টা কতদূর সফল হইয়াছে, তাহা সাধারণের পনীক্ষাস্থলে। আমার দুঢ় विश्राम अरे या "कन है बार्ड मिरनद कीवनद्रक" অভিভাবক, শিক্ষক ও ছাত্র মাত্রেরই—বিশে-यण्डः नर्मानविद्यानायुव ७ विश्वविद्यानायुव প্রবেশার্থী ছাত্রবুন্দর-পাঠনার উপযোগী। এই বিশাস প্রক্রুত সজ্যের উপর সংক্তম্ভ কিনা, তাহা সুধীগণেরই বিবেচ্য। অলম্ভি-বিব্রেরণ।

ক্লিকাতা। ১লা বৈশাপ্ত, ১২৮৪নাল।

অবতরণিকা।

যেরপ জড়জগতের ববি, শশী, তারা ক্থন গগণে, ক্থন গভীর সাগর-গহরে, দেই রূপ মানবঙ্গতেরও ববি, শণী, তারা, কপন कांगिथरव, कथन कांगशस्य । তবে প্রভেদ এই যে, জড়জগতে কোন বৈচিত্ৰ্য বা পরি-বর্ত্তন নাই, কিন্তু মানবজগতে নিরস্তর বৈচিত্র্য ও পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে। মানবঙ্গণতের কল্যকার ববি শশী ভারার সুহিত অগ্যকার, রবি শশী তারার অনেক' বৈদাদৃশ্য পরিদৃষ্ট रम । कान रथ खरज़िल अ मिन्हेन, कानियांत्र ও সেক্সপিয়ার, কপিল ও মিল্, শাকাসিংহ ও কৃষ্ত—মানবঙ্গতের রবি, শশী, তারা ছিলেন, সে ববি, শণী, ভারা মানবগগণে আর কখন উঠিবে না। আন্ত একজন টলেমী জড়-ক্রপতের ববি শশী ভারার গতি ও বস্তু নির্ণয়ে অসমৰ্থ হউন, কাল সহস্ৰ কোপাৰ্ণিকস্ সহস্ৰ গ্যালিলিও অভ্যুখিত হইয়া ভন্নিৰ্ণয়ে সমৰ্থ रहेर्दन। कारण हुई महन्न दरमद शूर्व कड़-গগণে যে রবি শশী তারা উদিত হইয়াছিল, क्लांभार्निकम् । शामिनिधव नमद्ये अहे রবি শশী ডারা অবস্ত আকাশে গভীর সাগরে একই নির্মে একবার উঠিত, একবার पुरिष्ठ। किन्नु मामवन्नभएंड कान रव चरि मनी , निरमय को वस्तुष्ट छोडानिरभव करने भागा।

তারা গগণে একবার উঠিয়া তুরিয়াছে, যে বরি শশী তারা আর গগণে উঠিবে না, আর গগণে উঠিয়া ভূবিবে না। স্বতরাং আৰু বাদি সে রবি শশী তারার গতি ও বস্তুর পর্য্যবেক্তর ও অহু लिখन ना कत्र, कान क्रिएक भाषित्व না। তখন আর ছ:খ রাধিবার স্থান থাকিবে ना । এই अग्ररे कामिमाम, ভবতৃতি প্রভৃতি व्यार्थ। मनीविशालब जीवनहिंब निथित रेखा করিলেও আমরা ভাহাতে অক্ষম এবং সেই কোড নিবারণের জন্তই আজ আমাদিসের এই উত্থম।

এই গ্রন্থের অধিনায়ক জন ই মাট্মিক বে উনবিংশ শতাব্দীর একটা উচ্ছল ববি, ভাৰিবন वांध रय यउदेवध नाहे। • अनव অন্তগমন পর্যান্ত কালের মধ্যে সেই সাম্ব **उच्चन कीर्डिकनार्श्य मित्रह वर्ग्य स्था** এই গ্রন্থের প্রতিপাম। গ্রন্থের উপস্থার সামগ্রী প্রধানতঃ তদীয় আত্মনীবনযুক্ত হয়তে পরিগৃহীত হ**ই**য়াছে। TILL ALL প্রাহ্ম বির প্রাহাণ্য লওয়া সিরাছে। বীহারা বরং পূর্ণ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে বা সম্ভতিসংগর পূর্ণ-শিকা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, জনই রার্ট

মহাত্মা সজেটিস্ বলিয়াছেন যে, যে জীবনে গরেবণা ও অহুসন্ধিৎসা নাই, সে জীবনের কোনও মূল্য নাই। যে পরিমাণে যে জীবনের প্রম্যগ্র্ অহুসন্ধিৎসার্ত্তির চর্চ্চা হয়, সেই পবিমাণে সেই জীবনের মূল্য বাজিয়া থাকে। যদি উনবিংশ শতাকীর কোন জীবনে এই বৃত্তিদ্বয়েব পর্মা চর্চা হইয়া থাকে; তাহা মিলের জীবনে।

উনবিংশ শতান্দীর একটা বিশেষ লক্ষণ, ইহার মতত্মাধীনতা ও মতসহিষ্কৃতা। বদি বিংশ শতানীয় কোন ব্যক্তিতে এই গুণব্দ্দ পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, তাহা মিলেণ।

জালে প্রেমান মন্দ্র ক্রিপ্রেম্বর্গ ও বর্জনশীর । ইহা কথন চিবকাল একস্থানে একই
ভাবে থাকিতে পারে না। নৃতন্দ মৃত ও
দৃতন ভাবিজিয়ার অভিমুখে ইহার গতি অনস্ত
ও অনিবার্য। কি ধর্মনীতি, কি রাজনাতি,
কি সমাজনীতি, কি দর্শন বিজ্ঞান—সকল
বিশিষ্টেই ইহা নৃতন নৃতন আলোক বিকীর্ণ
করিতে চেষ্টা করে। সেই চেষ্টায় রুতকার্য্য
হইলেও স্থথ, ওজ চেষ্টাতেও স্থথ। মিলেব
সেই চেষ্টারও বিরাম হিল না, স্থতরাং
স্থাধেরও দীয়া ছিল না।

কণ্ডসে ট ত্রিধিত টর্গটের জীবনচরিতেব ধেকহানে শিধিরাছেন, "টর্গট সাম্প্রদায়িক-ভাকে অগতে ভীবণ অনিষ্ঠ-প্রদ বলিয়া মনে করিতেন। বে মুহর্জে কোন সম্প্রদায় অতিষ্ঠাপিত হয়, সেই মুহর্জ হইতে সেই সম্প্রদায়স্থ সমস্ত লোককে তদক্ত্ জ প্রত্যেক বাজির বোষের জন্ত সমাজের নিকট দায়ী ক্রেন্ডে হয় এবং পরস্পরসম্ম থাকার অন্ত্র ভাবের পরস্পরসম্ম থাকার অন্ত্র ভাবের পরস্পরসম্ম থাকার অন্ত্র ভাবের পরস্পরসম্ম থাকার অন্ত্র ভাবের পরস্পরসম্ম থাকার বিদ্যালিক ভাবিদ্যা রাখিতে হয়। সম্প্রদার বিদ্যালি

নিমিত্ত তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া, প্ৰতৰ্কখনি নির্দিষ্ট নিরম ও মত সংস্থাপিত করিতে হয়। যাঁহারা সেই সম্প্রনায়ভুক্ত, তাঁহাদিগকে বিনা বিচারে সেই নিয়ম ও মতগুলি গ্রহণ ও পালন কবিতে হয়। স্মৃতরাং সে কুসংস্কাবরূপে পরিণত হয়। যদি সমাজের কোন ব্যক্তিব সহিত সেই সম্প্রদায়েব ব্যক্তি বিশেষের প্রণয় বা বন্ধুত্ব জন্মে, তাহা হইলে সেই প্রাণ্য বা বন্ধুত্ব সেই ব্যক্তিবিশেষেই পর্যাবসিত হইবে: কিন্তু যদি সেই ব্যক্তি-বিশেষ সমাজের মুণা ও বিবেষের ভাজন হন, তাহা হইলে সেই দ্বণা ও বিদ্বেষ ৰ্যক্তিবিশেৰে আবদ্ধ না থাকিয়া সেই সম্প্রদায়ে পরিব্যাপ্ত হইবে। যদি এই সম্প্রদায় দেশের জানিবৃন্দ দারা সংগঠিত হয়, যদি জগতের সাধারণ হিত-কর সত্যের উদেঘাষণ করা ইহার উদ্দেশ্ত হয়, তাইা হইলে জগতের অনিষ্টের আর পরি-সীমা থাকে না। কারণ ষে সতাই এই ্ৰাম্প্ৰদায় বৰ্ত্বক' মৰজাবিত ও প্ৰচাৱিত হইবে, সেই সতাই জনসাধারণ কর্ত্বক বিনা পরাক্ষার প্রত্যাখ্যাত হইবে। জনসাধারণই যাবদীয় ক্লাচার ও কুদংস্কারের প্রতিপোষক, স্বতরাং স্বভাবত: সভ্যের প্রতিকৃষ। আপন নেতৃত্বন্দ দারা সর্ব্ধ প্রকার সভ্য প্রচাবের গতি প্রতিরোধ করিতে সতত বন্ধ-পরিকর হয়েন। এই জনসাধারণের নেতৃরুক সচরাচৰ মধ্য-শ্রেণীর লোক এবং অভিশয় আত্মাভিমানী। ইঃারা খ্যাতি ও প্রতিপত্তির পর্ম শক্ত। কভিশন্ন খ্যাতাপন্ন মনাধী কোন मर्छ। व ध्वाद क्छ म्युड इरेशन, अमनि रेराफिरगत विरवधानन প্লেজাগত देशवा वित्वस्युष्टित वसवर्थी दृष्ट्या देशमिन्नत्क अक माध्यमात्रिक नांव ध्यमान कविन । CF

मिन रहेर औरावा मिट माष्ट्राविक नात्य অভিহিও হইলেন, সেই দিন হইতেই ভাঁহা-দিগের সভ্য প্রচার একপ্রকার রুদ্ধপ্রসর रहेन। ध्रम रहेट गैशिमित्रव कथा भर्गाड কেহ সহজে গুনিতে চাহিবে না। এই জম্ম -টর্গট বলিভেন যে, যদি ভোমার কোন সভ্যের প্রচার রোধ স্থবিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে. সেই স্ভোর প্রতিপোষক ও প্রচারকদিগকে একটা সম্প্রদায়ে আবদ্ধ কলিতে চেষ্টা যে মূহর্জে সেই সম্প্রদায় গঠিত হইবে সেই মুহুর্ত্ত হইতেই সেই সভ্যের প্রচার আপনিই यहित्व।" মিলকগুসে ট টর্গটের এই অসুল্য উপদেশের মর্মাফুসারে সর্বপ্রকার সাম্প্রদায়িকভাকে অভিশয় খুণা তিনি সাম্প্রদায়িকভাকে ঘণা করিতেন । ক্ষাত্রতন বটে, কিন্তু স্বাধীন মত ও স্থানীন কার্য্যেব প্রতিকৃল ছিলেন না। ভাসমসাহসি-কভাব সঞ্চিত আত্মমত ব্যক্ত করিতে ও নিভীক চিত্তে ভদম্ভান করিতে তিনি কখনই কুছত হইতেন না। শুদ্ধ তিনি সম-মতাবলম্বীদিগকে नहेशा এकी पन वंधिए চाहित्य ना। ভাঁহার দৃঢ বিখাস ছিল যে, ইহাতে প্যক্তিগত উন্নতি-শ্রোভ একেবাবে প্রতিহত হইবে এবং বে উদ্দেশ্যে দল বানিবেন, তাহাও বিদল रहेरव)

মিল্ ব্যক্তিগও স্বানীন্তান বিশেষ প্রতি-পোবক ছিলেন। মৃত ও কার্য্যসম্মের প্রতিনক বাজির পূর্ণ স্বাধীনতা বাঁতীত মানব সদয়-মনের রাভনিচন্তের পূর্ণ পরিণতি অসম্ভব, ইংা তিনি তথীয় "লিবাটি" নামক প্রতাবে সাবশেষ বিষ্ণুত করিয়াছেন। এই ব্যক্তিগত পূণ স্বাধীনতা লইয়াই কুন্তের সহিত তাহার প্রধান মন্তবেদ (১ বিশ্ ব্যক্তিগত স্বাধীনভার

প্রতিপোষক ছিলেন বটে, কিছ তিনি ব্যক্তি গত স্বেচ্ছাচারেব অন্থমোদন করিভেন না 🌡 ব্যক্তিমাত্রই পৃথিবীতে জ্যুগ্রহণ ক্রিয়া ক্তক্- ১ , श्विन कर्त्वतानिष्ठदत्र व्यावक श्टत्रन, हेक्ना करून, আৰু নাই কৰুন, সেগুলি তাঁহাকে প্ৰতিপালন করিতেই •হইবে। ডিনি অপবের স্থান্ত প্রতিঘাত না করিয়া এবং সেই সকল কর্ত্তব্য প্রতিপ্রাপন করিয়া, আপন ইচ্ছান্ড কার্য্য করিতে পাবেন। সমাজবক্ষার তাঁহাব স্বাধীনতা যদিও এইরপে. কিয়ৎপন্ধি-মা'ণ সুংযমিত, তথাপি ভাহার পবিসর নিভাস্ত সমীর্গ নহে। মিলের দুঢ় বিশ্বাস ছিল বে, এমন দিন নিশ্চয় আসিবে, যথন চিন্তা ছ ব্যক্তিগত কুৰ্ব্যক্লাপের পূর্ণ স্বাধ্রীনভার সহিত প্রব্যেগ্র ও সামাজিক কর্ত্তব্যনিচয়েব কোন সংখাত ঘটিবে না, যখন কর্মব্যাকর্দ্ধবা ও ইপানিট জ্ঞান বাল্যশিকা ও সংসার বাবা প্রত্যেক ব্যক্তির হাদয়ে এরূপ স্পষ্টাক্ষরে অঞ্চিত হইবে যে, ভাষিষয়ে কোন সংশ্ৰহ্ম মঙ্গৈৰ উপস্থিত হইবে না: এবং সেই কণ্ডব্যাকন্তব্য ও ইন্থানিষ্ট জ্ঞান এক্লপ বিশ্বস্ক যুক্তি ও অসনিশ্ব নানবহিতের উপর থাকিবে যে, এখানকার স্তায় বুগে যুগে তাহাদিগেব প্রত্যাধ্যান ও তত্ত্বংখানে মৃতন নৃতন কত্বাকৈত্তব্য ও ইষ্টানিষ্ট স্ংস্থাপন কবার কোনও আবশুকতা উপস্থিত इडेद्ध ना । अ^च कहिए जामार्ग वाषाठिकारक মুণাঠত করা মিলের জীবনের একটা আধান लका छिन।

নামক প্রভাবে পর-মতস্হিক্তার সহিত্ত মিলের এমণ এই ব্যক্তিগত ব্লবহী আত্মমতপোদকতা বিভয়ান ছিল বে, সহিত তাহার সময়ে ব্যক্তি গোকে ভাহাকে পরমতবিৰেবী তি স্বাধীসভাব ব্যক্তির সম্পেহ কুমিত। কিছু তিনি বে প্রমত- বিষেধী ছিলেন না, তাহা তিনি তদীয় আত্মাভীৰনমুন্তে পিতৃচমিত্ৰের সমর্থন উপলক্ষে
স্পাঠাকরে লিপ্রিয়াছেন ৷ তিনি বলেন যে
"থানায়া আত্মনতকৈ জগতের বিশেষ হিতকর
ও ভবিপরীত মতকে জগতের সবিশেষ অনিষ্ঠকর বলিয়া বিশাস কনেন, তাঁহারা যদি
ভগতের মঙ্গলের জক্ত, বিপরীত-মতাবলম্বীদিগের প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার বা
অসন্থাবহার না করিয়া, ওদ্ধ তাঁহাদিগেব
ৰত্তের প্রতিবৃদ্ধি করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে পরমতবিদ্বেষী বলা যাইতে পারে না।"

মিশ আত্মতের দোষভাগের ভৰিপরীত মতের গুণভাগ দেখাইতে কখন সম্বুচিত হইতেন না। এই জন্ত অনেক সময় বিপরীতমভাবলম্বীরা তাঁহাকে আঞ্চল হুক্ এক সময়ে তিনি বলিয়া মনে করিতেন ট প্রজাভন্ত-শাসনপ্রণালীর ত্র্বলাংশ দেখাইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া বাজতস্ত্রশাসন-প্রেণালীর অমুকুল-পক্ষীয়েদা তাঁহাকে রাজ-তদ্বের প্রতিপোষক বলিয়া মনে কবিডেন। কিন্ত তাঁহারা যদি সুন্মদর্শনে মিলেব প্রস্তাবের আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে অবশ্ৰই যে, মিল প্রজাতন্তের জানিতে পারিতেন দোৰভাগ অন্তেকা গুণভাগেৰই আধিক্য ৰ্ণিয়া প্ৰজাতন্ত্ৰশাসন-প্ৰণালীতই পক্ষপাতী ছিলেন। মিলের উদারতা নিবন্ধন তৎসম্বন্ধে অভান্ত বিষয়েও লোকে নানা প্রকার এমে পতিত হইয়াছেন।

বাহারা "ইভোলিউসন্" মতাস্পারে বিশাস করেন যে, কালের বিচিত্র গভিতে ওগৎ হইতে সর্কপ্রকার অভ্যাচার, সর্কপ্রকান কুসংস্থার, সর্কপ্রকার স্বার্থপরতা—সংকাধক নির্দেশীবনা যদ্ধে ও বিনা প্রিক্রনে, আগনিই ক্রমে ক্রমে অন্তর্ধান করিবে, মানবহিতের নিমিত্ত নিরম্ভরচেষ্টাসমূল মিলের জীবন তাঁচাদিনের বিশেষ শিক্ষাস্থল।

কেহ কেহ মিল্কে অতিশয় আত্মাভিমানী विद्या निर्द्धन कत्रिशास्त्र । মিলে আয়-ভিমান বা আত্মাদর ছিল না একথা আমরা আত্মাদর মনস্বিতার পরিচারক। বলি না। আত্মাদ্ব ব্যতীত কেই কথন উন্নতিশৈলের উচ্চতম শিখঁরে আবোহণ করিতে "পারেন নাই। যতক্ষণ সেই নিজ আত্মাদরের সহিভ ণর আত্মাদবের কোন সংঘর্ষ উপস্থিত না হ্ম, ততক্ষণ তাহা হইতে জগতের ইষ্ট বই অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই। প্রতি যথোচিত ক্তায়পৰতা দেখাইলে একপ সংৰ্ঘ প্ৰায় উপস্থিত হয় জ্ব তেব কোন হিতক্ব অনুষ্ঠানে বা কোন নৃতন মতেৰ আবিজ্ঞিয়ায় তাঁহার অংশ কভটুকু তাহা ব্যক্ত ক্মিডে মিল বরং ক্থন কথন অপলজ্জার বশবর্জী হইতেন ; তথাপি তিনি অপরের অংশ নির্দেশ ক্রিতে কথনই কার্পণ্য প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহাতে আত্মাদরের ভাগ এত অল ছিল অবং বিনয় এত অধিক ছিল যে, তিনি অনেক সময় নিজ গুণকে উপেকা করিয়া অদৃষ্ট ও অমুকৃষ ঘটনাপুঞ্জকে আভিয়ানাত্য মূল বলিয়া निर्द्धन कविश्राद्धन ।

নিমশ্রেণীর ছৃংথে যদিও তাঁহার হৃদর সভত কাদিত, হুর্কলের প্রতি বলবানের অত্যাচার দেখিয়া যদিও তাঁহার ক্রোধ প্রচণ্ড ভাবে উদ্দীপিত হইত, তথাপি ফ্রিনি তাহা লইরা অনর্থক আন্দোলন বা বুথা আড়খর করিতে ভাল বাসিতেন না। কিন্তু সাধারণ হিতের অভ বধন তাঁহার বছপরিকর হওয়া আব্রুক হইড, তথন ভিনি সহস্ৰ বাধা বিপত্তি সবেও ভাছা হইতে বিশ্বত হইডেন না।

প্ৰত্যেক ব্যক্তিই পৃথিবীতে জন্মপরিগ্রহ ক্রিয়া কতকগুলি প্রাকৃতিক স্বত্রের অধিকারী সেই প্রাকৃতিক স্বত্ত্বাতের স্বাধীনতা সর্বপ্রধান। এই- স্বাধীনতা প্ৰকাৰ--ব্যক্তিগত ও জাতীব। জগতের মঙ্গলের জন্ত এ হুই প্রকাব স্বাধীনতাই বিশেষ প্রমেজিনীয়, হুর্ভাগ্যবশতঃ আমবা এই হুই 🗕 প্রকার স্বাধীনতারই আস্বাদে বঞ্চিত। ইউরোপ ও আমেরিকান্তেও ব্যক্তিগত স্বাণী-নতা পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাপ্ত হয় নাই। কি অনেকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার স্বতম্ব আব-শ্রকতা পর্যান্ত উপলব্ধি কবিতে অগম। क्छ मिन् छमीम "निवार्षि" नामक शूछरक এই वियायवर्षे मविराय आत्यानन करवन । जिल এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ওছ পুরুষেই 'আবদ্ধ ব্লাখিষা সম্ভষ্ট হন নাই। তিনি তদীয় নারী-জাতি বিষয়ক প্রবন্ধে সেই ব্যক্তিগত 'স্বাধী-' নতা নারীক্রাতির প্রতিও প্রয়োগ করিয়াছেন। পুৰুষজ্ঞাতি অনেক দিন হইতে অনেক বিষয়ে নারীক্তাতিকে অধীন কবিয়া বাণিয়াছেন। তিনি অধগুনীৰ বৃক্তি দাবা প্ৰমাণ কবিয়াফ্লেন ৰে, এ প্ৰথা অশাভাবিক, আয়বিগহিত ও স্ত্রীপুরুষ উভন্ন জাতিরই অবন্তির কোবণ। মিল তদীয় অসাধারণ প্রতিভার উজ্জন বর্ণ প্ৰকেপ হাবা ইহাকে নৃতন আকারে জনসমাজে অবভাৱিত করেন। বেনথামের শিষামাত্রই . এই নৰোম্ভাবিত মতেব প্ৰতিপোষক ছিলেন। विन हेरान एक अफिरगारक रहेना मुब्हे रन নাই. ডিনি অধিকভয় উৎসাহ ও অধিকভয় অধাৰসাৰেৰ সহিত এই মত কাৰ্ব্যে পবিশ্ৰত ক্ষার চেষ্টা ক্ষিয়াছিলেন।

মিল্ তদীয় নারীকাতিবিবরক विद्रमाञ्चन (Divorce) नवदक চূড়ান্ত নিয়ম নিৰ্দেশ কৰেন নাই বলিয়া অনেকে ওদীয় প্রবন্ধকে ক্লিতান্ত বলিয়া মনে করেন। এক দিন কোন বিখ্যাত वाकि छांशक वह विषय ध्रम कवाब छिनि এইক্সপে তাহার উত্তর দিয়াছিলেন—"ৰঙ দিন না আমরা এ বিষয়ে নারীজাতির নিজের মত জানিতে পারিতেছি এবং যতদিন না বৈবাহিক প্রথা স্ত্রী ও পুরুষ উভ্য়ন্তাতির পূর্ব সাম্যের সহিত পরীক্ষিত হইভেছে, তত্ত্বিন এবিদয়ে কোন চূড়ান্ত মীমাংদা**য় উপনীত** হওয়া অসম্ভব"। মিলের এই বাক্যে অকি অথণ্ডনীয যুক্তি প্ৰকাশ চলিত ধৈৰ্য্য ও পাইতেছে।

অসীম ধৈৰ্য্যের সহিত অবিচলিত আশা-মিলের চরিত্রেব একটা বিশেষ লক্ষণ ছিল। গম্ভীর ও ভাব-প্রবণ প্রকৃতির লোকের জীবনে তিনটা প্ৰকাণ্ড প্ৰবিবৰ্তন কাল উপন্ধক্তিত হয়। প্রথমটা মৌবনের প্রারম্ভে, মিডীয়টা যৌবনের অন্তে, তৃতীয়টা প্রোচাবস্থার অব-সানে। শৈশব ও. বাল্যের চিন্তাশৃ**ন্ত, লীলা**-পূৰ্ণ, সৱল ও সমতল ক্ষেত্ৰ হইতে মানৰ ধ্ৰুৱ মুঞ্জরিত, পল্লবিত, পুশিত, ভাবভরজারিত, वमनीव योवन-कानरन क्षत्रम क्षादम कर्य. তথন তাহার অন্তরের লক্ষ্য ও আশা অসীম। তথন জীবন তাহার নিকট স্থান্ত জ্বান্ত জ্বান্ত विना श्रे के इस । (व मिटक नाम-विदेशन করে, সেই দিকেট /শুখু পুলাবিকীক্সিড কেটার্ম। কিত্ত যেমন অগ্ৰাসৰ হুইতে থাকে, ছুই একটা कर्णेत्क, प्रहे वक्षी कृषात्वा, हुन्। केंख रहेश्य ्यात्रस्य रत्र । त्मरे लाइन महत्र कावरमत समा

षाहरम। योवन-श्रावरम् ष्यांनाभवन-म्रका-नत्न, समयनत्वांवत्त्र त्य स्वशहित्तांन खैथिछ ইঃ, থৌবনাছে আশাপ্রনের সঙ্গ্রনের সেই **হিজোল** ভীষণ **উরক্তের**-আকাব ধার । করে। **এই জরঙ্গতাড়নে সম**ন্দ প্রোচাবস্থা অতি অস্থিব **छांव धांबन करन । जीवरमन टकाम नका कि** পৰিমাণে হত্তগত হইবে, কোন আশা হি পরি-মাণে চরিতার্থ হইবে, তদ্বিষ্যে এফণে ঘোক-তর সংশয় ও অনিশ্চয় উপস্থিত হয়। **ধর্মনীতি, কি বাজনীতি,** কি সমাজনীতি, স্কল বিষয়ে এই সময়ে গোরতব সন্দেহ আসিয়া হুটে। বত প্রোঢ়াবস্থাব পরিণতি হইছে থাকে: তত সেই সকল সংশয়, অনিশ্চয় সলেত্তের ভঞ্জন হইরা প্রকৃতার্থে যাহা ফলিবে, ভদ্বিদ্যে একটা স্থিয় বিখান জন্ম। এই সময় যে বিশাস জন্মে, তাহা জীবনাস্ত পর্যান্ত প্রায় স্থির ভাবে বহিয়া যায়। শোক, দাবিদ্ধ জরা, বাধা বিপত্তি-কিছুতেই এ বিশ্বাস বিচ্নিত হয় না। বামাদিণের আশা বোড়শ বৎসবে যৌবনেব আবম্ভ ও জিংশ বৎসরে হৌবনের অবসান ও প্রোচাবস্থাব चात्रक ध्वर भक्षक्वाविः मे वरम्दव (श्री छा-বন্ধার ব্যান ও বার্দ্ধকোর আবস্ত হয়। শীত-প্রধান দেৱশ সাধারণতঃ পাঁচ বৎসর বিশাৰ উক্ত অবস্থাতায়ের আরম্ভ ও অবসান হয়। যৌবন-প্রারম্ভে গম্ভীর ও ভাব-প্রবণ প্রাকৃতির লোকের অন্তবে সচরাচর ফে সকল স্থ্-ভরঙ্গ উত্থিত হয়, মিলে ভাহার কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছিল। বিংশ বৎসব বয়:ক্রম कारन, किनि वथन योवन-वारका श्रथम श्रादनन ক্রিলেন, তথন দেখিলেন যে—ভক্তি, সেহ, প্রশাস্ত্র প্রভাগ প্রভাগ প্রভাগ বিষয় ক্রামের কোমণ্ডক বৃদ্ধি সকল এত জুৱ পরিমাণে চর্চিত, মার্জিত ও পরিপৃষ্ট ইংরাছে বে,
তাংদিনে ব অমুশালনে তিনি মুথামুভব
কবিতে একান্ত অকম; এবং তাঁহার অন্তর
দার্শনিক মেঘ-জালে একপ আচ্ছয় হইরা
আছে যে, তিনি ভাব-চক্ষে কিছই দেখিতে
সমর্থ নহেন। এই সময় সৌভাগাক্রমে
কবিবৰ ওয়াভদ্ওযার্থেন একথানি কবিতাগ্রম্থ
তাঁহান হত্তে পতিত হয়। ওয়ার্ভদ্ওযার্থের
হৃদয়্বধাহিনী কবিতাপাঠে তদীয় হৃদয়াকাশ
হহতে, সেই জ্ঞান মেঘ তিরোহিত হয়। তিনি
এখন হইতে, নানব-সাধাবণের হিত-চিন্তায়
ও হিতামুগ্রানে অনমুভূতপূর্ক মুগামুভব
কবিতে লাগিলেন।

ইহার প্র হটতে দশ বংসর কাল পর্যান্ত (১৮২৬-১৬) মিল শর্মাজ প্রভৃতির সংস্কার ছাৰা মানব-জাতিব অসীম উপকাৰ-সাধনেব चामा कित्याहिलन। ५३ ममन्न भानिया-মে টীয পাবির্তনেব সময়, সুতরাং একপ মাশা তৎকালে সকলেবই অন্তর অধিকার করিগাছিল এবং অস্বাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হব নাই। এই আশা-তরঙ্গায়িত কালে ডিনি "ক্লায়দর্শন" ও "অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার" নামক গ্রন্থহয়ের অহুলেগ্ন করেন। ঘটনার পবিণতি দেখিয়া, অবশেষে তিনি উন্নতিপ্রিয় সংস্থাবকদিগের হ:খের সহিত এই কযটি সত্য জানিভে পারি-লেন যে—তাঁহার আশা উন্নতি-লোতের সম্ভাবিত গতি অতিক্রম কবিয়াছে: উন্নতি-ম্ৰোভিশ্বনীৰ গতি অভি মূহল ও বিলম্বিত; এবং মানৰ-চিন্তা-ভ্রোতের অধিনায়কেরা মানবঙ্গাড়িকে যে 'আর্দ্রন-রাজ্রে" কইয়া থাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হয়েন, त्र जानर्प-दारका थारवन कदा, छाहांक्रिशक

जाती जार्र पूर्व करते ना। जिन त नकन भित्रवर्षान्तत्र वक आन्भारत शाविद्याविद्यान अवः যাহাদের সংঘটন হুইতে, তিনি অসীম মানব-হিতের আশা কবিয়াহিলেন, পরিবর্ত্তনশুলি সংঘটিত হইল বটে, কিন্তু সে গুলি হইতে, তিনি ষত দূর আশা করিয়া-ছিলেন, মানবন্ধাতির ততদূব উপকার সাধিত হইল না। ততাচ ইহাতে তিনি হতাশ না इहेबा, बाशंदक ভবিশ্বতে আৰু আশা-জুনুজনিত মাদসিক কঙে পতিত হইতে না হয়, তাহার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। ভঙ্গে প্রাকৃত ।লোকের উত্তম-ভঙ্গ ও চেষ্টা শৈখিলা উপস্থিত হয়: কিন্ত মিলের চেষ্টা **७ উ**श्वम देशां **विश्व**नि उ পূর্ব চেষ্টা কিঞ্চিং উপরি-ভাসমান ছিল, কিন্তু **এখন इक्टेंट हेरा उनलाभी इक्टेंट ना**शिन। পূৰ্বে তিনি জগতের সামাজিক মতের পুলব-সংস্থারেই সম্ভষ্ট হইতে প্রস্তুত ছিলেন . একণ হইতে ভাহার আমূল সঃসার ভদীয় कीवत्नव नका हहेगा छेठिन। সাধাৰণ মতের সহিত ভাঁহার যে সকল মতের ভীষণ বিসংবাদ ছিল, পূর্বে তিনি সাধ্যমত তাহাদিগের পরি-শার করিতেন: কিন্তু এখন তিনি পদিখতে পাইলেন যে, সে গুলির স্বাধীন প্রচার ব্যতীত ज्यात्वत भूर्व मश्चात्वत जामा नाहे। এह আৰু তিনি এখন হইতে প্ৰগাঢ় অধ্যবসায় ও অবিচলিত নিভীক্তার সহিত তৎপ্রচারে ধারত হইলেন। "বারী কাতির অধীনঙা" ও "বাধীনতা" প্রভৃতি প্রবন্ধ তাঁহার জীবনের এই পূর্ণভ্রম, উচ্চতম, উদারতম ও সঞ্চীবকতম पर्देशेव क्या ।

অতি অন্ত লোকেই বিলের চিকার গভীর-ভার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারে এক

অতি অন্ন লোকেই মিলের মলোডাবিড শউ সকলের অমূল্যতা উপলব্ধি ক্রিডে সমর্থ 🛭 মিলের ভবিষ্য "আদর্শ সমারু" অনেত্রের নিকট আকাশ-কুন্মনের স্থায় ভাবোৰোখিত ও কল্পনাসভূতমাত্র পশির। বিবেচিত হর। সাধারণ লোকে সমাজের বর্তমান অবস্থার শোচনীয়তা অমুভব করিতে সমর্থ নহেন, স্থতরাং তাঁহারা কোন ভবিষ্য সাদর্শ সমা-জেব—সম্ভবপরতা দূরে থাকৃ—আবিশ্রকতা পর্য্যন্ত বুঝিতে অক্ষম। তাঁথারা এ পৃথিবীতে ইহা অপেক্ষা অধিকতর স্থাধের আশা করেন না ; তাঁহাবা মৃত্যুর পব অনস্ত বিমল স্থ ভোগের নিমিত্ত স্বর্গ সৃষ্টি করিয়া রাথিয়াছেন। দে অনম্ভ বিমল শ্ৰুমি শ্ৰুপের সহিত ভুননায় তাঁহাবা মিলের আদর্শ ঐহিক স্থকে অভি ণুক বলিয়া মনে করেন। কিঁত্ত অবিশ্রাপ্ত সত্যের অনুসন্ধানে ও অক্লান্ত মানবহিতসাধনে ইহলোকেই যে অনিৰ্ব্বচনীয় স্বৰ্গীয় স্থৰ ভোগ **।** করা যাইতে পারে, তাহা তাঁহারা **কিরু**ণে অমুভব করিতে পালিবেন ? যদি পারিভেন. তাহা হইলে প্লেতো,কম্ত, মিল, বেছাম, টর্মট্ট প্রভৃতি মনীষিগণ মানব-উন্নতির যে আদর্শ সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, মানব-সাধারণ এত দিন সেই সীমাৰ উপনীত হইত। विश्वय-প্রেমেব অনুরোধ বা ঐতিক ক্লি পার্মার্থিক পুরস্বারের আশা—মানব-সাধারণের ধর্মান্ত-ঠানেব প্রাণোদক হইবে না ; এবং নিম্বভিস্কি भर्पादे मानव-भाज हेरलारकहे विवन प्रशीप অমূভব করিবে – এরপ সামার্মিক অবস্থা যদি সকলেরই অকুজুডিপ্রাসরে উপ-हिंठ इहेठ, जारा इहेरन कम्छ, बिन् क्रीकृष्टि মনীবিগণের জগতে আবিশ্ববি প্রয়োজনীর हरेड ना.।

बिन् छतीत जामर्न नवाक-विश्वतं दर्वन অবিচলিত বিশাস; গভীর আগ্রহ ও জীবস্ত উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি সুলম্পী অমুহার লোকের সবিশেষ উপহাসের रहेशांद्यन मत्नर নাই। বাঁছারা পরলোক-স্ট ও কল্লিত অনস্ত বিমল স্বৰ্গীৰ স্বধের ধারণাকে ছাৰ্ভির পবিণতিব পরাকটো বলিয়া গণনা কবেন; আমরা ৰুঝিতে পারি না, কেন তাঁহারা নমলের আদর্শসমাজ-কল্পনাকে চিত্তবৃত্তির চরম উৎ-क्द विश्व श्रीकांत्र ना कतिरवन ? यनि অসীম হল্লক্য শৃক্তের উপর প্রকাণ্ড সর্গক্ষি সম্ভবপর হয়, ভাহা হইলে অনন্ত কালস্রোভে অসংখ্য পুক্ষ-পরম্পবার জ্রান্ত যত্তে এই প্রত্যক্ষ প্রিদৃশ্যমান পৃথিবীর উপরেই যে একটা রমণীয় স্বর্গরাজা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে, তাহাতে আৰু মাশ্চৰ্য্য কি ?

थर्ममञ्जानात्री लांक मिलत कीवनक ব্দত্তি, ভক্ষ ও নীবদ বলিয়া মনে করিয়া बाहुकेन। ভাঁহাবা বর্লেন, থাঁহাবা জগৎকে নিৰ্বচ্ছির শোকছঃখ-ভ্রান্তিপূর্ণ বলিয়া মনে डाशंक्रिय जीवन व्यक्तकात्रमम्। কিন্তু, আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি---এই জগৎ শোকছ:খ-ত্রাস্তি-সঙ্গ কি না ? ধদি হয়, ভবে কোন্ মানবপ্রেমিক ব্যক্তির হাৰৰ হুইতে জনাসীন ও অবিচলিত থাকিতে পাৰে ? কোন কালে কোন্ ধৰ্মপ্ৰবৰ্তকের बंदबंद वा देशांट किंगांगीन दिन ? वृद्ध औड প্রভূতির জীবনর্ড পাঠ কর, দেখিবে বে, জগৎ হইতে শোকগুঃধ-প্রান্তি দূব কয়াই केशिनिकाद वर्ष्यकारतत उमीधना ए उत्मंत्र মানব্জীবন-সুলভ জরামরণ-দারি क्षानि हुन्य-वर्णस्य दृश्वत्र खनत्र अछ पूत्र व्यक्ति

क्छ रखेशाल्य तर, । जान, तर्ने विकासम्ब क्रिक ऋत्थ क्रमांक्रिन निवा दिवाना , विक्नूक्रम করিয়াছিলেন। জগতের অভ্যা**চার উৎপীড়নে** ও উৎপীড়িতদিগের অঞ্জলে খুষ্টের কাষ এউ-দুব কাত্ৰ হইয়াছিল যে, ডিনি বালরার ন 'যাহারা মরিয়াতে, ভাহারাই স্থী এবং যাহাবা জন্মে নাই, তাহারা আৰও ছবী, বাঁহারা জগতে হু:খ নাই বলিয়া **আণ্সা**-দিগেব বুদ্ধিকে প্রভাবিত করিতে পারেনঃ বাঁহারা ষ্টোরিকদিগের "হুঃথ অভ্যন্ত নর" এই হুজে যুমত বিখাদ করিয়া থাকেন; বাঁহাৰা —যে অনন্ত দয়াময় ও সর্বাশক্তিমান **ইপাছের** আমোদ ও সুখের নিমিত্ত ভদীর ইচ্ছা 🕏 আদেশে অগণিত শোকহংথ ও পাণের জ্বোডে জগৎ আগ্নুত হইতেছে—সেই ঈশবের নৈতিক উৎকর্ষ-পরিচিন্তনে অনন্ত বিমল স্থুখ অভুত্তব করিতে পারেন; অথবা থাঁহারা চার্কাক, স্প্ৰস্থাৰ প্ৰায় ভন্ন পাৰভোকনাৰি 🔎 ইন্দ্রির সেবাতেই জীবনের মুধ্য লক্ষ্য পরিষ্ট্রী করিতে সমর্থ ; তাঁহারাই মিলের জীবন্তক গুষ বা নীৰস এবং মিল্-প্ৰদৰ্শিত স্বৰুত্ত আন্দৰ্কি অগম্য বা হৰ্ষিগম্য কুল্লনামাৰ বলিতে পারেন; কিন্ত বাঁহাদিগের কুমিয়ুডি ও হাদ্বৃত্তি এত দূর পরিপুষ্ট ও পরিষার্শিক্ত হইয়াছে যে, তাঁহারা ক্রিড ক্রীছ ক্র বা ইক্লিয়-সুৰে পরিতৃপ্ত হইতে, **অথবা বছরু** হু:থকে ভত বলিয়া স্বীকার করিছে ক্রিয়ে তাঁহারা মিলেব জীবনকে ভব ও জীকুৰুত তৎপ্রদর্শিত সুধের আবর্ণকৈ অগব্য বা স্থান विश्रमा क्याना-मोख दिनश्र महान क्राम क्रान

মিল্ কগতে আ**মোনের আগত্য ক্রাক্তি** শহ্য সন্তব-পর বলিয়া ম**লে করিছেন** সা। ক্রিবন্দির আমোন ও নিরক্তানিক করি-

भमा अखबराद- ना हरेरत्न, व बन्द भारि s पास किन-धेरान वाक्तिमात्वतरे विधितमा, **তাহা ভিনি যুক্তকঠে স্বীকার** করিতেন। এই শ্ৰুত শান্তি ও অন্ত চিত্ত-প্রদাদ-জনিত युर्भव अधिकांदी हहेएड हहेल, मानवरक खि ক্ষুত্র খাব শিক্ষা করিতে হইবে। সে গুণগুলি **এই:—(১) জীবনে** যাহা সম্ভবপর, তাহা বুশুকুল অধিক কিছু আশা করা: (২) শানুসিক চর্চার অহুরাগী হওয়া,; (৩) দুদুৰে অকুপট প্ৰণয়, ভক্তি ও সেইের সংস্থাপন 📲 🚛 ; (৪) এবং মানবসাধারণের হিতচিন্তায়ণ **ও হিতুসাধনে জীবন্ত উৎসাহ** অনুভব করা। প্রক্রান্ত কাজবিধি বা দেশাচার, রোগ শৌক, দাবিক্যা, জরা প্রভৃতি দৈবী আপৎ; এবং নিষ্ঠুরতা, অত্যাচার প্রভৃতি মার্যী আপৎ এই ওলি সেই শান্তি ও চিত্তপ্রসাদ-জনিত স্থার প্রধান অন্তরার। এই অন্তরাগনিচ্নের কৃতকুগুলি অনিবার্য্য, কতকগুলি নিবার্য্য এবং অবশিষ্ট খলি লযুকরনীয়। মিল্ তদীয় হিতবাদ **এত্তে এই অন্ত**রায়-নিচয় . সম্বটেন এইরূপ লিখিয়াচেন :---

শেষ্ট্রের যরণার থেগুলি প্রধান কারণ, লৈ জলির অধিকাংশই অবিপ্রান্ত যতে ও ভৌগ কালে দ্বীকরণীয়; কিন্ত হংবের বিষয় আই, দ্বীকরণকালু অতিবিলহিত। যদিও কোই কোর মানব-স্থ-জোহী অন্তরায়-মিচ্যের লাইত সমরে অসংখ্য পূরুষ পরস্পরা নিহিত লাইতেন, তাহাতে জয়লাভের সপ্তাবনা নাই, ভলালি বাহাজিগের বৃদ্ধিতি ও সমৃতি ভাতিবর পরিমার্জিত, তাহাবা শুরু সেই সংস্কৃতি এরণ বিষল স্থ মহত্ব করিতে লাহেরন, বে স্থেব সহিত কোনও যার্থসাধন-জনিত স্থেব বিনিম্ম হইতে পারে না" • । মিলের জীবন যে কিরপ ক্ষানিক অক্সভা, অধ্যনীর উৎসাহিতা, অবিচলিত ক্রানিকার ও অকত শান্তির আধার হিল, তাহা পুর্বে যে সমস্ত কথিত হইল, তদারা নিঃসন্দির্ভরশে প্রমাণীকৃত হইতেছে।

মিলু যে জীবনের শেষ-ভাগে সমাজ হইতে অবস্ত ইইয়াছিলেন এবং বর্ত্তমান সমাজের বিরুদ্ধে নানা কথা বলিয়া-ছিলেন, ডজ্জন্ত তিনি ক্তকগুলি লোকের নিন্দাভান্তন হইয়াছেন। কিন্তু, ভিনি বে সমাজ হইতে দুৱে অবস্থিত হইমাঞ, সমাজ-বিষয়ে উদাদীন ছিলেন না এবং সমাজের অধিকতার হিত-সাধনের নিমিত্তই বে সমাজ হইতে অবস্ত হইয়াছিলেন, ডাহা ডিনি তনীয় আত্ম-জীবনবুত্তের এক স্থলে স্পটাক্ষকে লিখিয়াঞ্চেন"। সামাজিক সংবিশ্ৰণ বাড়ীত যে মানব-চরিত্র ফুর্ত্তি পাইতে পারে না, ভারা তিনি বিশক্ষণ জানিতেন। তবে ভিনি এই-,মাত্র বলিতেন যে, অ**যোগ্য সামাত্রিক সংমি**-अर्ग रेष्ठे जरभका जित्रहेवरे मुखावना अधिक। কিব্লুপে সেই অনিষ্ট সংঘটিত হয়, ভাষা তিনি তদীয় আৰাজীবনরতে সবিশেষ বিবৃত্ত করিয়াছেন এবং মূলগ্রন্থেও ভাহার বিশ্বর উল্লেখ আছে বলিয়া, আমরা এখানে তাহার পুনরুল্লেথ করিলাম না।

কোন লেখক * মিলের স্থান্ত পারিবারিক-মনতা-শৃত্ত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়ারেল ।
তিনি বল্লেন যে, মিল্ আয়জীবনরুরে আসাননিই বীকার করিয়াছেন বে, নিজ আছি
তীগনীদিগকে তিনি আম্মোর্ডির অন্তর্গা

The author of an Article in Fraser's Magazine for Dec. 187

বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু আমরাভ তদার। আত্মনীবনবুত্ত মন্থন করিয়াও এরপ কোন **जिक्कि श्राश्च हरेगाम** ना। वदः शिन वक चरम म्मेडोक्टब विनादिन-जिनि नवम বংসর হইতে পিঙা' 🗸 🛊 ক ভাতা ভগিনী-গণের শিক্ষাকার্য্যে নিয়োজিত श्रेटिन: ইহাতে পূর্বাশিকিত বিষয়গুলি তাঁহার অস্তরে দুঢ়ভররুপে অঙ্কিত হইত। কিন্তু শিক্ষাকাৰ্য্যে তিনি বিবক্ত হইতেন, এরূপ ভাবত কোন হলে পরিবাক্ত হয় নাই। তিনি যে প্রতা ভগিনীগণকে অন্তরের সহিত ভাল বাসিতেন, তাহাব প্রমাণস্বরূপ আমরা এক ধানি বিভালীয় পত্ৰ † হইতে কিংদংশ উদ্ধৃত লেখক লিখিতেছেন: → "ইহা আমাদিগের সৌভাগ্য বলিতে ইইবে যে, জন **ষ্ট্রাট মিশের** সহিত আমরা বাল্যকালেই পরিচিত হইয়াছিলান। আমবা **"ইউনিবাসিটি কালেজে"** পড়িতাম, তথন মিলের কনিষ্ঠ প্রাতা জেম্স বেন্থাম আমাদিগের সহাধ্যায়ী ছিলেন। স্থেবল প্রণ-মের অন্তরোধে পাঠাবস্থায় দার্ঘাবকাশকালে পঠিবিসানেও তাঁহাদিগেব অসিরা **गिटकन्शंगङ् ऋक्तद कुठीटन गर्छ।** गर्छ। शंगन ক্ষিতাম। এই কুঠীবে তাঁহাদিগেব পরিবার বছকাল ধরিয়া গ্রীম্মের করেক মাস অতি-বাহিত ক্রিতেন। এই কুঠীরে জন্ ইুমুটি মিলের সহিত আমাদিগেব অনেক বার সাক্ষাৎ তথনও জদ অজ্ঞাত-७ क्रिंशिक्षन इत्र নামা ছিলেন। কিন্তু প্রতি ভগিনীগণের প্রতি তাঁহার স্নীস, সম্মেহ ও অ্যায়িক ভাব দেখিয়া এবং বাটীর অন্তান্ত পরিবারবর্গেব

প্রতি তাঁহাব কোমণ সন্তাল ক্র্বিরে আমরা তাঁহার প্রতি এত দুর প্রীত হইরাছিলাম বে, আমাদিগের হাদর ছইতে সে
প্রীতিচিক্ত অভাপি বিলীন হয় নাই"।

वाँश्वां मिन्दक सम्बन्ध ७ ८ वर मयला প্রভৃতি পারিবারিক গুণবিবর্জিড निका कविषा थारकन, डाँशांक्रिय वश्र আমবা আরও এক থানি বিখ্যাত সাম্বিক পত্ত * ২ইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিশাম। একজন পত্ৰপ্ৰেবক লিখিয়াছেন ইহাতে "থাঁহাব সমাধিমন্দির এখনও সহস্র সহস্র বন্ধর প্রণয় ও কৃতজ্ঞতার চিহুস্বরূপ শোকাঞ জলে অভ্যাক্ষিত হইডেছে; সঙ্গীত-প্রবণে ও প্রঞ্জতি-দর্শনে যাঁথার হৃদর উথলিয়া উঠিত : যাহার জ্ঞান পুলে পুলে পরিভ্রমণ করিত: যাঁহাব প্ৰীতি তিৰ্য্যকু**জাভিকে লই**য়াও ক্ৰীড়া করিত: যিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে লইয়া পলীগ্রামের বমীয় প্রান্তরে ভ্রমণ করিতে ও হাদয় থুলিয়া তাঁহাদিগের সহিত কথোপ-কথন করিতে অতিশয় ভালবাসিতেন-সেই জন্তু য়াৰ্ট মিল্ হাদয়শুক্ত ও ক্ষেহমমতাবিধৰ্কিত এবং তাঁহার হৃদয় নীরস, নিরানক ও আশা-मृज এक्षा (क वियोग कवित्व ?"।

মিলের সহাদরতার আরও হই একটা
পরিচয় দিব। মিল্ যৎকালে পত্নীলোকে
কাতর হইরা, তদীর সমাধিমন্দিরের অন্তিদূরে একটা কুঠার ক্রের কবিরা ফ্রান্সে অবস্থিতি
করিতেছিলেন, তথন অনেক সম্ভাত্ত লোক
দলে দলে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
যাইতেন। তাঁহাদিরের মধ্যে কেহ কেহ
মিল্-সহক্ষে যাহা বলিরাছেন, তাহার মর্ম্ম

Workmau's Magazine of Jati, 1874, P, 385

[·] Spectator.

নিমেঁ আর্ম্ভ ধ্ইল্। একজন কহিয়াছেন:-"আমরা এক দিন' মিলু ও তদীয় হহিতার महिक त्यार्डन्म ४ गाडिकक् थात्म अभाग নির্গত হইমাছিলাম। তাঁহারা সর্কত্তে যেরূপ ক্ষেহ ও ভক্তিৰ সহিত পৰিগৃহীত হইলেন, তাহা দেখিয়া আমাদিগেব সূকলের হুদয় ্থাননে পুলকিত হইল। ञ्यगकारन यिन সর্ব্যক্তার প্রাকৃতিক ও ঐতিহাসিক বিষয়ে গভীৰ অমুবাগ ও জীবন্ত উৎসাহ দৈখাইতে ুলাগিলেন। তিনি অভিগ্নেনের চতুর্দ্দিকস্থ (হামবাজে)র ভগাবশেষ অবলোকন কবিয়া প্রাচীন রোম ও মধ্যযুগসহন্ধে অনেক ঐতি-হাসিক কথার অবতারণা, করিলেন। তাঁহার সহিত পরিভ্রমণকালে তদীয় সদয গ্ৰাহী ক্ষোপক্থনে প্রত্যেক স্থান যেন নব শোভা ধারণ করিত। এক দিন আমবা তাঁহার সহিত ক্রান্সের কোন পর্বতের উপরি সিথব মালাম আবোহণ করিলাম। কি অবিত্যকা আদেশে, কি গৃহাভ্যন্তবে, কি. বৃক্ষলতাদি-পরিশোভিত পর্বভারণ্যে যে স্থানে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন, সেই স্থানেই তিনি নানা-विषद्भ व्यामानिटगत्र कोजूश्म खेलीभिड ख পরিভৃত্ত করিতে লাগিলেন। কথন পুরারুত্ত, ক্থন উত্তিক্ষবিদ্যা, কথন বা ভূডংবিদ্যা छाहां करवां भक्षत्व विषय हरेट नाजिन। এইক্সপে দিবাৰসান হইল এবং আমরা পর্বত হইতে অবভরণ করিলাম। অবিপ্রাপ্ত পথি-ল্লমণে ও অবিভিন্ন কথোপকখনে বিন্দুমাত্র **লান্ত হুইলেন না এবং আমরাও** ভদীয় সাহচর্ব্যের মধুরভার সমত্ত পথিশ্রম ভূলিয়া গেলাম"। আঁর এক জন লিখিয়াছেন "আমরা এক দিন মিলের সহিত জমণে নির্গত হইবাহিলাম। জিনি অনণকালে অবিপ্রান্ত

वज ७ जांगरवव महिल कथन कार्राटक इहे একটা হল ভ ফুল, কখন কাহাকে পৃথিবীয় उत्पूरंबन मरगठन, कथन ना काशांक धार्मि নগরীসকলের ভগাবশেষের গঠন-কৌশল দেখাইতে লাগিলেন ; ত্রিইন্নপ করিতে করিতে িনি ষথম আমাদিগকে একটা পর্কভের শিখবদেশে আনম্বন করিলেন, তখন সকলেই দেখিতে পাইল, আনন্দ যেন উচ্ছলিড হইনা তাহাব,গও বহিয়া পড়িতে লাগিল। পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশে প্রস্তর কাটিয়া একটা নগরী ও লেব নামক একটা হুর্প নিৰ্মিত হয়। আমবা যথন সেই অধিতাকী প্রক্রমে আরোহণ কবিলাম, তথন দেখিলাম---সেই হুৰ্গ ও ৰগৰী প্ৰায় জন-শৃষ্ঠ। দিবাধসানে এই নির্জন গিরিশৃঙ্গ যে 🕏 ব্ৰমণীয় শৈভা ধাৰণ কৰিয়াছিল এবং সেই অপূর্ব্ব শোভা-সন্দর্শনে মিলের হৃদর যে ৩৭-কি অনিৰ্বাচনীয় আনন্দ অহুভব ক্রিয়াছিল, বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহা-রাই তাহা বলিভে পাবিবেন"।

মিল্ ইংলও ইইতে শেষ বিদান-এছণকালে এক দিম ফটনাইট্লী বিভিউন্ধর
সম্পাদক জন্ মর্লের বাটীতে গমন করেন ।
মর্লের সহিত তাঁহার যে কথোপকখন হয়,
তাহা মর্লে কোন বছর প্রতি নিখিত এখ
পত্রে ব্যক্ত করেন, তাহার মর্ম নিয়ে প্রতিষ্ঠা
ইইল। তাহা পাঠ করিলে, পাঠকমান্তই
ব্যিতে পারিবেন, মিলের মন ও হাল্য ক্রিপে
বিশ্বিষ্ঠিক ও বিশ্বপ্রেমিক ছিল :—

"তিনি প্রাতঃকালীন ট্রেণে অস্ক ভেশনে উপস্থিত হন। আমি তাঁহার অন্ত ভেশনে অপেকা করিতেছিলাম। তাঁহার মৃক কান্তিতে প্রস্কুলতা পরিব্যক্ত ছিল। জাননা

মুহ জনে কথন নেব . দুর্বাদলকামল প্রান্তরের मक निया, कथन वो नानाविध वुक्र-नडा-भूभ-পৰিশোভিত উত্থানের পার্শ দিরা গুহাভিমুখে গৰন কৰিছে লাগিলাম। ভিনি উদ্ভিজ-বিশ্বাৰ অভিশয় পাৰ্দিশী হিলেন: এই জন্ম প্ৰিমধ্যে কথন একটা ফল, কথম পঙ্গৰ, কথন বা একটা লভাতত্ত লইয়া विद्रभव বন্ধ আঞ্জের সহিত ভাহাদিগের অম্ভূত निर्माप-कोभन जागारक मिट्ड বঝাইয়া লাগিলেন। কিন্ত ছর্ভাগ্যবশতঃ আৰি উদ্ভিক্ষবিস্থায়'সম্পূর্ণ অনকর ছিলাম, স্থতরাং আৰাৰ প্ৰতি তাঁহাৰ ভাদৃশ যত্ন ও আৰু গ্ৰহ क्ष एडेमिकि ग।

"न विकर्धा জিনি অপ্রান্ত ভাবে ক্ষিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি স্থবিখ্যাত অশাৰ কৰি গেটির কথা তুলিলেন। বিণিলেন, ডিনি জীবনরত্তে কতক গুলি নৃতন দৃখ্য অর্পণ ক্রিয়াছেন বটে; কিন্তু, তাঁহার নৈতিক চরিত্র অতি কলুবিত; বে ব্যক্তি অবিলীয়া শাসক পরিত্যক্তা রমণীর অঞ্চলতে লোকের অতৰ কাঁদাইয়াছেন, তিনি ন্ত্ৰীজাতির প্ৰতি मिश्वमिजकरण चमधानशास किकाल कविरामन, ভাহা তিনি বুঝিতে পারেন না; প্রাণপ্রবে থাক কবিদিপের অমুকরণ করিয়াও ক্ষ্মিশয় গীতিকা বাতীত আর কোন বিষয়ই अञ्चलद्रां कुलकार्या रूटवम नारे। অভিশন হইতেছে যে, গ্রীক্ আদর্শ বর্তমান नमरम्ब जारवाद्धारमयः मन्तृर्व अञ्चलराशी। ভিনি শিলাবকে গেটি অপেকা অন্সেকাংশে জিংকট বলিলেন। তিনি শিলার হইতে গেটতে প্রবেশ করা, নির্মণ অনাবদ বায়ু ক্রতে, কলুবিত আবদ বায়তে প্রবেশ করার क्या विशिध मध्य वैशिष्टम ।

"পরে তিনি রচনার বিষয় ক্রিভারিত" করিলেন; বলিলেন, আভিসন্ ব্যতাত বছুলা বিষয়ে গোল্ডসিন্থের শ্রেভিষনী নাই। তিনি জুনিয়ন্ ও গিবনের রচনা অভিসম মুলা করিতেন, কিন্তু গিবনের গবেষণার ভূমনী প্রশংসা করিলেন।

"তিনি আইবিস্ বিশ্ববিদ্যালয় ও হোমকণ্ লয়ন্ধে অনেক মত প্রকাশ ক্ষিতেন।

- "তিনি বিলিলেন যে, তাঁহার শিতা 🐯 प्राप्त मनी विशेष यथन पृष्टिभ्य प्रहेटल हार्ड-বিখাদ হইয়াছিলেন, তথন তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন, যাজকমগুলীৰ অনিয়ৱিউ শক্তির মূলে যদি কুঠারাখাত করা বার ও কুসংস্থার-সকল যদি অপসারিত হয়, তাইা হইলে, পৃথিবী স্থাত্মনত্নপে চলিতে পারে: क्षि क्वां निविधारवत नमम जारावी यथम ए थिए इन (य, ठाई खेत्र, निड श्रेम, व्यथे त স্থথের দিন আসিল না, তখন উাহাদিগের প্স হুখের স্বপ্ন আপনিই ভারিয়া সেন। তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকে ভাল বাসিতেন বলিয়া, তাঁহার দিবারেল বন্ধুরা তাঁহার প্রতি অতিশয় বিরক্ত হইতেন; কিন্তু, তিনি তাঁহাদিগতে এই বলিয়া উত্তর দিতেন বে, জাপনারা একণে যে সময়ে অবতীৰ্ হইয়াছেন, ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ তাহার প্রতিকৃল বটেন, কিব সমৰে जर्गां रहेर्टन, जगरजंद मन्द्रानंद कर जरूव ওয়ার্ছস্ওয়ার্থের প্রয়োজন হইবে'। [ভীছার যৌবন-কালে তিনি বিশাস করিতেন, ধর্ম-বিশেষে বিশাসাভাব, সামাজিক ও বাজ-নৈতিক প্ৰভৃতি বিষয়ে মানবৰাতিয়া একতা वक्रत्मत्र मृण श्हेरव । ক্তি একণে উহিন **। (त्र विचान नष्टिक वा जित्राहिक क्रेनारक।**] "অবশেৰে ডিমি বৰ্ডনাম একে বছৰা, ;---

ক্ৰা ভূলিলেন। ভাৰার মতে ইহা সত্য হউক,বা অস্তা হউক, সমাজভিতির পক্ষে ইহা বিশেষ প্রারোজনীয়; কিন্তু বলিলেন, ধর্মের অবস্থা কি দাড়াইবে, তাহা একণে নিশ্চিত রুখে বলা যাইতে পারে না।

"এইরপে তাঁহার গরের মোহিনী শৈকিতে পশিশ্রম ভূলিয়া আমরা গৃহাভিদ্থে গ্রন করিতে লাগিলাম। তিনি সমাগত দর্শকরুরের সহিত বালাস্থলত সংলতা ও আমারিকতার সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন; বনজুল, পভদকুল ও তির্যক্জাতি সহজে নানাপ্রকার উপদেশপূর্ণ গল করিলেন; নাইটিংগেলের স্থমধূব গান তনিতে অভিশয় ব্যঞ্জ হইলেন। আমরা শক্টারোহণে বাটার নিকট আদিলাম। এইরণে আমি জীবনেব একটা গভার স্থেব দিন শতিবাহিত করি-লাম * * *"। *

মিল্ ভদীয় জীবন-দৃশ্যের যে অংশটুক্র পটোলগাটন কবিয়াছেন; তাহায়ুত মিনেস্ টেলবের সহিভ ভাঁহার প্রণয় ও পরিণয় ব্যতীত ভদীয় পারিবারিক জীবন-বিষয়ে আর কোন জান লাভ করার সভাবনা নাই। তিনি ভদীঃ ক্রিক্তির ভারতে পাইলেরে বাহিত সাধারণের সম্বন্ধ, সেই অংশটুক্র চিত্রই ইংতে প্রনত্ত প্রভাবে পূর্ণ জীবনচরিত বাল্তে পারি না। কি কি উপায়ে একটা প্রকাণ মন জনে জনে পরিণতিব উচ্চতম

শিপরে আবোহণ করিয়ার্ছিল, ইয়া ভাষা-রই সংক্ষিপ্ত বিবৰণমাতা। त्य त्य मृत्य भूके রেখা, যে যে অপ্রকৃতিত বর্ণবিক্রাস জীবক চরিত্রের পূর্ণতা ও বৈচিত্র্য বিধান করে; এবং যে যে সামাত সামাত ঘটনার ও সাবাত সামান্ত কার্য্যে পারিবারিক জীবনচরিত্ত উচ্চলিত ও উদ্ভাসিত হয়, ইহাতে ভাহার किছूई नाई। যাঁহার জ্ঞানালোকে স্বগৎ আলোকিত হইয়াছে, গাহার হদবে বিশ্বাস জগৎ প্লাবিত হইষাছে—সেই মনীয়ীয় ভীবন চরিত্রের প্রভাক বেখা, প্রভ্যেক বিন্দু বানি-বাব নিমিত্ত সাধারণের স্বভারতঃ বল্যজী ম্পৃহা জিমিয়া থাকে। किछ इः १४ व विवन এই যে, অভাপি কোনও মনীষী মিল্-সম্ম সাধারণেব এই বলবতী স্পৃহা চবিতার্থ করিছে সচেষ্ট ব সমর্থ হয়েন নাই। আমবা অনেত অমুসন্ধান করিয়াও এই অভাব পূর্ণ করিছে পারিলাম না। কোন সামন্বিক পত্তে বা 'কোন গ্রন্থে মিলেব জীবনের পূর্ণচিত্র **প্রাপ্ত** অত্রেক অপেকা করিলাম, হইলাম না। কিন্ত কিছুতেই পূৰ্ণকাম হইলাম না। জন্ম হুংখের সহিত অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই 💘 🔫 **টু**য়ার্ট মিলের জীবনরু**ত" সাধারণসমক্ষে অব-**তারিত কবিতে বাধ্য হইলাম। চিন্তাপুত্ত আমোদেব প্ৰত্যাশী এবঃ নৰ-কৃষিত্ব-**টিত্রিত বৈচিত্ত্যপূর্ণ রণবীরদিগের ইডিহাস-**পাঠে অভ্যন্ত,—আমরা জানি, এ চিত্র ভারা-मिरंगतु श्रीिंटिश्रम रहेरव ना । किन्नं वाहाबा শৈশবের বুণাব্যয়িত বা অযথাব্যথিত বংশবুন গুলিকে কিরপে পূর্ণব্যয়িত করিতে পানা বান্ধ তাহা শিথিতে চান ; বাঁহারা অবিশ্রাম্ভ সভ্যের অহুসন্ধানে নিম্ম হইতে ইচ্ছা করেন; বাঁহারা ম্বত্যের অহবোধে কেমন কল্পিনা পূর্বসংখার

^{*} Westminister and Foreign Quarterly Review, January 1, 1874 John Stuart Mill. P. 158—9.

ভূলিতে ও নব সংস্থার ধারণ করিতে হয়,
ভাহা জানিতে চান; বাঁহারা আজীবন অক্ল
ভান-সাগরের তীরে বালকের ভার উপলথও
আহরণ করিতে অভিলাধ করেন; বাঁহারা
বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত ভাব-বৃত্তির পূর্ণ পরিণতি
দেখিতে ও পাইতে ইচ্ছা করেন; এবং বাঁহারা

মানব-হিত-ব্ৰতে জীবন উৎস্থাীইত ক্রিতে ভাল বাসেন, আমাদিগের দৃঢ় বিশাস, এই সংক্রিপ্ত জীবনর্ত ভাহাদিগের বিশেষ উপাদেয় হইবে ?

এম্কারস্থ

জन हेशा हिमि नत जीवन-उछ।

প্রথম অধ্যায়।

.শৈশব ও তাৎকালিক শিক্ষা।

बन्हें कार भिन् ১৮०७ वृंहोत्सन २०८५ स्य • লওননগরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি ভারত-বর্ষের অপূর্ব্ব-ইতিহাস-লেখক জেম্স মিলের জ্যেষ্ঠ পুতা। জেম্স্ মিল্ আাগদ-কাউণ্টিস্থ । জীপনে গুইটা প্রথল ঘটনা উপলক্ষিত হয়। নৰ্থভয়াটারবিজ গ্রামের কোন দরিদ্র কৃষি-প্রোপদ্বীবী ব্যক্তির পুত্র ছিলেন। পিতৃদারিত্রাসবেও কোন সম্রাস্ত মহিলাব দাহায্যে বাদ্যবন্ধনেই এডিন্বরা বিশ্ববিগালয়ে अविष्टे इन । एथोत्र किष्ट्रमिन অधायनित्र भन्न তিনি ধর্ম-প্রচারক হইবার অনুষ্তি প্রাপ্ত हरेलन। किन्न क्लान धर्य-मच्छानारयवं गहिल ভাঁহার মডের ঐক্য না হওয়ায় তিনি কখনই ৫ ব্যবসায়ের অন্ত্বর্ত্তন করেন নাই। স্বতরাং কিছু কাল ভাঁহাকে কট্লভেব নানা পরিবারে शृहनिकरकत्र कांवा व्यवनवन कवित्रा बौविका निकीर क्रिए इंदेशिंग। লওনে সংস্থিত হইয়া অবিপ্ৰান্ত গ্ৰন্থ বচনায় निषय रहेरान । ১৮১৯ वृंशेय वर्गात छीराव আর অন্ত কোন প্রকার ভীবনোপার ছিল এই বংসৰ তিনি ইভিন্ন হাউসের পরকারা পরীক্ষকের পদে নিবৃক্ত

স্তবাং এই বংসরেই ওাঁহার ফ্রাগ্যগ্রহ অন্তমিত হয় বলিতে হইবে।

১৮১२ ब्होत्बद शृद्ध त्क्म्म् विरमद তাঁহার বিবাহ ও তাঁহার দাবিজ্ঞা। গুরুবস্থায় বিবাহ করা তাঁহার মতের সম্পূর্ণ বিক্স ছিল। তথাপি তিনি যে একপ অব-স্থায় কেন পবিশয় সতে সম্বন্ধ হইয়াহিলেন, যাহাই হউক ভাহা বলিতে পাৰা বায় না। এরপ ছববস্থায় পরিণয়-সত্তে সবদ হওরার ভাঁহাকে যে অশেষ যন্ত্ৰণা ভোগ করিতে হই য়াছিল, ত্ৰিবয়ে আরু সক্তেই নাই।

• ক্ত্ৰী পুতাদির ভরণ পোষণের বস্ত ভাঁহাকে नाना अकाव भ्राटन कड़ीकृष क्टेटल क्टेब्राक्नि । পুতক লিখিয়া হাহা উপাৰ্জন কৰিতেন, ভাহাতে তাহার কোন মতে চলিত না। তিনি বেরণ খাৰীন লেখক ছিলেন; ভাষাতে গোকাছ-वश्रत क्य निक् मरख्त्र विक्रा तिना कार्या পক্ষে নিতার অসম্ভব হইত। ত্তম ন্তম মত প্রকাশ করাতে বরং ভিনি লোকের অধ্যির হুইয়া উঠিতেন। । সুভবাং ভ্রুচিড গ্রন্থ স্বন্ধ

লোকপ্রিয় বা হওয়ার জাধার আহেরও অভি-শন সভীৰতা অগ্নিল। কিছ ভিনি ইহাতেও এক দিনের জন্ম পরিশ্রমবিমুখ বা হতাশ হন নাই। তিনি হতশ্র হইয়া কথন কোন कारी कविएक मा। কখন আত্মৰ কাৰ্য্য অসল্পূর্ণ রাখিতেন না। যে কার্য্যে যে পরি-শাৰ্থ সময় ও মনোয়োগ দেওয়া আবশ্ৰক,তিনি क्षय जिवस्त जेनांनी छ कतिराजन ना। धई-ক্ষণ অসাধারণ অধ্যবসায় বলেই তিনি এতা-দুৰী বিশ্বপরকারা অতিক্রয় করিয়া দশ বৎসরে ভাঁহার স্থাসিক "ভারতবর্ধের ইতিহাস" नीयक श्राप्त कहाना, आवष्ठ ও সমাপনে कुरुवार्या इहेरनन। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, অক্সা অবিভান্ত পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গেই ভিনি দিছ গঞ্জান সম্ভতি াণকে স্বয়ং শিক্ষা দিতেন। **প্রত্যেক দিবদের** অধিক সময় তাঁহার এই কাব্যে প্র্যাব্দিত হইত। বিশেষতঃ যেরূপ পরিশ্রম, যত্ন ও অধ্যবসায়ের সহিত তিনি ব্যেট প্র জন্টু রার্ট মিলের উক্তশিক্ষা বিধান ক্ষিয়াহিলেন, এরপ পরিশ্রম, যত্ন ও অধ্য-ৰস্থীৰ আৰু কোম ব্যক্তির শিক্ষার জন্ম কথন बाह्यि हरेबाट कि ना मट्लुट ।

জ্বাদ্য বুণা সময় নষ্ট করা অধর্ম বলিয়া আনিতেন। জিনি যে কেবল দ্বাং সেই ধর্ম প্রতিপালন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন এরূপ নাই—জ্যের পূত্র জলুকেও তিনি সেই ধর্মে ও জ্বান্তানে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। তিনি, তিন বংলর ব্রুসে জন্তে গ্রীক ভাষা শিখাইতে দাবভ করেন। সহজে কঠন্থ হউবে বালিয়া তিনি স্বহতে পুত্রের জ্বল্প ইংরাজ্যি
জিনিসের শহিত প্রচানিত গ্রীক শন্ধগুলির জিনিকের শহিত প্রচানিত গ্রীক করিছিলেন।
জিনি প্রক্তে গ্রীক ক্যাক্যুপের শন্ধ ও

ধাতুর রূপ করিতে শিধাইগাই একরতের গ্রীক ভাষার অনুবাদে প্রবৃত্তি করিছা-ছিলেন। পুত্র পিতৃত্বে ভূতীয় বংগর বয়নে ইসফ্ লিখিত কথামালা আরম্ভ করিয়া অষ্ট্রম वरमय वस्त हिरवारणांग्न, विस्नामन, সক্রেটিশ্, ডাওলিনিশ্, আইসোক্রোটিশ্, মেটো প্রভৃতি বিখ্যাতনামা গ্রীকৃ গ্রন্থকারদিপের প্রস্থ স্কল অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াহিলেন। এই অন্তম বংসর বয়সে ভিনি প্রথম লাটিন পড়িতে আরম্ভ করেন। জেব্স্ মিল যে পাঠ বিশেষ ষজে পুত্তের অধিসম্য হইতে পারিত, পুরুকে কেবল সেই পাঠ নিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন এরূপ নহে: বিশ্ব তিনি পুত্রের প্রতিভা উদ্দীপ্ত করিবার 🕶 'তাঁহাকে সচরাচর এমন পাঠও দিভেন, যাহা वित्मव राष्ट्र ७ उंशांत्र अधिशम्। श्रेवांत नार । জেম্দ্ মিল্ পুতের শিক্ষার জন্ত কত দুর বাত ছিলেন, ভাছা এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, তিনি পুত্রকে এক মুহর্ষের জন্তও নয়নের অন্তরাল করিতেন না। যে গ্রহে ও বে টেবিলে ভিনি সমং লিখিতেন, সেই গুৱে ও সেই টেবিলের একপার্শে পুত্রও বসিয়া পাঠ জেম্দ ধণন গভীৰ অভ্যাস করিতেন। চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন, তথনও তিনি পুত্ৰকৃত थान नकलात छेखत मात्न विवक रहेरछन भी। মনঃসংযোগের এরপ অবহিন্ন বিষয়ালে **ভেম্য তাহার ভারতবর্ধের ইডিহাসের ক্য** थएउत वार जानान जातक खेरहर बहुनी नमाश्च कविश्वहित्नन।

মিল্ গ্রীক্ ভাষার সঙ্গে সঙ্গেই গ্রেডিনিন সামংকালে পিতার নিকট গণিজনার অব্যবন করিভেন। গণিতে উহার সভাষ্টেই বিয়ক্তি ছিল। তিনি গ্রীক্ ভাষা ও গণিতশাল

च्छा ७७ अधिनित समन्त्रारम भिषाद निक्हे য়ুৰে মুখে অনেক বিষয় শিকা কৰিতেন। জেম্শ্ মিলের শরীর নিভাপ্ত অসুস্থ ছিল। এই বন্ধ ড়িনি প্রাতরাশের * পূর্ব্বে প্রতিনিন हाहिएका व बमरन विश्विष्ठ इहेरछन । शुक्र छ , পিতার অম্বর্দ্তন করিতেন' এবং পুর্কদিন **ৰন্ধ যে পুত্তক্** পাঠ কৰিছেন, প্ৰদিন প্ৰাত:-कारण समर्पद ममन तमहे मकता भूखरकद **সাৰাংশ পিতার** নিকট বর্ণন করিতেন। এইরপে তিনি এই অত্যন্ত সমযের মধেটি ৰবাটসন, হিউম, গিবন, ওগাটসন্, হক, বোলিন, প্রার্ক, বর্ণেট প্রভৃতি বিখ্যাতনামা ঐতিহাসিক গ্রন্থকারদিগেব গ্রন্থ সকল পাঠ क्षिया (क्लिटनन। भिन् এहेक्स्प यश्कारन পিতার নিকট মুখে মুখে খপঠিত গ্রন্থ नकरनद वर्गन कविर्णन, त्रहे नभग्न भिक्रतन्त তাঁহাকে বাজনীতি, ধর্মনীতি, মনোবিজ্ঞান ও मुख्य । अकृषि नाना विषय छे भएन मिरन , यावर श्रान्तिक भाश छेल्यान पिर्यान, भारतिन পুত্রকে নিজের ভারায় সেইওনি ব**লিতেন।** যে সকল পুত্তক 1 এনং পাঠ করিলে পুত্রের বিরক্তিকৰ হইবার সভাবনা, পিতা ভ্রমণকালে পুত্রের নিকট সেই সকল शक्रक विषय अर्क्षेण क्रमय-शाही क्रिया वर्गन ক্রিতেন যে, পুত্র ভাহার পর সেই সকল প্রক শ্বয়ং পাঠ না করিয়া কান্ত থাকিতে

পাহিতেন না। বাহারা বি অসাধারণ প্রক্রাৎপন্ন মডিম্ব ১ অধ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছেন,—বাঁহারা বিশ্বন পড়িয়া তাহাতে অভিতৃত না হইবা ভদভিক্ৰম-পূর্বক উন্নতিমার্গে অগ্রস্ব হট্যাছেন,—বে সকল পুস্তকে * এরপ পরমারাধ্য ব্যক্তিনিশের বিষয় বর্ণিত আছে, জেম্স পুরের হতে এরপ পুস্তকু সমর্পণ কবিতে বড় ভাল বাঁলিভেন। আমোদকর পুত্তক সকল বাল্য-শিক্ষা হটতে সম্পূৰ্ণৰূপে দূৱীকৃত করা **তাঁহাৰ অভিপ্ৰেভ** ছিলু না। কিন্তু এরূপ পুত্তক সর্বালা পদিলে, পাছে মনোবৃত্তি নিতেজ हरेश कहना-मंकिन व्यत्मिर्शिक शिर्मिष्टि इस् यह वक रिमि পু মকে সে সকল পুত্তক সর্বাদা পড়িতে দিজেন না। ° সেই আমোদকর পুত্তকভিলির † মধ্যে ববিন্দন ক্রুসোই মিলের অভিশয় আদরের জিনিস ছিল। ই০া বাল্য-সহচয়েব ভাষ বৈশ্ব। সভত উচ্চাব অঞ্চৰ্যাল কৰিছে।

পূর্ণেই উর্লিপ ইইয়াতে, মিল্ **অইন** বৎসর বয়সে লাটন গড়িতে আরম্ভ করেন।

Beaver's African Memoranda & Collins & Account of the First Settlement of New South Wales;

Anson's Voyage's ;

Hawkesworth's Voyages round the World

- · † Robinson Crusee,
- Arabian Nights;
- Crzotte's Arabjan Tales;
 - Don Quixote;
- · Miss Edgeworth's popular tales; Βτοοκ' fool of Quality.

^{*} Break-fast.

[†] Millar's Historical View of the English Government;

Mosheim's Ecclesiastical His tory,
Mc Crie's Life of Jonn Knox;
Sewell and Rutty's Histories of
the Quakers.

তিনি পিতার নিকট প্রতিদিন যতটুকু লাটিন্ ভগিনীদি, কে **"िथिएजन, क्**निर्ध প্র**াত**া অতিদিন ভত্তুকু লাটিন শিখাইতেন। এই ৰূপ শিক্ষকতার কার্য্যে তাঁহার অমূল্য সময়ের व्यक्तिकारभ तथा नष्ठे इंडेंड। এই क्येंडे এরণ কার্য্যভার কথনই তাঁহার প্রীতিকব হয় নাই। বিশেষত: তাঁহার শিশু ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে তিনি যে সকল বিষয় শিক্ষা **बिट्टन, डाहानि दक बा**वाव भिन्नमोत्भ সেই সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে তাহাদিগের পরীক্ষাব শুভাগুভ ফলের জন্ম ভাঁহাকেই পিতার নিকট দায়ী থাকিতে হইত। মতবাং এ প্রক্রকার্যভার তাঁহার আরও বিরক্তিৰ কারণ হইষা উঠিল। কিন্তু ইহাতে তাঁহার একটা মহৎ উপকার ত্ইয়াছিল। অঞ্চকে বুঝাইতে গিয়া তাঁহাব মনের ভাব সকল ধাহা অপাষ্ট হিল –তাহা প্ৰাষ্ট হইয়া প্র**ালিল :** এবং যে যে বিষয়ে তিনি শিক্ষা অন্ধিত হইয়া বহিল।

মিল্ যে বৎসরে লাটিন্ পড়িতে আবস্ত করেন, সেই বৎসরেই গ্রীক্ কবিদিগের কাব্য-কাননে প্রথম প্রবিষ্ট হন। মহাকবি হোমর-প্রণীত অপ্রাসিদ্ধ "ইলিরড" গ্রন্থই সর্বপ্রথমে ভাষার চিন্তাক্র্রণ করে। তিনি মৃল "ইলিন্ডি" পড়িতে আরম্ভ কবিরাহেন, এমন সমযে শিতা তাঁহার হস্তে পোপকৃত "ইলিয়ডেব" অম্বাদ প্রদান করেন। মিল্ পোপকৃত ইলিয়ডের অম্বাদে প্রতদ্ব অম্বক্ত হইগাছিলেন যে, উপর্যুগরি অন্যন ত্রিশহার ইহার আত্তর প্রাঠ করেন। ইহার অব্যবহিত প্রেই তিনি বিভার নিকট প্রথমে বিব্যাত ক্রেডেব প্রাক্তি

পড়িতে আরম্ভ করেন। সুষ্টম-বংসর বয়সে আরম্ভ করিয়া ছাদশ বংসর বয়সের মধ্যে মিল্ লাটিন্ ও গ্রীক্ ভাষার যে গ্রম্থাশি ক

* IN LATIN-

- I Virgil's Bucolics and the first six books of his Æuiad;
 - 2 All Horace, except the Epodes;
 - 3 The Fables of Phædrus;
 - 4 The first five books of Livy;
 - 5 All Sallust,
- 6 A considerable part of Ovid's Metamorphoses,
 - 7 Some plays of Terence;
- 8 Two or three books of Lucritius,
- 9 Several of the Orations of Cicero, and of his writings on oratory, also his letters to Atticus;

IN GREEK .-

- 1 The whole of Illiad and Odyssey,
- 2 One or two plays of Sophocles, Euripides and Aristophanes;
 - 3 All Thucydides;
 - 4 The Hellenics of Xenophon;
- 5 A great part of Demosthenes, Æschines, and Lysias;
 - 6 Theocritus;
 - 7 Anacreon;
 - 8 A little of Dionysius;
- 9 Several books of polybius and
 - 10 Aristotle's Rhetoric.

পঠি ক্ষিরাছিলেন, ভাহাব তালিকা নিমে প্রথম্ভ হইল। এই তালিকা দর্শন কবিলে আপাততঃ বোধ হইবে যেন মিল্ দৈবশক্তি স্পান হিলেন। কিন্তু তাহা নহে—তিনি ক্ষয়ং বলিয়াছেন যে, অসাধারণ অধ্যবসায় ও, এক্ষপ অফুক্ল ঘটনাবলীর বলে যে কোন ব্যক্তিই এতাদূশী কৃতকার্যাতা লাভ কবিতে পারেন।

এই সময়েব মধ্যেই মিল্ ক্ষেত্ৰত ও বীজ-श्रिक त्रमाश्च करवन । फिकारवन्त्रमन कार्य-কুলদ্ ও তৎদদৃশ উচ্চ অকশাত্ত্রে তাঁহার বিশেষ অধিকার জ্বেন নাই। জেম্স স্বয়ং বাল্যা-ভাত্ত এই চুক্ত বিষয় সকল বিশ্বত হইয়া-ছিলেন এবং তাঁছাৰ একপ অৰকাশও ছিল ना त्य, त्रहे मकल विश्वत्र श्रनदारमाइना কৰেন। স্বভ্ৰাং এই চুক্ত বিষয় সকলে। পুত্রকে শিক্ষা দেন, তাঁহার এরপ সামর্থ্য ছিল ना। এই दुकर विषया भूडक वरे भिलाद अञ् ष्ववंश्वन हिंग ना। अख्यार िनि এ मक्न বিষয়ে পারদশিতা প্রদর্শন করি। পিতাকে সম্ভষ্ট করিতে পাঁরিতেন না। সাধারণের, বিশেষতঃ পুরারভের, निरमय वनवडी ध्ववन्थ हिन । मिहरकारङ्य গ্রীস-এবং ত্ক্ ও স্গু/সনের রোম, - সভত ভাষার চিন্ত বিনোদন কবিত। তিনি পৃথি-বীর প্রাচীন ইতিহাস পড়িতে এত ভাল বাসি-ভেন ও ভাষা এত পড়িতেন যে, সকল দেশে রই পুরাবৃত্ত তাঁহার এক প্রকার কণ্ঠত ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তিনি নব্য ইতি-हारम विद्यय अञ्चत्रक किरमन ना। ইতিহাস সম্বন্ধে "ডিনেমার্মিগের স্বাধীনভাযুদ্ধ প্রভৃতি বিনিষ্ট বিষয় ভিন্ন আর কিছুই পড়ি-

লিখিতে বড় ভাল বাসিতেন। ুডিনি সেই নবীন ব্যসে "বোমের ইভিহাস," "পৃথিবীর সংক্ষিপ্ত পুরাবৃত্ত" ও "হলতের ইতিহান" নামক গ্রন্থতার রচনা কবেন। এবং একাদশ वा घान्म वर्मत वैद्यस्य ममद्र हक, निवि, ডাওনিসিয়স প্রভৃতি পুরাবিদ্দিমের এই অবল-মন করিয়া "বোমেব শাসন প্রণালী" নামে এক থানি উচ্চ অঙ্গেব ইতিহাস গ্রন্থ প্রণমন করেন। ইহাতে তিনি বোমের পেট্,দীয় ও পরম্পর বিবাদ-বর্ণনোপককে গ্ৰীবীয়দিগের বোমীয় সাধাবণতদ্বেব পক্ষ সমর্থন করিয়া-ছিলেন। কিছ ছৰ্ভাগাত্ৰমে এই সকল বালা-বচনাব প্ৰতি তাঁছাৰ সৰিশেষ শ্ৰহা না থাকায় তিনি কিছুদিন পবে এ সমস্তই নষ্ট কৰিয়া ফেলেন।

এই কিশোর বয়সে ঐতিহাসিক অংহর ক্রায় কবিতামালাও ভাহার লেখনী হইতে প্রকত হইত। ভবে এ**ই ছমের প্রভেদ এই** যে, প্রথমটী স্বাভিল্মিত বিষয়, আর শেষো-ভটা আদিষ্ট বিধীয়। হৈতিহাস বহনার পি**ভা** टीहारक कथनहे छटछिक्छ कतिएकन ना । কাৰণ তাঁহাৰ বিশ্বাস ছিল যে, ইভিছীক লিখিয়া কেহ কথন সাধাং গের এ,ডিডাঞ্জ, किंख शूज मांधांबर्धक **১ইতে পারেন না।** প্রতিভালন হন, ইংা ভাংার মৃশুর্থ বৈশান ছিল।—কোন পিতাই না ইহা ইচ্ছা করেন 🛊 🖫 —তিনি জানিতেন, পুত্র স্থকবি হইলে তাঁহাৰ टमर हैका कनवडी दहेंदा। अहे बन किनि পুত্ৰকে সভত কবিভাৱচনায় প্ৰাৰ্থিত ক্ষি-তেন। কিন্তু হুৰ্ভাগ্যবশতঃ পুত্ৰ স্বাঞ্চাবিক কৃবিষশজ্ঞিসম্পন্ন ছিলেন না। পিতার উত্তেখনা তাহার পাঞ্চ কেবল ক্লেশ-क्र रहेगा छेटिछ: ध्वा क्रमिक क्रेक्सिक

ক্ৰিডা ব্ৰেবণ ছন্দোময়ী বচনায় পরিণত হইত মাত্র। পিডার উত্তেজনার আর একটা কাবণ এই, তিনি জানিতেন অনেক বিষয় গম্ভ অপেকা পত্তে লিখিলে _অধিকতব জনমগ্রাহী হয়। লেখকের মত সর্বপ্রচাবী কবিতে হইলে পছাই সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায়। কিন্তু পিতার সেই সমত আশাই বিফল इहेल-পুত किছত उहे পিতা পুত্রের श्चक्वि इंटेंटि शाविद्यम मा। হতে হোমর; হোরেস; সেক্সপিরব, মিলটন, **ট্রম্সন্, পোপ,** গোল্ডস্মিথ, ব্রন, গে, कांजेशाव, विद्यांहे, त्लान्तान, कहे, फ्रांहेरधन প্রভৃতি বিখ্যাতনামা কবিদিরে গ্রন্থ সকল 'প্রানাকরিলেন। পুন সকলগুলিই পড়িতেন. কোন কোন খানিব বস গ্রহণও কবিলেন, কোন কোন থ্যনির অমুকরণে কবিতা, লিখি-া তেও চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাঁহার দলা-मधी कामा किहाए है कविला इहेन मा। इहे-বেই বা কেন গ व्यक्षकवर्ग कवि इडेरन এডদিন অগৎ কবিময় হইয়া উঠিত।

শৈশবের এই সময়ে পরীক্ষাবিষয়ক
বিজ্ঞান * তাঁহাব আর একটা প্রমোদন্তল
ভিল। কিন্ত হুর্জাগ্যবশতঃ তিনি এরপ হরহ
বিজ্ঞানশাজের আলোচনা পরীক্ষার সঙ্গে সঙ্গে
করিতে পারেন নাই। তিনি কেবল প্তকে
কেই সকল বিষয় পাঠ করিতেন মাত্র। কিন্তু
কথন পরীক্ষা বারা সেই সকল প্রতিপন্ন কবিয়া
কর্ম নাই। জয়েস্লিখিত "বৈজ্ঞানিক আলোক্রমাণ এবং পিতৃবন্ধ ডাক্তার টম্সন্ লিখিত
ক্রানারনিক এছ এই হুই খানিই বিশেষ গ্রানারনিক এছ এই হুই খানিই বিশেষ গ্রানারনিক এছ প্রত্র হুই খানিই বিশেষ প্রত্রেমান্তন্ত্র হুট থানিই বিশেষ প্রত্র হুট থানিই বিশেষ প্রত্রেমান্তন্ত্র হুটা ব্যব্র হুটা হুটা ব্যব্র হুটা ব্যব্র হুটা ব্যব্র হুটা ব্যব্র হুটা ব্যব্র হুটা হুটা ব্যব্র হুটা ব্যব্র হুটা হুটা হুটা হুটা হুটা ব্যব্র হুটা হ

তিনি হাদশবর্ষ অভিকর্ম করিবা रहेन। একণে শৈশব হইতে বাল্যে পদার্শন করি-এবং বয়সের আধিক্যের সৃষ্টিত পাঠ-নার বিষয় সকলও উচ্চতর হইতে লাগিল। চিন্তাশক্তির সাহায্য ও বিনিয়োলনঃ একংপ আব পাঠ্য বিষয় সকলের উদ্দেশ না হইরা िछ। সকলই উহাদে**র উদ্দেশ হুইন**। একণে স্থায়শান্ত্রেব * আলোচনায় প্রবৃত্ধ হই-ক্সায়সম্বন্ধীয় তাঁহাব-প্ৰথম পঠিয় পুত্তক অর্গেনন্ †। পিতৃদেব পুত্তকে অর্থে-नत्त्र भटक भटक नाविन देनवाविक मिट्नेव সমস্ত গ্র পাঠ করিতে আদেশ করেন। মিল সেই গুলি পডিয়া তাহাদিগের স্থূল স্থূল বুত্তান্ত ভ্ৰমণকালে পিতাৰ নিকট বলিভেন। থানস্তব তিনি বিখাতি দার্শনিক হব**স-গিথিত** এক খানি উচ্চ অঙ্গের ক্লারগ্রন্থ পড়িতে আর্থ িলেব পিডা পুত্ৰকে যাহা কিছ পাঠ করিতে অহুবোধ কবিতেন, ভাহার উপগোগিতা যতদূর সম্ভব নুষাইতে ও অমুভব করালতে চেষ্টা করিতেন, এবং যাহাতে মিল সতই বুঝিতে পারেন, ভজ্জন্ম ভারাকে সর্ব প্রথমে চেষ্টা কবিতে বলিতেন। **अप्रि**नाटंड व উপযোগিতা বিষয়ে মিল বলিয়াছেন বে, ভিনি যাহা পড়িয়াছিলেন কিছুতেই ইহার ভার চিত্তা-শক্তির উত্তেজনা হয় নাই। তিনি এইই: यकि अ भीमारमा विद्यम् कवित्व विविद्यन, পবে প্রদত্ত যুক্তি হইতেই সেই মীমাংসার উপ-নীত হওৱা ঘাইতে পাৰে কি না, ভাষার বিচার वरे क्रम चौटनांच्या । করিতে শিখিলেন ৷ णिशंत मन य अजाम क्षेत्र देशादिन, धीरा

এই ছানেই ড়াহার শৈশব-শিক্ষা সমাপ্ত

^{*} Logic. * Organon.

[†] Deductive Logic.

^{*} Experimental Science.

হইচ্ছেই ভবিষ্যতে তাঁহার চিন্তাশক্তির এওদূর অধরতা ও ভারামুসাবিতা করে। মিল বলেন বে, অৰণাজ্যেৰ আলোচনা-সম্ভূত নিৰ্কিকল · **ভাৰও ইহার** নিকট পরাত্ত হয়। व्यक्ति वरणम, त्व त्कर मार्गिनिक हरेराउ हेव्हा বাল্যকালেই व्यवक्रकांत्रभारत्वर है আনোচনায় অভ্যন্ত হওয়া তাঁখার পক্ষে বিশেষ প্রেक्त। অনেকে বলিতে পারেন, বহুদর্শন ভিন্ন জীয়ের আলোচনা সম্ভবপকানয়; সুত্রাং এরণ গুরুতর বিষয় বাল্যকালের উপযোগ্নী ছইতে পারে না। কিন্ত সেটী ভ্রম। বহুদর্শন আহমানিক ভারশান্তের ! পক্ষেই প্রয়ো-খনীয়, পুর্বোক স্থায়শাল্রে ইহার আবশ্রকতা দৃষ্ট হয় না। অৰু শান্তের স্থাগ উহা অন্তের সাহায্যনিরপেক। জটিল ও পরম্পববিবোরী ভাব সকল বিলিট কবিয়া উচাদের দোৱ সকল বুঝিছে ও বুঝাইতে পারাই ইহাব বিষয়। বাল্য হইতে এইকণ আলোচনায় মন ৰত অত্যন্ত হইবে ততই চিম্বাণজি ভায়মার্গা-সুসারিণী হইবে। এই আলোচনার অভাবে আনেক বিচক্ষণ লোকও সময়ে সময়ে বিহম ক্ষরে পদ্ভিত হন। তাঁহারা কোন মত খণ্ডন क्षिट इंटरनरे मछन्त मांधा कंत्रोग्न तृक्ति ছালা বিপৰীত মত সমর্থন করিতে যান, কিন্তু ताई याज्य नमर्थक युक्ति नकण इटेट्टिट त **লেই মতের খঙান হইতে পারে.** সে বিষয় अक्ट कार्यन ना । देशांख इरेंगे लाव चर्छ । আৰম্ম সহল উপার পরিত্যাগ করিয়া চক্রচ অশুক্র অবলম্ব। বিভীর-বিপরীত মত-मार्थात्य माना हरेला उत्तक मानुर्व मकन सा क्षा क्षारी कारा चात्रा भूत्र्याच मत्त्व च्या प्राची मक्षेत्रांत रह मा ।

Inductive Logic.

মিল স্থভাবতই চিন্তাপ্রবৰণ ছিলেন, এই জন্ত জায়শান্ত তাঁহার অভিশয় ভাল লামিড। জায়শান্তের অফুশীলনে তাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি অফিশ্য় পরিমার্জিত হইয়া উঠিল। জামের সাহায়ে তাঁহার স্মাভাবিকী চিন্তা-প্রবশতা অধিকত্ব পরিবর্জিত হইল। ভিনি এক্ষণে গ্রন্থকাবদিগের গ্রন্থ পাঠ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিশ্বেন না। তাঁহাদিগের যুক্তির উৎকর্বাপ্ত করিছা বিচার করিতেন এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহাদিগের মত খণ্ডন করিয়া ভত্তংস্থলে স্বন্ধত সংস্থাপন কবিতেন।

এই সমধেই তিনি স্থবিখ্যাত গ্রীকৃষ্টা ডিম্পথিনিদেব "ফিলিপিক্স' নামে বিখাত বক্তহাগুলি পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ডিমদ্থিনিদের বক্তা পাঠ করিয়া **বিশ্** •এথিনীয় বীতি, নীতি, সমাঞ্গদ্ধতি ও **রাজ-**নীতির বিষয় সবিশেষ অবগত হন। मनरगरे जिमि है। मिहेम्, किन्नान् धरः क्रेन्-টিলিয়ান প্রভৃতি লাটিন গ্র**হকারদিগের এই** সকল পাঠ কবেন। এই সময়েই ডিমি প্রেটো-লিখিত "কজিজয়াদ্" "প্রোটাগোরাদ্" এবং "সাধারণতন্ত্র" পড়িতে **আরম্ভ করেন** I জেম্স মিদ আত্ম-শিকার भिका द्वारोव निक्रेड विस्मय **श्री हिरम्म ।** তাঁহার মতে প্লেটোলিথিত ডাগ্লেলগ ভালি 🗢 ना পডिলে निका मन्त्र इस मा। ·তিনি তক্ষা বয়ত্ব ছাত্র মাত্রকেই সেই **প্রে**র্জি থ্যাত গ্রন্থকারের গ্রন্থারকী পাঠ করিতে আই৮ বোধ করিতেন; এবং এট অন্তই জিনি **পূ**रक्छ (महे मक्न धर् विस्वकाल होक्कि কবেন। প্রত্ত পিতার ভার সেই व्याप विदर्भव अध्यक्त रहेश्च क्रिजिनम ।

^{*} Di ogues .

এই সময়ে মিল্ এক বিষম রিপদে পড়িয়া-हिर्मन। रेंद्रकारम जिनि (श्रेटी उ जिनम-थिनिम् अधारन करतन, त्मरे मगत्र छाराव ধীশক্তি অধিকতর পরিণত হওয়ায় পিতা তাহাতে আর পুর্বের মত প্রত্যেক বাক্যের वर्ष বুঝাইয়া দিতে বাধ্য করিতেন না। বুঝি-वांत्र छात्र शूरज्ञ निष्यत उंशव निर्देव कविया, विकर्ण जिनि जेकावन नहेश वित्नव शीहा তিনি পীড়ি আরম্ভ করিলেন। পতাক স্কুল পুত্তক স্পষ্টরূপে ও উচ্চৈ: স্বরে পড়িতে বলিতেন, মিল্, চেষ্টা করিতেন, কিন্তু কিছুতেই পারিতেন না। ইছমিত পড়িতে ব্দতিশয় ক্রম হইতেন। এই ঘটনা মিলের অভিশব ক্লেশের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল।

্ৰীসিশ স্বয়ং বলিয়াছেন যে, পিতৃদেরলিখিত ভারভবর্ষের ইতিহাসই তাঁহার স্থশিকার প্রধান উপকরণ হইয়াছিল। এই গ্রন্থ ১৮১৮ শুষ্টালে মুক্তিত ও প্রকাশিত হয়। **टिन्द्रमिर**शंत আচাৰ ব্যবহার ও রীতি নীতি সভ্যতা ও স্মাজগন্ধতি এবং ইংরাজনিগৈর ভারতব্যীয় भागनव्यगानी विषय बहे बारहत उरक्टे मभा-লোচনা মিলের চিন্তাশক্তিতে অনেক পরিমাণে উত্তেজিত করিয়াহিল। বাল্যকালেই ভারত-বর্ধ-বিষয়ে দীক্ষিত হওয়ার মিল পরিণত বয়সে काबक्यांत्रीनिरंशव श्वयम्हिरेज्यी वास्रव हहेगा উঠিয়াছিলেন। জেম্স মিল এই গ্রন্থে ভাইতে উদ্ধিনের শাসনপ্রণালীর উপর ভীষণ मोक्कान करवन । जुख्तार छोहोनिरशत्र निक्हे ক্ষান ক্ষেত্ৰৰ প্ৰত্যাশা করেন নাই। জ্ঞাপি ১৮১৯ শুষ্টাব্দে ভারতবরীয় করেদ-विद्रापन विद्यारगत महकाती भन्नीकरकत भन क्रम्म । . जित्रकेरवतां । जीश्य कार्याम

গ্রাহ করিয়া এবং অচিরকাল্যখেট ভাঁহাকে পরীক্ষকের পদে উন্নীত করিয়া আপনাদিসের উদারতা-গুণের পরিচয় প্রদান করেন। এই ছই কার্য্যেই তিনি অসাধারণ মন্ত্রণা-পট্তা ও রচনা-চাতৃতী দেখাইয়া কর্তৃবর্গের স্বতিশয় প্রীতিভালন হইয়াছিলেন।

জেন্স নিল ভাঁহার সময়ের এই নৃত্ন विनिध्यां जनां मध्य श्रुटकत निकाविष्टम विन्तू मोक অমনোযোগী হন নাই। যে বৎসরে সহকারী পদ্দীক্ষকের পদে নিযুক্ত হন, সেই বংসরেই তিনি পুত্ৰকে সমগ্ৰ অৰ্থনীতি ও অৰ্থ ব্যবহার इश्त किश्रक्तिवन শাস্ত্রে দীক্ষিত করেন। পূর্বে তাঁংার প্রিয়তম বন্ধ বিকার্জো অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার বিষয়ে যে অপূর্ব্ব স্থদীর্ঘ গ্রন্থ প্রদায়ন ও প্রকটন করেন, সেই গ্রন্থের সূল মুক্ত ব্যন্তান্ত লইয়া পিতা প্রতিদিন ভ্রমণ কালে পুত্রকে ঐ বিষয়ে উপদেশ দিতেন। পুত্র এইক্সপে সমগ্র অর্থনীতি ও অর্থব্যবহারশাজ্যের সংক্রিপ্ত বিবরণ অরগত হইয়া রিকার্ডোর বিস্তৃত গ্রন্থে স্মবতরণ করেন; রিকার্ডোর পুত্তক সমাপ্ত হইলে পিতৃদেব মিগকে আডাম শ্বিথ-লিখিত অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার পাঠ क्तिए जारानं करतन। अहे श्रष्ट ज्यशासन কালে জেম্স পুত্ৰকে বিকার্ডোর উৎক্টেডন ্যুক্তির আলোক ধারা সিথের বৃত্তি সকলের ভ্ৰম প্ৰমান অবলোকন করিতে বলেনা পুৰ পিতার আদেশাহুসারে সেই আলোক শ্রান শিথের ত্রম প্রমাদ অমুসন্ধান করিতে নালি ইহাতে তাহার বৃদ্ধিত ভ চিতাশী व्यक्तिम भविमार्किष रहेका , क्रिका गरतत धर गाठ का, देशांदर चात्रक करा क्ष हरेरा- जिनि जुरुवाची हरेना जारकान रेशा तार का भगाजावना कर, मन बहरक निहिंड देशीय प्रणामा समा सायर लाहे नामच

মতেব উপর নিজেগ সিদ্ধান্ত সংস্তুত কর---**তবেই দেখিবে, ভোষার চিস্তাশক্তি দিন দিন উপচী**গৰাৰ হইতেছে-তোমাব বুদ্ধির্ত্তি অধিকতর পরিমার্জিত হইতেছে। এক্ষপ শিক্ষা বিধান করা এবং এরপ শিক্ষা , ধাবণা করা, অভি অৱ লেগকের বেশ্য মিশের স্থায় গুরু অতি অল্ল ছাত্রের व्यक्टि चित्रा छैटर्र : अवर अन्डे मार्ड भिरनत স্তান্ন হাত্রও অভি অল গুরুর ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে। জেম্স পুত্রকৈ কথনও কোন বিষয় অত্যে বুঝাইয়া দিতেন না। অত্যে তিনি পুরকেই সেই বিষয় বুঝিতে বলিতেন। পুত্র ষ্থম কিছুতেই ভাহা বৃদ্ধং বৃদ্ধিতে সক্ষম না হইতেন, তথনই তিনি পুত্রেব সাহায্যার্থ অগ্র-मत्र इंडेटडम । এইकार मिन् रेमनदेर हिन्द्र विषदा मन्भूर्व श्राधीन इहेग्रा छिठित्वन । বয়দেই পিতার সহিত তাঁহার মতান্তর উপ-স্থিত হইতে লাগিল। ঈষৎ-পরিপক বয়সে এই মহান্তর অনেক সমন্ত্রপিতার প্রালবেই পরিণত হইত।

এইরূপে মিল্ চতুর্দণ বৎসর বয়সে উপ-নীত হইলেন। এই সময়েই তাঁহার পিতার निक्र भिका भगाश हरेग। এখন ডিনি সার পিতার ছাত্র নন। এখন হইতে আপনিই আপনার গুরু হইয়া উঠিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইল-একণে তিনি দেশ-ভ্ৰমণে নিৰ্গত হটভান। মিল পিতার অবিশ্রাপ্ত যত্ত্বে ও निरक्षक जगांधातर्ग जधारमावर्ग श्रीक, नौंदिन खं देश्त्राक्रि वस्मदेखन्न मद्या विष्क्रीत विद्रमय वादशह रहेटनन । তিনি কখন বিশ্বাসায়ে ধান নাই-অথচ ডিনি সেই বালাবস্থাতেই ইংলব্যের অধিতীয় পণ্ডিত विषयां विश्वाप क्वेरणम । अहे मदीक वत्रत्यहे

তিনি শিকা-তরর উচ্চ শাখার আরোহণ করি-লেন। এ বদসে বিস্থালয়ের হার্ডাণ রণ্যে শিক্ষা-তক্ব নিম্ন শাখায় বিচরণ করে ৷ ইহার কারণ কি ? विशंगदय कि (জন্ম স্থূপতিত শিক্ষক হন নাই ? তাহা নহে----ভেমস মপেকা , অধিকতর স্থপণ্ডিত বিহালয়েব শিক্ষকতার ভার লইতে দেখা তবে কি জন্ ই ুয়াৰ্ট মিলের স্থান ধীশক্তি-সম্পন্ন ছাত্র আর জগতে জম্মে নাই ? তাহাও নহে। কারণ দিউটন্ **গ্রন্থভি** অসাধাৰণ-প্ৰতিভা সম্পন্ন ছাত্ৰও বিভাগৰে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন। তবে পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নের কে মীমাংসা করিবে ? আমরা এবিষয়ে ঘটা মীমাংশা কবিয়াছি, তাহা নিমে প্রকটিত . इट्टन :--

বিস্থালয়ে সাবারণ শিকা হয়---অর্থাৎ হাত্র-গণেব সাধারণের থেরপ বৃদ্ধি 3 ধারণাশক্তি, বেরণ যত্র ও অধ্যবসায়—শিক্ষক ভাহারই অমুরপ শিক্ষা বিধান ব বিশ্বা থাকেন। ভাঁহা-দিগেব শিক্ষা ছাত্রবিশেষের উদ্দীপ্ত প্রতিষ্ঠা অসাধারণ অধ্যবসাঙ্গের खेशदर्शा भिनी এইজন্ত বিভালয়ের উৎরুষ্ট ছাল্লকেও অধম ছাত্রের জন্ম অপেকা করিয়া আনেকা, সম্য বুথা অভিবাহিত করিতে হয়। সময়ে উত্তম ও অধম সকল ছাত্ৰই সাকলো প্রায় এক সমান হইয়া যায়। এই 🗯 विकाल दां जी व हाज गर्भव मर्पा विराम देवना •উপলব্ধ হয় না। প্ৰদীপ্ত প্ৰ**ভিতা ও মুখ্যে ছি**ট সংমাজনাভাবে মান হয় এবং সংকর একি ভাও অবিশ্ৰাভ ঘৰণে দ্বৰং বিশ্বাভি হয়। . এইक्रटभ विश्वानरम्य नांभाक्रमिकाम হাজগণের ঝিশ্ব উপকার ও উত্তর- হাজ-

গণের বিশেষ অপকাব হইয়া থাকে। এইরূপ সাধারণ শিক্ষা बांद्रा यहिए সাধারণ্যে জগ-তের মানল সাধিত হয়, প্রদীপ্ত-প্রতিভ ছাত্র-পথের যে ইহা ছারা বিশেষু অনিষ্ট সংঘটিত क्री थांक, ভবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। বিশালয়ে অধ্যয়ন করার আর একটা মহৎ व्यक्तिहै और या, अवादन विद्यानिकत उमीनना অভি অরই হইয়া থাকে। ছাত্রেরা অল্ল-**मगरव अधिक भिथित्व भिक्काविराग्व "गृथ উদ্দেশ হইবে বুলিয়া শিক্ষকেরা অনেক** বিষয বলপূর্বক ছাত্রদিগেব গলাধঃ করিয়া দেন। পরেব মত এবং পর-বর্ণিত ঘটনাবলীর সমষ্ট **শ্রাত্তদিগের চিন্তা ও স্মরণ শক্তিকে উদ্দ**পিত কৰিয়া বৰং নিম্পেষিত করে। তাহারা নিজে মোদ বিষয় ভাবিতে শিপে না। পুবের মবিছ-নিষ্ট চিন্তা ছারাই আপনানিগেব विका बुक्तिव भविष्ठ एकर । বৰ্ত্তমান শিক্ষা-व्यभागीय और महान् द्यांच व्यत्तरक हे जिलाक क्षिशोद्दिन, दि जागानि त्वहरे जाशाव क्षांकिविधारमोयथ निर्देश कविएक नमर्थ इन मारे। छे९क्ट निकत्कर निकड़े शृंदर अधानन क्रिल्, এই দোবের অনেক নিরাকরণ হয় ৰাষ্ট্ৰ : কিছ লেকপ স্থবিধা অতি অৱ লোকেব আৰুটে ঘটে। যাহা হউক আমাদেব বৰ্ত্তমান আতাবের অধিনারক মিলেব অদৃত্তে সেই শ্ববিধা ঘটিয়াহিল এবং সেই জন্মই তিনি এত খন্ন বয়সেই এত অভুত পাতিত্য প্রদর্শন क्षिएं भाविशक्तिमा भिन् बाना दश्त জিডার নিকট নিজ শিকাসমঙ্কে স্বয়ং যাহা विविद्योद्धम, एाश नित्र अविक कविया ক্ষীৰত্না ভাষাৰ জীবনেত্ব "বাল্যকাণ্ড" সমাপ্ত

कि रिम्मरवरे जामान वास्तर रा कान-

বাশি নিহিত করিয়াছিলেন, ভাদুশ জান-কাশি পরিণত বরসেও অতি আর কোকে শাক कतिया शांत्कन। अहे चर्मना अहे निकास সপ্রমাণ করিতেছে যে, আমার মতু স্থবিধা পাইলে অক্তেও অনায়ানে। খামার ভার ফর লাভ কবিতে পারেন। যদি আমার ধীশক্তি সভাবত: অতিশয় প্ৰথৱা হইত, বদি আমাৰ মেধা স্বভাবৃতঃ অভিশয় হন্ম ও ধারণ ক্ষ হইত এবং আমার প্রকৃতি স্বভারতঃ কার্য্যক ও উডোগ-শীল হইড, তাহা হইলে একৰ দিদান্ত ভাত্ত ও অধৌক্তিক বলিয়া মনে করি-তাম। কিন্তু এই সকল প্ৰকৃতি-সিদ্ধ খাৰে আমি জনসাধারণের নিয়তলে বই কথন উচ্চ-তলে অবস্থিত হিলাম না। স্থানাং বে বালক বা বালিকার ধারণাশক্তি সাবাৰণ এবং শন্ধীব মৃত্ব, সেই যে—আমি **বাহা করিয়াছি** — গ্রাহা করিতে পারিবে ইহাতে আর আৰুৰ্য্য কি ? যদি আমার হারা কোন অঙুত বা অসামান্ত কোৰ্য্য সম্পাদিত হইয়া থাকে—ভাগ আমার গুণে নছে—পিতৃদেবেরই আমি যে আমার সমকালীল পণ্ডিত মণ্ডলীব সহিত তুলনায় জীবনপথের পঞ্চাধিক বিংশতি সোপানে অধিকতর অগ্রসর হুইয়া পডিয়াছি, সে কেবল—পিতা যে অলেব বৃদ্ধ ও পরিশ্রমের সহিত আমার শিক্ষা বিধান করিয়াছিলেন-ভাহারই ফল।

"শৈশবেই আমার অস্থারণ উৎকর্ব লাভের আর একটা মহৎ কারণ মিত্রে মির্দিটি হইভেছে। এই মবীন বরুসে বিভারতে কার্য-রণতঃ বালক বালিকার অক্তরে অ্পাকারে জান সন্নিবেশিত করা হইবা গাকে। , অক্তরা ভাষাশিলের বাহলাশক্তি ভেক্তিনী কা মুক্তরা ব্যং সাম তাব মার্গ করে। । বিশ্বের মান্ত প্র নিজের চিতার পরিবর্তে—পরের মত ও পরের
টিয়া তাহাদিসের মনে বিরাজ করে। নিজের
বারীন নতি সংস্থাপিত না করিয়া পরের মত
লইরাই তাহারা আস্ক-বিয়া-বৃদ্ধির পরিচয়
দেয়। সৌভাগ্য-জনে আমার বিষয়ে এরপ
শোচনীয় ঘটনা ঘটে নাই। যাহাতে তথ্
শরণ শক্তির সংমার্জন হয়, পিতা আমারে
ক্ষনই এমন বিষয় শিখিতে দ্বেন মাই। তিনি
সকল বিষয়ই আমাকে অর্থে বৃথিতে বলিতেন। মথন আমি সয়ং বৃথিতে একান্ত
অকম হইতাম, তথনই কেবল তিনি ব্ঝাইয়া
দিতেন। বদিও আমি অধিকাংশ সময়ই
অক্তর্কার্য্য হইতাম, তথাপি সবিশেষ চেষ্টা
ক্রায় আমার চিন্তাশক্তি অচিরকালমধ্যেই
অতিশ্র উর্গোধিত হইয়া উঠিল।

"আত্ম-পরিমা বাল-পাণ্ডিত্যের ছর্নিবর্ষ্যি সহচর। ইহার সাহচর্য্যে অনেকের ভাবি উন্নতির আশা একেবাবে সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে। পিতা আমাকে এই ভীষণ সহচরের হস্ত হইতে সভত রক্ষা করিতেন। অক্সের সহিত আমার উৎকর্ব-স্চক তুলনা বা প্রশংসাবাদ ৰাহাতে আমার কর্ণকুহবে প্রবিষ্ট না হয়, পিতা ভবিদের সভত চেটা করিতেন। তাঁহার সহিত আমার বে কর্থোপকখন হইত, তাহা হইতে নিক্সে উপত্ন কোন উচ্চ ভাব আমার মনে আসিছে পাবিত না; বরং আপনাকে অতি নীচ বলিয়াই বোধ হইত। তিনি আমার সমূহৰ বে উৎকর্ষের আনর্শ ধারণ করিতেন, ভাৰা সাধারণ লোকের উৎকর্ষের আদর্শ बर्ट । वस्त्र करकर गांड बस्टवाद नांशा-बर्ट से वस्त्र केंद्रवर्ष गांड बस्टवाद अवड क्रमा, देश तार करकारके जाका । प्रवतार वानि क्यम बामिटड शादि नारे देव, बामाव

विद्या ७ कान वर्ष गोशांत्र नार । किनि প্রায় আমাকে কোন বালকের সহিত বিশিক্ষ मिट्डम ना । यमि घटना जरम दर्गन वानद्व সহিত আমার সাক্ষাৎ হইত এবং কৰোপ ক্থন দাবা তাহার বিভাবুতি আমার অংশকা অনেক ন্যুন ধলিয়া এতীতি অন্মিত, ভাই হইলেও কথন আমার ক্ষে হইড না বে আমার জ্ঞান ও বিভা অসাধারণ। কেবল এই সাত্ৰ বোধ হইত যে, কোন বিশেষ আৰ্থি বন্ধক বশতই সেই বালকই কেবল রীভিক্ত শিক্ষা পায় নাই। আমার মনের স্বস্থা करीम विनौछ किन ना वटि, किस करी ত্ত্বতও ছিল না। স্বামি কথন চিস্তাভেত আপন মনে বলি নাই বে, আমি এত বি লোকু ঝ আমি এত মহৎ মহৎ কাৰ্য্য সংসাধন করিতে পারি। আমি আপনাকে কর্মন উচ্চ বণিয়া ভাবি নাই, কখন নীচ বণিয়াও ভাবি নাই-অধিক কি আমি আপনার বিষয় কিছুই ভাব্রি নাই বলিলেও হয়। আৰি ধুদি কখন আপনার বিষয় কিছু ভারিয়া পাকি সে এই মাত্র—যে আৰি দারা কথন পিতার সম্ভোষ প বিশাম না—মুভরাং আমি উংকৃষ্ট বলিতে পার্নি শুনায় আপনাকে না। আমার মনের ভাব আমি আবিক गेराया जानात ব্যক্ত করিলাম। কিন্ত লৈশুৰে দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদিলৈৰ আৰু গ্রতি বিশাস অন্তর্গ। আমার প্রতি জান मिट्गंद এই दियान दि व्यमित का सामग অতিশয় ও অসহ। বোধ হয়, আমি লৈশব হইতেই সভাস্ত তাৰ্কিক জিলাম এবং আমার निक्टे अर्थोक्टिक कथा वित्वहें छारांत्र क्षेपि-বাদ ক্ষিতাম এই অভই আসাৰ এতি

উহিদিগের এরাপ ভাস্ত বিশাস জন্মিয়াহিল। তাহার আমার শৈশবেও অনেক গুক্তর বিষয়ে আমার সহিত তর্ক বিতর্ক করিতেন। এই **অন্তই আমার** এরূপ কুঅভ্যাস জ্লিখছিল, · धवर धरे अन्न आमि वरशारकान वास्तिमात्रव সহিত সম্মান বাঃৰয়া কথোপকথন করিতে শিখি নাই। হঃথের বিষয়, পিতা আমার **এই কুঅভ্যাস ও ছর্কিনীতভাব সংশো**ধন করিতে চেষ্টা করেন নাই। বোধ ২য তিনি ইহা অবগত ছিলেন না। কাবণ আমি তাঁহাকে অতিশয় ভয় কবিতাম, এই জ্ব ভাঁথার সন্মুখে অতিশয় শাস্ত ও বিনীত ভাব ধারণ করিভাম। স্বতরাং তিনি আমাব অন-শিকার-চর্চা ও কুর্বিনীততার বিষয় কিছুই 'বানিতে পারিতেন না। যাহা হউক যদিও' '' **आमि वट्याटका** के निरंशद महिन क्यांना ई वाक-বিভঞ্জার প্রশ্রমান্তি হইরাচিলাম, তথাপি **শামার শুভাদৃষ্ট-বশতঃ** , আত্মোৎকর্ষ বিধ ক জ্ঞান কথনই আমার মনকে অবিকার করিতে পাৰে নাই। চতুর্দশ বৎসর বয়ুসে, দেশ-অবণার্থ দীর্থ কালের জন্ত পিতৃ-গৃহ পরিত্যাগ कवित्रा भारेताव शूर्व मिन अक्षाकारण राहेछ 'পার্ক উন্থানে ভ্রমণ কবিতে করিতে পিতা ' আমার বে কমেকটা কথা বলিয়াছিলেন, **ভাঁহা আমার ক্দরে** অগাপি গ্রথিত হহিয়াছে। ভিনি বলিলেন-'তৃমি দেশ-ভ্রমণে বহির্গঙ े रिका व्यानक न्छन (१४ ७ व्यानक न्छन ^{'रै}'**अंछि अवरणोकन क**त्रित्व। राविरद—रमर्हें 🤾 ক্লেক্ট নেশের ও সেই সেই জাভির, ভোমাব শীৰ্মাৰণ কুৰকেয়া জ্ঞান ও শিক্ষা বিষয়ে ভোনা **िक्टाको जरनक होन। एउन्नार जरनर केर्ट**ी A\$ क्रमोधावन छद्क्रदंत्र विधव

ভোমার কর্ণগোচর কৃষ্ণিবে, এবং ভোমার অভিশয় প্রশংসাবাদ করিবে। रान (महे जकन कथात्र ७ अभिश्मावास তোমার হৃদয় আত্মাভিমানে পরিপূর্ণ না হয়। সেই সেই সময়ে ভোমার যেন মনে হয়—ভূমি যে তোমার সম্বয়স্ক যুবকর্ন্দ অপেকা বিশ্বা ও জ্ঞানে অধিকতর সমুজ্জল হ্ইয়াছ, ভাহা তোমাব গুলে নহে—যে অসাধাৰণ অন্তকৃল ঘটনাবলী সৌভাগ্যলক্ষীৰ ক্লায় সভত ভোষার অমুবর্ত্তন করিয়াছে, তাহারই গুণে। তুমি যে সৌভাগ্য-বলে স্বঃং তোমাব শিকাবিধানে সমর্থ এবং ভজ্জন্ত যথোচিত পরিশ্রম ও সময় ব য়ে সমূৎস্ক-এরপ পিতা প্রাপ্ত হও-য়াও সেই সৌভাগ্যেবই ফল। **ঘূল ঘটনাবলীর সাহায্যে ভূমি যে এতাদুলী** কৃতদার্যাতা লাভ করিয়াছ, ইহাতে ভোমার বিশেষ গৌরব নাই। কিন্তু অকুতকার্য্য হইলে, বিশেষ শব্দার বিষয় হইত বটে ! এই বাক। গুলি আমার কর্বে অগ্রাপি যেন প্রতি-भारत केरेट एक। भिर्मा विके खेल दिन भून বাক্ট আমাৰ সৰ্ব্ধ প্ৰথমে প্ৰভীত করে যে. আমার সমবম্বস্ক যে সকল ছাত্র অভিশয় স্থাপি-ক্ষিত বলিয়া খ্যাত, আমাব বিছা ও জ্ঞান ভাহাদিগের বিভাও জ্ঞান অপেকা অনেক অধিক। কিন্তু এই বোধ আমার জন্তবে কোন প্রকার আত্মাভিমান জন্মাইয়া দেয় নাই। যত বাবই এই বিষয় আমার মনে উদিত হইত, ততবাবই আমার অক্তরে পিতার সেই বাক্যগুলি প্রতিধ্বনিত হইত এবং অমনি বেন পিড়দেব বলিয়া উটিডেন—'ভূমি বে ट्यांचे नमवश्य श्वक-वृष्य व्याजनाः विश्वा ७ জানে অধিকভর সমুব্দল হইয়াছ, ভাহা তোমার ঋবে महरू-दिय जनामात्रपः जन्नुन

বটনাবলী সৌভাগ্য-লন্ধীর স্থাব সতত তোমার অম্বর্জন করিয়াতে, তাহারই গুণে।
ভূমি বেঁ নৌভাগ্য-বলে—স্বয়ং তোমাব শিক্ষাবিধানে সমর্থ এবং ডক্ষক্ত যথোচিত পরিশ্রম
ও সময়ব্যয়ে সমূৎস্কক—একপ পিতা প্রাপ্ত
হওয়াও, সেই সৌভাগ্যেরই ফল। একপ
অমুক্ল ঘটনাবলীর সাহায্যে ভূমি যে এতাদৃশী কৃতকার্যাতা লাভ করিয়াছ ইহাতে
ভোমাব রিশেষ গৌবব নাই। কিন্তু অকৃতকার্য্য হইলে বিশেষ লজ্জার বিষয় হইত বংলি।

"পিতা আমার •অত্যুৎকৃষ্ট শিক্ষাবিধান क्रिंद्रिन विश्वा दि भटनांत्रथ क्रिंशिक्टिनन, অস্ত বালকরন্দের সংসর্গ হইতে আমায় সতত বিচ্ছিন্ন বাখিলে, তাঁহার সেই ননোবর্থ কথনই পূর্ণ হইত না। বিজ্ঞালয়ের বালকেরা পরম্পবের বাহ্য চরিত্রেব উপর যে বিষমর্য প্রভাব প্রকাশ কবে, তিনি যে সীমায় গুদ্ধ সেই প্রভাব হইতেই অন্তব্র রাখিয়া নিশিক্ত ছিলেন এক্লপ নহে: •তাহাদিগেৰ ইতৰ চিম্বা ও জবন্ত কদয-ভাবেৰ সংক্রামণে যাগতে আমার শভ,স্থবীণ চরিত্র কলুষিত না হয়, তজ্জ্ঞও তিনি সভত চেষ্টত, থাকিতেন। অধিক কি, এই ভবে তিনি আমার—অভান্ত बानटकवा मीधादनकः य मकन विषय छे९-कर्यनार्छ करत--- (म मकन विश्वास छे दर्भ লাভ কৰিছে দিভেন না। আমার শিক্ষার প্রধান অভাব এই যে—আমি অনেক বিষয়ে বিভালদ্বের ছাত্রদিগের ক্তার আত্মনির্ভর পর ছইতে পারিতাম না। পরিমিতাচরণ ও প্রতি দিন এমণ ধাৰা আমি অস্প্ৰীয় ও কট্মহ হইয়া উঠিলাম বটে-কিন্ত কথনই আমার भवीत्व भावतीय भविभिष्ठ रहेन ना । छुडैवारं जामि यगवीर्या-१८वर शीवर धनर्मन कविटड

কধনই সমৰ্থ।ছই নাই। আধক कि, आदि সামান্ত সামান্ত ব্যাহাম বিষয়েও সম্পূর্ণ কর্ম চিলাম। পিতা **আমা**য় **প্রতিদি** ক্রীড়া করিতে অবকাশ দিতেম বটে—ক্রি পাঙে আলভ অভ্যাসগত হইয়া আমাকে পরি-अम-विमुध कविद्या (यत्न, अहे जड दिनि আমাকে কথনই পূর্ণ অবকাশ দিভেন मা। যাহা হউক আমি যে পরিমাণ অবকাশ পাই-তমি, তাহাতেই ব্যায়াম ও ক্রীড়া হারা শ্রী-রের দঢ়তা সম্পাদন কবিতে পারিভাম ; কিছ আমার এক জনও বালসহচক্রনা পাকার একং শাবীবিক পবিশ্রমের স্পৃহা দৈনবিদন জন্ম 'দাবা পরিতৃপ্ত হওয়ায়, সে স্বল **করিতে** আমার ইচ্ছা হইড না। কিছ আৰি । कान-श्रकां के चारमामश्राम, क्**नम ध्रम-**রই ক্রীড়াতে লিপ্ত হইতাম না এরপ নতে। কিন্ত চঃথের বিষয়, আমার সকল আকার থামোনপ্রমোন ও সকলপ্রকাব জীভাই অভি শাস্ত ও নিভুতু ছিল। এই অক্সই আৰি স্থভাবতঃ শারীবিক পবিশ্রম-সাধ্য কার্টের একান্ত অপট হটয়া পড়িলাম। যে সক্ষ্ অবশ্য কর্ত্বব্য গৃহকার্য্য সংসাধনে হতসমান্ত্রি শারীবিক অল প্রত্যকাদির সঞ্চালনেক আইবং খকভা, দে সকল গৃহকার্য্যে আমি আছি বিকলেব ভার হইরা পড়িতাম। এই জার্ম व्यामि व्यनवर्गान, व्यनुवन्धी व्यवः शृहक्ष्मीद्वा শিথিল-বন্ধ বলিয়া গিতার নিকট সঙ্গ ক্রি হত ইইতাম। তিনি এই সকল । বিশিশ আমার সম্পূর্ণ বিপরীত ছিলেম। সকল সময়েই তাহার পরীর ও মল সমবেত হুইরা কাৰ্য্য করিত। *পুড়ভা*-এবং **ভেমবিতা উথিয়** সকল কাৰ্য্যেই প্ৰতিক্ষত হইত। বিনি তাঁহায় সহিত একবার ক্ৰোপক্ষম ক্রিডেন, বিশ্লি

ভাহার ড়েভাগুৰ ও প্রতিভাসশার মুখনী একবার স্বলোকন করিতেন, তিনি তাঁহাকে কথনই ভূগিতে পারিতেন না। কিন্ত বীর্য্য-বাৰ ও তেৰখী লোকদিগের সন্ততি যে বিৰীৰ্ব্য ও নিজেজ হয়, তাহার কাৰণ এই **্বৈ-ভাহাদিগের সম্ভ**তিগণ সকল বিষয়েই ষ্টাহাদিনের উপর নির্ভব করে এবং জাহারাও শ শ বীর্য্যবভাকে তাঁহানিগের আলভপরি-পোষণে পর্যাবদিত করেন। পিতা व निका क्षरांत করেন-ভা হার তৰ জান-কৰ্ম নহে। তিনি যে আমার শিক্ষার এই অবহীনতার বিষয় কিছুই অবগত ছিলেন না এরপ নহে। কাবণ তিনি এই অঞ্চীনতার জন্ত সতত আমায় ডিরস্কার ক্ষিতেন। তিনি যে এরপ অঙ্গরীনুভার क्षिप्रसापम कविराजन जाहां व नारह, कांत्रन এছ ভিনি সর্বদা অমুশোচনা কবিতেন। শিশ্ব ছর্জান্যবশতঃ তিনি এই অঙ্গহীনতার বিষয় সম্পূৰ্ অবগত হইয়া ৭ ইহাৰ নি বাকর-শেষ জন্ত কোন উপায় অবলম্বন কবেন নাই। ডিনি আমার বিগাণয়-জীবনের গুর্নীতিকর শ্বিণাম হইতে মৃক্ত কবিয়া আমাৰ ভাবী উন্নাড়ির মূল রোপিত করেন বটে,কিন্তু যাহাতে कार्यक्षक ७ कर्णाव नावक वहे, छोवाद वस ুকোন উপায়ই অবস্থন করেন নাই। বিভা-्र अध्यक्त व्यवस्थान । अहे विवस्त विद्यान नका আই নিকাদেন। পিতা আশা করিয়া-विज्ञान (य, विना भिकाप जाथना हरेट७३ मित्र भरे जनम विवदत भट्टेका समिद्र । 🐂 ভীহার এরণ আশা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত ও অমৃ-मुक्का चलवार देश कथनहे कन्तजी दव में । यह विवास धावर स्रामांत्र निका महत्त्व আৰু ক্রম বিবয়ে পিড়বেৰ কারণের অভা-

বেও কার্ব্যের প্রত্যাশা করিয়াছিলেন। এই ব্যক্তই তিনি ভয়াশ হইবা পরিশেবে অকার্য্য মনতাপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

-:+:----

মিলেব ধর্ম ও নীতি শিক্ষা এবং ভদীর শিতাব চবিত্র ও ধমনীতি বিবৰক মত।

° মিল আবৈশ্য কোন ধৰ্ম-প্ৰণাৰীডো দীক্ষিত হন নাই। তাঁহার পিতা বাংশ্যে क প্রেস্বিটেবিয়ান মতে দীক্ষিত হইয়াছিলে বটে, কিন্তু তিনি চিন্তা ও শিক্ষা বলে অচির কালমধ্যেই গুদ্ধ প্রত্যাদেশ (১) মডের কেন ষাহাকে সাধাৰণতঃ প্ৰাকৃতিক ধর্ম (২) বলে তাহাবও শুখন হইতে আপনাকে মুক্ত করেন। তিনি স্বয়ং বলিতেন যে, বটুলার দিখিত আানালজি (৩) নামক গ্ৰন্থ পাঠে তাহাৰ এই আকস্মিক মনোবৃত্তিৰ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। বাঁহাৰা এক সর্কাশক্তিমান অনন্ত দ্বার নিদান ও সর্বদর্শী বা ত্রিকালত ঈশবের অল্ডিড শ্বীকার করেন, অথচ শৃষ্টধণে বিখাদ করিতে চাহেন না, মুলাবের যুক্তি मकन छोरां निरंगव विकास मार्ग्य नवन मार्थ। नार ; किंख गांशांगिरशत निकृष्ठे के पटंत्रत अवि ত্ই সপ্রমাণ করিতে হইবে, ভাঁছাদিলেন निक्रे व्हेनारवद बुक्तिनकरनद स्थान मुन्हरे নাই। বট্গাবের পুত্তক পাঠেই জেন্সবিলের মনে এই চিতা প্রথম উদিত হয়, বে অভ্যানি

⁽¹⁾ Revelation.

^{· (2)} Natural Religion,

⁽³⁾ Analogy.

जैहेर्ग दिनंदा १३ जवन भूउर निविष्ठ हरे-बाटक, त्म ममुबादाई क्रेश्रदाद অखिद मृत-ভিত্তি বন্ধপ পরিগৃহীত হইয়াছে। ঈশবের অভিছ বিষয়ে অন্নাৰ্ধি কোন বিভৰ্কই উপ-স্থিত হয় নাই: ইহা এতাবংকাল স্বত:সিদ্ধ িৰশিয়াই স্বীকৃত হইরা আসিতেহে। জেমসের यन हेशांक भित्रकृष्ठ हहेन ना। তাঁহার নিক্ট ঈশবের অন্তির ও প্রমাণসাপেক ৰণিয়া প্ৰতীত হইন। এবিষয়ে वमनिष्ध প্রমাণ তিনি কুত্রাপি পাইলেন না। **তি**নি কিছ কাল স্কিন্তলে -দুওায়মান রহিলেন **স্মবলেবে অনেক** চিস্তার পর তিনি এই মত व्यक्तंत्रम कांब्रेट वांधा इट्टान (१-०ः প্রত্যক-পরিদুর্ভমান জগতের স্থানি কারণ বিষয়ে আৰম্বা সম্পূৰ্ণ অজ্ঞ এবং কখনও ধে এ বিষয়ে অভিজ্ঞ হইব, তাহারও কোন আশা এই টুকুই ভাগার বিশ্বাদের **अवश्वास्य ना**। ্যাহার৷ আঁহাকে নাত্তিক বলিয়া নিশা করেন, তাঁহারা নাত্তিকতা ও পূর্ব্বোক্ত-মত্ত-গত বৈলক্ষণ্য উপলব্ধি করিতে পাবেন লা। কারণ 'এই অনম্ভ জগতের আদি হারণ নাই' এবং 'এই অনস্ত ভাগতের আদি কাৰণ অক্সাভ ও অজের' এই চুই মত পর-ন্দার সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম মতটিকেই প্রকৃত-भाक बाखियांप वना शहेरछ शास्त्र। আই মডের পরিপোষক ব্যক্তির সংখ্যা অভি অল্ব কেন্স, মিল্ এ মতের পরিপোষক ब्रिश्न मा; अधिक कि, एति ध मण्टक রাস্পূর্ণ অসমত বনির। মনে করিতেন। বিতীপ मधी वर्षमाम वारामनामन गांत । ु व्यम्म विन धारे माजबारे नक्नांकी हित्नन । वाहाता লখনের অভিত বভাগিত বলিবা क्रवन, छोहार्त्र छोहारक क्रक्क्शन नवलात-

विमर्वामी खटनत जावात विनव निर्देश করিয়া থাকেন। ভাঁচাদিনের মুভ 🎉 नर्सनिक्यान ()) नर्सननी वा विकान (1২) এবং অন্ত দয়ার আবার (৩) व्यम्म मिन् कारकार्या नर्यादनीको बार्स একাধারে এরপ পরস্পরবিসংবাদী অপঅবেদ সমাবেশ সম্ভবপর মনে করিতে পারিলেন মা थनस्र भक्ति, थनस्र मग्ना **এ**वर खनस्र स्नान खर् তিনের পরম্পর সভাবসিদ্ধ কোন বিসংবাদ আছে বলিয়া তাঁহার বোধ ছিল না। । কেবল কার্যাতঃ এই ভিনের বিলংবাদ দেখিতে পাইতেন। যে ঈশর জগতে বোগ, নৌৰ প্রভৃতি অনর্থের মূল স্বষ্ট করিরাছেন—ভিন্তি সর্বশক্তিমান হইতে পারেন, কিছ ভিনি কে কিরূপে, অনন্ত দয়ার আধার, ভাহা ভিনি বুঝিতে পারিতেন না। गिनि गर्सन किशीन তিনি অনন্ত দ্যাবান হইলে জগতে ৰোগ শোক কিছুই থাকিত না। যিনি অন্ত দুয়ার আধার: তিনি সুর্বশক্তিমান ও ত্রিকাল্য হইলে জগতে হৃঃখের মূলেই কুঠারপাত ছইছ जित्सर नारे। य जकन कृष्टे युक्तिभारा वा ব্যবসায়ীরা এই বিসংবাদের সামগ্র বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিতেন, জেম্স নিলের ব্যা বৃদ্ধি দেই সকলের অসারতা সহকেই তথ লক্তি করিতে পারিল। लांटक नाथायन वाराक धर्म वरन- (अम्न मिन् वर्षेक्र नि शर्माद विषष्टे। इंदेश के दिलम । विनि লোক-প্ৰসিদ্ধ ধৰ্মকে বিশুদ্ধ নীতিৰ ক্ৰিয়া বলিয়া মনে করিতে লাগিলেনা বাঁক আঁট

⁽¹⁾ Almighty.

⁽²⁾ Omniscient

⁽³⁾ All-merciful,

बक्द धर्मा की दनवर्षण मानव-त्थानः त्य মুক্তার প্রধান লক্ষ্য নহে—সেই ধর্মকে তিনি ধর্ম ব্রনিষাই কোনমতে স্বীকার করিতে শবিদ্যান না। যে ধর্মের দেবতা—ভীষণ নৰ্ভের স্টেক্ডা: যে ধর্মের উপাশু দেবতা 瓣 সমূদ্ধক স্তবাং ইচ্ছাপূর্বক মহয্যসাতির অবিকাশেকে সেই নরকের ভয়ানক • চির-খালী ব্যুণা ভোগ করাইবার মানসে, তাহা-বিশ্বকে চুদ্যনীয় পাপপ্রবৃত্তি প্রবান করিয়া-বেলালে ধর্মকে তিনি ঘুণার সহিত না দেশিয়া থাকিতে পারিলেন না। ভীৰণপ্ৰকৃতিক ঈশারকে লোকে ব্যালাৎ সর্ব্বোৎকৃষ্ট গুণনিচয়ের আধার বলিয়া নির্দেশ করে, তাহা তিনি অমুভব করিতে শারিতেন না। তিনি "সংও অসং প্রবৃত্তি জন্ম পরস্পরকে দমন কবিয়া বিশ্বরাজ্য শাসন করিতে চেষ্টা করিতেছেন" জোরোয়া-তাৰ প্ৰবৰ্ত্তি এই মত ইহা অপেকা ভাল ব্রিছেন। এরপ ধর্মে নীতির অবনতি নাই। শুর্বোঞ্চ ধর্ম —নীতির ভাবকে অতিশর অব-মুড় করে এবং সর্কোচ্চ উৎকর্ষের কল্পনায় নাম চেটা করা যায়, ইহা তাহার বিক্রে দণ্ডায়-बाम ह्या वृद्धिय ठाननात्र ८४ मकन हिन्छ। হইতে সেই উচ্চোৎকর্ষের পরিষার ভাব মনে জীবিত্ৰ হয়, অন্ধ বিশাসিগণ সে সকল চিন্তা সাহ বিক্রা পুরীকৃত করিয়া দেয়। प्राची प्रतिष्ठ म्लाहे त्रिविटल शाय नां, ज्यांनि ৰীক্তি পারে যে, সে সকল চিন্তা তচন্তাবিদ্য क्रमानि कांबरनत्र कार्या मकरमद धवर जनवन-कि वर्षमध्य विकास माना श्रामा करत्। জ্বাত্ত এইরপে পৌত্রাণিক প্রথার চলিয়া वाहरू धन्र दर्गन वृक्तित चन्न्यत्र वृद्धा मूद्र

খাকুক, কোন সকত আবেসের ক্রেবরীয় করে ন।।

জেম্প মিল আপনার ধন্মাব্যয়ক এক সকল মতের বিরুদ্ধে পুত্রের ধর্মশিকা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন নহি। এই জর্গ তিনি প্রথম হইতেই পুরের মনে এই সংক্ষার দৃদ্ অঙ্কিত করিয়া দিয়াছিলেন—যে এই প্রত্যক্ষ পরিদুখনান জগতের স্টিপ্রকরণ বিষয়ে আমরা কিছুই কানিতে পারি না। আমার স্রষ্টা ?' এ প্রশ্নেরও কোন প্রকৃত উত্তর দেওয়া যাইতে পারে না। কারণ এ বিষয়ে আমুৱা কোন বিশেষ প্রমাণ পাই না যদি বলি এই প্রনের উত্তর 'ঈশব' তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ আমাদিগের মনে আর একটা প্রশ্ন উদিত হয়—'ঈশরের স্পষ্টকর্ত্তা কে ?' স্তুতরাং এরপ অনবস্থাপাতে অনাদি কারণের কোন স্থিরতাই হয় না। যদিও তিনি পুতের অন্তবে নিজ ধর্মবিষয়ক সংস্কার বদমূল করিয়া দিয়াছিলেন, তথাপি মুমুধ্যজাতি এই হুর্ভেন্ত তত্ত্ববিষয়ে কি কি মত প্রচার করিয়াছেন, পুত্রকে তত্তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিতেন। এইজ্ঞ তিনি তাঁহাকে শৈশবৈই খুষ্টধৰ্মবিষয়ক পুত্ৰক সকল পাঠ করিতে বলেন।

এইরপে মিল্ কোন প্রকার ধর্মবিখালে
নীকিত না হওয়ায়, ধর্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন হইরা উঠিলেন। স্করাং ধর্মবিবরের
উপর তাঁহার বিশেষ আস্থা বা মুণা জলিল
না। সকল ধর্মই তিনি সমভাবে লেখিছে
লাগিলেন। খুটান, মুসলমান ও হিন্দু জাঁহার
নিকট একই প্রতীত হইতে লাগিল। ইতিহান্ধে তিনি মহ্ব্যজাতির পরস্পর সভজেনের
আক্রে দুটাত গাইয়া ছিলে। স্কুড্রাং মড-

ক্রে ব্রু কাহারত তপর তাহার বিবেব ভাব किंड भिरमंत्र नीडिनिकांव একটা প্ৰক্ষীনতা অভিশব শোচনীৰ হইয়া জেষ্স্ মিল জানিতেন যে, উঠিমাছিল। ভীহার মত সকল প্রার অধিকাংশ লোকেব ষতের বিবোধী হিল। ভিনি জানিভেন যে, এ সকল মত প্রকাশ্বরণে প্রতার কবিলে অনেক কঠ ও অনেক অত্যাচাব সহ কবিতে रहेरित। अहे सक जिनि भूजरक त्नहे नकन ৰতে দীক্ষিত করিবার সমর, এই সকল, মড প্রকাশ্তে স্বীকার কবাব বিষয়ে সাবধান হইতে বলেন। মিল্ যেরপ নিভ্তভাবে গৃহে শিকা পাইয়াছিলেন, তাহাতে শৈশবে বহুলোকের সহিত তাঁহার মিশ্রণের সম্ভাবনা ছিল না; এই জন্ম বদিও তাঁহাকে—প্রকাশ বা গোপন **এই সন্ধিন্তলে সর্বাণা দণ্ডাগ্নমান** ১ইতে হুইও না, তথাপি এই গোপন রাখিবার উপদেশ যে ভীহার নৈতিক উন্নতিব অনেক ব্যাগাত সম্পা मन कविश्वादिन, छाराँद्र आंत्र मत्नर नारे।

মিলের শৈশবকালীন ইংলণ্ডের নীতির
অবস্থা অপেকা তাঁহার বার্দ্ধকার লান ।
ইংলণ্ডের নীতিব অবস্থা অনেক পরিমাণে
উন্নত হইয়া উঠিয়াছিল। 'মিল্ বলিয়াভারে গ্রের স্থার ইংলণ্ডে পাপ বলিয়াপরিগণিত হইত না। কেন্স্ মিল্ এ সমর
জীবিত থাকিলে তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত ব্যক্ত
ক্রিতে সমূচিত হইতেন না। যদিও এখনও
বাধীনভাবে মনের ভাব ব্যক্ত ক্রার অপ্
বাধে সময়ে কেহ কেহ জীবিকানাশ্র
পদ্টাতি, গৌরবহানি ও জাভিত্রংশ প্রভৃতি
অক্তর্ম দেও দিওত হইরা থাকেন; তথালি

শেকা অধিকতৰ সাধীনতা বাব্যক্তি **छिषदा मत्यह नारे।** गैरावा অতিশয় অগ্রস্থ-পদ ও গৌরুবের त्त्रांस गैशिमिरगद मेड व्यवस्था क्यां কের পকে কঠিন—অথচ ধর্ম-বিবয়ক नकन यारामिटगद निक्छे ख्यमकुक 😘 का জাতিক অহিতকর বলিয়া প্রতীত হয়-দিগের নির্ভয়ে আত্মমত প্রকাশ ক্ষিত্র একণে উপস্থিত হইরাছে। **ভাহাদি**গের গুপ্তভাবে **থাকা ভাল** এ मश्कात करे त्य-नी না ৷ অনেকের बेबद विश्वांग नाहे, जाहांत व्यवद 🐠 কথনই পবিত হইতে পাবে না। **ভেন্স**ূরী প্রভৃতি মহোন্যেরা নির্ভয়ে আমুম্ভ প্রা ক্রিলে এই সংস্থাব অচিবাৎ লোকের বন रहेर्ड म्वीज्ड रहेड मत्नर नाहे। त मनन মহাত্মা জগতের অলভার বলিয়া পরিগৃহীত इहेग्राट्टन,-गैहांनिश्च कान उपन मार्क রহিয়াছে, – বিশেষ প্রথাত ক্রিলে জানা যাঁয় বে, তাঁহাদিগের অধিকাঃপুর ঈশবের অভিত-বিষয়ে প্রায় নিশ্চিত বিমায় বিবৃহিত ছিলেন। তাঁহাদিপের সংকাৰগী (य, कें|शामित्रात थहे यह बाक कवित्न क्लोक मत्न धर्म-वक्कन निथिनिङ रहेशी অমঙ্গল সংঘটিত **१**हेर्दि । "এই क्करे আপনাদিগের ধর্মবিষয়ক মত সক্ষ গোপন করিতেন। কিন্ত বিশেষ পার্যা क्रिया मिथिएंग छोर्गिम्प्य व नश्योत অমৃশক বলিয়া প্রভীত হইবে।

জেম্স মিলের ধর্ম ও নীজি বিষয়ক করে
সকল এনক দার্শনিকনিচুগর ভার কিল। এই
ভান্ত তিনি প্রেকে শেশবেই প্রীক ধার্শনিক্র
দিগের এই সকলে দীক্তি কলিবাহিলেন

বিদোকন-লিখিত মেবোরাবিলিয়া (Memora) bilia of Xenophon) নামক পুত্তক পাঠে নিদের মনে সক্রেটিলের উপর অতি গভীর **एकि कर्या। धहे नमग्र दहेए**वरे निव তেন এক উৎকর্ষের অতি উচ্চ আদর্শ ৰীনরা মনে করিতে লাগিলেন। ইংার পর ভিনি মেটোর পুত্তক সকল পাঠ করিয়া নীতিমার্গে আবও অগ্রসর হইলেন। ভাষ-পরতা. পরিমিতাচারিতা. সভাপ্রিয়তা. অধ্যবসায়শীলভা, ছ: ও ও পরিশ্রম-সহিষ্ণুতা, সাধারণের হিতচিতা, ব্যক্তি ও দ্রব্যের গুণ-গ্রাহিতা এবং আলভ ও বুথা আমোদ প্রমোদে পুণা-এই গুণ গুলিকেই সক্টেদ প্রকৃত ধর্ম-পদের বাচ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। त्यम्म मिन् এই मकन मरकिएक धर्माहे (Socratic Viri.) शुक्रक चारिननवनीकिङ করেন। মিল বিশেষ যত্নের সহিত আজীবন সেই ধর্মগুলি প্রতিপালন করিয়াছিলেন। নেম্স মিল পুত্রকে এই সকল ধর্ম প্রতি-পালন করিতে উপদেশ দিয়াই কাস্ত থাকি-তেন এক্লপ নতে; তিনি স্বয়ং সেই ধর্ম গুলি প্রতিশালন করিয়া পুত্রকে জীবন আদর্শ প্রদান ভরিতেন। মিল স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন-**কে শিতার খাদেশ অপেকা,** পিতার দুর্চাত্তে কাঁহার অধিকতর উপকার দর্শিয়াহিল।

শৈষ্য নিগের চরিত্রে টোরিক,
আশিকিউরীয় ও সিনীক এই তিন লকণই
শৈল্ভিড হইত। তিনি কার্য্যের সূথক্রিয়াংগানন-প্রবণতা হইতে ইহার কর্ত্তবাক্রিয়াডা হির ক্রিডেন, স্বতরাং তিনি
শৌকিউরিয়ান (Epicurian) হিলেন।
স্ক্রিয়াড় স্থব আছে নলিয়া ভাষার বিধান
ক্রিয়া, স্বতরাং তিনি সিনীক (Cynic)

भरमय बाह्य । किस जिनि कामीका मानाव रहें विक (Stoic) हिर्मन । जिल अरबंद আম্বাদ গ্রহণে অসমর্থ ছিলেন এক্স নতে. কিন্তু তিনি উচ্চ মূল্যে ইহা ক্ৰয় কৰিছে ভাল বসিতেন না। তাঁহার মতে জগজের অধি-ফল। যৌবনের নবীনতা वाजीज रहेटन শাস্ত হটলে জ্ঞাৰপিপাসা এবং তাহার নিষ্ট অভীব শোচ্য পদার্থ বলিয়া প্রতীত হইত। কিন্তু ভিনি ক্থুমই ব্যক্তির সন্মুধে জীবনের এই ভীষণ চিত্র আদ-র্শন করিতেন না। তিনি বলিতেন যে বদি কখন কোন জীবন-স্থানিকা ও স্থানন দারা সংঘটিত হয়, সে জীবন সার্থক হইবে সন্দেহ নাই: কিন্তু এক্লপ ঘটনার সভাবনা বিধরে তাঁহার বিশেষ আশার স্পার হুইত না ৷ তিনি বিভালোচনায়—সুখব্যভিবিক্ত কতকগুলি অবশ্বভাষী উৎকৃষ্ট ফলেৰ উপ-পান্ধি করিতে পারিতেন ; কিন্তু সেই সকল ফল গণনা না করিলেও বিভালোচনাক্রিভ স্থুখকে অক্সান্তকারণোৎপর সুধ অংশকা উচ্চতর পদবী প্রধান করিতেন। হিতৈবা-বৃদ্ধি-জনিত তথকেই তিনি সর্বোচ্চ আসম প্রদান করিতেন এবং বলিতেন বে, বে হুর জনের স্থাথের সহামুভাবক হইতে পারে, সেই क्ति वार्षका स्थी श्रेष्ठ शासा जिन সর্বপ্রকার অত্যাসভিকেই অন্তরের সহিত এবং একপ্রকার উন্যান্ত মুণা করিতেন বলিয়া মনে করিছেন। প্রাচীন সময়ের সৃষ্টিত তুলনা করিলে, বর্তমান রুগে অহুস্থুটি (Feelings) नकत्व (त कि मानम क्षतान कता हरेबारक, रेटारकर जिलि ब्राह्मीन

ৰুপের নীতিকংশের মূল বলিয়া নির্দেশ। कविराद्धम ।

ভাষার মতে ওক মনের ভাবের জন্ত বেং নিকা বা স্থ্যাতির ভালন হইতে পাৰেদ না । * জার ও অভার এবং ডাল ও **মন্দ-কার্ব্যের উপরই** সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কর্তব্যের করণ ও অকর্তব্যের অকরণকেই ভাষা ও ভাল এবং ভাছার বিপর্যায়াকই अञ्चारा ७ मन्द्र कार्या विवास निर्द्धन करा যাব। কর্তুব্যের করণ ও অকর্ত্তব্যের অকরণ ৰা ভৰিপরীত হৈছে৷ জন্ত কেহ স্থগাতি বা নিশার ভারত। ইইতে পারেন না। কাবণ चानक जोधु है। हा हहेए बजाधु कार्रात वर অসাধু ইচ্ছা হ ইতে সাবু কাৰ্য্যের উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এইজন্ত তিনি সাধু বা অসাধু ইচ্ছার হান্ত কর্তাকে স্থগাতি বা নিন্দা করিভেন না। কিন্ত কার্য্যের সাধুত্ব বা অসাধুত্ব দেখিয়াই কর্ত্ত বি অ্থ্যাতি বা নিন্দা করি-ভেন। ভাঁছার মতে সাঁধুকার্ফোর প্রবর্তন ও चर्नाषु कार्यात निर्वाकत्रवहे स्थािि त নিশার প্রধান উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। যে অসাধু কার্য্য সা ধু অভিপ্রায়ে অমুষ্ঠিত হইয়াছে এবং যে অসা হু কার্য্য অসাধু অভিপ্রায়ে অস্ত্ৰীত হইবাছে, .এসই অসাধু কাৰ্য্যন্ত্ৰের তিনি কোৰও প্ৰভেদ: দরিতেন না। কার্য্যের তিনি ওণাওণবিচাবে অভিপ্রায়ের সাধুবাসাধুব গণনা করিছেন - না বটে : কিন্তু কর্তার চরিত্র-নিৰ্ণনে ইহার বি েশৰ আব্ভকতা সভত স্বীকার क्बिएक। बर्रि इ बड़ा लोकत्कर डीहांत শ্রীয়, কর্তব্যবৃদ্ধির ও অভিপ্রামের সাধুবের भोत्र क्षिएं स्था गाहेछ। जनर जहे ছুই আনিতে না ' পারিয়া পোকের চরিত্র, ভাব উপগত্তি করিতে পারিতেন না, ভাগতে विवद दर्भाग मङ क्षेत्रांत कतिएक बाह्यालाएक है । बावांत

ভাহার জার সমূচিত হইতেন।' ভিনি স্নানি-তেন যে, কাহারও কর্তব্যবৃদ্ধি অচিমীর্টার্যন্ত শিশুসন্তানের জননিকেপ প্রোৎসাহিত করে, -কাহাবও কর্তব্যবৃদ্ধি দীলা অলাখা **বাগ**-विधवात्र देवधवामना छित्रशासिनी চাহে,-কাহারও কর্ত্তব্যবৃদ্ধি লোক-লঞ্জাভনে নিরীহ কুকিন্থ জীবের প্রাণনাশ পরিছে উল্লাসিত হয়, কিন্তু তিনি তাঁহাদিগকে ম্বণা-অন্তরেব সহিত ম্বণা-না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। যাহারা ভারিয়া শুনিয়া কোন স্বার্থ-প্রাণোদিত হইয়া এই সক্ৰ পাপাচাব অহুষ্ঠান করে, তিনি ভাষা-দিগেৰ তপেকাও পূৰ্বোক্ত ধৰ্মান্ধদিগকে অধিক ঘুণা করিতেন। কারণ উক্ত শর্মান্ধ্রপ হইতে সজ্ঞান পাপীদিগের অপেকাও সমাধ্যের অধিক অনিষ্ঠ আশব। করিতেন।

একপ পিতা—পুত্রেব মনে যে প্রাবল নাতিব ভাব অঙ্কিত করিয়াছিলেন, সে বিষয় আর বলা বাছল্য। কিন্তু জেম্স মিলের সস্তানগণের সহিত নৈতিক সম্বন্ধের একটা অঙ্গহীনতা মিল্ বয়ং নির্দেশ করিরাছেল। তিনি সন্তানগণের উপর কথমই সেহতাশার্ করিতেন না। তিনি যে অন্তরে তাঁহারিগরে ভাল বাসিতেন না—এরপ নছে; বিশ্ব ভিমি ইংবাজদিগেৰ জাতীয় খভাৰ- ধৰ্মে ভাষা ব্যক্ত করিতে শক্তিত হইতেন। এরপে উল্লেখ অন্তরেব স্নেহ পরিব্যক্তিবিরহে ক্রমে প্রাক্তরে अन्देहेश (शन। वित्वकः स्वभून वकार्यकः কোপনসভাব হিলেন, এই অক্সাইবি সম্ভানের। তাঁথাকে অভিশয় ভগ্ন ক্ষেত্রের। একে তাঁহারা পিতার মুখমগুলে কথম খেছের डांशांविशतक दनदे स्थानकरण

मरभा मरभा तकारंभन काना तिथिए इहेंछ ; মতরাং কালে তাঁহাদিগেরও অন্তরে নবোদিত . শ্বেহের অনুর পরিপুষ্টি অভাবে বিওক হইয়া গেল। জেমদ মিলের জীবনের শেকভাগে স্বন্ধের এই অবাভাবিক ভাবের অংশক পরিবর্ত্তন সংঘটিত इडेशांडिन । এই ব্যক্ত তাঁহার শেষাবস্থার সন্তানগণ---তাঁহাকে অধিকতর ভাল বাসিতেন। জননীর নিকট প্রায় থাকিতেন না। বাহ্ জগতের সহিতও তাঁহার বিশেষ সংস্রব ছিল না। ভিনি পিতার সহিত আহার বিহার ক্ষরিতেন। তিনি পিতা বই আর কিছুই জানিতেন না। কিন্তু সেই পিতা সেহ कौशांक वरन, श्रुव्यक छोड़ा रम्थान नाहे। হুডরাং পুত্রও পিতাকে কিরপে ভাল বাসিতে হয়, তাহা জানিতেন না বটে, কিন্তু পিতাকে ক্ষিত্রপে ভক্তি ও ভয় ক্ষিতে হয়, তাহা তিনি বিশেষরূপে অবগত হিলেন। অধিক কি জিনি পিতাকে প্রভূষরণ মনে করিতেন। এক্রণ কঠিন শাসনে মিল্ ঔপক্ত থা অপক্তত হইয়াছিলেন,তাহা তিনি স্বয়ংই বুঝিতে পারেন নাই: স্বভরাং সে বিষয়ে আমরা কোন মত প্রাদা করিতে চাহি না। তবে সাধারণ শিক্ষা সমুদ্ধে ভাঁহার মত এই যে—শাসন ও का बार्यन वानक्रितिशय निकाय धक्री अन ্ৰহা উচিত। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, कारनक नमन एक मिड्ड ज्यूनन-वाक्षक वादका শ্বাহাদিগকে অগ্রীতিকর পাঠে নিমেক্ষিত विक्रिक्ट भारा थाय ना। वर्खमान नगरय-बानकतिरंगन भौज्ञांच विवय मकन छोशिंदिगव क्रमद्वामा । अन्यक्षारी कतिवात त्य व्यथी कार्डिक इंदेबार्ड, कांटा खनःमनीव वर्ट, किख ভিমি ইহার অতিইনির কোন মতে অহুমোদন

করিতেন না। যাহা অথবাধ্য ও অনমন্ত্রীর তাহা বই আর কিছুই পজির না—বালকালীর অবনতি বই উন্নতি হইবে না, এ বিষয়ে তাহার দৃঢ়বিখাস ছিল। তিনি পারীরিক দগুবিধানের অতিশয় বিপক্ষ হিলেন; এবং ভয়প্রদর্শন যদিও বালশিকার একটা অস বিদ্যা স্বীকার করিতেন, তথাপি ইহা বারা শিক্ষকের প্রস্তি ছাজের সেহ ও বিশানের তাব তিরোহিত হইলে বালকদিংগর অস্তরে সর্বলতার উৎস সংক্রম করিয়া জগতের ভয়-কর অনিষ্ট দংঘটিত ক্রিবে, ত্রিষয়ে তাঁহার কোন সন্দেহ ছিল না।

পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে যে, মিল্ শৈশবে ও বাল্যে বাহু জুগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ছিলেন। পিতা বই তাঁহার শৈশক-मश्री वा वाला-महत्त्र जात्र क्ट्टे हिटलन ना। কোন সমবয়ক বালকের সহিত জাঁহার প্রায় সাকাৎ হইত লা। এরপ অবস্থার তাঁহার শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তাঁহার পিতৃবন্দুদিগের ছারা এই অভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে দুরীকৃত হওরার তাঁহার শিক্ষার পরিপূর্ণতা-বিষয়ে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। বেন্থাম, হিউমু ও বিকার্জো প্রভৃতি ইংলভের মহামহোপাধাম প্রভিত্বর্গ क्षिमम् भिरमत वक्रुत्थभीत अञ्चर्कं हि**रम**न । ইহারা তেম্ম মিলের গৃহে সর্বাদা আগম্ন ও धर्मनी छि. दोकनी छि. नर्गन छ विकान প্রভৃতি নানা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক ক্ষিত্রের। তাঁহারা মিলকে পুত্রনির্জিশেষে ভাল বাসি: তেন এবং তাঁহাৰিগের সহিত ওক্তর বিবরে कर्णानकथन ७ ७क विटर्क कडिट इ जन्मूर्न याधीनठा अन्तम सहिर न। विकार्त सर्

নীতি শ্ল পর্যবহার (Political Economy) भारत विरमंत्र भारतम्भी हिलन। मिल् এই শান্ত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলে বিকার্ডো लों प्र जैशिक निक नुदृश नहेंगा यहिएन এবং তাঁহাত্ব সহিত নানা প্রকার কথোপ-কথন করিতেন। হিউম্ রটলতে জন্ম গ্রহণ करतन, ञ्चता ज्यमम् भिरमत चरमणी। देशना इहे जत्न वांनाकारन एक शार्रभानांत्र ७ এक. विश्वांबत्त व्यश्वाम करवन। श्रुट्त किश्विम পবস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া আবাব পুনর্মিণিড হন। এই সময়ে মিল হিউমের অতিশয় অর্থ-গত হুইয়া উঠেন এবং প্রায়ই তাঁহাম বাটীতে গমনাগম্মন করিতেন: কিন্তু বেন্থামেবই সহিত তাঁহার সর্বাপেকা অধিকতম আহুগতা হুইয়া উঠে। বেন্থাম তাঁথার পিতার প্রিয়-ভম বন্ধ ছিলেন। এই গভীব বন্ধবের মূলে সহামুভূতি অবস্থিত ছিল। কারণ ইংলওেঁর প্রধান লোকদিগের মধ্যে জেমস্ মিনই সক্ষ-প্রথমে বেন্থামের ধর্মনীতি, রাজনীতি ও ব্যবহার শাস্তাদি বিষয়জ মত সকলের সার-বস্তা উপসন্ধি করেন এবং তাহাদিগকে কার্য্যেও যে সময়ে বেনুগাম অভি পরিণত কবেন। থাকিতেন—যে মুঘ্যে তিনি অভি অল্প দর্শকেরই স্বগৃহে আগমন অমুমোদন ক্রিডেন-সে সময়েও এই সহাহভাবক জেম্স মিল্কে ভাঁহার নিত্য সহচঁর কবিয়া ভূলিয়াছেন। জেম্প্ মিল্ পুত্রের সহিত व्याप्त मह्या मत्या व्याप्तवम् त्वन्यास्मव वागित्क 'भाषेट्रस्म । ১৮১৩ খুষ্টাব্দে মিল্-পিডা ও শ্লিভূবছু বেন্ধানের সহিত অক্সকোর্ড, বাথ, ব্রিষ্টল, এক্ষিটির, সিমাউব , এবং পোর্টস্-মাউৰ প্ৰভৃতি নগৰী পৰ্যাটন কবিয়া নানা বিষয়ে উপ্ৰেশ প্ৰাপ্ত হন। প্ৰাকৃতিক দভেৱ

মোহিনী । মূর্ত্তি এই সমন্তেই সর্ক্রপান্তর তাঁহার চিত্ত আরুট্ট করে। ১৮১৪ ইইডে, ১৮১৪ খৃঃ পর্যন্ত বেন্থান প্রতি বৎসর ছর, " নাস করিয়া সমরসেট্সায়েব প্রদেশের "ফের্ডের্ড, আবে" নামক স্থানে বাস করিতেন। সেই সেময় মিল্ও তাঁহার সহিত তথার অব-তিতি কবিতেন। এই প্রদেশের প্রশেষ্ট উত্তর্গ ও বায়্মগণালিত অট্টালিকা, মির্দ্দিক্ষ ভারাবহুগ প্রশাস্ত উপবন এবং জলপ্রশাস্ত শুলার বিনী সকলের ঝর্মর শব্দ মিলের অক্তরে স্বাধীন উদারতা ও কবিতার উদ্দীপনা করিয়া দিয়াছিল।

'এই ফোর্ড আবেতে অবস্থিতি**কালে বেন্** থামের বাঙা জেনেরাল সার সামুয়েল বেন্-থাম ও ওদীয় পরিবারবর্গের সহিত বিজেক পবিচয় ও আগ্নীয়তা হয় > এই সাকাঞ কারের কিছুনিন পরে জেনেরাল বেন্থাম ও ৩দীয়ঁ পরিবারবর্গ কার্য্যোপলকে ফ্রান্সে গমন ও কিছদিনের জন্ত অর্থিছিল করেন। ১৮২ - এইটাবে তাঁহারা নিলকে তাঁহাদিগের সহিত অন্তঃ ছয় মাদের দ্বাস অবস্থিতি করিতে আহ্বান কল্পেন এবং মিলও তাঁহাদিগের আহ্বানের অমুবর্তম ১৮২ •খুষ্টাব্দেব মে মাসে পিরিনিস-উপভাকার রমণীয় প্রাসাদে তাঁহাদিগের সহিত বিশিক্ষ इरेलन। এই भक्छा प्रात्मिक सम्बद्ध দুখা মিলেব হামে গভীরতম তাৰ অভিজ <u>ज्वा</u> जाहात किटक कित की बरमत या कितान वर्श विश्व कत्रियांकिन। मिन् हक्तिक মনোহৰ পৰ্বতদৃশ্ৰে পরিবেটিত হইয়া এক-দিকে ধরাশি অভ্রগতের অসীম মৌন্দর্যা অবলোকন করিতে লাগিলেন: আঞ্জিকে ফরাশি ভারা অধ্যয়ন পুরিক করাশি সাহিত্য

७ विकान जागरतं व्यवज्ञल कत्रित्वन । · जिनि মউপিশিরার নগরে "ক'কেল্টি ভেল্ সায়েন্-**শেস্^ত কালেছে মনো** আংগ্রেডার রসায়ন-বিজাবিষয়ক, মদো প্রভেন্কালের ভৃতত্ব-বিভাবিষয়ক ও মলো জারগোনেব জারদর্শন বিষয়ক বক্তভা সকল শ্রবণ করিয়া জ্ঞানমার্গে অধিকতর অগ্রসর হইরাছিলেন: এবং এ मिएक "मिनि" कार्राट वर অগাপক মদো लन्द्रचित्रकत्र निक्र অঙ্গান্ত্রেব উচ্চ বোপানে আবোহণ করিয়াছিলেন। এই ক্লপে মিলের এক বৎসরেবও অধিককাল **ফ্রান্সে অ**তিবাহিত হইয়া গেল। ভাতির সরল, সামাজিক ও অমায়িক ভাব মিলের হাদয়ে লব্ধ প্রতিষ্ঠ হই রাছিল। ফরাশি আভির একটা বিশেষ গুণ মিলেব হৃদ্য আরুষ্ট कट्टा এই धाकर्यलय विटम्स कात्र এह বে, ইংলভে এই গুণ অতি বিরলপ্রসর। **ক্ষাশিকা**তি শক্ততার কাবণ না থাকিলে সকলকেই বন্ধভাবে দেখেন এবং সকলের मिक्टिंहे वक्क्षण्यनाहिल वावहाद्वर প্रज्ञाना करवन, किस हरबाधकां जि मार्गायण्डः मकन-কেই প্রথমে শক্তভাবে দেখেন এবং কাহারও निकृष्टे क्लाम विषय श्रेटामा करवम ना। এই বৈষ্ণ্য জন্ত করাশিরা জাতীয় তুলনার মিলের নিষ্ট ইংরাজনিগেব অপেকায় উৎকৃষ্টতর মাজিয়া প্রভীত হইরাছিলেন।

বিশ্ এইরপে এক বংসবেরও অধিক কাণ আইশে অবস্থিতি করিয়া অবশেষে ১৮২০ গুটাবের জুলাই মানে ইংলাও প্রভাগমন করেন। পারিস নগব দিয়া ঘাইবান সময় ক্রিয়াত অর্থভত্তবিং মসো সে এবং বিখাতি গোশীবক সেটি সাইমনের সহিত তাঁহার পরি-চয় ও শাষীবভা অন্য। ফ্রালে অব্রিতি ও এই মহাত্মাদিগেব সহিত ক্ৰোগৃক্ধন বারা বাধীন চিন্তার জাঁব মিলের মূলে জ্বিক-তত্ব উদ্দীপিত হইরা উঠে। এই ক্লেমীপ্রিড বাধীন-চিন্তার ভাব ভাঁহাকে ক্লির্জীবৃন অপ্রান্তভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর কুরে।

তৃতীয় অধ্যায়।

আত্মশিকা।

মিল্ ফ্রান্স হইতে গৃহে প্রভ্যাগমনের পর হুই এক বংসর প্রধানতঃ পুরাহন সকলেব আলোচনা করিতে বাগিলেন। নৃত্তন পুত্তকের মধ্যে পিতৃদেব-বচিত অর্থনীতি 😘 অর্থব্যবহারবিষয়ক নবপ্রকাশিত পুত্তক এবং ক্তিলাক্-লিখিত "ট্রেট্ ডেস্ সেন্সেক্স" ও "কোদ" ডেটিউড্দ" নামক স্থায় 😘 ধর্শন শাস্ত্রবিষয়ক পুত্তক্ষয় সর্বপ্রেখনে তাঁহার হল্পে পতিত হয়। ইহার পর ফরাশিবিপ্লববিষ্কুক ইতিহাস পাঠ করিয়া তিনি বিশ্বয় ও আরুক রসে আপ্লত হন। এই প্রেলয়সদৃশ ঘটনার বিষয়ে তিনি পূর্বে সবিশেষ অবগত হিলেন না। তিনি কেবল এই মাত্র জানিতেন হয়, **हर्ज्य ७ अक्षम मूहेरत्त्व वर्षकाहातिकाव** জ্জনীভূত কৰাশিকাতি দ্বাশিকাৰ স্মেছণ শুই ও তদীয় সহধৰ্ষি**ৰী বাজী** ...**নেটোৱা** আ টয়নেটির প্রাণরিনাণ পূর্বক মুশ্রেছা-চাবিতার শুঝাৰ হইতে আপনাদিশকে करतन धर कारश प्रकारिय क्या কলুবিত করিয়া অবশেষে - নেগোলিয়নুকর करत आय-ममर्थन करतनः। . शृद्धं विनि कत्रीनिविधादवय धारे मध्यमधा विषय माम

আৰম্ভ বিলেন। একৰে সবিশেব আনিতে পাৰিয়া, ক্য়াত্তি জিয়ডিটেরা বে আধীনতা ও নে সাধারণভৱের জন্ত ধন প্রাণ বিসর্জন ক্রিয়া সিয়াছেন,—তিনি সেই আধীনতা ও নেই সাধারণভৱের পিপাস্থ হইরা উঠিলেন। তাহার সজীব করনা তাহার মনে এই চিত্র অভিত করিল—বেন ফ্রাণি-বিপ্লবের ভারা একটা ঘটনা অচিরকালমধ্যেই ইংল্পে সংঘটিত হইবে এবং ডিনি ইংল্পীয় মহানভার ক্রাণি জিবপ্রিটের আসন এহণ ক্রিবেন।

ইংরাজব্যবহারশাত্রেব উপর জেম্স মিলের বিশেষ প্ৰছা ছিল না। তথাপি তিনি পুত্ৰকে नवारिका वावहावविভारंगवहे वांगा मत्न कतिया नुष्क वस्त्र काष्ट्रियत निकृष्टे दांशीय काशायन कतिए वालन । ব্যবহারশান্ত অদর্শাবে মিল্ ১৮২১-২২ খুটান্দে অষ্টিনেব নিকট ব্যবহারশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ करवन । फिलेम-हे-- "ति हे फि . ति किम्रागम" मामक रव भूकरक रवन्थीरमव विधि-विषयक बा नक्त वाक कविशादिन, अरे नम्दर तारे **পুঞ্চক মিলের হতে** পতিত হয়। এই পুস্তক विकास मन्त्राचगटा এकी नृजन ग्रांत অবভারণা করে । মিল্ আলেশন বেন্থামিক वार्गनीस्वरे रीकिन्छ हित्नन। "त्व कार्या স্বালকা অধিক পরিমাণে অধিক 'লোকেব হুৱাৰ উৎপাদক, ভাষাই ধর্মা ও লোকের क्वीक्षर-विम् अक्न कार्दारे तन्थारम व ক্রিক ক্রাপ করিতেন। সাধারণ লোকে स्था सिक्ति का कार्याच विकास त्यांन व्याप অভিগন করিত অকন হর, क्रमान देशे "अक्टिन निवय" "अवांत गुडिन" क्राम्बद्धा सुक्रि" अपृष्ठित अस्रवादिक वनित्रा

.थाजिनतीय हरक धृणिमृष्टि किरकण सुद्धिय Cost कंटन । किन्द्र कार्या वा वटल्य कार्या কৰ্ত্তবাতা বৃক্তি ও প্ৰবাণ বারা প্রক্রিপর ক্ৰিয়া, আমবা বাহা ভাল বুঝিতেটি 'ক্ট্ৰিন্ शहा शूक्रवाल्करमक्रिका वानिएएट, जारार "कर्खनान्षित" धाक्रित नियरमञ्" ७ "सर्वाष युक्तिय" पद्यापिठ, एक देश विनिद्रमहे अकृत कीत भगीश हम ना। तन्थान अक्रनी की অসার বেদবাক্যসকলের মূলে সর্বাধ্যে কুঠারাঁঘাত কবেন। তিনি নৈতিক বাজে। এক নৃতন যুগের আবির্ভাব করেন। "বার্বা জগতেব অত্যন্ত হিতকর ও অপরিসীম স্মাধ্য উৎপীদক" জাঁহার মতে তাহাই বৃদ্ধির" প্রকৃতির নিয়নের" ও "অন্তাম বৃদ্ধির" অমুনোদিত। কারণ প্রকৃতি বা দিশব বাবা কেই আমরা জগতের মূল কারণ বলিছা নিৰ্দেশ কৰি না কেন, জগতের হিড ও স্থা य छीरात कारकार्यात मूथा खेरमण, छक्ति যয়ের আব মতান্তর নাই। স্থতরাং "ধারাই জগতের হিত ও স্থাধের উৎপাদক" ভাহাই "কৰ্ত্তব্যব্দির" প্রকৃতি বা ঈশবের নিয়নের" ও অভ্ৰান্ত ব্জিব" অহুমোদিত এবিষ্টাল আর মতভেন হইবাব সম্ভাবনা নাই। 🖏 কোন কাৰ্য্য জগতের হিত ও স্থাপের উৎপার্কির কেবল ইহার নির্ণয় যুক্তি ও প্রাথাণ সাম্পের্ণ ! স্তরাং কোন কার্য্য উচিত কি না. ইবার মীমাংসাত্তল সেই "কার্ব্যের কর্তবাঞ্চিতি প্রভৃতির অহুমোদনীরতা ব্যক্ত না করিয়া, ক্লাই জগতের হিত ও স্বধকর কিলা বৃক্তি 👒 প্লাৰীৰ °হারা কেবল তাহাই ঐতিপন্ন করা **উটিন**্তা মুক্তি ও প্রমাণের পরিবর্তে "কর্মক্রিমি" প্রকৃতি বা ঐশরেক নিয়ম ০ও প্রার্থার বৃদ্ধির जंग्रामनीय" एक अहे क्रथा अनि निर्द्यन

कविरनहे हिनंदन ना। मिन् दन्शास्त्रद ্ নিকট নীভিবিষয়ক পূর্ব্বোক্ত ছুইটা মতের-হিত্যাৰ (Principle of utility) এবং प्रशाप (Doctrine of happiness) শিকা করেন। এই ছইটা মত তাহার হলযে 😘 মনে এথিত হইয়া যায়, ইহাই তাঁহার ু দীভিত্ব এবং ইহাই ভাঁহার বিজ্ঞানের মূল-ভিডি সমপ হইয়া উঠে। তিনি জীবনে বে কার্য্য করিতে ধাইতেন, তাহাতেই •হিত-বাদ ও স্থবাদ তাঁধার কর্ত্তবাবৃদ্ধির নোদক ছইয়া উঠিত। তাঁহার অন্তবে দৃঢ় বিশাস অধিল যে, ভিনি এই মতদ্বের কার্য্যে প্রয়োগ ৰাবা অগতের অসীম মঙ্গল সংসাধিত করিতে তাঁহার মনোজগতের পরিসর भाविद्यम । ইহা ৰাবা অতি পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠে। অধিক কৈ ইহা তাঁহার শরীর ও মনে নৃতন, বীবন সঞ্চারিত করে।

মিশ বেন্থামের বিধি, নীতি ও ফায়।
বিষয়ক প্রস্থের পাঠ সমাপ্ত কবিয়া ক্রমে লক্,
হেল্ডেসিয়স, হার্টলে, কণ্ডিলাক, বাকেলে,
হিউম, বীড, ডিউপান্ট ইয়ার্ট, আউন্ প্রভৃতি
বিধ্যাতনামা দার্শনিকদিগেব গ্রন্থসাগরেব
প্রিদর্শী হইলেন। এই স্থানেই তাঁহাব পাঠ
স্থাপ্ত হইল।

থাতদিন বিল্ কেবল নির্জনে বিভাগুশীলন ক্রীনিডে নার । লোকের সহিত কিরপে বিশিতে হয়, লোকের সহিত কিরপে কথোপ-ক্রানিডে হয়, লোকের সহিত কিরপে কথোপ-ক্রানিডে না বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। ক্রিটার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পিতৃবন্ধর ক্রানা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল এবং তাহা-ক্রিরের সহিত কুথোপকথনে মিলেরও তর্ক ভ ক্রিশক্তি ক্রমেই ক্রি পাইতে লাগিল। প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেস্তা গ্রোট্ এবং 'প্রাসিদ্ধ ব্যবহারবিং ভাষ্টন্, জেন্স্যে নিকট নবপরিচিত হইলেন। তাঁহাদিগের সহিত পরিচয় অচিরকালমধ্যেই বন্ধুত্বে পরিণত হইল। গ্রোট্বয়সে জেন্সের অনেক কনীয়ান্, স্তরাং মিল্ অপেকা বয়সে অধিক বড় ছিলেন না। এইজন্ত মিলের সহিত তাঁহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জ্মিল। মিল্ ইহার সহিত নৈতিক, রাজনৈতিক, ও দার্শনিক প্রভৃতি নানা বিষয়ে কথোপক্ষণন ক্রিয়া বিশেষ প্রীত হইতেন এবং প্রায় সকল বিষয়েই ইহার সহায়ভূতি প্রাপ্ত হইতেন।

অষ্টিন্ গ্রোট্ অপেক্ষা প্রায় ৫।৬ বৎসবের অধিকবয়স্ক ছিলেন। ইনি সফোক নগবের একজন সমৃদ্ধিশালী ব্লিকের জ্যেষ্ঠ পুত্র হুইয়াও দৈনিকবৃত্তি অবলম্বন করেন এবং সিসীলীয় সমবে বর্ড উইলিয়ম বেণ্টিঙ্কের অধীনে সৈনিকপদে অভিষিক্ত হন। সমাপ্ত ২ইকে িনি সৈনিকবৃত্তি পরিত্যাগ পূৰ্বক ব্যবহাণা জীবের ব্যবসায় অবস্থন কবেন। গ্রোট খনেক বিষয়ে জেম্স মিলের শিশু ছিলেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন চিন্তা ও অতুশীলন দারা প্রায় সকল বিষয়েই স্বাধীন মত সংস্থাপিত কবেন, স্বত্তরাং প্রায় বিশান विषए इं स्कृतिय निष्य कितन ना। অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন ছিলেন এবং তাঁহার অসাধানণ বীশক্তি কথোপকখনেৰ বিশেষ কৃষ্টি পাইত। তিনি পৃথিবী नमात्वद पर्वमान मीन हीन व्यवहास भविष्ठ ছিলেন না। এই**বস্ত** তাঁহার সু**ৰ্যপ্রণে গঠ**ে. বিষাদ্যিক উপ্লাকিত হইড। মান্দৰ্যাতির উন্নতিসাধনে বলবভা ইচ্ছা, খলবং 'কণ্ডব্যঞ্জান অসাধারণ বীশক্তি এবং অক্ষয় জাসরাশি

সংখণ এই মহাপুৰুৰ শাৰাীবক ও মানসিক চুৰ্বলতা বশতঃ জগতে মহতী কীৰ্ত্তি রাখিয়া যাইতে পাৰেন নাই। যাহা হউক এই অসাধারণ যাক্তির বৃদ্ধি ও নীতি মিলের মন ও হৃদয়কে অধিক পরিমাণে উত্তোলিও করিয়াছিল সন্দেহ নাই। তিনি মিল্কে অতিশন্ধ ভাল বাসিতেন এবং তাঁহার উন্নতি-সাধনে সভত সচেই থাকিতেন।

এই সময়ে অষ্টিনের কনিষ্ঠ ল্লাঙা চার্লস আইনের সহিত মিলের আলাপ হয়। চার্লস অষ্টিন কেশ্বি,জ বিত্যালয়ের একজন অদিতীর্থী ্টাত্র ছিলেন। উক্ত স্থানে ইউনিয়ন ক্রিবেটিং ক্রব নামে একটা সভা ছিল। চার্লস সেই লভার অধিনায়ক ছিলেন। মেকলে, হাইড, চার্লস ভিলিয়ার্স ষ্টুট, বোমিলী প্রভৃতি অধি-তীয় পণ্ডিত্গণ এই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্ত-ভূক্তি হন। চার্লস অষ্টিনের প্ররোচনায়° মিল্ও এই সভাব সভ্য মনোনীত হইলৈন। कष्टित्य यांधीन বক্তাসকল **इंश्वर**खब्र ইতিহাসে একটা নবগুগের আবিভাব করে। বেন্থামের গভীর মত ও যুক্তি मक्नहे देशवर বক্তভাবলে শৰ্কত বিধু-নিভ হয়। চার্লস অষ্টিনের সহিত স্থা, নিলের জীবনে একটা বৃত্ন কাণ্ডের অবভারণা করে। মিল্ এত দিন পর্যাস্ত যত লোকের সহিত মিশ্রিত হইয়ার্টিলেন, তাঁহারা সকলেই বয়োবিভার তাঁহার ভোঠ। তাঁহাদিগের সহিত মিলের গুরুশিয়া-ভাব হিল। এরপ লোক্তিগের সহিত সাহচর্ধ্যে স্বাধীন চিস্তা द्विम् तिष्ठ र्य नो । जिन् ठार्नम अप्रेटनय সহিত্ত মুক্ত প্রথমে সমতল ভূমিতে অবতর। करवन । देशबरे नारहर्दा बिरमद्र किया ७ छर्क-শক্তি অধিকতৰ পৰিমাৰ্শিত ও পৰিক্ষবিত হয়।

उपरर प्रात्म विम् **अपने मूख महा** সংস্থাপিও করেন। বাঁহারা বমান ও রাজা-শাসন বিষয়ে হিতবাদ মতের অমুবর্তন করেন তাহারাই কেবল এই সভার সভা হইলেন। প্রতি পক্ষে এই সভার একবার করিয়া অধি-বেশন হইত এবং ইহাতে হিতবাদ মত সমুদ্ধে প্ৰস্থাবাদি পঠিত হইত। गर्व खंबरम हैशक তিনজন খাত্র সভা ছিল। ইহার সভালেপীত্র। गःशा कथनरे मन जत्नद अधिक हत्र नाहे। পরিশেষৈ ইহা সার্দ্ধ তিন বৎসর কাল পরি-भिछ जीवरनत भन ১৮२७ श्रीटन विक्ति इस এই সভা সংস্থাপনে दिलের हुटेंग बहुद छेशू-কার গংগটিত হয়। প্রথমতঃ ভাঁহার বক্তত শক্তি বিস্ফুরিত ও পরিমার্ফিত হয়। বিতী-য়তঃ সম্বয়স্ক ও সম্মতাবলমী যুবক্রুলের উপর তাঁহার অধিনায়কত্ব সংস্থাপিত হয়। ১৮৩৩ थ्रहोत्मत्र. त्म मारम मिन् हें ইণ্ডিমা কোম্পানিক ভারতবর্ষীয় করেমপন-ডেট ডিপার্টমেন্টের অক্তম কেরাণীর পরে অভিষিক্ত ইইলেন। , ভারতব্যীয় স্বাধীন ও কর্দ রাজ্য সকলের সহিত ইট ইঞ্জি কেম্পানীর যে সকল পতাদি [ভেস্পাচ] লিখিতে হইড, প্রথম হইতে মিলুকে সেই সকলের থগ্ড়া [ড্রাফ্ট] প্রস্তুত করিছে रुहेछ। मिन अवित्रकानम्हार वह कार्या অসাধারণ পারদর্শিতা লাভ করিলেন জবং ইহার পুরস্কাবস্বরূপ শার্ছ পরীক্ক (Exame iner) পদে অভিষিক্ত হুইলেম। তুঃপের বিষয় এই ধে, তাঁহার ঐ পদে অভিক্রি रख्यात हुई वर्भरत्वत मर्पाई देहे है जिल्ला কোম্পানির জীবিতকাল পর্যাবসিত হয়। এই ঘটনায় মিশু হৈতি কৰ্ডব্য-বিষয় বৃষ্ট্ৰা পড়ি (लनं। छोशाङ्ग व्यवश्वा क्षत्र क्षेत्र क्षिण मा त्य

তিনি কোন কাৰ্য্যে নিযুক্ত না হইয়াও সহজে জীবিকা নির্বাহ কবিতে পারেন। पिन বাজির ২৪ ঘণ্টার কিষদংশ তাঁহাকে অগতাঁ দীবিকা নির্কাহের জন্ম ব্যয়িত किन्दु दर्गान् कार्या देश वाश्रिक করিবেন, স্থির করিতে পারিলেন না। তিনি কোন ব্যবসায়েই দীক্ষিত হন নাই, স্কুভরাং त्रमात्र चाता जीविका निर्वार कर्त्री डीशांत পকে স্কৃঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কোন পুষ্ঠৰণও ছিল না, থাহার সাহায্যে কোন खेशयुक्त भारत अधिविक रन। **ভঙ্ক পূবণ বা পুত্তক লিখন** বই **তাঁ**হার জীবিকা निकारित जेशायाख्य हिन ना । ৰাজি স্বাধীন চিন্তা ও সাহিত্যের উচ্চ নোপানে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং বাঁহার বিবেকণক্তি এত বলবতী যে, তিনি অর্থের জন্ত নিজের মতের বিরুদ্ধে লিথিতে অসমর্থ, তাঁহার পক্তে সংবাদ-পত্তেব আশ্রয় গ্রহণ করা বিভূষনা মাত। বিভালয়ের ছাত্র-দিগের জন্ম যে স্কল পুতক সংবৃচিত হয়, ভাহাতে কথঞিৎ জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে वर्ष, किन्तु त्म मकन तहना कथन हित्रशायिनी হইতে পারে না। যে সকল পুত্তক ভাবী চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মূলভিত্তি স প হইবে, সে সকল পুত্তক লিখিতে অনেক সময় ও চিন্তার প্রয়োজন এবং সাধারণত: তাহাদিগের জনসমাজে পরিচিত ও খ্যাত হইতে অনেক বিলব ঘটিয়া থাকে; হুডরাং তাহাদিগের উপর জীবিকা নির্ভন্ন করা যাইতে পারে না। সাধারণ লোকের প্রীতি-বিধানের নিমিত্ত পুত্তক লিখিলেও কিয়ৎপরিমাণে অর্থোপার্জন इस बढ़े, किन्द व्यक्ति ७ हेम्बाद विक्रटक अक्रथ করা অভিশয় ক্লেশকর । এই সকল কারণে

লিখনোগজীবী ব্যক্তিদিগের জীবন সকল
অবস্থাতেই কারুণ্যোক্ষীপক। ওথাপি মিল্
এই অনিশ্চিত জীবনই অবলয়ন করিবেন।
পিতা তাঁহাকে ব্যবহারাজীবের ব্যবসারে
দীক্ষিত করিবেন ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং
তদম্যায়ী শিক্ষাও বিধান করিয়াছিলেন।
কিন্তু পুত্র অর্থকানিত গৌরবের আকাজ্জী
চিলেন না, স্তরাং তিনি পিতার দে ইচ্ছা
পূরণ কবিতে পারিলেন না।

মিল নাগরিক-জীবন-প্রিম ছিলেন না। ভিনি প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে ল্ডনেৰ নিকটবৰ্ত্তী গ্ৰাম সকল কবিহা আসিতেন। ফ্রাব্দে ভ্রমণ করার পর হইতে তাঁহার অমণম্পৃহা দিন দিন উপচীয়-মান **হ**ইতে থাকে। এই জন্ম তিনি বংসরে বংসরে যে এক মাস করিয়া অবকাশ পাই-তেন, ভাষা প্রায়ই ভ্রমণে পর্য্যবসিত করি-তেন। ফ্রান্স, বেলজিয়ম্ এবং রিণিস্ জর্মণ প্রায়ই তাঁধার বাৎসনিক পরিভ্রমণের স্থানভূত **১ইত এবং অবশেষে তিনি পীড়াব্যপদেশে** একবার তিনমাস ও একবার ছয় মাস স্থইজ-র্ল ড, টাইরণ এবং ইটালী পরিভ্রমণ করিয়া चारेरमन । अरे मकन जनरनद साहन ভाব মিনের অন্তরে এত গভীরক্রপে অন্ধিত হর ষে, তিনি জীবনে ইছা কখনও ভূলিতে পাবেন नाई।

মিল্ বিষয়কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও বিশ্বাচর্চায় কথন শিথিল-প্রায় হন নাই। বরং তিনি ,ধৎকালে ইণ্ডিয়া হাউনে নিযুক্ত হিলেন, তথন তাঁহার বিশ্বাস্থলীলনে হল অবিকতর পরিবর্ষিত হইয়াছিল। এই সময়ে ট্রাভেলার এবং মর্লিং ,ক্রনিক্লর নামক ছই থানি সংবাদপত্রে তাঁহার করেক থানি অত্যুৎ

कृष्टे भव व्यक्तिक र्य। वे मकन भट्य অর্থনীতি, রাজনীতি ও ধর্মনীতি খাধীন মত সকৰ লিখিত হয়। ক্রনিক্রবের সম্পাদক ছিলেন। পেরীর মৃত্যুর , পর অন ব্লাক্ ইংার সম্পাদকত্ব গ্রহণ কবেন। রাক্ অসাধীরণ-বিত্যাবৃদ্ধি-সম্পন্ন ও বেন্থামের ুমত সকলে বিশেষ দীক্ষিত হিলেন। সমৰে ক্ৰনিক্লৰ হিতবাদী র্যাডিকালদিগের মুথবন্ধ কুরূপ হইয়া উঠে। ইংলত্তেব আইন, ইংলণ্ডের ক্লব্ধ ও অবৈতনিক ম্যাঞ্জিট্টেটদিগের কার্যাঞ্রণালী অপ্রাপ্ত বলিয়া ইংবাজ মাত্রের প্রান্ত সংস্থার ছিল। ক্ৰমিক্লৰ প্ৰমাণ দাবা সেই অক্তার সংস্থারের নিরাস করিরা ইংলপ্তেব विठाद ७ भागनविषयक मःशाद्यत ব্লাকের সহিত জেন্স মিলের বিশেষ এই হুগুভাহ্ম ক্রনির্ব-বস্তা জন্ম। জেন্স মিলেরও মুখ্যন্ত-বরূপ হচ। উঠিল। **জেম্স মিল্ খয়ং বা রাক্ দারা নিজেরু খা**ধান নৃতন মত সকল এই পত্ৰিকায় প্ৰকাশ কৰিতে माशिका ।

অইরপে কিছুকাল যার, এমন সমরে
তরেই মিনিইর রিভিউয়ের প্রতাব আবস্ত হয়।
এই সমরে এডিনবরা ও কোয়টেরলির যশংসৌরভ চতুর্দিক্ আমোদিত কবিসাছিল। এই
ছই থানি পত্তিকাই কন্জারভেটিবদিগের প্রবল
যত্ত্র ছিল। এই ছইখানির প্রতিষ্কা হইতে
পারে এমন এক থানি মাসিক প্রের অভাব
র্যাভিকালদিগেব শিরোমণি বেন্থামই সর্ব প্রথমে অমুভব করেন। এই অভাব দুরীকরণ
মানসে বেন্থাম ১৮২০ খুটাকে নিজ ব্যয়ে এই
পত্তিকা বাহির ক্রিডে কুইসংকল হন। তিনি
কেম্স মিল্কে ইহার সংপাদকেব ভার গ্রহণ
ক্রিডে অমুরোধ করেন। ক্রিয় বেন্দ্র

ইণ্ডিয়া হাউদের কর্মচারী ছিলেন বলিয়া এই ভার গ্রহণে অস্বান্তত হইলেন। । । জেন্স্ অস্বী-কৃত হইলে লণ্ডনেক একজন প্ৰসিশ্ব ৰশিক্ সারজন্ বাউবিংএর হতে এই ভার **সমর্শিক** • रहेग । वा**उ**विश श्राय पृष्टे िन वश्मय स्हैर ক্রমাগত বেন্থামেক নিকট যাভায়াত করিয়া বেন্থাম ও বেন্থামের মতসকলের উপাসক ২ইয়া উঠেন। বেন্থানও তাঁহাব ক**ডকগুলি** সদ গুণে তাহাব প্রতি বিশেষ অন্তর্মক হটা এতি ছিল প্রায় সক্স ব্যাতিক্যাল-, উঠেन । দিনের সহিত বাউরিংঙৰ আলাপ ও পজাদির বিনিম্য ছিল। স্বভরাং বাউরিং**ই বেন্ণা**-মেৰ মত সকল জগতে ঘোষণা কঁৰিতে লক্ষা-পেকা অধিক লক্ষ। এই সকল কারণেই এই নবপ্রস্তাবিত পত্রিকার সম্পাদকের ভার তাঁহারই উপর অর্পিড হইল। এইরপে অগ-মাখ এল ইনিনিষ্টার জগতে প্রাহর্ভ হয়। বাউক্লিঙেৰ সহিত জেম্স মিলেৰ বিশেষ আশ্মী-থতা ছিল না। কিন্তু জেন্স বাউৰিঙের বিশ্ব যত1্র আনিতেন, তাহাতে তাঁহার বিশাস ছিল যে, তিনি এরপ্সামান্তিক, রান্ধনৈতিক খ বৈজ্ঞানিক পত্তিকার সম্পানকীয় ভার গ্রহণের অবোগ্য। সুত্রাং **তাঁগার হত্তে এই পঞ্জি-**বার ভাব অর্পিত পাকিলে থেনুগামের মৃশঃ খ ধনের অপত্য বই উপচয় হইবে না। एवानि তিনি বেন্ধামকে পরিত্যাণ কুরিতে পারিলেম না এবং তাহার অন্তবোধের বশবতী হট্টা প্ৰথম সংখ্যাতে এক শ্ৰুদীৰ্য প্ৰকাৰ ৰঙ্গ ক্রেন। গড়িন্ববা রিভিউএর প্রথমাব্ধি সঞ্চা भरतान भयार नाहनहे थहे खेडादवह विवही कुछ (क्रम् भू अरक (मर मन्ड भरवा) व कुन मन লিখিতে আদেশ করেন এবং পুত্রলিখিত সো किक दलम्म द्वा मर्च अवगरन कविशहे नक्ष । मरबा

সমালোচন করেন। ওয়েষ্ট মিনিটার বিভি-উর্ন্নের আবির্ভাবে ইংসভে যে আন্দোলন উপ-বিত হয়, তাহার প্রদান কারণ এই সমা-লোচন। এই সমালোচনের যে পরিশিষ্ট প্রেকাশিত হয়, তাহা বিতীয় সংখ্যায় ও অতি চমংকার। ইহা পুত্র কর্তৃক সংর্তিত হয়।

আরি বিশ্বত হইয়া ইঠে। সাহিত্য বিষয়ক বিশ্বত হইয়া ইঠে। সাহিত্য বিষয়ক বিশ্বত হইয়া ইঠে। সাহিত্য বিষয়ক বিশ্বাস ইহার সহিত সংখোজিত হয়। হেন্বি সাইন্ নামে একজন সাহিত্যোপজীবী ব্যক্তি এই বিভাগের সম্পাদকত্ব ভার গ্রহণ কমেন। অবশেষে অনেক বিশ্ব-পরশ্পনা অভিক্রম করিয়া ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রেল মানে, এই পরিবর্ধিত পজিকা জনসমাজে প্রকাশিত হয়। ইহার ক্রতকার্য্যতা আশাতীত হও্যায় ব্যাজিক্যালমাত্রেরই অন্তরে অভ্তপুর্ব আন স্বের আবিভাব হইল। এখন হইতে সক্বেই ইহার উন্নভিসাধনে প্রাণপণে চেটা ব্রিতে লাগিলেন।

জেন্দ্ নিশ্ ইহার এবজন নিয়নিত
লেখকের মধ্যে ছিলেন। তিনি ইংতি
আনকগুলি প্রতাব লিখেন। তন্মধ্যে চাবিটী
অতি প্রসিদ্ধ। প্রথমটীব বিষয় পূর্বেই উল্লেখ
করা হইয়াছে, ইহা এডিনববার সমালোচন;
বিজীয়টী কোয়াটালীর সমালোচন; তৃতীয়টী
শক্ষ সংখ্যায় সদেব "বুক অব্ দি চচ্চ" নামক
শুস্তকের উপর আক্রমণ; এবং চতুর্থটী
দাদশ সংখ্যায় রাজনীতি-বিষয়ক। আইন্
ইহাতে একটা মাত্র প্রতাব লিখেন। ইহা
এডিন্যরায় প্রকাশিত মঙ্কলক্ লিখিত জ্যেতা
বিকার-বিষয়ক প্রভাবের প্রতিবাদ। মঙ্কলক্
জাইন প্রবাতর মুক্তি ধাবা তাঁহাব্ মুক্তি সক-

लात थएन करवन। धारि छ करांच वहे ইহাতে লিখিতে পারেন নাই। তাঁহার সমত সময়ই ভাঁহাৰ স্থাৰিখ্যাত গ্ৰীক ইতিহাসে পর্যাবসিত হইত। ভাঁহার এই প্রকার জাঁহার প্রিথ-ইতিহাসবিষয়কই। বিগ্নান, অষ্টিন এবং ফন রাম্ব প্রভৃতিও ইহার অনিম-মিত লেখকশ্ৰেণীর অন্তর্ভুক্ত হিলেন ৷ মিলের वित्मिष वक्षिराज्ञ बद्धा हेनि, हेरेन हेक, গ্রেহাম্ এবং রীবেক প্রভৃতিও ইহার লেখক-শ্রীর অন্তুর্ক্ত হন। মিল্ স্ক।পেকা অবিক্তম নিধাম**ত ছিলেন। ছি**ভীয় সংখ্যা 'ইতে অষ্টাদশ সংখ্যা পৰ্য্যস্ত কয়েক খ**েও** মিলেব লেখনী হইতে সর্বশুদ্ধ ত্রেরাদশটী প্রস্থাব বহির্গত হয়। সেগুলির প্রায় অধি-বাংশই ইভিহাস ও অর্থনীতি বিষয়ক পুতক সকলের সমালোচন অথবা রাজনীতি ও ব্যব-श्रीय-नाख-दिवयक श्रायां। त्क्रमम् मिर्लय অক্রান্ত বন্ধদিগের নিকট হইতেও মধ্যে মধ্যে মতি উন্কৃষ্ট প্রান্থ সকল আসিতে লাগিল I বাউরিঙের হস্ত হইতেও কয়েকটা অভি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব বহির্গভ হুইল। তথাপি জেম্স মিল্ এবং গ্রোটু ও অষ্টিন্ প্রভৃতি তাঁহার বৰ্মবৰ্মের মনস্কৃষ্টি হুইল না। তাঁহারা সর্ম-দাই এই পৃত্তিকা বিষয়ে অসম্ভোষ প্ৰকাশ ক্ৰিতে লাগিলেন এবং মিল্ ও তাঁহাৰ সহ-চরবৃদ্ধ গুক্জন্দিগের অমুবর্ত্তন কবিলেন। **এर्रेन्ट्रिया में में में क्रिया क्रिया विद्या** ময় কবিয়া ভুলিলেন। মিল্পরিণত ব্যসে স্বীকার করিয়াছিলেন যে, ভাঁহাদিগের এক্সপ ব্যবহার করা কতক পরিমাণে অন্তায় হইরা-ছিল। তাঁহার। এই পজিকার ষ্তদ্র অসা-मव कविद्यां हिर्मन, । देश एएम्ब क्यांमरव्य (यागा रम नाहे।

ইত্রসংর এই পরিকার যশংসৌরভ পুথিবীতে পরিব্যাপ্ত হইল। এবং ইহার रगोत्रवन्ति गरिर्छ दवन्याविक याणिकानि-জন মতেরও গৌরবর্দ্ধি হইতে লাগির। এই পত্তিকার প্রাহ্রভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইংলপ্তে याधीन क्लिंब द्यांचः अवनत्वत्व अगरिङ হুইল এবং সমাজ ও রাজ্যসংস্থারের অভাব मर्क्ष जञ्च छ . इहेन। এত দিন পরে যেন **ইংলতের নিঞাভদ । ইইল। উন্নতির** জোভ: ইংলভের সক্ষা প্রবাহিত হইল। বেম্গামের নাৰ সৰ্ব্বত প্ৰতিধানিত হইন। অসংখ্য বুক্তরক এই ন্তক মতের, উপাসক 🙏ইয়া উঠিলেন। অনেকের বিশাদ ছিল যে, বেন্-थात्मय नियापतर्मया छोशांत मूथ १हेट छोशांव মত সকল প্রবণ করিত। এরপ বিশাস যে অমৃলক, তাহা জেম্দ্মিল তাঁথার "ফ্রাগ্ মেণ্ট অব ম্যাকিণ্টস্" নামক পুস্তকে প্রতি-পাদন করিয়াছেন। বেন্থামের মত স্কল তাঁহার রচনাতেই পরিবাক্ত হয়। সে সকল তাঁহার কথোপকথনে প্রায় প্রকাশ পাইত তাঁহার প্রিয়বন্ধ তীহার মত সকল (जमरमंत्र कर्थाभक्षम बाता है:गर्थ यण्तृत প্রচারিত হয়, তাঁহার রচনা দারা তত্ত্র হয় नारे। तम्म् मिला चनाशांता (मनिर्देष -বিতা,অসামান্ত মান্বপ্রেম, অতি উচ্চ নৈতিক ভাব, नहां रामन এवर चलात्वत्र चनिर्काठनीय মাধুর্য্যে—শ্রেণ্ডুমাত্র তাঁহার উপর অমুরক্ত उर्जाहात बर्जन पहुन्छी ना रहेगा थाकिए भाविएक ना नकरनरे कान कार्या উল্লেখ অনুনোদনে প্রায়ুল ও তাঁহার অনুত্-मायान विशेष क्रेटिन। ভগ্রদয় ব্যক্তি छाराज आस्राग्वादका मवस्रावन श्रीस ११-एक। विनय कि द्यम्त विरमद नाहाण

বাড়াত বৈন্থামিক মত সকল কৰ্মই জগতে এত শীঘ প্রচারিত হইত না।

বেন্ধামের মত সকল জেম্স বিল্ বারী তিন প্রধান স্রোতে প্রবাহিত হয়। প্রথম শ্ৰোত অন্ মিল্। বিতীয় বোত কেবি, কের অলঙ্কার ত্বরূপ চার্ল্স অষ্টিন এবং লাই বেলপার, বর্ড রোমালী প্রভৃতি তাঁহার সহা ধ্যান্নিবৰ্গ। ভূতীয় স্লোত কেৰি,**তেম আঞ্চা**ৰ आक्र्रबहु हेर्हन् हुक् अवर ठार्लम व्यात अवि তাঁহার সহাধ্যানিরুদ। এতারিন অন্তার্থ অসংখ্য ক্ষুদ্র স্রোতে এই সকল মত প্রবাহিত হয়। তথ্যনো রাক ও ফনুরার্ক প্রথাক্ষ। কিন্তু ক্র্রাক্তের সহিত মিলের অনেক মঙ ভেদ ইইত। তন্মধ্যে রাজ্যের শাসনকার্ব্য প্রীজাতির পরিবর্জন সর্ব প্রধান। মিশু এরং তাঁহার সুত্বরুক জীজাতির পরিবর্জনের र्मन्त्रुन विद्वामी हिटननः। वास्नादमञ्ज विसद এই যে, বেন্থাম ও তাঁহাদিগের মতের পরি-পোষক ছিলেন।

মিল্ ও তাঁহার। সমুচররন্দ একণে যে মতের উপাসক হইয়া উঠিলেন, তাহা ওদ বেন্থারের নহে; কিন্তু বেন্থাম হার্টলে, ম্যালথ্য এবং জেম্স্ মিল্ প্রভৃতির মতের সারভাগ মার ।

রাজনীতি বিষরে জেন্স্ মিলের যে বৃষ্টি বিষরের উপবোগিতা সম্বন্ধ প্রগাঢ় বিশাল ছিল তাহা এই; প্রতিনিধি শাসনপ্রশালী প্রশাদ তর্ক বিভর্কের পূর্ণ স্বাধীনতা। তিনি বিশিল্প তেন যে, যদি সকল প্রস্তাই উভয় সক্ষের যুক্তি নিশাদ ও বর্ণনা হারা তাহাদিসের হান্তর্কর ক্ষিত্রতার পরিষ্ঠিত পারা বার এবং যদি ভাহারা পার্কিরামেনেই আপনাদিগের ইচ্ছাত্রক সভ্যা ব্রেনিনীত ক্ষিত্রত পারের, তাহা হইবে শাক্ষর ভাতি

खेरकृष्टे উष्मिश नश्त्राधिक हहेरक शास्त्र। পার্লিরামেণ্টের সভ্যগণ সাধারণ প্রজাপ্ত षात्रा मरमानी छ इटेरन, छाहात्रा टकान त्यती বিশেষের উদ্দেশ্ত সাধন করিতে কথনই চেষ্টা, করিবেন না। সাধারণ প্রজাপুঞ্জেব মঙ্গণই उँशिंदिंगित को या-व्यनानी विश्वासक इहेरव। স্তরাং ভাঁছাদিগের কার্য্য-প্রণালীর উপর ম্ট্রেরও অসম্বন্ধ হইবাব কারণ থাকিবে না। मकन क्षकांव ट्यंबेट्स मामन-व्यनानीयहे উপর জেম্স্ মিলেব বিষেষ ছিল। তিনি সে সমস্তকেই জগতের-স্থাসনেব প্রধান অন্ত-রায় মনে করিতেন। এই জন্ত তলিথিত সমস্ত বাজনৈতিক প্রস্তাবেই তিনি বাঞ্চোব প্রত্যেক ব্যক্তিরই মহাসভার সভ্য মনোনীত করণের আবশুকতা প্রতিপাদন করিয়া**ছেন**। यक्ष मारवादह वाशन निव्रम ७ भः मनंकर्छा भटनानो ७ कतिवाद अधिकाद आट र्निया है বে, তিনি এরপ বলিতেন তাহা নহে; ন্বান্ত্যের নিয়ম ও শাসনবিষয়ে ব্যক্তিমাত্তেরই হত্ত না থাকিলে কখনই বাজ্যে শ্বনিয়ন ও স্থাসন সংস্থাপিত হইতে পারে না, এই , জন্তই তিনি এক্সপ বলিতেন। তিনি বেন-থাবের স্থায় এরূপ বিশাস করিতেন না যে, রাজা থাকিলে রাজ্যে অনিয়ম ও অ্লাসন সংস্থাপিত হইতে পারে না। স্থনিয়ম ও মুশাসন সংস্থাপনে বাজাব ভাব আর অভাব 🖟 হুই সমান। বাজ্যের সক্ষ শ্রেণীর উপর রাজ্যের শাসন ও নিয়ম সংস্থাপনেব ভার থাকিলে রাজার ভাল বা মন্দ হওয়ায় কিছু विदन्य ब्याटम यात्र ना । िंशन विगटलन दय, ওম সন্ত্রাপ্ত শ্রেণীর ২ন্তে রাজ্যভাব অর্পিপ্ত थाकिल दाष्ण्य विदेश अर्थावंना, সেইরপ গ্রথমেট সাহায্যকত, যাজক্ম এলী

দাবা ধর্মনীতির উচ্ছেদ সম্ভাবনা। মার্ব-মনের নৈতিক উন্নতির স্রোভ রোধ করা তাঁথদিগের স্বার্থ। কারণ মানবন্দু নীতি-মার্গে অভিশয় অগ্রসর হইলে ভাহাদিসের অভিত অনাব্ভক হইয়া উঠে। এই জঙ তিনি যাজকসম্প্রদায়কে অভিশন্ন ম্বণা করিতেন। যাজকমগুলীর ব্যক্তিবিশেষের উপর তাঁহার कान विद्व हिन ना। वदः अदनदक्द সহিত তাঁহার বিশেষ বন্ধব ছিল। _দকেবল তিনি প্রজাদিগের ক্লধির ছারা এবংগ সংগ্র-मारमञ्ज পরিপোষণ প্রণাশীর উপর বিশেষ বিরক্ত ছিলেন। নীতিবিষদ্ধে জেশ্স্ মিলের मठ मद्यक्त एक अहे विनामहे भर्गाश रहेत्व যে, যাহা কিছু জগতের অধিকাংশ প্রাণীর হিতসাধক, তাহাই নীতিমাগীপ্রমোদিত। এতন্তির আব যাহা কিছু সকলই আৰি ৰিজ্ঞিত। ডিনি ল্লী ও পুৰুষজাতির পর-স্পর অসঙ্কোচিত মিশ্রণের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। এক্লপ মিশ্রণে সমষ্টিতঃ জগতের মঙ্গল বই অমঙ্গল হেইবার সম্ভাবনা নাই। সতত সন্দর্শনাভাবে স্ত্রী ও পুরুষ উভন্ন জাতির কলনা অতি দূষিত **হইয়া থাকে। পরস্পারের** সহিত সন্মিলনেচ্ছা অভি বলবতী হইয়া উঠে। সেই সন্মিলনেচ্ছা প্রতিরোধে অধিকতর বল-বতী হইয়া অনেক সময় লঙ্গা ,ভয় অভিক্রম করে। অসকোচিত মিশ্রণ হারা এই অনিট নিথাবিত হইবার সম্ভাবনা। মিল্ ও তাঁহার সহচববুन এই সকল সমা**জধর্ম ও বাজনীতি**-সৰ্ফীয় মত সকলের বিশেষ উপাসক হইবা উ,ঠলেন। তাঁহাবা নিক্কে এই মতের উপাসক হুইয়া ক্ষাপ্ত রহিলেন না। বিশেষ উৎসাহের সহিত এই মত সর্বতে প্রচার করিতে লাগিলেন। জেম্স মিলের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাঁহাদিগের এই উৎসাহ ক্ষিত্ৰকালের জন্ত সাম্প্রদায়িক-ভার পরিণত হইব।

আমরী এতাবংকাল পর্যান্ত মিল্ এবং তাঁহার শুকুজন ও সহচররুদের বাফ জীবন অর্থাৎ মানসিক উন্নতিরূপ জীবনচিত্রের একাংশমাত্র চিত্রিত কবিতেছিলাম। আমরা তথনও অস্কর্জীবনেব কোন চিত্রই প্রদর্শন করি নাই। এখন আমবা ক্ষণকালের জন্ম নেই চিত্র ছিত্ত কবিতে বসিলান।

चार्तिक वर्षे विश्वाम हिन या, এक जन প্রকৃত বেন্থামিক একটা তর্ক-মন্ত্রস্থরপ। ইহাকে অধিকিপ্ত কর, অমনি ইহা হইতে ভর্করাশি অনিবার্য্যবেগে বহির্গত হটতে थोकिरव । हेर्ात्र क्षम मुक्त ७ शोवांगवर । त्वन्धानित्कत्र अहे हिकं यनि काहां त्र विषय কখন সত্য হইয়া থাকে, তাহা হইলে এই, নৃতন মতে দীক্ষিত হওনের পর ছই,তিন বৎসর পর্যাম্ভ মিলের জীবনে হইয়াছিল। তাঁহার তর্কশক্তি তাঁহার হৃদুয়ভাবেব বিনাশে অস্বাভাবিকরণে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। অবস্থাব কারণ পিতা এরপ অস্বাভাবিক কৰ্ত্তক ভাঁহার অস্বাভাবিক শিকা। জেন্স মিল পুত্রের জ্বদেয়ের কোমলতর বৃত্তি সকল উদ্বাপিত না করিয়া বৰং নিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টা করিতেন। ভিনি কঠিনছদর বা কোমলভর-বৃত্তি সকলের অগোচর ছিলেন ভাহাতে ইহার धक्म नरह। वत्रः खेशनिक्ड . रहेछ। ভিনি ছানিভেন বে, ছদরেব কোমণভর-বৃত্তি "শ্রন্তীবভঃ এত ভেম্বাদনী বে, ইহা কোন उद्धवदक्य जाराका करत ना। यज्ये देश আপনার আধিপত্য সংস্থাপন কবিয়া থাকে। हेश फेरडबिड हरेरन ब्यानक मनन व्यनिडे

ফল প্রসর করে। ভাঁহার এই বিশাসবশঙ্কঃ তিনি কথন পুতের অন্তর্বের কোমলঙর পরিপোষণ করেন দাই। বৃত্তি সকলের वह মিলের কোমলতর नकन जरमरे निर्देश दहेश छैठिशाहिन। এই কোমলতর বুজিনিচয়ের নিয়ন্ত্রণ কবিতা ও .অস্থান্ত কল্পনা-বিজ্ঞিত কাব্য-সমূহের উপর মিলের বিশেষ অপ্ররাগ জন্মে নাই। তিনি স্বয়ং কল্পনাবিস্ফুরিত কার্য পাঠ কবিতেন বটে, কিন্তু কোম্লভর বুদ্ধি-निष्ठद्यत्र शतिरशायन ७ शतिमार्कात्मत्र जन কাব্যপ্নাঠের উপযোগিতা বুঝিতে পারিতেন ना ।. किन्न व्यक्तित्व विषय এই द्य, भिलान অন্তবের এইরূপ অস্বাভাবিক ভাব চিরস্থারী र्य नाई। भू ठोर्किनिथिक खीवनावनी व्यर ক ওপেটিলিখিত টর্গটের জীবনচবিত মিলের মনে প্রবন্ধ উত্থাপিত করিল। মানবলাতির প্লাকত উপকাবক মহাম্বাদিগেব জীবনচন্নিত পাঠ করিয়া তাঁহার হৃদয় এতদুর উদ্বেশ হইবা উঠিল যে, এখন হইতে তিনি কাব্য-বসায়ত পানে আত্মাকে বঞ্চিত করা পাপ মনে কবিতে লাগিলেন।

১৮২৪ খৃষ্টাব্দের শৈষে অথবা ১৮২৫ খৃষ্টাব্দের প্রাবম্ভে নিল্ বেন্থামের "ছুভিন্দিয়াল্ এভিডেল" নামক উৎকৃষ্ট এছের সম্পান্দনে নিযুক্ত হন। এই কার্য্যে তাঁহার একটা বংসর পর্যাবসিত হয়; এবং ইহাতে ভিনিত্ব আর্থারণ পরিশ্রম ও পারদর্শিকা প্রাম্মান পরিশ্রম ও পারদর্শিকা প্রাম্মান করেন। তিনি অপরিণভব্যক্ত হইলেও এই গ্রেছর সম্পাদনে তাহার ন্মে বিষয়ালগিতে অভিশয় থাতে হইরা উঠিছে। এই ভার্যে ভিন্ত হইরা উঠিছে। এই ভার্যা লিগু হওয়ায় নিলের ভ্র্যা ক্রিছিল সংগটিত হয় । বেন্ধান্ধ এই গ্রেছে তাহিছিল সংগটিত হয় ।

किंडा-मिक्कि भेदाकां धारमीन कविशादश्न । এই এছে তিনি ইংরাগী ব্যবস্থাশাস্ত্রের **ঘাৰতীয় অভাব ও দূৰণ স্পষ্টাক্ষ**ৰে বৃঝাইয়া দিয়াছেন। মিল্ এই গ্ৰন্থের আছম্ভ মতি গভীবরণে আলোড়ন করিয়াছিলেন এবং ইহার যে যে স্থল অসম্পূর্ণ ছিল, তাহার পুরণ করিয়া দিয়াছিলেন। প্তক পাঠা-পেকা ইহাতে তাঁহার অধিকত্র ফল দ্র্নিয়া-এখন হইতে তাঁহাব বচনা পূৰ্কা-পেকা অধিক গাঢ় ও উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। রচনা অস্পষ্টতা প্ৰথম **শিলের** দ্বিত ও শকাত্বর পরিপূর্ণ ছিল ১, এই গোল্ডিশ্বিথ, গ্রমন্থর मन्भाषदन এবং कीन्षिर, প্যাস্কাল, ভণ্টেয়ার কোরীয়ার প্রভৃতি গ্রন্থকারদিগের এক্সপাঠে काशामा व्यक्षा अस्तानानान । जीवान क्षेत्राम की शक इटेग्रा छिठैन। भिरमय तहनान এই नवकां छे देव विश्वकां नम् देश भी किन रहेत । धरे मभरत विश्वान विन्थात्मव "বুকু অব্ ফ্যালাসীস্" নামক অতি প্রসিদ্ধ श्वहकत्र मन्नानन करतन। वरे बद्द ख ইহার সম্পানন অবলোকন করিয়া পার্লিয়া-মেক্টের অন্ততম সভ্য ও সংস্থার্ফ অতি धनाष्ठा नीष मनिवानी मिष्टांत मार्नान, शब्-কার ও সর্ম্পাদকের উপর বিশেষ শ্রাত स्ट्रेटनन এवर विशनान बाबा भार्नि शास्त्र कि फर्क विकर्क नकन त्क्नशास्त्र अनानी व्यवनस्त কৰিয়া শ্ৰেণী বিভক্ত কবিতে কুর্তসন্ধ্র হইলেন। বিপ্নান, চার্সস অষ্টিনের সাহায্যে এই গুরুত্র কার্য্যের সম্পাদকর নিপাদন এই, গ্রন্থের . নাম ৰুবিতে माशित्मन । শ্বাণিদ্বাদেকে ইতিহাস ও সমালোচন? क्रांचा स्टेम । भागितात्मा हे अत्मक म डो

ইহাতে সিথিতে আরম্ভ করিলেন। ইট্, রোমিলী, এবং অপ্টিন্ প্রস্থিত স্থিবিধ্যাত ব্যবহারাজীবেরাও ইহাতে বঁচনা প্রেবণ করিতে লাগিলেন। জেন্স নিল্, কুলসন এবং মিল্ও লেখকলোর অস্তর্ভুক্ত হই-লেন। ইহার মশং ওক্তেইমিনিটার রিভিউনের অপেকা অধিকতব হইয়া উঠিল। মিল্ উপর্ত্তিশ্ব পরি ইহার করেক খণ্ডে করেকটা অতি উৎক্তির রচনা করেন। এই প্লেন্ডার মতসকল উদ্গিরিত না করিয়া নিজ্রে স্থাধীন মত সকল বাক্ত করেন। এই সম্য হইতেই মিল্ গুক্তজনকুর প্রথম অমুবর্ত্তন না করিয়া সিয়া মিল্ডিটার স্থিতি স্থিতি

মিল্ এই কপে ধংশালে সাধারণের জন্ত ,লেথনী-বিচালনে নিযুক্ত **হিলেম,** ত**খনও** आश्रुनिका-विशास निवित्त- श्रीयञ्च इन माहे। এই সময় ভিনি ও তাঁহার সহচরবুল হামি-·টনের প্রণালী অকলম্বন করিয়া ছার্ম্মন ভাষা পড়িতে আরম্ভ করেন। সহাধায়নে তাঁহাদিগের বিশেষ উপকার দর্শিগ্রাছিল। ক্রমে সহাধ্যাহিবর্গের সংখ্যা দানশ হইরা উঠিল। ভাঁহারা বিজ্ঞানের যে যে শাখাম অশেষ পারমর্শিতা লাভ করিতে ইচ্ছা ক্রিয়াছিলেন, ক্রমে মেই সকলের সহাধ্যমন ও সংবিচারণায় প্রবৃত্ত হইলেন। জাহাদিগের এই কার্য। সাধনের অস্ত প্রোট নিজগুতে उाहामिश्रक वक्षी चद्र क्षान करवम। अह সময় হিতবাদসভার অভতন সভ্য প্রেম্কট্র তাঁখাদিগেব সহিত মি**নিভ হন।** সপ্তাহে ছুই " দিন প্রাতঃকালে ৮॥ + হইতে ১০টা পর্যায় এই অজ্ঞাত সভার অধিবেশন হটক্তন ভারায়া नर्ज क्ष्यरम वर्षनीडि 😉 वर्षरावहात्र भारतक

আলোচনা . আবম্ভ করিলেন। জেম্স মিল্ লিখিত "এলিমেণ্টস্" নামক পুত্তক छांदामित्त्रत्र क्षार्थम श्राप्तेत्र भूति हम । দিপেৰ মধ্যে একজন এই পুস্তকেৰ কিয়-ংশ উক্তৈৰে পাঠ করিতেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে সেই স্থানের উপর তর্ক কিতর্ক উপস্থিত হইত। বাঁহার যে কোন বক্রন্য বা আপত্তি থাকিত, মৃতি সামাস হইণেও তিনি তাহা উত্থাপন কহিতেন। ষতক্ষণ বা বঁতদিন সেই আপত্তির মীমাংসা না হইত, তত্ত্বণ বা ততদিন পর্যান্ত তাঁহারা এতদিষয়ক , ১ ক বিতর্ক হইতে বিরত হইতেন না L তাঁহাবা জেম্দের প্তক স্মাপন কৰিয়া বিকার্ফো, বেলী প্রভৃতির পুত্তক পাঠ আনন্ত कदिलन। এই मक्नं भूछक विषयक छक বিতৰ্ক উপলক্ষে অৰ্থনাতি ও নৰ্থব্যবহাব শাস্ত্ৰ সম্বন্ধে অনেক স্বাধীন ও নৃতন মত স্কল ভাঁৰাদিগের মুখ হইতে বিনিগত হইতে লাগিল। অবেশেষে মিল্ ট্রাহার স্বাধীন ও मुख्न "অর্থনীতিশাস্ত্রসঙ্গর।য ম তসকল वनीयारिमञ्ज्ञायनीत मीभारमा" নামক পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিবেন।

অর্থনীতিশার সমাপন কবিয়া তাঁংারা ভাষাপনের অধ্যয়পে প্রবৃত্ত ংইলেন। এই থাব গ্রোট্ তাঁংাদিগের সহিত মিলিত ংইলেন। তাঁংারা প্রথমে জ্যাল্ডিচের পুত্তক পড়িতে জারভ করেন। কিন্তু ইহার উপর বিরক্ত হইয়া অচিরকালমধ্যে বেক্রিট ডিউ ট্রিউ লিখিড ভাষদর্শন অধ্যয়ন আশুভ করেন। ইহা সমাধ্য কবিয়া প্রথমে হোরেট্লির ভাষা কর্মির কবিয়া প্রথমে হোরেট্লির ভাষা কর্মির কিব্ লাজ্যিক লামক পুত্রক পাঠ করিয়া এই বিভাগ সমাধ্য করিলেন। প্রবা- বেও পৃক্ষের স্থার তারক পূর্বপক উষাবিত।
ও তাহাদিগের নীমাংসা নিশাদিত হইল।
মিল্ ারিণত বয়সে স্থামার্শন বিকরে বে
পুত্তক রচনা কবেন, ভাষা অনেক পরিমাণে
এই সকল তর্ক বিতর্কেন কল।

भिन् ७ डौरांद्र महाशांदिक कांद्रमर्भन সমাপ্ত করিয়া মনোবিজ্ঞানশাল্লের আলোচনার **रहेरलन। हार्टिरलद श्रुक्कावनी 210** তাঁহাদিগৈব প্রথম পাঠ্য পুত্তক হইল। হার্টে-লেব পুতকসাল সমাপ্ত হইলে তাঁহাদিশের म डा कि कु कारनव अम्र वस इस । अवरमंद्र জেম্স্ মিলের "ফুাানালিসিস্ অব্দি মাইঙ" मानक शूउक अवाभित इहेरन हेहांव अधा-যনের নিমিত্ত তাঁহারা পুন: সমবেত হম !. •এইবার তাঁহাদিগের সহাধ্যয়ন ,সমাপু হয়। **এই मश्रम्भवनकानीन . ७क विटर्क इंटेट्टरे** মিলেব স্থাণীন ও নৃত্য মতসকল উত্তাবিত হর্ম। এত্রদিন উচ্চাবা অতি নিভুতভাবে অভাাস কব্লিডেছিলেন। ১৮২৫ :ইতে ১৮৩০ খুষ্টান্দ পর্যান্ত তাঁহান্না প্রকার্থ জলে বক্ততা করিতে লাগিলেন। बीटनक, ठालम अहम्, खे**इलियम् हेम्मम्, नछ**न রাব্ধন, শেল জেন্দ, থির্ল হোল, মেকলে, মকলক্, উইল্বাধ্নোদ, হাইড, ছোমিলী, শর্ড সিডেন্হান, বুল্ওয়ার, ফন্রাফ, খেওয়াড, नी, कक्वदन्, मदिन्, होनिः अकृष्टि अमःबा প্রতিমগুলী এই সকল প্রকাশ বজার অংশ লইতে লাগিলেন। উন্নতিশীল হিভিশীল চুই দলের ঘোরতর সংগ্রাম মুইছে লাঙিল। প্রত্যেক দলকেই স্মতেম পরি-পোষক গভীর ৩ কুর্ডেম্ভ বুক্তিস্কল প্রদর্শন ক্ৰিতে হইল। এতেয়ক দলেপ্ট্ প্ৰতিগদ দলের কৃতি সকল বঙ্গন ও তাহারিগের মড-

۲

সকলের শ্রমসন্তুলতা প্রাণেশিন করিতে ইইত।
তর্ক বিভর্কে সকলেরই, বিশেষ মিলের,
অভিশয় উপকার দর্শিয়াছিল। কিন্ত ইহাতেও মিলের বাগ্মিতাশক্তি জরের নাই।
তিনি কথনই অনর্গল বক্তৃতা করিতে পারি-তেম না। ভাঁহাকে বক্তৃতা সকল লিথিয়া
স্থানিতে ইইত। তথাপি তাঁহার বক্তৃতা-সকল সারগর্ভ হওয়ার প্রায়ই শ্রোত্বর্গের
হাদরগ্রাহিনী হইত।

এইরপ প্রকাশ্ত বক্তৃতা সকল প্রস্তুত করিতে তাঁহার অনেক সময় ব্যয়িত হইত। **धरेषम् छिनि ১৮২৮ थुष्टीय रहेर** छ। यष्टे-मिनिष्टोत विक्रिक निथित्छ विवर्क इट्टर्निन। এই রিভিউ একণে অতি হুববস্থায় পতিত इटेग्नाविन। समिल हेटात व्यथम 🙀 मेरेशान विका यरथ है इहेशाहिन, उथानि देशके निश्मिड ব্যয়নির্বাহে কথনই আর ইহার रम नारे। এইজग्र ইहार **मः**टक्कश করা হইল। সম্পাদকদ্বরের অগ্রভর সদরন তাঁহার পদ পরিত্যাগ করিলেন। জেম্স मिल, मिल् এবং অক্তাক্ত गाँशां वर्ष लहेशा ইহাতে লিখিজেন, এক্ষণে ইহাতে নিঃস্বার্থ ভাবে লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তথাপি ইহার আয় ব্যয় নির্বাহে সমর্থ হইল না। স্বতরাং नुष्म बल्लावरखद अरहाजन श्रेन। रजमूर्म মিলের এ বিষয়ে বাউরিঙের সহিত অনেক কৰোপকথন হইয়াছিল। বাউরিঙও বেতন-ভোগী ছিলেন। জেম্স মিল্ ও মিলের ইচ্ছা ছিল বে,বাউবিঙ তাঁহার কর্ম পরিত্যাগ करवन वर वक्कन खदेवछनिक मण्यां पर्क উাহার পদে অভিবিক্ত হন ৷ বাউরিঙ जाहां मिरापद निकंटि व विवयः मात्रा श्हेरानन । কিন্ত তিনি ভিতরে ভিতরে অপরের সহিত

ন্তন বন্দোবন্ত করিলেন। ইহাতে বৈশ্স মিল্ ও মিল্ উভরেই অভিশন্ধ বিরুক্ত ইইলেন এবং উক্ত বিভিউন্নের সহিত ভাঁহাদিগের সংস্রব পরিত্যাগ করিলেন।

চতুর্থ অধ্যায়।

মিলের মানসিক সঙ্কট ৮

^০ ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউএর সহিত সংশ্রব পরিত্যাপের পর মিলের লেখনী কিছুদিনের জ্য বিশ্রান্ত হইল। এই বিশ্রামে তাঁহার চিম্ভাসকল অতিশয় পরিপক ও পরিণত হইয়া উঠে। এই বিশ্রাম না পাইলে তাঁহার মানদিক বৃত্তিদকল এতদুর তেজবিনী হইড কি না সন্দেহ। এই অবসরকালে তাঁহার চিন্তাসকল বাহ্য জগৎ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া ত্বকীয় অন্তর্জগতেব গৃঢ় গণনায় নিম্ম হইল। ১৮২১ थुष्टोरकंद नी उकारन यथन मिन् दन्-থামের গ্রন্থসকল পাঠ করিতে আরম্ভ করেন, বিশেষতঃ যৎকালে ওয়েষ্টমিনিপ্তার রিভিউ প্রাহুড় ত হয়, সেই সময় হইতেই প্রকৃত প্রভাবে মিলের জীবন লক্ষ্যবিশিষ্ট হয়। এত-দিন ইহা সম্পূর্ণরূপে লক্ষ্য-শৃক্ত ছিল। হইতে জগতের মঙ্গল সাধন করা, জগভের কুসংস্কার অপনীত করা—তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠে। ভাহার তাঁহার সম্ভোষ-এই লক্ষ্যের সহিত প্রথিত হইয়া গেল। বাহারা এই ব্রভে ব্রতী, এই, ব্ৰভের অফুষ্ঠান বিষয়ে ডিলি ভাঁহাদিগেরই সহায়ভূতির প্রার্থী হইলেন। ডিনি এপন হইতেই এই ব্ৰভের অনুচানোপবাদী উপ-कत्रगत्रकंग मध्यह कविष्ठ गांभिरगम । अके

দিন অকুসাৎ তাহার. হদয়াকাশে একথানি চিতামে • সমৃদিত হইয়া তাহাব অংথস্থ্য আঞ্চাদিত কবিয়া ফেলিল। তাঁহার মনে महमा और खन्न उचित्र हरेन, "मतन ্তোমার জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্য সংসাধিত হইল; তুৰি যে সকল সামাজিক, নৈতিক ও বাৰ্ট্নতিক পরিবর্তনের জন্ম এতদ্র যত্ন করিতেছ সে সমন্ত এই মৃহত্তেই সংসাধিত হইল ; ইহাতেই কি তোমার অপনিদীম আনুন ও মুখের উৎপত্তি হইবে ?" সহসা অনিবার্গ্য আশ্বজ্ঞান উত্তর করিল "না"। এই উত্তরে জীহাৰ জনম অন্ত:ব বিলীন হইল। যে ভিবির উপর তাঁহাব জীবনগৃহ নির্মিত স্টয়াছিল, ভাহা সংসা ভৃতলশায়িনী হইল। ভিনি पिश्रितन (य, वांश डाँशांव कीवटनव नका, s ভাহার প্রাপ্তিতে স্থবের অভাব। যাহার **প্রাপ্তিতে সুথেব অভাব, তাহার অনু**স*ব*ণে কাহারও প্রবৃত্তি জব্মে না। স্বভ্রাং মিনের ও জীবনের লক্ষ্য সংসাধনে প্রবৃত্তি ছিল না। क्षिष्ट्रिपिटमञ्ज क्रि छौरात कीवनजित कर्गभात-শৃষ্ত ইইল। মিল্ ভাবিলেন এই চিম্তামেদ তাঁহাৰ দ্বন্ধাকাশ হইতে শীঘুই অপস্ত रहेंद्र । किंख एारा रहेन ना । भाषिनायिनी নিজা তাঁহার হৃদয়ে কণিক মাত্র শান্তি প্রদান স্বরিল। তিনি জাগরিত হইলেন। তাঁহার অনুষকে পূর্ববং জর্জারিত করিতে লাগিল। তিনি যে কার্য্যে, যে সভার গমন ক্রিডেন, গভীর হতাশভাব তাঁথবৈ মুখ-• মর্ত্তীলে প্রক্তিভাত হইত। জগতের অসংখ্য **ব্রুলাভন-গরম্পরাও** তাঁহার **স্তু**র্নিগৃহিত গভীর কোনাকে বিশ্বভিন্নলৈ ভাসাইতে পারিল না ! धारे त्यं करमरे भाक्षत शरेरक गांतिन। তিনি সুত্তবন্ধানিতে চিত্তের বিনোগদনাপার

অবেষণ করিতে লাগিলেন। কিছ পুঞ্ পাঠে তাঁগার মনে আর পূর্বেব ভার ভাবো-দয় হইল না। বোধ হইল বেন ভাঁছার মানবপ্রেম ও উৎকর্ষপ্রিয়তা একবারে পর্যা-বসিত হইল। তিনি নিজের গভীর বেদনা কাহার ও নিকট বাক্ত করিতে ভাল বাসিতভন্ত না। তিনি জানিতেন যে, অপরেশ্ব নিউট তাঁহাত্র এই যন্ত্রণাব বিশেষ কাবণ নাই। স্তুত্রাং নিষ্কাবণ যন্ত্রণা কাহারও সহাত্ত্তি উ হূত করিতে পাবে না। এ অ**ক্রায় সহপদেশ** অতিলাথ প্রার্থনীয়; কিন্তু কাহার নিকট गहित्न त्महे मैठूभातम आश्व हहेरवन, छिनि জানিতেন না। কোন নিবাৰ্য্য বিপদ পড়িলে তিনি পিতার নিকটই সাহায্য প্রার্থনা কবিতেই কিন্তু এরপ অনিবাগ্য কার্মনিক বিপৎপতি তাঁহাৰ নিকট সাহায্য প্রার্থনা , নিতান্ত হাস্তক্ব। তিনি **জানিতে পারিলেন** যে, ঠাহাব হৃদয়ে যে গভীর চিন্তালোভ প্রবা-হিত হই য়াছে, পিতা তি বিষয়ে কিছুই অৰগত নচেন। কিন্তু তিনি জানিতেন, পিতা অব-গত হইলেও তাঁহা দারা এ রোগের আতী-কাবের স্ভাবনা' নাই। তাঁহার শিকা সম্পূর্ণরূপে পিতৃপবিশ্রমের ফল; পিতা স্বয়েও ভাবেন নাই যে, সে শিক্ষার পরিণাম এরূপ विषमम इहेदव। मिन अहे मश्वाम পিতার লদয়ে যাতনা দিতে ইচ্ছা করেন নাই। তিনি জানিতেন যে, তাঁহার রোগ প্ৰকার অচিকিংক অথবা পিছ-চিকিৎসাতীত চইয়া দাড়াইয়াছে। ভাষার वस्तुवर्शिव गाया अमन द्वार हिरलम ना, গ্ৰহাৰ নিকট তিনি বন্ধৰে বাজনা ব্যক্ত করিলে সহীহ্ভৃতি পাইভে পারিভেন। সুত্রাং এ বিষয়ে ভিনি ষভই ভূবিভে লাগিলেন, ভঙ্ট হঠাশা বলবত। চইতে লাগিল।

मिन् अ निका लाश क्रेगिक्तन, **ভাঁ**হাৰ দৃঢ[়] বিখাস জন্মিয়াহিল উভগ প্রকার নৈতিক যে, সং ও অসং মানসিক ভাবই (Association) 平河; আমাদেব যে কোন বিষয়ে শ্রীভি এবং যে কোন বিষয়ে भ्रगा जत्म, जामना त्र कान निर्देश अधूरीन ও চিকাৰ সুথ এবং কোন বিষয়েৰ অন্তৰ্চান ও চিন্তনে হঃথ অনুভব কবি, তাহাব কারণ এই বে, আমাদেব শিক্ষা আমাদিগকে বলিবা मियार त्य, और वह कार्या कवित्व जाग्रा खरी 'এবং এই এই কার্য্য করিনে আমবা অস্থা হইব। স্থভবাং আমবা শিক্ষাইল বাল্য **इहेट उरे क उक छाना कार्या**त महिके. द्वार प সহিত স্থ-স°ঞ্জিষ্ট কার্যোর করিয়া ফেলি। বস্তুতঃ কার্য্যের সহিত সুগ-ছঃখের একপ শিক্ষাজনিত অনিজ্ঞায়ত সংগ্রে-ষণের নামই সংস্থাব। জেম্য মিনু সালা বলিজেন যে, যে কার্য্য দ্বাবা জগতের অসংখ্য লোকের মঙ্গল সংসাধিত হইতে পাবে, তাহার সহিত সুথ এবং যে বস্তু ও কার্য্য দ্বারা জগ-ত্তেৰ অসংখ্য লোকের অনিষ্ট সংগটিত হটবার मखादना, खाशंत्र महिल इः त्थर, मः क्षांत पृष् শিকাব প্রধান কার্য। করাই মিল পিতার এই মতের সম্পূর্ণ পরিপোষণ क्रिट्डम। किन्न ट्रिक्स्म — अभः मा ও विना **এবং পুরস্কার ও শাস্তিস্বরূপ** যে পূর্বা পবন্দ্রা-গত উপায় খারা, এই সংস্কার ন্তুম্ল কবিবার यक क्षकान कित्रशिष्ट्न, मिन् तम मटख्त সম্পূর্ণরূপে পরিপোষকতা করেন নাই। তিনি বলিতেৰ যে, এইরূপ বলপূর্বক কোন সংসার

জনাচলে তাহা চিরস্থায়ী ছইলেও হইতে পাবে, কিন্তু তাহার স্থায়িষ্টের উপর স্থন निर्छत् कतिरह भावां यात्र ना । , ऋख्तार अहे সংসাব চিবস্থায়ী কবিতে হ'ইলৈ স্থথ ও ছঃথের সহিত বস্তু ও কার্য্যের বে নিতা ও শ্বভাবসির সদন্ধ, সেইটাই যুক্তি ও প্রমাণ দারা প্রতিপর্ম করিয়া দেওয়া উচিত। বিশ্লেনণ শক্তি (Power of Analysis) ুই 'নিতা ও .य डाविनिक मध्यक्तत व्यान व्याविकात्रकः মু ০হাং মনুষে,র কল্পনা ও হৃদ্ধভাব বস্তু ও কার্য্যেব সহিত স্থুখ হুঃখের যে অস্বাভাবিক ও অনিত্য সম্বন্ধ সংঘটিত কবে, বিশ্লেষণশক্তি তা-ার মূলে কুঠাবাঘাত কবে। মিলের এই विर्यवर्गिकि चिष्यम् वनदठौ इहेगिकिन। ইংাতে তাঁংার যেমন ইষ্ট তেমনি অনিষ্টও সংখ্টত হইথাছিল। মনুষেৰ অধিকাংশ ত্বথ ও হু: থ ক্রনা বিজ্ঞিত। মহুষ্যের কার্য্য ও দ্রবাসাঠের সহিত নিতাসম্বন্ধ স্থপ ও হাথের পরিমাণ মল্ল। জ[া]তে অনিত্য, **অস্বা**ভাবিক ও কল্পনাবিজ্ঞিত স্থ হংথেব পরিমাণ্ট অধিক। মনুষ্যের জীবনকে এই শেষোক প্রকার স্বথ ও হুংথের সহিত বিগোজিত কর, इश कोर् अवग ७ कन-वृक्तां निमृत भक्ष्मिव९ 2 की स्वान इंडेर्ट । सिलाब चनव अहे विक्रा-य-। मंक्तियल भीवम ७ ७क रहेश পं एक मंहिल। দ্যা, ক্ষেং, সমত। প্রভৃতি বে সকল কোমল গ্রন্থি পরস্পরের ভাষাতে পরস্পরের সহিত গ্রথিত করে, জাহার বিশ্লেষণ্যক্তি সে সকল श्रीहत (इन गांधन क्तिशाहिन। एनि জানিতে পারিলেন যে, হদরে এই কোমণতং বৃদ্ভিসকল বলবভী থাকিলে ডিমি অধিকতঃ यूथी इहेरड शाहिएटम। किंद अहे कान তাহার হৃদ্ধে সেই কোমণতর বৃত্তিসকলের

১৮২ খাং পৃথালৈ যথন এই দকল গভীৰ চিস্তায় তাঁহার সদয় আন্দোলিত হইতেছিল, **ছখনও** তিনি আ ৷নাব নিত্য দৈনিক পা^{ৰ্ট}নায় বিরত হল নাই। প্রাঠনা তাঁথাব একপ অভাাসগত হইয়াছিল যে: ইহাব নিতা অমুগান হইতে বিরত হওয়া জাঁহার পক্ষে ক্লেকর হইত। তিনি এরূপ মানসিক অবস্থাতেও তাঁহাদিগেব তর্ধসভার এক্ত ক্ষেত্টী উংকৃষ্ট বক্তহা বচনা কবেন। কিন্তু যেমন কোন সজিজ পাত্রে অমৃতবর্ষণ ব নিমে ভাহা অবি-লবেই অন্তহিত হইয়া যায়, সেইকণ আশা ব্যতীত, লক্ষ্য বাতীত, মনের কর্ত্তি ব্যত্তাত, मिर्गित कार्या-थावण्डा करमरे निष्यं इटेर्ड শাগিল। জীবন জাঁহার নিকট দিন দিন ভার (वांध इहेट्ड गांगिंग। এक मिन डॉरांब मतन बरे ध्यक्ष ्रिट्रेश । धन कीवन अक्रम মুর্ত্ব বোধু হইতে শাঁপিল, তথন আব আমি ইহা কত কাল বহন করিতে পারিব 🏲 জাহারং यन स्ट्रेंटिंदे आवाद और जेखद दर्शिंड इरेन ^{र अ}ष्ट्रति अहे भूजेंद्र जीवन अक दरगददद अधिक-

কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে একবংসর কাল অতীত না হইতেই আশাহ্রর্যের একটা খন বিশি : তাঁগার ভমগাচ্ছন হান্যকে কিঞ্চিৎ আলোকিড কবিল। এক দিন তিনি মার্শ্মন্টেলের জীবন-চৰিত পড়িতে পড়িতে গ্ৰন্থের যে স্থানেক বাল্যাবস্থাৰ মার্শ্মন্টেলের পিতৃবি**য়ো**গ **এবং** ভ্ৰাভূ**ড**গিনীগ**ণের** পি ছবিয়োগে জননী ও বিলাপ শ্রবণে ও ত্ববস্থা দর্শনে, মার্থন্টেলের সদয়েব বিগলিত ভাব ও তৎকৰ্ত্তক পৰিবার- • বর্টের সাম্রা-এই সকল ঘটনা লিখিত ছিল, সেই স্থানে সহসা **উপনীত হইলেন।** বিযুক্ত পৰি ।বৈর হৃদরভাব ও শেচনীয়, চিজ মিলেরু ক্লছবে পরিশুটকপে অভিত হইন। অমু কৃতি-সমৃত্ত অঞ্ধাৰা প্ৰবশবেশে ভাৰাৰ গ্রন্থেল বৃহিষা পড়িল। এই মুহুর্ত হইডে তাঁহ ব ক্ষায়ের ছঃখভাব কিঞ্চিৎ উপশ্ৰিত হটনা। তাঁগার সময় তবা ও ভাবনুস্ত বিলিয়া তাঁহার মনে যে যাতনা হইতেছিল, একংৰ ভাহা অধৃহিত হইল। হতাশা তাঁহার ধনমৰে আর নিপ ডিত করিতে পাবিল না। হইতে তিনি আৰু আপনাকে পাষাণৰৎ মনে কবিলেন না। **ভা**হাব প্রভাতি **অধিল বে** তাহার মন্তবে এমন পদার্থ এখনও বিভ্যমান আছে, যাগতে তিনি স্থগী হইতে পাৰেন। তাঁহার যাতনা অপবিহার্যাও অনিবার্যা নাই —ए मुट्राई डीशाव चक्रत और विवास জন্মিল, সেট মুহূর্ত হইতেই জীবনের সামায় ঘটনাতেও তিনি কিঞ্চিৎ পরিমাণে স্থৰ পাইতে আগিলেন। স্থাকিরণ, গগণ্যগুল, গ্ৰন্থাৰি, কুথোপকথন প্ৰভৃতি স্থাৰণ বস্ত ও কাঁণ্যও তাহার প্রকৃত্তার কারণ হইডে সমর্থন ও বাধারণ আত্মনুটের -माशिम।

বিত হইতে লাগিলেন। এইরপে ক্রমে ক্রমে তাঁহার অন্তর হইতে চিস্তা-মেদ তিনোহিও ছইল এবং জীবন তাঁহার নিকট পুনরায় সজী বোধ হইতে লাগিল। যদিও ইফান প্র আরও কয়েক বার তাঁহান অন্তর এই চিন্তা মৈদে আছের হয়, তথাপি তিনি এই সময়েত ভায় জীবনের আর কোন ভাগে একপ ওক তব হুঃধভারে প্রপীড়িত হন নাই।

এই मक्न घटेनांत्र मिर्टिंग मर्टि इटे পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। প্রথম গ: ,জীবন সম্বন্ধে তাঁহার পূর্বে এই মত হিলা থে, সায় অথই মানব-জীবনের সমত্ত কার্গ্যের নোদক **ও একমাত্র লক্ষা। কিন্তু** এক্ষণে এই সতেব কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হটল'ন' তাঁহার বর্ত্তমান মতে আশ্বস্থ—কার্য্যের অব্যবহিত লক্ষ্য নহে: যাহারা আত্মস্থকে কার্য্যের অ্রাবহিত লক্ষ্য মনে করে, তাহারা কখনই ত্বখী হইতে পারে না। । যাহারা পরের স্থ ও পরের উন্নতি আত্মকার্য্যের অব্যবহিত লক্ষ্য মনে করে তাহারাই প্রকৃত স্থী। আত্ম-স্থাপর অন্বেধণে আজীবন পরিভ্রমণ কর, কথ-नहे स्थ भाहरत ना : भरत्र व :थ-विरमाज्दन, পরের স্থথ বর্দ্ধনে ও বিজ্ঞানাদির আলোচনায় সভত নিরত থাক, সুথ আপনা হইতেই আসিবে। পরের ছ:খ-বিমোচন ও পরের স্থবর্ত্তন ভোমার গন্তব্যস্থান হউক; মধ্যে এত আনন্দ ও এত হুধ পাইবে হে জীবন প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হইবে। কথুন আত্মন্ত্রের অন্ত ব্যপ্ত হইও না, কখন অন্তরে আৰুশুথের অক্লিছের অন্সন্ধান করিও না। কারার ত্বৰ,—ব্যগ্রতা ও অমুসন্ধিৎসা- সহিতে পাৰে मা। যখনই ভোমার হটবে 'আমি কি অধা ?' ত নই অধ অপ-

প্ত হইবে। ফলতঃ আত্ম-কহিতুভ কোন विषय कोवरमञ् উष्पश्च मा इरेटन प्रथ मारे । এই নৃতন মত, এখন হইতে ফিলের জীবন-বিজ্ঞানের মূল্ভিন্তি-স্বরূপ হইল। মিলের বত বিষয়ে যে দ্বিতীয় পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় তাহা এই ;--এত দিন তিনি বৃদ্ধিবৃত্তি ও স্বৰণশক্তি প্রভৃতি মানপিক বৃদ্ধিনিচয়ের পরিষ্কৃতিজনকেই শিক্ষার প্রধান ও একমাত্র অর্ম বলিয়া মনে করিতেন: এত দিন তিনি দয়া, স্বেহ, প্রেম, ডক্তি প্রভৃতি সদয়ের কোমল বুভিনিচয়ের পরিমার্জনার বিশেষ আবশ্রকতা উপলব্ধি কবিতে পারেন।নাই। এখন হইতে তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, শিক্ষার সম্পূর্ণতা-বিধানে উভয় প্রকার বুত্তিনিচয়ের পরিমার্কনারই িবিশেষ উপযোগিতা রহিয়াছে; উভয়প্রকার বুত্তিনিচয়ের সামঞ্জ্ঞ বিধান করাই শিকার প্রধান উদ্দেশ : মানাসক বুত্তিনিচয়ের পরি-পোষণ জক্ত যেমন গণিত বিজ্ঞানাদির আমো-জন, সেইরূপ হৃদয়ের কোমল রুত্তিনিচরের পরিপোষণ জম্ম কবিতা, নাটক, নবস্থাস, সঙ্গীত ও চিত্রবিগা প্রভৃতিরও প্ররোজন। মিস্ বাল,বিধিই সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন ; সঙ্গী-তের মোহিনী শক্তি আশৈশব জাঁহার কন্দেকে আরুষ্ট করে। তিনি বলিতেন, সজীত অন্তরে কোন নৃতন ভাবের অবতারণা করে না ৰটে, কিন্তু অন্তবে যে সকল উন্নত ভাব সানভাবে অবস্থিত থাকে, ইহা তাহাদিগকে উদ্ভেষিত ও পরিপুষ্ট করে। মিলু এখন হইতে কবিভার. আলোচনা আরম্ভ করিলেন । **১৮২৮খুপ্তাব্দে** তিনি সর্বপ্রথমে ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও বাইবন্ পাঠ করেন। মিশু স্বয়ং বে চু:খ-প্রবণতা (Melancholia) হোগে আক্ৰান্ত ইইমাহিলেন, বাইরণের চাইলড হেরল্ড ও মানিক্রেডও সেই:

রোগে আঞ্জি হইরাছিলেন, স্তরাং বাইরন্ জার্মান পণ্ডিতগণের নিকট যেরপ ধনী ছিলেন, পাঠে তাঁহার ছ:খ বই সুখ পাইবার সভাবনা ছিল না। কিন্ত ওয়ার্ডসওয়ার্থের শ্বভাববর্ণনা বিশেষ রূপে•ভাঁহার চিত্তাকর্ষণ করে। ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ ওদ সভাব বর্ণনা দারাই মিলের এতদ্র ্ চিন্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন এরপ নহে; সভাব-(मोन्सर्य) पर्नत्म अपरा (य जकन अनिर्काठनीय ভাবের কাবিভাব হয়, সেই সুকলের চিত্রী-করণ বার্নাই তিনি মিলের এত প্রিয় হইয়া-ওয়ার্ডসওয়ার্থ পাঠে তিনি সর্কী-ছিলেন। প্রথমে জানিতে পারিলেন যে, প্রকৃতি 'পর্যা-লোচনাই অনত স্থের আকর। ওয়ার্ডদ-ওয়ার্থই তাঁহার কবিত্ব-শৃত্য হৃদয়ে কবিত্ব खेकी भिछ कविएछ मक्त्र हन वदः वहं कश्चरे তিনি ভ্রার্ডসভ্যার্থ অপেক্ষা মহা মহা কবি সদ্বেও ওয়ার্ডস্ওয়ার্থেরই বিশেষ পক্ষপাতী বাইবন অপেকা ওয়ার্ডস্ওঁয়ার্থের উৎকর্ষ খ্যাপন করিতে গিয়া তাঁহার অনেক পুরাতন বন্ধর সহিত বন্ধুত্বিচ্ছেদ ও অনেক নুভন বন্ধুর সহিত বন্ধুত্ব সংঘটিত হয়। রন ও ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের পরস্পরের কবিবশক্তি লইয়া ভর্কসভায় ভাঁহাদিগের বিশেষ বিভর্ক উপস্থিত হয়। মিলের পূর্ববন্ধ রীবক্ বাই-বেশের ও মিশ্ ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের উৎকর্ষ প্রমাণ ও যুক্তি ছারা প্রতিপর করেন। হইতে বীবকের সহিত মিলের বিচ্ছেদ দিন দিন পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। বে সময় দীবকের সহিত বিলের বিচ্ছেদ সংঘটিত হয়. . লেই সময় ফ্রেডারিক মরিস এবং অনু ষ্টার্লিং নামক বুই জন পণ্ডিভের সহিত তাঁহার নব मधा मश्होलिख स्य । মরিশ চিস্তাশীল ও মিশু মানসিক উন্ন-ड्रानिर वाश्री हित्नम । তির মন্ত কোলেরীশ এবং গেটি প্রভৃতি

Trans. Sheet Library of the

ইহাদিগের নিকটও সেইরপ ধণী ছিলেন। যদিও কোলেরীজ নীতি বিষয়ে মরিসের খার হিলেন, তথাপি বীশক্তি विवदम अमरशका মরিদের উৎকর্ষ অবিসংবাদিত। তীক্ষ প্রতিভা এবং স্বভাব ও অভিশারের সাধুতা নিবন্ধন তাঁহার প্রতি মিলের ভঞ অতি গভীর ও অবিচলিত ছিল। । ষ্টার্লিং বৃদ্ধি ও বিস্থায় কোলেরীজ ও মরিস উভয়েরই শিষা ছিলেন। কিন্তু তাঁহার কাম অতিশয় সরল, প্রেমময় ও প্রশন্ত ছিল। কি সামার্য্য, কি গুঁকতর সকল বিষয়েই তাঁহার সভাঞিমতা অতিশয় বলবতী ছিল। তাঁহার মভাব অতি উদার ও উজোগশীল ছিল। তিনি যে স**কল** মৃত অভান্ত বলিয়া মনে কবিতেন, সে সক-লের সর্মর্থন ভক্ত প্রাণ বিসর্জন করিতেও পরার্থ হইতেন না। যদিও তিনি **খমতের** পরিপোহণের জন্ত সতত বন্ধপরিকর হিলেন, তথাপি তিনি বিৰুদ্ধ মত বা তদবলমী ব্যক্তি-গণের প্রতি কখন অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতেন খাধীনতা ও কৰ্তব্যকারিতা তাঁহাৰ কার্যান্ডের নিয়ামক ছিল। এই সকল কারণে ষ্টালিং অচিরকালমধ্যেই মিলের অন্থাপ হারক হট্যা উটিলেন। মিল খনং বীকার ক্রিয়াছেন যে, আর কাহারও সহিত ভাঁহার বন্ধুত্ব এত ঘনীভূত হয় নাই। यमिश्व बिरम्ब পহিত টালিভের সর্বদা মতভেদ সংঘটিত হইউ उथानि डांशनिट व এই शङीय मधार्था কখন বিচলিত হয় নাই।

'১৮২৯খুটানের পর মিলু তর্ক সভা হুইতে अभेग्डं रहेरान। अर्टनक एक विस्क ७ অনেক বকুতার পর বিশ্রাম তাঁহার অভিশয় श्रीष्टिकत बहेन, किनि किष्ट्रियन निर्माल

· And Andrews

পাঠনার অস্খালনে .ও চিস্তাখি র্র পনিমার্জনে বিশেষ সুধান্ত্রতা করিলে লাগিলেন।

তিনি বাল্যান্তত পুনাতন ও শিক্ষিত মত সকল
ছারা যে সৌধরাজি নির্দিত্রে কবেন, এই পরিবর্ত্তনকালে তাহার স্থান স্থান প্রতিদিনই জীর্ণ
ও ভয় হইতে লাগিল; তিনি প্রতিদিনই
ভীহাদিগের জীর্থ-সংস্কার কবিতে লাগিলেন;
কথনই ইহাকে ভ্তলশায়িনী হইতে দেন
লাই। নৃতন মতের সমাগমে তিনি কথনই
হতবৃদ্ধি ও ইতিকর্ত্তবাবিমৃত্ হইতেন না।
তিনি এত পরিক্ট রূপে প্রাচীন ও নৃতন
মতের পরস্পর সম্ম নির্ণয় করিতেন যে,
তাহাদিগের পরস্পরের সহিত কথন সংঘর্ষ
উ্থিত হইত না।

১৮৩ - খুষ্টাব্লে মিল ছাত্মৰ্শন (Logic) বিষয়ক তাঁহার মত সক্ল কাগছে স্থিবেণ্ডি করেন। এই সময়ে কোলেরীজ, গেটি এবং কাৰ্নাইন প্ৰভৃতির বাজনীতি-সংক্রান্ত গ্রন্থাবলী শহিন করিয়া রাজাীতি, সমস্কে তাঁহাব মত সকলের অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। কিন্ত সেন্ট্রাইমন ও ডৎশিষাবর্গের রাজনীতি-বিষয়ক পুত্তক সকল পাঠ করায় তাঁহার মনে বাজনীতি বিষয়ে সম্পূর্ণ মৃতন মতের আবি-ৰ্ভাব হয়। ১৮২৯ ও ১৮৩-খুষ্টাব্দে এই সকল গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থাবলীর সহিত তাঁহার - প্রথম পরিচয় হয়। ইহানিগের বাজনীতি শৈশবাবস্থা। বিষয়ক মত সকলের তখন তীহারা এখনও তাঁহাদিগের রা ২লৈভিক বিভানকে ধর্মপরিচ্ছদ পবিধান কবান নাই। ভাঁহাদিগের "সোসালিদ্দশ্" প্রণানী এখনও **अ**िष्ठिष्ठ रत्न नारे ∤ তাঁহারা কেবল পুত্র-পৌ্জাদিকমে পিড়পৈতামহিক, সম্পত্তির ভোগাবিকার প্রণালীর যৌক্তিকতা বিষয়ে

আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন মাত্র। সেট সাইমোনীয়দিগের সহিত সকল ঐকমত্য অবশ্বন করিতেন না। ইহ।র' মানবঙাতির **স্বাভা**বিকী উন্নতি বিষয়ে : যে পরস্পরসম্বদ্ধক্রম নির্দ্ধেশ করিয়াছেন এবং ইভিহাসকে জৈবনিক (Organic) ও সাংশ-.. দ্বিক (Critical) যে হুই ভাগে বিভক্ত করি- ' য়ানেন, মিল্ সেই সকলের বিশেষ প্রিপোষণ कितिएन। इंटिशारमय अहे टेक्क्टिक विखारम ম্বন্যজাতি দৃঢ় প্রতীতির সহিত কতকগুল ভ্রাপ্ত বা মভ্রাপ্ত বিশ্বাদের বশবন্তী হইয়া পড়ে। এই সকল বিশ্বাস তাহাদিগের সকল কার্য্যের উপৰ প্ৰভূষ সংস্থাপন করে। এই বিশাস-প্রভাবে তাহার। তনেক উন্নতিও সাধন করে। ,কিছুকাল পবে এই বিশ্বাদের ভ্রান্ততা বা হু নাস্ততা লইয়া অনেক তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হু, এবং সেই সকল তর্ক বিতর্কের সঙ্গে সেই পুবাতন বিশ্বাস তিবোহিত হয়: কিন্তু ভাহাব পবিবর্তে কোন নৃত্তন বিশ্বাস সংস্থাপিত হয় না। সূত্রাং বিশ্বাদের অভাব হইরা পড়ে। সমাক, ধর্ম ও রাজনীতি প্রভৃতি কিছুদিনের জক্ত ভড় ভাব অবলম্বন করে। ইতিহাসের এই ভাগকে তাঁহারা সাংশয়িক নামে আখ্যাত কবিয়াছেন। গ্রীক ও রোমীয় অনেকেশ্ববাদিছ (যতদিন স্থালিকিত গ্রীক ও রোমীমগণ ইহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিশাস করিতেন) ইতিহাসের একটা জৈবনিক বিভাগ। ইহার পর ধে সময়ে গ্রীক দার্শনিকদিগের অবিখাসমূলক মত সকল প্রচারিত হয়, সেই সময়কে ইতিহার্গের একটা সাংশহিক বিভাগ বলা হাইতে পারে। আবার খুষ্ট ধর্মের প্রাকুর্ভাবের সহিত আর ্একটা জৈবদিক বিভাগ আচলিত হয়। শেষে লুথার কর্তৃক চির আচ্লিত ধর্মসংস্থারের

উচ্ছেদ এরং ফরাশি বিপ্লব দ্বাবা সামাজিক, নৈতিক ও বাছনৈতিক প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীন সংস্বারের উচ্ছেদ-এই টনাব্যু হইতে বর্ত্ত মান কাল প্য ন্তু সমত স্ময়কে ইতিহাসের সাংশ্যিক বিভাগ বলা থাই ত পারে। এই সা'শ্ৰিক বিভাগ অচিকলৈ ম্ব্যেই এক উন্নত কৈ বিলা হাবা অপ্যাতিত ছইবে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই মঙ खिन देश दम है माहेदमानी दान के शा का। করেন, এরপ নহে। এ দাস মত বংগা। হৃত্ত সমন্ত ইউরোপে, শন্ত জাসঁত জার্মাণিতে প্রচলত হটনা আদিনেছি।। **मिंग्रे नार्टेशन एगड़ा** किन्न हेर्सान तम (अ) विक क'रान माज। कडे मका मार्गित रमणे माट्य मोब्रिनीत १० छनि अङ्ग वाहित रहें पे हिनें, उत्राता च हिं तर है नि नि शूर थानि मत्काः द्रष्टे। এই शत्य होन्छे। পেছে অ ১কণ্ট আ বিবা দেউ দটি।। भिषे विनिया भागडम मि १८ छन । তিনি মন্ত্রাজাতির জ্ঞান্যিপাণ শিনী খাভাবিক এম নির্দেশ কনিরাছেন। ভিনী এই,প্রথমতঃ বর্মমূ i (Theological) विकीषटः पर्नन्यून (Metaphy-icil), শেষত: প্রত্যক্ষ্ণ (Positive) ৷ তিনি বলেন, সমাজবিজ্ঞান ও এই নি,মেব্ অনীন। তাঁহার মতে সাময়তর ক্যাধলিক 9 व्यनानी, ममाक्रिकारमव धर्मगा विভাগে শেষ পরিণ্ম মাত্র। (शार्षेशि किम দর্শনমুগবিভাগের আর্ম এবং করাশিলিপ্লান-कानीन मठावनी हेशव शविनाम मात्र। धहे বিভাগ এখনও চলিতেছে। প্রভাপযু । বিভাগ ষ্টিরসম্ভাবী। এই বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগ बिर्मत वर्षमान बद्दात महिल मार्ग्नादार मन

ঙসাভূত হটল। মিল্ বওমান ধুগের উচ্চ তের্ক বি ক ও তর্মণ বিশাদের মধ্যদিয়া অনিবসভাৰী প্ৰ-গুশ্ৰৰ বম্বীয় মূৰ্ভি অব--লোবন কৰি। লাগিলন। তিনি দেখিতে পাইলেন ে, এই প্রভাগয় বিভাগে জৈবনিক ও সাংশ্বিক উভ বৃধ্ব সমস্ত গুণ একত্রীকৃত १रेटा । . वरे गरा देश्वनिक यूर्वन क खंगाह-ব্যু ও সাংশ্কি যু র অনিমন্ত্রিত সাধীক थि विकास देता। अहे ममरम धारणा न-বাজি ভসাত গালে নিছের স্বাধীন মত ব্যক্ত ক^তে গাবিলে, অপরেব **স্থ**্বা **বাধীনতার** বা,াত স্পান না কৰিনা প্রত্যেক ব্যক্তি ম্'াৰ স্বাৰ কাৰ্য্য কৰিতে পা**রিবে ঃ** १ र त नी ना अ कान्ते मन व विषद ণ্কুটী গুভার িখাণ সকলেবই জন্মে • চির क्लिइ १००८१।

क्या जिल्ला निमास दम हे महिस्मानीय-দি বে পরি গা কা সেন, এবং মিলেরও ব : া ত ্তিত বচনাবৰ সহিত কিছ-का ना प्रकारकान श्रीकृष नहिल ना। किं মি দেও সা নোন রদিলের গছাবলী পাঠে नि । ७३^२ (ज ना । अहे भगा महभा शाहेख• हि हें ्रांत नागव एक अन व्यान मिक সাইলোনায় উংশতে তাসিয়া বসতি করিতে ছিলে। উচাব সহিত নিলের পরিচয় হইল এবং শ্হার নিকট তিনি সেট সাই-মোনায় হৈ ব গনিক উমতি বিষয়ে বিশেষ काल जना रहेर मार्मिन के के शृहीत्म निन् वा क्रांड दवर व्म्कान्टिम् मार्थक তুই ক্রন সেণ্ট সাইমোনীয় অধিনারকের সুহিত প্রিচিত হন। ইহাবা "সোসালিকদ্" .মত সম্বন্ধে যাহা কিছু দিখিয়াছিলেন, বিশ্ তৎসমত অধ্যয়ন করিয়া বিশেষ প্রীতি লা

ইহাদিগের মতমুকলের সার নিয়ে সংগৃহীত হইল :--(>) প্রথমত: তাঁহারা বলেন, ভূমির উপর ব্যক্তিবিশেষের স্বত্ব এবং দানবিক্রম প্রণালী সম্পূর্ণ অস্থাভাবিক; (২) তাঁহাদিগের মতে সমাজের সমস্ত পরিশ্রম ও ধন জনসাধারণের উপকাবে নিয়োজিত হওয়া উুচিত; সমাজেৰ সমস্ত লোককেই আপন আপিন ক্ষতামুদাবে গ্রন্থক ব, শিক্ষক ও ক্বক প্রভৃতির কার্য্য সম্পাদন করা উচিত: এবং সকলের সমবেত পবিশ্রম দ্বারা উপা-ৰ্জিত ধন এক হানে সংগৃহীত হইয়া ব্যক্তি-বিশেষের ক্ষতামুসারে সকলেব মধ্যে বিভক্ত হওয়া উচিত। মিল ইংাদিনের উদ্দেশ্যেব যৌক্তিকতা ও অভিলয়ণীয়তা সম্পূর্ণকূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেন; কিন্ত য়ে সকল উপায় দ্বারা তাঁহারা এই উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহা অভীষ্ট ফলোৎপাদনেব সম্পূর্ণ অমুপ্যোগী বলিয়া মনে ক্রিকেন এবং ক্রেছ্না কথন এই অভাষ্ট সংসাধিত করিতে পারিবেন, ভদ্বিয়েও তাঁহার সম্পূর্ণ সন্দেহ ছিল। কিন্তু তাঁহাব বিশাস ছিল যে, সমাজের এই উৎকৃষ্ট আদর্শ লোকের নয়নসমকে ধারণ কবিয়া রাখিলে এক সময়ে না এক সময়ে, সমাজ এই আদ-**শৈর সমীপবন্তী হইবে।** আর একটা বিষয় শাহার জম্ম লোকে সেণ্ট সাইমোনীয়দিগের ক্লেষ নিন্দা কবিত এবং মিল্ বিশেষ ভক্তি **ইরিতেন—এই যে ইহাঁরা অ**সীম সাহস ও স্বাধীনভার সহিত পাবিবারিক সম্বন্ধ বিষয়ক চিম্মতাচলিভ কুসংস্থার সকলের মূলে সর্বা-প্রথমে কুঠারাখাত করেন। কোন সমাজ-সংস্থারক অভাবধি এই গুরুতর বিষয়ে হন্তকেপ ক্ষিতে সাহস ক্ষেন নাই। ইহারাই বগতে

সর্বপ্রথমে খ্যাপন কবেন যে, স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েবই সকল বিষয়ে সমান অধিকার। ইহাবাই স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের পরস্পরসম্বন্ধ-বিষয়ে সম্পূর্ণ নৃতন শৃঞ্জাবার উদ্ভাবন করেন। এই সকল কাবণে জগৎ ইহাদিগের নিকট চিরক্তজ্ঞতা-পালে আবদ্ধ।

আমরা মিলেব এই সময়ের জীবনবৃতাত্ত বর্ণন করিছে গিয়া কেবল সেই সকল ফুর্টনাবই উলেখ করিয়ার্ছি, যাহাতে তাঁহার বর্ডসকলের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, যাহাতে তাঁহার চিপ্তাশক্তির স্পষ্ট বিক্ষুবণ ও উন্নতি উপলক্ষিত হয। এতদ্বিল্প আরও অনেক বিষয়ে , তাঁহার চিন্তাশক্তি পরিণত ও পরিমার্জিত হয়। কিন্ত এই সকল বিষয় পৃথিবীর নিকট নুতন আবি-কার নহে। যে সকক বিষয় বছকাল হইতে পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়া আসিভেছিল, মিল্ সে সকল বিষয় হয় বিশাস করিভেন ন', নয় অগ্রাহ্ন বরিতেন। যে সকল **উ**পায় **বারা ভ**গতে সেই সকল বিষয় সর্ব্বপ্রথমে আবিষ্ণুত হইয়া-ছিল, মিলু সেই সকল উপায় ছারা যথন স্বয়ং সেই সকল বিষয় নবাবিষ্ণত কবিতেন, তথনই তাহাদিগের সভ্যতা বিষয়ে তাঁহার প্রতীতি অন্মিত।

এইরপে মিল্ অনেক পুরাতন বিষয়—
থাহা তিনি পুর্বে ব্ঝিতে পারিতেন না বা
বিশাস করিতেন না—নৃতন ভাবে দেখিতে
লাগিলেন। উদাহবণস্বরূপ নিমে ছই একটার
উল্লেখ করা যাইতেছে। পুর্বে তিনি অদৃষ্টবাদ
(Fatali-m) হইতে অবস্থাস্থবাদ (Doctrine o
টি circumstances) এবং স্বাধীন
ইচ্ছাবাদের (Doctrine of Free Will)
প্রতেদ কিছুই ব্ঝিতে পারিতেন না। এ
বিষয়ে তাঁহার মনের ভাবনক্য স্পূর্ণ

ভমশাক্তম হিল। 'ভাহার মনে এই তর্ক नमूनिङ हरेड त्व, यनि 'यांश अनुरहे निथिङ व्याद्ध, खंश चिंद्रदेश चेंद्रदेश वह मछ नज इत, जाहा हदेरन 'मानव-हेळा चांधीन' व्यथीर মম্ব যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারে, এই मा किकार अन्य हरेट शादा १ यनि 'मार्या অবস্থার দাদ' এই মত দত্য হয়, তোহা হইলে 'ৰানব-ইড্ডা স্বাধীন' এই মত কৈরপে সভঃ হইছে পারে ? আর যদি 'যাহা অদৃষ্টে লিখিত चारक, छारा चिर्दित्रे, चिर्दित्रं , छारा इरेल মহব্যের অভাব ও ব্যবহার অবস্থা-সাপেক क्नं रहेर्द ? का वंग कान व्यवशा मः चिठ হওরার পূর্বেই যাহা বটিবে, তাং দ্বিরীকৃত रहेशदर । তিনি **এই পরস্পর-বিসংবাদী** মত সকলের সামঞ্জ বিধান করিতে পারি-एक ना ।- अथवां देशिष्टिशत क्वांबरी मिथा, কোনটা সভ্য তাহা নির্ণয় করিতে পারিতের তাঁহার মন সভত সন্দেহদোলায় দোৰায়মান হইত। 'মহুষ্য যে সকল ঘটনার দাস, তাহাদিগের উপর তাহার কোন প্রভুতা नारे'--- मक्राय प्रकार वातृष्टे वाता शृत्तिरे नशांठि रहेबाए'—'मस्त्यात कांगाननी अनृष्टे श्राता शृदर्शर दिवीकुड श्रेयादक'—এই नकन চিন্তা তাঁহার মনে ষেই উপিত হইত, অমনি ভাষার জনম আকুলিত হইয়া উঠিত। অমনি —ভিনি সমাজসংস্থারক रहेरवन. জগতের হিত্রাধন করিবেন-এই চিবক্ক আশাশভা অধূনে উন্নিত হইত। ইছা হইড, তিনি এই সকল মত অগ্রাছ বিশিষ্টাৰন কে সাখনা দেন; কিওঁ ভাগাও পাৰিকেন না। এইকপে হতানা-প্ৰপীচ্ছিত श्वेषा णांबिरक णांबिरक करम जिनि वहे বিষয়ে আলোক দেখিতে পাইলেন। তিনি

নদেখিলেন যে, বেমর্ন মহুয়ের স্বভাব ও চার্ম্ব অবহা বারা সংগঠিত হয়; সেইরূপ অবহা সকলও মহুয়ের ইচ্ছা বারা সংগঠিত বা রূপান্তরিত হইয়া থাকে। স্বতরাং এ ছইই সত্য যে—মহুয়া অবস্থারও দাস এবং মহুন্দিরে ইচ্ছাও বাধান। এই স্কুল অহুষ্কৃতি মিলের অন্তর হইতে গুরুতর ভার অপ্রাক্তি করিল। তাঁহার মনে আবার আশার সঞ্জার হইল যে, তিনি সমাজসংস্কারক হইবেন, অস্ত্রের হিত্যাধন করিবেন। এই সকল মতু লইয়া তিনি তাঁহার স্থাসিক ভার্মার্শনৈর শেস অধ্যান্তর বাধীনতা এবং অবভারিতা নামক প্রভাবদ্য রচনা করেন।

• বাজনীতি বিষয়েও মিলের মতে • আনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। ভিনি পূর্বে বিশার क्विराजन रह, जकन स्मार्ट जकन जमरह जकन লোকেরই রাজ্য-শাসন-কার্য্যে সমান অধি-কার। কিন্তু একণে তাঁহার বিশাস অন্ত প্রকার হইয়া উঠিল। তাহার মতে বেন কাল পাত্র ভেদে শাসনপ্রণালীরও জেল त्य भागनधनांगी हेश्यक ইউরোপের বর্ত্তমান অবস্থার উপরোগিনী তাহা অন্তদেশের পক্ষে সম্পূর্ণ উপৰোগিরী না হইতে পারে। তাঁহার মতে সাধারণক ইউবোপের—বিশেষভঃ हेश्वर खरा - ज्ञान উপযোগিনী। আমিপজা সম্ভান্তশ্ৰেণীর निवक्तन हेश्नटश्चवं भागनकारी अक्रम क्रिक ও কলুবিত হইয়াছে যে. এই শাহিন্দ নিবাবণের জন্ত কোন প্রভাবই অমুভোলিত त्रंथा डिंग्डिंग नव । ज़रथा कद-मिसीयण ना অন্ত কোন সামান্ত অস্থ্যবিধার জন্ম ডিনি अक्र में शांबन काववार जन वान नात िनि वनिर्द्धन (व, नवाबद्रवने नक्तिक

পক্ষপাতনোবে ভূষিত কবিয়া সমস্ত বাল্যে । ছুনীভি বিস্তাৰ কৰিতেচেন ! গ ৰ্মেণ্ট এই শ্রেণীর প্রকোচনায় ব্যক্তিবিদেয় বা সম্প্রায় বিশেষের স্বার্থদাধনের জন্ম জন্মা বিনি প্রণরনাদি ছারা প্রজাসাধ্যের অহিত সাধন **করিতেছেন।** हेश्नद खत्र নিমুক্ণী পায়ই হক্তানান্ধকাবে আচ্ছন। মতবাং তাশ্ব णकी या नक्षीत आश्वरिक मन । म भवटात विटम्ब चापत कतिया थाटक। निश्रद्ध वित জাননেত্র উন্মীলিত হঠলে ডাহাদিলের এই আদৰ অবশ্ৰই কমিৰে; স্বত্ৰাং নিয়া ১৯ বৈ জ্ঞানালোক প্রদান করা সম্ভ্রান্তশোর স্বার্থ विदर्शाशी । অত এব মতদিন তাঁচাদিনো হলে বাজ্যের সমন্ত শাগনভাব অপি • থাকিবে, ভঙ্গিৰ তাঁহারা নিম্নশ্রেণীৰ সাধুর জ্ঞানাতে কে আলোকিত কবিতে চাহিন্বন না। নিয়শ্রেণীর হতে বাজ্যণাসনভার পর্যাপ্র পবিশাণে অপ্রিত্রটনে, ভাগানিরে অমি । विशान উচ্চ শেণीय यार्थ ०३।। কারণ মুর্গ প্রতিদেলী অজ্ঞান গ্রণ : যে সবল · ভাষর অনিষ্ঠ সংঘটিত ফ**ে**ন, তাহাদিরে র সহিত তুলনায় জ্ঞানকত আনিষ্ঠ অতি সামাক বলিয়া প্রতীয়মান হয় ৷ वरे जम देखा अ आंगांबनएड व्यक्तिंड इय, देश मिलात ये हा **ইন্তিক ইচ্ছা ছিল** এবং তিনি ওয়েন ও সেট সাইমনের সম্পত্তিবিরোধ মত সকল প্রচান্তিত হওয়া এই ইচ্ছা পরিপূবণের একটা প্রধান উপায় বলিধা মনে কলিছেন।

उँशित मत्नत व्यवस्थ अहेता, अमन नमय प्रमानि-विभेद नम्पष्टि हु हु । मिनु अकताद्व । क्षेत्रनाद्द मालिया, क्षेत्रना अदेश स्मानि मत्नि विभिन्न श्रीक हरेला । जिनि व्यक्तित्व श्रीक कियानि मन्त्री याजा कियानि अदेश उनाय कियोर्

ইইং। লাফের ও অক্তান্ত দাধারণ্ডন্ত দলপতি
দিগের সহিত বিশেষ পরিবিত হইলেন।
কিন্ধলিবন পারিসে অবস্থিতির পর তিনি
অনেশে প্রকাগত ইইলেন এবং একণ ইইতে
মতিগভাবকপে তদানীস্তন বাক্ষনীতি বিষয়ক :
তকরাশরে মনতবণ কনিলেন। এই সময়ে
শত গ্রে ইংলণ্ডের মন্ত্রির গ্রহণ এবং বাদ্ধনীতি
সংশার মানসে পার্নিয়ামেনেটে শ্রিফরম্ বিল
নান ৮ একটা বিলের প্রস্তাব করেন। রিফরম্
বিলেব প্রস্তাবনাম ইংগণ্ডের সংবাদপত্ত
সবলে বাদ্ধনীতিবিষ্যে ঘোরতব তর্ক বিতর্ক
উত্তিত হল এবং মিল্ সেই স্কল তর্ক

সংবাদপতে বর্ত্তমান ঘটনাবলীর আনন্দো

দনে চিন্তাশন্তির তাদৃশ পরিণতি হয় না,

দেই দেশ্য মিল্ ১৮০১খুলিকে দি স্পিবিট অব্

ি এই " নামক একগানি স্বতম গছে বর্ত্তমান

সমধেন প্রকৃতি এবং পরিবর্তনের আছুব্দিক

আগপ্তামী ও অনিবার্তি বিশ্বালাজনিত অনিষ্ট
গত নিব্রে নিজেব মত সকল সমিবেশিত

ব্বেন। এই পুস্তক পাঠে কালিছিল্ অভিশর

সাত্তন এবং স্বরং চেষ্টা ক্রিয়া মিলেব সহিত্ত

সাধাৎ ক্রেন।

মিল্ যে সকল উপায়ে জ্ঞানলাভ করিয়া।

কিলেন, কাণাইলের গ্রন্থাবলী তাথার অক্তম।

কাণাইলের গ্রচনাবলী—কথিছ ও জার্মান্

মনোবিজ্ঞানে পৰিপূর্ণ। দেই সমত রচনার

সাধারণ ভাত,—গর্মে বিশ্বাসাভাব, হিতবাদ,

অবস্থাবাদ এবং সাধারণতত্ত্ব, ভাষদর্শন ও

ক্র্যনিভিশান্তের অত্যাবভাকতা অভ্তিত

ক্মিলেন প্থান প্রধান মত সকলের বিরোধী।

যদিও কাণাইলের মত সকল মিলেই মত সকল

কাল পর্যান্ত কালীকৈবের রচনাবলীর একজন প্রধান শ্বতিবাদক ছিলেন। কার্লাইনের দর্শন মিলের বৃদ্ধিরভিকে নার্জিত না কর্মক, কার্লাইলের কবিত্ব মিলের জনয়কে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিহাছিল সন্দেহ নাই।

ধীশব্জিসম্পন্ন যতগুলি লোকেব সহিত মিলেব পূর্ক-পরিচয় ছিল, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ শাষ্ট-নের সম্ভিত্ত তাঁলার মতের মনেক জান্য रहेछ। कॉर्नाहरनद टङ प्रिमी कर्ना छ মিলের গভীব চিল্লাশীলতা –এ দুইই ফে ছ **अप्रित अधिक छ**द उँ एवं वां च करत। अर्थन লগুন বিশ্ববিগালের জুনিপ্রাচেলের অনা-পক্পদে অভিষিক্ত ইইলা আইন অন্যান্তর নিষিত্ত বৰ্ন নগাঁবে গমন করেন। ্রাহিত্য এবং জার্মান্ স্মাজেব প্রুহি ৪ অবস্থা—মানস্জীবন স্পান্ধ তাঁহারু মত সকলে অনেক পবিশ্রত্তন সংঘটিত করে। व्यक्तांत जीशांव बंद्यांव त्वामन । व, छ शत তর্কম্পুরা ক্ষীণ্ডব এবং ভাঁগার ক্ষািঃ ও চিম্ভাশক্তি প্রবশতর হইয়া উঠে। বর্ত্তমান সময়ের অন্তঃগংস্থাব-নির্হিত বাহ্ পবিবর্ত্তনেব বিষোধী হইয়া উঠিলেন। সাবা-त्रगण्डः देश्वां ककीवामव नीह छ।, চিপ্তার সকীর্ণতা, ইংবাজ-ফদমের অন্তলাক্তা এবং ইংরাজগদ্যের অমুক্ততা প্রভৃতিব িনি বিশেষ ম্বা করিতেন, অধিক কি ইংরাজেনা যাহাকে দেশহিত্তৈসিভা বলেন, ভাগাৰ ' অভিও ভাঁহার বিশেষ শ্রহা ছিল না। তিনি ৰণিতেন এবং মিল্ও তাঁহার অনুমোদন ক্রিতেন যে, ইংরাজ-প্রভাতর व्यमीतं यद्य की ठात- अभवीत व्यक्तीत्व कार्गाङः चैर्के ग्रमीमन अबर मक्न स्थीत लाहैकद ই বানীক উন্নতি বিধানের

অধিকতর যত্ন হুইয়া থাকে। অষ্টিন্ রিকর্মী বিলেব অসুমোদন করিতেন বটে, কিছ লোকে ইং। হুইতে বাজশোদন বিষয়ে ত**ংক্ৰাং** যত শুভ ফলেৰ প্ৰভাগে কৰিত, তিনি ভজ-দুর করিতেন না। মিলেব সহিত তাঁহার প্রাদ প্র্বাতন ও নৃতন সকল মতবিষ্টেই স্থান্তভূতি ছিল। মিগেব ক্সায় তিনি **পছিত**-বালা ছিলে। জাশান্সতির প্রতি ভাঁহান্স অবিচলিত প্ৰেম এবং জাৰ্মান সাহিত্যেৰ প্রতি তাঁশব প্রণাচ প্রদা স্ট্রেণ, তিনি কর্ণ-मुक्टे के जिल्ला इरकीन नर्गत मीकिंड रन ·নাই। কিন্ত তাগ্ৰ ধৰ্ম-জাৰ্দান্দিপের খ্যায় কবিহ ও অনুভূতিময় হট্ম**া উটিল।** এজনীতি নিষ্যে ভাহার মতস্কল বিশ্ অপেক। কিঞ্চিৎ বিভিন্ন হইয়া উঠিয়াছিল। সাধাৰণ অনুষ্ঠানদকণেৰ উন্ধৃতি বিষ্**ন্যে ডিনি** ক্ৰে ইশাদীন হইয়া উঠিলেন। কিছ তিনি ' সাদাণিজ্ম" মতেৰ বিভোধী ছিলেন না এবং নাহাতে এই মত সর্ব্ব প্রচলিত হয় জ স্থান্তশোর হস্ত হইতে অধিকার সাক্ষ্ প্রায় পরিমাণে বি লিত হইয়া **নিমশেন্ট্র** হত্তে পতিত হয়, ইহা ঠাহার একান্ত বাস্থা ি । তিনি মানবদাতিব নৈতিক উল্লেখ্রী कान नीना निरम्भ किरिड हाहिएडम ध्वदः १क्षे भीमा निर्देश कर्न ব্রিয়া মনে করিছেন **না। তিমি এই**শ মত জাবনের শেষকাল পর্যান্ত ধারণ করি ভিলেন কিনা, মিল তাং। জানিতেন না তবে ভাঁহাৰ শেষকালের রচিত গ্রহাকটী পাঠ কহিয়া মিলের মনে সম্বেধ কর হৈ অন্তিম কালে অন্তিন্তু অন্তব্ধে বাপনীৰি -বিদর্যে গুরুত্ব পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এক্ষণে পির্ছা ও পুত্রের পরস্পারের

এই সময়ের মানসিক সম্বন্ধ নির্ব্বাচন করা ষাইতেছে। পিতার চিন্তা ও অমুভূতি হইতে मिन् जरमरे मृतनमाक्षे हरेट नाशितन। যদি ভাঁহারা পরস্পর প্রশান্ত ভাবে পরস্পবের নিকট আত্মনতের সারবত্তা স্থাপট্টরূপে ব্যক্ত করিতেন এবং অনাবশুক প্রভেদ পরিত্যাগ ক্রিডে প্রস্তুত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহা-দিগের অন্তর্কার্ত্তী দূরত্বের অনেক হ্রাস হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু জেম্স মিল নমনীর স্বভাবের লেংক ছিলেন না। যে ব্যক্তি তাঁহার পতাকা পরিত্যাগ করিয়া সিশ্বাছে, তাহার সহিত আত্মমতের যৌজি-কভা বা অযৌক্তিকতা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করা তিনি নীচতা মনে করিতেন। সৌভাগ্য-জমে রাজনীতি-সংক্রান্ত মতসকলে পিতা ও পুত্রের সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছিল। এই বিষয়ের कर्षाभुक्थान ७ এই विश्वात छर्क विर्टर्क তাঁহাদিগের অনেক সময় অভিবাহিত হইত। रंते नेकेन विवरंत्रे की शिमिए। त मकरकम हिन, সে সকল বিষয়ে তাঁহারা প্রায় কোন কথা . **উপস্থিত ক**রিতেন না। জেম্দ্ মিল্ জানি-তেন যে, তিনি যে স্বাধীন চিস্তার ভাব পুত্রের অন্তরে সন্নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন, সেই वाधीनिष्ठां-वर्ग शूख व्यत्नक नगरम विचिन्न মত অবলম্বন করিবেন। তথাপি কি প্রণা-দীতে সেই বিভিন্নতা সংঘটিত হইত, তাহা **জানিবার জন্ম জেম্**ন্ বিশেষ উৎস্থক হই∈ ছেন। কিন্তু তিনি ছঃখের সহিত দেখিতেন य शब जाराद्र निक्रे त्रहें खनानी याक ক্ষিতে অনিচ্ছুক। মিগ বলিভেন যে, এরূপ क्रक विटार्क दकान क्रिन मारे, अधिकञ्च **भवन्भादबद भटनादबहना इहेबाब्र**े विटमव

একান্ত বিরত থাকিতেন। কিন্ত মধন শিতা, পুরের মতের বিরোধী মতসকল এরপ ভাবে ব্যক্ত করিতেন যে, তাহার প্রতিবাদ না করা পুরের পক্ষে কপট্টাের পরিচয়ন্তান মাত্র হইত, তথন তিনি প্রতিবাদ করিতে বিরত হইতেন না।

শঞ্চম অধ্যায়।

इर्लंड रकुर व व्यन्त ।

যে বমণী বিংশতি বৎসত্তের বন্ধতের পর মিলের গৃহলক্ষী হইতে সম্মতা হন এবং যে রম্বনীর সাহায্য ব্যতিবেকে মিল জগতের চিন্তাসাগরে নৃতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারিতেন না, ১৮৩ খুটানে সেই রম্ণীর সহিত[মিলের প্রথম পরিচয় হয়। এই সময়ে মিলের বয়স পঞ্চবিংশতি এবং সেই রম্ণীর বরস এই রম্পীর ত্রয়োবিংশতি বংসর ছিল। স্বামীর নাম মিটার টেলর। সহিত মিলের পূর্ব্ব পরিচয় ছিল। মিল্ বাল্যকালে কথন কথন তাঁহাদিগের বাটীডে ক্রীড়া করিতে হাইতেন। সেই সমরে টেশ-রের সহিত তাঁহার বাণ্য-স্থশভ সৌহাদ্য ব্দরে। এই বাশ্য-সোহাদ্যের অমুরোধেই টেলর তাঁহাকে স্বীয় পদ্মীর নিকট পরিচিত क्रिया (मन। টেলর স্বপ্নেও ভাবেন নাই ও ভাঁহার ষে মিল পদ্দী-ইহাদিগের পরস্পারের মধ্যে এই সময় যে পরিচয় ক্ষিল, এই পরিচয় ভাঁহার জীবদশতৈই গাড়তর প্রণরে এবং তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই, र्विवादर शतिबङ इहेरव। शक्षि টেলর-পদ্মীর আশ্মীয়ড়া সূর্ব্ধেপ্তম ডভ পুনী-

कुछ रम नाई, उथानि ख्रांम मननाविध टिनव नजी मिरनत क्षत्रक অধিষ্ঠাত্তী একমাত্র मिन्छ। रहेंबा छितिरमन। हिनद भन्नी भदि ণত বয়নে বিহা-বৃদ্ধি-শুণে যেরূপ বিভূষি শ হইয়াছিলেন, এই নবীন বয়সে ভাগতে সে সকলের অস্থ্রমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সেব পরিণতির সুহিত তাঁহাব মানসিক বৃত্তি-সকল্ও দিন দিন বিক্শিত হইতে লাগিল। দিনমণির ক্রিণে নলিনী যেন প্রক্টিভ হইতে লাগিল। যে সকল কমনীয় গুণে স্ত্ৰীছাতি ব্দগতে বিখ্যাত, এতাবৎকাল পর্যান্ত, তাঁহার लाहे मुक्त खरनबहे विरमध পরিণতি হইয়া-ছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্থীক প্রতিভার প্রতিফলনে, যে সকল উর্জ বলগুণে পুৰুষজাতি জগতে বিখ্যাত, টেলর পত্নীতে সে সকল গুণেরও পরিণতি **হইতে** লাগিল। আত্মীয়গণ বেমন তাঁহার গভীর ২৪ প্রেশ্ল ছালয়ভাব, অস্তর্কেধকাবিণী স্বাভাবিক বৃদ্ধি এবং চিস্তাশীল ও কবিষ শরিপূর্ণ প্রকৃতি দ্বা বা আক্লষ্ট হইতেন. বাহিবের লোক ভেষনই डांश्वर व्यत्नोकिक भोनुतर्गा ७ मझनश्राग्व সুগ্ধ হইত। অভি অল বয়সেই তাঁহার বিবাহ **তাঁহার স্বামী**—সত্যনিষ্ঠ, সাহসী, স্বাধীনমতাবলম্বী এবং স্থাশিকিত নিকলক, যদিও তাঁহাব উপর তাঁথার স্বামীক প্রেম চিরকাল অবিচলিত ছিল, খদিও তিনি চিরকাশ সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করিতেন• ও ডাল বাসিতেন, তথাপি ভীক্ন প্রতিভা ও •সজীব সভ্যস্তার তাঁহার ন্যন হওয়ার, স্বামী তীহার প্রকৃত্ত সহচর হইতে পারেন নাই ? সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে জীজাতির অধি-কার বা থাকার ভাঁহার উচ্চ বৃত্তি সক্র **সার্টো পরিণত হইয়া বিকাশ পাইতে পারিত**

না, স্তরাং তাহার জীবন শতত থাননত্ব .থাকিত, কেবল ক্তিপন্ন বন্ধুর স্মাগ**ে**ম **সেই** भान मत्भा मत्भा छत्र इहेड माखा मिन् টেলরপত্নীর সেই কতিপর বশ্বর অভতম हिल्न। टिनर्न-भन्नो मर्सक्षकात कुमश्चात इरेट विकिन्न हिलन। তিনি সমাজের অনেক , চির্কড় কুপ্রথার বিরুদ্ধে অসন্দিগ্মভাবে স্বাভিমত ব্যক্ত তাঁহার তৎকালীন ধর্মপ্রবৃত্তি ও সভাবাদি व्यत्नक शतियार्ग कविवव मिनित स्रांत्र हिना। কিছ পবিণত বয়সে তাঁহার চিন্তাশক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি যেরূপ উদ্দীপিত ও পরিমার্কিড হইয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটা বালক বলিলেও অসঙ্গত হয় না ৷ উঞ্চ विद्या विषय **७ दिनन्तिन कार्याक्नार्य श्रीरांब** মুতীক বৃদ্ধি পদার্থনিচয়ের "অত্তর্মেধ করিতে পারিত। কার্য্যকরণে ভাহার ক্ষিপ্রকারিতা, ভেমনই স্থাক্ষতা ছিল। তাঁহার কল্পনা ও অঞ্চলতি এত ডেব্ৰুম্বিদী হিশ বে, তিনি শিৱ-বিভান অভিনিবিট হইলে সুসাধ বুদ भिन्नी इरेट अभित्रिटन। Stata এরপ তেঙ্গবিতা ও কোমণতা ছিল এমঃ তাঁগাব বক্তাশক্তি এতমূর বলবতী ছিল খে, তিনি বক্ততা বিষয়ে অভিনিবিট হইলে অধি-তীয় বাগ্মী হইতে পারিতেন। তি**নি মন্তব**ি প্রকৃতি এত গভীবন্ধণে বুঞ্জিত **এ**वः मञ्राचाद देननन्तिन कीवरन **डाइ**दि क्रेस् প্ৰদশিতা ও প্ৰত্যুৎপৰ্মতিম স্ত্ৰীজাতির রাজ্যেব শাসনকার্য্যে কোন অধি-কাব থাকিলে, তিনি একজন স্থাসিত্ব খাস্ম কর্ত্রী হইতে পারিতেন। তাঁহার নিঃশার্থ ভাব, ভাহার হাদমের স্বাভাবিক সমুদ্ধশ্রের হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল, ক্রিট্রেটার উপ

मिट्न क्रम किस मी। ठाँशात भवश्थाश्चाव-কৈতাশক্তি এতদুর বলবতী ভিল, তাঁগার কল্পনা **ওরণ তেজন্বিনী ছিল যে, ভাঁহা**র অন্তর হু:খীর অস্তরেৰ সহিত মিশাইয়া যাটত এবং িনি অনেক সময় পরের ত্ঃথে অধিকতর বাবিভাস ক্রিয়া বদাঠতা ও সহাত্ত্তিব দীম। অতি **ক্রম করিতেন। তাঁহার আয়**প্রহা বদাতাতা অপেকা নান হিল না। তাঁহাৰ সহদয়তা এজদুর বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার ভালবাসা অণুমাত্র প্রত্যুপণ করিতে পাবিত, ভাথার উপরই ভাগাব জার বিগ্লিত ২০ত। डिनि पड़ांबर: नेस हिलन वरहे, विश्व वर-**ছার-প্রদর্শনেব স্থল উপস্থিত হইনে অ২৯1 f-**প্রদর্শন করিতেও ত্রটি কনিতেন না। তিনি স্বভাবতঃ সরলা ও বিলাসবিবর্জিতা ছিলেন। **লীচতা ও ভীক্তাব উপর** তাঁহার স্বাচাধিকী ম্বুণা এবং নুশংস বা অত্যানারী বিখাসবাতক বা মন্ডদ্ৰ চবিত্তের লোকের উপৰ ভাঁহাৰ ষীপ্তিমান কোৰ ছিল। কিন্তু তিনি প্ৰাণ-क्टिन निषद कांबीटिन कार्रमप् ता अगाप्छ। জ্বে, তাহাব সহিত মহুষারত নিংম লঙ্গনে কার্যে,র যে অসাধুতা জ্বন তাহাব অন্তর বুঝিতে পারিতেন। তাঁহার একপ বিযাস ছিল যে, যাহাবা প্রাঞ্চিক নিগম লজ্মন করে, ভাহারাই প্রকৃতিত: অসার। কিন্তু যাহারা কেবল মনুষ্যকৃত নিষ্য লজ্বন কবেন, তাঁহাবা প্রাকৃতিতঃ অসাধু না হইলেও হইতে পাবেন, अधिक कि व्यत्नक नमग्न डांशिरिशत बदश হুনুকু উচ্চদরের লোকও দেখিতে পাওযা

" এক্সপ অপূর্ক রমণীর সহিত মানসিক সহ্রাসে মিলের মনোরুঙি সকল যে জমনঃ প্রিবর্দ্ধিত ও পরিমার্শিত হইবে তাহাতে আব

আশ্চণ্য কি ৷ এই অভূত রমণীর নিকট হটকে নিলু যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইমা-ভিলেন, তিনি সে সমন্তের কথম প্রতিশোধ দিতে পারেন নাই: ভথাপি উন্নতি বিষদ্ধে मिट वसी कि एवं मिला मिका विदर्भेष भी ছিলেন, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রবন অনুভৃতিবৰে তিনি যে সকল উন্নতমত আপনা इट्ट शिश्व इरेग्नाकित्नन, मिन्द यान् অন্যান ও যুক্তি হারা প্রায় সেই সকল মতে উত্তীৰ্ণ হইতে হইয়াছিল। মিতেৰ্গৰ প্ৰাণাঢ় অগ্র্যন ও গুক্তিব সাহাধ্যে টেলরপত্নী আপ-জ্ঞানের হুর্বলভা অপনীত নার স্বভাবজ করিতে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বুনির প্রথাতা ও অসামান্ত মানসিক ক্ষিপ্রকারিতা-বলে তিনি যেমন সর্মাণার্থ ইইতেই জ্ঞানের উপক শানি স্থা স গ্রাহ করিতেন, তেমনই তিনি মি বি কিট হইতেও অস্থ্য জ্ঞানোপকরণ সংগ্ৰহ ক বিযাছিলেন।

মিল্ তাঁহার "স্বাধীনতা" নামক গ্রন্থ এই
ব্যাকে উৎসর্গ করিতে নিয়া তাঁহার বিষয়ে
এইরপ শিখিবাছেন :— "শ্রমি যত কিছু গ্রন্থ ব্যানা করিবাছি, ইনি সে সম্দারের উত্তেজক
বা আংশিক বচরিত্রী ছিলেন। ইনি আমার
গৃহি । ও স্থা ছিলেন। ইনি মাহা কর্ত্বা
বলিরা নিজেশ করিতেন, তাহাতেই আমার
প্রবিত্তি জ্বিত । ইনি কোন কার্য্যে অস্থমোদন করিলে আমি সেই অস্থ্যোদন আমার
প্রধান প্রস্থার বলিয়া মনে করিতাম। আমার
অস্ত প্রস্থান স্বার্থার স্থানিও আমাদের
উত্তের রিভিত। কিন্ত হুর্ভাগ্রন্থতঃ এখানি
তাঁহার অম্ল্য প্রদর্শন বারা বিশোধিত হয়
নাই। যে স্কৃশ মহতী চিন্তা ও গভীর হাদ্যভাব তাঁহার সহিত স্বাধিনিহিত হুইয়াছে,

আনি বদি নে সকলেব অর্থেকও জগতে ব্যক্ত করিছে পাবিভাম, ভাহা হইলেও সামা বাবা ক ভের অসীম উপকার সংসাধিত হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকাবের সহিত ভূলনায়, আমি একলে একাকী ভদীর অমূল। ভানের সাহায়,-বিবহিত হইরা হাহা কিছু লিখিব, ভাহা হইতে জগতের যে উপকার সাধিত হইবে, ভাহা মতি সামান্ত।"

টেলরপত্নী যে অপূর্ব বনণী ছিলেন, ইথ্রতেই তাহার বিশেষ পরিচয় পাওরা ফুাই-তেছে। অধিক বলা বাহল্য মাত্র।

১৮৩০ খঃ মিলু এক্জামিনাব নামক পে েব্ৰ দম্পাদক ফন্শক্ষের সহিত ভদীয় পত্ৰি-কার ব্যাডিক,ালিজম্মত লইয়া ত্ইগ মগ্রি-দলের সহিত ঘোর এম সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন্। ১৮৩৪ খঃ তিনি "মন্থলি রিপজিটবি" মায়িক পঞ্জিকায় চলিত ঘটনা লৌব উপর "নোত্য অনু দি নিউস্পোপান্দ্" নামক কতক ্ৰাল প্রস্তাব রচনা বরেম। উক্তপ্রিকাব সম্পা-प्रक क्रक्म अक्ष्म विशां वादिनी इक वामी ছিলেন। ইনি পরে পাণিয়ামেটের এক ধন मड़ा निर्काठिङ इन । हैशेव महिल अहे मन्य मिलाब विरामध शतिहा इन धाँवर हैहां बड़े অহুবোধে মিল্ভদীয় পত্তিকায় আবও মনেক গুলি বিষয় লিখেন: তল্পাধ্য "থ্রিডনি অব্. পইটি," নামক কবিতা বিষয়ক প্রস্তাবটী ভাহার "ডেজাসটেমন্দ" নামক পুতকে অন্ত-নিবেশিত হইমাছে। সংবাদপত্তে বাভীতও ১৮৩২---১৮৩৪ খ্র: পর্যান্ত ডিনি শ্বভন্ন ভাবে অস্থান্ত যে সকল প্রকাব রচনা করেন, সে সম্ভ একত কবিলে এক থানি স্থলীৰ্ব গ্ৰন্থ इस । त्रहे मंकरणय याश छेशक्रमनिकात । শহিত প্লেটোলিখিত ডাম্বালগ সকলের সংস্থিতী

विववन अवर त्वन्थात्मव मर्नाटन खेमन हिस्नी .वित्म त्रोति नाड करत ।

'এই সময়ে মিল, ভাঁহার পিভা ত্ত্তীয় পিতৃবৰুদিগেৰ মধ্যে দাৰ্শনিক ব্যাডি-কালদিগের মুখ্যন্ত্র স্বরূপ একথানি সাম্বিক-পত্ৰ ও সমালোচন প্ৰতিষ্ঠিত কবিবার প্ৰভাব হয়। ওয়েষ্ট মিনিষ্টার বিভিউ প্রথমে এই উদ্দেশ্<u>ডেই সংস্থাণিত হটয়াছিল।</u> কি**ন্ত নানা** কাল্ডা ইহা সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পাৰে নাই। এহ প্রস্তাব **অনেক দিন হইতে চালজে** চিল, কিন্তু অর্থাভাব প্রভৃতি নানা **কারণে** বছদিন পণ্যন্ত ইহা কাৰ্য্যে পরিণত হ**ম নাই।** অন্তেবে ১৮ ০৪ খুপ্তাবে সাব উইলিয়ন্ মলেম-৭ 1ৰ্থ নামক একজন দাৰ্শনিক এই অকজাৰ . গ্রহণে সমত হইকেন। অর্থ ও বিভা উড য়েতেই তিনি এরপ গুকভার গ্রহণের খোগ্য, ভগুপি ভন্ত: অপ্রকাশ্ত ভাবেও মিলু এই প্রিকার সম্পানকীন ভাব গ্রহণ না করিলে িনি ইংাতে ২ওক্ষেপ<u> কবিকে লীকত চইলেম</u> না। সুত্রাং মিল অগত্যা এই ভার এ**হলে** স্মত ইইলেন। এই পতিকা প্রথমে ক্রম িভিউ নামে প্রকাশিত হয়। পরে মলেস-**ওয়ার্থ, ওয়েষ্ট মিনিগার বিভিউএর স্বয়াধি**-कादी टारनवान हेग्मरनद निक्हे इंट्रिक्ट्रे ওথেই মিনিষ্টার রিভিউএর স্বহাধিকার ক্রার্ করিলে এই ছুই পত্রিকা একত্রীভুত হইয়া শুলুন এবং ১মেইমিনিষ্টার বিভি**উ সার্ট্টে** প্রকাশিত হইতে লাগিল। ১৮৩৪ পুটার্ক হটতে ১৮৪০ খাং পর্যান্ত এই পত্তিকার সম্পা-গনে মিলের অধিকাংশ সময় পর্যবৃষ্ঠিত হয় । এই পতিকাৰ অথমাবস্থায় ইহাতে সম্পূৰ্কণে मिलाब मछ नकन वाक ध्य नाई। मिन्द অনেক সমীয় অপঝিহার্যা মৃহচরবুদ্ধের মতের

অমবর্জন করিতে হইত। এই পাত্রকা দার্শ-নিক র্যাডিক্যাল্দিগের মুধ্যন্ত্রপ্রকা ছিল বটে, ,কিন্ত হুংখের বিষয়, অক্তান্ত দার্শনিক ব্যাডি-कानिबिरात्र महिछ भिरमत मर्सनिर शक्त ज्य বিবয়ে মভান্তর উপস্থিত হইত। এই পত্রি-কার সম্পাদনে জেম্স্ মিলের সাহায্য সকলেই ব্ছমূল্য বলিয়া মনে করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেষ পীড়া পর্য্যন্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিতে ত্রুটি করেন নাই। ভল্লিখিত প্রস্তাবাবলীর বিষয় সকল এবং তদীয় মত-ব্যক্তির অসনিশ্বতা, -ওজন্মিতা ও বিশদতা প্রভৃতির জস্ত এই পজিকা তাঁহার নিকট হইতেই বিশেষরূপে শীবন ও বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়। মিল্ পিতৃলিখিত প্রস্তাব সকলের উপর তাঁহার সম্পাদকীয় ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না ; অধিফস্ক সময়ে সময়ে তাঁহাকে আংশিক রূপে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত। এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউএব মত সকলই কিন্দিৰ প্ৰতিক্ৰি নাইৰ এই নব প্ৰিকায় প্রচারিত হইতে লাগিল। কিন্তু মিল ইহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারিলেন না। তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পার্শ্বে নিজের নৃতন মত সুকলও সন্ধিবেশিত করিতে লাগিলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি এরপ নিয়ম সংস্থাপন করি-লেন যে, প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম স্বাক্ষ করিয়া বা কোন সাক্ষেতিক নাম দিয়া আপন আপন প্রস্তাব প্রকাশিত করিতে হইবে। সম্পাদক কাহারও মতের জন্ত দায়ী महन। छिनि क्विंग वहें गांव पिशिदन, रिन প্রভাবগুলি পত্রিকার উপথোগী হয়। এই সময় স্থবিখ্যাত পদার্থবিভাবিদ स्थाপক সেজউইক, লক্ এবং পেলির মতের প্রতিবাদ

উপদক্ষ করিয়া বৈশ্বেষিক মনোবিজ্ঞান ও হিতবাদ মতের উপর বোরতর আক্রমণ করেন। মিল্ সেজ্উইকের এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে একটা প্রভাব রচনা করেন। এই প্রভাব উপদক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতির মত-সম্বন্ধে তাঁহার যে সকল ন্তন ভাব ছিল, ভাহা ব্যক্ত করেন।

মিল্ পিতার সহিত তাঁহার ষতদূর মতভেদ ছিল বলিয়া মনে করিতেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বান্তবিক তাদুশ[°]মতভেদ ছিল না। বিভগ্তার সময় না হউক, অন্ততঃ সহজ অবস্থায়, পিডা মিলের অনেক মতের সত্যতা স্বীকার করি-তেন এবং কাৰ্য্যতঃ অনেক উদাৱতা প্ৰদৰ্শন সময়ে জেম্স মিলের করিতেন। এই "ফ্রাগমেণ্ট অনু ম্যাকিণ্টসূ" নামক পুত্তক লিখিত ও প্রকাশিত হয়। মিলু এই পুরকের ভূমদী প্রশংসা করিতেন বটে; কিছ যেরপ পারুষ্মের, সহিত ইহাতে স্যাকিণ্টস্কে আক্রমণ করা হইয়াছে, তাহা ক্রায় ও ভন্ত-তার বহিভূতি বঁলিয়া সুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। আহলাদের বিষয় এই যে, এই সময় "ডিমোক্রেসি ইনু অ্যামেরিকা" নামে টক্ভিলের একধানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে রাজনীতি-ঘটিত প্রশ্ন সকল যে প্রণা-লীতে মীমাংসিত হইয়াছিল, ভাছা জেম্প भिलात धारामीय मन्मूर्ग विभवीछ। क्षम्रामत ल्यानी यूकि-मृनक, हेक्डिरनम ल्यानी वाशिकान ७ विक्षिय-मूर्गक । जित्र व्यनानीएड निधिष्ठ रहेरन ७ स्वम्त मिन् धरे धरम्य ্বিশেষ সমাদর কবিতেন। তিনি ব**লিভেন যে**, ্টেক্ভিল সাধারণতব্বের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে বাহা বলিয়াছেন, সে হুয়ের ভুলনা করিছে গেলে স্থাকে যাহা বলিয়াহেন, তাহাই অধিকতর

युक्तिक्ष क सम्प्रवाही विनद्या त्याप द्य । वाब अकी बाह्मालय विषय करे त्य, मिन এই সময় সন্মিলিত রিভিউএ সভ্যতা সম্বন্ধে বে অন্তাবটা রচনা করেন এবং যে প্রস্তাবটা পরে ভাহার, "ডেখারটেসর্স" নামক গ্রন্থে পুনমু জিত হয়, জেম্স সেই প্রভাবতীর বিশেষ প্রশংসা করিয়াছিলেন। এই প্রভাবে মিল্ অনেক নৃতন মতের অবতারণা করেন। এই-ক্ষপে মিলু ও তাঁহার পিতা—ইহাদিগের जिल्हा मार्टिक कार्य अभनी के रहेट किन, এমন সময় সহসা অকালমৃত্যু আসিয়া জেম্স भिरमत वष्टभूमा जीवत्मत्र मीमा निर्देश कदिम। ১৮৩৫ খুষ্টাব্দের সমস্ত বৎসর তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমেই পর্বনত হইতে থাকে এবং তাহার পীড়া ক্ৰমে ক্য়কাশে পরিণত হয়। অবশেষে ক্ষালাবশিষ্ট হটয়া ১৮৩৬ খুষ্টাব্দের ২৩শে জ্ন • তারিখে তিনি মানবলীলা সংবরণ করেন ১ জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত তাঁহার মানসিক বু**ভিনিচয়ে**র নিজের ভাব উপল্ফিত হয় নাই। প্রাণী ও বস্তমাত্রের উপর তাঁহার य दिए व व किन. এक मित्र कन्न छ ভাষার প্রাপ হয় নাই। নিকটবর্ত্তী মৃত্যুর বিভীষিকা এক দিনের অক্তও তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সকল পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। তাহার প্রধান স্থথ এই ষে, তিনি যত-দিন জীবিত ছিলেন, অক্লাম্ভভাবে জগতেব তাঁহার প্রধান হু:খ হিতসাধন করিয়াছেন। এই বে, তিনি জগতের হিতসাধন করিতে व्यक्ति विक नमन शहितान ना ।

নাহিত্য ও বাজনীতি বিবরে দেশ্রের মধ্যে তাহার ভান অতীব উচ্চ উনবিংশ শতাকার বংশধক্ষাণ নাহার। ভেন্স মিলের লেখনী হবৈতে অধীম উপকার লাভ করিয়াছেন—বে

उाराव-नात्वत्र ७७ जिल्ला करवृत ना, रेरा काशिक्तांत्र भटक रशोत्रत्वत्र विवत्र मट्ट.। देशी হুইটা কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায় জেম্স মিলের যশংস্থ্য বেন্থামের য**শংস্থ্যের** উজ্জগতর কিরণে শ্রান ও নিপ্রান্ত ছিল। কিন্তু জেম্স মিল কখনই বেন্পামের শিষ্য বা অমুবর্ত্তক ছিলেন না। ভিনি ভাঁহায় সময়ের এক জন অঘিতীয় স্বাধীন-চিন্তাশীল বাজি ছিলেন। অতীত বংশধরগ্ৰ তাঁহী-দিগের উত্তরাধিকারিগণের অস্ত যে সক্ষ অমূল্য স্বাধীন চিস্তারত রাথিয়া গিয়াছিলেন, তিনিই সর্বপ্রথমে সেই সকলের মৃণ্য অনু-धारत करतन ज्वः जिनिहे नर्सक्षथस जारी-দিলের ব্যবহার করেন। বেন্থাম ও **তাঁহার** मरनव गर्रदनव वज्रुष्ठः व्यत्मक देवनक्या हिना সভ্য ৰটে, তিনি বেন্থামের সকল উচ্চ-গুণের অধিকারী হন নাই, কিন্তু বেন্থাম্ত তাঁহার সমস্ত উচ্চগুণের আধার হইতে পারেন নাই। বস্তত: জগতের অসীম উপকার সাধম করিয়া বেন্থাম যে অত্য কবিয়াছেন, জেম্স মিলের জক্ত যে যশ প্রার্থনা করিলে আমরা লোকের নিকট উপছাসালাল **इहेर । दर्नशास्त्र छाम्न छिनि मानव-हिन्दा**न বিভাগে কোন বিপ্লব উত্থাপিত করিতে পারেক নাই, কোন নৃতন স্বাষ্টিও সংসাধিত কৰিছে -পারেন নাই। কিন্তু তিনি বৈন্থামের **প্রতি** ভার উজ্জলভার কিবণের সাহার্য্যে অপটের ट्य गक्न हिल्माधन क्रियाट्डन, त्म गक्न গণনায় না আনিলেও বেন্থাম যে বিষয়ে হ্যা ८क्र करवन नार, त्मरे दिद्धविक महमा-বিজ্ঞানে—যাহার উপর নাতি ও রাজনীতি শাস্ত মূলত: নির্ত্ত করিতেছে - ইনি যাহা করিয়া-- ८६न, धाराट्टे जैशात नाम जादी वरमध्य-

দিগেৰ নিকট অতি আদবের জিনিস হইবে সন্দেহ নাই। আর একটা কারণ—ধাহাতে তাঁহার নাম উনবিংশ শতাব্দীব লোকের নিকট তত আদৃত হয় নাই—এই যে যদিও শাহার মত সকল সাধারণতঃ প্রায় সর্বাত্র গৃহীত হইয়াজিল, তথাপি তাঁহাব মত স্বলেব শহিত বর্ত্তমান শতান্ধার মত সকলের স্পষ্ট প্রতিষোগিতা দৃষ্ট হইত। ধেমন রোমান্দিগের শেষ আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন, সেইরাপ জেম্স মিল আনিশ শতানীর শেষ আদর্শ বলিমা পরিগণিত হুইয়া-্ছিলেন। তিনি অধাদশ শতাদীব ভি।ও মঙ্গৰুল পরিবর্ত্তিত ও পরি:শাধিত করিয়া উনবিংশ শতাকীতে আনয়ন ক্রিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে অন্তাদশ শতাকীর বিক্ৰে যে ভীষণ অভ্যুথান উপস্থিত-হয়, **জেন্স** মিলু তাহাঁর ভালমন্দ কিছুতেই সিংক্রত हिटनन ना। अधिका नजाकीत्क अकृति স্মহৎ যু । বলিয়া নিদেশ কবিতে পাবা যায়। এই যুগে অমুংগ্রা নিভীক ও দৃচ্চিত্ত নোকের জন্ম হয়। জেলদ্ মিল্ তাঁহাদিগের অভতম। ভাঁহার রচনা ও ব্যক্তিগত মত সকল প্রভাবে তাঁহার সমদাম্থিক বংশধরনিগের আলোক-কেন্দ্র-প্রকপ ছিলেন। ষেমন ফ্রান্সের দার্শনিকদিগের অগ্রণী ছিলেন, জেম্স মিল সেইরূপ ইংলভের দাণনিক ব্যান্ডিক্যালদিগের দলপতি ছিলেন। ভাষতবাদিদিগের অতি আদরে ৭ ধন—যে হতু ইনিই সর্বপ্রেথমে ডাইরেক্টরদি কে স্কর্ম্বণা প্ৰদান বাৰা ভাৱতবাসি কিনকে বণিক্-সম্প্ৰ-**এमन** (कान-विश्व চেষ্টা করেন। তিনি

িস্তালোকে আলোকিত করেন নাই। निक চবিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উদ্দেশ পরিবর্ত্তিত করিয়া, স্বাধীনভা ও উন্নতির ভোত পরিবর্দ্ধিত করিতে সক্ষম—ভাঁহার স্তায় ইংলডে তৎকালে এমন আৰু দিডীৰ ব্যক্তি कित्नम ना ।

এইক্লপে পিত্বিহীন হইয়া মিল্ এখন হইতে উন্নতিকেত্তে একাকী বিচরণ করিতে ণা িলেন। তিনি জানিতেন যে, তদীয় পিতা যে সকল গুণে জনসমাজে স্বকীয় আধিপত্য সংস্থাপিত করিয়াছিলেম, ভাঁহাতে সে সকল গুণেৰ অনেক অভাৰ আছে ৷ হুত্তবাং পিতাৰ জীবদ্দশায় তাঁহায় কাৰ্য,ক্ষেত্ৰ থেরণ সহজ ও পবিষ্ণুঠ ছিল, এথন আর দেৰপ থাকিবে না। এথন তাঁহাকে সকল কান্যই একাকী ও সাহায্যবির্হিড হইয়া ক্রিতে হইবে। তিনি এখন হইতে সাধারণ- প্র পক্ষণাতী উদারচেতা ব্যক্তিদিগের উপর আপন আবিপত্য সংস্থাপনের একমাত্র আশা তাঁগার নব পত্রিকাক উপরই ক্সন্ত করিলেন। পিতৃবিহীন ২ওবাতে মিল পিডার অমুল্য সাহাত্য হইতে বঞ্চিত হইলেন বটে, কিছ পিতৃ-সম্বনীয় যে অধীনতার বিনিময়ে তাঁহাকে সেই সাহায্য ক্রম কবিতে হইড, তাহা হইডে উন্ত হইলেন। এই শৃত্তাল হইতে উন্তুক্ত হওয়ার তাঁশার মত সকল মোগোলুক কর্য্যের ত্যায় অধিকভব বিকাশ পাইতে লাগিল। তৎ-কালে ইংলভে জেম্স মিল্ ভিন্ন ব্যাতি-ক্যান্মতাব্দধী আৰু কোন লেখক বা রাজ-নীতিজ ছিলেন না, বাঁহাব নিকটে মিলের অত্যাচার হইতে উন্মুক্ত করিতে। মন্তক কবনত হইত অথবা তাঁহার লেখনী প্ৰতিহত বা সম্ভূতিত থাকিত। লিখেন নাই, যাহা তিনি নিলের অনুন্য - মলেস্ওয়ার্থের সম্পূর্ণ বিখাসভাজন হ**ইরা নব**

পত্রিকায় নিজের স্বাধীন মত সকল ও চিন্তা প্রণাৰীৰ পূর্ণ প্রসর দিতে লাগিলেন। িনি খানুমোদিত ওল্লভির পশ্সমর্থক ব্যক্তিমাত্রে-বই জন্ম পত্রিকার স্তর্ভ সকল উন্মুক্ত নাথি-'লেন। ইহাতে যদি তিনি প্রাচীন সহচররুদেব সাহায্যে বঞ্চিত হন, তজ্জ্ঞ ও প্রস্তত হইলেন। এই সময় ২ইতে কাণাইণ্ এই পতিকার मिर्फिष्टानथक टार्मी जुक इरेलन व्यार धीर्निः ইহাতে মুধ্যে মধ্যে হুই একটা প্রথন্ধ নিথিতে াগিলের। যদিও প্রত্যেক লেখক হণতে খাধানভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আশন খাপন মত ব্যক্ত করিতে লাগিনে, ৬খাপি° এই পত্রিকার সাধারণ ভাক মিণের মণা :-ধার্থাই ইয়া উঠিল। তিনি স্থশুজ্ঞানকপে এই পত্রিকার সম্পাদন কাথ্যের নির্কাহ 5 শ্র ব্বাট্সন নামক একজন্ १६१क म पांबी সম্পাদকেব পদে নিযুক্ত কবিলেন। ব্বাত্সন অভিশব কাষ্যকক বছদশী এবং প্রিঞ্চীন हिल्लन। देशदे पुष्टिकोन्दनद छ। य निन् তাঁথার পত্রিকার বিক্রয় ও প্রচাবেণ অনেক আশা ক্সন্ত কবিয়াহিট।ন'। ইহাৰ বৃদ্ধি-উপশ্মিণ্এত আশা করিলা-हिरमन (४ ১৮৩१ थृष्टोरसद खोदरख यथन মলেস্ভয়ার্থ ক্ষতিগ্রন্ত হইয়া পত্রিকার প্রা भारन क्रांख श्रेटलन ्ववर एवं क्लांन क्षकारव रेश रहेरा मूक रहेरा हेन्ड्रक रहेरान, তথন মিল্ তাঁহার আশাষ অবিবেচনাপুলক আপন বায়ে ইহা চালাইতে সম্মত হইলেন। সম্পাদক. এক জন সহক গী সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেগককে বেতন দিতে হইলে তাঁহাকে এক দিনের জন্তও এই পত্রিকা চালাইভে হইত না। াব ও স্বয়ং এবং ভাহাব কভিপম বন্ধু ইহাতে

বিনা বেতনে লিখিতে সন্মত হওয়ায় অভি কটে

ইহার মৃত্যুক্তণ ব্যয় নির্কাহ হইতে লাগিল ।
তথাপি এডিনবরা ও কোণাটালি বিভিউএর ।
নিয়মে কতকগুলি বৈতনিক লেগককে বেজন
দিতে হও বাব মিল্কে উপায়ান্তব অবলমন
করিতে হইাগদিল। কারণ পত্রিকার বিক্রন
যোংপদ্ম অর্থ ২ইতে তাহা নির্কাহ হইবাদ্ম
সম্ভাবনা ছিলু না।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে তিনি তাঁহার স্থায়দর্শন্দে পুনকাব ুহস্তকোণ করিলেন। মারম্ভ কবিবাই প্রায় পাঁচ বংসবের জ্ঞ তাঁহাৰ লেখনা এ বিষয়ে বিশ্ৰম্ভ হিল। ভাষার র রেণ এই তিনি জানিতে**ন যে, পদার্খ** বিতানের সর্কাদান ও হল জ্ঞান বাতীত স্থার-দলন আছও করা অস্ভব। কিন্ত ভাহাও ব্য়-সম্ধ্ৰণা চ ন'হ, আর এমন কোন পুত্তক °িন্না, ধহা'ত ভাষদর্শনসাহ্যি,ার্থে বিজ্ঞান-শাস সকলেন সাথারণ জ্ঞান ও প্রণালী সকল এর ত্র প্রদানিত ইইয়াছে। কিন্তু সৌভাগ্য-জমে এই বংসরেব **প্রারম্ভে ডাক্রার** হিউয়েল (Whenell) তাঁধাৰ ইন্ডব্টীৰ বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। এই গ্ৰন্থানি মিলের আবাজ্ঞার অনতিরু বর্ত্তী হইয়াহিল। এই জন্ম মিল্ অতি আগ্রেডের সহিত ইহা পাঠ করি নাছিলেন, ইহার অন্তর্বতী মত সকল যদিও অবাস্ত ছিল না, তথাপি ইথার অন্তনিহিত চিন্তাৰ প্ৰভূত উপৰৱণসাম্থা **মিলেব ৰে** বিশেষ উপকাবে লাগিয়াহিল, তদিব**ন্ধে আর** ' मत्मद नाह।

উক্ত উপক্ৰণসামগ্ৰা হিউন্নেলের হলে প্রথম সংস্থার প্রাপ্ত হয়। স্ক্তরাং আরু পরিশ্রমই ইংা মিলেব কার্য্যোপযোগী হইরা
উঠে। এইনিন ডিনি যাহার অনুসন্ধান

ক্রিতেছিলেন, একণে তাহা তাঁহার করতলহ হইল। হিউমেলের গ্রন্থ তদীয় চিন্তাসাগরে , নৃত্তন তরঙ্গ উত্থাপিত কবিল। তিনি হিউ মেলের গ্রন্থ পাঠের পর হাসেলের প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পুর্বেও পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার পর্যান্তও করিয়াছিলেন। ভাহাতেও কথন ভাঁধার কোন উপকার ৮৫ কিন্তু একণে হিউম্বেলের গ্রন্থে **আলোকে তিনি ইহাতে অনেক নৃত্য বিষ** দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানদিক উন্ন তির ইম্বন্তা করিতে পারিলেন। তিনি তাঁহা নব পত্তিকার সম্পাদন কালের মধ্যে যে অবস পাইতেন, তাহাতেই তাঁহার স্থবিখ্যাত স্থায় দর্শনের এক তৃতীয়াংশ সমাপ্ত পুর্বে তিনি এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছিলেন ভাহাতেও আর এক-তৃতীয়াংশ হইল। অপা এক-তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিষ্ট রহিল। . স্থায় দর্শন এই অবস্থায় রাখিয়া তিনি এক্ষণে কর্ম টেক কৰিব ক্ৰিয়া খোৱতৰ বিবাদে रहेटनन ।

মিশ্ কম্টের গবেষণাপ্রণালীর ক্ষুতা ও
গভীরভার ভ্রসী প্রশংসা করিতেন। কিন্তু
ভিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান দোষ উল্লেথ
করিয়াছেন যে, ইহাতে প্রমাণের কোন নিরম
নির্দিষ্ট নাই। এই বিষয়ে মিলের দর্শন কম্টের দর্শন অপেকা উৎকৃষ্টতর। যাহা হউক
কম্টের দর্শন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার
লাভ হইরাছিল। তাঁহার শেষ রচনা সকল
অনেকস্থলে কম্টের দর্শনালোকে আলোধ্র কিত। এতাবৎ কাল পর্যাপ্ত কম্ট-দর্শবের
ইই থণ্ডমাত্র প্রথানিত হইরাছিল। ইহার
পর কম্ট দর্শনের অবশিষ্ট খ্র সকল ধ্রুক্

প্রকাশিত হইতে লাগিল, অমনি মিলু বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই সকল পাঠ ক্রিভে লাঁগি-ক্মটের সামাজিক বিজ্ঞান মিলের ক্রচিকর হয় নাই। চতুর্থ খণ্ডে এই বিবয়ের আলোচনা ছিল। স্তরাং চতুর্থ খণ্ড মিল্কে. সম্পূর্ণরূপে হতাশ করে। কিন্ত প্ৰক্ৰমখণ্ড তাঁহার এই কোড কিয়ৎপরিমাণে অপনীত্ এই থতে ইতিহাসের একটা অথও ' ছবি প্রদত্ত হয়। এই ছবি অবলোকন করিয়া মিল্ পরম পুলকিত হন। ক্তায়দর্শন-সম্বন্ধ মিল বিপরীত-অন্বয়-প্রণালী (Inverse Deductive method) বিষয়ে কমটের নিকট এই মডটি সম্পূৰ্ বিশেষ ঋণী ছিলেন। নৃতন। মিল কম্টের দর্শন ভিন্ন আর কুজাপি এই মত দেখেন নাই। বোধ হয় কণ্টেৰ দর্শন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত ,হইতে মিলের বছদিন লাগিত, তিনি,সমং কোন কালেই এ মতে উদ্ভীণ হইতে পারিতেন না।

কৃষ্টের সহিত মিলের কথনই চাক্ষ্য আলাপ হয় নাই, তথাপি মিল্ ভাঁহার রচনা-বলীর এক জন অকপট জতিবাদক ছিলেন। কিছুদিন ভাঁহাদিগের মধ্যে পত্তাদি লেখালেখিও চলিয়াছিল। কিছু ক্রমে সেই পত্তা সকল বিতথায় পরিপূর্ণ ইইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে 'ভাঁহাদিগের পরস্পারকে পত্তা লেখার আগ্রহও ক্মিয়া গেল। পত্তা লেখা বিষয়ে মিল্ সর্ক্রপ্রথমে শিথিল হন, কিছু পত্তা লেখা রহিত, করা বিষয়ে কৃষ্টই জ্ঞাগামী হন। মিল্ দেখিলেন—আর বোধ হয় ক্রম্টও ভাহাই বুঝিয়াছিলেন—যে ভাহা বারা কৃষ্টের মানসিক উর্লির কোন স্ভাবনা নাই এবং কৃষ্ট বারা ভাঁহার যে উপকারের সভাবনা,

इति वसूत्र ७ शक्षी

ভাচা কৃষ্টের পুরুক বারাই হইতে পারে। डांशनिरमदं शार्चका यनि नामाश्च-मञ्डल-ঘটিত হইত, ভাহা হইলে তাঁহানিগের মধ্যে এক্লপ চিরবিচ্ছেদ সংঘটিত হইত না। ়ষে সকল প্রিয়তম মত তাঁহাদিগের গভীর ও প্রবলতর হাঁদয়ভাবের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিরাছিল, যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহাদিগের ংজীবন-পথের নিয়ামক ছিল, বিচ্ছেদ সেই প্রিয়জম ও গভীরতম মত সক-লের পার্থক্যে সংঘটিত হয়। কম্ট বলিতেন যে ধেমন জনসাধারণ—অধিক কি তাহাদিগের শাসনকর্ত্বগণও—প্রকৃতিতত্ত্ব ও পদার্থবিতা विवत्य देख्छानिक पिराव बर्छ व छे पत्र निर्ज्य করিয়া পাকেন, সেইরূপ তাঁহাদিগেব সমাজ-তত্ত ও বাজনীতি বিষয়েও দার্শনিকদিগের মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা উচিত। মিলু এ বিষয়ে কম্টের সহিত সম্পূর্ণকপু ঐকমত্য অবলম্বন করিতেন। কম্টেবু সর্বা-প্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবধি এই মত মিলেব অন্তবে দুঢ়রপে অন্ধিত হয় ৷ মধ্যুগে বাজ-কীয় ও ধর্মসম্বন্ধীয় ক্ষমতা সম্পূর্ণরূপে পৃথগ্ভূত হওয়ার আধুনিক ইউবোপের সভ্যজাতি সকল य कि अमीम छेशकांव नांड कविशादहन, কষ্ট তাঁহার স্থাসিদ্ধ গ্রন্থে তাহা অতি স্থলর রপে বিরুত করিয়াছেল। মিল্ ইহার ভূখসী প্রশংসা করিতেন। কৃষ্ট বলিতেন যে, ধর্মধান্তকেরা এতদিন পর্যান্ত আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতির উপর যে প্রভূতা প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছেন, কালে সেই প্রভূতা অতর্কিডভাবে দার্শনিকদিগের হত্তেই পতিত স্ইবে। দার্শনিকেরা যথম নানা মত পরি-ভাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন ক্রিবেন, তব্নই ভাঁহারা এরপ আধিপত্য

প্রাপ্ত ইইবার যোগ্য ইইবেন। ' মিশ্ এ বিষয়েও কম্টের সৃহিত ঐকমত্য অবশংস করিয়াছিলেন, কিন্তু যথন কষ্ট দার্শনিক-निगटकं त्रोमीन क्रांथिक धर्मवासकिकार স্থায় একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিলেম। যথন তিনি রোমান ক্যাথলিক ধর্মধাজকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপত্য ধারণ করিয়াহিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই আধিপত্যে অভিযিক্ত কবিলেন; যথন ডিনি এই আধ্যাত্মিক প্রভূতাকে উৎকৃষ্ট শাসন-প্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং সামাজিক ও রান্থনৈতিক অত্যাচার নিবারণের একমাত্র মহৌষ্টুধি বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন; যখন তিনি এবপ প্রণালী হইতে বাজনৈতিক ও পারিবারিক যথেচ্ছাচার বিষয়েও অনেক উপকারের আশা করিতে লাগিলেন; সেই ৰুহুৰ্ত্ত হইতেই মিল্ স্থির করিলেন যে, স্থায়দর্শন সম্বন্ধে তাঁহাদিগের মত যতই কেন এক হউক না, সমাজতত বিষয়ে তাঁহারা আর এক পথে অধিক দিন বিচরণ করিনে এই ইন্সা কষ্ট "সিষ্টেম্ ডি পলেটিক পজিটিব" মামক তাঁহার শেষ গ্রন্থে তাঁহার এই মত সকলকে চবমসীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই --কতকগুলি আধ্যাত্মিক শিক্ষক **ও শাসম**-कर्त्वानिरगद धक्री स्थमन्त्र मर्गान शंकित्त. ঠাহারা যে যে মতবিষয়ে ঐকমত্য অবশ্বন করিবেন, সেই সেই মত বারা সাধারণের কাৰ্য্য-অধিক কি চিম্ভা পৰ্য্যম্ভ - নিয়াৰিভ ও পরিমার্জিত হইবে। धरे यह नमार्च्य ব্যক্তিবিশেষের কার্য্য ও যাগদূর সম্ভব চিয়াব ♣ त्यरे कांग्रं ७ िखा उंशिक्तित्व निक्रं স্বদ্ধেই হউকু আর জনসাধারণ স্থাক্তেই হউক न्नित्रायक रहेरवक। आधारिश्वक विवास छ

वारामानन मन्द्रस अक्षेत्र श्रीयन यदशब्दातात्र-व्यनानीत व्यक्तिभाषक मछ त्वान रम, रेग रन-সিয়্স লয়লা ভিন্ন আর কোন মহুয়ের মৃত্তিফ इटेंट कथन निकाष्ट इय नाहे। याश इंडिक কুমুটের এই গ্রন্থগানি খন্যের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থ গুলি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তদিষয়ে আর সন্দেহ নাই। কিন্ত সম্ভাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে ইহার একমাত মূল্য এই যে, "ধর্মে বিশ্বাস ব্যতিরেকে নৈতিক প্রভূতা সংবক্ষিত ধ্ইতে পাবে, না" জগতে যে এই আন্ত মত প্রচ্পিত ছিল, ইহা তাহার মূলো-ডেছদ করে। কারণ কৃষ্ট মানব ধর্ম (Religion of Humanity) ভিন্ন আর কোন ধর্মেরই অন্তিত্ব স্বীকার করিতেন না। কিন্তু যাহা তাঁধার দাশনিক সমাজ ভাল বলিয়া জানে, ভাহা ব্যক্তি মাত্রকেই সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে ও তদন্মসারে कार्या किद्दि इहेरव-क्श्रिक वहे जीवन মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা ও वाख्रिक भूना विविधा नडेम्पन इटेटन य মহুষ্যদ্বারা কি ভীষ্ণ অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারে, যাহারা রাজনীতি ও সমাজতত্ত বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন, কম্টের পুত্তক তাঁহা-দিগকে তাহা দেখাইরা দিতেছে !

গ্রন্থ প্রণয়ন ও গ্রন্থকার হইবার উদ্দেশে বে চিন্তা, তিম্বিয়ে নিল্ যে কিছু সময় অর্পণ করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পত্রিকার সম্পাদনেই পর্যাবসিত হইত। যে প্রবন্ধগুলি পত্তন এবং ওয়েইমিনিটার রিভিউ হইতে, উদ্ভ হইঃ ডেসার্টেসন্স নামক তুলীর্ম পুত্তকে পুনম্প্রিত হইচাদে, তিনি উক্ত পত্রি-কাম সমুদ্যে বাহা লিথিয়াছিলেন, কো গুলি ভাষার চতুথা শত নহে। উক্ত রিভিউরের

मण्यानन विषया छाटात प्रदेश विधान लका हिन। भार्यनिक ब्राफिकानिक्रमर्टक नोच्य-দায়িক বেন্থামিজম্ অপবাদ হইতে মুক্ত করা তাহার অগুতর। র্যাডিক্যাল মতকে প্রশন্ততর ভিত্তিতে সংস্তম্ভ করা, ইহাকে স্বাধীনতর আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহার এই উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে সংসিদ্ধপ্ত হইয়াছিল। স্থাপিকত ব্যাডিক্যালদিগকে কার্য্যে উত্তেজিত করা এবং যাহাতে তাঁহারা তুইগুদিগের সহিত স্মানরূপে রাজ্যের শাসন ভার গ্রহণ করিতে পারেন, এই জন্ম তাঁহাদিগকে দলবন্ধ করা, তাহার জীবনের দিতীয় লক্ষ্য ছিল। তাঁহার এই লক্ষ্য প্রথম হইতেই বিফ্ল হয়। সময়ের অন্তুক্তা সংস্থারোৎসাহের প্রাস-প্রবণতা এবং টোরিদিগের সর্বতোমুগী প্রভুতা <u>- ইহার আংশিক কারণ বটে, কিন্তু উপযুক্ত</u> লোকের অসন্থাবই ইহার প্রধান কারণ। এই শব্ম পার্লিয়ামেন্টের সভ্যদিগের মধ্যে অনেক গুলি সুশিক্ষিত ও কাৰ্য্যদক্ষ ব্যাডি ক্যালমতাবলম্বী লোক ছিলেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের অধিনায়ক হুইতে পারেন, তাঁহা-দিগের মধ্যে এমন লোক একজনও হিলেন না। মিলের গভার উত্তেজনাও ঠাহা-দিঃকে সঞ্চালিত কবিতে পারিল না। কিন্ত এই সন্য সৌভাগ্যক্রমে একটা ঘটনা সংঘটিত হইন, যাহাতে মিল অসমসাহসিকতা ও কৃতকার্য্যভার সহিত ব্যাড়িক্যাল মতের পক্ষ সমর্থন ক্রিতে পারিলেন। মন্ত্রিদল পর্যাপ্ত পরিমাণে লিবারেল্ না হওয়ায় এই সময় লর্ড ডর্হাম মদ্রিত্ব পদ পরিত্যাগ করেন; কিন্তু তিনি অচিত্রকালমধ্যেই ক্যানাডীয় বিজ্ঞোহের কারণ নিশ্ব ও অপনয়ন করার ভার গ্রহণ

করেন। তিনি অথম ছইতেই ব্যাতিক্যান উপদেশকরুক্ষে পরিবেটিড হওরার প্রবণতা अवर्गम करवन । 'किस - वृक्षांग्राक्ररंग कांशांव প্রথম কার্বাই--উদ্দেশ্ত ও ফলে অতি উৎকৃষ্ট कार्वा मत्कर् नारे-राम शवर्गस है नामस्व করেন ও উ টাইয়া দেন। স্থাং তিনি উক্ত পদ পৰিত্যাগ কৰিয়া মন্ত্ৰিদলের সহিত প্রকাশ্ব বৈবভাবে অবস্থিত হন। এক দিকে টোবিগণ'क र्कुक श्वनिङ, अञ्चलितक हुই গ্ৰ কর্মক অবসানিত-অথচ অর্থ ও গৌরবে कारा व्यापकां कान नारन- क्रिय व्यवस्था नर्ड छई।रमत्रहे त्राष्टिकान मरनत अधिनायक ৰ্টবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হুইয়া উঠিল। তিনি স্কুল দিকু হইতেই নিষ্ঠুব রূপে আক্রান্ত ৰ্ইভে লাগিলেন; শুক্ৰৱা তাঁহাৰ কাৰ্য্যের **मारवारमधावन कब्रिटल गो**शिन. वसूवर्ग किकटन ভাহার পক্ষ সমর্থন করিকে হটবে, ভাহা. বুঝিতে পাবিলেন না। এইরূপ ন্থমনা ও পর্যানত হইয়া তিনি ক্যানাডা হে প্রভাগমন করিতেতিলেন। মিল আরম্ভ হুটতেই ক্যানাডীয় ঘটনাবলী আলো-চনা কবিয়া আসিতেছিলেন; তিনি ডৰ্ছা-মের উপদেশক ছিলেন; ভর্চান ক্যানাভাষ बर्टनावनीत्र त्यक्राण शतिहानन कविशिक्तिन, তিমিও ওরূপ অবস্থায় ঠিক সেইরূপ করি ভেন ভাৰাং তিনিই ডহাবের পক্স-সমর্থন করণের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি ভাগার পত্রিকার ভর্ছামেব পক্ষ-সমর্থক धकी क्षेत्रक ब्रह्मा क्टवन : ভিনি বে ভৰ্ছামকে ওৰ অভিযোগ হুটতে न्क करतम धक्कण नरह ; यरमणवानिमिरणव छाड़ाव जड़ धानरमा ७ भोत्रवन প্রার্থনা করেন। তৎকণাৎ অস্তান্ত কভিপর

সম্পাদক মিলের মডের অনুসরণ করিলেনঃ नर्फ फर्राम देशनरक अक्रांतक हरेंबामांच दर অতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরপ মুমুর্ সময়ে মিলেব প্রবন্ধ বাছির না চটলে, ভর্ছামের অপুষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে ? মাহা হউক ডহামের কানেডায় রাজনীতি বদিও জ্য লাভ করিল, তথাপি গবর্ণমেণ্টের নিক্ট ঠাছাব আদর জন্মের মত ভিরোহিত হইল। কিছু ডহামের আদেশামুসারে চার্লস বুলার কর্ত্তক লিখিত লঙ ভর্ছামের কানেড্র'র কার্য্য-বিবরণ রাজনৈতিক জাতে একটা লৃতন যুগের অবতারণা করিল। লর্ড ডর্হাম উক্ত কার্ব্য-বিবরণে সম্পূর্ণরূপ আভাস্তবীণ আ ৭ 17.ম-প্রণালীব (Internal Self-Government) भश्काभरनव वक्राताम करतन। जारात्र अहे অমুরোধে তুই তিন বংসরের সধ্যেই কার্যনা-ডার প্রাত্মশাসন-প্রণালী সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত र्श्व व्यवः कृत्म के व्यवानी हे के त्वानी म नका-জাতি মাত্রেরই উপনিবে<u>শ স</u>কলে <u>কিটী</u>র্থকইয়া পড়ে। মিল্ যথাসময়ে ভর্ছাম ও ভদীয় মৃত্রি-বর্গের কার্য্যপ্রণালীর পোষকভা না করিছে একপ ওভকৰ অমুধান শীঘ সংঘটিত হইত 🗣 ना मत्नर।

উক্ত পত্রিকাব সম্পাদনকালে আৰ একটা
ঘটনা সংখটিত হয়, যাহাঙে মিলের ক্রছ হস্তক্ষেপ ঘটনাসাণরেব প্রবাহ পরিবর্ত্তন করে। কার্লাইলেব ফরাশিবিসার যে অভিসর দু গৌরঁব ও ক্রহকার্যাতা লাভ করে, তাহাম প্রধান কারণ মিলেব সমালোচনা। এই প্রদান হইতে বহির্গত হইবামাত্র মুলমুলী সমালোচকেরা—বাহাদিপের নিংমাবুলী ও বিচারপ্রণালীকে কার্লাইল পদক্ষিভ ক্রিয়া- हिर्णन-य च कृष्ट्रिक बादा नांबादर्गद **অন্ত:করণকে ইহা**ব বি**রুদ্ধে দূর্বিত করি**তে না ক্রিতেই, মিলু নিজের পতিকার ইহাত তিনি এ স্মালোচনা বাহিত্ব কবেন। नवारनाहनाइ अहे अरहद अहे वनिया अनः করেন যে, ইহা স্বাভাবিকী প্রতিভাব ফর্ মুভবাং ইহা সামান্ত নিয়ম বা বিধির অধী सरह, बबर हेटा निश्चम वा विधिव अवर्श्वक মিলেব এই সমালোচনার কালাইলেব এই এব देश्ना अत्र मर्का मर्भाषाय शृही छ इत्र । भिटन সমালোচনার কোন মঙ্ত শক্তি ছিল वित्रा गिर्मित्र मश्यात हिल ना। नाशांव मरर সামন্ত্রিক হস্তক্ষেপই একপ কৃতকার্য্যভার মূল ভিনি বলিতেন, ঠিক সেই সমযে যে কোন আজি কথফিৎ জনমু-গ্রাহিকপে এরপ মত ध्यकान कविरम, ममान कन खेरशांतन करिएड পারিতেন তবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিৎ তিনি তাঁহার পত্রিকা হারা ব্যাডিক্যার্ল রাজ নীভিতে নৃতন জীবন সঞ্চারিত কবিতে সক্ষম इन नाह विषय क्रिक फिटनन, ज्यापि जिन यथमहे अहे इहे घटेनाव विषय मदन क्रिएक তখনই তাঁহার মন আনন্দে উচ্ছসিত ২ইত।

ব্যাডিক্যালদলের প্রতিষ্ঠা-বিষ্থিণী আশালভা উম্পাত হইলে, মিল্ পত্রিকাব সম্পাদন অনিত অর্থ সে সমন্তের বুথা ব্যয় হইছে অপসত হইলেন। এই পত্রিকা থানি এতদিন তাহার নিজেব মত প্রকাশের ষত্রত্বল ছিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবাহিতেন, তাহার প্রাথমিক বচনাবলীর স্থীণ বেন্থামিকম্ হুইতে আপনাকে প্রাইজন প্রার্থমিক গারিয়াহিতেন। এই পত্রিকার প্রকাশিত ভছচিত বিবিধ্ সাহিত্যান

विषयक व्यवक, इरेंगे व्यवस्क (वन्याम । কোলেরীক্ষর দশনের ভুলনা এবং তদী বচনা সকলের সাধারণ ভাব---পাঠকমাত্রকে প্রতিপন্ন করিয়াছিল যে, ওদীয় মত সক্তে ব্দেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। পুর্ব্বো প্রবন্ধধয়েব প্রথমটীতে তিনি বেনুগামের 😻 বর্ণন-পূর্বাক ভাঁধার দর্শনের ভ্রম ও সকল প্রদর্শন করেন। এরপ সমালোচঃ খাণসরত হুইলেও বেন্থামের দর্শন স্থপ্রতিষ্ঠিং হইয়া তাহাৰ কাৰ্য্য সম্পাদন ক্রিতে কবিতেই, তাহার গৌরৰ নষ্ট করা মিলে? স্ববিবেচনার কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতি পথ ক্রুবই প্রিক্ত করা হয় নাই। এই ভ্রম আপনিই স্বীকার করিয়াছেন। কিন তিনি বলেন যে, বেন্থামের দর্শনের ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করিয়া ভিনি যেম জগতের কিন্তুৎ পরিমাণ অপকার করিয়াছেন -কারণ মিলের সমালোচনা পাঠ করিষ धानरक रुक्ष एक দোৰ ভাগ দেখিয়া বেৰ্থামিক দশনের প্রতি বীতশ্রদ্ধ ইইবেন-সেইরপ যে সকল ভক্তার ব্যক্তিগণ বেন থামকে খলাও বলিয়া মনে করিতে আর कविशाि तन, डांशिंग त नम्क त्वन्धारम ত্রম প্রমান আদর্শন করিয়া জগতের কিয় পবিমাণে উপকারও করিয়াছিলেন।

কোলের অবিষয়ক প্রবন্ধে তিনি অষ্টাদ শতাকার অভাবাত্মক দর্শনের বিক্লমে উনবিং শতাকার অভাবানের প্রকৃতিগত দোব সক প্রত্যাক্ষরে ব্রাইয়া দেন। বেন্থামের দর্শ স্মালোচনার সময় মিলু বেমন বেন্থামে দোবভাগের অথথা আকোলন মারা একর এম পতিও ইইয়াছিলেন, সেইকুণু কোলেমী দর্শনের সমালোচনার সময় প্রশ্তানের জীব আন্দোলন গাবা আব এক প্রকাব এমে পড়িড হইরাছিলেন। এক দ্ব কার্যা প্রমানীক হলিল ও মিলেব উদ্দেশ্যের মহন্ব ও সাধ্তক অবজাই বীকার করিতে হলবে। উনবিংশ শলাকীর র্যাডিক্যাল ও লিবারেলদিশের একপ অন্ধ-বিশাস জন্মিষাছিল যে, বেন্ণাম দর্শনের সকলই অন্নান্ত এবং অহাদশ শলাকার অভাবাত্মক দর্শনের সকলই দান্ত, এই বোগের

প্রতীকার করাই মিলেব উদ্দেশত কিন।

উক্ত পত্রিকাব যে সংখায় কোনেবাড-প্রবন্ধটী প্রকাশিত হয়, মিশ্লব অধ্যক্ষডাকালে উক্ত পত্ৰিকাৰ ঐ শেষ সংখ্যা। >৮8 • भृष्टोत्सव वनक्रकारा मिन छेक शनि-কাব অধ্যক্ষতা, হিক্সন সাহেবের হবে नमर्पन करतन। किक्नन छैशित अधाक्कर्-কালে উক্ত পত্রিকার এক জন অবৈদনিক नियमिष्ठ ७ त्यांगा त्वंशक त्यान। हिन्-সনের সহিত মিলেব এই মাত্র বন্দোবত रहेन या, फेक भावका व्यव - इडेएड "नर है-মিনিষ্টাৰ বিভিত্ত" এই পুৰাতন নামে আখ্যাত হটবে। সেই নামে উক্ত পত্রিকা হিক সনের অধাকতায় দশ বৎসবকাল' প্রচলিত - থাকে। रिकमन् छक शिक्कान जनाक '७ म्लामक হুইই **১ইলেন ৷** তিনি তাঁহাৰ পৰিশ্ৰমের জন্ম কিছুই লইভেন না এবং থব্চ পত্ৰ বাদে লাহা. কিছু অবশিষ্ট থাকিত, নিষমিত লেথকদিগের মধ্যে ভাগ কবিয়া দিতেন। র্যাভিক্যালমতাবলম্বী পত্রিকার বাদ বাদে আয অতি অর্মই হইত। সুতরাং এত বল্প টাকার ডিনি যে সম্মানের সভিত এতদিন এই পারক চালাইতে পারিমাছিলেন, ইংা তাঁহার পকে नामांक भो दर्दय विषय नटर ৎইহা ভাষাৰ हिंदा तार्वीपम किंग, फालियने केवा चेत्रकि 🐱

ব্যাডিক্যালিজন্ মত প্রচার বিষয়ে সভত ক্লু । থাকিত। মিল্ ইহাতে লিখিতে একেরারে কান্ত হন নাই। কিন্তু এডিন্বরা বিভিন্ত এই । অধিকতণ প্রচারহেতু এখন হুইতে ভাষাতেই তিনি অধিক পশ্লিমণে লিখিতে লাজিনা । এই সময়ে "ডিমজেসি ইন্ আমেরিকা" নামক এক থানি পুত্তক প্রকাশিত হর। মিল্ এই গ্রহের সমালোচনা এডিন্না বিভিন্ত-এতে প্রধান করিয়া ইহার লেখক শ্লেমির ক্লুইক্ল ইইলেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

জীবনের শেষভাগ;—কারত্রন, টেলর্মণারী; সমার্ভব: অর্থনীতি, সমাক বিপ্লব, পরিণত; ইই ইভিয়া কোম্পানীর অভ্যান।

এখন ইইন্ থিলের জীবনবিষয়ে আমা
দর থান ব কুনা আচে, দেশা অভি স্থীপ
সীমায় আবদ । এখন ইইতে উাহার মানসিক
পরিনর্তন বিষয়ে আমাদিশের আর অধিক
বক্তবা নাই। কারণ উাহাব মনেম এবন
পরিনর্তনেন আছা নতে, ক্রমিক উম্পিজ
মনস্থা। এই ক্রমিক উম্পি তাহাব পরিপানী
ক্রনায় সম্পূর্ণকপে পরিবাক ইইমাহে। বাহামা
তাহার সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিবন
গাহিবন। এই গুক্তাব পাঠকগণের উন্প্র
সাত্ত করিয়া আম্বা তাহাব জীবনানীকিয়া
শেষ অক ভতি সংক্রেণ অভিনয় করিছে
প্রান্ত ইইলাম।

মিশ্ তাঁহাব প্রিকার স্থিত বিচ্ছিত্র তথ্য এক অবস্থান ক্রীয় জার্মনাল সরাপুর

করেন। ১৮৩৮ খুটাব্দের বুলাই এবং আগট মাসে ভিনি যে অবসর প্রাপ্ত হন, তাহাতেই ভাহার ক্লাংদর্শনের ডুডায় অধ্যায়ের যাহা কিছু লিখিতে অবলিষ্ট ছিল তাহা সমাপ্ত করেন। ১৮৪ - খুষ্টাব্দের গ্রীম ও শবৎকালে পুসকের व्यविष्टोः न भावम्याश्च इत्र । ১৮৪১ थुशास्त्र । এবিশ হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত সমন্ত সমর পুত্রক थामित भूनर्गंश्य পর্যাবসিভহয়। তাথার नवष भूषक्रे এरक्रिश व्यथः प्रे वाद কবিরা লিখিত হইত। প্রথমে তিনি পুতক থানিব আৰম্ভ হইতে শেষ পৰ্য্যন্ত বচন। সহাপ্ত করিতেন। পুথক থানিব বচনা সমাপ্ত হইলে, তিনি সেই খদ্ডা দেখিয়া আর্ভ হইতে শেষ পর্য্যন্ত ইহা আবার নৃতন কৰিয়া লিখিতেন। এই দ্বিতীয় লেখনের সময় প্রেকের যেথানে যে অসম্পূর্ণতা গাকিত, **ভাহা তিনি পূর**ণ করিমা দিতেন। श्वर्मश्रद्ध लिम ब्यानक खेशकाव श्रांश ६६-ভেল। ইহা তাঁহার প্রথম কল্পনার মধীন ।। ও তেজিবিতার সহিত দীর্ঘকাল-ব্যাপিনী-চিত্তা-ক্ষানত ক্ষাতা ও পরিপূর্ণতা মিজিত কৰিয়া দিত। তিনি প্ৰথম কল্পনা অপেশা ইহা অলাবাস-দাধ্য বলিগা মনে কবিতেন। অধ্য কল্পার সময় তিনি কেবল শ্রোবিভা-পের দিকেই লক্ষ্য রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ বা ভ্রান্তিদমূল হয়, ভাহা হুইলে যে সমগ্র হার। ভাব সকল পরপার-প্রবিত, ভাহা অবশুই ছিন্ন বা সমূচিত হইকে। থাৰ্ম লেখনকালে শ্ৰেণীবিজাগ স্থল্পর ও ভাব সকল স্থাপন হইলে বিভীয় লেখন সময়ে 🕆 মুচনার দোষ সকল পুরীক্বত করা কাচন बाभाव बरह ; किंद व्यथरवर व्यनीविडारभव व्याप मिटियो-- पर्वोद कान नाकत ध्रम्मा अवक

ইইলে—ভাহা হইতে মডাষ্ট সভ্যের বিরুষ্টি স্বরা অতীব/কঠিন ব্যাপার।

मिरमूर् जात्रपर्यत्म विधीत- रम्बनकारम, विश्वेदर्दान्य पर्णात्य देन्छक्षिय विकासथ প্রকাশিত হয়। মিল্ এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে • বিয়াছিলেন। বিপরী । মতাব-শ্বী ব্যক্তি দ্বার' সেই বিষ্ঠের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিলু অনেকদিন হইতে অমুভব কবিভেছিলেন । প্রতিপক্ষোত্থাপিত আপতি সকলের থওন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপক্ষ-অচারিত মতেব বিপরীত মত সংস্থাপন ক্রিতে গিয়া, তাঁধার ভাব সকল অধিকত্ত্ব বিশদতা, অধিকতর ওজ্বিতা ও অধিকতর পরিপূর্ণতার সহিত পরিব্যক্ত হইবাছিল। তাঁধার ভাষদর্শনের পুনর্দেখনকালেই মিশ্ হিউমেনের সহিত বিভঞার শ্বন বুদ্ধক্তে এবং কণ্টের পুত্তক হইতে গৃহীত ন্তন মত সকল ইংার 'অন্তনিবেশিত করেন।

১৮৪১ খুছাকের শেষভাগে তাঁহার ছারদর্শন মুদ্রাবন্ধে প্রেরণের উপযোগ হইল।
তিনি প্রেকাশের জন্ত সর্কপ্রথমে ইহা স্বের
(Murray) হত্তে সমর্পণ করেন। মরে
অনেক দিনের পর কোন অজ্ঞাত কারণে
পুরুক্থানি অপ্রকাশিত অবস্থায় মিলের হত্তে
প্রত,পণ করেন। তদনস্তর মিল্ ইহা পার্কাবের (Mr. Parkar) হত্তে প্রদান করেন।
পাকাব ১৮৪৩ খুটাকের বসস্তকালে পুরুক্
থানি প্রকাশিত করেন। নিশ্ ইহার রুভকার্যাভার,বিবয়ে বিশেষ আলা করেন নাই।
আচ্বিশপ হোরেইলী ও ডাক্তার হিউরেল
প্রভৃতি মহাত্মগণ এই হ্রহ শাল্পের আলোচনা বিবরে প্রেই লোকের এইংস্কা কিঞ্চিং
প্রিয়ারণ উজ্ঞাপিত করিয়া বিশক্ষিকের ব্যক্তি

তথীপি এক প ত্রহ বিষয় লোক সাধারণের
প্রীতিক ব বা পাঠে গণেয়ারী হইবে, মিল্ কথনই
এরপ আলা করেন নাই। বে-সকল ছাত্র
ভারদর্শন ভাষাদিগের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিরাভিলেন, ইহা কেবল ভাষাদিগেবই
উপবোরী হইরাভিল। কিন্তু, একপ ছাত্রের
সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে বড় অধিক ছিল না।
বে করেক জন ছিলেন, তাহাদিণেবও অধিভাংশ বিপরীভ ভারদর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন।
স্তবাং মিলের ভারদর্শন পড়ে বা তাহাব মত
সকলেব অন্থ্যাদন করে, এরপ লোকের
সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে অতিশয় অর ছিল।

मिन् जिविशाहित्वन (य, जिला विष-**রেলেব ওর্কপ্রিয়**তা অতি **ম্বরায় উ**াহাকে তদীয় স্থায়দর্শনের উপর আক্রমণেব প্রতিবাদে প্রয়ন্ত করিবে এবং এই প্রতিবাদে মিলের পুস্তক শীপ্রই সাধারণ জনগণের ঔৎস্কা **उन्नोभि** कविदा कि कि मितन मान' मन्भू रमनवटी इब नारे। विखेरयन छावाव পুত্তকের প্রতিবাদ কবিলেন বটে, কিন্তু ভাছা ১৮৫० थृष्टीरमञ्ज भूटर्स नट्। এই সমতে व মধ্যে মিলের স্থায়দর্শন তৃতীয় সংস্করণ অতি-যাহাব বিধয় এভ কঠিন ও ছর্কোধ; এরূপ পুস্তক এত শীঘ এত রুত কাৰ্যাতা লাভ কেন কৰিল এবং কিন্নপ গোকেই বা ইহার ক্রেড়প্রেণীর অন্তর্ভুক্ত रहेन, मिन् छाहा कथनहे मन्नाकृत्भ जानिए भारतम मारे। डेहा बावा छिनि म्लिहे ख्यान শাইলেন যে, আধুনিক ইংলপ্তেব সর্বত্ত-विरम्बङ: विश्वविश्वानम्भकरम-श्वाधीम हिन्ता আবার মৃতন উৎসাহ ও মৃতন আদর প্রাপ্ত अर्थ्य विश्वविश्व भारतम महि ता, लाजारी

স্তায়দর্শন তদাপ্রচলিত দার্শনিক সতে বিশেষ প্রবির্ত্তন সংঘটত করিয়াছে।

পর্যাবেকণ (Observation) ও ভূবো-দর্শন (Experience) মিলের স্থায়দর্শনের মূলস্তা। 'ভাষার মতে জ্ঞানমাত্রই পর্যাদেকণ' ও ভূরোদর্শনের ফল, বুদ্ধিরতি ও বিবেক সংস্থাবের (Association) কল এবং भःकांत्र भिक्षांत कन । कार्याम् भार्मित्सवा ইংগর সম্পূর্ণ বিপরীভয়তাবলমী। ভাগামা বলেন, মহুষোর কভকগুলি জ্ঞাম প্র্যাবেশণ ও ভূমোদর্শনলাভ বটে, কিছ অনেক ওলি আহুনাদিছ (Innate)। তাঁথাদিগের মতে মহুষ্টে,র বুদ্দিবুত্তি ও বিবেক সংস্কার ও শিক্ষা षावा পরিমার্জিত হইতে পারে বটে, কিছ हेश् मश्कात ७ भिकात कन नहर । विकाश नवकीव "मञ्जामकन भग्राद्यकैश ७ जूरव मर्गम ব্যতিবেকে ভিন্ন সভাবজ্ঞান (Intuition) শু বিবেক দারা কিব্লুপে উপলব্ধ হইতে পাৰে. মিলু ভালা বুঝিতে পারিতেন না। ভাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, এরপ ভ্রান্ত ও হর্মোর यण्डे यठ मार्नेनिक क्राःशात्वद मून । विम् হু:থেব সহিত দেবিলেন, তাঁহার ভারণর্থন • **धरे वास्तर्गनरक मण्युनंत्ररथ निःशामम्।** কবিতে পারিল না। এই ভ্রান্তবর্শন এক্সাপ वक्रमून इरेबा विद्यादक (य, वेरादक शर्ब, क्ष করিতে আবও কিছদিন লাগিব।

পারেম নাই। ইহা বাবা তিনি স্পষ্ট প্রমাণ
পাইলেন যে, আধুনিক ইংগণ্ডের সর্ব্ব্র—
বিশেষতঃ বিশ্ববিভালয়সকলে—স্বাধীন চিত্তা
ভাষার মৃতন উৎসাহ ও মৃতন আদর প্রাপ্ত
হইয়াছে। এরপ অভাবনীর ক্রতকার্য্যতা
সংখ্য বিশ্বিপ্তান সাহন্দ নাই যে, জাভারী

কোন চিস্তানীল ব্যক্তি অথের আশার্থ উহাব व्ययुगर्रा कथनरे धर्मुख रहेर्यम ना। य সৰুল বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে, সে সকল বিষয়ে কোন গভীর তর্ক উত্থাপন করা তৎ কালে ইংলভের সাধারণ সমাজে কুশিকাব পবিগণিত হইত। এদিকে কল বলিয়া क्वानिमिर्गद स्राप्त नेश्वाकशिव नशीवरा **৫ সামাজিকতার সহিত গ্রাতি**গ্রনকরণে সামাগ্র বিষয়ে গল ক্রিবারও ক্ষমতা নাই। ্যাঁগারা সমাজভন্নর উচ্চতম শাখার এখনও উঠিতে পারেন নাই, তাঁচারাই অক্টের সাহায্যে উঠিবেন বলিষা, ভাঁহাদিগেরট সংসর্গের অম্ব-লবৰ কবিয়া থাকেন। থাহাৱা উচ্চ শাখায় আবোতণ কবিয়াতেন, উতিবা স্থপদের মর্থাদা বক্ষা করিবার নিমিত্তই এরূপ করিয়া থাকেন। वैश्विष्टिशत हिन्द्रामिकि कियर शतिमाहन छेनी-शिल, बाहामिर्शिव हामग्र किस्मिः शतिमार्ग वित्मिषिक, कान शृष्ट অভিসন্ধি वार्टिदहरू এরণ সমাজের সহিত সংদর্গ ভাঁহাদিনেব প্রীতিকর বৌধ চতবি না। বাহারা প্রকত উচ্চশ্ৰেণীত বৃদ্ধিৰ লোক, তাঁহাৰা একপ সমা-যোদ্ধ সহিত এত অল্ল সংশ্ৰৰ বাথেন যে, বধন স্বভাব ও মন গঠিত হইলাছে,—ভখন মত, ভাঁহাৰা ইহা হইতে সম্পূৰ্ণ নিলিপ্ত বলিলেও ৰত্যক্তি হয় না। বাঁহানিগের প্রকৃত মান-দিক উৎকর্ষ আছে, তাঁহারা একপ দমা-জের সহিত সর্বাদা মিঞ্জিত হইলে অনতিবিল-ৰেই অধঃপতিত হয়েন সব্দেহ নাই। ওদ্ধ যে • ইহা ছারা তাঁহাদিগের সময় অপব্যয়িত হয় धक्रण मट्ह, छाङ्किरात्र क्षत्रकाव क्रा व्यवस्थ इहेमा १८७। छोट निरंगत स्व मको. চিন্নজ্মত স্থারণ মতের প্রতিকূলে, স্মা-জ্বেদ্ন প্রীতি বিধান করিতে পিরা সেই সকল " वर्त्ता विषय जाना के कि किश्वर के के मानी के स्थान-

র্শন করিতে হয় । ভাহাদিগের স্থান্য ও মনের উচ্চ আদৰ্শ সকলকে ভাঁহাৱা ক্ৰমে কাৰ্ব্যে পরিণত করার অমুপ্রোগী বলিয়া মলে ক্রিডে থাকেন। সে সকলকে ভাঁছারা ক্রমে স্বপ্ত-বিজ্ঞিত বা কল্পনা মাত্র বলিলা বিবেচনা ক্রিতে আরম্ভ করেন। যদি কোন মছা-পুক্ষ সৌজাগ্যক্রমে এরপ সংসর্গেও ভাঁহার উচ্চতম মত সকল অক্ত ও ভবিচলিত নাখিতে সক্ষম হন, তথাপি তিনি অতর্কিত ভাবে সংক্রত ব্যক্তিবর্গের হৃদয়ভাব ও মতের षेश्ववर्त्तन कत्रिद्यन। এই अन्न छक्रधीमिक-সম্পন্ন ব্যক্তির অশিক্ষিত সমাজে উপদেই ভাব ভিন্ন অক্স ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নহে। বে ব্যক্তির এরূপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রায়, তিনি ব্যতিবৈকে আর কেচ্ছ নিরাপদে এরপ অশিক্ষিত সমাজে প্রবেশ করিতে পারেন না। "ধাহাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা আছে—বিভা, বৃদ্ধি, জ্ঞান ও মহদাশয়তায় যাহারা ভাঁহা-দিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন, অন্ততঃ তাঁহাদিগের সমান,—জাহাদিগেরই भःभर्ग **डाँ**शिंगिरगत वित्नय हेहेबनक । आतुन প্রতীতি ও হৃদয়ভাব প্রভৃতি বিসয়ে বাঁচাদিশের সহিত সম্পূর্ণ একভা সংঘটিত হয়—তাহা-দিগের সহিতই প্রকৃত বন্ধুত্ব হইরা থাকে। এই সকল কাবণে মিল বাহাদিগেব সংসর্গ অনুসর্গ করিতেন, এরণ লোকের সংখ্যা ক্রমেট অভি-भन्न मश्चित रहेगा छेतिन ।

এই শ্বর বন্ধবর্গের মধ্যে টেলরপদ্মীই সর্বা-প্রথম ছিলেন। এই সমরে প্রার অধিক সামর তিনি তাঁহাৰ বালিকা ছুহিডামাত্ৰ অবলমন করিয়া ইংলধ্যের কোন গলীলাবে कवित्रका । जीहार जावी कर्यांगमस्य मंसदा

वान कतिरक्रम : अहे वह किनि नवस्य नमस्य मध्यम जानिती अवस्थि क्रिएन। মিশ্ बहे हुई श्राटनरे छारांत महिछ मिनिए रहे-টেলৰপত্নী আমিবিরহিত হইয়া বং-স্বের অধিক সময়ই যথম পলীগ্রামে বাস क्विएक, ख्थम अविग छाँशव निकृष्टे नर्सना शक्ताक कविरायन धरः इडेक्टन नमरव नमरव একত ভ্ৰমণে নিৰ্পত হ'টতেন। এই ঘটনায় বভাৰতঃ অপ্যূপ বোষণা হইতে পাৰে জানি-হাত টেলরপত্নী নিজ চবিত্রবলৈ সে সকল বিৰয়ে উপেক্ষা কবিতেন। वह जग जिल ভাগার নিকট সবিশেষ কভজ क्रिकन । টেংবেৰ অমুণপিতিকালে একত অবস্থিতি ও একত পবিভাষণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁং দিং ব भवन्भारबंब बारशास्त्र लाटक अमन किडूडे পাইত না. যাহাতে তাঁহাদিগের পরম্পরেব **প্রা**ভি পরুষ্পারের গভীর ক্ষেহ ও প্রস্পারের স্কিত প্রস্পরের ঘনিষ্ঠতর বন্ধত্ব ভার্ব ভিন্ন, অন্ত কোম ভাবের অতিত্বের সংশয় লোকের মনে উপস্থিত হইতে পারে। তাঁহারা হুই অনে সে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন এরপ নতে। কাৰণ ভাঁহাদিগের বিশাদ চিল যে. কাহারও ব্যক্তিগত কার্য্যের উপ্র সমাজের স্ত্রাং ব্যক্তিগত (कान अधिकात नारे। বখ্যতা স্বীকার কার্য্যে উথিয়া সমাজের किछ देव कार्या ক্ষিতে যাধ্য ভিলেন না। टिनद्वन जक्दन दक्ता नाशियांत्र मधावना, त्य কার্ছো সমাজের নিকট টেলবকে--স্তরাং শেবরণছাকেও-লজ্জিত হইতে হইবে, সে **उड**रग्रहरे কাৰোৰ আছুৱান তাহাদিগের क्कईरा ।

গ্রান্ত্র বাসলিক উন্নতির এই তৃতীয় কব-ব্যয়-মার্মান কে সমধ্য কাঁহার ও টেলরণস্থীর

মানসিক উন্নতি সঙ্গে চলিডেছিল,উাছার मछ मकन अधिक एवं भाषीय । अभवं स्टेट्ड रा मकन विषय भूटर्स डिनिं व्विए भारिएन ना, अथन रहेए ता नकन विषय डाँशंक वृत्ति अधिशमा स्ट्रेंट नाशिन : এবং যে সকল বিষয় তিনি অস্পষ্টভাবে বৃদ্ধিয়া-চিলেন, তাহা একণে সুস্পষ্টরূপে তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ী ভূত হইতে লাগিল। দিন কভক ফিল অনেক বিষয়ে বেন্থামের বিক্ষমভাবলখী व्हेश छित्रिशक्तिन । একণে খাবার ডিনি পূর্বের স্তায় সম্পুক্রেণে বেন্থীয়িক হইয়া मांज़िंहरनन । যে সময়ে ডিনি বেষ্থামেশ্ব বিশ্ব' দণ্ডাংমান হন, সে সময়ে তিনি সমাত্র ও পৃথিবীর সাধারণ মত বিষয়ে উদারতা প্রার-র্শন করিতেও শিথিয়াছিলেন এবং সেই সক্ত সাধারণ সতের বাহ্ন উৎকর্ষেও কথফিৎ পরি-তথ্য হইতে প্রস্তুত ছিলেন: তথাপি খনেক বিষয়ে সাধাৰণ মডেব সহিত মুলতঃ অনৈক্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তথ্ন **छ्मीय म् नकरम्य नौधीय गम्छ-विनश्यामिछान्न** আতিশযা পরিত্যাগ করিতেও উন্নত হইবা-हित्तन। किंदु िनि बक्त पिति किंदिनम्, देव যে বিষয়ে সাধাবণ পোকের সহিত তাঁহার মৃত তেদ উপস্থিত হইয়াছিল, সেই সেই স্থলেই कांश्व मत्त्व खेदकर्य,--त्मरे त्मरे ऋति সমাজ ও রাজনীতি প্রভৃতির সংবারের আছ সেই সেই মত প্রকাশ করা লাবস্থক। একংক টেলর-পদ্মীর সাহায্যে তাঁগার মত সকল পুরীঃ পেকা অধিকতর সমাৰদ্রোহী হইয়া উঠিল। বিনেপানিক সতে ধর্মন তিনি নবদীক্ষিত হ'ম, ষধন তিনি বেন্থামিক সাআদায়িকভার স্বীস छरमाटर मीजिया छेटमेस, छथ्मक श्रीकांत्र मक जरुन अञ्चल नमाज्याही स्थ सार । उत्तानी-

অন বার্তাশাল্রবিদিগের স্থায় তথন ডিমি এই মাত্র বিশাস করিতেন যে, সামাজিক শৃথকায় অনেকগুলি মৌলিক পবিবর্ত্তনের আব্রহ্মকতা ও সম্ভাবনা আচে। তাঁহাদিগেবও মতে ব্যক্তিগত সম্পত্তি (Private property) ও উত্তরাধিকার ব্যবস্থাপক সমাজেব প্রধান লক্ষ্য ক্ওয়া উচিত। তাঁহাদিগের ও মিলের বিশাস ছিল যে, ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও উত্তরাধিকার সৰজে যত প্ৰকাৰ অধিচাৰ প্ৰচলিত আছে, (म अभवहें क्ष शिधिकांत ७ ८न्: हेरेन (Entail) প্রথা উঠাইখা দিলেই নিবারিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতবণে অগতে যে দুরিজ-সংখ্যার দিন দিন বুঞ্জি হইতেছে, তাঁলাগিলে ব ও মিলের মতে সম্ভানোৎপাদন বিঃয়ে আত্ম সংয়ম করিলেই তাংগ কথাঞ্ছ নিবাহিত হইতে भाषित । मध्यम्प विनाउ रहेता तिनं उ९-কেবলমাত্র একজন লোকতাত্রিক (Democrat) हिलन, विस्तृभांत्रस नभाक-ভাষ্ট্রিক (Socialist) ছিলেন না। একণে টেলমপত্ম বানাংঘ্যামত বিষয়ে মিল্ সম্পূর্ণ क्राल नमाक शिक इटेशा छेर्छन । किन्न मिन 👁 টেলন্ন-পদ্দী উভয়েই বলিতেন বে. এই মত কার্য্যে পরিণত কবার সময় এখনও উপস্থিত হর নাই। ২তদিন সাধারণ লোকের শিক্ষার व्यवश्रा धक्रथ (क्रांठनीय थाकिरव, यहिन সাধারণ লোক উদার শিক্ষাবিরতে এরপ স্বার্থপর ও িংশ্র-প্রকৃতি থাকিবে, ততদিন **अञ्चल वर्ष कार्या श**तिगर कतान तहेशेत्र क्रां-তেম ভীৰণ অমলল বই মঞ্ল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যদিও সমাত্রের অপ রিণত অবস্থার অন্ত তাঁচারা কার্যাত: এরপ হতাল হইরাছিলেম, ওথালি উভাদিগের দৃঢ় विषाम दिन त्वं, जेनाव ७ जेक मिकात विखाद

এক দিন কগতের উমতি বন্ধ ধে গোকড়ান্তি-কভামাত্রে (Democracy) উঠিয়াই কান্ত থাকিবে এরপ নহে, চরমে সমাজভাত্রিকতা-তেও (Socialism) পরিণত হইবে।

যদিও তাঁহারা উভয়েই ব্যক্তিবিশেষের উপর সমাজের যথেজাচার রূপ সমাজভাত্তিক मराज्य की वन करमय मन्त्रान्य व्यवस्थानन . করিতেন, তথাপি ভাঁহারা মনে মনে আশা করিমাছিলেনু যে, সমাজের এমন অবস্থা অস-ভাবিত নহে, যখন ইছা অলস ও পরিশ্রমী धरे हुरे मान विकक रहेरव ना,--- अवीद সমাজে অল শেলীর সংখ্যা একেবারেই লোপ পাইবে,—যথন—ধাহারা পরিশ্রম করিবে না, তাহারা আহারও পাইবে না-এই সাধারণ নিয়ম শুরু দীনত্ব:থীর উপরই প্রচারিত ইইবে এরপ নহে, ধনীদগকেও এই নিয়মের অধীনে **ভাসিতে হইবে:— যথন প্রমোপার্জিত ফলের** विভाগ कट्याय रेमवघटेनाय छेशव निर्धय ना ক'ব্যা অপক্পাতী ভাবেব তুলাদত্তের ছারা निवृद्धि इहेर्द : धेवर यथन स्व मकल छेशकाव প্রস্পরা সাধারণো ভোগ করিতে হইবে. ভাষার জন্ম প্রাণপণে যদ্ধ কবা মহয়ের পক্ষে অসাধাসাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। কিরূপে জগতে ব্,ক্তিগত কার্যা স্বাধীনভার পরাকালা প্রবর্ত্তিত হইবে এবং তৎসঙ্গে কিনপে জগতের অধ্বলক জব্যজাতের উপর সাধারণ অধিকার ও সাধারণ পরিশ্রমে উপা-ক্ষিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত ছইতে পারিবে— তাঁহাদিগের উভয়েরই মতে **এहे शक्क**त विषयुद्धस्त्रत्र मीमारमा সমাজ দংখাবক দিরে এক মাত্র শক্ষ্য হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবশ্বন করিলে এই সকল গুৰুত্ব বিষয় সংলাধিত হইতে পাৰে

वाई क्छिनि भटनरे वा धरे नक्न मर्छद कार्या পৰিণত হওয়াৰু সন্তাবনা, ভাষা নিশ্চিত ক্লপে বলিতে পাশ্বিতেন না। এই মাত্র স্পষ্ট বুঝিতেন বে, অশিক্ষিত রুষক শ্ৰেণী ও ভীহাদিপেৰ প্ৰাভূদিগের চৰিজে বঙ দিন মা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংখ্টিত হইতেছে ততদিন এরপ গুরুতর সমাজসংস্কারেব কোন সম্ভাবনা নাই । এরপ শুভ্রুটনা সংঘটিত হওরার পূর্ব্বে এই উভন্ন শ্রেণীর লোকদিগকেই অভাাস বারা সাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও শিখিতে সভ্রসমুখান করিতে সাধারণের হিতার্থে কাব্য কবার প্রার্থি মছুয়োব প্রক্রতিবিরোধিনী নছে। যথন এক-জন অশিকিত সামাস্ত সৈনিক পুরুষ খদেশের স্বাধীনতা বৃক্ষার জন্ম যুদ্ধকেত্রে অকান্তরে প্রাণ বিসৰ্জন কৰিতেচে, তখন শিক্ষা, অভ্যাস ও ধ্রমভাবের পরিমার্জন-বলে একজন প্রার্থ উপকারার্থ লোক যে জনসাধারণের ভূমিকর্ষণ ও বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি কার্য্যে নিবুক্ত হইবে ইহাতে আর আশ্র্ণ্য কি ? অবস্থা যে কড়দিনে ঘটিবে, তাহা তাঁহাবা বলিতে পারিতেন না , কিন্তু পুরুষপরস্পরা-ৰাাপী অবিশ্ৰাস্ত শিকাবলৈ মহস্ত গে ৰৱে বল্লে একপ অবস্থায় আনীত হটতে পারে, ভাহা উহোরা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাদ করিতেন। माध्यत्व क्रम्म द्य अधूना कनमांशायद्वत কাৰ্যের প্রবৃত্তিনিয়ামক নহে, তাহাব কাবণ কেবল প্রতিকুল শিক্ষা ও অভ্যাস। শুঝলার বর্তনান অবস্থার মাত্রব হটতে সন্ধা পর্যান্ত কেবল নিজের ও নিজ পৰি গ্ৰসম্মীয় বিষয় দইয়াই ব্যতিব্যস্ত ; नांधाद्रत्यं क्लिए बिंह वह नमश्रे वादिल স্বার্থপবভার স্থাব সাধারণ ব

मनरनाका बातां कार्ता व्यवस्थि वरेंगा अवस् লজার ভর ও গৌরকপূহার প্রণোদিত ইইনা প্রাক্ত মহবাও কত অত্ত আত্মতাগি আনৰ্শন • ক্রিতে পারে, ভাণার সংখ্যা করা বার না 1 আধুনিক সমাভশৃমালাব প্ৰায় সমন্ত নিৰ্ধাৰ্ বলাই স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে। এই জন্ম বর্ত্তমান সময়ে স্বার্থপরতা মন্থব্যের প্রকৃতির গহিত এতদ্র বন্ধৃশ হট্যাপিয়াছে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয়, ইহার উত্তেভনা ব্যতীত মহ্ব্যসাধারণ কথন কোন সাধারণ কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হইতে পারে না । • কিছ ভা**হা** সত্য নহে। কারণ পুরাকালীর সাধারণভার সকলন,—ঘৎকালে প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিক व्यर्गश्या मध्यात्र कार्या मक्ता व्याद्र हरे-**ভেন,—অস্বার্থণরভাব ভৃবি ভৃবি নিদ্রিন** প্রাপ্ত হলো যায়। যাহা হউক তথাপি মিন্ ও টেল্বপত্নী ইচ্ছা কবিতেন না বে, স্বার্থ-গ্লৰতাব পরিবর্ত্তে কোন উৎকৃষ্টতর প্রবৃত্তি-নিরামক উদ্দেশ্য সংস্থাপিত হওয়াব পুর্বের, সামাজিক কাৰ্যাপ্ৰণাক্ষ হইছে স্বাৰ্থপর থার প্রলোভন একেবাবে উঠিয়া যায়। তাঁহারা वर्त्त्रमान न्याक्र नृद्धनाटक एक नामविक वहना-বস্ত মাত বলিয়া বিচেশ্চনা করিভেন। সুভবাং যে যে উপায়ে নৃতন ও উৎকৃষ্টভর সমা**জপৃথালা** সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক বারা भिहे (महे खेलाखित भदीका कर्य**--खाँहा**-जिराव निकटे অভিশ**य जानत । छर गार्ट्स** বিষয় হটত। এরপ উত্তম সঞ্চ হউক বা নিক্ষাই ইউক, উজোনকর্তাদিগের বে ইহাঁতে সবিশেষ শিক্ষা হইবে তাথাতে আর সন্দেহ नार । नारायण यश्चका छरक्छ व्यवन्त्रम কবিয়া কিলপে কাৰ্য্য কলিতে হয় এবং বৰ্ত্ত-'নান সমাজশুমালার কি কি ' দোব ক্রমান থাকার লোকে সেই উদ্দেশ্য 'অবল্বন করিয়া কার্ব্যে প্রায়ন্ত হইতে 'পারিভেছে না, এই পরীক্ষার—আর কিছু না হউক—অন্তভঃ এ 'শুলি ভাঁহারা বিশেষক্ষপে বুঝিতে পারেন।

· মিল্ "প্রেম্সিপল্স অব্ পলিটিকা শ্ ইকনমি" নামক অর্থনা তিবিদয়ক ওদীয় গ্রন্থে এই সকল মতের সবিস্তাব প্রশার করিয়ালে । ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতস্কল ত্র পরিস্ফুট ও পরিপূর্ণরূপে পবিব্যক্ত হয় মাই; বিতীয় সংস্করণে অধিকত্তর অপবিক্ষাই ও পরিপূর্ণরূপে এবং তৃতীয় সংস্করণে অসন্দির-स्राप्त धरे मकन मछ পরিব্যক্ত दय। এই क्रिक ग्रिवाङित वर्ण और दे. और "नकन मछ मार्थात्रत्वत्र मरख्य विरंत्राधी । चल्ताः इति। অ লন্দিগ্ৰহ্মপে সেগুলি शतिवाक हटेल. শোকে ভীত ও চকিত হটয়া "ওদমুসবণে একেবাবে বিরত হইতে পারে। কিন্তু ক্রমে জ্বে পরিবাক্ত হইলে সেইগুলি তত্ত্ব ভয়-ও বিশ্বয়ের কারণ না হইতে পারে। এটান্দেৰ ফর্মীসিৰিপ্লবের পূর্বে এই গ্রন্থগানি ৰুদ্রাধন্তে প্রেরিড হয়। স্বতরাং শংশ্বণকালে লোকের মন ভত্তদূর উন্নতিপ্রবণ না হওরাতে মিল্ এরূপ সমাজন্তোহী মত সকল অতি পরিক্টরূপে পবিবক্ত করিতে नांश्मी इस सांधे। धडे जल्ले छिनि इंटाव প্রথম সংস্করণ কালে সমান্তভাত্ত্রিক মত সম্বন্ধে ষভগুৰি আপত্তি উত্থাপিত হইতে পাবে. ইহাতে তাহার অধিকাংশ এত প্রবারণে অম্বিভ করিয়াছিলেন বে, আপাডভ: য্েন গ্রন্থানি উক্তমভবিরোধী **ভা**হাব শ্রেটাভ হইরাছিল। ইহাব পর করাসি-- विप्रदेश खेशांक्तरी खेरडकरात्र लाटकत प्रम অনিশত্য উপতিপ্রবণ তত্যার; ইউলোপীয়

লোকভান্তিক গ্রন্থপারনিপের আংরাণি আলোড়িড় হওরার এবং এ বিষয়ে লোকের চিন্তা উল্পীপিত ও খোরতর বিতর্ক উথাপিত হওরার, মিল্ ইহার বিতার ও তৃতীর সংক্ষমণ-কালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিস্ফুটরালে এই সভ সকল প্রকাশ করেন।

মিলের সকল গ্রন্থ অপেকা "পলিটিকাল ইকনমি" ক্ৰভত্ব সম্পানিভ হয়। ১৮৪৫ वृष्टेगटबात भारतकारन देशक राजमा আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খুষ্টাব্দের শেষ মা ইইডেই, ইহা মুদ্রাদম্ভে প্রেরণের উপবোগী হয়। এই অহাধিক বিবৎসৰ কালের মধ্যে খাবার হয় যাস কালেব অভ গ্রহখানি সম্বাভাবে পড়িয়া থাকে। এই সমূহে মিল "মণিং ক্রমিক্ল" নামক সংবাদ পত্তে আর-ৰ্ণপ্ৰেন পতিত ভূমি সকলে কৃষক ভূমাধিকাৰী আবস্তকতা বিষয়ে সংস্থাপনের আন্দোলন করিতেছিলেন। খুষ্টাব্দের শীতকালে আর্মণিণ্ডে ভীষণ ছুর্ডিক উপস্থিত হয়। এই ঘটনার আর্থ্রাঙের দীন-দরিক্র ক্লযকদিগকে ইহাব পতিত ভূমি সকলের অধিকারী কবিষা দিলে আহর্ণগুরাসীরা বে ওদ্ধ উপস্থিত বিপদের করালগ্রাস হইতে রক্ষা পাইবে একপ নহে, ভাহাদিগের ভাবী সামা-কিক ও অৰ্থনীতি সম্ধীয় **অবস্থাও চি**র-कारणय जम्र खेन्नछ इटेरव-निरमय नरन धरे ভাব উদিও হয়। কিন্তু এ ভাবটী নৃতন, স্মৃতরাং সাধারণের স্মীতিকম নছে; ইংলণ্ডের ইতিহাসে এক্সপ ক্লোপে এক্সপ ঔৰ্ষি প্রয়োগের কোন পূর্কনিদর্শন নাই। বে পঁকন नामानिक धार्मानी हेरमर्छ क्रिमिन भारे, खडांड कागरवा माटन क्षेत्रनिक विविध्नेत. ইংলভের প্রজাসাধারণ তবিষয়ে সম্পর্ণ জিল ; এই পুৰুল কাৰণে মিলের চেন্তা সম্পূর্ণয়পে নিজ্ব হইল। পড়িভভূমি সকলের উপর পর্যাপ্ত পরিমাণে কৃষিকার্যের আরম্ভ না করিয়া এবং কুটারবাসী কৃষকদিগকে ভ্যাধিকাবীরূপে পরিস্থাপিত লা করিয়া, প্রিটিশ পালিয়ামেণ্ট ছর্জিকপ্রপীড়েত আর্ম্পগুরাসীদিনের আপাতঃ, উপকাবার্থে এক "দীন-আইন" (Poor Law), লারি কবিলেন। ছর্জিক ও অন্তর্জ্ঞ কিনিবেশন সংস্থাপনাদি দারা, আর্মনণ্ডের লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না যাইত, ভাহা হইলে এরূপ গোচিকিৎসায় আর্মনিগ্রের যে কি শোচনীয় অবস্থা সংঘটিত হইতে কে বলিতে পারে ?

মিলের "পলিটিকল ইক্নমির" দ্রুত রুত-পার্যাভা হুইটা বিষয় প্রতিপর করিতেছে — প্রথমতঃ ইংলত্তের জনসাধারণ এরপ এক থানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অঞু चर कतिरहिन, विशेष्टः अक्रथ अक श्वीन এছ বাহির হইলে ভাহারা তাহা আগ্রহের স্থিত পাঠ কৰিছে প্ৰস্তুত ছিল। ১৮৪৮ थेरोस हैशब এक महस्य थथ मुसिक ध ध्यकामिक इम्र। त्म श्वनि . त्मरे वरमदवर् নিঃশেষিত হয়। আর এক সংল্প থাও ১৮৪৯ খুটাব্দে প্রকাশিত হয়। সে গুলিও চুই তিন বংসরেম্ব মধ্যে নিঃশেষিত হয়। আবার १४६२ युटोत्यव धावत्य कृतीय न वर्षनकाता ১২৫০ খণ্ড পুত্তক প্রকাশিত হয়। প্রাম প্রচারার্থিট ইহা প্রমাণ বলিয়া পবি পিত হর। তাহার কারণ এই যে, সঞ্জাল, গ্রন্থের . সাম ইয়াতে যে সমাগ্রবিক্লানের ওছ মত माज क्षांत्रिक स्टेबाङ्ग अक्षेप नरह, रमहे यक जकने किस्रात कार्या श्रीतंत्र करा বাইতে পাৰে, সে উপায় গুলিও ইহাতে

সন্ধিবেশিত হরুমাছিল। বিত্তীয়তঃ ইহা
অক্তান্ত অর্থনীতি গ্রন্থের ন্তান্ত বিজ্ঞানকাপে প্রচারিত হয় নাই; সমাজ-বিজ্ঞান-ক্লশ
প্রকাণ্ড ভক্ব একটা শাখামাত্র ক্লপে প্রচারিত
হইয়াছিল। বাস্তবিক অর্থনীতি কথনই
একটা স্বৰুত্ত বিজ্ঞান নহে; স্বভরাং ইহা
অক্তান্ত-সহচর-বিজ্ঞান-নিরপেক হইরা মহ্বমধ্ব কর্থন কোন বিষয়ে উপদেশ দিত্তে
পাবে না।

वर्षनीजित ध्वकारमंत भन्न व्यत्नक मिन পৰ্য্যস্ত মিল কোনও বৃহৎ গ্ৰন্থ প্ৰণয়ন কৰেন नाइ वर्षे, किन्न এই সময়ে ভिनि नाना সংবাদপত্তে সময়ে সময়ে যাহা যাহা লিখিছেন এবং প্রিচিত বা অপ্রিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষ্ণে তাঁকার যে স্কুল পতार्षि (तथा मिथ हिन्साहिक, मिरे नमक একতা কবিষা মুদ্রিত ও প্রকাশিত কবিলে একথানি প্রকাপ্ত গ্রন্থ হইতে পারে। এই কয় বৎসবে তিনি জাবনেব শেষ ভাগে প্রকা-শের জন্ত, ব্যক্তিগত স্থান্দিকিক জীবন সধ্योग অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া তিনি সাধারণ ঘটনালোভ অভি স্থতীক্ষ দৃষ্টির সণিত পর্যাবেক্ষণ করিছেন। কিছু টহাব গতি ও উন্নতি ভাঁহাৰ আশা প্রিত্থ কৃষ্টি পারে নাই। ১৮৪৮ খুটা-रंकत कता-ीनिश्चतव रिक्रफ एवं व्यक्तिका উপস্থিত হয়, তাহা এবং ১৮৫১ খুটাস্থে এক कं न वृष्टेमना शर्थकां हारी वाक्तिक कं क सना है. निर । मान्य व्यक्तिया, - এहे ब्रोमाद्य विक् গিনের মত জ্ঞান্দের ও ইউরোপের স্বাধীমতা ওঁ সামাজিক উন্নতির খাশা একেবারে সমূলে क्टाक्रम करके 4

মিল আইশশৰ যে সকল মন্ত উপাত্ম

দেবতাৰ ক্সায় জনমে ধারণ করিয়া আসিতে-ছিলেন এবং যে সকল সংস্থার সংসাধনের জন্ত অসংখ্য বাধা বিপজির সহিত সতত সমরে **শবগাহন করিতেন, এই সম**য়ে সেট চিবরুচ ' শত সকল ইংলণ্ডের সর্বত্ত ক্রমে আদৃত হইতে লাগিল এবং সেই চিব্লাভিল্যিত সংস্থার সকল क्रायहे क्षविष्ठ हरेट नाशिन। किन्न अहे সকল পরিবর্তনে মানবঙাতিব বতদূব শুভ সং টিভ হউবে বলিয়া মিল আশা করিয়া-ছিলেন, ভদ্দুৰ ঘটল না। বুগ্ৰিন্তি ও नैष्टिगांखिद शेविमार्कन ७ उँ९क्य गांधानके महत्यान ध्रीकृष्ठ मन्ना। अहे मकन वाद्य পরিবর্তনের ঘাবা সেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণ क्रटभ मश्मा थे इय नारे। वहमर्गत मिलाव बत्न এই সংস্থাব জিন্মধাহিল যে, ভ্রাপ্ত ও অবি-🕶 মত সংশোধিত হইতে পারে, ওথাপিও, ৰে মানসিক কুৰ্মণতা হইতে সেই আন্তমত नकन उर्भन रहेनाहिन, त्म मानिभक पुरेत्रे> न्छ। निवाक न न इडेल्ड भारत। देश्नर्थ স্বাধীন বাণিষ্য প্রচাবিত হইণ বটে, কিন্তু স্বাধীন বাণিকা প্রচারিত হইবার পুরের · ইংরারজাতি অর্থনীতিশাল্রে যেরূপ বপবিপক 😻 अनुवार्गी हिट्यन, এथन अन्तर्भाग আছেন। এখনও তাঁহারা গুক্তর বিষয় अकरन खरबद एख १६८७ मण्युनंतर्भ मुक হইতে পারেন নাই। গভারতব ভিতা ও বিশুক্তৰ জ্বয়ভাব তাঁহাদিগেৰ অন্তব হইছে ঞ্জনও দূববন্তী বৃহিগছে। তাঁহারা কোন কোন বিষয়ে জমের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়াচেন बर्फ, किन डीहानिए। व वृद्धिवृद्धि अ मौडि । প্রবৃত্তি এখনও অপবিবর্তিত রহিয়াছে। মিলের क्ष क्षडीिंड क्षित्राधिन त्व, वर्ड मिन ना मामबहिद्धा-धार्गागीटल मन्तृर्ग शतिर्वर्ष न मःबर्धिल

হইতেছে, ভতদিন মানবসমাঞ্চেব বিশেষ উঞ্জ-তির আশা নাই। এখন আরু পুর্কের মঙ ধর্ম, নীতি 🖈 বাহনীতি প্রভৃতি বিষয়ে পুরা-তন মত সকল স্থানিকত দলের নিকট আপ্ত হইত না; স্থতরাং স্থশিকিত সমাজ সেই সকল মতের শুভকরী শক্তি আর স্বীকার করিতেন না . কিছ সেই সকল মতেব এখ-নৰ এতদুর তেগৰিতা দিল খে, ভাষাদিগের পরিবর্ত্তে নৃতন ও উৎকৃষ্টতব মত পরিকাপিত করা বড় সহত্ব বাপাব নতে। যখন পুথিবীর मार्गीनकि । द हेरांव अठिविष्ठ धर्म विश्वाभ বিশুপ্ত হয়, তথন এক প্রকার সামাজিক বিগ্রাহ কাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকে প্রতীতি ক্লীণ বৃদ্ধিবৃত্তি কার্য ক্লম ও বিবেক-मिकि मिथिम रहेशा भएड। यछ पिन ना काराव मानवमान अकता नुन्न (मानविक्र হতক বা এখবিকই হউক), ধর্মে শিখাস সংগাপিত হয়, ততদিন এই অবস্থাব শেৰ হয় না। ততদিন এই নব পরিবর্ত্তন ভিন্ন আৰু विषय यक किन किथ ना, यक किन कोव ना; ভাহাতে মানবন্ধ তির সাময়িক বই চিরন্তারী उनकाद्वर मञ्जावमा नाहे। मानस्मरत्नर राष् অবস্থাৰ এক্লপ গুৰুত্ব বিষয়ে সম্পূৰ্ণ উদাসীয় দেখিয়া, মিল মানব জাজির ভাবী উন্নতি বিষয়ে কথঞ্চিৎ হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিছু আৰু কাল স্বাধীন চিস্তাব প্ৰোত কিঞ্ছিৎ अवन इस्प्रोटक, देश्नाटक कावी मानिक উন্নতি বিষয়ে মিলের মনে - কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার স্থার হটল।

এট সময়ে মিলের পারিবারিক জীবলৈ কয়েকটা মহতী বটনা সংঘটিত হর। ভঙ্গাধ্যে ১৮৫১ গ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মালে বিধবা টেলব-পত্নীর সহিত তাঁহার পরিণয় বর্কপ্রধান। शस्त्र अपून धनतानि जनाव वस्त्रक भिरमद चमस सूथ ७ चमस डेबिडिव चित्रिमारा डेरम क्षिशास्त्रि, त्यरे त्रमीक्रम्भूषन इत्रेगत्रभन्नीय महिं डीशंत व जीवत्न कथने देवनाहिक मिनन मध्यक्ति इहेटव, जिनि कथनहे मिन् আশা কৰেন নাই। এই স্বৰ্গস্থভোগে कौहामिरशत देखा दिन ना अंतर्भ नरह, किन কি গুরুত্ব মূল্যে তাঁহারা সেই স্থ ক্রম করিছে পারেন, তাহা তাহারা জানিতেন। काहाबा कानित्छन (य, टिनदबर्व क्यकानमृद्रा বাতীত তাঁহাদিগের এ মনোরথ সিদ্ধির সঞ্চা-वना नाहै। किंद्ध टिन्टर अणि मिरनत অন্তুত্তিম ভক্তি ও তথায় পত্নীর প্রগাঢ় অমুরাগ हिन। ञ्चार ठाँशात्रा वदः जत्मत मञ সেই স্বৰ্গীয় স্থের আশায় জলাঞ্জলি দিছে প্রস্তুত ছিলেন, তথাপি টেলরের অকাল মৃত্যুত্ত রূপ গুরুতর মূল্যে তাহা ক্রয় করিতে প্রস্তুত हित्नन ना। किन्छ ১৮৪२ थुष्टोरसक जुनारे ৰাদে ধৰন সেই অনভিল্যিত শোচনীয় ঘটনা শটিল, তথন সেই গুরুত্তর অভ ভ হইতে তাঁহা-দিগের জীবনের সর্কোক দ্ৰদযভাব ও र्डेग। अफ्रिम एक हिया, बहना नियर में बाबाब महिल महस्रा जा दिन, अथन हरेटंड छीहांच महिल ममेश कौरत्नत নহজানিতা সংস্থাপিত হইন। কিন্তু সার্দ্ধসপ্ত বংসরভাল মাত্র তিনি এই স্বর্গস্থ ভোগ করিয়াছিলেন। কেবল সার্ক্ষপ্ত বৎসরকাল। **धरे तमनीतरफ**त काकाममुद्राटक मिन् य कि ক্ষতি অস্তব করিয়াছিলেন, তাহা অসুভব করা যাইতে পাবে, কিন্ত ব্যক্ত করা যার না। विवाद्य भूटक ७ भट्ट এই वस्तीकृतिकामित খারা মিশু বে, তাঁছার রচনা বিষয়ে কতদূর উপকৃত হট্টৰাছিলেন এবং ভাহাৰ সাহচৰ্য্যত

তিনি বে কঠ অত্ন স্থের অধিকারী হইরান ছিলেন, তাধা তিনি স্বংই ব্যক্ত কারতে অক্স ছিলেন।

যথন ছুই ব্যক্তিৰ চিন্তা ও হাদৰভাৰ একী ভূত হয় ; যথন জাহারা বুকিবৃত্তি ও ধর্মনাতি বিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার বস্তু উত্তরে একত্র ভর্কসাগরের গভীরতম প্রদেশে প্রতিদিন অব ! हन करबन ; यथम **डीहा**वा **डिल्ड** একতা এক এক সূত্ৰ ধৰিয়া একই প্ৰণালী অবলগন পূর্বক একই মীমাংসায় উপনীত হুদ, তথন উভয়ের যিনিই লেখনী ধারণ কলন না, বিষয়টী যে উভয়ের মক্তিকের ফল, ওবিষয়ে व्यक्ति मत्मर नाई। ब्रह्मा विषय वैश्वि অংশ অল্ল, চিন্তা বিষয়ে তাঁহার অংশ অধিক জর হইলেও হইতে পারে। কিন্তু যে বচনা ও চিন্তা উভয় বৃদ্ধির ফল, তাহার কোন্ অংশ একের এবং কোন্ অংশ বা অস্ততরের, তবি-ষুত্রে নির্ণয় হওয়া হুর্ঘট। মিলু বলেন, কি देवशिक कोवरन, कि उरश्विक्ती वक्ककारन তাংবি নামে যে সক্ত পুত্ত প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও তদীয় পদার বৃদ্ধির ফল। তাঁহাদিগের প্রণম্বের পরিণতির শহিত তথ্ প্রকাশিত পুতৃক সকলে তাঁধার পদ্ধীর অংশ ক্রমণ্ট পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন বলে তদীর পদ্মার অংশ নির্বাচিত করা বাইটো পারে; মিলের মতে তাঁহাদিগের উত্তর্নটি পুত্তক সকলে যত কিছু বছ্মুলা ভাব, কিছু স্থলর অবয়ব—য়াহা ছারাই সেই পুরু দকলের এত গৌরব ও এত কডকবিছ যাহা স্বারাই সেই পুত্রক স্কর্ণ হুইতে অগ্র এত অসংখ্য ওভ ঘটনা—সমত ই ভাগীৰ পঞ্জীৰ वृक्षिम्लक.1

वर्षनीष्टि ७ वर्षरायहाँ विवास

পুরকেই সর্জাগনে তাথার পদ্মার মৃত্তিক विटनसङ्गदम भौत्रिकानिक श्रुय । स्थायनर्गन धटस রচনার হক্ষতা বিশ্ব গ্রুতীত অন্ত কোন বিষয়ে তাঁহার পত্নীর সাহায্য গুঠীত হয় নাই। श्वविशां मार्गनिक (नहेन्हे, धक्यां व कि, বীহার নিকট হইতে মিল ভারদশন সহকে विद्याय माहाया शहर क्रिय्राहित्तन। थानित श्खानिश मूखागरम (ध्रिड श्ख्यांत পূর্বে উপরিউক্ত দার্শনিকেন হত্তে প্রদত্ত হয়। फिनि विकान रहेट अभाशा पृष्टी अ उ हिना-হরণ আহরণ কবিরা ইহাতে সরিবেশিত क.जन वदः 'छाञ्चनर्यन मन्नदक मिरत्य मर्ड मन्पूर्व अञ्चरमानन करतन। आनुनर्भन विषय मिन् कम्टाव निकरे व्हेट नाकार नवःत কোন উপকার প্রাপ্ত ২ন নাই। তাঁহাব ভারদিশনের প্রথম ভাগ সমাপ্ত হওয়াব পুরের किनि कम्टिंब श्रुक प्रत्यन नाई সময়ে কম্টের "সিঙেম্ ডি কিলমকি পজ-টিবের" প্রথম জাগ মাত্র প্রকাশিত ইইনাছিল। মিল তাঁহার ক্রাফ্র-বিন্দ্র প্রথম ভা ৷ সমাপ্ত इश्वांत भव, ५३ भूषक थानि खाश १न। উহার ভারদর্শনের পরিশিষ্ট লিখনকালে এট পুত্তক হইতে তিনি অনেক উপকাৰ প্ৰাপ্ত হন।

অর্থনীতি ও অর্থব্যবহারবিষয়ক গ্রন্থের
"শ্রমণীবিশ্রেণীর সন্থাবিত ভাবী অবস্থা" নামক
সাধ্যারটী সম্পূর্ণরূপে তদীর পরীর রাচত।
প্রথম হত্তলিখনকালে এই অধ্যারটী একেবার্থেই ছিল না। কিন্তু তাহার পত্নী একপ
অধ্যাবের আবস্থকতা নির্দেশ করায় এবং
এরপ একণী অধ্যার বাজীত এ গ্রন্থ থানি অসম্পূর্ণ থাকিবে, এরপ বলার মিল্ তাহার
প্রথকে এই অধ্যার্থী সংযোজিত করিতে
বিশ্বা ইইয়াছিলেন। এই অধ্যার্থে বাছা কিছুত্ব

লিখিত হুইয়াছে, সে সম্প্ৰই তদীয় পদ্ধীৰ উধাবনা। অধিক কি ভাষা পর্যয়ও অনৈক সমর তাহারই। অর্থের উৎপাদন ও বিত-বণে নে কি প্রভেন, কাহা পূর্বে কোন অর্থ-নীতি জই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। বে সকল নিয়ম ছাবা অর্থের উৎপাদন ও বিভরণ নিঃন্ত্রি হয়, ১াহানিগের মতে সে সমন্তই প্রাকৃতিক: মানবী ইচ্ছা তাহাদিগকে নিয়-মিত বা প্ৰিব'ৰ্ভত কবিতে পারে না । ' **তদা**য় পত্নীই সর্বাধ্যমে এই নৃতন মত আবিষ্কৃত করেন বে, বে সকল নিধ্য ছারা অর্থের উৎ-পাদন নিএপ্রিভ হয়, তাহা প্রাকৃতিক বটে; কিন্তু যে সকল নিয়ম ধারা অর্থের বিভর্ন निविधि ७ २४, ८म मकल धावर यानवी हेण्डात ম্বান। এই খেবোক নিয়মগুলি মানবী *ই* ভ প্রমাজের আবস্থকতামুসারে নিয়মিত ও পরিবর্ত্তিত ২ইতে পারে। এই ভাব ওলি মিল্ স্লপ্রথমে সেণ্ট সাইমোনিয়দিগের নিকট ৎইভেই প্রাপ্ত ২ন: কিন্তু ভাঁহার भन्नोब উত্তেश्नीर और देश शहाब मत्न मुखी-বভা বারণ করে। সংক্ষেশতঃ তাঁহার পুষ-কেব যে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞান ও আধীকিকাব সরস্ক, সেই টুকুই তাঁহার निष्वत्र ७ व्यविष्टि नमखरे छनीत्र भन्नीत । अरे मकन कांत्रा भिलाव हेन्हा हिन त्व, शुक्रक খানি ভদীয় পত্নীর নামে উৎসগীকৃত করেন। কিন্তু তাঁহার পদ্মী এক্রপ ইচ্ছা করিতেন না त्य. डांशांव विषय महिया विषय चाटनांगन উপস্থিত হয় ; এই জন্ত ই তিনি বান্ধবদিগকে দিবার নিমিত কয়েক খণ্ড বাদে আছা পুত্রক গুলি আপনার নামে উৎসগীক্ত করিছে দেন नाई।

शिरात देवराश्चि जीवरनेत द्वार कारण

प्रदेखे अर्थान बढेना मरबर्डिंड इंग्र—धकरी डार्डात श्रीकाविवयक, अगति देखिया राष्ट्रिंग তাহার কর্ম বিবয়ক। প্রথমত: তিনি এই সময়ে এক বাম পি তাগত পীড়াফ আকান্ত ' হুইয়া স্বাস্থ্যকাভ করিবার জন্ম প্রায় হয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রাস প্রভৃতি **ेन नातम পরিভ্রমণ করি**রা আদেন। वटः िनि ১৮৫५ बृष्टी त्य देखिया করেদুপত্ওকা বিভাগের সর্কোচ্চ পুদে অভি-এই বিভাগে তিনি শিক্ত হ্ন। অন্যুন ত্তয়তিংশ বৎসর কর্ম করেন। त शरम अंजिधिक हरेतन, छाराय नाम ইভিয়া করেস্পত্তেন্সের পরীক্ষক। ইষ্ট ইভিয়া কোম্পানীর অধীনে সৈক্রেটরীর পদ ভিন্ন ইহা অপেকা আর উচ্চত্র পদ ছিল না। এই পদ প্রতিষ্ঠিত হিল, ততদিনই মিল্ ইহাতে অভিষিক্ত চিলেন, কিন্তু তিনি অধিক দিন এই পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারেন, নাই। তাঁগার এই পদে উন্নতৈ হওয়ার হুই বৎসতের

স্থবিখ্যাত ভারতব্যীয় দিপাহী নিউটিনির
পর ১৮৫৮খুন্তাকে প্রধান মন্ত্রী লর্ড পামার্ডনের
পরামর্শে রাজী ভিক্টোরিয়া শৃহত্তে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। নিল্ ভিন্ন
আর ককল রাজনীতিজ্ঞেরাই তৎকালে বিখাদ
করিয়াছিলেন যে, রাজীর হত্তে ভারতবর্ষের
শাসনকার্য্য অধিকত্তর স্থলবর্জপে নির্মাহিত
হইবে। ফিলের বিখাস লত্ত্র ভিল। তিনি
শানিতেন যে, রাজী, তদীয় মন্ত্রিসভা এবং
পালিয়ায়েটের নিকট জ্বাবদিহি করিতে
হইবে ব্রিয়া ইই ইভিয়া কোশানী যতদ্ব
সভক্তার সহিত্ত ভারতবর্ষর শাসনকার্য্য

অন্ধিককালমধ্যেই ইষ্ট •ইন্ডিয়া কোম্পানীর

সঠিত এই পদের তিরোধান হয়।

নির্বাহ করিতেছিলেন, বাজীব কর্মচারীর সে সতৰ্কতার স**হি**ত্ কথনই ভারভবরী শাসনকাৰ্য্য নিৰ্কাহ কবিবেন না। निगटक बाखी, जनीय मित्रका धर भानिक यि के विषय के अधारित कि किए इंडेट विषय কিন্তু ভারতবর্ষের শাসনকার্য্যসমূহে বেলি অভাগেরনিবন্ধন পার্লিগ্রামেণ্ট কর্ত্তক উহিন্ত্র পরীক্ষা-স্থলে আনীত হইলে, বাজী তাঁহা নিগকে সমৃচিত দণ্ড হইতে রক্ষা করিবার 🗬 যে নাদা চেষ্টা করিবেন তদ্বিবরে আর সংক্রি হেষ্টিংদের পরীক্ষা কালে ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট তাঁধার প্রতি কোন প্রকার পক্ষপাত প্রনুর্শন করেন নাই। তাঁহাকে উচ্ছ 🕬 হইতে রক্ষা করণেও গ্রণমেটের কোন স্থার মতরাং পালিয়ামেণ্ট **তাঁহা**কে পত্নীকার বিষয়ীভূত করিতে বিন্দুমাত্রও সভু-চিত হুন নাই। কিন্তু এক্ষণকার ভারতব্যীয় গুরুর্ণর জেনারেল রাজ্ঞীর প্রতিনিধি। স্থতবাং পার্লিয়ামেণ্ট কোন অপরাধে তাঁহাকে পরীকা হলে সহত্যে আনয়ন করিতে সাহসী হাবেন এই সকল কারণে মিল স্থির করিলের বে, এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকতা আছি नय श्रवन इहेरव। अहे नकन कांत्र पर दिन ইটু ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অন্তিত্ব বন্ধা করিবরি জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী নামক পুরুক্তের পরি শিষ্টে ও ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীব সাগতে ত্তি গিত আবেদন পতাদিতে তাঁহার তা বিশেষরূপে পরিবাক্ত বহিষাছে !

যাহাহউক এই বটনার তাইার নিজে। বরং পকারই হইল। বিদায়ন্ত্রের স্থা গ্রন ত্রু ক্তিপ্রণস্ত্রণ তাহাকে প্রাকৃর ক্ষা প্রধা ক্রিলেন। সর্ভ টার্লে রাজীর ক্ষাট্র

সর্বাধ্যমে 'ভারতবর্ষের দেক্টোরি অব্ ষ্টেটের পরে অভিষিক্ত ইইলেন। লর্ড গানলে ভারতবর্ষীর সভার আসন গ্রহণ করিবাব জন্ত বিশ্বে অপুরোধ করেন। किष्ट्रमिन भरत ্নভার সভ্যগণও পুনর্কার ঐ প্রস্তাব করেন। কিন্ত ছুইবারই মিল্ অস্বীকত হন। অধীনে ভারতবর্ষেব শাসন সম্বন্ধে শেসকল सिध्यावनी প্রভিষ্টিত হয়, মিল দেখিলেন, ভাহা হইতে কোন ওভফলের আশা করা বাইতে পারে না । সুতরাং রাজ্ঞার অধীনে **কার্যা স্বীকার্ করিয়া ভিনি ভাবতের কোন** মঙ্গল সাধন করিতে পারিবেন এরপ,আশা মাই; অৰ্বচ ভাঁহার অমূল্য সময় বুগা হৈতি-বাহিত হইবে। তাঁহাৰ অনুমান বাৰ্গ হয় নাই। বাজীর অধীনে ভারতবর্ষের শাসন-প্রধানী পর্যালোচনা করিয়া এই মেরীকাব আৰু জাঁহাকে কথনই অমুতাপ কৰিতে হয नारे।

ভাহার এই কাগ্যলিপ্ত জীবনের অবাব-হিভ পূর্ববন্তী হুইবৎস্ব কাল ধরিয়া তিনি 🖷 তদীয় পত্নী তাঁধার "নিবাটি" নামক স্বাদী-मछा-বিষয়ক গ্রন্থের রচনার নিমগ্র ছিলেন। बिन् >৮৫8 शृहोत्म छेक विषय अकी कृता वहना करवन। ১৮৫৫ शृहोत्सव कास्यावि মাসে রোমনগরার ক্যাপিটলের সোপানমার্গে चारतार्ग कारन, अहे धारक्षरक अक्शानि শতৰ গ্ৰন্থকপে প্ৰিণত কৰিবাৰ ইচ্ছা তদীয় 'बरन नर्कअथरम नमू निरु हय । মিলের আর শোন গ্রন্থই এই থানির সার এত সতর্কভার শহিত রচিত ও পরিশোধিত হয় নাই। তুদীয় অভাভ এছের ভায় ুএখানির ও হতুলিপি হুট শার শিথিত হয়; কিন্তু অক্তান্ত গ্রাহেণ ক্রায় মুইবার শিখনের পরই ইহা মুদ্রায়ন্ত্রে প্রেরিড

হর নাই। ইহার পরও এই গ্রন্থের হতালিপি थानि जातकिन शर्यास छाशामित्भव निकृष्ट ছিল। , তাঁহারা চুইন্সনৈ বার্থ, আহোপান্ত পাঠ কৰিছেন এবং 🐠 বাৰ, ভাহার প্রভাক পদের ও প্রভেক বান্দ্যের দাব গুণ বিচার কবিতেন। ভাঁছাদিগেছ এরপ সম্ভ্র ছিল যে ১৮৫৮—৫৯খুলাব্দের শীত : কালে,—ইষ্ট ইভিয়। কোম্পানির কার্য্য ১ইডে মিলেব অবস্ত হওয়ার অব্যবহিত পর বংসারে ---শাহাবা হুইজমে **ইউরোপে**র দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া ।বিশ্রাম-স্থ , অমুভব করিবেম এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুন:পর্য বেক্ষণ ममाश्च कविद्वन । किस मानवजीवरमद ক্লায় মানবী শাশাও খনিত্য। ভাঁহারা ছুই कत्न शृद्धीक खेल्मत्य मणेशिकश्च नगरव গ্রমন করিতেছিলেন, ১৯ন সময় গ্যাভিগ্নন্ নগরে কৃ**ক**ুটে রঞ্জাবরোধ (भन्दमानदी कन्: अम्हन्) त्रांत्रद आक-শ্বিক আক্রমণে তদ্বীয় পদ্বীর মৃত্ব চইল এবং .দই দকে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আলা ভিরোহিত হটল !!!

সপ্তম অধ্যায়।

মিল একাকা,—"বাবীমতা " "ব্রীক্রাতির অনীমতা" রাজনৈতিক রচনা; আবেরিকার লাস-সমর; সাহ্ উইলিরব্ হামিন্টন্ প্রনীত লপন; আরম্ভ কমট ও তহুণ্ভাবিত প্রভাব বাদ। "গৃহিনী সচিব: সধী মিণ্ড: প্রিয়শিয়া ললিতে কলাবিধ্যে। কক্ষণাবিমুখেন মৃত্যুনা হয়তা ভাং বদ কিং ন মে স্কুদ্ম।"

यहि क्थम क्यान द्यानी क्विकूलहुड़ांयनि কালিলানের এই প্রশংসা অপেকা অধিকতম প্রাণংসার যোগ্যা হইয়া থাকেন, ভাষা মিলের কালিদাস গৃহিণীত্ব, সচিবত্ব, जहर्शाचनीरे। नशीय पर निशाय এই करवकी वहे वमनीव অন্ত কোন গুণের অন্তিত্বের উপশব্ধি করিতে পারেন মাই। কিছ নি লব পত্নীতে এ সমন্ত অংশকা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও উচ্চতং প্রণের সমাবেশ চিল। এরূপ সক্ষপ্রণসম্পন্না ও পতিপরায়ণা সহধ্মিণীর বিষোগে মিলের স্তাহ মনীয়ীবও মন যে বিচলিত হইবে, জাহাতে আর আশ্রেয়া কি ? পদ্মীবিরোগের পব মিল সংসারস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া তদীয় সমানি-সন্নিধানে একটা কৃত্ৰ কৃটার নির্মাণপূর্বক তথায় অবস্থিতি কবিতে লাগিলেন। অনম্বপূর্ববিস্থান্ডতি একমাত্র হুহিতা সেই স্ক্রী নিৰ্জন প্ৰদেশে তাঁহাৰ একমাত্ৰ ইনিই সেই বিয়োগিলী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র অবলম্বন ছিলেন। ইনিই সেই বিমোগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র দাৰনাত্ত হইয়াছিলেন। थरे कुछ कृतित्व পদীবিশোগেও তিনি কল্পনাবলৈ তৎসাক্ষাৎ-कांत्र मांड कविए माणियन। महर कामा जाशंद शकीत क वरनत नका किन, সেই সকল কাৰ্য্য তাঁহার জীবনেরও একমাত্র লকা হটবা উঠিল। যে সকল কার্য্যে তাঁহারী পদ্মী অনুষোদন কৰিতেন, যে সকল কাৰ্য্যে তাঁহার পদ্দীর সহামুভূতি চিল এবং যে সকল ্কার্য্যের সহিত ভদীর পদ্ধী অনিবার্য রূপে • সংশ্লিষ্ট হইয়া পজিয়াছিলেন, সেই সকল কার্ব্যেই জীবনের অবশিষ্টকাল অতিবাহিত क्रियंम-श्रित् हेश हित त्रवह क्रिया। নীভিদ্ন যে আদর্শ ভদীয় পদীয় অনুমোদিঙ

ছিল, সেই নৈতিক আদৰ্শ বাঙাই জীবন জিন-মিত করিবেন, ইহা তাহার ছির বছর হাঁল। ইত্যাদি নানা উপারে পদ্দীর ছতি সঞ্জীবিদ্ধ রাথা মিলের জীবনের একবাত ধর্ম ছইলা উঠিল।

বে বাধীনভাবিষক গ্রন্থ বিশেষজ্ঞান তাঁহাদিনের উভর মভিকের কল, সেই
"লিবাটি" নামক গ্রন্থে মুল্রারণ ও প্রকাশন এবং পদ্মীর নামে ভাহার উৎসর্গীকরণ পদ্মীর্বিরোগের পব মিলের সর্বপ্রথম কার্ব্য হইল । ভিনি ইংার কোন হানে পরিবর্ত্তন বা ইংার কোন কানে কোন নৃতন বিব্যের সংবোজনা করিলেন মা। যদিও ইংা ভদীর পদ্মীর হতে শেষ সংকরণ পাইলে উৎক্রন্থতর হইত নজেহ নাই, ভথাপি মিল্ নিজ হতে সেই অ্ভাবের পূরণ্ ক্লবিতে কথন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটা বাক্য নাই, যাহা ঠোহারা হুইজনে একত্র তর তর করিবা দেখেন নাই; ইহাব এমনএকটা স্থান সাই, যাহা তাঁহারা হুইজ্জন নানা প্রকারে পরীকা করিয়া দেখেন নাই : ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব নাই, যাহা তাঁথাবা দোৰ-পাৰ্শ-শুকু করিতে চেষ্টা করেন নাই। এই শক্ষা, ক'রণে এই গ্রন্থখানি যদিও দদীয় পদীর খেছ পুন:পর্যাবেক্ষণ প্রাপ্ত হয় নাই, ভথাপি ইছা বচনা বিষয়ে মিলের যাবতীয় গ্রন্থ অপেকা ছে উৎকৃষ্টতর হইয়াতে, ভাষাতে আৰু সংক্রছ নাই। ইহাতে যে সকল চিন্তা সঙ্গিৰে বিশ্ব আছে, ভাহার কোন্ গুলি ভাঁহার এবং কোন গুলি তদীয় পদ্মীর, ভবিবরে মির্ণং রঙায়া স্থকঠিন। তবে ইহার চি**ডালোভের** গভি বে তদীর পদ্দী কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইরাছিল,ভাহাতে আরু সংখ্য নাই। আন্চার্ক্যের বিদর এই ^{খে}

डीर्गिंग्शन इंडे अस्म बर्टे भरन थे विवर्ष এক্ইন্নপ চিন্তালোত প্রকাহিত হটত। ংবিষয়ে তাঁহার মনে বে চিন্তালোত প্রবাহিত হইত, মিলু ভাহা পত্রে অঙ্কিত করিতেন। ভদীৰ পদ্মী সেই পত্ৰাবিত চিপ্তাম্ভাতের গতিব আছেসরণ করিতেম এবং গতিভ্রংশ দেখিলে শ্ভাছার ।সংশোধন করিয়া দিতেন। কথন কথন মিলের মনের গতি এক 'ইত যে, তিনি বাজনৈতিক ও সামাজিক অসুমোদন করিজেন: কথন বা তাঁহার ব্যাভিক, লম্ব ও লোকভন্তিত প্রবণতা কমিয়া 'ষাইত। এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদ'ৰ শন্ধীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে রাখিতে চেশ কৰিতেন। আত্মানিমান মিনের এত অৱ ং**হিলু** যে, তিনি সকলের নিকট হইতেই শিক্ষা धर्ग कतिएजन এवर मकत्मवरे भटाउत् यटंगा-চিত সন্মান করিতেন। এই জন্ম সময়ে সময়ে একপ বটিত যে, তিনি অপবের মধ্যে সশা শ্বকা করিতে নিয়া নিজের মংকে কণ্ঞিৎ প্রাটিত করিতেন। এই সম্বট হইতে তদীয় পদ্মীই তাঁহাকে সভত বক্ষা কবিতেন। কোন সতেম কভদূব সম্মাননা করা উচিত এবং **গরের মতের** সম্মাননা বুক্ষা করিবার জন্ম শিজের মত কত পবিমাণে সঙ্গৃচিত করা উচিত ভদীর পদীই তাহাব মীমাংসা করিতেন।

মিল্ "ক্তায়দর্শন" ব্যতীত অক্তান্ত যত গ্রন্থ
প্রথমন করিয়াছেন, তৎসমূদরের মধ্যে তদীয়
শ্বামনভাবিষক গ্রন্থথানিই দীর্ঘদীবা হইবার
ক্ষমিকতর সন্তাবনা। ভাহাব প্রথম কাবণ
ক্ষিতির সন্তাবনা গ্রেণায়নে ভাগার নিজের এবং
ক্ষিত্রির পদ্দীব মন্তিক বিশেষরূপে পরিচালিত
ইয়াছিল। বিভীন্নতঃ গুকু এইরূপ একটা
শাল সভ্য লইয়া এরূপ দার্শনিক, গ্রন্থ পূর্কে

चात्र कथनरे थागति । व्यानिक स्व नारे। व्यानिकः অধুমাতন সমাজে উন্নতির অনুকৃতে যে সকল পরিবর্ত্তন সংখটিত হইতেছে, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে এই मटि र्र (वंश क्रममेंहै ध्रीवन उत्रम्राभ अमू-ভূত হইতেতে, সামাজিক ও ব্যক্তিগভ শাধীন-দার পরস্পর প্রভেদ ও স্বতম মৃ**ন্য অনেকে**ই ক্রমে বুঝিতে পারিতেছেন: সংখ্যাতীত মানবেব সংখ্যাতীত বিভিন্ন প্রকার প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি থাকিনে, অথচ সেই অসংখ্য প্রাকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পাবের স্থিত সংঘর্ষণ ছইবে না, একপ গ্ৰন্থা যে মানবজগতের বৈচিত্তা-সাধন ও ন্তিভিত্তাপনের একমাত্র উপার, ভাহা একণে অনেকেট কানিতে পাবিয়াচেন। যথম পুশতন মত সকল বিলোজিত হইয়া ভাষার হানে কোন নৃতন মত সংস্থাপিত না হয়; ফ্র্যন লোকেব মনে পুরতিন মতের উপর অভিক্রিও অবিশাস জন্মে: এবং ভাগরা স্পাক্ষরে দেখিতে পায় যে, ভাহাদিগের পুরা-তন মত স্কল সার এরপে অবস্থায় ধারণ করা যাইতে পাবে না ; 'ওখন তাহার' সবিশেষ আগ্রহের সহিত নৃত্য মত সকল প্রবণ করে। এই সমধে ইংলগুরি সমাকের ঠিক এইরূপ অবন্ধা উপষ্টিত হয়। সেই সময়েই মিশের স্বানীনভাবিষণক প্রবন্ধ প্রচারিত হয়। জন্মই মিলের স্বাগীনভাবিষয়ক প্রান্তর এত শাব ! 'এই জন্মই ইহার চিরস্থারী হইবার এত সম্ভাবনা।

ইহাব মৌণিকতা (.Originality)
সহকে অবিক বক্তব্য নাই। ব্যক্তিগত স্বাধী:
নহাস্ত্রপ সভ্য জণতে এই নৃভন আবিহৃত
হইল এরপ নহে। ব্যক্তিগত ও জাতি বা
সমাজগত সাধীনভাব প্রভেগ কি, তাই। পূর্বে
কেনেকেট জানিতেন। প্রাচীনকালে—

গৰ্যভাগোক জগৎ আলোকিত করার পূর্বে— এই সভা কভিপয় মনীৰীমাতেরই নিভৃত চিন্তার বিষয়ীভূত ছিল বটে; কিন্তু একণে জগতে সভ্যতাস্থ্য সমূদিত হওয়ার পর অবধি মানবজাতি কথনই এই সত্যের আলোকশুন্ত হয় নাই। বিশেষতঃ অধুনাতন ইউরোপে পেদ্টালোজি, উইল্থেম্, ভন্ হযোণ্ট ও গেটি গ্রন্থতিভাশালী বাজিদিগের মনে ব্যক্তিম্ব-বাৰ (Individuality) মতের বিপুল প্রচার হইরা গিয়াছে। মিলের পুত্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্বে ইংলত্তে উইলিয়ম্ ম্যাকাল এবং আমেরিকার ওয়াবেন্--এই মত সম্বন্ধে বোর-তর আন্দোলন উপৃত্বিত কবেন। স্থতরাং মিলের পুস্তকে কোন নবাবিষ্ণত মত প্রচারিত হইয়াটে, এ কথা আ মরা বলি নাণ তবে আমরা এই মাজ বলিব যে, এই বিষয় ঞ্ছ অসন্দিগ্ধরূপে ও এরূপ নৃতন ভাবে জনসাধা-রণের হৃদয়সম করা পূর্কে আর কাহারও ভাগ্যে चटि नाहे।

মিলের আর এক থানি গ্রন্থের গৃহিত টাহার পত্নীর শ্বতিচিরগ্রথিত হইনা আছে।
এই গ্রন্থানির নাম "সব্দেক্সন্ অব্ উইনেন্" বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিদ্যুক প্রবন্ধ।
ইহাল অধনিবেশিত মত সকল তিনি তদীয়
পত্মার নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, এ
কথা আমরা বলিতেছি না। বাহাদিগের
এরূপ সংস্থার আছে, তাহারা হেন ভাহা
ভূলিরা যান; আমাদিগের বক্তরা এই যে,
ইহাতে স্ত্রীরাতির অধুন্তে হে নৃতন্ধ মতগুলি
পার্থাণত হই গ্রহে, সে গুলি বছ দিন হই থেই
মিলের ক্রন্তেই ভেল্বপত্মী নেই মত গুলি প্রবণ
ক্রেরা গ্রিক বিশ্বপত্মী নেই মত গুলি প্রবণ
ক্রেরা গ্রিক বিশ্বপত্মী নেই মত গুলি প্রবণ

भन्नोब ठिक भिरमद मिरक कांन्नडे करब, हमहे মতগুলিই তাহাদিখের উদ্ধানমিতার এতি টেলরপদ্মীর মনকে প্রণয়প্রবণ করিয়া মেয় নেই মত গুলিই তাহাদিলের উত্তাৰশ্বিতা সহিত টেলর-পত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিভেট্ পরিণয় সংঘানের মূল। "বৈধিক, রাজ-रेनि क, गांगांकिक, जवर शाविवांत्रिक यकन বিষদেই পুরুষজাতির সহিত জীজাতির সমান অধিকার"--এই নবীন মত ডিনি টেলব্রণীয়ার निक्र निका करत्रन नाहे। वत्र दिगत्र ग्रीह এই মত গুলি সর্বপ্রথমে তাঁলার মুখে আৰুৰ করেন এবং প্রবণ করা অবধি মিলের প্রতি তাহার একা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়। বাদি মিল এই মতগুলি টেলরপদ্মীর নিকট হুইছে भिका करतन नारे, उशांति तरे ये किसर् কার্য্যে-পরিণত করিতে হুইবে, ভাষা ভিনি তাঁহারই নিকট শিখিয়াহিলেন। পুরুষ জাতির ভায় সম্পূর্ণ বৈধিক স্বাধীনভার অধিকারিণী: পুরুষজাতির ভাষ স্থাতাতির স্বত্ব প্রার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীত ; বে সকল বিধি-পরস্পরা হারা সমাজ ও রাজ্য শাসিত ইইয়া থাকে, ভাহার গঠনকার্য্যে পুরুষকাভির ভার স্ত্রীজাতিরও সমান অধিকার" তিনি তদীয় পদার নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই ংটে: কিন্তু জীজাতির বৰ ও বাৰী मरविक् ना इष्याय अवर शृटकांक विधिनक স্পরার গঠনবিবমে জীজাতির অধিকার জী ঞাকায়, সমাজের যে সকল অনিষ্ট কংলালি eইতেছে, মানবজাতির **উন্নতিমার্গে বৈ** নীৰ্ম কণ্টক বোণিত হইতেছে এবং খি বি জী-(बहे वा मिटे नकन अनिहेनारक निसंदर्भ হটতে পারে, গে সমস্ত তিমি ভনাৰ পরীৰ निक्षेरे 'निका क्रिशामिर्गम

একণ বিশাস ছিল যে—তদীয় পদ্মীয় এড়িবি-রক সমত চিন্তা তিনি এই গ্রন্থে উরাসিড করিতে পারেন নাই; এবং এই গ্রন্থ তদীয় পদ্মী ছারা সংরচিত হইলে ইছা অপেক্ষাও উৎক্টতর হইত।

"নিৰাটির" মূদ্ৰাস্কণের কিছুদিন পবেই মিল্"ৰটুদ অনু পালিয়ামেণ্টাবি বিফরম্" নামক একথানি রাজনীতি বিষয় পুতিকা পুত্তিকাৰ কিয়দংশ দদীয় धर्कान करदन। পদ্মীর বারা অমুমোদিত ও সংশোধিত ইই.া-মিলু ও তদায় পদ্মী—ইহাবা ছুট · অনেই পূর্ব্বে '"বালটু" * প্রণালীব স্বপক্ষ ছিলেন; কিন্তু পদ্মীবিয়োগের কিছুদিন পুর্বে মিলের ও তদীয় পত্নীর এই বিষয়ে মত-পরি-বৰ্জন হয়। মত পরিবর্জন বিষয়ে মিলের পত্নী वत्र छाहात अधगामिनी रन। এই পুতिश्वाय "वानहे" ध्यनानीत विकृत्त जाशामिरगत य সকল যুক্তি 6ল, সেই সকল যুক্তি মাত্ৰই সহি-(विभिक्त करेशारक। ইহাতে মিলের আরও একটা নৃতন মক সন্নিবেশিত হইয়াছিল। ভাষার মতে ভোটের অসমতা অবশ্র রক্ষণাম ; কি জাগার মতে ইলা পুদের ভাগ সম্পত্তির যারা নিঃত্রিত না হইয়া বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উৎ-#ৰ ৰাবা নিয়ন্ত্ৰিত হওয়া কৰ্তবা। বিষয়ে মিশু কখনট পত্নীর সহিত ভর্ক বিভর্ক करबन नाह; प्रख्वार এ मछ एनीय भन्नोत अस्ट्रमामिक हिन, এकथा वना यांडेटक भारत ধ্বতঃ কে১ই তাহার এ মতের অমু াদন করেন নাই। থাহারা ভোটের অগম-দ্বীর পশ্পাতী, তাঁহারা সম্পতিরূপ ভিত্তির

উপরই এই অসমতা সংখাপিত করিতে চাহেন ; বৃদ্ধি বা বিভার উৎকর্ষের উপর নহে।

মিলের পালিয়ামেণ্টারী দৃংস্কার-বিষয়ক প্রবন্ধের প্রকাশনের অব্যবহিত পর্য়েই মিটার কেয়ারের প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী বিষয়ক উৎক্ষন্ত প্রথম প্রকাশিত হয়। হেয়ারের প্রণালীব উৎকর্ষ বিষয়ে মিল্ অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফেলার্স ম্যাগাজিনে হেয়ারের পুতকের এবং এই বিষয়ে অট্টন্ ও লবিমার লিখিত পুতক ছয়ের একটা বিশ্বত সমালোচনা বাহির করেন। এই সমালোচনা একনে মিলেব "বিবিধ রচনাবলী" নামক গ্রন্থের অন্তনিবেশিত হুইয়াছে।

এই বৎদরে তিনি খার ছই একটা খঞ্চ उत्र कार्यात्र मण्योगन करत्रन। এডিন্বরা বিভিউতে স্ববিখ্যাত দাশনিক (ब्हेटनत मत्नाविकानविषयक व्यवस्मत मर्मा-লোচনা ক্রিয়া ইংার ঘশঃ ইংলত্তের সর্বত উদ্যোষিত করেন। বিতীয়ত: তাঁহার কুত্র कृष्प त्राचा श्रीवारिक "एष्ट्र मार्टि नन्म स्वाश्व ष्टिम्-ক ন্দ" নামে পু ভকাকারে চুইখতে প্রকাশিত ভদীয় পদ্মীর জীবদ্দশভেই ইহার व्यक्षनिद्यभनीय विषय शिल निर्माष्टिक द्यः कि পুন:প্রকাশন কক্ষ্য করিয়া সেঞ্চলি তুলীয় পত্নাৰারা কথনই সংশোধিত হয় নাই। পত্নী--শাগায্য-বিব্ৰহে হুশাশ হইয়া মিলু প্ৰস্তাৰগুলিকে ভদবস্থাতেই মুদ্রিত করিলেন। य श्वान डाहात वर्ममान मर्छत्र विस्त्राधी छिन, সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ किউ ওয়ার্ডস অন নন্-ইণ্টারভেন্সন"—ফ্রেডার্স ম্যাগাজিনের এতৎ-শির্ক প্রবন্ধ, ভিন্ন মিল **এবংসর আর কিছুই शिर्धन নাই। এই** ুপ্রবন্ধটা ভলীয় "ডেকার্টেসন্স আৰু ডিস্ক-

[•]বিভিন্ন বর্ণের ছুইটা গুটিকার অন্ততর গ্রারা : মণ্ড বা অমন্ত প্রকাশ করাকে ব্যাপ্ট প্রণাসী কচে।

সন্দূর্ণ নামক প্রেকের ভৃতীয় থণ্ডে পুনঃ প্রকাশিত ইয়।

ইউরোপীয় রাজনীতিজেরা বলিয়া থাকেন, हेश्यक विर्देशनीय जोजनीि विवयम कर्शक्षर खनानीनः अ निषय हेश्नद्धत्र कान चार्य नाहे, তাহাতে ইংলও হতকেপ কৰেন না-ইত্যাদি ' অপবাদ ছইতে ইংলত্তের গৌলব রক্ষা করাই अ शारकात दिला किला । এই সময় वर्ड পাষাসূটন কর্ত্তক সুয়েজ থাপ কটোর প্রতি-वामने-हरमाख्य विक्रा भूर्विक यभवनः উদেবাধিত হওয়ার উত্তেজক কারণ। এই প্রতাব উপলক্ষে মিল্ — যে নীতি ও বাজনীতি দারা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির পরস্পর সম্বন্ধ নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত—দেই নীতি ও বাজ-নীতি বিষয়ে একটা উৎক্লপ্ত বিতর্ক উত্থাপিত করেন। এই বিভিন্নজাতিগত নীতি ও রাজ্-নীতি সংক্রান্ত তদীয় মত সকল, তিনি রুর্ড ব্রুংাম্ প্রেকৃতির আক্রমণ হইতে ১৮৪৮ খুষ্টাব্দের ফরাশি সামন্কি গ্রগ্রেমণ্টের সম্থন বিষয়ক প্রস্তাবে, কিয়ৎ পরিমানে ব্যক্ত করেন। প্রবন্ধটী প্রথমে ওয়েইমিনিস্টার বিভিউএ প্রকা-िछ इस ; uat भारत एमीस "(फकाटिंगन्न" नामक भूण्टक भूनम् क्रिक व्या

মিল্ অ'বনের মবলিট ভাগ এইরাপে ওছা
রাজনৈতিক সাহিত্যের অম্পীলনে অিবাহিত
করিতে লা িলন। িনি রাজনীতির প্রধানআন্দোশনস্থান লগুননগরী হইতে অনেক দ্রে
অবস্থিত হিলেন বনে; কিন্ত ভাষানে ভাষার
বাজনীতি বিষয়ক আলোচনা সম্বন্ধে অম্বিধা
না হইয়া বরং স্থাবিধাই বটিয়াছিল। আস্কু
কাল বাহাদের কিছু সঙ্গতি আছে, বাজীয়
পোত, রাজীয় শক্ট, তড়িং বার্তাবহ প্রভৃতি
গভাস্কুল উপক্রণ সক্লের অন্ত দুর্ব্লনিত্র

काम अञ्चित्रशह काश्मित्रतक त्वांश कविद्व हत्र ना । गण निवन एव नक्न पर्टना परिवादकः প্রদিন প্রজাবে সেই সকল ঘটনা সংবাদশ্র (शारा अक मत्रायहे न दान अ व्यक्ता कारन প্রাবিত হইয়া থাকে। বওনের অধিবাসীস্থা य সময়ে দৈনন্দিন সংবাদপত সকল তালাদি ের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাশীয় শকটের অভূত মহিমার অক্তান্ত নগরের পল্লীগ্রামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই বস্ত সকল সংবাদপত্ৰছাৱা তাঁছাদিগেৰ টেবিশ হ্মশেভিত দেখিতে পান। সাহিত্য ও রাজ নীতি বিষয়ক সাময়িক পত্ৰ সকল যথাসমূহে প্রকাশিত ও প্রচারিত হইয়া পলীপ্রামের অধিবাসীদিগকেও সাম্মিক তর্কের বিষয় আর্-গত করিয়া দেয়। অনেক সময় এরূপ ঘটে অধিবাসীরা যে• নগরের সাধারণ আলেচিনার বিষয় সকল লোকের মুখে ভনি-য়াই পহিতৃপ্ত চন ; স্তর'ং তাঁহারা সংবাদপ্ত বা সাময়িক পত্রাদিতে এই সকল বিষয়ে বে সকল তর্ক বিভর্ক উত্থাপিত বা প্রবন্ধ লিখিছ হয়, ভাছা পাঠ করা তত আগ্রাক মনে করেন म : कि पहां शास्त्र विधानीता-राह् দিগের লোকত্তথ সে সকল বৃত্তাত ভনিব্যা তত সম্ভাবনা নাই-হয়ত ষ্মপূৰ্বক সেই সক্ষ বিষয় সংবাদপত্র বা সাময়িক প্রাদিতে প্র मारायेनटः शक्ता रम्बा कविशा थारकन। যার যে, নগরের সাধারণ লোক প্রায়ই অপি ক্ষিত বা অৰ্দ্ধানিত—চিম্তা-শিহীন প্ৰ ছম্ম প্রিয়: কিন্তু সম্পাদকেরা অপেকারত প্রধিক্ষর চিন্তাৰীল ও অশিকিত। এই একট সম্পাদকেরী সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত হন । अहेजस्ट मरवार वा माह्यक्रिक **गडांगिए** निर्मित वर्षमान-वहेमा-विषयक अखाव वा अवस आपरे

मार्यान् ७ विश्वविद्य रहा। धरे क्यारे जिल्ल भमन प्रविद्ध शास्त्रा 'यांग्र एर, मरवानभज বা সাময়িক পতানির পলীগ্রামশ্ব অপেকা নগরের সাধারণ লোক বর্ত্তমান-ুলনৈনা-িষয়ে অধিকতর মন্ত । লৌকিকতা ও সামাজিকতা লইয়া সতত বাহি-वान, डांश्वा मानवी चटेनावनीय भंजीय एरवर उटम्बर्ग कक्ष्म। अक्ष्म विद्यान । व्यक्षमान লোকও যদি অধিক দিন লৌকিকজা ও সামা-किक जा नहेशा बाउ शास्त्रन, जाहा हरेला তাঁহারও জান্দেত্র অচিবকাল্মধ্যে নিমীলিত 'ও বৃদ্ধিবৃত্তি নিম্প্রভ হইরা যাইবে। দিগের সাহত তিনি সতত মিশ্রিও হইবেন, ভাহাদিগের সমতবে জাঁহাকে অচিরকাল-मरभाष्ट्रे नामिए इहेरव। এরপ লোকের সংবাদপত্ৰ বা সামন্বিক পত্ৰাদি পাঠ তবিবাৰ অবকাশ নাই। স্থতবাং চতুর্দিকে কি ঘটি ভেছে, কোন কোন বিষদ্ধর আন্দোলনে ख्मीय प्रम जान्मानिष्ठ इटेख्टा, त्र मकन বিষয় জানিবার জাগার অবসর নাই। বর্তমান ঘটনাক্রোতের কি বা পরিণাম হইবে, বর্তমান ভেকের বিষয়ীভূত প্রশ্নসকলেব কি বা মীমাংসা ষ্ইতে পাৰে, ভাহাও ভাবিবার সময় নাই। মিল এমণ অবস্থাব শোচনীৰ পরিণাম জানি-তেন, এই ভব্লই ডিনি সামাজিকতা ও নোলি-কতা লইয়া ব্যক্ত থাকিতেন না। অনজিগুরবিত কুল্ল কুটারে অবস্থিত চইহাও সংযাদপত্ত ও সামরিক পতাদির ঘাবা িনি 🛊 তেম্ব সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন : বৰ্ত্তমান ঘটনাবসীয় স্রোভ কোন দিকে প্রধা-'বিড হটবে, বর্তমান অমীমাংসিত প্রান্ন সকলে-भूष सा कि मीमारमा इंटर भारत, जारा जिन 🌉 সেই ক্ষে কুটীরে বঁসিয়া ভাবিতেন; এবংমধ্যে

মধ্যে সেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবৃদ্ধ লিবিয়া জগতে নৃত্ন আলোক বিষ্ণান্ধ করিছেন। শিল্পবাণিজ্যাগত প্রবৃদ্ধাত ও মানবলোড প্রভৃতি স্ফল্ফ দেখিয়া জ্ঞানভাষ্টার অধিকতন্ন পরিবৃদ্ধিত করিবাব জন্ত তিনি মধ্যৈ মধ্যে নগরে আসিতেন।

এই নির্জন প্রদেশের এই কুন্ত কুটারের ।
এব মাত্র আলোক—তদীয় পান্ধীর গর্ভনাত
ছহিতা—থিলেন আন্ধোৎকর্ব সাধনের সাহায্যরতে রতী ছিলেন। নিলের শারীরিক ও
আধ্যাত্মিক ভশ্রমা ব্যতীত তাঁহার জীবনের অস্ত্র
কোন কার্য্য ছিল না। জীবননাট্যশালার
একপ বিচ্ছেদের পর এরপ সন্ধিনী প্রাপ্তহণ্ডরা অতি অল প্রদেশের ভাগ্যে বটিরা উঠে।
এখন হইতে বাঁহারা মিলের নামে প্রকাশিত
পুরুক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের মনে
যেন ইহা উদিত হয় যে, সেই প্রুক্তাল
চুইজন অন্তুত রমণী ও একজন অন্তুত
পুরুষের মন্তিক্ষের ফল।

১৮৬ - খুলাবে মিল্ "কন্সিডারেসজ অন্ दिर शह न्ट विव शवन्त के নামক পুত্তক প্रकानिक करवन । मीर्घकानवारिमी हिंचान পর এতিনিধিশাসনপ্রণালী বিষয়ে তিনি বে সকল দিশান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, **এই পুছ कে (महे मक्बई विश्वकृत्म विवृद्ध** হটয়াছে। তাহার মতে বছভনাকীৰ প্রতি-নিধি সভা বিধিব্যবস্থাপন কার্য্যের সম্পূর্ণ অহে।গ্য এরপ সভার প্রকৃত কার্য্য--নিদিষ্ট কভিপয় স্মধোগ্য রাজনীতিক ধারা ¹যে সকল বিধি ব্যবস্থাপিত হই**তে—সেই স্ক**ল বিধির অনুমোদন বা প্রত্যাশ্যান মাজ-বিধির ব্যবস্থাপন নছে। এই জন্ত উহিব **দতে প্রতিনিধি সভা ছারা বিধিয় ব্যবস্থাপন**

নিৰিত একটা ব্যৱস্থাপৰ সমাৰ মনোনাত হওয়া অব্য ক্রিব্য। প্রতিনিধি সভা বধন দেখিবেন, খে, কোন নৃতন বিধির ব্যবস্থাপন আৰক্ষক হইয়া উঠিয়াছে, তথন তাঁহারা এই গুরুত্ব কীর্য্যের ভার' ব্যবস্থাপক সমাজের উপৰ অৰ্পণ করিবেন। ব্যবস্থাপক সমাজ বিধির ব,বস্থাপন কনিলে প্রতিনিধি ইক্ষত ভাগ মঞ্ব বা নামঞ্ব করিত পাৰিবেন। কিন্তু ভাহার ক্লোন পরিরর্ত্তন করিতে হইলে প্রতিনিধি সভা স্বয়া করিতে পারিবেন সমারে গর অপরই সেই সকল পরিবর্দ্ধনের ভার অর্পণ করিতে হইবে। বিধির বাবস্থাপনরূপ এই গুরুতর প্রশ্নের এরপ পূর্ব মীমাংসা বেন্থামের পুর্ব্বে আব কেহই. কবিতে পারেন নাই। বেন্থামশিষ্য মিল্ গুরুক্র এই নৃতন পশের পরিক্বণ ও বিশুতিসাধন দারা মে জগতের উপকার সংসাধিত করিয়াছেন **जाराष्ट्र जांद्र गटनार नार्रे।** जांभावन कार्ट्या শাধারণী সভাব সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত ক্তিপয় সুৰক্ষ বাজনীতিজ্ঞ দ্বাবা বিধিবাৰ-স্থাপনকার্য্যের সামঞ্জন্ত, বিধানের প্রস্থাব शृद्ध चात्र एक्ट्रे कटनम नाहे। मिरलव मुख বিশাস ছিল য়ে, এই প্রস্তাব অবস্থাই একদিন कार्या भेदिगं हहेरव।

১৮৬১ খুটানো মিল্ যে পুত্তক প্রাণমন করেন, তাহার নাম "দি সব জেক্সন অব্ উইনেন্" বা শ্রীজাতির অধীনতা বিষয়ক প্রবন্ধ। ইহার বিষর আমবা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এই গ্রন্থথানি ১৮৬৯ খুটারীল মুক্তিড ও প্রকাশিত হয়। এতনিন অপ্রকাশিত রাধার কারণ এই বে, মিলের ইছো ছিল বে, তিনি অবসর্যত মধ্যে মধ্যে ইহার পরিশ্রিট

সাধন ও উৎকর্ষ বিধান করিনেন । এই নির্দ্ধি বিধান করিবেন। মিলেব এই ইছো কর্মনির করবেন।

ইংবি অন্ববিহিত পৰেই তিনি আর এই পানি গ্রন্থ মুদিত ও প্রকাশিত করেন।
এই গ্রন্থ থানির নাম "ইউটিলিটেরিয়ানিজম্"
বা হিতবাদ। এই প্রবন্ধটা ভাহার শন্ত্রীর জীবন্দ গাতেই তিনি ক্রেজার ম্যাগাজিনে উপব্যুগরি তিনবারে প্রকাশিত করেন।
তিনি সেই প্রবন্ধী সংশোজিত করিয়া এবং তাহতে কিঞ্চিৎ সংযোজিত করিয়া এবং

এই ঘটনাব-অনভিপূর্বে জগতের ঘটনা-শ্রোঙে এক নববিবর্ত্ত **উ**ত্থাপিত হয়। ু**দাস**- 🎗 বাঁবসুমে শইয়া আনেবিকার ঘোরতর গৃহ-বিচ্ছেদ জনিত সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এই সমবের সহিত মিলের হানয় সম্পূর্ণরূপে একী-ভূত ২ইয়া িয়াছিল। তিনি জানিতেম, এই ভাষণ সংগ্রামেন পরিণাম •অনন্তকালের জন্ত মানব ঘটনাস্রোতের দিক্ নির্ণয় করিবে। এই জননোন্মুপ বহিং অনেক দিন হইতেই গুৰাঃমার্ক হইতে হিল। মিলেব স্থতীক্ষ বৃদ্ধি পুরুষ জানিতে পাবিয়াছিল যে, এই প্রধৃষ্টি ব অচিরকালমধ্যেই প্রজলিত হুডাশনে প্রিক্র হ**ই**বে। তাঁহার সহামুভূতি वि'वाधीमिट अवरे महिल किन। मानवा बनाइक निट्यंत वांवा मानद्वत अधिकांत्रविकांत वि যে অভায় ও অসমত, তাহা তিনি মুক্তবাহা ধনগিন্সা, প্রভূষাকালে এক্ট বহুকালোপভূক্ত অধিকার পরিভ্যাগের অমিছে - अकृष्ठि वृष्यनीय वृष्ठि जक्म रव मान्य প্রথার ধুরীকরণের প্রক্তিবন্দিনী ভারা ভিনি

ভানিভেন। ফ্রীছার প্রিয়বদ্ধ **च**श्चां शक ক্ষোণেস ভদীর "সে ভুপা উয়ার" নামক দাসত্ব-·বিষয়ক গ্রন্থে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে विक्रुष्ठ कविद्यादक्त । भिन् कानिर्कत त्य, এह জীৰণ সংগ্ৰামে যদি দাসব্যবসায়পক্ষপাতীরা चन्नाफ केंद्र, जाश शहरण अभए वहनित्नत মৃত উন্নতির শ্রোত রু : হইবে, অণর্মের জয়-পভাকা উজ্ঞীয়মান হয়বে, উন্নতিক্রোণীদিগের লাম উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে এবং উন্নতি भक्तभाजीमिरगद कमद **खग्न ३**हेर्द। প্রলি মনুষ্মের হাধীনতার উপর কতকগুলি 'বছুব্যের সর্বতোমুখী প্রভূতা সমাঞ্চ কর ৰুলোৎপাটক। বাহারা এই প্রস্থার আকাজনী, ভাহারা নরাকার রাক্ষস। মিল্ বানিতেন যে, এই রাক্ষদদিগের জয়লাভ रहेटन, हेरानिटगतु मध्यनीय तमना वहानिन অগতের শুভকার্য্যের ব্যাঘাত সম্পাদন কবিবে: আমেরিকার সাধারণভত্তের বিপুল যুশ: বহ-কালের জন্ত নিমীলিত চইবে: এবং ইউ-ধোণের সম্ভান্ত শ্রেণীর অন্তরে এই ভ্রান্ত-বিশ্বাস দৃঢ়ীভুত হইবে যে, তাঁহারা এখন হইতে নির্নিবাদে তাঁহানিগের নীচপ্রবন্তির অমুসরণ क्रिएक शाद्यनः छाशामित्वत এड अक्षिविधान নরক্ষিরে ধৌত না হইলে আব অপনীত हर्देव ना ।

এদিকে তিনি দেখিতে লা লেন काहा चारम दकारमता यनि ममरव अवनार কুড়সকল হেরা থাকেন, তাথা হইলে তাহা- দিন্, করেণ্ডেল, পিলিকা এবং ভন্ আউন ছিগের ভর্নাভ অবশ্রস্তাবী। रैशिमिट य ^{" '}বিবেক দাসহ**প্ৰধা** একেবাবে উঠাইয়া দিতে · এখনও প্রস্তুত হয় নাই: (र मकल (हेड्रेटर्न , দাস্থব্যবসাম অন্তাপি প্রচলিত আছে, সে ,সকল ষ্টেট্স হাডেও দাসত্ব উঠাইয়া দেওবা

এখনও ইন্দিটোর উদ্দেশ্ত হয় নাই; আলাভ কেটুসে দাসত্বপ্ৰথা যাহাতে বি**ত্**ত মা হয়, তাহার প্রতিবিধান করাই তাঁহাদিগের বর্ত্তমাস ख मश्च। मिन् प्रिंथटनन एव, **এই मरमामानिक** धिन महत्त्व नियान्छि ना इत्र, छोए। द्रेटेल छेमै रहत्वा मानवश्रवा अस्कवादबहे দিতে কুতসকল হটবেন। ইহা মানবপ্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের এক নী অব্যতিধারী অঙ্গ, যে সামান্ত প্রার্থনার প্রতিবাদ করিলে গভীরতর প্রার্থনা আসিয়া উপস্থিত হয়। যে উদীচোরা একণে অভাস্থ ষ্টেটেসে যাথাতে দাসত্ব- প্রাচনিত না হয়, ৩% তাহারই প্রতিবিধানে কুতসঙ্কর হইয়াঙেন, माक्तिनाका हिंदेन मकरन राय नकन मान नृर्स ক্ৰীত হটয়াছে. ভাহাদিগকে হটতে উন্মোচিত করিতে এবং ভবিশ্বতে সে সকল ষ্টেট্ৰে যাহাতে আর দাস জীত না হয়, তাহার প্রভিবিধান করিতে যে উদীচাদিগের বিবেক এখনও উদ্বোধিত হয় নাই, বাধা भारेत्व (मृहे खेनीहामिश्वरे वित्वक मामप-প্রথার সমূলোৎপাটনে নিশ্চয়ই বন্ধপরিকর **इटे**रव ।

মিলের এই শেষোক্ত আশকাই ফলবডী হইল। দান্দিণাত্য টেট্স সকলের অধি-বাসীরা—উদীচ্য আমেরিকান্দিগের পবিমিত যে, প্রার্থনাডেও স্বাকৃত হইলেন না । সুতরাং ममनाना ভौरनरवर्ग श्रेष्ठनिष्ठ इटेन । गानि-প্রভৃতি মনীষিগণ দাসত্ব প্রথার বিষ্ণুতে হোর-তের আন্দোলন উত্থাপিত কবিলেন। खेताहा अधिवानीरे डांशाबिटशब भकानगायी हरेटनन। जनप्रदेशनिक शूक्त्वाचा विकेशहे-টেড টেটুসের কনষ্টিউসনের সুন্তিতি উৎ-

भक्ति हहेग। यूषा उत्ताहाबिरगबह अवनाख हिन। ईजनाइटिफ डिइटमव कन्डिटिज्मन् শাবাব নৃত্ন কৰিয়া গঠিত হইল। ইহাতে ৰাহা কিছু ভাষবিগৰ্ভিত ছিল, সমন্ত পরিতাক हरेन। धरे जीवन मगरत देशनरखब ममश डेळ ७ मधारञ्जीव लांक--- अधिक कि गांहांबा निवादान वनिशा थाछि क्लिन, छाहावाध-লাফিখাতে র স্টেত্রের অণিবাদীদিগের সহিত সংক্রিত প্রকাশ করিতে লাট লেন। শ্রম को।वट्यो এतः कछिभग्र माध्छा । विकास ৰাবসামী ব্যক্তি ভিগ, ইংলতেব ধাবতীয় অধি-बानौहे खेलीठा व्यथिवानीमिट व প्रांडकृरंग वक পরিকর হইলেন। এই ঘটনার পূর্বে নিল্ বানিতে পারেন নাই যে, ইংলভের সম্রাম্ভ त्थामे अवः निवादवन मठा डिमानौता **ठिवशा**या উমতির নিকে এত অল্প অগ্রসর হইমাছেন । कि इंडेटबार्भव निवादत्रत्नवा देश्मर्थित বাত্যুণের ফ্রায় এরূপ ঘোরতর ভ্রাম পতিত हम नाहे। देश्नाटक्ष्य य वश्मध्यभग क्राकी रें जिया वे के द्वाशीय आ की त्रिक्त कर के दे নিগোনাসনিগকে উনুক্ত কবিবার ভক্ত অমা-श्रुषो (हरे) ও অসংখ্য मूखा वर्षण कविशाविलन, সেই বংশধর্গণ এক্ষণে কালকরলে পতিত হইবাছেন। তাঁহাদিগের পবিত্র আসন একণে আর একনল বংশধর কর্ত্তক অধিকৃত হুইয়াছে। পূর্ব পুরুষেরা বছদিনবাপী বিতর্ক ও তত্তাহ-স্থানের পর দাপত্তর যে স্কল ভয়ত্ত্ব व्यमिष्टेभारखत विषद्ध व्यवश्य इडेमाक्टिनन, এই নগাগত পুৰুষ ভবিষয়ে সম্পূৰ্ণ অনভিক্ল। খেত ৰীপের বাহিতে বে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, ভাষার ভবাতুসদ্ধানে ইংরাজজাতির এরূপ বভাৰণিত্ব অঞ্চলভা যে, আমেরিকার এই जीवन मगदगढ़ जवावशिष्ठ वा गावशिष्ठ कांत्रन°

বিষয়ে ইংরাজসাধারণ অনেক্ষান প্রাথ সম্পূর্ণ অজ ছিলেন। অধিক কি, এই সম্ব-বের প্রথম ছুই এক বৎসর অনেকেই । অবগত ছিলেন না যে, এই সমর দাসত্বতিত। অনেক লিবাবেল্ মহাবলম্বী মনীমীরাও, প্রনেক্ষান পর্যান্ত বিশ্বাস করিয়া ছলেন বে, এই সমর বাণিজ্যত্তবসংক্রান্ত। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে, উৎপীতিত ষ্টেট্স সকলের অধিবাদীরাই স্বাধান্তার সম্ভ এই সমর উত্থাপিত করি-নাছে; এরপ সমবের সহিত তাঁহাদিলের চির্দিনই স্থান্ত্তি ছিল।

हेश्नएखद य किन्निय मनीयी मानक উদীচ্যদিগের সহিত সহাত্ত্ত্তি ध्यकान कविशाहिएलंन, मिल् छाहाहिएलव ज्ञान-एम। मिन् मामत्वत अिवास मिरे ममीबी-मिट ब अधनो किलन. दक्षा आमदा बनिएक পারি না। মিষ্টার হিউজ এবং মিষ্টার লডুলো —এই প্রাত:ম্বণীয় মহান্বান্ত্রই সর্বা**র্থমে** তাঁহাদিগের তেজিখিনী লেখনী ঘারা এই জ্বস্থ প্রথার প্রতিবাদ করেন। ভ্ৰেষ্ঠ মিটার ব্রাইট অমামুবী বক্ততা বারা পুর্বোক্ত মহান্মাছমের অনুসরণ করেন। মিল্ও • ভাহাদিগের অসুগমন কবিবেন মনে করিছে-ছিলেন, এমন সময় একটা আকস্মিক ঘটনা, উপ্রিত হুইয়া তাঁহাব সমত-সক্ষেত্র বিপর্ব্যন কবিহা হল। ১৮৬১ খুটাবের শেব ভাগে কতিপন্ন দাক্ষিণাত্য দূত একথানি বিটিক্ ভাহাতে আসিতেছিলেন। এমন সময় এই জন উদীন্য কৰ্মচাৰী তাহাদিগতে খুড় কৰেল। এडे नःवारि नमंड देश्यक त्कार्य व्यवनिष्ठ र्डेबा उट्टेन । रेजेनार्टिफ टेंहिटनेव निर्फ हेश्मरक्षर क्षामियांचा बहेना क्रिन । हकू-क्रिक् बूट्यन कारबाजन स्ट्रेट्ड गानिन । क्रम

ব্যার আনেরিকার স্থাপক্ষ্যে কোন কথা
নিথিত বা কবিত হটলে প্রোত্ত্বর্গ পাইবার
তেও সন্থাবনা নাই দেখিয়া, মিল্ কিছুদিন
নীরব রহিলেন । উদীচ্য আ্মেরিকান্দিগেব
তেওঁ কার্ত্ত্র গহিত হটয়াছে,—মিল্ এই সর্ব্বরাদ্দিসম্মত মতের অহ্যোদন করিয়াছিলেন ।
স্মতবাং উদীচ্য আমেরিকার যে ইংলপ্তের
নিত্ত ক্ষা প্রার্থনা করা উচিত, এ বিষয়েও
তিনি সাধাশবের সহিত ঐকমতা অবলম্বন
করিভাছিলেন । আমেরিকা অবশেষে ক্ষমা
প্রার্থনা করিতে বাধা হটলেন । এদিকে
ইংলপ্তে বুদ্দেব উদেষা ও নির্বাত্ত হটল । এট
স্থবােশে মিল্ও ১৮৬২ খুটাক্ষের জানুষারী
মানে ফ্রেকার্স প্রারাজিনে আমেরিকান যুদ্ধবিশ্বের একটা প্রবিদ্ধ প্রকাশিত করিলেন ।

বে সকল নিবাবেল্ মভাবলম্বার প্রতিশক্ষাদেশয় মভলোতে ভাসিয়া যাইতেছিলেন,
ভাষায়া মিলের এই প্রবন্ধরূপ অবলম্বন পাইয়া
মহানে সংছিত হইলেন। ইহারা সকলে
একটা দল সংস্থাপিত করিলেন। ইভারসবে
ভালীচ্যেরা জয়লাভ করিল। স্থাবার ইংলতে
দাসম্বের প্রতিকুল দল ক্রমেই প্রাবর্ধন হইতে
দাসিল। মিল্ ইতঃপুর্বে কিছুদিনের ভস্ত
ক্রমণে সিয়াছিলেন; তিনি প্রমণ হইতে
ভাষাম্ব হইয়া ওয়েই মিনিটার বিভিন্তি
ভাষাপক কেয়ার্প্রের পূত্তের সমালোচনা
ভিণাক করিয়া এই বিষয়ে মার একটা প্রভাব

বাদ নিশ্ প্রভৃতি কতিগর মনীবী ইউনাই-ই টেড টেইলের আপক্ষে লেখনী ধারণ ও জিহ্বা কাঞ্চালম না কৃথিতেন, ভাষা হইলে ইংলও ফারেছিকার অধিক্তর বিধেনের ফানে ক্ই- তেন সংশয় নাই। ইংলও আমেরিকুর প্রতি এই অসদ্যবহারের ফল অভাগি ভোগ ' ক্তিভেছেন। পূর্বোক্ত কভিপয় মনীবার প্রতি প্রগাঢ় প্রধা না থাকিলে আমেরিকার ক্রোধানল এতদিন খেতবীপকে ইংরাজরতে বঞ্জিত করিত সম্পেট নাই। ইউনাইটেড্ টেট্সের জাতীয় অভিত্ব লোপ করাই ইংলভের আস্তরিক ইচ্ছা ছিল; কিন্তু জগতের, মক্ষ্ লেব ভক্ত এবং ইউনাইটেড্ টেট্সের সোভাগ্য বলে ইংলভের সেই অসাধু ইচ্ছা সফল হইল না, তথাপি এরপ অসাধু ইচ্ছা হল্পে ধারণ করার বিষময় ফল ইংলভেক আল্পভ পদে পদে ভোগ করিতে হুইভেছে।

चारमित्रकांत्र चाश्रका लथनी हानना কৰাৰ অব্যবহিত হুই বৎসৰ কাল মিলু যে যে বিষয়ে নিমগ্ৰ ছিলেন, তাহা রাজনৈতিক নহে **এই সময় অষ্টিনের মৃত্যু হয়; এবং एक्से**। মৃত্যুর শব্ব তৎপ্রদত্ত ব্যবহার-বিজ্ঞান-বিষয়ৰ (Jurisprudence) উপদেশাৰলী প্ৰকাশিত रम। अष्टित्तद विकि मि**रगद सम्प्रित अकि** প্রিয় বন্ধ ছিল। সেই শ্বতির সম্বাননার জ্বন্ত মিল অষ্টিনের उभारतमावनीय मनारमाध्या क्तित्वन · यश्कात्व मिन् दिशान-वानानीटक नव-मौक्षिष्ठ इन, ७९काल जिनि वाबशाब-বিজ্ঞান-পাল্লের আলোচনার অনেক সমর অতিবাহিত করেন। সেই আলোচনার সময় এট বিষয়ে তাঁহার মনে অনেক নৃতন ভাবের আবিষ্ঠাব হয়। এই সমালোচনা উপলক্ষে ভিনি সেই সকল নৃতন ভাব সাধারণ সমকে व्यनाम करवन ।

কিছ এই কুই বংসজের জীহার প্রধান রচনা—সার উইলিবন্ জালিকীন-প্রাক্তি প্রদ্র-নের পূর্ব-লনালোচনা। ১৮৩৮ প্রাবং মুধ্চত বৃষ্টাবে হামিণ্টনের দর্শন প্রচারিত হয়। মিল শেষাক্ত বংসত্ত্বের শেষভাগে উক্ত গ্রন্থ পাঠ করেন। তাঁহার প্রথমে ইচ্ছা হিল, উক্ত গ্রহের একটা সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন। কিন্তু পরে দেখিলেন, স্বভ্তর প্রকাশারে ইহার একটা স্থার্য সমালো না না করিলে আর এই প্রকেব প্রতি যথোচিত বাবহার করা হইবে না। তাঁহার প্রথমে সংশর্ম উপস্থিত হইল যে, এ কার্য্যে তাঁহার নিজের হতকেপ করা উচিত কি না। কিন্তু অনেক বিবেচ্নার পর তাঁহার এই সংশ্রহ অপনীত হইল। তিনি স্বয়ংই এই কার্য্যে

ছামিণ্টনের দর্শন-পাঠে মিলু নিতান্ত সহিত তাঁহাব হতাশ হন। ফালিটেনের কোন মনোমাশিস্ত ছিল না; স্বভরাং ডিনি रा विषय-विभिष्ठे इनेशा छतीश श्रास्त् नमा-লোচনায় প্রবৃত্ত হুইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় মা। বন্ধং তহুঙাবিত মানত্ন-জ্ঞানের "বিলেটি-ভিটি' অর্থাৎ সাপেকতা মতের জঁয় হামি-শ্টনের সহিত তাঁহার সহামুভূতিই ছিল। কিছ হামিণ্টনের দর্শনশাস্থ বিষয়ক উপবেশা-वनी १९ ७९ ध्येभी ७ बीए अ मर्माटमा ५ मार्ट করায় মিলের সেই সহাত্ত্তি অনেক পবি মাণে শিথিলিভ হইল। মিলের পূর্বে বিখাস হামি টনের দর্শনশ জবিষয়ে সোগাদুখ সহিত তাঁহার মতের किंद्ध 'अकरण (मिश्रिलन य, म বিখাস নিতান্ত ভ্ৰান্ত।

এই সমন ইউবোপ চুই দার্শনিক সম্র-দারে বিভঞ্জ ছিল। এক সম্প্রদার সহজ জানেম পৃক্ষাতী, অপন সম্প্রদার ভূষোদর্শন তুসংগ্রাম ক্লানেড প্রকারী। প্রাম

সম্প্রদায়ের লোকেরা উংহাদিগের স্বদ্ধৈত্ব প্রিয় মতগুলিকে বুক্তি-নিরপেক সভ্য (Intuitivetruth) বলিয়া নিৰ্দেশ কবিতেন: তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য-জ্ঞান বাহা ভাশ বলিত, তাংাই তাঁহারা ৫কুতি ভবিবরৈ অমুমোদিত বলিয়া মনে স্কৃথিতেন, তাঁইরা যুত্তির অং.দশ অপেকা কর্ত্তব্যঞ্জানের আক্ষেপ অন্তব্নীর ব্লিয়া মনে করিতেন; স্তর্মাং যুক্তি - প্রদর্শন খাবা তাঁহাদিগের কর্ম্বর জ্ঞানের উপদেশের ভ্রাক্ততা প্রদর্শন কমিছে েলে তাঁহারা খড়াহত হইয়া উঠিতেকটা -মানবদাতিৰ ব্যক্তিগত, জাডিগত ও বিশ্লাভ श्रार्टिन (व न्यंवहाद श्रारटिन अविद्या श्रारक, এ कथा डाँशवा श्रीकांच करवन मा। দিগ্রেব মতে মানবচরিত্তের বৈচিত্রা প্রকৃতিসিদ —অবস্থীৰ ফল নহে। প্ৰকৃতিসিদ্ধ : স্বভন্নাং সামাজিক বা বাদ্ধনৈতিক সংস্থারক যে কোন সংস্থাবের অমুষ্ঠান করি-বেন, যে কোন নৃতন বিষয়ের প্রস্তাব করি-বেন, ভাষাতেই এই সম্প্রদায়ের সোক্ষের নিকট হইতে বাধা ও আপত্তি প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহাদিগের মতে সমাজ, নাতি ও বাৰ্শীতি বিষয়ে যে সকল সংস্থার বছদিন হটতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা স্বত:প্রবৃদ্ধ ও স্বত:সিধা যাহা অংক্রিছ, তাহা আর্মণ দাপেক সংখ্য है সুত্রাং সে গুলিব আবস্তকতা বিষয়ে কোন প্রমাণ চাহিলে তাঁহারা ক্রোধে অলিয়া উঠেন ঃ हुइ अकति उमाध्यन मिरमडे भार्ठकंगन वृत्तिदेह প্রথমতঃ 'क्रियत সর্কশক্তিমীকু পারিবেন। ও অন্ত দয়ার আধার'-এই সংকার জনেক मिन इरेट्डरे हिन्दी व्यक्तिरहर्दि । চির্লাচ সংখারের প্রতিধার ঝান্তা বলিলেন---क्रियत गाँव जीक्सिकियान के बनावं व्याप्तार्थ हेंहैं-

বেন, তবে জগতে এত কষ্ট, এত হু:ৰ্থ, এত শেক ভাপ কেখিতে পাওয়া যায় কেন ? বাহার লগ্ধ অনন্ত দ্যার ভাণ্ডার, তিনি কথন **শক্তি থাকিতে পরের কই ও পরের হুঃ**থ किस्टिशाद्यम मा। স্বতরাং তিনি যথন প্রবন্ধ হাথ অবদীলাক্রমে দেখিতো হন, তথন হয় ভাঁহার খক্তি নাই, নয় দ্যা নাই। প্রতিবাদের বিপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন কবিতে অস-মর্ম হটরা এট সম্প্রদায়ের লোকেরা প্রতি-शुरक्त विकृत्क व्यकात्रा वक्तश्विक व १ है दबन । বিভারতঃ 'আম্বা যখন কোন বস্তুই অবর্ত্তক দেখিতে পাই মা, তথন এই প্রত্যক্ষ, পরিদ্যা-যাৰ জগৎ যে অকর্ত্তক, তাহা বোধ হয় নাঁ'---শ্বাদিন হইতে এইক্সপে এই জগতের শ্রহীব कंद्रना रहेया जानिएउट । किन्ह यथम उड्रेक्टन স্থাতি অগৎ-অষ্টার বিশ্বৰে এই আপড়ি উখিত হয়,—যে আমবা যথন সকল কাবণেরই **कावन सिरिट** भारे, उथन जनए-कांत्रनवन হে কাৰণ নাই, এ কথা আমরা বলিতে পারি मा बढ़े: किन्न जगरकादान्व कांद्रन कहाना ক্ষরিতে গেলে অনবস্থাপাত উপন্থিত হয়— व्यर्था वर्ष - व्यष्टीत व्यष्टी, एर-व्यष्टी हेल्गानि **ভারণ-পরস্প**বাব আনস্তা আদিয়া উপস্থিত ছয়: ফুডবাং অনন্ত কারণ-পরস্পরার করনা-ক্লণ গুৰুৰের অপ্রের লওয়া অপেকা এই জগং-(करे च्याः म्हे विनित्न कन्ननाव मानक नाधव হয়ন এই সম্প্রদায়ের লোকেরা এরপ প্রতি-ैक्षरिएस विक्ररक कि हुई विगर्छ ममर्थ इहेरवन मा : चर्च । প্রতিপক্ষের প্রতি পাবও ্ৰন্থতি গালি বৰ্ষণ কৰিবেন। ধৰ্মনীতি বিষয়ে (सन्तर), त्रहेत्रथ ज्ञाबनीजि ও সমাজনীতি विषदां व वृक्षित छेनामक निरंगत्र वह मध्य-शहबुद्ध (मारकः मिक्डे ब्हेरक अंद्रमकः ,व्यकावर्ग

আপত্তি সন্থ করিতে হয়। এই স্কল প্রথী-জিক আপত্তি থণ্ডন ক্রিতে, সংস্কারকদিগের অনেক সময় বুথা অতিকাহিত ইইয়া যায়।

দিতীয় সম্প্রদায়ের লোকেরা স্থাবজ ঁ তাঁহাদিগের [°]মতে স**হ**ত জ্ঞান মানেন না। गा-विकास्तरहे मून जुर्गानम्ब ७ गरदावन। मिल यथम याजृ "र्ड इटेंट्ड ज़्यिंह हर, ड्यम : সে কোমও প্রভাবত জান লইয়া ভূমিট হয় না। সেই সংপ্রেক্ত শিশুর বিজ্ঞাসাগৃতি ও জ্ঞানধাবণাশক্তি থাকে ম ত। জগতে সমস্ত বস্তুট সে জানিতে চেষ্টা করে এবং সেই **১েষ্টায় ভূ**দেগদৰ্শনে ক্ৰেমে সমস্ত বস্তৱই ক্ৰান তাহার উপলব্ধি ২ইতে থাকে। ভূয়োদর্শনজাত জানরাশি সংযোজিনী শক্তি ছারা এরূপ পরস্পর-সহদ্ধ হইয়া যায় যে, এক-°টীর স্মরণে অপরগুলির স্মরণ অনিবার্য্য বেগে আদিয়া পড়ে। যাঁহারা অভাব**জ জান মানেন** অপবিৰৰ্ত্তনীয়তা ও ना, छाहांवा कारनव অভান্ততাও খীকার করেন না। **ভূযোদর্শ**ন वाक्षित व कारनेव काक्य, डांशिक्ष काम সংত পরিবর্ত্তনশীল এবং নিত্য সংখ্যরসহ। যতদিন যায়, তভই ভূষোদর্শনের পরিপুটি ও উৎকর্ষ সাধিত হয়। ৭ ঞ্মবর্ষীয় বালকের ভূষোদর্শন অপেকা ভাহার পরিণ্ড বিঃসের ভুয়োদশন প্রায়ই অধিকতর পরিপুষ্ট ও উৎকর্ব वाश रहेश थारकः। वाकि मश्रक एक्रभ, জাতি ও মানব-সাধারণ সহস্কেও প্রায় জ্জাপ। मानव्याण्यि देनन्यांवद्धांक त्य पृह्यांगर्नन क्रिन, সাধারণত: এথনকার ভূমোদর্শন তাহা অশেকা আধকতর পরিপুষ্ট ও উৎকর্ম-প্রাপ্ত। ভুমোদর্শনের উৎকর্ষ ও পরিপৃষ্টির সহিত মানবজ্ঞান ও মানব মতেরও উৎকর্ম ও পরি-পুর্বি সাধ্যম করা জিলিছা। - 'একছিছা বাহা

ভাৰ বিদিয়া চলিয়া আসিতেছে, ভাহাই ভাল; স্তরাং তাহাই, অসুস্রণীর—এ সম্প্রদায়ের লোকেরা এ মতি ব নিভাস্ত বিহোধী। দেৱ মতে ৰুল্য যাহা ভাল ব্লিয়া চলিয়া আসি-बारक, जन्नेव ज़रहानर्गतं रश्ज लाहा मन বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। (महेक्श कना যাহা মৰু বলিয়া প্ৰতীত হইয়াছিল, অগুকার **ভূরোদর্শনে হয়ত** ভাহা ভাল বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। স্নতরাং এরপ স্থলে কল্যকার ভূয়োদর্শমের বনীভূত হইয়া আমরা অন্তকার অধিকতর উৎকর্বপ্রাপ্ত ও পরিপুষ্ট ভূয়োদর্শনের অব্যাননা করিতে পারি না। **মূদোদৰ্শমেৰ সন্থাননা কবিতে** গেলেই—কি ধর্মনাতি, কি রাজনাতি, কি সমাজনাতি সকল বিষয়েই নিত্য সংস্থার ও নিতা পরিবর্তনের त्नरे खक्करे वहे मध्येनाद्यत লোকেরা এত সংকারপ্রির। मिन्, एमीय পিঙা এবং অধ্যাপক বেইন্ প্রভৃতি মহামহো-শাধ্যায় শশুতবর্গ এই সম্প্রদায়ের অন্তর্ভু ক ।

সার উইলিয়ন্ ছামিণ্টন ও বার্মান
লাপনিকেরা প্রথম সম্প্রদারের অন্তর্ভ ।
সার উইলিয়ন্ ছামিণ্টনের সাপেক জান
প্রচারিত হইলে, মিল ভাবিয়াছিলেন যে,
ভামিণ্টন্ এই এই সম্প্রদারের সংযোজক শৃত্যনবর্মণ হইবেন। কিন্ত তৎপ্রদন্ত লাশনিক
উপলেশাবলী ও তৎকৃত রীডের সমালোচনা
শাঠ কনিয়া মিলের সে আশা দুবীকৃত হইল।

দার্শনিক জগতে সার উইনিয়ন্ ছামিট নের যেরপ প্রতিপত্তি, তাঁগার বচনার 'যেরপ মোনিনী শক্তি, তাহাতে মিল্ গেছখিলেন যে, তংগ্রনীত দর্শনশাস্ত্র অনাক্রান্ত থাকিলে, জগ-তের উরতি-প্রোর্ত অনেকদিনের শুক্ত ক্রম-জসত্ত হারে । জ্বীর দর্শন শক্তাবক্রান্ত মতের হুর্গ সরপ। মিলু দেখিলেন বে, সেই ছুৰ্গ সমূলোৎপাটিত ক্রিতে না পারিলে আর পভাৰ্বজ্ঞান মত তিলোহিত হটবে না। ভিনি দেখিলেন যে, থাই ছই শ্রেণীর দর্শনশাল্ডের श्रांत्व किर्णे শুদ্ধ সাধারণসম্পে भगाश **इ**टेरव ना : ८ है इंडे जल्धातात्व **परश** ঘোরতর তর্ক নিতর্ক উত্থাপিত করিছে হটবে। এই জন্ত তিনি স্থির ক^লেন যে, প্রথম সম্প্র-দায়ের - অধিনাধক হামিটনের দর্শনের ব্রহ সকল ভন্ন ভন্ন কবিয়া দেখাইয়া দিভে হটবে, হামিণ্টন একণে দার্শনিক জগতে-বে অপ্রতি-ঘদি ধশোলাভ করিতেছেন,ভিনি যে সে অতুদ যশ্রে উপযুক্ত নন, তাংগ স্পষ্টাক্ষরে বুকাইরা দিতে হটবে। এই জগ্ৰই ডিনি ভাষি-টনের বিরুদ্ধে লেখনী ধাবণ করিলেন।

মিলের স্মালোচনা প্রকাশিত হটপ। ভাষনি চতুর্দিকে হুলম্বুল পড়িয়া গেল। হামিটন দৰ্শন হইতেই মানা স্থল পরস্পর্বিরোধিতা াতাহাদিগের (प्रथारेश प्रित्नन । जिनि वर्षावर्थ वर्गन कवि-তেও বিন্মাত্র ভাত ও সঙ্চিত হন নাই, অথচ হামিটনের প্রতি যথোচিত প্রদর্শন করিতেও ক্রটি করেন নাই। জানিতেন যে, অজ্ঞানতাবশতঃ তিনি বৰি একান কোন স্থ ল ছামিটনেব প্রতি ভাষা আক্রমণ করিয়া থাকেন, উ'ছার দিশা ও অভিবানকেরা অবশ্রই সেই সেই কু ল ভাঁহার ভ্রম সংগোধন করিয়া *দিবেল* 🗗 श्राञ्चितक छ राश्रहे पृष्टिन । मिरमद नमारहा-চুনা প্রকাশিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই মান্য-ণ্টনের জসংখ্য শিশ্ব ও শ্বতিবাদকেরা বিশের সুমালোচনার প্রতিবাদ ক বিমা স্বাসংখ্য প্রভাব লিখিলেন । উট্টারা বিচমত বে স্বাক্ত সম

প্রমাদ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যার অভি
আন্ধ এবং বৃল্যে অভি সামান্ত। কিন্তু সংখ্যার
আভি আন্ধ ও মৃল্যে অভি সামান্ত হইলেও,
মিলু বিভীর সংস্করণকার্টো সেই সকল প্রম প্রমানের সংশোধন করিয়া দিলেন। যাহা
হউক সব দিক্ দেখিলে এই সমালোচনার
আনেক কাল হইয়াছিল বলিতে হইবে। এই
সমালোচনার হামি টনের দর্শনের হুর্জনাংশ
সকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয়; গার্শনিক
আগতে ভাহার অপ্রভিষ্যান্ত হয়; গার্শনিক
আগতে ভাহার অপ্রভিষ্যান্ত যা উপযুক্ত সামার
নিবছ হয়; এবং সাধারণ বিতকে পদার্থ ও
মন সম্বন্ধে দার্শনিক মত সকলের অনিশ্চিতভার মীমাংসা হইয় যায়।

হামিন্ট নদর্শনের সমালোচনা প্রিসমাগু ক্রিয়া মিল্ অগুট কম্টের সতাবলীর ১ সনা-लाह्नाव ध्ववृष्ढ हन्। नाना काँवरण अह **শক্ষতর ভার তাঁহারই উপ**ৰ সন্নান্ত হিল। বংকালে মিশ্ ভাঁহার ক্রায়দর্শনে অগষ্ট ক্য-तित्र विषयं अथम खेटलथ करतन, जगन कम्-টের নাম ফ্রান্সেবও সর্বতে প্রত হয় নাই। বিশু তথীয় ক্সায়দর্শনে কম্টের বিষয় উল্লেখ कवाय भव इहेरए; हेश्नर ७ व किशीन वाकि মাত্রই কম্টের পাঠক ও স্ততিবাদক হটয়া উঠিলেন। ষ্কালে মিল্ তাহার বিষয় পথম জনেধ করেন, তখন তিনি ই লত্তের চিন্তাশীল वाकिमित्नव निक्रे थ्छ्रव किल्म त्य, ज्योत्र नात्यत উत्सर्थ है जाहात्र। বিশ্বিত হইয়াছিলেন। কৈন্তু মিল যুগন ভাহার পুণকের ও তহুত্বাবিত মতাবদ্বি সমালোচনা করেন, তখন এক্লপ অবভা সম্পূর্ণ শিরিবর্তিভ হইরাছিল। এসময়ে তাঁছার নাম উবৈশের প্রায় সর্বজ এবং ভদুডাবিত विभविती विक्रिशास्त्र नावि नार्यक प्राप्तते

পরিবাধি হইয়া পড়িরাছিল। কি শক্ত, হি মিত্র, সকলেই একবাকো ভামীর গভীর চিন্তা-শীণতার প্রশংসা না কবিয়া থাকিতে পারি 🕻 ভেন না। ভিনি ধে চিন্তা বিষয়ে উনবিংশ শতাব্দীর অধিনাধক, তাহা সকলেই সুক্তকণ্ঠে विनिट्ड नाशिरनन। (य ज्वन मन अधीत শিক্ষা ও বলবড়ী প্রবণতা হাবা পুর্বেই প্রস্তুত : -হইয়াহিল, সেইসকল মনই ভদীর গভীর िखा नकरनवै धावनाय नक्ष इडेन। ' किन्द সেই উৎকট্ট মতগুলির সহিত ত্রীয় কতক-গুলি পুষিত মত ও ১ ব্রিব সমান্তর গৃহীত হঠতে লাগিল। আধি কি, ইংলও, ফ্রান ও ইউরোপের অ -া দেশের অস্ধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি কন্টের দেই উৎকৃঃ মতগুলির সহিত ুষিত মতগুলিবও পক্ষ পাতী হইয়া ঐঠিবেন। এইজন্ত ইহা প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল যে, কোন উপযুক্ত লোক কম্টের দুষিত মতগুলি তদীয় উৎকৃষ্ট মতগুলি হটতে বিভিন্ন করিয়া সাধাৰণ সম্প্রে ধারণ করেন। এই শুরুত্র কার্যের ভার গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্গ, মিল্ ব্যতীত তৎকাণে ইংলওে আর বিতীয় ব্যক্তি ছিলেল মা। এই জন্মই মিশ্ গুরুভার বহুতে গ্রহণ করিতে वांधा इन्टलन। जिनि "अशहे कम्हे ७ ज्होत श्री शक्य वान" अहे नाम निश्न अदब्रेड मिनिनेन বিভিউদ্বের উপর্যাপরি হুই খণ্ডে समीर्ष व्यक्तित नित्थन। এই श्रीकांत्रका भरत স্বতন্ত্র পুত্রকাকারে প্রকাশিত হয়।

মিলেব যে সকল রচনার বিষয় আমন।
পূর্বে উল্লেখ করিলাম, ১৮৫৯ হইতে ১৮৬
ধৃষ্টাব পর্যান্ত কালের মধ্যে সেই গুলিই ভনীর
কোবনীর প্রধান ফল; এতব্যতীত্ত তিনি
ক্রেক্স নাম্যাক্ত পাক্ষ কালক ব্যক্তি ক্রি

প্রফাব নিৰিবাছিলেন; কিন্তু পরিবন্ধণের মহপত্ত বলিয়া তিনি সে ওলির ভার প্র-মুজাকণ কুরেল নাই।

১৮৬৫ খুরাবের প্রারম্ভে মিল্ নিয়শেণীয় ব্যক্তিরংগাঁর অহুরোধে তদীর অর্থনীতি, বাধীনতা ও প্রতিনিধিশাসনপ্রণালী গ্রন্থরের স্কুল্ড মুলারণ করেন। ইহাতে অর্থ সম্বন্ধে তাহাকে বিশেষ ত্যাগ খীকার করিতে হইল। তিনি গ্রন্থায়ার লাভ বাধিয়া তক্ত ব্যয়মূল্যে তাহার পুরক্তিনির মূল্য নির্দারণ করিলেন। মূল্যের লয়করণে তাহার পুরক্তির্নির মূল্যের লয়করণে তাহার পুরক্তির্নির বা ক্তি হইল, এরপ অধিক বিক্রমেও তাহার পূরণ হইল না। তথাচ যে ধংসামান্ত ক্তি. পূরণ হইল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সম্বোধ লাভ করিলেন।

অফ্টম অধ্যায়।

পার্লিরানেন্টীর জীবন; - এমজীবিশ্রেণী কর্তৃক মিলের নির্জাচন, কওনে মিউনিবিস্পাল শাসনপ্রণালী হাগন; আরর্জও, প্রমজীবিশ্রেণী ও নিফরন্ বিশ্; আমৌলা-বিল্লাহ; এক্ট্রাভিসন্ ও ব্রাইবারী বিশ্; ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত ও ব্রীজাতির প্রতিধিনিত; নানাবিষয়ক পত্রপাতি; পিতৃলিখিত নাসব্যনের বিমেশ্য প্রস্তুর, উপসংহার।

আমরা একনে মিলের জীবন-নাটকের নের জার উপনতি হইলাম। বীণাপানি এত দিন তথার লেথনীতেই কেবল বিয়ার করিছে-ছিলেন, মসনার বিকাশ পাইবার কোন ভ্রিম পার বাই। একথে শেষ দুশাম সেই ভাশ বিকাশ ১৮৩৫ সুঠাকের বীম্মকারে

মিল্কে হাউদ্ অব্ ক্ষন্সের স্কা মানানীত ক্রার প্রভাব হইল ।

মিল্কে পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মর্নোলীত করিবার নিমিন্ত যে, এই সর্ব্ব প্রথম প্রবেশ ছুরু मन वर्ग्य शृद्ध जिल्ल এরূপ নহে। আয়ৰ্গণ্ডের ভূমি বিষয়ক মীমাংসা করেন, তখন মিষ্টা পুকাস এবং মিপ্তার ডফি প্রভৃতি আর্বণতে নাধারণ চলের অধিনাচকেরা তাঁহাকে আয়গওের সাধিব্য দলের প্রতিনিধি করিয়া হাউস্ অব্ ক্রক্স পাঠাইবার প্রস্তাব করেন। কিন্ত ভংকালে মিল ইতিয়া হাউলে নিবুক ছিলেন, প্রভাষ সেই প্রথাবে সমত হইতে পারেন নাই। ইভিরা হাউসের কর্মত্যাগের পর মিলের ব্য বাদ্ধবেরা ভাঁহাকে পার্লিকামেণ্টে प्रिंथिक रेक्श करत्रन। किन्द्र मि रेक्श द्व ফলবতী হইবে, আপাতত: ভাহার কোন সম্ভাবনা ছিল না। অনেকে মিলের মন্দ প্রভীতি खन्माहिया मियांत्र कही इंटनक्डेबान কোন **ক্রিয়াহিলেন** বে, ममाखरे * डांशांत स्नाम क्खारिक् ज महाव লম্বা ব্যক্তিকে পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মলেকীত বিশেষতঃ করিতে চাহিবেন 'না। কোন স্থানীয় সংগ্ৰৰ নাই এবং যিনি মভবিৰ্ট্ম প্রতিনিধি **इहे**ट्ड চাহেন অৰ্থ ব্যয় ব্যতীত ভাদুশ লোকের म्बा मतानी एका महा অল। কিছ মিণের দৃচ প্রচাতি ক্রি

* Ejectoral Body—देरज्ञ विश्वास नामान्य त्यके विभिन्नत्थाय ज्ञान व्यक्त स्थान स्थिति वाश्व हरेबाट्य, केल्सिक स्थानकार ज्ञान

(ब, बीबाबा माधावन कार्त्य बडी ब्हेरवन, डीहामित्रव (महे डिटम्टड पक श्वना छ वाव क्या क्रिक मरह। डीवाय मरक शालियारमट है नका महानीक कविराद कक्ष्य दि नकन वाद क्षिकारक ७ जार्गतिशार्ग, वाक्रदमाय वा क्षेत्रीय होता बाबार दम मक्न मार्थावन वाटयत बिसीह इक्स फेठिए। यनि क्लिन देलक्-ইবাস সমাস কোন ব্যক্তি বিশেষকে পার্লিয়া-মেন্টে আপনামিগের প্রতিনিশি-শরপ প্রেরণ कविष्क हेव्हा करबन अवः (महे हेव्हात मध-**লঙা সাধনের নিমিও তাঁহারা যদি তার সক**ত • অগ্রিহার্বা ব্যন্ত্রণ কবেন, ভাগতে কোৰ আপত্তি উঠিতে পাবে না ; কিন্তু দেই ৰাবের সমস্ত আংশিক ভার প্রাথীর বহন क्यांहे मूजट: पूर्वीव; कादन हेश এक क्षकाच भानिवादम्दण्येत व्यामन क्रकः, क्य व সমান। এক্স ব্যাপার ঘটতে দিলে হুইটা অনিই ঘটবার সম্ভাবনা। প্রথমতঃ অনেক হার্বপর ধনবান, লোক ত্বার্থসাধনের জন্ত भानिवादमर्के कविष्ठे हहेर्छ भारत्रन । विकीविष्ठः त नक्न नाधु नक्षतिक ७ चल्लाञ्चाती ব্যক্তি পার্লিরামেণ্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক गुम-खाय-वर्रन अनिक्र्य वा जनमर्व, छाहा-দিগকে কার্য্যতঃ পার্লিরামেন্ট হইতে অপ-শান্তিত করার বাজাের গুরুতর ক্ষতি হইবে।

व्यव्यव गुडी उपनि भागितात्मा द्वारा व्यव्य विश्वास व्यापा रहेता उठि, जारा इस्टेंश परमत्त्र महन माधन कर्य गैरानित्मत नामितात्म क्वाराम अस्माज उत्पन्न, व्यम व्यव्याप्ताणी गुडिशत्म अस्माज उत्पन्न भागितात्म व्यव्याप्त व्यव्याप्ताणी गुडिशत्म व्यव्याप्त क्या नाडिश्वास्त्र क्या नाडिश्वास्त्र मा क्वाराम व्यव्याप्त क्या व्याप्त क्या व्यव्याप्त क्या व्यव्याप्य क्या व्यव्याप्त क्या व्यव्याप्त क्या व्यव्याप्त क्या व्यव्याप्त क्या व्याप्त क्या व्याप्त क्

रा, त्यरे निवरणक चरमभाष्ट्यांत्री बाकिश्रन অভ কোন ব্যাপারে নিবিট লা হইয়া পার্লিয়া-(मर[®] क्यारिक क्यिक प्राप्त क्यारिक উপকার করিতে পারিবেন, ততক ভিনি এ উদ্দেশে অৰ্থ ৰাম করার পক্ষ সমর্থন করিছে পারেন না। নিজ সহজে তদীয় প্রতীতি সম্পূর্ণ প্রতিকৃষ্ট ছিল। তিনি ভানিতেম যে, গুদ্ধ লেখনী পরিচালন করিয়া ,ভিনি দেশের ষে'পরিমাণ উপকার করিতে পারি-বেন, পার্লিয়ামেণ্টের বেঞ্চে আসীন কট্রা **(मर्() द अर्थ मार्ग अर्थ का अर्थ का किए** कि পারিবেন না। এই জন্তু তিনি স্থির করি-लन त्य. शार्निशारमण्डे श्राटम कविबाद নিমিত্ত অর্থ বাম করা দুরে পাকুক, তিনি বিনা অর্থব্যয়েও ইহাতে প্রবেশ করিবৈন না। किन अभकोविट अभी मिन्दक भागित्रारमणे আণুনাদিগের প্রতিভূষরণ প্রেরণ করিবার हैव्हा व्यकान कवितन व व्यक्तार किनार क्रभाखन थान्। क्रिन् भार्मिश्टिम्टिन অবেশ করিবার জম্ভ কোনও চেষ্টা করিতে অন্তত ছিলেন না; কারণ তাঁহার বিশাস ছিল যে, পার্লিয়ামেণ্টে প্রবেশ করা আইপকা লেখনী পরিচালন ঘারা তিনি দেনের অধিক-क्षिएक शासिवंगा তব উপকাব সাধন च्छ्यार भार्मिशास्यत्षे व्यटनत्न अस स्ति प्रशः (कान ७ क्रिंड) क्रियन ना ; किन्छ रनि कान रेटनक्षेत्रान् नमाच क्रमीय . क्या-वर्व-ভূতি মত সকল জানিয়াও .উ হাকে পাৰ্লিয়া-(मर्ल्ड जाननापिरातं श्रिकिकि चक्क catas कविए केंक्श करवन, छोड़ा इटेटन, छिनि कैशिनिर्शय अञ्चरत्राय अवरङ्गा अविरक्त अक्ष शिलन नां। मिन् अवशीवस्थानीवं केव्यान দৃঢ়তা পরীকা কবিবার নিবিত্ত, ভারাবিখনে

একথানি পত্ত লিখেন -শালিয়াম্পের সভা মনোনীত হ**ট**বার ছন্ত তাঁহাৰ নিচেৰু কোনও ইচ্ছা নাই, মুক্তসাং তজ্জু^এ তিনি **দাবে দাবে ভ্রমণ ক**রিন্ত া কিঞ্চিনাত্ত ব্যয় করিতে প্রস্তুত নহেন; মার বিশেষতঃ তিনি সভ্য মনোনীত হ**টলেও** ঠাহাদিগের স্থানীয় বিষয়ে সময় ও শ্রম বায় क्विट्ड भावित्वम ना । সাধারণ রাজনীতি-বি য়ে তাঁহারা যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ভিনি পাষ্টাক্ষরে সে সকলের উত্তর দিলুন এবং ভোট সহত্তে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ কবিলেন ্য তাঁহাৰ মতে একই নিয়মে পুষ্দিগেব ছা। স্থাকোকদি।কেও পার্লিয়ামে ের প্রতি-নিধি প্রেবণ করাব অধিকার প্রদান করা উচিত এবং তিনি যদি পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মনোনীত হয়েন, তাহা হইলে. তথায় এ বিষয়ে ইংশ গুৰীয় স্বিশেষ আন্দোলন ক্বিবেন। ইলেক্টবাল সমাদের নিকট একপ প্রস্তাব সর্বপ্রথমে উপস্থিত र्म । একপ প্রস্তাব বরাব পরও যে তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী' কতৃক প্র-িনিধি মনোনীত হইলেন, ইহা অল্প আন্চ-র্গ্যের বিষ্ণ নহে। একজন 'সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ-কার প্রথাছেন যে, ঈশব শবং আসিলেও এমন স্থলে স্ভা মানীত হইতে পাবিতেন कि ना मत्नर। याश रुडेक, भानिशार्य एक সভ্য মনোনীতকরণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রী-জাতিব সমান অধিকার-এই সাধারণ মত-বিরোধী মত প্রকাশ করার পর্ও মিল্ সভ্য মনোনীত হওয়াতে, জীজাতিব অধিকার কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া পড়িল।

মিল্ নিজ মত হলতে রেখামাত্রও বিচ্-লিড হটলেন না, এক কপদ্ধকও ব্যয় করি-লেন না এবং কাহারও নিকট গমন করিলেন ন', তথাপি তিনি. প্রমন্ত্রীবিশ্রেণী কর্ম্ব পার্লিয়ামেন্টর সভ্য মনোনীত হুটলেন । যে দিন তিনি সভা মনোনীত হউলেম, তাহার এক সপ্তাহ পূৰ্ব্বে তাঁহারা তাঁহাকে ডাকাইছা পাঠান। ইলেক্টরেবা নানা বিবিদ্ধি আছ किताना विषय जीवाद में किकाना ক লেন: কিন্তু সকল বিষয়েই তাঁহারা মিশের নিকট হটতে স্পষ্ট ও অপ্রতিক্ত উত্তর পাইলেন। কেশ্ল একবিষয়ে—অর্থাৎ তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সম্বন্ধে-তিনি প্রথম श्रेट विविधातिका, । काम केखन पिट्ना না;ুইশেক্টুরেরা ইগতে সাঁথাব বিএক না হটয়া ববং প্রসমই হটগাছিলেন। উত্তের গুণাগুণ যাহাই থাকুক, ধর্ম ভি্ন সকল পিষ্ট্রের সরল ও নির্জীক ভাবে উত্তর দেওযায়, মিল ইলেক্টরাল সমাজেব বিশেষ প্রতিভাজন হইবাহিলেন। ইহার স্থকপ এক'রী-মাত্র উদাহরণ দিলেই; পাঠক-গণের প্রতীতি জন্মিবে। "থার্লিয়ামেণ্টীয়া मःशांत-विषय कराकति जिखा" नामक मिन-রচিত এক থানি পুত্তিকায় লিখিত ছিল বেঃ — যদিও অভান্ত দেশের শ্রমজীবী অপেক্ষা हरनत्खन अमझीतान मिथा कथा कहिएक কিঞ্চিৎ লজ্জা বোধ কবেন, ত্থাপি তাঁহারা সাবারণত: মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিক্ষীরা এই কথা গুলি প্লাকাডে লিখিয়া ইলেকটকাল म्यारिषय मधुरथ शांवन करवन । এই हैरनक्-টবাৰ্ সমাজ अमबी विर अभी गिरिक স্তুত্রাং এ কথাগুলি তাঁগানি বৈ প্রাভিক্র বোধ না হ ৭য়ায় 'ঠা বা মিল্কে বিকাসা করিলেন, তিনি ইছা লিখিবানেন कि ना। शिष्टि"। "निविशिष्टि" एडे अस्ति शि नत মুখ হইতে উক্লাবিত হইতে না হহড়েই,গভাব প্রশংসা-ধ্বনি সেই সভাকে করিল। শ্রমজাবিশ্রেণী এত দিন প্যাস্ত পার্দিয়ামেণ্টে ষত প্রতিনিধি পাঠাইবাছিলেন. ভারাদিগের কেহই কথন তাঁহাদিগের প্রশার অপ্রীতিকর উত্তব দিতে সাহস কবেন নাই, मकरनहे छाँशिमिरशय मरनत कथा ८ भिन **ক্বিয়া, ইলেক্টরাল্ সমাজেব তু**ষ্টি বিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কথা বলিবাছে; ্যাহাে ইলেক্টরাল্-সমাজ বিরক্ত বা অসুটু হটনে পাবেন, এরপ কথা সাহস পুদাক কে 🧦 বলেন নাই; ইলেক্টবাল-সমাস এত দিন বেদ্ধপ উত্তব শুনিধা আসিতেছিলেন, আ ভাহাৰ বিপরীত উত্তর শুনিলেন। **উাহারা আগনাদিগকে** অবমানিভ মনে **ক**ি-লেন না। তাঁহারা একেবারেই ধ্ঝিত 'গালি-**লেন, এক্ন**প নিভীক ও সহপ্রিয় লোক^ন তাঁহাদিগের বিখাস পাত হইবার त्यां । अमञीवीया नकन विषया रे पूर्व **८** छे था शिक्रा সর্বতা ভাব ধাসিতেন। সহল অপরাধও তাঁহাদিগেব নিকট মাজ্ঞ শমু इटेड ।

নিলের এই হংরাহসিক উত্তব শ্বা ক্রিয়া মিটাব্ ওড্গার নামক এক জন প্রম-লীবা উঠিয়া বলিলেন যে, প্রমন্তাবীপ্রেণী উঠা করেন না যে, তাঁহাদিগের প্রক্বত নোধ ভাহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হব। তাঁহারা বন্ধ চান, স্ততিবাদক চান না। ইদি কেই প্রকৃত প্রভাবে বিশাস করেন—প্রমন্তাবি-প্রদীতে কোন দোব বিভ্যমান আছে ও সেই দোবের অচিয়াৎ সংশোধন আবিশ্রক এবং ভাল্যারে তিনি তাঁহাদিগকে ত্রিব্যে বিদিত কর্মেন, ভালা হুলো প্রমন্তাবিশ্রেণী তাঁহার

উপর বিবক্ত না হইয়া জীয়ার বিশ্বনী আইনার খণে আবদ্ধ থাকিবেন। , সভাস্থ সম্পদ্ধেই অক্তবের সহিত ওড়গারের এই কথার অন্ত্রা

মিল যদি সভা মনোনীত না হইতেন, তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয় চিল না। কারণ, এই ঘটনার দেশের অসংখ্য লোকের সহিত ভাহার প্রিচর ২ ল। °ইহাতে শুক যে তাঁহার ভূদ্যোদর্শন পরি বর্ষিত হইল, এরূপ নহে ; ইহাতে তাঁহার রণ নৈতিক মত সকল বিস্তৃত-রূপে প্রচাবিত হট "এবং যে যে **স্থানে পূর্ব্বে তাঁহার নামও** • • ২য় নাই, সেই সেই স্থানে তিনি বিশেষ-ক ণ পবিচিত হওয়ায়, তাঁহার পাঠক-সংখ্যা প্ৰত বাড়িতে লাগিল এবং **তাঁহার স্বচনার** গবও অবিকতর অহুভূত হইতে লাগিল। ^{০৬ । । ডামেন্টের যে ভিন অধিবেশনে 'রিফব্রু} িল্'প্রাজবিধিতে পরিণত হয়, সেই ভিন *ু ((বে*শন মিৰ পার্লিয়ামেণ্টের ছিলে। এই সময়ে পার্লিয়ামেণ্টই মিলের ি গার একমাত্র বিষয় ছিল। মিল প্রায়ই পা বিশমেণ্টে বক্তভা করিতেন। এই বক্তভ भक्त क्रिन क्रथन क्रथन निध्य गृहेश गोहे-ान, ' त्नक अमन्न मृद्ध त्मृद्धहें के निक्कि। भा नदारमदरे त কাৰ্য্য-প্ৰণাগীৰ আাসধার মিলের একটা প্রধান নিয়ম ছিল। অপবের দারা যে সকল বিষয় সুদশ্যর হইবার স্ভাবনা ছিল, সে স্কল বিষয় ভাঁছার প্রিয়-মত হইলেও, ডিনি তাহাতে *হস্তকো*প ক**রী** অনাবশ্বক বলিয়া মনে করিভেন। সকল বিষয়ে লিবারেল্ মতাবলম্বী ব্যক্তিরাও তাঁহার সহিত ভিন্ন মভ বা উদাসীন, সেই **শকল বিষয় সমর্থনের নিমিন্তই তিনি বন্ধ**-

्राहे नमम व्यानगरखत्। বিদালন উপস্থিত हैय, यन श्रीन्गरन जाराव नक করেন। পার্লিয়ামেন্টে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি · প্রেরণ ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত-বিস্তার তিনি যে মত প্রকাশ করেন, ভাহা ভৎকালে ·পাर्भियार्या में में अर्थ कर्ड़क औंश्रेष निर्म्य থেয়াল বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু পানি 1-মেণ্টের সভ্যগণ অচিবাৎ জানিতে, পারেন যে, স্ত্ৰীজাতির প্রতিনিধি-প্রৈবণ-প্রস্থাব তাঁহার থেয়াল-মাত্র নহে। কাৰণ মিন পার্লিয়ামেণ্টে এই প্রস্তাব উত্থাপিত করিলেই, রাজ্যের চতুর্দ্দিক হইতে, তাঁহার প্রস্তাবেব অনুমোদন-স্কুচক প্রতিধ্বনি আসিতে লাগিল; মুতরাং এপ্রস্তাব যে সময়োপ্যোগী, ভাষা সম্পূর্ণরূপে প্রমাণীকৃত ইইল। মিলু যে বিষয় **ভদ্ধ নৈতিক ও সামাজিক ক**র্ত্তব্য বাল্যা নি:মার্যভাবে অবলম্বন করিয়াছিলেন, এই তাঁহার স্বার্থ-সিদ্ধিতে পরিণত হইল। ভাবিয়াছিলেন, এ প্রস্তাব ,উত্থাপিত করিনা তিনি যে গুদ্ধ পার্লিয়ামেণ্টেরই বিবাণ-ভাৰন श्रेट्टरन, जांशा नदश, दिन्द ममञ दलादकन উপহাসের পাত্র হইবেন। এরপ জানিয়াও তি সি ত্রম পর্তব্যায়বোধে এ প্রস্তাব উখা । ৩ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সৌ ভাগাত নে এই প্রস্তাবে তিনি দেশের লোকের , আন্ময় না হইয়া, অধিকতর প্রিয় হইয়া উ। १८ न। ইংলণ্ডের স্ত্রী-সমাজের চিরক্তজ্ঞতাব পাত্র -इहरणन्।

রাজধানীর সভ্য বলিয়া, তাঁধার উপব ভার একটা ভক্তর কর্ম্মতার গ্রন্থ হ^{ট্}ংা-ছিল; বাজধানীতে মিউনিসিপাল্ শান্ন-প্রণালী প্রতিগ্রাপিত করিবার ভন্য তাঁগাক

বিশেষ চেটা কবিতে ২ইয়াছিল; কিও এই বিষয়ে হাউস অব্ কমলের এতার ওঁনাসীত ছিল যে, তিনি একজন সভ্যকেও আজু-পঞ্ক-সমর্থক পাইলেন না। কিন্তু, সোভাগ্যক্তমে এ বিষয়ে ভিনি পার্লিয়ানেণ্টের বাহিছে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। কর্মাঠ বুদ্ধিমান্ লোক বাহির হইতে নানা প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিভেছিলেন। তাঁহাবা পার্লিযামেণ্টের বাহিরে এ বিষয়ে যোবতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতেছিলেন। অণিক কি, বলিতে গেলে, এ প্রস্তাবের মূল তাঁধাবাই ইহার পাঞ্লেশ্য ভাহাবাই। প্রস্থ করিয়া মিলের হস্তে সমর্পণ করেন। মি নুকৈ কেবল সেই পাণ্ডলেখ্য পার্লি**য়ামেন্ট-**স্কাশে উপনীত করিতে এবং যতক্ষণ সেই পা, নেখ্য হাঙ্দ্-নিদিষ্ট কমিটির নিকট হিন, ওউক্ষণ ভাহার পক্ষসমর্থন কবিতে ্ঃাছিল মাত্র। অবশেষে ১৮৭ - পুষ্টাবেশ ৫২ পাণ্ডলেখ্য যে বিভিন্ন আকারে রাজ-বিশিত পরিণত হয়, ভাহার কারণ-এই चारकानन। य मकन विषय अक निरक না পারণ হিত এবং এক দিকে ব্যক্তিগত বা সাম্পাধিক হিতের পরম্পর সংঘর্ষ উথিত २१, ८म मकल विषयं किছू मिन **এই क्र भहे** · হব অবস্থায় থাকে; পরিশেষে **সাধারণ** িতের ই জয় পাত হয়।

তংকালে অগ্রণত লিবারালিক্সন্ পার্লিয়া১০টে অতিশয় উৎসাবের বিষয় ছিল; এই
০তী পধান প্রধান লিবাবেল্-মতাবলদী
১০টে প্রধান প্রধান লিবাবেল্-মতাবলদী
১০টে প্রধান প্রধান লিবাবেল্-মতাবলদী
১০টি প্রধান প্রধান প্রকার
১০টি প্রধান ক্রিডেন না। প্রকার
১০টি সাহস্করিতেন না। প্রকার
১০টি সাহস্করিবার নারে, ভালাতেই

ইতক্ষেপ ক'লা ভিলের মিল্লম ভিল চ সেই নিং মর বশবঁতা হট্যা, 'িনি অ্গুগত निर्वात्रानिकम् मरण्य भमर्थान श्रृद्ध ३३८ न । এই ক্সেট এক জন আগরিষ সভা কর্তৃক আর্থনিত্রের স্বাপকে যে সকল প্রকাৰিক ক্র, মিল্ সে সকলের পক ক রিলেন। বিখ্যাত বাগ্মিক মিটাৰ আইট্, মিপার মাক্লারেন, মিষ্টার পটার এবং ৰিষ্টার হাড্ফীল্ড এই চারি জন ভিন্ন পার্লিয়ামেণ্টে আর কোন সভাই তাহার क्दबन नारे। অমুসরণ করিতে সাহস আয়র্গতের 'হেরিয়স্ কর্পন্' বিধি কিছু দিনের জক্ত রহিত হর; সেই নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে আয়ৰ্কণ্ডের শক্রবা আরও কৈছু দিন ভাগ স্থপিত রাখিবার জন্ম প্রস্তাব করেন। মিদ্ পাই প্রস্তাবের বিক্ষে এক স্থদীর্ঘ বক্ততা এই উপলক্ষে তিনি আয়ণিত্তের প্রতি ইংলণ্ডের অবিচার ও আয়র্লণ্ডে ইংরাজ-আগত্তিত শাসনপ্রণাগীর দোষ সকল স্পষ্টাক্ষরে निर्द्धनं करतन । किंद्ध ७९कारन रफनीयान्-मिराब थां हरनर अंत कनमाधातर वार्ग धालमूत थावन हिन त्य, त्यनीयात्नता देशनएउद যে সকল অবিচার অত্যাচারের উপর ভীষণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে' সকলের উপর আক্রমণ করা আর ফেনীয়ানদিগের উৎসাহ-वर्षन कदा, नमान विनिद्या विद्विष्ठ रहे छ। এই জ্ঞা মিলের প্রান্তাবে কেহই কর্ণপাত कविरानन मा । भिरानत वन्न वासरवदा जांशास्त्र क्षिष्ठित अर्थका क्षिडं वर्णन। ভাঁহাদিগের উপদেশের সারগর্ভতা বুঝিলেন ध्वदः 'विकत्रम् विरमत्र' माधात्रग छर्क विछर्कतः गनम नर्गास व्यानमा कतिया त्रित्वा । জাঁথাৰ প্লাভিষণীয়া জাঁথাৰ তুমা লা 👉 থিয়া

माप क'तालम, मिन् भवेडिक इंडेम्रिक्न সংবাং তাহার জন্ম ভাষানিমের আর: ভারের रुटेंट इरेटर ना। जाशांत्री, मिलाब এই কল্পিত পর।ভব লইয়া ভাঁহাকে লক্ষা কারথ। শনেক বহুত বিজ্ঞাপ করিছে লাগিলেন। কিছ এই রহত বিজ্ঞাই মিনের পরিণাম শুভকর হহয়। উঠেল। বাঁথার। विषय शृद्ध मन्भूष खेलामान शिलन, मिल्ल भ्याधकरण व्यवमानिख हरेटल्हन (मिश्रा, তাঁহারাও মিল্-কর্তৃক প্রভাবিত বিষ্টেম্ব প্রতি সহাত্মভূতি দে**খাই**তে লাগিলেন। জন্ত 'বিফরম্ বিলের' আলোচনার সময় মিল্ যখন দ্বিতীয়বার আয়র্পণ্ডের স্বাপক্ষে বক্ততা করিলেন, তথন তাঁহার বক্তৃতা অধ্ক্রতর সমাদৃত হইল। পার্লিয়ামেণ্টে তাঁহার সন্মান ক্ৰমেই বাড়িতে লাগিল। ক্ৰমেই তাঁহাৰ শোড়-বর্গের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় ঋণের পরিশোধের স্বাপকে যে বক্ততা করেন এবং টোরি অধিনায়কদিগের প্রতি যে সোৎপ্রাসোজি প্রয়োগ করেন, ভাহাতে পার্ণিয়ামেণ্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিক-তর পরিবর্ষিত হয়। তিনি তদীয় প্রতিনিধি শাসন-প্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে স্থিতিশীল-निशटक "वृक्षिण्ड मन" विनया निर्देश कविश्व-क्लिन। छाँदाता अहे विषय भहेशा, छाँदांब প্রতি ভীষণ আক্রমণ করেন। কিন্ত-ভাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া, জাঁৎ-া .किटशबरे निविध्येय अभिकांत रहेन। আন্দোলনে এখন হইতে সকলেই তাঁহাদিগেৰ নামের সহিত "বুদ্ধিশুক্ত দল" এই পরিচায়ক বৈশেষণ সংযোজিত করিতে লাগিল। যাহা হউক' "তাঁহার কথাতে কেহই কুৰ্ণাত . कृषि वन नाण भार्मिश्वारमण्डे ध्वारवरमञ्जयम्,

चिट्टिय प्रदेश स्थाप असे असारित स्थ, म जब अकटन मध्यक्तिय जननी उ रहेन। ভিনি কোন বিষয় বলিতে আরম্ভ কবিলে, এখন আৰু শ্ৰোভূ-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি ভাগীর নির্দিষ্ট নিয়মের বশবজী হইয়া. পরিমিত-ভাষী যে বিষয়ে বিশেষরূপে .বজুন্ডা প্রয়োজনীয়, সেই বিষ্ট্ৰেই তিনি বাক্য-ব্যয় লাগিলেন এবং ধাহা অস্ত হারাও সুসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা, তাহা হইতে সর্বাধী বিবত থাকিতে লাগিলেন। পার্লিয়ামেন্টের বিতার ও তৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি বতগুলি বক্ততা করিয়াহিলেন, আৰ্দ্ৰণণ্ড. তন্মধ্য শ্রমজীবি-শ্রেণী 'এবং মিষ্টার ডিজ্বেলীর विषयम् विल-विषयक वक्का-वयहे मदर्सा ९ तथे।

चात्रर्भेख उ अम्बीविद्यंगी विषयक श्रांत-ষয় তাঁহার হৃদয়ের অভিপ্রিয় বস্তু ছিল। তিনি भाष्टिशान्त्र तिकत्रम् विन् अभनक कतिशा পার্লিয়ামেণ্টে প্রতিনিধি শ্ৰমজীবি-শ্ৰেণীর প্রেরণ বিষয়ে এক উৎকৃষ্ট বক্ততা করেন। ইহার অব্যবহিত পরে, লর্ড রদেলের মন্ত্রিত্ব-পদ পরিত্যাগ এবং টোরি গ্রণ্মেণ্টের মন্ত্রিত পুদে অধিরোহণের পর, এমজীবি-এেণী কর্তৃক হৈছিড পাৰ্কে একটা সাধাৰণ সভা আহত হয়। श्रीनिम-क्ष्मिं हाबी दा ব্যক্তিদিগের সমবেত গতিরোধ করায়, তাহারা বেল ভালিয়া मिष्ठाव वीगम. পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। ध्यर अवसीवीनिरगद अधिनाग्रदक्ता श्रुनिरमद े প্রতিরোধে দে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন वरिं, किन जिल्ला क्षिकारमहे ज्या हहेरा गहिर्छ অপারত হইলেম। ইহাতে প্রলিশের সহিত कैंशिरिशम (बायकम विदाद वाबिमा कैंग्रिन। वानकश्वकि नितीह राकि श्वित कर्षक वर्ग-

मातिक रहेर्लम्। और पहनात सम्बोदि-শ্রেণীর ক্রোবের আর পরিসীমা রহিল না ৷ ভাঁহারা দিতীয় বার পার্কে সভা আহ্বাদের' সঙ্কল্প করিপেন এবং অনেকেট স্পল্প জার্নিইছে याकृष्ठ इरेलन। गर्नार के कार गरवार পাইয়া এই উত্তম-নিবারণের জন্ম সৈনিক-সজ্জা আরম্ভ করিলেন। এই সংঘর্ষের পরি-ণাম, অতি ভয়কর বলিয়া প্রতীক্ত হুইটেড লাগিল। এই ভয়ত্ব পরিণাম-নিবারশের, खक भिरमत दमवजो cbहे। कमवजी **इट्रेन**। মিল পার্লিয়ামেন্টে শ্রমজীবিত্রশীর শক্ষ সমর্থন क्रिलिन এवः शवर्गामा वित्र वावहाय निक्रिकी -বিলিয়া নির্দেশ করিলেন। এ দিকে শ্রম-कीविट्यनीटक विनातन, कांश्या शहेष-गार्क সূভা আহ্বানের প্রভাব পরিভাগ কর্মন। তাঁহাকৈ,—বাল্স, কর্ণেল ডিকেন্স প্রভৃতি অবিনায়কদি, কে-এ প্রস্তাবে সমত করিছে চেটা করিতে হয় নাই। কাবণ **তাঁহারা প্রথম** হইতেই ইহাতে ক্ষান্ত হইয়াছিলেন এবং আন্ধ স্কলকেও লাভ ক্রিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা কবিতেছিলেন। তথাপি শ্রমজীবি**শ্রেণী ভাঁহা**-দিগের প্রথম সম্বন্ন হইতে কিছতেই বিচলিত হইলেন না। মিল অবশেষে এক উপান্ধ অবলম্বন করিলেন। তিনি বলিলেন, হাইউ পার্কে দিতীয় বার সভা সন্নিবেশিত ক্ষিত্রে গেলে, নিশ্চয়ই সৈনিকদলের সহিত সংক্র উথিত হইবে: এই সংঘর্ষ টুই অবস্থার ক্রি ক্ষমণীয় হইতে পারে: প্রথমতঃ, যদি সারী লোত এরপ অবৃহার আনীত হইরা পালে বে व्यक्षिक विश्वव धार्वनीय,-विक्रीयकः, यदि उंशिया जाननाषिगदक दनहे विश्वक लेक्ट्रभीयम क्रिए नमर्थ विश्वा महम खरतम । आम्मीवि (अपी धरे थारत मीवव ' स्ट्रेंगन। , भाष निक्

বিপ্লব প্রার্থনীয় বা ভাহারা, তৎসম্পাদনৈ
সমর্থ—এ কথা ভাহারা বলিতে পারিলেন না;
মুভরাং খনেক তর্ক বিতর্কের পর, ভাহারা
হিন্দের প্রভাবে সমত হইতে বাধ্য হইলেন।
মিল্ এই সমালার মন্ত্রির ওয়াল্পোলের
কর্ণগোচর করিলেন। এই সংবাদ প্রবর্ণে
গুয়াল্পোলের মন্তক হইতে যেন গুরুতর
ভার অপনীত হইল এবং মিলের প্রতি ভাহার
ক্তঞ্জার আর ইয়ন্তা বহিল না।

অমজীবিরা 'হাইড পার্ক' বিষয়ে হতাশ ररेंद्रा व्यवस्थित 'अधिकन्हत्रन' रतन मञ আহ্বান করা ছির করিলেন। তাঁহারা মিল্কে তাঁহাদিগের সভায় উপস্থিত থাকিতে এবং বক্তৃতা করিতে অমুরোধ **ভাঁহারা** মিলের অমুবেশধ রাথিয়াছেন্; মতরাং মিল্ তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা ় কবিতে পারিলেন না। পার্লিয়ামেন্টে এবং , এই সকল সভায় বক্তৃতা করিবার সময়, মিল্ ্ সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্ম-সংক্ষ ভূলিয়া বান—টোরি লেখকেরা মিলের উপর এই বলিয়া গালি বর্ষণ করিয়াছিলেন। কিছ টোরি দলের জানা উচিত যে, মিলের বঞ্জার উত্তেজনী শক্তি ব্যতীত তাঁহারা পুর্বোক্ত ভরম্বর বিপংপাতের হস্ত হইতে রকা পাইতেন না। সে সময়ে মিল, গাড়াপ্রাম এবং ব্রাইট্—এই তিন জন ভিন্ন আর কেহ্ই सम्बीनीमिश्रक मार्ड ভीवन मधर्म इहेर्ड ্বিরভ করিতে পারিছেন না। কিন্তু আইটু তংশালে নগরে উপস্থিত ছিলেন না এবং শীৰ্ষ্টেৰ্ কোন বিশেষ কারণে ইহাতে হক্ত-শেশ করিতে অনিজুক ছিলেন; স্বতরাং এক মাজ মিশু খাড়ীভ টোরিদিগকে সেই বিপদ হইতে ৰকা শ্ৰেৰাৰ আর কেহই চিলেন না।

কিছু দিন পরে শ্রমদ্বীবিশ্রেণীর অভ্যাথানের প্রতিশোধ লইবার জন্ত টোরি গবর্ণমেণ্ট পার্কে সাধারণ সভা আহ্বান-নিবেধক
এক বিল্ অবতারিত করিলেন। মিল্ গুদ্দ
শ্বাং এই বিলের বিক্লম্বে দণ্ডারমান হইরাই
কাস্ত রহিলেন, এরূপ নহে; তিনি অনেক
গুলি অগ্রগত লিবাবেল্কে ইহার বিরোধী
করিয়া তুলিলেন এবং আপনি তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইয়া কাঁহা করিতে লাগিলেন।
তাঁহাদিগের সমবেত হত্তে বিল্ পরাভ্ত হইল।
টোরিরা এ রিষয়ে আর বিতীয় বার হত্তক্ষেপ
করিতে সাংস করিলেন না।

मिन् **आं**य्र्नेख विषदः **जिंदिनंश** मत्नाद्यांश প্রদর্শন করা ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন। পার্লিয়ামেন্টীয় সভাদিগের যে দল মন্ত্রিবর লর্ড ডবীর নিকট ফেণীয় বিজোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিক্ষা করিতে যাম, তিনি তাঁহা-हिलान। এই मलाब দিগের সর্ব্বপ্রধান অধিনায়কেরা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পার্লিয়ামেণ্টের অন্বেশনের সময় আয়র্লভের চর্চ্চ-বিবয়ক প্রাণ্ন এরূপ পারদর্শিতার সহিত করায়ত্ত করেন যে. মিলকে এ বিষয়ে শুদ্ধ তাঁহাদিগের বণক্ষতা অবলম্ব ভিন্ন আর কিছুই করিভে ১ হয় নাই। ১৮৬৬ খুষ্টাব্দে লর্ড রসেলের মন্ত্রিত্ব-কালে আয়র্লতের ভূমি-সংস্থার-বিষয়ে যে বিলু প্রস্তাবিত হয়, তচুপলকে মিলু এফটী উৎকৃষ্ট বক্ততা করেন। তৎকালে ভূমি-বিষয়ে অনেক কুসংফার প্রাঠনিত ছিল। এই কুসংস্কার' বশতঃ সেই বিলু প্রভ্যাখ্যাত হর। ১৮৬৮ খুষ্টাব্দে লর্ড ডবার মঞ্জিছ-কালে পুনবার সেইরূপ আর একটা বিশ্ অবতারিত হয়। এ বিশ্টীও প্রথম বিশ্টীর ভার বিভীয় বার মাত্র পাঠনার পর, প্রভাষ্যাত হয়।

হিত্যবসমে আইরিব প্রজাদিগের মনের অবস্থা দিন দিন ব্রিটিশ গুবর্গমেটের প্রতি বিষাক্ত. হুইয়া উঠিল। তাঁহারা আর একণে অল্লে সম্ভ হইতে চাহিলেন না। ইংলগু হইতে সম্পূর্ণ-বিচ্ছির হওয়াই ভাঁহাদিগের এক মাত্র প্রার্থনা এবং এক মাত্র ইচ্ছা হইয়া উঠিল। দেখিলেন—কি দিগের চকু ছিল, ভাঁহারা ब्राक्टनिकि, कि नामांकिक नकुन विषद्धहे সম্পূর্ণ সংস্কার ব্যতীত আয়র্ল উবে আর শান্ত कत्रिवात खेशात्राखत्र नारे। मिन् प्रिशितन, এই ভয়কর বিপদের সময় তিনি নীবৰ थाकिल. অधिकछव अनिर्देश महावना । এই ভাবিয়া তিনি লেখনী ধারণ করিলেন; এবং **"ইংলণ্ড ও আ**য়ৰ্লণ্ড" নামক একটি প্ৰস্তাব লিখিয়া ১৮৬৮ খুটাজের পার্লিয়ামে টায় অধি-বেশনের অব্যবহিত পূর্ব্বে এক থানি ক্লুঁজ পত্রিকাকারে । কাশিত করেন। এই প্রতাবে এক দিকে আ প্রতকে বিশেষ যুক্তি প্রদর্শন পুর্বাক প্রতিপন্ন করা হইল, ইংলগু হইতে বিচিছে হওয়া, ও হার পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্ধ দিকে প লিয়ামেণ্টকে বিশেষ অন্ত-রোধ করা হইল, যেন আয়র্লপ্তেব ভূমি-বিষয়ক ও অক্সান্ত প্রশ্নের অচিরাৎ সুমীমাংসা করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়র্লণ্ডের প্রকাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে স্থায়ী স্বত্ব প্রদানের এবং কোন কোন ভূমির উপর কিরূপ কর নির্দিষ্ট হওয়া উচিত, ভরিণয়ার্থ গুবপ্দেক্ট-কর্ত্বক আদেসের নিম্নোদের প্রস্তাব क्रान ।

বিলের প্রতাব আয়র্লণ্ড ভিন্ন আর কুত্রাপি আদৃত হটুল না। ইহা যে ইংলণ্ডে আদৃত হইবে, নিল্ সে আশাও করেন নাই। তিনি, বে স্কল সংখ্যারের প্রতাব করিয়াছিলেন,

त्मरें मक्न मानावं अव्हित मा द्रेर्ग, बार्शित व भारि मश्चाणिक स्ट्रेंट्र मार्क् তিনি তাহা অসন্দিগ্ধরণে জানিতেন। জম্মই তিনি এ হলে কিছু না বলিয়া দীয়াই থাকা পাপ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন'। আর বিশেষতঃ তিনি জানিতেন বে, পূর্ণ আদর্শ পাশুৰে ধারণ করিলে, লোক ভভদুত্র অগ্রসর হইতে না পারুক্, অন্ততঃ মৃধ্য স্থা পর্যান্তও গমন করিবে। মিলের এই পঞ্জিক। প্রচাবিত না হইলে; গাড্রটোনের আইদ্বিদ विन कथनरे भार्निशारमण्डे असरमामिक स्ट्रेस्ड পারিত না। আয়র্লণ্ডেব ঘটনা এত ভারতার[্] আঁকার ধারণ করিয়াছে যে, অচিরাৎ গুরুতর সংস্থাব সম্পাদিত না হইলে, ভয়ত্বর অনিষ্ট-পাতের সম্ভাবনা এবং সেই সংস্থার-সংগাঁধনের জ্ঞু কতকগুলি সম্ৰান্ত লোক দলবদ্ধ হইয়া-ছেন-ইংলণ্ডের প্রজাদিগের মনে এরপ প্রতীয়ি জিম্মাছে, না জানিলে, গ্লাড্প্টোনের আই-বিষ বিল্ পার্লিয়ামেণ্টে অবতারিত হইয়াই প্রত্যাখ্যাত হইত। ব্রিটিশ প্রজাসাধাদ্ধণের অন্ততঃ উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীব, এই একটি প্রকৃতিগত ধর্ম যে—কোন একটা পরিবর্ত্তনের অন্নোদন করিতে হইলে, তাঁহারা অরে জানিতে চান, সেই পরিবর্তন্টী মাধ্যমি েক না। পরিবর্তনের তাঁহাবা মাত্ৰকেই প্রথমে চর্ম **ट्याशै विशा यत क्रांत्र ।** এয়ন হুইটা পরিবর্ত্তন প্রস্তাবিত হয়, বাহার একটা অন্তটা অপেকা অধিকতৰ অঞ্চাত, তথন তাঁহারা প্রথমোক্তনিকে চর্ম 🔅 সমাক জোহী ু 'বলিয়া -প্ৰত্যাখ্যান **ल्याक गेटक माधामिक व्यक्ति अवर्यक**ः এথানেও ঠিক সেইল্লগ

মলের প্রতাবটী চরম বলিরা পরিত্যক্ত ইইল বটে, কিন্তু গাড়টো নের প্রতাব অপেকারত মাধ্যমিক বলিয়া অবলন্ধিত হইল। মিলের প্রতাব প্রয়ে প্রতাবিত না হইলে, গাড়-টোনের বিশও চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইত।

আয়র্লণ্ড-বিষয়ে মিলেব যে পত্তিকা প্রচা-बिछ दूब, छाहाट निथि हिन-गैवर्गरमण নির্দিষ্ট কবে ভূমির উপর প্রকাদিগের চির-স্থায়ী স্বস্থ সংস্থাপিত কবিবেন। यपि क्रमाधिकार्योता व्यमस्त है हन, जाहा इन्त **डीहांचा हेळा क**ित्रल, शवर्गरमटण्डेत निक्हे উচিড মূল্যে তাঁহাদিগের ভূমি সম্পত্তি বিভ্রম क्रिटिंड शांद्रन; व्यथवां डेव्हा क्रिट्न ভাঁহারা প্রজাদিগেব সহিত পুর্বোক্ত সমন্ধ বৃষ্ণা করিতে পারেন। মিলু জানিতেন— ভুম্যধিকাবীরা এরূপ নির্দিষ্ট নিয়'মও তাঁহ'-দিগেব ভূমিদম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি श्वर्यस्थित मर्गाश्वारकाशी द्रश्वित ना। কিন্ত লোকে মির্লের প্রস্তাবের মর্ম বুঝিথাও ৰুঝিলেন না। ভাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্ম । বিভিন্ন অর্থে গ্রহণ ও প্রচাব করিলেন। ভাষারা এরপ বটনা করিলেন - মিল গবর্ণ-মেণ্টকে সাম্বলতের সমস্ত সম্পত্তি ক্রয় করিয়া লইবা এক-মাত্র তুম্যধিকাবী হইতে উপদেশ ছিতেছেন। মিলু মিলার মাগা তের প্রভাব ७ मिष्ठोत्र कटरेंकूव् विन् छेभनक भृत्कीक व्यय-मध्याधिमार्थ हरें जे बकु न करवन। अह বক্তভাৰ্য মিলের অনুম-িক্রমে আর্বতে প্রকাশিত হয়।

প্রায় বিষয় আর একটি গুরুত্ব কর্ত্ব ক্রিয় মিলের ব্রুকে ক্রিত হয়। এই সময়
আবেকায় বিটাল গ্রন্থেনটের বিকরে অভ্যুথান
ক্রিয় এটি গ্রন্থোর ইংল্ডের অবিচার দাবা

व्यथरम जुरखाक्छ हहेगी, व्यवस्थर करम छ কোধে বিজোহে পরিণভ হয়। এই ক্রে জামেকার অসংখ্য নির্দোষ লোকের জীবন 'ে টিস্ মার্সেলের' আছেশে নৃশংস টেসনিক পুরুষ খারা নির্দিয়-রূপে হত হয়। বিজ্ঞোহ নিবারিত হইলেও, অনেক দিন পর্যায় এই 'কোটন মানেল' উপবিষ্ট থাকে। অধি নিকোশিত ও বৃন্ধুকাদি নিন্ধুক্তমুখ হইলে, যে সকল ভয়ঙ্কৰ বিশৃত্বল কাণ্ড সংঘটিত হও-য়ার মন্তাবনা, এ কেলে সে সমস্তই ঘটিয়া-ছিল। লোকের প্রাণ, মান কিছুই নিরা-পদ ছিল না। যে ব্যক্তি সম্পত্তি-বিহীন অথচ সন্দেহপাত্র, সে শাণিত অসির বর-ধাবে বা বন্দুক-মুখে পতিত হইগ। বনিতা বে**জা ত হইল । অত্যা**াবের আব त्रौंक्। পরিদ[®]মা <िन মা। ইংলভের যে সকল লোক এত দিন নিগো দাসত্বের সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘাতুক-नुगरमं कर्मकार ७ व भक ममर्थन করিতে লাগিল। মিলু দেখিলেন, घोना विना मण्ड याहेल्ड मिलन, हेश्नर्डिय বিপুল যশে একটা ১ভীর কলক রখা পতিত পার্লিগ্রামেরণ্টর হইবে। এই জন্ম তিনি অভান্তরে ও বাহিরে এই বিষয়ে **উত্থাপিত** क्रिट्रिंग । আন্দোলন উত্থাপিত করার পত্র, কোন কার্য্য-বশতঃ তাঁথাকে স্থানাম্ভৱে যাইতে হয়। তিনি তথা হউতে গুনিদেন যে, লামেকার স্থাপক্ষে क क अ ि उम्र लाक मनवह बहै बहिन ; ামেকা ৷ বিষয় সবিশেষ অমুসন্ধান কবিবাব निमिल ७ ७९९८क शार्श कर्खवा, छम्प्रश्नीत्नव নিষিত্ত তাঁহারা একটা সভা সংস্থাপন করিয়া-এই সভার নাম তাহারা জামেকা- ৭কমিটি রাখিয়াছেন 🛊 এবং চতুর্দ্দিক হইতে 🛚 এই সভার সভাসংখ্যা পাইতেছেন। এই गर गर्फ मिर्टनेत व्यामरम्बद मौगा तहिन ना । তিনি সেই স্থানারের হইতেই সেই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্তভুক্ত হইবার নিমিত্ত নিজ নাম প্রেরণ করিলেন; এবং অচিরকাল-মধ্যেই নগৰীতে প্ৰভাবিত হইয়া এই সভাব কাৰ্য্য সম্পাদন জন্ত স্বয়ং বিশেষ শ্ৰম ও যত্ন করিতে লাগিলেন। ভাষেকার এই ঘটনা যদি অন্ত কোন গ্ৰশ্মেণ্ট দারা অনুষ্ঠিত হইত, ভাহা হইলে ইংলপ্তের অধিবাসীরা তাহার প্রতি মুণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না। কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট ঘারা অনুষ্ঠিত হওয়ার, তাঁহাদিগের মুখে আর কথা নাই। ভাঁহারা ভদ্ধ তৃফীভাব অবলমন পূর্বক ইংার অহুমোদন করিয়াই ক্লান্ত शिलन अक्रेश न ह, न्लहोकटद हेशंद स्वर्धिन ক্রিতেও লজ্জা বোৰ ক্রেন নাই ি

নিল্ নেথিলেন, এই মটনা বারা গুদ্ধ নিপ্রাদিগেরই প্রতি ক্যায়পরভার ব্যাঘাত সম্পাদিত হইরাছিল একপ নহে; ইহা বারা গ্রেট্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সকলেরও স্বাধীনভার লোপ হইন্দার সম্ভাবনা ইইনা উঠিল।. একলে এই প্রশ্ন অভ্যুথিত ইইল—বে ব্রিটিশ প্রেরারা কোন নির্দিষ্ট দণ্ড-বিধির ক্ষধীন, কি সৈনিক যথেজাচারের অধীন? ব্রিটিশ প্রেরাদিগের দেহ ও জীবন এখন হইতে হুই বা তিন জন ভ্রোদর্শন-বিরহিত অপরিণত বুদ্ধি বিশ্বাস সভাব নৃশংস্ সৈনিক প্রেরের দরার উপর নির্ভিত করিবে? ক্যানির নির্দারনীর উপর নির্ভিত করিবে? ক্যানির বিশ্বাস বিভার করিবে? ক্যানির বিশ্বাস বিভার করিবে? ক্যানির বিশ্বাস বিভার করিবে? ক্যানির বিশ্বাস বিভার করিবে?

সৈনিক পুরুবের উপর প্রজানিগের দেব আরু
সমর্পণ করিতে পারিবেন কি না । এই সকল
প্রান্থর মীমাংসা কেবল বিচারালর স্বান্থর
হইতে পারে । এই জন্ত জামেকাকমিট এই
সকল প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত বিচারালরের
আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

ক্মিটি স্থির করিলেন যে, আনেকার গ্ৰৰ্ণৰ আয়াৰ (Eyre) এবং তাহাৰ ব্যৱাদ প্রধান সহযোগীদিগের নামে ইংলওের কেই দারি আদালতে অভিযোগ করিতে হইবেঁ সভাপতি চার্লস বক্সটন ইহাতে স্বীকৃত ন হওয়ায় সভাপতির পদ পরিত্যাগ ক্ষিত্র বীধ্য হয়েন। এই শৃক্ত আসনে মিল্ অভি ষিক্ত হন। মিল্ পার্লিয়ামেণ্টে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে লা লেনপ কখন বা ভাঁহাকে গ্ৰণ্মেণ্টের নিক্ট নান। বিষয়ে প্রশ্ন করিতে হইত, কথন हो। তাঁহাকে কমিটর প্রতিনিধি বলিয়া পাৰিয়া মেণ্টের সভ্যদিগের নিকট হইতে জোলে দ্দীপক কৰ্মণ বাকা সকল শুনিতে হছত व क महेन जारमका-विषयक ध्यक्ताव जिलानिक করিলে, মিল্ তত্পলক্ষে যে বক্ততা করেন তাহা-এতাবৎকাল পর্যাম্ভ মিল্ পার্লিয়ারের যতগুলি বক্ততা করিয়াছিলেন—তাহার নিট্ সর্বোৎকৃষ্ট। কমিট প্রায় ছুই বংশর্ভা এই বিষ্টের জন্ম ছোরতর লড়িলেন ; ক্রেটা দানী আদানতে আইন অমুসাবে মৃত্ ক্লি क्शे प्रख्य, ममखरे कवित्वन ; किंद्र विक टि विटम्य करनामय वहना ना । हरनारका একটা টোরি কাউণ্টির ন্যাক্তিইটুরিলের নিকট এই মোকজমা উপস্থিত কর रेश जिन्मिन कविरनत । किंश्व बा ब्रीहर्टन गामिन्द्रे ऐक्टिंगर निक्के और मानिन

হওযায়, তাঁহারা এই নালিশ আছ কবিয়া क्रेन्न (बरक्ष नर्ड होक बहिन् नाव् व्यातक्-অঙার ব ক্বরণের নিকট বিচারার্থ সমর্পণ ক্রিলেন। কক্বরন চার্জ প্রদানের সময় এই বিষয়ে ক্লিমি সংস্থাপিত করিয়া দেন। **এই বিধি স্বাধীনতার অমুকুলেই হইল। কিন্তু** হুৰ্ভাগ্যৰশতঃ ওল্ড বেলী গ্ৰাপ্ত জুনি বাবা আমেকা কমিটি কর্ত্তক প্রস্তাবিত বিল্ প্রত্যা-প্যাত হওয়ায়, এই মোকদ্মাব বিচাব হই/ত **भाविम ना। हेःनाः** अत বাঞ্কর্মচারীরা নি ঝো প্রভৃতির প্রতি প্রভূশক্তির অসহাবহার क्रिया देश्नात्थव कान को जनावी जानानटक त्य प्रश्न व्याश इन, हेश हेश्न एवर व्यक्तिमी. দিগের অতিশয় অগ্রীতিকর। যাগ হউক **ক্ষমিটিক্ল** চেষ্টায় একটা বিশেষ উপ<u>ক্</u>বার হইল। বিমলিথিত কয়েকটা কারণে ইংলভের র্জরত ক্লির্থ পরিমাণে সংর্কিত হইল। সকলে জানিতে পাবিল যে ইংলতে অন্ততঃ জন কড়ক মনাধী আছেন, বাঁহাবা--্যাহাতে উৎপীড়িতদিগের প্রতি সদ্বিচার হয়—তজ্জ্ঞ কৌন উপায়ই অনবলম্বিত বাথিবেন না। (२) इश्नटखद मटकाक टकोकनावी जानानज ছাধীনতার স্বাপক্ষে এক অবিসংবাদিত বিধি প্রচার করিলেন। (৩) বাজকর্মচারী-দিগকে সাবধান করা হইল যে, তাঁহারা যেন মুভাশর একুণ ভূশংদ কার্য্যে প্রবৃত্ত না হন ; **डीश्रेम्रो अनोम**राजी जारानट्य नट्य रख ংইতে শুক্ত হইতে পারেন; কিন্ত. ভজ্ঞা টাহাদিগকে অন্তত্তঃ যে ব্যয় ও যন্ত্ৰণা সহী নিতান্ত হইবে, তাহা সামায় श्रदेश ना।

্ বংকালে আনেকা বিবরে এইরণ আন্দো-ল্ম চলিডভৃত্তিন, তংকালে মি নানা ছান হইতে নানা প্রকার বেনামী চিটি প্রাপ্ত হন।
ইংল্ণের নৃশংস অধিবাসীদিগের মধ্যে অনেকেই যে নৃশংসভদয় এবং তাহাদিগের অনেকেরই যে জামেকাব হত্যাকাণ্ডের সহিত
সম্পূর্ণ সহায়ভূতি হিল, এই পত্রগুলি তাহার
নিদর্শন। এই পত্রগুলিতে মিলের প্রতি নানা
প্রকার রহস্ত বিজ্ঞাপ ও কটুক্তি প্রযুক্ত হয় এবং
অধিক কি তাহার প্রতি গুপ্তহত্যার ভর্মী
পর্যান্তও প্রদর্শিত হয়।

মিল পার্লিয়ামেণ্টে অনেক গুলি মহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন। ভন্মধ্যে পুর্ব্বো-ল্লিখিত আয়ৰ্লণ্ড ও জামেকা-বিষয়ক প্ৰতাব ও निम्निथिত करमकी विवम्रे উল্লেখযোগ্য। ১৮৬৬ খুটাব্দের পার্লিয়ামেণ্টীর অবিবেশনের শেষ ভাগে একটা একট্রাডিস্ন বিল্ প্রভাবিত হয়। বাজনৈতিক পলাভক-দিগকে বিদ্রোহ অপরাধের জন্ম তাঁহাদিগের গ্রণ্মেটের হত্তে অর্পণ করা ইহাব উদ্দেশ্ত किन्न दर जकन कार्या विस्तादित অপরিহার্য্য আ্মুষ্কিক, তদস্গানের অপরাধে विद्यामा भवर्गिय कर्डक अध्यक रहेरन, विठावार्थ विदन्नीय भवर्गस्य एवेव स्टब मिगरक ममर्पं कदारे এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিল্ এই আকারে পার্শিমা-त्य हे कर्डक अनुस्माषिष इहेरन, हेरनार्थ वित्नभीय वर्षकारायी भवर्गमार अधिहिश्मा-সাগন- পাতকের সহযোগী ও অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল্ এবং আর কভিপন্ন অগ্র-গত নিবারেল তাহা হইতে দিলেন ভাহাদিগেরই সমবেত যদে এই বিশু প্রভ্যা- ° খ্যাত হইল। এই বিলের প্রত্যাখ্যানের পর মিল্ও আর কভিপর পার্লিরামেন্টীর সভা পার্লিরামেণ্ট কর্ত্তক একট্রাভিস্ব সন্ধিবিষয়ে

সবিশেষ অন্নত্ত্বান ও বিবরণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন। .ভাঁছাদিগের বিবরণ প্রকাশের পর-এক্ট্রাডিস্ন্ বিশ্ পরিবর্তিত ও পরিশো-ধিত হইয়া নৃতন আকারে পার্লিয়ামেণ্ট কর্তৃক पश्रामिल रहेशां विधि कर्ल পরিণত হয়। এই বিধিতে নির্দিষ্ট হয় যে, কোনও রাজ-নৈতিক পৰাতক কোনও রাজনৈতিক অপরাধে विष्मिश्रं भवर्गस्टिव इट्ड मुमर्भिज इहेरवन না। তাঁহারা ধদি অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংলণ্ডীয় বিচারালয়ে সপ্রমাণ করিতে পারেন যে, তাঁহারা যে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়াছেন, তাহা বাজনৈতিক, ভাহা হইলে কোন মতেই তাঁহাদিগকে তাঁহাদিগের গবর্ণমেণ্টের হত্তে ममर्भन करा रंहेर्द ना । এইরূপে মিল্ কর্তৃক ইউবোপের স্বাধীনতা ও ইংলণ্ডের যশঃ ঘোব-তর কলম হইতে সংরক্ষিত হইল।

১৮৬৮ **थृहोरकव** शामिश्रारम्छी श्र विश्वित শনেব সময় উৎকোচ নিবাবণের জন্ম ডিস বেলী যে আইবারী বিশৃ অবতারিত করেন, মিল্ বিশেষরূপে তাহাব স্থপক্তা করেন। বিষরম্ আক্ট্ পাস হওয়ায় উৎ-কোচ-প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিব-ৰ্ষিত হুইতেই লাগিল। এই প্ৰথা नर्स्या निवाकुछ इस, मिन् छब्ब्य दिर्भय हिंही করিতে লাগিলেন। তিনি কতিপয় সহ-যোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করি-এই ণারিবর্জিত ও পরিশোধিত বিল विधिवक रहेशा छे ९८कां छ- व्यथान व्यत्नक भन्न-মাণে নিরাকরণ করিল।

ভিস্বেলীর রিকরম্ বিল উপলক্ষে মিল্
আর রুইটা গুরুতর বিষয়ের অম্চান করেন।
ছুইটাই প্রতিনিধিশাসমপ্রশালী-বিষয়ক।

একটা ব্যক্তিগত অভিনিধিত বিষয়ে, অপরটা জীজাতির প্রতিনিধিত বিষয়ে। পার্লি**ভারে** প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে সকলেয়ই স্ক অধিকাৰ থাকা উচিত বটে; কিছ প্ৰতেট ব্যক্তিরই হত্তে প্রতিনিধি মহনানীত ব্যক্তার্থ **ভার শর্পিত হইলে, কার্য্যের অনেক অন্তর্বিধ**ী এই জন্ম কতকগুলি নিৰ্দিষ্ট-সংখ্যক লোকের উপর এই ভার অর্পিভ থাকে। ইহারাই ইলেক্টর নামে অভিনিত शृद्ध . এই हेरनक्षेत्रं व হইয়া থাকেন। সংখ্যা লোক-সংখ্যা অনুসারে নিয়বিত । যুট্টি এখন হইতে লোকসংখ্যা অকুসাংখ हेटनक्टेंद्रिय मरशा लिट्यं कराहे विशिक्ष প্রসাবের উদ্দেশ্র। তিনি মিষ্টাব হেয়ারের প্রতিনিধি শাসন-প্রশাসীর উপর একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন: এখং म्लिष्टीकरव निर्देश करत्रन (य, এই क्रांगानी ইংলতে অচিবাৎ প্রবর্ত্তিত না হইলে ইংলত্তের মঙ্গল নাই। মিলের এই উত্তেজনা কি কিং পরিমাণে ফলবতী হইল। পালিয়ামেন্ট আপাতত: অতি অল্পসংখ্যক কন্ষ্টিটুলেননীতে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। আংশ্কি সংস্থাবে স্বিশেষ ফলোম্ম হইল हो।

প্রতিনিধি-গাসন-প্রণালী বিষয়ে বিশেষ
চেষ্টা ওতদূর সফল ইইল না বটে, বিশি
ঘতীয় বিষয়ে তিনি অধিকতর ক্রতশ্রিষ্টালী
লাভ করিলেন। পার্লিয়ামেন্টে প্রতিনিধ্র
প্রেরণের অধিকার এতদিন তম প্রন্থের
হত্তগত করিয়া রাথিয়াছিলেন। তাঁহারা
স্থীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতিনিধ্র অধিকারে বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছিলেন। বিশ্বত বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছিলেন। বিশ্বত বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছিলেন। বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছিলেন। বিশ্বতিই প্রশানের প্রতান করিলেন। বে

व नियम शृक्तकां जित्क इत्तु दे कवा हत. त्तरे तिरं निवस (यन खीकां जिस्क डेटनकें व क्या रुष, रेरारे मिल्य धार्यमा । **বেণ্টে প্রতিনিধি প্রের**ণ কবার স্বধিকার এই সমনে মৃতন বিফর্ম আক্ট অমুসারে পর্যাপ্ত পবিষাণে বিজারিত হয়। এমন সমধেও খদি জীজাতিয়া তাঁহাদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ অধি-কাৰ বিশ্বৰে উদাসীন থাকেন, তাহা হইলে कौशंदी (र कथन हे हेरा खाश हहेत्वन, अक्ष **শালা স্বদূব পরাহত হয় ; এই ভাবিয়া ১৮**৬৬ শ্ৰহাৰে মিল এবিষয়ে একটা আন্দোলন উথা-তিনি অসংখা বিখাত পিত করেন। खीरनांकिष्टिशव नाम या रिवर क निया भानिया-स्यत्ये अहे विषय अक थानि আবেদন **करत्रन । यदकारन मिन् भार्नियारमण्डे এ**ङ আবৈষ্টন প্রদান করেন, তখন তিনি ভারিয়া ছিলেন ষে, ছই চাবি জন চিস্তাশীৰ সভ্য ব্যতীত আর কেহই ইংার স্বপক্ষ গাবন करित्वन ना । किन्न এই विषय शार्नियात्यर के উপস্থিত হইলে, যথন সৰ্বত্ৰ অশীতি জন সভা ইহার প্রতিপোষক হইলেন, তথন বিশায়-🔖 মাণকে কেন—সকলকেই—অভিভূত ক্ষিণ এবং মিল্ 🗢 তদীয় দলেব উৎসাহের আৰু পৰিদীমা বহিল না। উৎসাহেৰ আৰও বিশেষ কারণ এট গৈ, মিষ্টার বাইটু-ধিনি প্রায়ুর্টেই ইহার বিরোধী হিলেন—মিল্ ও তদীয় নিৰ্বীষ্টাৰিণেৰ বক্তাৰ প্ৰতীত হইয়া তাঁহা-* মিন্স্ **্বিটেশ্ব মডের অন্থবর্ত্তন কবেন।**

পার্লিয়ামেণ্টে মতগুলি কার্যা করিয়ালিলেন, ''
তন্মধ্যে তিনি এইটাকেই জীহার বিশেষ গৌরকেব কার্ব বলিয়া মনে করিতেন ।

यित्व भार्निवारमणीय कीवरनव याश कि इ व कवा हिन, श्रीय नम अहे वना हरेन। কিন্তু তিনি যথন পাৰ্লিয়ামে টায় কৰ্ত্তব্য সাধনে প্রধানতঃ নিযুক্ত ছিলেন, তথনও অল্লাগ্রন বিষয়ে তঁ হাব অমূল্য সম্মের কিয়দংশ অভিবা-হিত হইত। পার্শিয়ামে তীয় গুরুতর কর্তব্য সাধনের পর যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকিড, তাহার অধিকাংশই তাঁহার চিঠিপত্রেব উত্তব निथिटिं भगावित्र हरेंड। भानिवास्मर नेद সভ্য মনোনীত হওগাব পূর্বে হইতেই তিনি অসংখ্য অপবিচিত বাজির নিকট मरनाविकान, जायमर्गम ७ वर्षनी छि किंदे श्रेम नकरनत योगाश्मार्थ व्यमःथा भव প্রাপ্ত হিইতেভিলেন। যে সকল পত্ৰ পাঠে নিলেব প্রতীতি জন্মিত, যে লেখকদিগেব বুদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা বুকিতে সক্ষম, তিনি সেই সকল পত্তের, উত্তর দিতেন: কিন্তু এবংবিধ পত্তের সংখ্যা ক্রমে এত বাডিয়া উঠিল যে, তিনি তাহাদিগেব সংক্ষিপ্ত উত্তর মাত্র দিতেও খনমর্থ হইতেন। পত্ৰ বড়বড় লোকের নিকট হইডেও আসিতে লাগিল। সেই সকল পত্তে যিলের वनौत्र ज्य अयोगिनि अपनिष्ठ रुष्र। মতি উদাবপ্রকৃতি ছিদেন ; স্বন্তবাং ভিনি সে मकन भटा विवक वा व्यमस्ह ना रहेगा भवम আহ্লাদের সহিত সেই সকল পত্রের উপদে-শামুসাবে- নিজ ভ্রম প্রহাদ সকল সংশোধন क्विन्ना नरेटा । किंद्ध य मिन हरेटा जिन

'ক্রিগাছেন। বিলেব আন্ধা ইহাতে একান্ত সূক হইবেন সম্বেহ নাই।

ক কিন্তু বে বাইটের অগুনোদনে মিলের এত শামুসাবে- নিজ আনল ও এত উৎসাহ হইরাছিল, সেই বাইট একণে বিরা লইতেন। বিলে বিনা ভিনি একণে প্রকান্তালন মিলের ক্তীক করিয়ালাইনিত অসমাত্র বলিলা ভীকার হইবেল সম্ভেহ নাই।

পালিয়ামেণ্টের মঞ্জে আগীন হইলেন, সেই দিন হইতে তিনি অপ্তবিধ পত্ৰ পাইতে লাগি-লেন। যাখাব যে কোন বিষয়ে প্র-িবাদ ক্রিবার্ট্ম ছিল, যাহার যে কোন অভাব পূর-ণের আবশ্বকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই (महे वियरण **औं** ज्वान क्रिया এवः (महे प्रहे অভাব নির্দেশ করিয়া মিলের নিকট আবেদন क्तिएक मागिरमन । मिन गेशिम द अधि-নিধি ংইয়া পার্লিয়ামেণ্টে আসিয়াছিলেন, তাঁথাদিগেব কেছই মিলের উপর এরপ ওস-ভাব অর্পণ করেন নাই। ষে নিয়মে মিল তাহ'দিগের প্রতিশিধিত গ্রহণে স্বীকৃশ হট্যা-িলেন, তাঁ াবা তাহা হইতে ব্লেখামাত্রও যাহা হউক মিল যে निष्मिक इस नाहै। সকল পত্ৰ পাইতে লাগিলেন, সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল যে 🗗 সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহাব অভি দুৰ্বত ভার বলিয়া প্ৰভীত হইল।

যংকালে মিল্ পার্লিয়ামেন্ট্রীয় কার্য্যে
ব্যাপৃত ছিলেন, তথন তিনি অধিবেশনদ্বের
মধ্যবর্ত্তী কালেই কেবল লেখনকার্য্যে নিযুক্ত
হইতে পারিতেন। সেই সকল অবসর কালে
প্রিন আয়র্লগু-বিষয়ক প্রতাব ভিন্নও আবও
ক্ষেকটা বিষয় রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয়
প্রেটো বিষয়ক রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয়
প্রেটো বিষয়ক রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয়
বিহা বে বক্তভাই সর্ক্র প্রধান। প্রেটো
বিষয়ক রচনা সর্ক্রপ্রথনে এডিন্ববা রিভিউক্রেল প্রকাশিত হইয়া পরে তদীয় "ডেণার্টে
সন্স এগু ডিস্কসন্স্ল নামক প্র্যুক্তব তৃতীয়
থণ্ডে প্রন্ প্রি হব। সেট আছে, বিষ
বি লিপের্ট হাতের। তাঁহাকে উক্ত বিষ্
বি ভিনের প্রেক্তিরের পদে অভিবিক্ত করেন। এই
অ্ভিবিক উপলক্ষেই বিলের প্রেকালিখিও

বকৃতা। শাল্লের কোন কান শাখা শিক্ষার অঙ্গ বলিয়া পবিগণিত ইওয়া ইচিড়া কিরপ প্রণালীতেই বা তাহাদের আলোচনা ২ ৭ বা উচিত, কিরূপে আলোচিত হইলেই মা তাহাদিগের হইতে কিন্নপ কলের উৎপত্তিয় সভাবনা, কিরপেই বা অফুস্ত ইইলে তাহা-भिरुत इडेएक मर्स्सारकृष्टे करनव क्रमावना, ইত্যাদি বিষয়ে মিলু যে সকল চিকা ও মাজ আজনা সংগ্রহ কবিধা বাণিয়াছিলেন, এটা উপলক্ষে তিনি সে সমন্ত**্ৰাক্ত করেনা।** পুনা-প্রচলিত ল্যাটিন গ্রীক প্রভৃতি প্রাট্রীন ভাষা সকলের আ মুনেব সহিত নব-প্রবর্ত্তি বিজ্ঞানের অফুশীলন যে উচ্চশিক্ষার পরে ্কান্ত আবশ্যক, ভাগা তিনি প্রবশতক বুদ্ প্রদর্শন দ্বাবা প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। প্রাচীন ভাবাসকলের অধ্যয়ন ও বিজ্ঞানের যে অমুক্তী লন উচ্চ শিক্ষা-বিধান-পক্ষে পরস্পর সহযোগী, সেই অধ্যয়ন ও অমুশীলন যে অনেক সময় উ ক্ত শিক্ষা বিধান-পক্ষে পরস্পর বুলিঘা বিবেচিত হটয়া থাকে, তাহার কর্মণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লক্ষাকর দুর্বিজ্ঞী বস্থা ভিন্ন আৰু কিছুই নহে—ভাহা ভিন্ন म्लाहे विकास किर्या किर्या मिटमन .भ्रे বক্ততা যে শুক উচ্চ **শিক্ষাৰই উদ্ভেক্ত**ৰী করিয়া দিল একপ নছে; স্থশিক্ষ ব্যক্তি দিগেরও মনে উচ্চিপিকার অক প্রত্যক্ষার খিষ্টে এড দিন যে কল কুসংস্থার ছিলী, ভাহারও নিরাশ করি**ল**।

এট সময়ে তিনি আরও একটা প্রকার বিষয়ে হতকে। করেনু, কিছ পানিরামেণ্ট থাকিং থাকিতে ভাষা সমায় করিয়া উটিছে পারেন নাই। সেই খুস্তর বিবয়—পিড় দেব-স্চিত শান্ব মনের বিচ্ছেবণ বিবয়ক

প্রান্তাবের বিতায় সংস্করর্ণের মুদ্রান্ধণ ও প্রকা-' খন। ইহা ছারা তিনি যে শুদ্ধ পিতৃদেলের পরিত্র স্বাতির প্রতি যথোচিত তেক্তি প্রদর্শন ক্ৰিমাছিলেন এক্লপ নহে, মনোবিজানের **শুভিত তাঁহার প্রকৃত কর্ত্তব্যসাধন করা** হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিখিয়া সেই খ্ৰুৰু পুত্তক থানির মত গুলিকে উচ্চ विकान ७ पर्नात्व छे भरवां नी कविया पिरमन । **এই শুরুতর কার্য্যে তিনি একা**কী প্রবৃত্ত ২ন নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক মিগার বেটন, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট্ এবং ক্রবি-খ্যাত শব্দান্তজ্ঞ মিষ্টার ফিন্ডিলেটার-৮ এট তিন জনে এই বিষয়ে প্রাণপণে উাচার नर्शिया कवियाहित्वन । मत्नोविक्वान विषः य ষে সকল টিপ্পনীপ্রদত্ত হয়, তাহার প্রায় অর্জ-ভাগ তৎকর্ত্তক লিখিত এবং অপরার্দ্ধ মিশার বেইন কঠক প্রদত্ত। দর্শনেতিবত সম্বন্ধে যে শকল টিপ্পনী প্রদত্ত হয়, তাহার সম্ই সকল অভাব প্রপুরিত হয়, তাহা ফিভিলেটা-द्भवर या । यदकारण (क्रम्म भिर्णे पूर्व **पानि अथम अकामिल इस, ज्थन मत्ना**विक्रा-নের লোভ প্রতিকৃল দিকেই প্রধাবিত ছিল; ভূষোদর্শন ও সংযোজন মত তথনও সম্যক্রপে প্রচারিত হয় নাই; এই জন্ম ই ইহা তৎকালে · সাধারণ জনগণের নিকট ততদূর আপৃত ১য় • नारे। किंद हेरा किंछिश मनी यीत गर्न এক্সা গভীর ভাব অঙ্কিত করে যে, শীহারা ভূরোদর্শন ও সংযোজন মতের পক্ষপাতী না · **इहेबा थाकिएड পারিলেন না ; এবং ই**হাদিনের 'যথে এই মতের স্বাপকে যে অমুকূল প্রন উপাশিত হয়, ভাঁহারই প্রবাহ হেতু বর্ত্তমান नभरतं कृद्यापर्यन मरनाविकारनत ' এত नृत

প্রভাব। বৈশ্বেষিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যত প্রতি পুত্তক লিখিত হইয়াছে, তল্পাধ্যে মিছার বেইন্ও জেম্দ মিলের পুত্তক ঘর্ষ সর্কোৎ-কুই। এই ছই খানিই উৎকুট পাঠ্যে পুত্তক হও নার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

रेकावमदर्व ১৮७৮ श्टीत्मद नद्रकारन —যে পার্লিয়ামেণ্ট বিফরম্ আক্ট গাশ क्रद्रन-धाराद अधित्यन छन्न . रहेन। মিল পতবার ওয়েষ্টমিনিষ্টার কর্তৃকই পার্লি-য়ামেটে প্রভিনিধি প্রেরিত হন। নব প্রতিনিধি মনোনীত-করণকালে মিলের নাম প্রিক্ষিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছু মাত্রও বিশ্বিত ইইলেন না। এই ঘটনার ত্ই তিন দিন পূর্বেও উাহার পৃষ্ঠপোষকেরা ভাবিষাছিলেন যে, তিনি এবারও ওয়েইমিনি-'নার কর্ত্বক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। সংবাং মিল পরিকিপ্ত হওরায় তাঁহারা মর্মা-থিক বেদনা পুাইলেন বটে, কিন্তু বিশ্বিত হই-লেন না। মিল্'ষে পরিক্ষিপ্ত হইবেন, তাহা তাঁহার 🕻 ত্রীয় বন্ধুদিগের বিন্দুমাত্রও বিশ্ব-য়ের কারণ হিলু না। তবে যে, কিরপে িনি একুবার প্রতিনিধি মনোনীত হইমা-ছিলেন এবং একবার প্লেতিনিধি মনোনীত **হট্যাই বা দ্বিতীয় বার কেন পরিক্ষিপ্ত** र्श्टलन, देशंदे उाहां फिरशन्न वित्यवाद्य কাৰণ হইয়াছিল।

মিল্ যে ঘিতীয়বার পরিকিপ্ত হইলেন,
তাহার গুরুতর কারণ ছিল। টোরি পুরুণমেট একণে নিজ অন্তিঘের জন্ম শান্তার
হইয়া উঠিয়াছিলেন; একণে কোন বিবাদে
কুতকার্য্যতালাভ করা তাঁহাদিগের নিকট
প্রাণ্ধারণের এক মাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত
হইল। তাঁহারা জানিতেন যে, পার্লিয়ামেণ্টে

ুমিলের অবস্থিতি তাঁহাদিগের ক্তকা^রাতা এইজক তাঁহারা ' লাভেব প্রধান ু অন্তরায়। এই দ্বিতীয় বাবে মিলের পরিফেপের চ্ক্ত প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। মিল্ মুখন প্রথমবাবে প্রতিনিধি মনোনীত হয়েন, नशन টোবিদিগেব গাঁহাব প্রতি কোন বাদি ত বিষেষ ছিল না ! তাঁহাৰা তাঁহাৰ ইনাব मह्ज्य विद्याभी ছिल्मन वर्षे, किन्न जैं। व প্রতি ভাঁহাদিগের কোন ব্যক্তিগঁত বিদ্বেষ গাঁব **চিল না;** বরং অনেকেট তাঁহার প্রতি मुख्डे व्यथवां जिलामीन किलान। কিন্তু মিনের পার্লিয়ামেণ্টীয় নিজীক ও স্বাধীন কান্য-কলাপ দেখিয়া একণে সকলেই তাঁহাৰ বিচেমী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং গাহাতে ভিন विजीयवाव भानियात्मद है खारान करिए ना भारतन, एड्डिंग मकरनहें वक्त भनिकत रहें। হিলেন। মিল্ ত্রীয় রাজনৈতিক বচনাবল । लोक छाञ्चत्र विकृष्टि ए मकन वक्त वा व्याप्त १, তাহাব সবিশেষ নির্দেশ করেন। অবলম্বন কৰিয়া স্থিতিশীলেরা এইকুপ বটনা কবিয়া দেন ধে, তিনি লোকতন্ত্রের বিে বি। তাঁহারা ভাবিলেন, বুঝি মিল্ তাঁ হাণিগেবট मनञ्क रहेरनन। किन्छ मिलात र्र्स हो का । किन्छ তাহাদিগের সঙ্কীর্ণ বুদ্ধিব স্থায় লোকপথের প্রতিকৃষ পক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিহত না; অমুকুল পক্ষও ধাবণা কনিতে **१६०। ठाँशांवा यित भिरम व व**र्गनावनी शांति হইতে শন্ত পর্যান্ত পাঠ করিতেন, তাহা হইলে অৰখই কানিতে পারিতেন যে মিল্—লোক-তত্ত্বের বিরুদ্ধে সম্ভবতঃ যে সকল যুক্তি উত্থা-পিত হুইতে পারে—সে সকলের প্রতি যথো-তত্ত্বের অমুকুলেই অসনিশ্ব মত প্রকাশ করিয়া-

एक । एए लाक्**य व्हेल ए मक्न** ·অস্বিধা ঘটিবার সম্ভাবনা, সেইগুলির **উলেব**, পূর্ব্বক ভাহাদিগের নিবারণেব প্রশ্রুই ডিনি ক ১ক গুলি স্থনিয়ম সংস্থাপন করিতে কলেন মার। মিল্ ধেমন এক দিকে **•টোরিদলের** ও স্থিতিশীনাদিশাৰ বিশেষ বিষেষভাজন **ইয়া** ড ৴**ে**লন,ংতমনই স্তাদিকে লিবাবেল্দিদেরও খ্যাতিভালন হইগা উঠিলেন। পুর্নেইউজ ২ই াছে, যে যে বিষয়ে অ**স্তান্ত লিবাবেণ্-**দিনেব সহিও **তাঁহার মতের অনৈক্য হইড**, थयः त्य त्य विभाष निवाद्यालका नांधावणकः ৬৸ সীন থাকিতেন, সেই সেই বিষয়েই প্রাণা-ন্তঃ মিল্ পালিয়ামেণ্টীয় কার্য্যে হওকেপ त्य त्य विषदम निवादनमित्नम সাহত তাহার মতের একতা ছিল, দেঁ লে বিষয়ে তিনি কিছুই বলিতেন না; স্বতরাং িাবারেলেবাও তাঁহাকে আপনাদিপের পক বনিয়া মনে করিতে পারিতেন না। বিশে-গত মেলেব কতকগুলি কার্য্যে অনেকেরই মনে ইাহার প্রতি ব্যক্তিগত বিষেষ জনিয়া জামেকার গবর্ণর মিষ্টাব আয়ারের প্রতি ঠাংবার বার্যবার অনেকেই ব্য**ভিগত** নিঘাতন বলিয়া মনে ক্রিয়াছি**লেন।** া গুৰৰ পালিধামেতে প্ৰবেশের ব্যয় নিৰ্বাহ ্ৰ ভিনি যে চাণা প্ৰদান কৰেন, ভাহাতেৰ িন লোকের বিশেষ বিরাগভাষন হন। • মিল্লিজের পার্লিয়া**মে**টে **প্রবেশের অঞ্** এই কৃপদ্দক ও বায় কৰিতে প্ৰস্তুত হিলেন বা ুবটে; কিন্তু বাছাদিগের পার্লিয়ামেন্টে ক্রেক্ একান্ত প্রার্থনীয়,।তাঁহাদিগের পার্লিয়ামেটে প্রবেশনিমিতক ভাষ অয় নির্বাহার্থ টাদা চিত সম্মান প্রদর্শন করিয়াও অবশেষে লোক- ু লেওয়া তিনি অলভ্যা কর্ত্বা বলিয়া মনে क्तिएम। विरमयणः छोरांत्र भानिद्रारमत्ने

ध्यादन नामनार्च (स न्युत्र केंद्रेशिक्टन, एनशंत निकीश्रं वंथन माधान्य हाँना व्यतान कविया-িংবেন, ওধন তিনিও অস্ত্রান্ত উপযুক্ত পাত্র-দের তরিমিত্তক ব্যয় নির্কাহেক হক্ত চানা গ্রদান করিতে আপনাকে ধর্ম : বাধ্য বলিয়া बर्म किटिन। धेर क्रम निन य एक बर्छि, जब भार्जिशास्त्रः हे श्रद्धा मानदाब क्रजाहे টাদা দ্বিয়াই কান্ত বিশ্বেন একপ নহে, মুকান্ত सम्बोविद्यनी खार्थीिकरभन् । প্রবেশ সাধন निभित्रक वायनिकाशिय अठूत ठामा अमान করেন। अभागीविटानी বাচ লব প্রধান পৃষ্ঠবল ছিলেন। তাঁহার নিজেরও বিশেষ ক্ষমতা হিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাড ল प वक्र श करवन. शंश खिन शिल कैशिश আইভি কৃতিশন্ধ সন্তুই হচরাচিলেন। মিলেন আতীতি ছবিল যে, স্রাড্ল ডিমা গ্ (D-ma gogue) নহেন। বাঁগারা আপন উচ্ছাতু-শারে সাধারণ জনগণজে বে কোন বিষয়ে উত্তেজিত ও উন্নানিত কবিতে পারেন এবং **জাপনাদিগের লোকপ্রি**য়তা রকা কবিবার वर्ष मक्न दिवदव जाधावन बट्डव अञ्चर्छन করেন, এরপ লোকপ্রিয় ও লোকবাস ব্যক্তি-ৰাই উক্ত নিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন। ৰে ব্যক্তি ম্যাল্থসের মত ও ব্যক্তিগত প্রতি-নিখিত প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকলেও লোক-্ৰাবিক্ষ্ দ্ৰলেব সহিত সম্পূৰ্ণ মতভেদ প্ৰনৰ্শন শরিক্তি কৃতি হই েন না, িমি ডিমাগগ मिन हैंश .कांन मछि विश्वान कवितः भार्तित्वन मा। यात्रा अब शैविद्र अवैति লোকডাত্রিক মতসকলের পক্ষপাতী হইয়াও খাদীন ভাবে বাজনৈতিক প্রশ্ন সকলেব नीबार्गा कतिरु गक्य, श्राशित्वत काव দাৰাৰণ মাত্ৰ বিবোধেৰ ব্যক্তিগত আধীন

মুঁ বাক্ত করিতে বিকম্পিত হয় না,--এরপু লোকের পার্নিথাবেটে প্রবেশ বে একাস্ত व्यार्थनीय, जांश भिन वित्नवक्रतने जानिरजन। এই দুখাই বাড় লব পার্লি গামেটে প্রবেশ সাধ-নের জ্ঞা মিলেব এত বত্ব ও এত চেষ্টা হইয়া-ছিল। ব্রাড্শের ধর্মবিরোধী মত স্কল সত্ত্বও তিনি বে পার্লিগামেণ্টের পিভা মনোনীত হ ন্যার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইচা মিল মুক্ত চত স্বীকাব কহি**তৈন। যদি মিলের মনে** সাধা-রণ িতেৰ উপর আত্মস্বার্থজ্ঞানের প্রাবল্য ণাকিড, শহা হুটনে তিনি কথনই আচুলব ইলেকদন্-বায় নিৰ্বাহাৰ চালা দিতে পাৰি-তেন না। কাবণ তিনি জানিতেন যে, ব্রাড ব্র বিক্তে সাধারণ মত এম্বুর প্রব্র যে, বাড্ার স্থাকতা সাধন করতে গেণ তাঁহার নিকেব গুক্তর অনিষ্ট সাধিত হই-বেক' । नायनिक अधारी है परिन। স্বপক্ষতা দাধন ই তাঁহার পানিয়ামেটে পুন:-প্রবেশেব প্রধান অন্তরায় হ বা উঠিল। তাঁ- †ব শত্রবা এই ঘটনা উল্লেখ ক বিয়া ওয়েইমিনি ষ্টাণের ইলেক্টরনিগকে তাঁচার নিরুদ্ধে উত্তে প্রিত কবিয়া নিল। একনিকে তাঁহাব টোরী প্রতিঘন্দী মুক্তত্তে উৎকোচ প্রদান ও অক্যান্ত নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে লাগি-त्वन । **अग्रिक भिरामत भरक भार्निहास्मर्ट** हे পুন: প্রকেশের জন্ত সং বা অসং কোন পকার উপায়ই অবদ্ধিত হইন না। প্রথম বাব কৃতকার্য হুট্যাও १३ मकन कावन म म्लाबांव सम्बाद्य विशेषाति कर-কার্য্য হইতে পারিলেন না।

মিল্ ওয়েইনিনিটার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না, এই সংবাদ প্রচারিত হুইবামাত্র চারিটা কাউণ্টী প্রার্থী হুইবার দ্রুত মিল্কে আহ্বান করিয়া পাঠাইল। र्यमि श्रार्थी रहेल मिलात অङ्गुडकार्या रहे-বার কোন ও সভাবন হিল না এবং ধনিও विना वार्याहे जैहां व कार्यामिक हैं रेड भावित, তথাপি তিনি আর আপনাকে নির্জনবাদ-জ্মিত শান্তি স্থাথে বঞ্চিত করিতে ইচ্ছা করি-লেন-না। পরি∢কপ্ত হওয়ায় তিনি আপ-নাকে কোন মডেই অব্যানিত মনে করি-লৈর না। তাঁহার পরিক্ষেপু-সংবাদে নানা ষ্ঠানেব নানা লোকেব নিকট হইতে তাঁহাব নিকট হু:খসুচক পত্ৰ আসিতে লালিৰ সকল নিবাবেল্দিগের সহিত মিল্ পার্ণিয়া-মেণ্টে একত্র কার্য্য ক্রিতেন, তাঁহাবা তাঁহার भवाष्ट्रं विद्निष्ठ हृश्य ख्राकांन कविष्ठा भाठा है-त्तन । 'भद्रा क्रद्य-मिटल व सत्न मिन विन्तृमा ब्रख ছু প হ'ইয়া থাকে, এই সাধারণ সহাত্তভূতি ত তাহা সপুৰ্ব রূপে অপনোদিত ইইল।

আমরা একণে মিলের জাবন নাইকৈব শেষ মাক্ষের চরম সীশায় উপনীত হইলান। काशित कीवान व वह वशान कान अक्र उत ব্যাপাৰ অভিনীত হয় নাই। তি বি পাৰ্লিয়া-মেট হইতে প্রত্যাপ্তাত হইমা পুর্বের ভাষ অश्वास्त ७ श्राष्ट्र वज्नात्र निमंत्र क्ष्ट्रेरन वरः দক্তিণ ইউবোপের গ্রাম্য জীবনের উপভোগে কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। প্রায় সমস্ত সময়ই তথায় অবস্থিতি কবিতেন; কেবল বৎসবে গুইবার কভিপয় সপ্তাহ যাত্র করিতেন। শণ্ডনের অনুবে আদিয়া বাস এই সময়েও তদীয় লেখনী ও জিহবা প্র-হিত-সাধনে সভত নিবত ছিল। তি ন সাময়িক পত্তে—বিশেষতঃ शिकिक 'नमार्गाहनांस-व्यत्नक श्रीन खंडांव নিধিয়া পাঠাম এবং স্তীকাতির অধীনতা নামক যে পুসুক থানি অনেক দিন পুর্বে
লিখিয়া রাগিয়াছিলেন, ভাছা সংশোধিত ।
পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বৃদ্ধ
চ্যাটানের স্থায় এই পরিণত বর্মসেও ভিনি
সাগানণ সভায় অনেকবার বক্তা করেন;
এবং অসানারণ অধ্যাংসায়ের সহিত ভারী
প্রকাবলীর জন্ম উপকরণসাম্প্রী প্রভা ক তেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকী

১৮৭০ খুটান্দের নই মে দক্ষিণ ফ্রান্সের অন্তৰ্গত আডিনে নামক নগৱে তলীয় পত্নীৰ मगािभनिकदत्र अपूर्वा क्रीद्र, अतिनिः शिनम् त्त्राटश अन् हे बाउँ शिटनव मृङ्। इसी। দেই দিনই অপৱা হ তাডিংবার্তাবহ যোরেগ ভারতে সংবাদ আদিল যে, স্ত্রীজাতির প্রথাম সংগ্ৰুভাগতের পর্ম বন্ধু স্বাধীনভার সমর্থক-পণ্ডিত-শিয়োমণি -অদিতীয় ক্রিটণ-কহিনুব মিল্ নাই। ভারতের জীপ-দেহে এই বন্ধাবাত অতি গুরুতর লাগিল। ভারত অতি হৃ:খিনা, দীনা, তাঁহার পকে আ ক্ষতি অপূর্ণীয়। বিটনের অসংখ্য অধিয়-সীর মধ্যে প্রকৃত ভারতহিতৈষী অঙ্গুলিমানে গ্ৰনায়,। পাৰ্লিয়ামেন্টে কত শত প্ৰতিনিধি প্রেরিত হইয়াঞ্চন ও হইতেছেন। কিছ ভারতহিতেখী তাঁহাদিগের মধ্যে প্রেকৃত বক, সেবিভান, মিল্, ফমেটু, এবং ব্রাইট প্রভৃতি কতিপয় মনীধী ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

এই গুৰ্ঘটনা এত আক্ষিক হইৰাছিল বে, । লোকে ভাবিবাৰ কোনও সমন পাদ লাই। গগনভেদী বজ্ঞধনিৰ ভাষ এই আক্ষিক চনক বিটনৈৰ অধিবাসীদিগকৈ কণকালেৰ অন্ত সংজ্ঞাবিহীন ক্ষুবিয়া কেলে । এই পদানী

व्यादक्र अब मध्ताम्भवमक् (अक्वादक्र ख সমন্বরে মিলের যশোগান ° করিতে আবস্ত परिन! अधिक कि य अक्न धर्मगांकरकरा सिलात मराउर विरावधी किरानरं, छाँशावां व **ख्यानाया विशेष्ट देश विशेष्ट हो अध्या** শুণগান আঁবর্ড কবিলেন। শ্ৰমন্বীবিশ্ৰেণী ভবিরতে পিতৃবিয়োগ-জনিত শোকচিক ধারণ क्रिन। यांशांनिरात्र मननगांधरन দীবন উৎসগাঁকত করিয়াচিলেন, সেই কোমল-समया त्रभगीकूल त्यादक मत्रविश्व विख्या हरे-লেন। সংক্ষেপতঃ উনবিংশ শতাকীর দাশ-নিকদিগোৰ চূড়ামণি, নৈতিক উৎকর্ষেব্র সর্বোৎক্রষ্ট আদর্শহল, চিন্তাসাগরেন তলস্পর্শী ও পারদর্শী মিল্ নাই—ব্রিটনেব চতুর্দ্ধিকে এই সংবাদ,প্রচারিত হইলে সমস্ত ব্রিটিশ জাতিই গভীর শোকাচহ্ন ধাবা করিল।

মিশ যৎকালে পার্দিয়ামে টীয় আসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তথন পার্দিয়ামেণ্টে ভারতীয় কোন গুৰুতর প্রান্ন উথিত হয় নাই। উথিত হয়লাই। উথিত হয়লাই সমর্থন কবি-তেন, তাহা তাঁহার জামেকা ও আয়র্লিণ্ডের প্রতি ব্যবহার দেথিলেই স্পান্ট অনুমান করা যাইতে পাবে।

নিল্ যে ভারতের প্ররত হিতৈয়ী ছিলেন, তাহাব এরপ আমুমননিক প্রমাণ ভিরত হই একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিভ্যান আছে। কথিত আছে, ১৮৫৪ খুটালে ইট ইণ্ডিয়া ক্রেম্পানিব রাজ্যকালে উক্ত কোম্পানিব নিকট হইতে ভারতহর্ষের বিভাশিক্ষা-বিষশ্বক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেবিত হর, ভাহার রচনা-কার্য্যে মিলের ভূরদী সহার্তা হিল। মিল্ ভ্রেকানে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ক্রেমপন্-ভেন্ন বিভাগের পরীক্ষকের পরে ক্রেভিরক্ত

ছিলেন। কো অব্ ডাইবেক্টাব হইতে, ভারতবর্ষে যে সকল আজালিপি আদিত, তাহা মিলেব পরীকা ভিন্ন প্রেবিভ হইত না। মুত্রাং উক্ত লিপিও মিলের ছারা পরীক্ষিত ও অনুমোদিত হইমাই ভারতে এপ্রবিত হয়। মিলের "লিবার্টি" নামক স্বাধীনতা বিষয়ক পুত্তকে যে সকল গমত পরিকাক হইগাছে এবং সেট আগ্রুবিশ্ববিজ্ঞালকে বক্ততাকালে ভিনি শিক্ষা বিষয়ে যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মতের সহিত ' এই ভাবতীয়-শিক্ষা-বিষয়ক-লিপি-প্রচাবিত মতেব সম্পূর্ণ ঐক্য ,উপলক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্য্য প্রভৃতি অপবাধেব দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। বাজাব প্রজানিগের প্রতি যতগুলি কর্ত্তব্য আছে, তন্মধ্যে প্রত্যেক প্রজাব স্থশিকা विधाएर नर्बाट । कि धनी, कि निधन, কি ভাদ, কি অভন্ত, কি উচ্চ, কি নীচ— সকলেই যাহাতে বিছাভাাস করে, রাজার ত্রবিষয়ে স্বিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত। প্রাচীন ও নবীন ভাষা সকলের অমুশীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞানের চর্চ্চা যাহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, ভদ্বিষয়েও বাজার বিশেষ চেষ্টা কবা উচিত। ধর্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হন্তক্ষেপ কবা উচিত নহে। ধর্মবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার অবশ্র কর্ত্তব্য কার্য্য। মিলেব শিকাবিষয়ক ৰিভান্মসারে ভারতের শিক্ষাপ্রণালী যে কিমৎ পরিমাণে অহস্তে হাইতেছে, তাংগতে আরু ऋत्मर नारे।

মিশ্ বে ভাবতের পরমহিতৈথী ছিলেন, তাংগর বিতীয় প্রত্যক প্রমাণ, রাজী কর্তৃক ক্রিডে ভারতের পাসমভার গ্রহণকালে মিশ্

কৰ্তৃ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ-সমর্থন। यार्येता शृद्धि छेत्त्रथ कवित्राहि व ১৮৫৮-খুণ্ডাবল যৎকালে রাজী ভারতের শাসনভার ইষ্ট ইঞ্জিয়া কোম্পানীর নিকট হইতে নিজের হত্তে গ্রহণ করেন, তখন মিল্ ভাহার ভীষণ প্ৰতিবাদ কৰেন। ৰাজ্ঞীকে এই কাৰ্য্য হইতে মিক্স করিবার জ্বন্ত ইষ্টি ইণ্ডিয়া কোম্পানী य , शारतमन करेत्रन, मिन्हे छाहा निभिन्ना দেন। রাজীর স্বহন্তে ভারত-শাসনভার গ্রহণের প্রতিকৃলে মিল্ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ পূর্ব্বেই थानल श्रेशाट्य। जुण्याता कि जात्रवर्गानी, কি ব্রিটনবাসী—কৈহই মিলের যুক্তির গভীর-তার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। মিলের পরামর্শের অনুসর্ণ না করার অভ্ত ফল ভারতবাসীদিগকে এক্ষণ ভোগ কবিতে হুইতেছে। অধ্যোধ্যার বেগম-দিগের অর্কবাপত্রণের জক্ত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভারত-প্রতিনিধি বর্ড হেষ্টিংসের হৰ্দশাৰ আৰ পৰিসীমা ছিল নাঃ কিন্ত কুমা বাই, লক্ষ্মবাই প্রভৃতির প্রতি সাধুদ্দ-বিগ-হিত বাৰহাবের জন্ম রাজ্ঞী-প্রতিনিধি লর্ড নূর্থককের কি হইল ? চৈৎসিংহের প্রতি অসন্ব্যবহার করায় হেষ্টিংসের কি না হইমা-ছিল ?' কিন্তু হতভাগ্য গুহকুমারের প্রতি নির্যাতৃন করাম লর্ড নর্থক্রক্ আরল উপাধিতে अभी व्हेरनन। अभीन विक्निम्तन औं देन - নিধির সামান্ত অপরাধও পার্লিয়ামেণ্ট বা রাজী ক্রমা করিতেন না। কিন্তু রাজ্ফুর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধন্ত কি রাজীর অপরাধেও রাজীর ভারত-প্রতিনিধিকে দুগুর্হ करत्त्व, शांनिशास्त्रात्वेत कश्रक्त मरजात अक्रश

সাহদ আছে । ইট ইতিয়া কোন্সানী বাজপ্রতিনিধি ছিলেন না; স্বতরাং তাঁহার ভারতকর্মচালারাও রাজপ্রতিনিধি বলিয়া অভিযান করিতে পারিতেন না। কিব একণে সামাত্ত শান্তিরক্ষক হইতে গবর্ণর জেনেরল পর্যান্ত সকলেই রাজপ্রতিনিধি; স্বতরাং কাহারও সন্মানের ক্রটি হইলে, কাহারও সহিত ত্বার্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, কাহারও সহিত ত্বার্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, নিরাশ্রম্ম ভারতবাসীর আর উপায় নাই। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া মিন্সের ভবিশ্বদর্শনের ভুয়ুসী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। •

মিল্ ও কৃষ্ট -- উনবিংশ শতাব্দীর-পুই প্রদীপ্ত স্থ্য-ম্বাধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-প্রোতের নেতা। মিলের বৃদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল এবং কম্টের বৃদ্ধির পংশ্লে-ষণী কি অতি প্রথম। এক জনের বৃদ্ধির স্ক্লতা ও গভীরতা অধিক, অন্ততরের বৃদ্ধির প্রশক্তা ও বিশালতা অধিক। মিলের বৃদ্ধি তমোগুণান্বিত, কম্টের বৃদ্ধি রজোগুণান্বিত। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজ-**°**তত্ব প্রভৃতি বিষয়ে যে স**কল কুসং**স্কার প্রচ**লিত** আছে, তাহাদের উচ্ছেদ সাধন করাই মিলের বুদ্ধিব প্রধান উদ্দেশ্য; এবং নৃতন দর্শন, ন্তন বিজ্ঞান, নৃতন রাজনীতি, নৃতন সমা-জের সৃষ্টি করাই কম্টের বৃদ্ধির প্রধান লক্ষ্য। মিল্ পণ্ডিত-শিরোমণি স্বচ্যগ্র-বৃদ্ধি চার্কাক-দর্শন-প্রবর্ত্তয়িতা দে্বগুরু বুহস্পতির প্রতিক্বতি; क्म्हे बीगारमानहे हिखानियध धीत्रम् निर्धा দর্শন-প্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিকৃতি। বুহস্পতি ও কপিলের স্থায় ইহারা উভয়েই আমাদের পুজ্য, উভধেই আমাদের আদরের धन । ध्राथमान्द्राटण्डे हेहातिरगत इहे बटन-त्रे जातन विवास मार्क्त अक्का किन। किन

करम छोरापिट देव मध्य अनुस्कत मर्ग्डल स्ट्रिया উঠিল। ব্যক্তিগণ , খাধীন্তা , ও, সামাজিক , শাসন লইয়া ইহাদিগের মধ্যে প্রানতঃ এই মতভেদ উভিত হয়। ব ক্রিগত স্বাধীনতার. উপর সামাজিক শাসনের প্রাবদ্যা হটলে জগ-তের উন্নতিশ্রোত কন্ধ হইবে, স্বতবাং তাহ। हरेट (प्रवद्ग छेडिल नटर--रेशरे मिन्लारग्र এবং সামাজিক শাসনের উপব ব্যক্তি তে স্বাধীনতার প্রাবল্য হইলে ক্রগতে ঘোৰতৰ উচ্চুখন ব্যাপার সংঘটিত হইবে; স্থুতরাং তাহা হুইতে দেওয়া উচিত নহে— ইং।ই কণ্ট আহুষ্যের মূল মন্ত্র। এ বিষয়েব পূর্ণ সমালোচী করা আমাদের এ গ্রহের উদ্দেশ্ত নহে। 🖥 একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থে এ বিষ্যান্ত্রর সমালোচ করা আমাদের অভিলেড त्रश्नि।

উপদংহারকালে বীক্ত্র এই, গাঁহাবা মানসিক পরিণতিব সহিত সম্ভূাবে স্থাবের উন্নতি দেখিতে চান, গাঁহাবা সক্তান, সম্ভতি-

मिरात्र- मुर्खाक सम्बद भिका विश्वान कारिदेह हेक्षा करवन, वैशिवा वृष्ति अभाधाने छीक्न-তার সহিত অলোকিক ধৈর্যের বিমিশ্রণ দেখিয়া আনন্দ ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে চান, যাঁহারা ব্যক্তিগত অবিশৃঋ্লিত স্বাধী-নতার সহিত বিপুদ মানবুপ্রেমের সামঞ্জ দেহিতে ইচ্ছা করেন, বাঁহ রা গভীর মানিসিক চিন্তার সৃহিত প্রগাঢ় প্রণামের অবিসংখিদ দেখিতে কুত্হদী, লোক-প্রচলিত কোন 🕻 🛵 ধর্ম প্রণালীব অবলম্বন ব্যতীতও সারু ও সচ্চ-রিত্র হওুয়া সম্ভব, থাঁহারা তাহার পনীক্ষা ক্রিতে চাহেন, জাঁখাদিগের সকলেরই জন্-ছুমার্ট মিলেন জীবনবৃত্ত 'ও দ্বীয় গ্রন্থাকী পাঠ উচিত। আমাদনেব বিশাস, যদি কথন মানবশাভিব উপ্কর্ত্তাদিশ্ব পূজা ভু তে প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে সেই দেব থালিকা হইতে কম্ট ও মিলের নাম কখনই পরিত্যক্ত ইইবে না।

मम्भूरी।